









৪র্থ বর্ষের সূচীপত্র

(বিষয়ভেদে বর্ণাসুক্রমিক)

বিষয়		,	পৃষ্ঠা
অগ্নিত্তির ভাঁড়	•••		887
অজবিলাপ ও রতিবিলাপ	•••	•••	ورد
অভিসারে	•••	•••	७১७, ३२०
আগমনী	•••	•••	969
আর একথানি পত্র	•••	•••	ಿ
আঁধারে আলো (কথা-নাট্য)	•••	•••	b ~3•
ুএক এক রাজার তিন তিন রাণী	•••	•••	२६३
ুএক এক রাজার তিন তিন রা ণী ্ষকথানি পত্র	•••	•••	२२७
এ কি স্বপ্ন ?	•••	•••	960
কপটা (কবিভা)	•••	•••	¢¢.
কমলের ছঃখ ৪৪, ১	०১, २১७, २१১	, ७१১, ८८৮, ६১२, ७১	b, 1•1, 1 4 8
কৰি গোবিন্দ দাসের কবিতা	•••	•••	8 % 9
কাহার দোষ?	•••	•••	८६१
কি দেখা (গল্প)	•••	•••	989

ি শয়			পৃষ্ঠা
কুমারবস্থব—সাত না সং	্র সর্গ ···	0	৫ २७
কৃতজ্ঞ		•••	a ⊱ ≷
গান	४२, ५७४, २७७, ७२ २,	868, «२१, ««৮, ५ ००, १	٠.
গানের কথা	•••	•••	>80
চোর (গল্প)	***	•>•	१६८
জালা (কবিতা)	•••		. ५५२
ঝুলন	•••	•••	670
ঠান্দিদি (গল্প)	•••	•••	850
দাদা মহাশিয়	•••	•••	१५५
ত্মতের ভ'াড় মাধব্য	••	***	⊕ ⊘¢
হ্কাসার শাপ	•••	•••	৮৫
ং শতজ্ব-মীমাংদা	•••	···२७१, ७२७, ४	8°, 8ba
নারায়ণ	•••	•••	১, ৩৯৫
নিধুবাবুর গান	•••	•••	৬৯২
निर्वान	•••	•••	৬৪, ৯৩৬
নিৰ্চেত্ মান	•••	100	600
নৃত্যক লা	***	•••	869
পরানে ক্যাপা (গল্প)	•••	•••	892
পাগলের গীত (কবিতা)	•••	•••	১৩৯
প্রাচীন পুথির বানান	•••	•••	966
প্রাচীন পল্লী-সঙ্গীত	•••	•••	৭৮৩
दिक्षगठछ	•••	•••	(%)
বৃদ্ধিসমূতি	•••	•••	966
বজ্ৰ বা কামান-বন্দ	•••	•••	৫२৮
বন্ধ দরজায় (গ্রা)	•••	•••	¢88
বয়ঃ কৈশোরকং ধ্যেয়ম্	•••	•••	७ 88
বাঙ্গলার গীতি-কবিতা	•••	•••	. 4
বান্ধালীর তুর্গোৎশ্ব	•••	•••	966
বালালীর সাহিত্য	• • • .	•••	« ۹ 9

বিষ য়			পৃষ্ঠা
বাবাজী	- •••	<i>5</i> 7 ···	\$8%
বিজয়া	•••		৮৭৭
विसीत माना	•••	•	758
বেণের মেয়ে	•••	•••	ь a c
বৈষ্ণৰ কৰিতা	•••	•••	204
देवसः वशर्मा	•••	•••	৬৮১, ৭৭৪
ব্ৰহ্মশাপ	•••	•••	৬৬৮
ব্রাহ্ম সমাজের কথা	•••	•••	৭১৩
ভবভৃতি ও উত্তররামচরিত	•••	•••	৮১৪
ভারতীয় অর্থশান্ত্রের ম্লভিত্তি	• •••	•••	৭৩৯, ৮৬৩
ভাওয়ালের কবি	•••	•••	৮৭৯
<u> </u>	•••	•••	>∘ €
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	१७, ১৫२, २	००, २८৮, ०१४
মডেল নায়িকা	•••	•••	১ ૧ ૧, ૨৬৪
মেলার পথে	•••		496
রঘু আগে কি কুমার আগে?	•••	•••	৮২০
রঘুনাথ দাসের গীতগোবিন্দ	•••	•••	৬০৩
রঘুবংশের গাঁথ্নি	•••	***	৬৩৮
রঘুতে নারায়ণ	•••	•••	૧ ৩৩
রবীন্দ্রনাথের ধর্ম	•••	•••	96
রসবাহিনী (কবিতা)	•••	•••	. 89
রাজা রামমোহন রায়ের "তহফাতু	ল মওয়াহিদীন"	•••	৩৪৭
রূপের ফেরি (কবিতা)	•••	•••	১৮৬
শক্তলার হিঁহয়ানী	•••	•••	১৬৩
শাক্ত (কবিতা)	•••	• • •	৬৩১
শিখা (গল্প)	•••	• (•	૭ 8૨
শিক্ষার সম্বন্ধে গোটাকতক কথা	•••	***	৬০৯, ৬৫৮
ভামিমেব পরং রূপম্	•••	•••	493
শ্রীরাধা (কবিতা)	•••	•••	৬৬৫

वि षग्न			্পৃষ্ঠা
"সদীতের মৃক্তি" বনাম "বঁৡন"	•••	•••	২৮৫
সভাপতির অভিভাষণ	•••	•••	8 • 🎉
সাড়ে তিন হাত (কবিতা)	•••	•••	৮৩
শারেঙী	•••	•••	৫৬
স্বৰ্গীয় কবি দ্বিজেন্দ্ৰলালের জীবন		•••	900
স্বাগতম্ !	•••	***	8 • •
হিন্দুস্পীতের স্বাতস্ত্রা ও সংযম এবং	ং পৃজ্যপাদ ক	ৰি স্যুৱ রবীক্রনাথ ১৫৫,	२०१, ७०৮

সূচীপত্ৰ

(লেথক ও লেথিকাগণের বর্ণাসুক্রমিক নাম)

লেখক বা লেখিকা	বিষয়	পৃষ্ঠা
<u>-</u> শ্রীঅবনীকুমার দে	শারে ঙী	৫৬
a	ন্ধপের ফেরি (কবিতা)	১৮৬
শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ রায়	নিধুবাবুর গান	৬৯২
শ্রীউনেশচক্র বিভারত্ব	বজ্ৰ বা কামান-বন্দুক	६२৮
কমলাকান্ত	বিজয়া	৮৭৭
শ্ৰীকৃষ্ণচন্দ্ৰ যোষ বেদান্ত-চিন্তামণি	হিন্দু-সঙ্গীতের স্বাতস্ত্র্য ও সংযম	
এবং পৃজ্যপাদ কবি স্থার র	ববীন্দ্ৰনাথ ১৫৫,	२०१, ७०৮
শ্ৰীগিরিজাশন্তর রায় চৌধুরী	কবি গোবিন্দ দা সের ক বিতা	8७१
ক্র	মডেল নায়িকা	19, 268
্র	महर्षि (मरवसनोथ ठीकूत १७,১৫२,२००	,२८৮,७१৮
্র	বান্দালীর সাহিত্য	(99
ঐ	স্বৰ্গীয় কবি দিজেব্ৰলালের জীবন	900
ঐ	ভারতীয় অর্থশান্ত্রের মৃশভিত্তি	৭৩৯, ৮৬৩
&	বাঙ্গালীর ত্র্গোৎসব	966
্র	ভাওয়ালের কবি	৮৭৯
শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	পাগলের গীত (কবিতা)	લ ્ડ
. &	অভিসারে (কবিতা)	७১७, ३२०
শ্রীগোবিশ্চক দাস	নারায়ণ (কবিতা)	৩৯৫
3	ঝুলন (কবিতা)	٠٤٠

লেখক বা লেখিকা	বিষয়	পৃষ্ঠা
बी रगीविक्ननान रेमर्द्धके	জ্ঞানা (কবিতা)	. ২১২
শ্রীগুরুদাস সরকার এম, এ	ভূবনে শ র	>∘€
শ্রীচিরঞ্জন দাশ	কি দেখা (গল্প)	ર્જ કે
Š	এ কি স্বপ্ন ?	963
শ্রীজগদীশচন্দ্র বন্ধ	निर्वान	৬৪
শীজীবেন্দ্রকার দত্ত	শ্রীরাধা (কবিতা)	<u>৬</u> ৬ঃ
<u>ক</u>	প্রাচীন পল্লীদঙ্গীত	960
<u>ক</u>	निरवषन ५	৯৩৬
শ্রীতপননোহন চট্টোপাধ্যায়	গানের কথা	78.
শ্রীতারাপ্রসম ভট্টাচার্য্য	রঘুনাথ দাসের গীতগোবিন্দ	৬০৩
<u>.</u>	প্রাচীন পুঁথির বানান	ં૧ ૯૭
শ্রীধর কথক	আগমনী	969
শ্রীনলিনীমোহন ম্থার্জি শাস্ত্রী এম	া,এ ভবভৃতি ও উত্তররামচরিত	۶۲۶
জ্ঞীনরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত এম,এ,ডি,এল ঠানদিদি (গল্প) ৪		
3	শিক্ষা সম্বন্ধে গোটাকতক কথা	৬০৯, ৬৫৮
শ্রীনারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	বিন্দার সান্ধা	>>8
ন্ত্ৰ	দাদা মহাশয়	>
3	চোর	२२१
3	বন্ধণাপ	৬৬৮
শ্রীনিবারণচন্দ্র দাশ গুপ্ত	নৃত্যকলা	628
শ্ৰীপুলকচন্দ্ৰ সিংহ	গান	৫२१
ঐবিপিনচক্র পাল	নারায়ণ	۶.
ক্র	একথানি পত্ৰ	२२७
ð	আর একথানি পত্র	೨೨೨
্র	ভামমেব পরং রূপম্	693
<u>ক</u>	वयः कित्भातकः (धायम्	688
A	ব্রান্সদমাজের কথা	१५७
ঞ্জিজ ধর রাম চৌধুরী	রসবাহিনী (কবিতা)	8.9
3	ৰূপটী (কবিতা)	tt

লেখক বা লেখিকা	বিষয়	পৃষ্ঠা
শ্রীভূজন্বধর রাগ্ন-চৌধুরী	নিৰ্হেত্ মান	443
শ্রীমধুস্থদন গোসাণী শ্বতিরত্ব		০৭ ৩২৩, ৪৪ ০ , ৪৮৫
ত্ রজনীকান্ত দেন	গান (কবিতা)	७००, १५२, ৮७२
শ্রীরত্বেশচন্দ্র সেন এম, এ	বৈ ষ্ণ বধ র্মা	% 52, 998
শ্ৰীরায় যতীক্সনাথ চৌধুরী	বঙ্কিম-স্মৃতি	95%
শ্রীশরচ্চন্দ্র সিংহ	"সঙ্গীতের মৃক্তি" বনাম "বয	নন'' ২৮৫
শ্রীশশান্ধমোহন সেন	শ'ক্ত (কবিতা)	40)
8 :	রবীক্সনাথের ধর্ম	95-
S	গান (কবিতা) ৮২, ১৬২,	२ <i>७</i> ७,७२२,৪ ৮ 8,৫৫৮
• 3g	সাড়ে তিন হাত (কবিতা)	৮৩
A	বাবাঞ্জি	28€
শ্রীচন্দ্র রায় এম, এ	বৈষ্ণব-কবিতা	704
শ্রীসত্যেক্সফ গুপ্ত	কমলের ছু: গ ৪৪, ৯১, ২১	७, २१১, ७१১, ४৫৮
	¢:	२, ७১৮, १०१, १७८
<u>a</u>	রাজা রামমোহন রায়ের	"তহফাতুল
	মওয়া-হিদ্দীন''	৩৪৭
<u>ক</u>	পরাণে ক্ষ্যাপা	893
ক্র	বন্ধ দর সায় (গল্প)	488
<u>.</u>	আঁধারে আলো (কথা' না	টা) ৮৩•
मम् था नक	বাঙ্গালার গীতি-কবিতা	, ê
ঐ	স্বাগতম্ !	9••
শ্রীসরলা দেবী	মেলার পথে	295
3	শিখা (গ্ল	৩৪২
শ্ৰীসরোজনাথ ঘোষ	কাহার দোষ ? (গল্প)	925
(3)	কৃতজ্ঞতা ?	३ १२
শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী	ত্মস্তের ভাঁড় মাধব্য	૭૯
. 3	ত্ৰ্বাসার শাপ	. be
<u>s</u>	শকুক্তলার হিঁত্য়ানী	> <i>७</i> ०
3	এক এক রাজার তিন তিন	द्रांगी २०३

লেখক বা লেখিকা	বিষয়	পৃষ্ঠা
শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী	অগ্নিমিত্তের ভাঁড়	৪৩৮
ঐ	কুমারসম্ভব—সাত না সতেরে সর্গ ?	<i>়</i> ২৩
ঐ	বঙ্কি মচন্দ্ৰ	৫৬১
ক্র	রঘুবংশের গাঁথ্নি	৬৩৮
ঐ	রঘুতে নারায়ণ	100
5	রঘু আগে কি কুমার আগে ?	৮২ •
্ৰ	বেণের মেয়ে (গল্প)	৮৯৫
3	অজবিশাপ ও রতিবিশাপ	৯১৩
मीडीरवैसनांथ प्रव	সভাপতির অভিভাষণ	806



নারায়ণ

মাসিক পঞ্জ

সম্পাদক

এচিত্তরঞ্জন দাশ

চতুৰ্থ বৰ্ষ,

প্রথম খণ্ড,

প্রথম"সংখ্যা,

অগ্রহায়ণ, ১৩২৪ দাল

সূচী

	গোষ্ঠ		(রাজপুতানার চিত্র)	
	বিষয়		লেথক	পৃষ্ঠা
١ د	নারায়ণ	•••	শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল	>
२ ।	বাঙ্গালার গীতি-কবিতা	•••	•••	œ
91	হুন্মন্তের ভাঁড় মাধব্য	•••	শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী	૭૯
8	রসবাহিনী (কবিতা)	•••	শ্রীভূজঙ্গধর রায় চৌধুরী	80
a 1	ক্মলের ছঃথ	•••	শ্রীসত্যেক্রক্ষ গুপ্ত	88
ঙা	কপটী (কবিতা)	•••	শ্রীভূজঙ্গধর রায় চৌধুরী	e e
9	সারে ঙী	•••	শ্রীঅবনীকুমার দে	৫৬
b	निर्वापन	•••	ঞ্জিজগদীশচন্দ্র বস্থ	৬8
۱۵	মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	শ্রীগিরিজাশকর রায় চৌধুরী	96
	রবীক্রনাথের ধর্ম	•••	a:	96
•	_	•••	a:	৮২

ত্ৰম সংশোধন।

৯ পৃষ্ঠা	৬ পংক্তি	'চিত্তে' স্থানে 'চিত্ৰে'
১০ পৃষ্ঠা	১ পংক্তি	'ক্শের Naturilism' স্থানে 'ক্সোর Naturalism'
১৩ পৃষ্ঠা	৩০ পংক্তি	'থোলসে পড়িয়া' স্থানে 'থোলস পরিয়া'
১৬ পৃষ্ঠা	১৮ পংক্তি	'রূপকের' স্থানে 'রূ <mark>পকে'</mark>
২৬ পৃষ্ঠা	২ পংক্তি	'আমি' স্থানে 'আর'

নারায়ণ

8र्थ वर्ष, अम थख, अम मःখ्या]

[অগ্রহায়ণ ১৩২৪ সাল।

নারায়ণ

মানুষ চিরদিন দেবতার নাম করিয়া কেবল মানুষকেই পুঁজিয়াছে। আমাদের বেদের বড় বড় দেবতারা বড় বড় মানুষ।

যে মাসুষকে চক্ষে দেখি, সে মাসুষকে দেবতা বলিয়া ধরিতে সহসা সাহস হয় না।
সে মাসুষ জান্মে ও মরে। এই মাসুষের মধ্যে নিতাবস্ত কিছু ধরিতে পারি না। সেই জ্ঞা এই দেহধারী মাসুষকে দেবতারূপে বরণ করা সম্ভব হয় না।

কিন্তু এই মামুষকে ঠিক দেবতা করিতে না পারিলেও, মামুষ অতি প্রাচীন কাল হইতে দেবতা-জ্ঞানে যাহাদের ভজনা করিয়া আসিয়াছে, তাঁহাদিগকে এই মামুষেরই মতন একটা-কিছু করনা করিয়াছে।

মান্থৰ নিজের ভিতরে বে সকল শক্তিসাধ্যের সন্ধান পাইয়াছে, কিন্তু বে সকল শক্তিসাধ্য দিয়া, তার প্রাণের সকল আকাজকা পূর্ণ করা অসম্ভব ও অসাধ্য ভাবিয়াছে, সেই সকল শক্তিসাধ্যকে অনস্তগুণ করিয়া তার দেবতার স্পষ্টি করিয়াছে। নিজের ভিতরে মান্থৰ বার সাড়ামাত্র পাইয়াছে, কিন্তু বাহাকে পরিপূর্ণক্রপে ধরিতে ছুঁইতে পায় নাই, সেই বস্তকে ধরিবার ছুঁইবার আশাতেই সে দেবতাসকলকে গড়িয়া ভূলিয়াছে।

বেদের বড় দেবতা ইক্স। এই ইক্সের আর এক নাম—সহত্রগোচন, সহত্রাক্ষ। কিন্তু মানুব ছাড়া অমন স্থানর চকু আর কার আছে ? বেদে বিষ্ণুকে সহস্রবদন বলিয়াছেন। মাসুষ ছাড়া বদনই বা আর কার আছে ?

যে-মামুষকে চক্ষে দেখি, তার ছাঁট বই চক্ষু নাই। এই জন্মই সে সবদিক্ দেখিতে পায় না। ইন্দ্র দিক্পাল, দশদিক্ রক্ষা করেন। ছাঁট চোক দিয়া দশদিক্ দেখা যায় না। স্থতরাং দিক্পাল ইন্দ্রের দশচক্ষু চাই। কিন্তু দিক্ দশ হইলেও, এই দশ দিকের প্রসার বিশ্ববাপী, অনস্ত। স্থতরাং ইন্দ্রের সহস্রচক্ষু হইল। বিষ্ণুও দিক্পাল। বেদে বিষ্ণু কখনও ইন্দ্র, কখনও স্থারূপে উপাসিত হইয়াছেন। দিক্পাল বলিয়া বিষ্ণুরও সহস্রবদন থাকা চাই। স্থায়ের ত কথাই নাই।

এইরূপে ইন্দ্র, বরুণ, মরুৎ, বিষ্ণু, অগ্নি—বেদের যত দেবতা, সকলেই মান্নুষের মতন, সকলেই বড়, অতি বড়, অনস্ত-মান্নুষ। মান্নুষের ইন্দ্রিয়াদিকে অনস্তশুণ করিয়া, মান্নুষের শক্তিশাধ্যকে অনস্তরূপে কল্পনা করিয়া, এই সকল দেবতার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

२

বেদের বড় বড় দেবতা ঠিক শরীরীও নহেন, ঠিক অশরীরীও নহেন। ইক্রাদিতে শরীরী ও অশরীরীর, দেহী ও বিদেহীর, সাকার ও নিরাকারের একটা মাথামাথি দেখিতে পাই। আমাদের দেহ অপেক্ষা অনস্তগুণে বড় দেহ তাঁদের আছে। আমাদের ইক্রিয় অপেক্ষা অনস্তগুণ বেশী ইক্রিয় তাঁদের আছে। কিন্তু তাঁদের শরীরাদি সর্বাদা আমাদের চক্র্গোচর হয় না। তাঁরা সর্বাদাই আমাদের দেখেন, শোনেন, কিন্তু সর্বাদা আমাদের কাছে থাকিলেও চোক মেলিয়া তাঁদের দেখিতে পাই না। তাঁরা কথা কহেন, কিন্তু সর্বাদা দেব কথা আমরা কান দিয়া শুনিতে পাই না। কেবল মন দিয়া, মানসচক্ষে ধ্যানাবেশেতেই বৈদিক ঋষি তাঁদের রূপ দেখিতে ও বাণী শুনিতে পাইতেন।

বৈদিক উপাসকের নিজের জ্ঞানেতেই দেহ যে জীবের সর্বস্থ নহে, দেহ ছাড়া যে তার আর একটা কিছু আছে, যাহাতে দেহকে যন্ত্ররূপে ব্যবহার করে, দেহের নাশে সে বস্তুর নাশ হয় না—এ সকল ভাল করিয়া প্রকাশিত হয় নাই। তথনও দেহাত্মাধ্যাস সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হয় নাই। দেহেতে ও আত্মাতে একটা মাথামাথি ছিল।

•

উপনিষদই প্রথমে, পরিষার করিয়া জীবের দেহ যে তার আত্মা নর্য, এই আত্মা-বস্তু যে দেহ হইতে স্বতন্ত্র, দেহের কোনও ধর্ম যে এই আত্মাতে নাই,—এ সকল তত্ত্ব প্রচার করিলেন।

এই আত্মতত্ত্ব-প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে দেবতার রূপ বদ্লাইয়া গেল। মান্ত্র যথন দেহী হইয়াও দেহের একান্ত অধীন জার রহিল না, দেহ ছাড়াও মান্ত্র থাকে, মৃত্যুর পরেও থাকে; মান্লবের মধ্যে যে নিত্যবস্ত, যে অজর অমর বস্তু আছে, তাহা তার দেহ নহে, কিন্তু আত্মা; এই আত্মাকেই মান্ত্র্য "আমি" শালীয়া নির্দেশ করে— "অণোরণীয়ান্মহতো মহীয়ানাত্মান্ত জন্তোর্নিহিতো গুহায়ান্"—

এই আত্মা সন্ম হইতেও সন্ম, মহৎ হইতেও মহৎ, ইহা প্রাণীদিগের অস্তরের নিগূচ্তম স্থানে অবস্থান করে;

"আসীনো দুরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্বতঃ"

এই আত্মা আসীন অর্থাৎ একই স্থানে থাকিয়াও দূরে বিচরণ করে, শরান হইয়াও সর্ববিট গমন করে;

"অশরীরং শরীরেঘনবস্থেঘবস্থিতম্"

এই আত্মা অনিত্য শরীরে থাকিয়াও বস্তুতঃ অশরীরী—

এই সকল তত্ত্ব যথন প্রকাশিত হইল, অর্থাৎ মানুষ নিজেকে যথন আপনার শরীর অপেক্ষা বড়, শরীর অপেক্ষা ক্রন্ধ, শরীর হইতে পৃথক ও স্বতন্ত্র, বস্তুতঃ অশরীরী বলিয়া ধরিল বা ভাবিল,তথন তার দেবতাও তার নিজেরই মতন অশরীরী হইয়া গেলেন। মানুষ তথন তার দেহটাকে অনস্তপ্তণ করিয়া আর দেবতার প্রতিষ্ঠা করিতে গেল না; কিন্তু আত্মাটাকেই বড় করিয়া ব্রজের বা বিশাআর বা প্রমাআর উপাসনায় নিযুক্ত হইল।

R

এই নিতান্ত নিরাকারবাদও বেশী দিন টিকিল না। এই নিরাকারবাদ প্রত্যক্ষ জগংটাকে ও জীবের দেহকে উড়াইয়া দিতে গেল, কিন্তু এই জগং-সমস্থার মীমাংসা করিতে পারিল না। আত্মাটা যেমন সত্য, প্রত্যক্ষ বস্তু; অমুভব দিয়া ইহা বুঝি ষে দেহ ছাড়া একটা কিছু আছে, যাহার দ্বারা এই দেহ আপনার কর্ম্ম করে। সেইরূপ এই দেহটাও যে আছে, আর এই দেহের দ্বারা যে সকল শক্ষম্পর্শরপর্মমন্ত্র পদার্থের জ্ঞান লাভ করি ও এ সকলকে ভোগ করিয়া থাকি, সে জগংটাও আছে, ইহাও অমুভবে বুঝি। এই দেহটাও জ্ঞগংটাকেও ত নাই বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারি না।

নিরাকার আত্মাই যদি বিশ্বের একমাত্র তত্ত্ব হয়, তবে এই দেহের ও জগতের উৎপত্তি হয় কেমনে ? "নাসতো সজ্জায়তে" অসৎ অর্থাৎ বাহা নাই, তাহা হইতে সৎ অর্থাৎ বাহা আছে, তার উৎপত্তি ত সম্ভব হয় না। অতএব এই দেহ ও জগৎকে আত্মারই পরিণাম, ত্র্ধ হইতে বেমন দই হয়, সেইরূপ সেই আত্মা হইতে এই জ্বগৎ ও জীব জান্মিয়াছে. ইহা স্বীকার করিতে হয়।

আর এটি স্বীকার করিলে, এই জগৎকে ও জীবকে ঐ আত্মার মধ্যে, তার নিত্য-প্রকৃতির ভিতরে, সেই প্রকৃতির অঙ্গরূপে প্রতিষ্ঠা না করিতে পারিলে, এই বিশ্ব-সমস্থান কোনও নিঃশেষ মীমাংসা হয় না।

æ

এই রূপেই উপনি শদর আত্মতন্ত ও ব্রহ্মতন্ত যেমন জীব ও ব্রহ্মকে নিত্তা নিরাকার বিলিয়া ধরিয়াছিল, ভাগবত তাহা করিতে পারিল না। ভাগবত এই জীবকে ও এই জগৎকে তার নিত্য-স্বরূপেতে—জ্রীভগবানেতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, এই সমস্তার মীমাংসা করিল।

এই জন্ম ভগবান কেবল নিরাকার চৈতন্তস্তর্মন নহেন; কিন্তু চিদাকার-সম্পন্ন। ভগবানের আকার ইন্দ্রাদি কল্পনার মতন, অতি-মানুষী আকার নহে। মানুষের দেহ-টাকে ও দেহের অঙ্গপ্রতাঙ্গাদিকে অনস্তগুণ করিয়া শ্রীভগবানের দেহ কল্পিত হয় নাই। কিন্তু এই দেহের শ্রেষ্ঠতম উৎকর্ম, পরিপূর্ণ-স্বরূপেই শ্রীভগবানের দেহের ধারণা হইল।

চিত্রকর ও ভাস্কর মানদচক্ষে মানুষের যে রূপ দেখিয়া তাহাকে চিত্রপটে বা মর্ম্মর-খৃণ্ডে ফুটাইতে চাহেন, কিন্তু প্রাণপাত করিয়াও ফুটাইতে পারেন না; সেই অদৃষ্টপূর্ব্ব রূপই শ্রীভগবানের রূপ।

মান্ন্ধ কেবল শরীরী নহে। কেবল অশরীরীও নহে। মান্ন্য যে কি,এই চোক দিয়া ত ভাহা দেখিতে পাইলাম না। এই সকল ইন্সিমের কোনটাই ত মান্ন্যের রূপ-রস-গন্ধের পূর্ণ আশ্বাদন পাইল না। এই মান্ন্যের ভিতরে সর্বাদাই এমন একটা কি-যেন-কি'র সাড়া পাই, যাহাকে এই রক্ত-মাংসের দেহ বলিয়াও গ্রহণ করিতে পারি না, আবার এই দেহ যে একেবারেই নয়, অর্থাৎ তার যে রূপ বা অঙ্গ-সমাবেশ নাই, স্পর্শাদি ধর্ম নাই, তাহাও বলিতে পারি না। এই বস্তু তাহা—যাহা মান্ন্যের মধ্যে ফুটে ফুটে, কিন্তু রেন ফুটে না। যাহা সর্ব্বেন্সিয়কে আকর্ষণ করে, কিন্তু আটকাইয়া রাখিতে পারে না।

এ আকাজ্জার পরিপূর্ণ পরিতৃপ্তি যেখানে ও যাহার মধ্যে, আমাদের ভাগবতেরা উাহাকেই ঞ্রীভগবান্ বলিয়া ভজনা করিয়াছেন।

এই জক্সই ভগবান নর, নরোত্তম। এই ভগবান নারায়ণ। নর ভগবত-তত্ত্বের বীজ। নরোত্তম এই তত্ত্বের ফল। নর ও নরোত্তমকে ধারণ করিয়া, নারায়ণ এই তত্ত্বের সাকুলা বৃক্ষ-স্বরূপ। আর যে ভগবদ্রসের ছারা নর ও নরোত্তম পরিপ্রিলাভ করেন, যে রস নরেতে ও নরোত্তমেতে সঞ্চারিত হইয়া, তাহাদের ফুটাইয়া তোলে ও বাঁচাইয়া রাখে, সেই চিদানন্দ-রসকেই ভাগবত সরস্বতী বলিয়া প্রণাম করিয়াছেন।

"নারায়ণং নমস্কৃত্য নরঞ্চৈব নরোন্তমম্। দেবীং সরস্বতীঞ্চৈব ততো জয়মূদীরয়েৎ॥

এই জন্মই ভগবন্নীলা-কীর্শ্তনকালে সর্কাদৌ নারায়ণ, নর, নরোত্তম ও দেবী সরস্বতীকে নমস্বার করিয়া জয়ধননি করিবে—এই উপদেশ আছে।

বাঙ্গলার গীতি-কবিতা

(বিতীর কর)

প্সামার বাঙ্গলার এক চিরস্তন আদর্শ আছে। বাঙ্গলার যেমন শ্রামল্ঞী রূপ, ষেমন নধর সবৃক্ষ তৃণের কোমলতা, নীল আকাশ আর গঙ্গার উচ্ছল বারি, আমার বাঙ্গলার আদর্শও তেমনি সেই শ্রামল্ঞী, সেই—

> "নব রে নব, নিতুই নব, যথনি হেরি তথনি নব"

হৈরিয়া চোথ জুড়াইয়া যায়। বাঙ্গলার গানের দঙ্গে বাঙ্গলার প্রাণের বে অবিচ্ছিন্ন
অচিন্তা-ভেদাভেদ সম্পর্ক আছে, সেই মিনিস্থতার মালার গাঁথনির কথা আপনাদের
শুনাইব বলিয়া, আজ আপনাদের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়াছি।
•

বাঙ্গলার এক অথগু সত্য আছে, সেই সত্য, যুগে যুগে যথনি যাহার মরমের নিভূত জালোকে ফুটিয়া উঠিয়াছে, সে তথনি এই মাটীর প্রাণের, সঙ্গে প্রাণের নিবিড় পরিচয় পাইয়া আত্মার সান্নিধা লাভ করিয়াছে। শুধু তাহাতেই নিশ্চিম্ভ হয় নাই, প্রাণে প্রাণে দেই মিলনবাণী 'লোকহিতায়' 'জগতে ধর্মস্থাপকায়' দেশে দেশে বিলাইয়া দিয়াছে। সেই পরিচয় হইতেই কল্পকলার স্থাষ্ট, সেই পরিচয়েই ধর্ম্মের স্থাপন. সেই পরিচয় হইতেই মানুষের সমাজ, শ্রদ্ধা, সংস্থার। সেই মিলনেই এই অনস্ত অথও স্চিদানন বিগ্রহের রসমূর্ত্তি বুকের ভিতর আঁকিয়া লইয়া জাতি আপনাকে বিকাশ করিতে থাকে। বাঙ্গলার একদিন ছিল, যে দিন বাঙ্গালী আপনাকে সেই পরিচয়ের জোরে জগতের কাছে বাঙ্গালী বলিয়া মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। আজ তাহার বুকের ভিতর হইতে সেই সচিচানন্দ চিন্ময় মূর্ত্তি কোন অবসাদের তমোগূঢ় অন্ধকারে মুছিয়া গিয়াছে। সেই যে বাঙ্গলা তাহার নিজের মাটীর পরিচয় ভূলিয়া গেল, সেই হুইতেই এই দিনগুলা আঁধারেই কাটিতেছে। কিন্তু দীপের ধর্মাই জলিয়া উঠা। আত্মার অন্তরের পরতে পরতে যে দীপ জ্বলিয়া আলোক বিকীরণ করে, সে আলোকের ধর্মই অন্ধকারকে জালাইয়া দীপ্ত করা। হাজার হাজার বছরের অন্ধকার এই দীপের জালোর মরিলা यात्र। जकन मानवरे जिंरे अतिहत्रनात्मत्र जन्म जन्म दिशाहा। जकनत्करे একদিন সেই সাযুজ্য-পরিচয়ের জন্ম আত্মার আত্মার সঙ্গে মুখোমুখি হইতেই स्टेरव। সেই মধুর পরিচরটি করাইবার জন্ত মাটা অহরহ সজাগ রহিয়াছে। তাহার আর সে চেষ্টার বিরাম নাই, বিরতি নাই, বিশ্রাম নাই, সঙ্কোচ নাই। স্নেহমরী জননীর মত সে তাহার জন্মই কিছে। তাই মাটী আমাদের শুধু শরীর দান করে না, আমাদের মন-প্রাণের নৃতন জন্ম দিরা নবজীবন দান করে। মাটী শুধু মাটী নহে। মাটীই আমার সঙ্গে অনস্ত রসমূর্ত্তিরূপে আমার প্রাণের সঙ্গে রসলীলাভঙ্গে একদিন সেই প্রাণমণি দীপথানি জালাইয়া দেয়। সেই দীপ একদিন বাঙ্গলার কবিচিন্তামণির বকের ভিতর জলিয়াছিল, সেই দীপ একদিন মহাপ্রভুর বক্ষের মণিকোটায় জলিয়াছিল, সেই দীপের আলোক মুসলমানয়ুর্গের আবহাওয়ার ভিতরেও রামপ্রসাদের প্রাণের ভিতর জলিয়াছিল, সেই দীপ এই ফেরঙ্গ-য়ুগেও গঙ্গাতীরে পঞ্চবটীতলে জলিয়াউরিয়াছিল। বাঙ্গলার সাধনার ধারা এমনি করিয়া ধীরে ধীরে স্বপ রস শন্ধ ম্পর্শ গন্ধের ভিতর দিয়া এমনি করিয়া ধীরে ধীরে বার্রার বে সাধনার গান, সমস্ত দেশকে ও দেশের প্রাণকে সজাগ করিয়া রাথয়াছে, তাহারই কথা কহিব।

 আমার বাকলার বড় মধুর রূপ। এ বিশ্বক্রাণ্ডে বিধি এত রূপ কই আর ত' কাহাকেও দেন নাই। আমার বাঙ্গলার রূপের কি তুলনা আছে! খ্রামচেলাঞ্চলময়ী বনরাজি-বিভূষিতা সরিৎবিপূলা উচ্ছাসময়ী ভাগীরথী, মার বুকে অবিরাম নৃত্য করিতেছে, **চরণতলে উদ্দাম উচ্ছল মহোর্ম্মি-বিক্ষৃ**র্জ্জিত সাগরের দিগস্ত-মুধরিত হলহলা, শিরে নগাধিরাজ ধূর্জ্জনী, স্থ্যকিরণে ধক্-ধক্ জলিতেছে। মা আমার এক হাতে ধান্তশীর্ষ, অপর হত্তে বরাভয়, কোলে বীণা, পদতলে সহস্রদল খেতপদ্ম; আকাশ উজ্জল, তক্ষণরবি হিরণ-চূর্ণ দিখিদিকে ছড়াইয়া দিতেছে। আশে পাশে ললিতকণ্ঠে পিককুল কল-ঝঙ্কারে মুখরিত করিতেছে! এ রূপের কি তুলনা আছে! সেই বাঙ্গলা মায়ের वानानी ছেলে চণ্ডিদাস, রামপ্রসাদ, মহাপ্রভু, রামকৃষ্ণ; সে বান্দালী যে আজিও मद्र नाहे. जाहे त्महे व्यानात्र व्यात्नात्र, त्महे व्यानत्म, व्यांक कात्य क्षा व्यात्म। কি কাঞ্চন-মণি ফেলিয়া, কি কাচ আজ কাপড়ের খুঁটে বাঁধিয়াছি; রাশি রাশি খড়ির চাপ ও ধুলায় সকল কলঙ্ক শুত্র করিতেছি; প্রাণের ধর্ম ত্যাগ করিয়া কি ভরাবহ পরধর্মের থোলস পরিয়াছি। বাঙ্গলা ভূলিয়া বাঙ্গলার ভাব ভূলিয়া, রূপ ভুলিয়া, প্রাণ ভুলিয়া, ধর্ম ভুলিয়া সে মায়ের রূপকে দেখিতে পাই না, দেখিলেও আর চিনিতে পারি না। চোথে পদা পড়িয়া গেছে, চোথ থারাপ হইয়া গেছে। আজি চোথের সন্মথে ইউরোপীয় অবভাসের যবনিকা—চোথ আর সে রূপ চিনিতে পারে না। ইউরোপীয় ভাবের ধারার ছাঁচে, নিজেদের না ঢালিয়া, আমরা যেন আজ কিছুই ভাবিতে পারি মা। করনা ফেরঙ্গ, ভাব ফেরঙ্গ, সমাজ ও দাহিত্যের অঙ্গে, জীবন

ও ধর্মের অঙ্গে আজ এই ইউরোপীয় ব্যভিচারী ভাব, আমাদের জীবন ধর্ম্ম সাহিত্য শিল্প ও সব কল্পকলাকে মিথা৷ করিয়া তুলিয়াছে, শিলাজ এই ছর্দিনে স্টীভেদ্য তমসাছেল আকাশতলে এই ফেরঙ্গ বাঙ্গলার ফেরঙ্গ সাহিত্যের মাঝে অকস্মাৎ বিজ্ঞলী-ঝলকের মত কিবণছেটায় উদ্ভাসিত মায়ের এরিরপ দেখিলাম; সেই পল্লালয়া, সেই সরস্বতী, সেই অল্পূর্ণা, সেই সিংহ্বাহিনী, সেই ভীমা ভয়ঙ্করী ক্লধিরার্দ্র-বসনা করালী—আর দেখিলাম সেই মদনমোহন,—

> 'ৰিহি সে রসিয়া তাহাতে পশিয়া গড়ল দোঁহার দেহা।'

সে যুগলরপের কি ওুর আছে! আধশ্যাম, আধরাধা বেন মেঘ-আঙ্গে বিজলী মিলাইতে চায়; মেঘ যেন বিজলীর ঝলক দিয়া হাসিয়া উঠে, প্রতি •মুহুর্জেই নব নব রূপ ফুটিয়া উঠিতে চায়, সকল রূপ প্রতিনিমিষেই •সেই যুগলরূপে মিলাইয়া যায়।

'মিলল ছুঁছ তমু কিবা অপরূপ চকোর পাওল চাঁদ পাতিয়া পিরীতি-ফাঁদ কমলিনী পাওল মধুপ॥'

স্মার বাঙ্গালীর কবি চণ্ডিদাদ দেই রূপের পাশে রহিয়া, ভাকে গদ গদ হইয়া, "চামর ঢুলায়ত।"

এই ছবি বাঙ্গণার নিজস্ব। যে মরম জানে, সে রসিক এই রসের কথাও জানে। সেই প্রাণের ধারার সঙ্গে সাধনাঙ্গের ধারার পরিচয় রামপ্রসাদেরও ছিল। রামপ্রসাদ তাই গাইয়াছিলেন,—

শিগিরিবর আর পারি না হে, প্রবোধ দিতে উমারে।
উমা কেঁদে করে অভিমান, নাহি করে স্তনপান,
নাহি থার ক্ষীর ননী সরে,—
অতি অবশেষে নিশি, গগনে উদয় শশী
বলে উমা ধরে দে উহারে।
আমি পারি নে হে প্রবোধ দিতে উমারে।"

এ সব গান বাঙ্গলার প্রাণের পঞ্জর হইতে বাহির হইয়াছে, জীবনের সঙ্গে এ রসের অঙ্গাঙ্গী ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে।

ু আজ বাঙ্গলা সেই প্রাণের প্রাণকে তাহার সাহিত্যের—তাহার জীবনের সেই রূপ, বে রূপের চরণে,—

"মদন মূরছা পার,"

সেই রূপ ভূলিরা মরিতে বসিরাছে, তাহাকে বাঁচাইতে হইবে। নি**ভেদে**র বাঁচার মত বাঁচিভৈ হইবে। ওধু একটা কাব্যের ধাঁচা দেখাইরা, तमत्वार्थत तमिक श्रेमि विनित्न, श्रीन वृत्य ना। आचाम आचाम সে রস উপভোগ হয় না। মত্র্যাজীবনের যে চরম পরিচয়, তাহার পথে ভধু অহঙ্কার ও আত্মন্তরিতা আদিয়া বাবধান করিয়া দাঁড়ার। তাই এই মিথ্যামর ফেরঙ্গ-সাহিত্য হইতে বাঙ্গণার জীবনকে মুক্ত করিতে হইবে। আজ তাহারি বার্দ্তা আমি বহন করিয়া আনিয়াছি। আমি প্রাণে প্রাণে যে অমুভূতি দ্বারা— সাধনের দ্বারা জীবনের সে রূপের যে পরিচর পাইয়াছি, আমি বাঙ্গালী, বাঙ্গলাকে তাহা গুনাইবার জন্য আমি সমস্ত প্রাণ-মন দিয়া প্রস্তুত হইয়াছি। আজ এই তমসাচ্চর পুঞ্জীভূত অন্ধকারের তামসিকতার দিনে সকল রাগ-দেষ-বিবর্জিত হইরা আমাদের भीवत्मत्र थात्रात्क ताँठाहिए हरेत्व। এই ভাবের অপচারের দিনে, कেরদ-সাহিত্য ও জীবনের দিনে সমগ্র শক্তিকে একবার অন্তন্মুখী করিয়া বাঙ্গলার সেই প্রাণের প্রাণকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। হে বাঙ্গালী, বাঙ্গলার সেই প্রাণের গানের সন্ধান কর। দেবতা চার অমৃত, অস্থরে চার অনৃত। মানুষের এই দেহ-মন-প্রাণ প্রতিষ্ঠাত্রয়ের ভিতর অহোরাত্র যে যুদ্ধ চলিয়াছে, সে যুদ্ধে জয়ী হইবার, মহতো ভীতি হইতে নিজেদের বাঁচিবার জন্ম বাঙ্গলার সন্ত্র আঞ্চিনার দাঁড়াইয়া পূর্বাস্য হইয়া দিনের আলোকে নিজেদের সন্ধান করিতে হইবে, তবে সেই অমৃতে चामारमञ्जू चिथकात । वाक्रमात मनेकिक कवि हिंदिनाम त्रामध्यमारमत, वाक्रमात ব্রধর্মপরায়ণ ভগবান একফচৈতন্ত, এরামক্তফের মধুর অমৃতোপদ রসামুভূতিতে বেই রসস্ষ্টি হইয়াছে, প্রাণের জিনিষকে তাঁহারা যেমন বুকের ভিতরে প্রাণ ভরিয়া রাখিতে পারিয়াছেন, দেই সাধনের পথে—দেই অমুপম কাবাস্থান্টর পথে নিজেদের ও দেশের গতিকে লইয়া যাও, নিজের জীবনে ও কর্মে মিলাও, তোমার নিজেরও পরিচয় পাইবে, দেশেরও পরিচয় পাইবে। ফেরঙ্গ-জীবন ও সাহিত্যের এই মহতো ভীতি হইতে তবেই রক্ষা পাইবে। স্বধর্মের—বাঙ্গলার প্রাণের স্বাভাবিক ধর্মের এই পরিচয় পাইলে: 'স্বল্লমপ্যস্য ধর্ম্মস্য ত্রারতে মহতো ভরাৎ,'

নচেৎ সারা বিশ্ব উজাড় করিয়া বিশ্বের কাব্যভার মাথায় করিয়া আনিয়া, নিজের ও জাতির মেরুদণ্ড ভালিয়া, তাহার স্বাভাবিক সহজ প্রাক্তিগত চিন্তাশক্তি রোধ করিয়া, সত্যের অপলাপ করিয়া, মনকে চোথ ঠারিয়া, যাহা কিছুই রচনা কর না কেন, বেলাভূমে বাল্র প্রাসাদের মত এক বন্যার ধুইরা মুছিরা যাইবে, তাহার রেখাও থাকিবে না, কোন চিহ্নও পাইবে না। তাই আজ দিন থাকিতে থাকিতে কিরিতে বলিতেছি। এ ব্যাধির যে ঔষধ, জাহা ওবধি-সভার মত বাল্লারই বনে জলিতেছে।

আজিকার দিনে এই জীবন ও সাহিত্য-স্ষ্টির বে ধারা চলিয়াছে, এই বার্থকাম रेतामिक श्वीनमश्रा कीवन ও कन्नतात्का य बीतामश्री शुन्भाम शामत्रीत निष्ठिक স্ভ্যুতা ও পাপবোধের অপচার মিলাইয়া, আজ শতবৎসর ধরিয়া, জীবন ও সাহিত্যের নামের, জীবনের বিচিত্রতার নামে, ধর্ম্মের নামে যে পুঞ্জীভূত ধুলা, পুঞ্জীভূত অধর্ম, ক্রীতদাদের পরাত্রকরণ,—জীবনে ও সাহিত্যের, কর্ম্মের ও ধর্ম্মের পৃষ্ঠান্ব যে ছাপ পড়িয়াছে; গানে, স্থরে, চিত্তে, স্থাপত্যে যে ক্লেদ, যে পঞ্চ, যে ধূলী, যে থড়ি-মাটীর রং পড়িয়াছে, তাহাকে মুছিতে হইবে; ধর্মে, কর্মে, মহুয়াম্বে ভাবের দাসম্ব, ভাষার দাসম্ব ত্যাগ করিতে হইবে। হে বাঙ্গালী, জানিও, তাহা ছাড়া আর কোন পথ নাই,---নাই। তাই সেই জীবন ও ধর্মের, প্রাণ ও সাহিত্যের মাঝে বাঙ্গলার সেই চিরস্তন বাণীকে তোমাদের কাছে, সাহিত্যের মধুর বিচিত্ররূপের ভিতর দিয়া আনিয়া দিতেছি; গ্রহণ কর !---গ্রহণ কর ! ইহাকে বৈষ্ণব-তন্ত্ব বা রসের কথা বলিয়া, তন্ত্বের কথা ना कानिया, तरमत कथा ना वृशिया क्लिया पिछ ना। 'हेश वाक्रेणात निकाय टार्क সম্পত্তি, ইহা বাঙ্গলার মাটীর ও প্রাণের মিলন-ভূমি; এই কাব্যলোকেই বাঞ্চ-লার মহুষাত্ত্বের শ্রেষ্ঠ বিকাশ। মনে করিও না, তোমরা আজ যাহাকে বিচিত্ত হওয়া বলিতেছ—তাহা সতাসতাই বাঙ্গলার স্বাভাবিক বিচিত্রতা। ইউরোপীয় সাহিত্য ও দর্শনের কথা মুখস্থ করিয়া, সেই কথাগুলিই রসান দিয়া, বাঙ্গলায় বলি-लाहे बाकालीत कीवन हठाए विठिख हहेगा छेठि ना। **এই मिथा देवि**खा পाम्हाछा সভাতা-সংঘাতজনিত শতথণ্ডের বিচ্চিন্নতা ও বিভিন্নতা মাত্র। আমি যে প্রাণ ও সাধনার দিকে ফিরিতে বলিতেছি, আমি যে বৈচিত্র্যের মধ্যে আমাদের সাহিত্যকে গড়িয়া তুলিতে বলিতেছি, বাঙ্গলা তাহার নিজের মাধুরী আস্বাদন করিয়া, নিজে বে বিচিত্রক্সপে জগতের কাছে নিজকে ধরিয়াছিল ও আপনি যে শত শত অপূর্ণ ভাবে বিচিত্র হইয়া বিক্সিত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা সেই বিচিত্র প্রাণ-ধারারই কথা। পাশ্চা-ত্যের এই ভাব-মোহ এই "বিশ্ব"-মোহ যাহা আমাদের সমস্ত সায়ুকে, নাড়ী-চক্রকে ব্যাধিপীড়িত মৃচ্ছারোগগ্রস্ত করিয়াছে, তাহা হইতে আমাদের উদ্ধার হুইতেই হুইবে। বাঙ্গলার নিজের প্রাণকে জানাই তাহার একমাত্র উপায়। ইহাতে যদি কেছ মনে করেন যে, সাহিত্য ও জীবনকে আমি চণ্ডিদাসের যুগে ফিরাইরা লইরা ৰাইতে চাই, তবে তাঁহারা ভূল বুঝিয়াছেন। তাহা নয়; নদীশ্রোত উন্টা ফিরিয়া যার না, সে আপনার পথ আপনি কাটিয়া লয়। সৃষ্টির বীজ অন্তরেই নিহিত থাকে, আঁথিয় আগে আগেই রূপে ধরা দেয়, পিছনে নয়। বর্তমান জীবনের ধারাকে স্বাভাবিক করিতে হইবে-চণ্ডিদাসের গানের মত স্বাভাবিক। রামপ্রসাদের গানের মত আমা-দের দেই স্বাভাবিকতার ফিরাইয়া লওয়ার প্রয়োজন হইরাছে। বালনার স্বাভাবিকতা ফরাসী রুশের Naturilism নহে। এ স্বাভাবিকতায় প্রস্কৃতি ও আছা আছাস্থ, প্রকৃতির দাস করে। তাই সেই যুগের প্রাণময় প্রাণের মুরে ঢালাই করা গানের ধারা ও উৎসের থোঁজ করিতে চাই। আশা করা যায় যে, বাঙ্গলার সেই কাব্যসাধনার ধারা অঙ্গুল্ল রাথিবার, তাহার জীবনকে সত্য করিবার পথ আবার আমরা সাধন করিব এবং সে সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিবই করিব ও তাহার সেই উৎসের মৃল রুসের পথ ধরিয়া সেই নিথিল রুসের সকল আনন্দের মাঝে, আমাদের বাঙ্গালীজাতির জীবনের সার্থকতা অনুভব করিব।

কেহ কেহ বলেন, বহুশতাকী ধরিয়া আমাদের দেশ পরমুথাপেক্ষী ও পরাধীন। এই পরাধীনতার তাহার অনেক মাহুধী-বৃত্তিও অফুশীলন অভাবে নষ্ট হইয়া গেছে। স্বাধীনতার যে আনন্দ, জাতীয়তার যে সংবিৎ, যে স্বচ্ছন স্বাভাবিক স্কৃতি, তাহাই নাকি কল্পকলার প্রাণ। এই স্বাধীনতাই তাহার বিরাট উপার ও ফল। ইহা আন্চর্য্য নয় যে, বাকলা তাহার এই স্বাভাবিক স্বচ্ছনতা হইতে বিচ্যুত হইয়া, তাহার জীবনের সরল গতি হারাইয়া, সত্য স্থন্দর শিবের ধ্যান ভ্লিয়া গেছে। কিন্তু ইহাও মনে রাথিতে হইবে যে, এই বাক্লাই আনার সাংখ্যকার কপিলের জন্ম, এই বাক্লাই আনিচত্তককে দিয়াছে, এই বাক্লাই আবার জীরামক্রম্বকে দিয়াছে। এই বাক্লাই একদিন সমস্ত প্রাচাকে ভাবে, জ্ঞানে, ধর্ম্মে-কর্ম্মে অজেয় নেতার মত চালাইয়া আসিয়াছে। বাক্লার স্বাধীনতা—তাহার আত্মার আত্মন্থ-সংবিতের অনন্ত প্রেমের প্রতিষ্ঠায়। এই অনন্ত প্রেমের প্রতিষ্ঠার জন্ত, আত্মার জীবন্ত রসায়্মভৃতির জন্য বাক্লা যে তপস্তা করিয়াছিল, সেই তপস্থাই কত বিচিত্ররূপে বাক্লার প্রাণে ফুটিয়া উঠিয়াছে। বাক্লার সাধনা, বাক্লার স্বাধীনতার আদর্শ সেইখানে, বাক্লার করকলার ভিত্তিও সেইখানেই। সেইখানেই আমাদের গীতিকবিতার ও গানের প্রাণ।

মহ্যাজীবনের স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা কথন সাথ্রাজ্য-প্রতিষ্ঠার হয় নাই,—হইবেও না।
তথু পরের দাসত্বের বোঝা ও শিকল হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিলেই তাহাতে
জীবনের স্বাধীনতা-রক্ষা হয় না। মান্ন্র্রের ধর্ম্ম-কর্ম্ম সকল প্রবৃত্তির, সকল রসের
অন্ন্র্ভৃতির, সকল যাতনার উপরে, সকল ভোগের উপরে, নিজেকে—নিজের আত্মাকে
প্রতিষ্ঠা করিতে না পারিলে, স্বাধীনতা অর্থহীন দেহভোগীর প্রাণহীন বিলাস ভির
আার কিছুই নহে। মান্ন্র্রের মহ্বাত্ব, তাহার আত্মার সংবিতের উপরেই প্রতিষ্ঠিত।
যে বৃগে চভিদাস ও রামপ্রসাদ, চৈতত্ত ও রামক্রক্ষ জন্মিরাছিলেন, সে বৃগও বাল্লার
স্বাধীনতার বৃগ নয়; কিন্তু দারিজ্যের—পরাধীনতার—সমাজের সন্ধীর্ণতার সমন্ত সক্ষোচ ও
ব্যবধানের মধ্যেই ভাঁহাদের জন্ম হইরাছিল। তাঁহাদের প্রাণের স্বাধীন ইচ্ছাকে
দারিজ্যে, পরাধীনতা, সমাজের পেষণ কিছুতেই পাড়িতে পারে নাই। এই সব

মহাপুরুষদের প্রাণ-বেদীমূলে মাটী বে সমিদ্ভার আহরণ করিয়া দিয়াছিল, তাঁহারা একনিষ্ঠ সাধকের ধারায় নিজেদের মাটীর সম্পর্ককে এক করিয়া, সে প্রেমায়িতে আছতি দিয়াছিলেন। কোন সমাজসংহিতা, কোনরূপ দণ্ড তাঁহাদের এই জ্বলস্ত জীবস্ত অম্বিশিথা নিভাইতে পারে নাই। আত্মার সেই প্রেমরসের অনস্ত বিভৃতি, এই পরাধীনতার ভিতর হইতেই তাঁহারা অর্জ্জন করিয়াছিলেন। প্রেমের সৌভরাজ্যে তাঁহারা চিরন্তন সম্রাট্; কেমন করিয়া অচিস্তা বৈতাইছতের জীবস্ত প্রেমভরা মণিকোঠায় পৌছিয়া, সেই রসচিস্তামণি আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, সেই সাযুজ্য-পরিচয় পাইয়াছিলেন, তাহাই আমাদের জানিবার—উপলব্ধি করিবার বিষয়।

কেহ কেহ বলেন, বৈষণত্ত্ব পদাবলী-সাহিত্য "রূপক"। মামুষের নিজের অর্থাৎ বৈষ্ণবকবিগণের নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা ও সত্যের উপরে নাকি •তাহার প্রতিষ্ঠা নহে। রূপ-অরূপের প্রভেদ, সত্য-মিথাার প্রভেদ, বস্তু ও অবস্তুর প্রভেদ শুধু বিচারদারা কতদূর বুঝা যায়, বলিতে পারি না। শুধু বিচার-বুদ্ধির উপরে আমার দেরূপ আস্থা নাই। খুব ফল্ম বিচারবৃদ্ধির সাহায্যে কল্লিত সত্য-মিথ্যা স্থষ্টি করিয়া, সেই সত্য-মিথ্যার সাগরসঙ্গমে দাঁড়াইলে গঙ্গাও দেখিতে পাওয়া যায় না, সাগরও দেখিতে পাওয়া যায় না। মায়া বলিয়া এই জাগ্রত বিশ্বের বিচিত্রতার মধ্যে মায়াধীশকে থাড়া করিয়া, সকল বিখকে বৃদ্ধির প্রাথর্য্যের দ্বারু ফুৎকারে উড়াইয়া r अयो गोरेट भारत, किन्छ তাহাতে বিশ্ব উড়িয়া गांत्र ना, **मा**त्रां आभनात्र প্রকৃতরূপে দেখা দেয় না। কোন্টা সত্য, কোন্টা মিথ্যা, তাহাকে কল্পনা করিয়া লইয়া ও ইউরোপীয় সাহিত্যের অভিজ্ঞতাকে সেই কল্পনার সাহায্যে আপনার অভি-জ্ঞতা মনে করিয়া লইয়া, সেই অভিজ্ঞতা দিয়া বৈষ্ণব সাহিত্য ও বৈষ্ণবকবিতা বুঝিতে গেলে, বোধ হয়, রূপকের আবিশুক হয়। কিন্তু বৈষ্ণব কবিদিগের সে সাধনা প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গালীর সাধনা। বৈষ্ণবৰুবিদিগের প্রত্যেক অমুভূতি যে তাঁহাদের হৃদয় ও প্রাণের পরিপূর্ণ অভিজ্ঞতার উপরেই স্বাধিষ্ঠিত। বৈষ্ণব কবিতার মধ্যে প্রাণের সাড়া পাই; সেই প্রাণকে যে জানে না, জানিবার চেষ্টাও করে না, সে त्कमन कतिया विकाद १ देवक्षवकवित्तत श्रीकृष्य कान्ननिक नारः । देवकादत्र त्रांशा, তাঁহাদের জীবনের প্রাণের মর্দ্মের শতদলের উপরই প্রতিষ্ঠিত। এই যুগলরূপই বাঙ্গলার সভ্যতা, সাধনা, শিক্ষা, দীক্ষার মধ্যে শত শত বিচিত্ররূপে প্রকাশিত করিয়াছে। বাঁহারা বাঙ্গলার প্রাণ, বাঁহারা বাঙ্গলার প্রাণকেন্দ্র হইতে ইউরোপীয় বিশ্বসাহিত্যের बर्फ भंज्या मीर्ग ७ विष्टिश्न, ठाँशतारे এर विभाग विश्वनीमात कीवस मूर्सि-त्यार्जन मात्य देवकाव कविकारक लागशीन ज्ञानक विनया छेड़ारेया निएक ठाएरन। क्रक यनि বাস্তবিক্ই ক্লম্ভ পাওয়াইয়া দেন, তবে ত এ জীবনকে ধন্ত মনে করি। ক্লম্খ

বাস্তবিকই বৈশ্বৰ পদাবলীর মহাজনদিগকে ক্লম্ভ পাওয়াইয়া দিয়াছিলেন, তাই তাঁহাদের কবিতা ব্রতি সরল, এত স্থলন, এত রূপ-বৈচিত্রো ভরা-ভরা। এই সব কবিতা বৃথিতে হইলে ইউরোপীয় সাহিত্যের মোহ হইতে আপনাকে মুক্ত করিতে হইবে। বাঙ্গলার যে প্রাণ, তাহার থোঁজ করিতে হইবে, মুখস্থ করা জ্ঞানের যে অহন্ধার, তাহাকে দূর করিয়া দিতে হইবে।

वात्रमारम्भदक नुजन कतिया देवस्थव इट्टेंड इट्टेंद ना। वात्रमा द्य श्राप्त প্রাণে বৈষ্ণব। বাঙ্গলার যে স্বাভাবিক শক্তি, তাহারই তপস্তা করিতে হইবে। তোমাদের ইহাই বলিতে চাই, এক্সঞ্চ রূপক নয়। ভারতবর্ষের ইতিহাসে, ভারতসভ্য-তার ইতিহাসে, হিন্দুর জাতীয় গরিমার ইতিহাসে, তাঁহার স্থান অতি-অতি-উর্দো, সেই আদর্শ মহাপুরুষকে ঞীভগবান বলিয়া ভারত-আপামরসাধারণ মানিয়া আসিতেছে, তাঁহার লীলার মধ্য দিয়া ভারতে সমাজ, ধর্ম, সভ্যতা অঙ্গাঙ্গি-বোগে যুক্ত,—তাঁহারই লীলার মহাভাবে পুষ্ট ভারতের কাছে ইহা রূপক নয়, वाजनात काष्ट्र हेश क्रमक नम्न, हेश केिशिंगिक मछ। ७५ केिशिंगिक नम्न, 'ষুগে যুগে মহাপ্রাণের ভিতর সেই লীলা-আভাস-চঞ্চল মূর্ত্তিতে বাঙ্গালা ও ভারতবর্ষ মুধরিত ও বিকসিত। যাহা জাতির প্রাণের ভিতর দিয়া যুগযুগাস্ত ধরিয়া ভাহার ধর্ম-কর্ম, আচার-ব্যবহার, ইহলোক-পরলোককে ভাঙ্গা-গড়ার ভিতর দিয়া লইয়া আদিতেছে, তাহাকে রূপক বলিয়া, রুকম করিয়া, পাশ্চাত্যের রূপক লইয়া, এত মাতামাতি করিলে চলিবে কেন ? চটুলতায় কোন অধ্যাত্মসাধন হয় না। বাঁহারা দেশের দশকর্ম ত্যাগ করিয়া, দেশের অস্তরক্ষ-সাধনা হইতে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করিরাছে, যাহাদের প্রতি কথান্ন প্রতি ভাবে প্রতি কার্য্যে পশ্চিমী **८म** शाहर अपूर्ण नकीत राज्याहरू हम, याहाना मःमादन कमा नहेन्ना निरक्तानन প্রাণকে প্রতিনিয়তই নিজেরা ছলনা করে, যে আলোক তপস্থার দারা প্রাণের পরতে পরতে ঝলকিয়া উঠে, আত্মার সে স্বান্নভৃতি যাহাদের নাই, যাহাদের জীবনটা নিজেদের কাছেই রূপক, তাহাদিগকে বলিবার আমার আর কিছুই নাই; ভগু এইটুকুমাত্র যে, আপনার আত্মার পথ ধরিয়া বাঙ্গলার প্রাক্তালে, নবোদিত হর্য্যের দিকে মুখ ফিরাইয়া দেশের সাধনার ধারার মধ্য দিরা निष्कत रिविष्ठारक तका कतिया, जाभनात कन्गार्गत भारत मूथ जुनिया, मन मूथ এक কর; তবে বাঙ্গলার আত্মন্থ সাধনার সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারিবে। চণ্ডিদাস, त्रांत्रश्रमाम ७ कविष्त्रांनारमत्र मर्त्या, ठाँशामत्र निरक्रमत्र कीवरनत्र स्थ, इःथ, रक्षम, ভালবাসা, মিলন, বিরহ, সমাজের সহিত বিরোধ, প্রাণ-ধর্মের সঙ্গে প্রচলিত আচার, खनाठात, তান্ত্ৰিক-আচারের সঙ্গে বিরোধ ও মিলন, স্বাতাবিক হইবার-সহজ হইবার

যে একটা প্রবল আকাজ্ঞা আছে, তাহারি কথা—এই বাঙ্গলা কবিতার ভিতর হইতে আমি দেখাইতে চাই। যে সকল কর্মকলার ধারায় এই বাঙ্গলা শ্রেষ্ঠ, এই চণ্ডি-দাসের ও রামপ্রসাদের গান বাঙ্গলার সেই ক্রমকলার শ্রেষ্ঠিত্ব সম্পাদন করিয়াছে। আজ এই ইউরোপীয় অবভাসের দিনে আমি জোর গলার বলিতে পারি যে, বাঙ্গলার ঘরে সে দীপ আবার জলিয়াছে। জানিও, ইহাই বাঙ্গলার অভয়-বাণী। এই বাণীকে সত্য ও সার্থক করিতে হইবে।

জার একটা কথাও মাঝে মাঝে শুনিতে পাই যে, বৈঞ্চব কবিতার মধ্যে ইন্সিয়ের গদ্ধ বড় বেশী। আধুনিক কবিতা আর এখন instinct এর (স্ব-স্বভাবের) পর্যান্তে নাই; তাহা এখন উর্দ্ধগ, অতীক্রিয়ের স্থবাদে মন্ত। ইক্রিয় হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া কোন ভাব, কোন সন্তা, আজিও মানুষের ভিতরে অহুভব হয়, এমন বিশাস भागात नाहे। देखिय पारात पृष्टि, अठीखिय प्रंशातरे पृष्टि। देखिय एक अधी-কার 'করিয়া অতীন্ত্রিরের উপর জীবনের কোন ভিত গাঁথা যায় কি ? কেহ আজিও পারিয়াছেন কি

প রক্ত-মাংসকে, নাটীকে অস্বীকার করিয়া, মান্লুষের সাধ-সোহাগ অস্বীকার করিয়া, কাব্যলোকে কোন শ্রেষ্ঠতর স্ঠি হইয়াছে বলিয়া আমার জানা নাই। তবে আধুনিক নকল ইংরাজী-নবীশদের বৃদ্ধির বায়নাক্কায় পড়িয়া, বছকাল वांश्रमात्र माधना চित्रकांगरे रेक्टियरक मठावज्जक्रां धर्ण कतिया, रेक्टियात मकन রস আহরণ করিয়া, ইন্দ্রিয়ের মুথে বল্পা দিয়া চালাইয়াছে। প্রত্যেক ইন্দ্রিয়কে প্রতিষ্ঠা করিয়া, তাহার সকল বৈচিত্রোর পূর্ণ ক্ষুর্ত্তি দিয়া, তাহাদের সকল বিভিন্ন-তাকে দে এক করিয়াছে। বছর মধ্যে, বছ বিচিত্র রসের মধ্যে বাঙ্গলা সমরসের আস্বাদন করিয়াছে। ইন্সিয়ের সত্য থেলাকে বাঙ্গলা কথন অস্বীকার করে নাই। বৈষ্ণব জানে যে, তাহার মনে, প্রাণে, দেহে এক অচিন্তা বৈতাবৈত লীলা করিতেছে, म यह. यही जाहात প্রাণের প্রাণারাম হইয়া আনন্দ-রদ লীলাচ্ছলে ভোগ করিতে-ছেন। এই ইক্রিয়ের মধ্যেই শুদ্ধা, ভোগ ও ভুক্তি প্রতিষ্ঠিত। এ ইক্রিয় ভাগবত-ভোগের ইক্সিয়। বাঙ্গলার কবি সাধক, সেই ভোগে আত্মস্থ ওদ্ধির মধ্যে ভূক্তিকে সে প্রাণে প্রাণে অমুভব করে, মর্ম্মে মর্মে আত্মায় আত্মায় রমণ করে,—এ ভোগ ভাগবত-ভোগ। ৰাঞ্চলার গীতিকবিতার মর্ম্মে মর্মে এই ভোগের পরিচর পাওয়া যায়। খুশ্চান পাদরীর কাছে বাঙ্গলার ইন্দ্রিয়চাঞ্চল্যের কথা ও পাপরোধের কথা আনেক দিন হইতে শুনিয়া আসিতেছি। কিন্তু তাহা বলিয়া কি আমরা আমাদের আদর্শ ভূলিয়া, প্রতীচ্যের রঙিন থোলসে পড়িয়া, নিজের আত্মাকে অস্বীকার করিয়া. সাহিত্য ও ধর্মে আত্মহত্যার গৌরব অর্জন করিব গ

আজিকালিকার দিনেও এ সব অলীক খৃশ্চানী নীতিকথার তাকামীতে যাহারা ইক্রিয়ের ভাগকে অশুদ্ধ করিয়া তুলিতে চায়, তাহারা বাস্তবিকই কুপার পাতা। বাঙ্গলার বুকের উপর দিয়া অনেক ঝড় বহিয়া গেছে; ধর্ম্মের নামে অধর্মের অত্যাচার—সমাজরক্ষার নামে হিংসার অত্যাচার—বিজাতীয় অত্যাচার—মামুষের উপর মাত্র্য যত প্রকার অত্যাচার করিতে পারে, সব হইয়া গেছে। সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গণার রূপ, কত রঙের বিচিত্রতায় বদল হইয়া গিয়াছে। কত কবি জন্মিয়াছে, কত অকবি জিমিয়াছে; গত কয় শতাব্দীর উপর দিয়া কত ঝঞ্চা, কত ব্যাত্যা, কত বিরোধ ও विद्यार्ट्य अधिए ममाञ्च, मारूष ও धर्मात्र आवर्छन, विवर्छन ও आलाएन इटे-য়াছে: কিন্তু তাহারই মধ্যে বাঙ্গলার যে শান্তি, পর্ণকুটীরে বসিয়া বিশ্বস্থাটকে করতলস্থ আমলকরং ধরিয়া রাখিয়াছিল, সে শক্তি-সে সামর্থ্য হারাইল কেন? সে আদর্শ কেমন করিয়া এই ফেরঙ্গ-বুগ নষ্ট করিল, তাহাই ভাবিবার কথা। চণ্ডিদাস যে ব্রজপ্রদীপের প্রদীপ জালিয়াছিলেন, সেই প্রদীপ আবার জালাইতে হইবে। কত বিপদ্, কত সংঘাত ও বিপ্লবের মধ্যেও চণ্ডিদাস ও শ্রীচৈতন্ত কেমন করিয়া বাঙ্গলার **এরিপূর্ণ রস-মূর্ত্তিটিকে নিজের জীবনের সাধনার দ্বারা স্বরূপে উপলব্ধি করিয়া-**ছিলেন, সেই কথাটি---সেই পথটি আমাদের বিশেষক্রপে ভাবিবার ও দেখিবার বিষয়; সে বিষয়ে অন্তমত থাকিতেই পারে না। সেই পথ না জানিলে দেশের সাহিত্যের ধারাকে আমরা কথনও বাঁচাইয়া রাখিতে পারিব না। সেই ধারা সরস্বতীর ধারার মত বালুর নিমে কোথায় লুকাইয়া আছে। তাই আজ সাহিত্যের কাননে মুঞ্জরিত जरू नारे। जान-जमान-त्रमान-পियात्मद्र त्म वनत्माङा नारे, **अवध-वर्**देदक नारे, সপ্তপর্ণ নাই। তাই এখন পোড়া বাঙ্গলা শূস্ত বনভূমিতে পুঞ্জীকৃত "এরণ্ডোৎপি ক্রমায়তে।" বালুর নিমু হইতে আমরা সরম্বতীকে আবার বাহির করিয়া প্রতিষ্ঠা করিব।

আজ কেন তাহা নিভিল ? এর কারণ খুঁজিরা দেখিলে, অবশ্র একেবারে তার কোন নির্দেশই পাওয়া বার না, এমন কথা নয়। সংসারের প্রত্যেক কারণ ও কার্য্য জড়াইয়া এত বিচিত্রতায় পরিণত হয় যে, অনেক সময় সেই আসল কারণটার কোন নিরাকরণই হয় না। আমাদের এ ক্ষেত্রেও তাহা যে হয় নাই, এমন কথা কেহ সাহস করিয়া বলিতে বোধ হয় সঙ্কোচ বোধ করিবেন; তবে সকলের চেয়ে বড় কারণ এই য়ে, আমরা আমাদের প্রকৃতিকে হারাইয়াছি। কেমন করিয়া যে তাহা হারাইলাম, তাহা লইয়া অনেক তর্ক উঠিবে। সে কারণ অমুসদ্ধান করিয়া কোন লাভ নাই। আমরা আমাদের ভুলিয়াছি। সিংহ যদি একবার নিজের মুখথানা তার প্রাণের আরলার মর্দ্দের আলোকরিশ্বতে দেখিতে পায়, তবেই সকল সন্দেহ ঘুচিয়া যায়।

মানুষের জীবনের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্র তাহাই। নিজেকে সিংহরূপে চেনা চাই—সাহিত্যের ও কাব্যের চরম কথাও তাই—আপনাকে চেনা চাই।

সেই চেনার ছিতর—সেই প্রাণের মরম-পরিচয়ের ভিতর—যত কথা সব পুকাইয়া থাকে, দেইথানেই যত থেলা। এই প্রাণ-মন-দেহ, এই প্রতিষ্ঠাত্তর দিয়া নিজকে ভাল করিয়া চিনিতে পারিলে, এই যে আমার মৃথার ভাগুটি মৃহর্জেই চিনার হইয়া উঠে। মায়্মম্ব আত্মন্থ হয়, এই আত্মন্থ অবস্থাই চিগুদাস, রামপ্রসাদের হইয়াছিল। এই জাগ্রত জীবনের থেলাই তিনি রুফলীলার ভিতর দিয়া নিজের প্রাণের মহামিলন-পরিচয়ের মৃহুর্জগুলি গানে স্থরে স্পষ্টি করিয়া গেছেন। আধুনিক কবিদের মত নিজের প্রাণের সঙ্গে কোন পরিচয় না রাণ্ডিয়া, শক্তিহীন সমালোচনার তরঙ্গ-ভঙ্গের ভাবুকতার হাবুড়বু থাইয়া, শুরু কেবল বাস্তটে ফেনা ছড়াইয়া, কীর্ত্তির ফেনা রঙ্গিন করিয়া যান নাই। আধুনিক কবিরা আত্মাকে চোথের সন্মুথে রাথিয়া, প্রেমের মধুর প্রতিষ্ঠা করিছে পারেন নাই। সকল রসের—সকল রপের সঙ্গে প্রাণমনে সবিকল্প পরিচয় করিয়া আত্মায় আত্মায় রমণে যে আনন্দলেকে—তাহার কাছেও পাঁছছাইতে পারেন নাই। প্রাণ সাগরের ওপারে সেই আনন্দলোকে—তাহার কাছেও পাঁছছাইতে পারেন নাই। কেবলমাত্র সমুদ্রপারের তীর হইতে শুক্না সমুদ্র-ফেনা কাপড়ের খুঁটে বাধিয়া বোঝা ভার করিয়াছেন।

তাই আজ ডাক দিয়া বলিতেছি, হে আমার বাঙ্গলা, আপনাকে চিনিবার মুযোগ আপনিইত হইয়াছে। আত্মা-অশ্বে বল্গা দিয়া, এ জীবন-রথকে চালাও, জয় অবশ্রস্তবী। আজ তোমার ইহাই পথ, ইহা ছাড়া আর দিতীর পথ নাই!—নাই।

আজিকার এই সাহিত্যের দরবারে আমি পুরান কথাটিই আবার বলিতে আসিরাছি। গীতি-কবিতা কি ? গান কি ? গীতি-কবিতার প্রাণই বা কি ? গানের প্রাণই
বা কি ? কেননা, বাঙ্গলা দেশে যাহাকে পদাবলী-সাহিত্য বলা হয় বা তাহার পরে
যে গৌড়ীয় বৈক্ষব-সাহিত্যের ধারায় যে সকল পদ পাওয়া যায়, তাহার প্রায় সকলগুলিই স্থরে গান হয়। আমাদের গান ও বিলাতী গীতি-কবিতায় কিছু পার্থক্য আছে,
সেই পার্থক্য না বৃঝিলে দেশের প্রাণের সঙ্গে ঠিক পরিচয়লাভ হইবে না।

বিলাতী গীতি-কবিতায় কবি বিখের সকল পদার্থকে তাঁখার বুকের ভিতর টানিয়া লন। তাহাই প্রাণের ভাব-রসে সিঞ্চিত করিয়া প্রকাশ করেন। সে প্রকাশে তাঁখানের নিজত্বের ছাপ দিয়া দেন। তাহাতে হয় এই যে, প্রত্যেক রূপই কবির নিজের ভাবের ছাঁচে গড়া হয়। যে কবির আত্মায় সমস্ত বিখের এই রূপ প্রতিভাত হয়, আর তাহা কবির মনের রূপের ছাঁচে গড়িয়া উঠে, সেই কবির কার্য্যই এই গীতি-কবিতা; কিন্তু এই যে গীতি-কবিতা, ইহা আমাদের দেশীয় নর।

আমাদের দেশে চণ্ডিদাস হইতে রামপ্রসাদ ও কবিওয়ালারা কেহই এই গীতি-কবিতা লেখেন নাই। তাঁহারা রচিয়া গেছেন গান, সেখানে আমরা কবিকে দেখি ক্রষ্টা। হন্ধনের প্রাণের থেলায় দর্শক হইয়া আনন্দরস ভোগ করিতেছেন। সেই আনন্দের স্থরের রসে সব কথাগুলি ভিজান। মামুষের যে প্রাণের প্রকৃতি, সে যেন পাঁজরা ভেদ করিয়া স্বাভাবিকভাবে পাথীর গান গাওয়ার মত গলা ছাড়িয়া দিয়াছে। ইহাই হইল—বাঙ্গলা গীতি-কবিতার বা গানের প্রাণ। সেই জন্ম আমি বলিতে চাই, বাঙ্গলার প্রাণের ভিতর হইতে গানই বাহির হইয়াছিল, ইংরাজী গীতি-কবিতা হয় নাই। ইংরাজী-প্রমুখ যে বিদেশী সাহিত্য আমাদের দেশে আমদানী হইয়াছে, তাহারই ফল এই:বিলাতী গীতি-কবিতা। এ ধারা বাঙ্গলার নিজস্ব নয়। মনকে, চক্ষুকে, প্রাণকে ঠিক ঐ বৈদেশিক শিক্ষার, ছাঁচের ভিতর দিয়া না লইয়া গেলে, ও গীতি-কবিতার ধারা সম্যক্ উপলব্ধি হওয়া হন্দর। গীতি-কবিতায় থাকা চাই,---তাহার ভাবের একাত্ম-রস আর দেই রদের একটি পরিপূর্ণস্বরূপ ফুটাইয়া তুলাই তাহার কাজ। যেথানে সেই রস খুব গাঢ় ও খুব অন্ন কথা বা ভাবের ক্রতকম্পনের মধ্য দিয়া প্রকাশ হইবে, সেইথানে গীতি-কবিতার °সার্থকতা। সেই ভাবের ও রস-স্ষ্টির মুহুর্ত্তে যথন কবি তাঁহার নিজের আত্মায় প্রতি-ফলিত আসল রূপের স্বরূপ প্রকাশ করেন, তথনি তাহা রূপান্তরে পরিণত হয়। আমরা আধুনিক গীতি-কবিতায় সেই জিনিষটি পাই না ; এ কথা আমি পূর্ব্বেও বলিয়াছি, এথনও বলিতেছি। কিন্তু গান যথন আসে, তথন স্কর আসে ভাবের সঙ্গে সঙ্গে। কথা, ভধু সেই রূপকের—স্থরের সেই রূপকে ফুটাইতে সহায়তা করে। সেইখানে স্থরের সঙ্গে র্দিক কবির আত্মার স্বামুভূতি জাগে, পরম্পর নিজের মাধুরী আস্বাদন করে, তাহাতেই স্থর ও কথা আপনিই আসে। যে গান রঙ্গের স্পষ্টমূর্জিকে স্থরের রূপে ঢালাই করিয়া দেয়, দেই গানই বাঙ্গলার নিজস্ব সম্পত্তি। ইংরাজী সীতি-কবিতার ভাবের যে দোলন বা গতি প্রকাশ পায়, তাহা প্রায় অধিকাংশই কবির মনের গতির উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু বাঙ্গলা গান তাহা নয়, তাহার গতি আত্মার আপনার নিজস্ব। তাহার স্বরের ও ভাবের মাদকতা জাগে, সেই উন্মন্ততার সে গানের ধারা সৃষ্টি করে। ইহাই সেই 'স্বাদিতে নিজ মাধুরী'। আমাদের দেশের মেরেলী-ছড়া, গাথাকে গীড়ি-কবিতার স্তরে ফেলা যাইতে পারে বটে, তবে তাহার ছাঁচও বন্ধর নিজের সন্তার উপর প্রতিষ্ঠিত। কবির প্রাণের ছাপ নাই, বস্তুর অন্তিত্ব পূর্ণমাত্রায় সরস থাকে। এই বিদাতী গীতি-কবিতার আমদানীতে আমরা ঠিক নিজেদের রাখিতে পারি নাই। আমাদের আত্মন্ত হইবার পথে, এই পথ—এই ছাঁচ প্রকাণ্ড অন্তরার। কেন না. বন্তুর সহিত ইহা আমাদের সমাকৃ পরিচয় করাইয়া দেয় না। একটা কুছেলিকাময় আবরণের ভিতর সামাদের বে নিখাস, তাহা ক্ষ হইয়া খাসে। এই বে ভাব, ইহা সতাও নর, অস্তাও নর,

জ্ঞানও নয়, অজ্ঞানও নয়, এই এক অভ্ত অবস্থায় আধুনিক গীতি-কবিতা দাঁড়াইয়াছে। কেন না, মাটার রসের সঙ্গে সেই দেশের মান্থবের দেহের ও মনের রসের একটা অস্তরের মিল আছে। সেই রসের টানে, সেই রসের আবেশে বে মূর্ত্তি স্পষ্ট হয়, তাহাই তাহার দেশের প্রাণের পরিষ্কার নিখুঁত পরিচয় করাইয়া দেয়। বিলাতী Lyricএর আয় একটা দিক্ আছে, তাহাতে অনস্তের দিক্ দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতে চায়। কিন্তু অনস্ত হইটা হয় না; আপনাকেও দেখাইব, অনস্তকেও দেখাইব, তাহা হয় না। কয়না বেথানে মৃক, মায়্র্য সহজেই সেথানে নিজেকে হারাইয়া ফেলে। একটা কোন স্বছল পরিষ্কার প্রাণের অমুভূতির কোন রেথাও পড়ে না; কোন রূপের ঘায়াও প্রকাশ করিতে পারে না। বাঙ্গলার কবিতায় চণ্ডিদাস রামপ্রসাদের য়ুগে, কি কবিওয়ালাদেয় সময়েও এ ভাব তাঁহারা তাঁহাদের গানে কথনও আনেন নাই। তাঁহারা প্রাণের সঙ্গে প্রাণারামের সাক্ষাৎকার না করিয়া কোন কথা কথনও কহেন নাই।

তাই সেই বাঙ্গলার গান মান্থবের জীবনের ধারার সাধনের পথে আত্মার প্রতিধ্বনি; সে বেন রাগে স্থবে মাথামাথি করিয়া তন্মর হইয়া ছলিয়া উঠিতেছে। আবার সেই আত্মার গভীর নিগম দেশে মিলাইয়া ঘাইতেছে। প্রাণের ভাবগুলাকে গলাইয়া তাহারই সঙ্গে প্রাণেও বেন গলিয়া রস-নিঝর ধারায় ঝরিয়া পড়ে। তাহাই আবার স্থরের রঙে, ভাবের রঙে রঙিন হইয়া, এক নৃতন জ্যোতির্মন্ন ধ্যান্থলোক স্থাষ্ট করে সেই ধ্যান-লোকেই কাব্যলোকের রূপান্তরের অনুভূতি হয়।

প্রথম কথা, আদর্শ কি ? কাহাকে বলে ? আদর্শ সেই পরিপূর্ণ রসের আকর গীলামৃত স্থলর অনন্তশক্তির আধার জ্রীভগবান্। তিনি নিজেতে নিজেই অধিষ্ঠিত—স্বাধীন, সেই জন্ম অনন্ত। গীলার মধ্যে যিনি বিশৃন্ধালাকেও স্থশ্রধার লইরা আসেন, সেই চিদ্বন-আনল-স্থলর প্রথম, জড় ও জীবের যিনি আশ্রম, লতাগুল্ম, পশুজীবন, মানবজীবন, গ্রহ-নক্ষত্ত-স্থ্যলোক, মহাব্যোমে অনন্ত-কোটী নক্ষত্তরাজী থাঁহার থেলার বৃদ্বৃদ্, যিনি প্রতিরূপেই স্থপ্রকাশ, তিনিই এই বিশ্বের আদর্শ।
তিনিই স্থলর, তিনিই কল্যাণ, তাঁহার স্থাই, অনন্ত রূপেই স্থলর এবং সব স্থাইই
সেই জন্ম স্থলর। যেথানেই তাঁহার স্থলররূপের প্রকাশ হয়, সেধানেই উজ্জল বিভার আলোকচ্ছটায় সৌল্ব্য্য শতগুণেই ফুটিয়া উঠে। স্বপ্রকাশ স্বাধীন আত্মার যে অমুভূতি ও
স্থাই, তাহাই কর্মকলার রূপস্থাই। আর যে রূপে অমুভূতির আদর্শ ও রূপে অলাজিভাবে পূর্ণ সরস হইয়া ফুটিয়া উঠে, তাহাই শ্রেষ্ঠ রূপান্তর। সেই মুহুর্ত্তেই আমরা
চিদানল-ঘন-রসের ক্বৃত্তি যে স্বন্ধপে প্রতিষ্ঠিত, তাহাই অমুভব করিতে পারি। সৌল্ব্য্য
সেই জন্ম সকল রক্ষের স্থাধীনতার উপরই ফুটে। জীবনের সাধনার ধারার যথন মনপ্রাণ-দেহের সর্ব্বাধা-বন্ধনবিহীন ভাবে ও আবেগে অনন্তের দিকে মুণ ভূলিয়া চায়।

প্রাণের ভিতর সেই অমুভূতি যথন দেহ-মন-প্রাণে প্রকাশীভূত হয়, তথমই জীবনের ক্লান্তর। এ র্মীপান্তর বৃদ্ধের জীবনে হইয়াছিল, যথন বৃদ্ধ মহাতপঞ্চার পর গেহ-কারককে নিজের ভিতরেই চিনিতে পারিলেন। এই রূপান্তর—চণ্ডিদাসের জীবনে হইয়াছিল, যথন তিনি তিমির-অন্ধকার পার হইয়া সহজকে জানিলেন, যথন প্রাণের অমুভূতির ক্ষি-পাথরে 'বিষামৃতের' একত্রে মিলন-রেখা, মরমের দাগে সোনার নিক্ষের মত দাগ দিল। এই রূপান্তর মহাপ্রভূর জীবনে হইয়াছিল, যথন সব ঠাইয়ে তাঁহার ক্ষ-ফ্রেণ হইতে লাগিল। এই রূপান্তর রামপ্রসাদের হইয়াছিল, যথন তিনি সত্য ক্ষান্তাকে রূপের লীলার প্রত্যক্ষ দেখিতেন, অবোধ বালকের মত মায়ের নিক্ট আবদার করিতেন, কথনও বা তাঁহাকে গালি দিতেন। এই রূপান্তর প্রামামৃত্যুতে ফুর্টিরাছিল। রামপ্রাদের সাধনা রামহ্লফের ভিতর যেন জীবন্ত রসমূর্ত্তিতে মূর্ভ হইয়া ফুর্টিরা উঠিয়াছিল। এই যে মামুযের জীবনের ধারার সাধনাঙ্গের একটা সহজ দিক্ আছে, সেই রূপের পর রূপের অবিরাম রূপজ্রোতের অমুভূতি ও স্কৃষ্টির ভিতর দিয়া মামুর নিক্ষেকে চিনিয়া কেলে;—অমনি রূপের আসল রূপ ধরা যায়।

বাললাদেশের এই যে গানের ধারা—এই যে কর্মকলার ধারা, যাহাকে জীবনের সাধনাল হইতে তফাৎ করিয়া দেখিতে গেলে ভূল হয়, কেন না, বাললা দেশ সাধন-ধর্মের
উপরই সকল কর্মের,—সকল স্টির—সকল কর্মকলার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, এই সাধনালের ভিতর দিয়া ধর্মের যে সহজ সরল আদর্শ আমাদের প্রাণে ফুটিয়া উঠে, সেই
আদর্শ ঐ রূপের মধ্যেই চিত্রে, স্থরে, কথায় নানারপের ব্যক্ষনায় প্রকাশ হয়, যেমনই প্রাণে
অমুভূতি হয়, অমনি রূপ-স্টি। এমনি করিয়া রূপের পরে রূপ, মূর্ত্তির পর মূর্ত্তি, স্রোতের
মত লীলাচক্ষল বারিধি-বৃকে লহরে লহরে ছলিয়া উঠে। সেই লীলাভরক্রের যে দোলন-রেখা,
সেই রেখার লীলার মধ্যে আমিও একটা রেখা, আমার সেই ভয়ল, আমার সেই দোলন,
আমিও সেই অনন্ত লীলায়্তের মধ্যে রুস-রেখায় রিসয়া আছি। আমি কখন এক, কখন
বহু; আবার এই এক ও এই বছর মাঝে দাঁড়াইয়া আছেন—তিনি। দোল চলিয়াছে, খেলা
চলিয়াছে, আমি 'জন্মনি-জন্মনি' আমার দেহ-মন-প্রাণ দিয়া এই রঙ্গ-সাধন করিতেছি।
সেই রঙ্গ-সাধন যেমন আমার ধর্ম্ম, সেই ধর্ম্মের অমুভূতির সল্লেই আমার বে স্বাধীন
ইচ্ছা ও স্বায়ভূতি, তাহা হইতেই আমার কল্মকলার স্থিটি। তথনই প্রাণের ভিতর আদর্ব্দের পরিপূর্ণ রসায়ুভূতি হয়।

বাঙ্গলা দেশের গান ও চিত্রে সেই অধ্যাক্ষ্যাধনের রূপ ও রূপান্তরই ফুটিরাছে, তাই আমি সেই গান ও সেই গানের চরিত চিত্রের ধারায় বাঙ্গলা দেশের শ্বরূপকে দেখিতে পাই।

ঞ্জীকৃষ্ণচৈতত্তের জীবনে ও নিত্যানন্দের জীবনে যে প্রেমমন্ত রুটিরাছিল,

নবদীপ সে রূপের তরঙ্গে ভাসিয়া গেল। ঘরে ঘরে সে আদর্শের প্রতিষ্ঠা, প্রাত গৃহেই ভক্তের ভগবান্ অধিষ্ঠান করিলেন। প্রতি গৃহই গোবিন্দের মন্দির এইয়া উঠিল। সে অমিয়ভরা হরিধ্বনি মুদলমান-সভ্যতার ছাঁচকে বদল করিয়াছিল। এটিচতন্ত-ভাগবত পাঠ করুন, দেখিবেন—আজ ইংরাজী পড়িয়া যে Realism Idealism লইয়া এত মাতামাতি কারতেছেন, তাহার পরিপূর্ণ অহুভূতি ও কল্পকলার প্রতিষ্ঠা তাহাতে হইয়াছে কি না। এটিচতন্তভাগবতের মধ্যথণ্ডে ত্রয়োদশ অধ্যায়ে জগাই-মাধাই-উদ্ধার-বর্ণন পড়িলে বুঝিতে পারিবেন। ইহাতেই বৈষ্ণব-পদাবলীর সে রসচিত্রের ও স্করের থেলা নাই, কিন্তু যাহা আছে, তাহা Ideal কি Real, তাহার বিচার করিতে পারেন কি ?

"একদিন নিত্যানন্দ নগর ভ্রমিয়া। নিশায় আইসে দোঁহে ধরিলেক গিয়া॥ 'কে রে' কে রে' বলি ডাকে জগাই মাধাই। নিত্যানন্দ বোলেন, 'প্রভুর বাড়ী যাই॥' মদ্যের বিক্ষেপে বোলে কিবা নাম তোর গ নিত্যানন্দ বোলে অবধৃত নাম মোর॥ বাল্ডাবে মহামন্ত নিজানন্দ রায়। মগ্রপের সঙ্গে কথা কছেন লীলায়॥ উদ্ধারিব হুই জন হেন আছে মনে। অতএব নিশাভাগে আইলা সে স্থানে॥ অবধৃত নাম শুনি মাধাই কুপিয়া। মারিল প্রভুর শিরে মুটুকী তুলিয়া॥ ফুটिन মৃটুকी नित्र त्रक পत्र शास्त । নিত্যানন্দ মহাপ্রভু গোবিন্দ সোঙরে॥ দয়া হইল জগাইয়ের রক্ত দেখি মাথে। আর বার মারিতে ধরিল চুই হাতে॥ কেন হেন করিলে নির্দয় ভূমি দঢ়। দেশান্তরি মারিয়া কি হৈবা তুমি বড়॥ এড় বড় অবধৃত না মারিহ আর। সন্ন্যাসী মারিয়া কোন লাভ বা তোমার॥ আথে ব্যাথে লোক গিয়া প্রভুরে কহিলা। সালোপালে তভকণে ঠাকুর আইলা।।

নিত্যানন্দ-অঙ্গ সব রক্ত পড়ে ধারে।
হাসে নিত্যানন্দ সেই ছুইয়ের ভিতরে॥
রক্ত দেখি ক্রোধে প্রভু বাহ্য নাহি মানে।
চক্র ! চক্র ! প্রভু ডাকে ঘনে ঘনে॥
আথে ব্যাথে চক্র আসি উৎপন্ন হইল।
জগাই মাধাই তাহা নমনে না দেখিল॥
প্রমাদ গণিল সব ভাগবতগণ।
আথে ব্যাথে নিত্যানন্দ করে নিবেদন॥
মাধাই মারিতে প্রভু ! রাখিল জগাই।
দৈবে সে পড়িল রক্ত ছুংথ নাহি পাই॥
মোরে ভিক্ষা দেহ প্রভু এ ছুই শরীর।
কিছু ছুংথ নাহি মোর ভুমি হুও স্থির॥"

এই বে বৈষ্ণবের শক্তি ও প্রেমের চিত্র ও চরিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, এই প্রেম-ধর্ম্মের ে স্রোতে এটিচতন্তের পরবর্ত্তী বৈষ্ণব-ধর্ম ও সাহিত্য-কল্লকলা গঠিত হইয়াছিল; তাহার পরিচয় আমরা পাই। এই যে চরিত-চিত্র, ইহাকে আপনারা কি বলিবেন ? Realism না Idealism এর কলকলা ? আমি বলিব এই যে, অভিনব রূপ ও চরিত্র-স্ষ্টি, ইহা বাঙ্গলায়ই সম্ভব, কেননা, ইহা বাঙ্গলায় ঘটিয়াছিল, এবং ইহা বাস্তব সত্য। সেই সত্যের বর্ণনা রন্দাবন দাস অতি নিথুঁত তুলিকায় সংযমের সহিত তাহার সমস্ত ভাবটি ও চিত্রটি একাত্ম করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছেন। যথন দরদরধারে রক্তধারা বহিয়া পড়িতেছে, তথনও সেই ছই জনের মাঝে দাঁড়াইয়া 'মোরে তিক্ষা দেহ প্রভূ এই ছই শরীর', ইহাতে কি প্রেমের জাগ্রত রূপাস্তর হয় নাই ? ভগবান্ আমাদের ছুই হাত দিয়া আয় আর বলিরা ডাকিতেছেন, আমরা কত রকমের থেলাই তাঁহার সঙ্গে থেলিতেছি। কত তঃথই তাঁহাকে দিতেছি, তবুও প্রেমময় আয়-আবার সেই আয় বলিয়াই ডাকিতেছেন, আর হাসিতেছেন। বাণ্যভাবে মহামন্ত নিত্যানন্দের এ প্রেমনীণা কি ঠিক সেই শ্রীভগবানের আদর্শের অফুভূতির রসে সিঞ্চিত নয় ? কোল দিয়া---মার থাইয়া, তেমনি হাসিয়া হাসিয়া থেলা করিতেছেন। নিত্যানন্দের জীবনে সাধনের ধারার যাহা রূপান্তর হইরাছে, চৈতম্ভাগবতে বুন্দাবন দাসের কল্লকলায় রুস-স্ষ্টিতে সেই রূপাস্তরই ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই রস-সাধনার ধারা গোড়ীয় বৈঞ্চব রসতদ্বের ভিতরে যথেষ্ট ফুটিরাছে। সেই জীবনকে আদর্শ করিরা, মহাপুরুষ-প্রদর্শিত পথে সাধন করিয়া, আত্মার ঘনিষ্ঠ পরিচয় করিতে চাহিয়াছে ও কেহ কেহ সেই রূপাস্তরের পরিচয় ও জীবনের শাধনের ধারায় ও কল্লকলার ধারার গীতিকবিতা ও গানের

স্ষ্টিতে বেশ ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন; কিন্তু সকলেই সেই পরিপূর্ণ আদর্শ স্থাটিতে পাঁছছিতে পারেন নাই। এক্সফটেতভাটন্দ্রের বে মধুর রসের সাধন, তাহার দঙ্গে নিত্যানন্দের এই অপূর্ব্ব দখ্য, দাস্য, বাৎসল্যমিশ্রিত যে অকিঞ্চন সম-রস, তাহা আর কোন সাহিত্যে নাই। এই রসস্ষ্টি পরবর্ত্তী নরহরি, নরোত্তম, লোচন, বলরাম দাস প্রভৃতি কবিরা সেই আদর্শেই নিজেরা সাধন করিয়াছিলেন। 🕮 কৃষ্ণচৈতন্তের লোকাতীত রূপলাবণ্য, তাঁহার সেই মেঘগন্তীর স্বর, তাঁহার সেই অসাধারণ অমাহ্যিক প্রতিভার সংযম ও হৃদয়ে সমাহত অফুপম প্রেম, যে ব্যা বাঙ্গলায় আনিয়াছিল, সে ভাবের ব্যায় দেশ প্লাবিত হইয়া গিয়াছিল। সেই ভাবের ধারায় বাঙ্গলার সাধনার সঙ্গে এক অতি নিগৃঢ় যোগ আছে। চণ্ডিদাস ও বৌদ্ধ-সহজ্ঞিয়া তান্ত্রিক সাধনার ভিতর দিয়া বাঙ্গলা তাহার এই রস-সাধুনা এই দর্বধর্ম, দর্বজাতি, দর্বলোককে প্রেমিক করিয়া তুলিয়াছিল। বাঙ্গলা তথন युमल्कत स्मयश्वक्रनिश्वत्न ও हत्रिश्वनिष्ठ यूथत्रिङ हिना भवतन भगतन तम मिश्-দিগন্তে প্রেমের বাণীকে বহন করিয়া লইয়া দিত। সেই মহাপ্রেমিক যথন মহা-সমুদ্রের বুকে রূপের নৃত্য দেখিয়া, আপনাকে সেই সৌন্দর্য্য-রুসসাগরে নিমজ্জিত করিয়াছিলেন, পূর্ণচক্রকরোজ্জলে উদ্বেলিত মহাসাগরের মহাপ্রাণের সঙ্গে যথন একাত্ম হইয়া রূপের অরূপ মর্ম্মে মলাইয়া নির্বিকল্প-মৃহামিলন লাভ করিয়া-ছিলেন,—সেই এক চক্রমাশোভিতা নিশা! শ্রীভগবানের রূপের তৃষ্ণা কেমন রূপের ধারার ভিতর দিয়া রূপে রূপে মিলিত হইয়াছিল ! সে লীলা, সে খেলা, সে প্রেমের অজের তুলনা, কোন দেশের সাহিত্যে মিলিতে পারে বলিয়া আমার মনে হয় না।

এইটুকু প্রাণে প্রাণে ধরিয়া রাখিতে হইবে যে, এই রূপ, এ স্থন্দরের হাসি, তাঁরি রূপ, তাঁরি হাসি, তাঁহারই এই উন্মাদনা, তাঁরই এই উন্মন্ততা, তাঁহারই এই আবেগ, তাঁরই এই আকুলতা। চন্দ্রমাও তাঁহার, আমিও তাঁহার, তিনিও তাঁহার। এ যে রূপেরপে মিলন—প্রাণে-প্রাণে মিলন। শ্রীনিত্যানন্দের এই যে উত্তম অধম বিচার না করিয়া, আচগুলে প্রেম বিলাইবার কাহিনী, বাঙ্গলার গানের একটা দিক্, বাঙ্গলার ধর্মসাধনের একটা অঙ্গ, তাঁহার এই লীলায় লীলায়িত।

"ভক্তি রতন্থনি, উড়াইয়া প্রেমমণি, নিজগুণ সোণায় মুড়িয়া। উত্তম অধম নাই, যারে দেখে তারি ঠাঞি, দান করে জগত বেড়িয়া।"

লোচনদাস গাইয়াছিলেন--

"অক্রোধ পরমানন্দ নিত্যানন্দ রায়, অভিমানশৃষ্ট নিতাই নগরে বেড়ায়। চণ্ডাল পতিত জীবের ঘরে ঘরে ধাঞা, হরিনাম মহামন্ত্র দিছে বিলাইয়া।" এই বে অভিমানশৃষ্ঠ বৈষ্ণবের প্রাণ, এই বে অবাচিত প্রেমদান, এ আদর্শ বাঙ্গলারই
নিজের। নিত্যানশ অবধৃত তাহারি জীবস্ত—জাগ্রত—রূপান্তরে মূর্তপ্রকাশ ছিলেন।

অবশ্র, এ কথা সত্য বে, এই বৈষ্ণব-সাধনা বাঙ্গলার নিজের আত্মার অধ্যাত্মসাধন হইলেও, তাহার একটা গতি আমরা ধরিতে পারি। সকল শক্তির ধারাই এক। একবার করিয়া কৃটহ, একবার করিয়া কৃত্মবং সঙ্কোচ, আর একবার করিয়া সম্প্রসারণ। চিওলাসের জনমের পর যে ভাব, যে প্রেমের সাধন, তাহার সঙ্কোচ হইরাছিল, আবার সম্প্রসারিত হইরা আইচিতন্তে তাহার পূর্ণ প্রকাশ হইরাছিল। সেই ভাব বাঙ্গলাকে কাব্যে, সাহিত্যে, স্থাপত্যে, ভাত্মর্যে সকল রূপের স্প্রের মধ্যে প্রসারিত করিয়া, আবার সঙ্কুচিত হইরাছিল। প্রীচৈতন্তের সমরেই, বাঙ্গলার সকল সমৃদ্ধি ছিল, এ কথা বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হইবে না।

তাহার পর একটা যুগ জালো ও জন্ধকারে কাটিল। শক্তি আবার কুর্মবং সঙ্কোচে পরিগত হইল। শাক্ত ও কৈঞ্চবের পরম্পর বিবাদ, জাতির নানারূপ হীনতার মধ্যে মুসলমানের
জ্ঞাচার, সব মিলিয়া দেশ আবার জন্ধকারে ভূবিয়াছিল; নিবিড় তমসাচ্ছর জন্ধকার!
নেই জন্ধকারের মাঝেই রামপ্রসাদ আসিলেন। কিন্তু তাহার মধ্যে আবার মুকুলরাম, কাশীরাম, ঘনরাম, রামেশ্বর বাঙ্গলার কাব্যের ধারাকে জন্ম দিকে পুষ্ট করিয়াছিলেন
বটে, কিন্তু বাঙ্গলার প্রাণের গানের স্কর তথন মিলাইয়া আসিয়াছিল। রামেশ্বরের শিবায়ন
জন্দেকটা বাঙ্গলা যাত্রার পূর্ব্বাভাস বলিলেও বলা যায়। কিন্তু রামপ্রসাদের কালীকীর্ত্তন ও রামপ্রসাদের যে গান, তাহার তুলনা হয় না। বাঙ্গলা আবার সজাগ হইয়া
উঠিয়াছিল। এই মুসলমান-প্রভাবের মধ্যেই ভারতচন্দ্রের জন্ম।

এই যে কাল ও কালধর্ম, তাহার মধ্যে আমরা একটা সত্য ধরিতে পারিতেছি।
বাললার যে খাঁট প্রাণ, বাললার বালালীজাতির যে বৈশিষ্ট্যের ধারা, তাহার প্রাণধারকে লইয়া চলিরাছে, তাহারও একটা স্রোত চলিরাছে, সঙ্গে সঙ্গে বিজ্ঞাতীর মুসলমানী রাজার যে বিজ্ঞাতীর সভ্যতা, তাহার ধারা অভিষিক্ত যে ধারা, তাহাও চলিরাছে।
বালালীজাতির খাঁটি কবি রামপ্রসাদ, আর বালালী জাতির অখাঁটি কবি বা মুসলমানী সভ্যতার ধারার কবি ভারতচক্র। ভারতচক্রের ক্ষমতা অসাধারণ হইলেও, তাহার কাব্য স্থলর হইলেও তাহার মুমধ্যে বিজ্ঞাতীয় ভাব, হাবভাব, ধারা-ধরণ ছিল ও আছে। রামপ্রসাদের ভিতর হিন্দুর পৌরাণিক সত্য-সংস্কারজনিত প্রাণের পরিচয় আছে।
এক দিকে মুসলমান বালালী কবি আলোয়ালের পন্মাবতী ও ভারতচক্রের অয়দামঙ্গলের মাঝে, রামপ্রসাদের বিভাস্থলর ও কালীকীর্জন সেই যুগের ছই ধারাকে স্রোতের মত লইয়া গৈছে; ক্ষিত্ত ছই ল্লোভ পলা-ধমুনার মত মিলিতে পারে নাই, পারিবেও না।
বৈশিষ্ট্য পাকিয়া বার, বৈশিষ্ট্যই ভগবাদের অভিপ্রেত। বিশেষেই রূপ স্ট হয়।

বাম প্রসাদ কালী-কীর্ন্তনের প্রথমেই গাইলেন,---"গিরিবর! আর পারিনে হে, প্ৰবোধ দিতে উমারে। উমা কেঁদে করে অভিমান, নাহি করে স্তনপান নাহি খায় ক্ষীর ননী সরে॥ অতি অবশেষে নিশি, গগনে উদয় শণী বলে উমা ধরে দে উহারে। কাঁদিয়া ফুলালে আঁখি, মলিন ও মুখ দেখি মায়ে ইহা সহিতে কি পারে॥ আমি পারি নে হে প্রবোধ দিতে উমারে। আয় আয় মা মা বলি, ধরিয়ে কর-অঙ্গুলী যেতে চায় না জানি কোথা রে॥ আমি কহিলাম তায়, চাঁদ কি রে ধরা যায়. ভূষণ ফেলিয়া মোরে মারে। উঠে বসে গিরিবর, করি বহু সমাদর গোরীরে লইয়া কোলে করে ॥ সানন্দে কহিছে হাসি, ধর মা এই লও শশী मुकूत महेश्रा मिन करत। মুকুরে হেরিয়া মুখ, উপজিল মহা স্থখ বিনিন্দিত কোটি শশধরে॥ শ্রীরামপ্রসাদ কয়, কত পুণ্য-পুঞ্জচয় জগত জননী যার ঘরে। কহিতে কহিতে কথা, স্থনিদ্রিতা জগন্মাতা শোয়াইল পালন্ধ-উপরে॥"

এই বাৎসল্য-রসের চিত্র ও গানটিকে এই কেরন্ধ-বৃগে বোরো কবিতা বলিরা বাল করা সহজ, কিন্তু বাঁহারা সত্য মাতৃত্ব, পিতৃত্ব ও বাৎস্ল্য-রস জীবনে প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিয়া প্রাণের ভিতর অন্ত্রভূতিতে লে রস-আদর্শের প্রভিষ্ঠা করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, ইহার তুলনা কেহ দিতে পারে না। প্রথম ইহা সজ্জাই বাল্লার নিতান্ত ঘরের ছবি এবং সেই সঙ্গে বহা ঘর ছাড়িয়া আদল ঘরেরও ছবি। আমরা প্রথম ইইতেই এই গানটিকে সকল দিক দিরা দেখিতে চাই।

গিরিরাণী মেনকা গিরিবরকে ডাকিয়া কহিতেছেন, "ওগো, আমি বে আর উমাকে প্রবোধ দিতে পারিন্না", শুধু এই প্রথম ছত্রাট পড়িলেই বুঝা বায়, ইহাতে রাণী মেনকার স্নেহ, বাৎসল্য, মধুর রসের যে বেদনা, তাহার স্নরেতে যে প্রতি অক্ষরেই মাধামাথি। তাহার পরের চিত্র সস্তানের অভীষ্ট বস্তু না পাওয়ার জন্তু মেয়ের সেই অভিমান, ঠোঁট-ফুলাইয়া কায়া, স্তন হইতে মুথ ফিরাইয়া লওয়া, এ সকল দিক্ কেমন অন্ধিত জীবস্ত চিত্রের মত ফুটিয়াছে, সস্তান যেমন হাত বাড়াইয়া চাঁদের পানে চায় আর কাঁদে। এই কয়টি ছত্রের পর পুনর্কার—

'আমি পারিনে হে প্রবোধ দিতে উমারে'

এইটা ফিরিয়া আর একবার বলার, মার বেদনার গভীরতা কেমন ব্যক্ত হইরাছে। তার পর,—'আর আর, মা মা বলি, ধরিয়ে কর-অঙ্কুলী, যেতে চার না জানি কোথারে।'

এইখানে আমরা আর একটি ন্তন রহস্ত পাই, মেয়ে মা মা বলিয়া অঙ্কুলী ধরিয়া,
য়খন চাঁদের দিকে দেখায়, সেই হাত বাড়াইয়া দেখার ভিতর সেই ছোট মেয়েটির প্রাণের
ভিতর যে রূপের ডাক, তার ভৃষ্ণা, সেই পথে মিলিবার অজানিত আশা ও শব্দহীন
ভোষা, তাহার ভিতর মেনকা রাণী তাঁহার বৃদ্ধির দারা 'কোথা যেতে চায়', ইহা ভাবিয়া
পাইলেন না। কোন্ অজানিত মহাশুস্তের পানে এই ছোট মেয়ের প্রাণ ধায় কেন,
তাহা মেনকা নিজের মনে মনে ঠিক ধরিতে পারেন নাই। তাই তিনি 'চাঁদ কি রে
ধরা যায়' বলিলে, সে হরস্ত মেয়ের মত বসন-ভৃষণ ছু ডিয়া ফেলিয়া দিল। মা মেনকা
তথন যেন আর সামলাইতে পারিলেন না। পিতা গিরিবর উঠিয়া ক্লাকে ভূলাইলেন।
মুকুরে মুথ দেখিয়া মা উমা তথন শাস্ত হইল। তথন দ্রস্তী শ্রীরামপ্রসাদ
বলিতেছেন,—

'জগজ্জননী যার ঘরে।'

মেরের মুথ দেখিয়া সেই বিশ্বমাতার রূপের ক্রনা ও ধ্যান মনে পড়িল। শুধু মনে পড়িল নয়, জাতির জীবনের ধারায় যে পৌরাণিকী ক্রনা, আজও পর্যন্ত তাহার মেরুদগু হইয়া আছে, তাহার ভিতর দিয়া সেই জগন্মাতার ভাবটিকেও মিলাইয়াছেন। তাহার পর মেরে ঘুমাইয়া পড়িল। এই যে বাৎসল্য-রসের ছবি, ইহা বাঙ্গলার ঘোরো রস হইলেও ইহার 'বিশ্ব'মোহ নাই। বাঙ্গলার জাত মারা যায় নাই। বাঙ্গলার সকল রং গঠন, হাবভাব সকলই আছে, অথচ কাব্যের, গানের যে প্রাণ, যেরূপ রূপান্তর, তাহাও হইয়াছে। যথন পেটের মেয়ের মুথে বিশ্বমায়ের রূপ এমনি ক্রিয়া ফুটিয়া উঠে, তথনই ক্রপান্তর হয়।

আমি তুলনার সমালোচনা করিতে চাই না। আমি আধুনিক বাৎসল্য-রসের একটি বাঙ্গলা কবিতার প্রাণ এমনি করিয়া খুঁজিয়া দেখিতে চাই। থোকা মায়ে শুধায় ডেকে,
এলেম আমি কোথা থেকে,
কোন্ থেনে তুই কুড়িয়ে পেলি আমারে ?
মা শুনে কন হেসে কেঁদে,
থোকারে তার বুকে বেঁধে,

ইচ্ছা হয়েছিলি মনের মাঝারে! ছিলি আমার পুতুল খেলায়, ভোরে শিব-পূজার বেলায়,

তোরে আমি ভেঙ্গেছি আর গড়েছি! তুই আমার ঠাকুরের সনে, ছিলি পূজার সিংহাসনে,

তাঁরি পূজার তোমার পূজা কঁরেছি। যোবনেতে যখন হিয়া— উঠেছিল প্রফুটিয়া,

তুই ছিলি সৌরভের মত মিলারে। আমার তরুণ অঙ্গে অঙ্গে, জড়িয়েছিলি সঙ্গে,

তোর লাবণ্য কোমলতা বিলায়ে— সব দেবতার আদরের ধন, নিভ্যকালের ভূই পুরাতন,

তুই প্রভাতের আলোর সম বয়সী।
তুই জগতের স্বপ্ন হ'তে,
এসেছিদ্ আনন্দ-শোতে,

न्ञन रात्र आमात वृत्क विनित्र।

এ সকল ছত্রের ভিতর এবার আমরা দেখিব যে, বাৎসল্য-রদ কেমন ফুটিরাছে।
অবশ্র, ইহাতে ঘোরো বাৎসল্য-রদ নাই,—কিন্তু ঘোরাল রকমের রদ আছে বটে। এথন
দেখিতে চাই, এর কি রকম বাৎসল্য-রদ! মাতা তাহার সস্তানকে বলিতেছে,—
'ইচ্ছা হয়েছিলি মনের মাঝারে।'

কোন থোকা আজও পৰ্য্যস্ত

'এলেম আমি কোথায় থেকে কোন থেনে ডুই কুড়িয়ে পেলি জামারে।' বলিতে পারে কি না জানি না। ইহাতে কবি বোধ হয়, বুড়ো থোকার মত আপনার মনকে জিজাসা ফ্ররিয়াছেন, আমি তাহার জবাবগুলিও মায়ের মুখে তাঁহার নিজের বুলি বসাইয়া দিয়াছেন। আমি য়াহাকে ইংরাজী গীতি-কবিতার কথা বলিয়াছি, ইহা সেই বিলাতী ছাঁচে তৈরী। ঋয়েদের ১২৯ স্ফের ৪এর শ্লোকে আছে,—"কামন্তদগ্রে সমবর্ত্ততাধি মনসো রেতঃ প্রথমং যদাসীৎ" সর্বপ্রথমে ইচ্ছার আবির্ভাব হইল, তাহা হইতে মনের প্রথম উৎপত্তি-কারণ নির্গত হইল।

রমেশ্চক্র দন্ত ইহার বাঙ্গলা তর্জমা করিয়া গেছেন। যিনি কবিতা লিখিয়াছেন, তাঁহার মন্তিক্ষের চালনার বারা এই ইচ্ছার স্থানে মায়ের মূথে প্রজাপতি ঋষির বাক্যটি বসাইয়া দেওয়া খুব াম্ভবও নয়। কেন না, বেদ তাহার পরে বলিতেছেন যে, বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি অবিভ্যমা বস্তুতে বিভ্যমান বস্তুর উৎপত্তি নিরূপণ করিয়াছেন—
আশ্চর্য্য নয়!

বিশ্বমায়ের অস্তরের দ্রিতর মা হইবার ইচ্ছা অথবা মায়ের অস্তরের মা হইবার ইচ্ছা থাকিতে পারে, এবং নারী তাহার নারী-জন্মের সংস্কারণত বুদ্ধিতে এ কথা মনে করিতে যে পারে, তাহা বলিতে পারেন। তবে তাহাকে এই ইচ্ছার সঙ্গে একাত্ম করিবার বৃদ্ধি মায়ের মধ্যে থাকে কি ?

তাহার পর কবি য়তগুলি লোক রচিয়াছেন, সবগুলির ভিতর কোন একটিতেও মার কথা নাই। মায়ের মুথের দার্শনিক কবির বৃদ্ধির ভাষা ছন্দে গাঁথা। ইহাতে বাৎসল্য-রসের গভীরতা দূরে থাকুক, রিদিকজন ইহাতে বৃদ্ধির থেলাই দেখিতে পান, রসের কোন আভাসই পান না। যৌবনে মাতার অঙ্গে অঙ্গে সৌরভের মত মিলিয়া থাকা, নিত্যকালের পুরাতন হওয়া, জগতে স্বপ্ন হইতে এই আনন্দ লোতে ভাসিয়া আসিয়া আবার তাহার পর মায়ের থোকা ক্লপে ফুটিয়া উঠা একটা বৃদ্ধির কারচুপি হইতে পারে, ইংরাজী সাহিত্যের ধারার বৃদ্ধি-রস হইতে পারে, কিন্তু ইহাকে বাৎসল্য রস বলে না। যে বাঙ্গালী সত্য পিতা হইয়াছে, যে বাঙ্গালী সত্য মাতা হইয়াছে, সে এমন করিয়া ভাবেও না, মনেও করে না। তারপর কবি ঐ কবিতার শেষে বলিতেছেন,—

জানিনে কোন মায়ার ফেঁদে বিশ্বের ধন রাথব বেঁধে আমার এ ক্ষীণ বাস্থ ছটির আড়ালে!

এই শেষ কর ছত্তে একটা সভাই মাস্কের প্রাণের ভাবের কথা বটে, তাহা অস্বীকার করি না, বিশের ধন বলিয়া সম্ভানকে মনে করা খুব অসম্ভবও নয়, তবে কোন স্বাভাবিক মাতাই নিজের ছেলেকে 'বিশ্বের ধন' মনে করে না। 'জগতের সেরা মাণিক' মনে করিতে পারে, কিন্তা সন্তানের মুথে ভগবানের স্পষ্টিসম্পর্কের গৃঢ় বাৎসলা রস প্রাণে প্রাণে জানিতে পারে, কিন্তু তাহার প্রকাশ এরূপ নহে। ইহার আগাগোড়াই কবিতা নয়, রস নয়, বৃদ্ধির দ্বারা, ছন্দের দ্বারা জোর করিয়া কবিতার প্রাণ স্বাষ্টি করিয়া তোলা। ইহা বাঙ্গালার গান, রাগিনী, কবিতা নয়;—তাই আবার বলিতে হয় বে, বৃদ্ধিমান অবিভ্যমান বস্তুতে বিভ্যমান বস্তুর উৎপত্তি নিরূপণ করিয়াছেন।

এই ধরার যে আমরা স্বর্গের কল্পনা ও আভাস পাই, পরিপূর্ণ আনন্দের উচ্ছল ধারায় নিজেরা আর্দ্র হইরা যাই, এমন করিয়া সেই গলাইয়া মজাইতে পারে শুধু প্রেম। প্রেন্টে সেই স্থরের ধ্যানে আমাদের এই স্থথ-ছংথ-সিঞ্চিত জীবনকে সত্য জীবন করিয়া তুলে। পৃথিবীতে আমরা সকলের চেয়ে সত্য বস্তু দেখি প্রেম—মান্থরের প্রেম। রামপ্রসাদের গানে আমরা দেখাইয়াছি যে, এই মান্থবের যে প্রেম, এই মান্থবের যে বাৎসল্য, এই মান্থবের যে মাতৃত্ব, তাহার সঙ্গে জগন্মাতার যে ভাব, সে সত্য অন্থভূতি, রূপে, ভাষার, স্থরে রামপ্রসাদের গানে ফুটিয়াছে, তাহা এই আধুনিক শিশু কবিতার জন্মকথায় নাই, থাকিতেই পারে না। কেন না, মাতার প্রাণের পরিচয় ইহাতে নাই, আছে শুধু জ্ঞানের বোঝা তাহার দার্শনিক তন্ত্ব, মাতার যৌবনের সৌরভের স্মৃতি আর যে রহস্তের নিগৃঢ় পরিচয় দিয়াছেন, সেই রহস্তের কথা।

'সবার ছিলি আমার হলি কেমনে ?'

এই যে রহস্তের ভিতর এক প্রশ্ন তুলিয়া থাড়া করা, এ রহস্ত জগতের সকল রহস্তে মিলাইয়া দেখার মত ভাব, কবির নিজস্ব বৃদ্ধি ও জ্ঞানের অনুসদ্ধানের পরিচয় হইতে পারে, ইহাকে রহস্ত-রস বলা যাইতে পারে। এত বিচার বিপত্তি মা'র হয় না। মাতা সন্তানের মুথে বিশ্বের সকল পরিচয়ই পাইতে পারেন ও বিশ্বের মধ্যে সন্তানের সকল অঙ্গাঙ্গী সম্পর্কগুলাও দেখিতে পারেন; কিন্তু তাহা এমন বিচার করা পদ্দা-ঠিক-করা শুক্ষ জ্ঞানের মধ্য দিয়া নয়, সে মাধুর্য্য আর এক রসের ধারা। সেই রসেই বাঙ্গলার জাত বজায় থাকে ও আছে; এই আধুনিক কবিতায় বাঙ্গলার জাত মারা গিয়াছে। আমাদের বক্তব্য এই বে, কবিতায় এমন করিয়া আমাদের জাত হারাইতে আমরা প্রস্তুত নহি। আর একটা কথা, রামপ্রসাদের ঐ গানে শুধু বাৎসল্য-রস নহে, মধুর রসের ভিতর, যুগল সম্বন্ধের ভিতর বাৎসল্য কেমন অঙ্গাজিভাবে ফুটিয়াছে, তাহা একটু মনকে ঠিক রাধিয়া দেখিলে বুঝিবার অস্থবিধা হইবেও না। দেশভেদে মান্ত্রের বেমন চেহারার পার্থক্য আছে, বিশিষ্ট জাতি আছে, তেমনি কবিতারও জাতি আছে।

ইহা ত গেল বাঙ্গলার খাঁটী কবি রামপ্রসাদ; ইহাকে অবশ্র বৈঞ্চৰ কবিদের মধ্যে কেহ ফেলিবেন না; কিন্তু বাঙ্গলার কবি-চিন্তামণি চণ্ডিদাদের যশোদার বাংশল্য সম্বন্ধে ্রকটি গান আছে। সেটি এই:---

> "তুমি মোর প্রাণ-পুতলি সমান যতক্ষণ নাহি দেখি।

क्रमग्र विमरत

তোর অগোচরে

মরমে মরিয়া থাকি॥

যেন বা কি ধন

অমূল্য রতন

পাইয়া আনন্দ বড়ি।

ভাসি অশ্রুজনে

আনন্দ-হিল্লোলে

গৃহকাজ যত ছাড়ি॥

শুনহ কানাই

আর কেহ নাই

কেবল নয়ন-তারা।

অাখির নিমিথে

পলকে পলকে

কত বার হই হারা॥

মরু মেন

যত ধেন্থ গাই

তোমার বালাই লয়ে।

কালি হ'তে বাপু

ধেন্থ গোঠ মাঠ

ना পाঠाव वन मिस्र॥

कि विनव नन

ভোমার যুক্তি

কান্ত পাঠাইয়া বনে।

না জানি কখন

কিবা জানি হয়

হেন লয় মোর মনে॥

বৈদে ভয়ঙ্কর

শার্দ ভুজন রহে।

জানি বা কথন

করয়ে দংশন

এ বড়ি বিষম মোহে॥

আনের অনেক

আছে কত জন

আমার পরাণ তুমি।

ভाग मन्म देश्या चाँ।शित्र भगरक

তথনি মরিব আমি॥

চঞ্জীদাস বলে

ষ্মতি বড় শ্লেছ

দেখিল যশোদা মার।

এ না কভ শুনি

জগতে না দেখি

জগতে এ যশ গায়॥"

ইহাও সেই ঘোরো বাৎসল্য-রস, তাহা ঠিক, কিন্তু এ ছাড়িয়া যে কখন বাৎসল্য হয় না, তাহাও ঠিক।

"আনের অনেক

আছে কত জন

আমার পরাণ তুমি।

ভাল মন্দ হৈলে

আঁখির পলকে

তথনি মরিব আমি॥"

মাতৃ-হৃদয়ের ভিতরের যে কথা, তাহা কি বাক্ত হয় নাই ? খাঁটী বাক্ললা ভাষায় ছেলের "ভাল মন্দ কিছু হওয়া" মা ছেলের সম্পর্কে সে কি প্রাণের অন্তরতম রসের কথা ফুটিয়া উঠে; তাহা যে মাকে জানে, সেই সে বুঝে। যে জানে না, তাহার বুঝিবার উপায় মার আশীর্ঝাদ। আধুনিক কবিতায় যে ছত্র হুইটিতে—

"হারাই হারাই ভয়ে গো তাই বুকে চেপে রাথ্তে যে চাই কেঁদে মরি একটু স'রে দাঁড়ালে !"

আর চণ্ডিদাসের---

"অাঁখির নিমিথে

প্ৰকে প্ৰকে

কত বার হই হারা॥

শুনহ কানাই

আর কেহ নাই

কেবল নয়ন-তারা।"

এই ছুই শ্লোকের সঙ্গে যে ভাবের মিলন আছে, তাহাতে কি প্রমাণ হয় না, বৈঞ্বের বাৎসল্য সজীব—সত্যি নাড়ী-কাটার ব্যথার সাড়া ? ইহাতে মাতার যৌবনশ্বতি স্থরভি মার মনের মধ্যেই আছে, ছেলেকে সে কথা জানাইবার অবসর হয় নাই।
সন্তানকে পাইয়া মার মাভৃত্ব পরিস্ফুট হইয়া মাভৃত্বের সার্থকতা হইয়াছে, মা দার্শনিকতা
করিয়া কবির মুথে তাহার জন্মকথা কহিবার অবসর পান নাই।

চণ্ডিদাসের যশোদা ও রামপ্রসাদের গিরিরাণী এই ছই চরিত-চিত্রের যে রঙ ভাহা খাঁটী বাঙ্গালী মায়ের রঙে অন্ধিত। মায়ের মুথের অন্ধন, তাঁহার মুথের কথা কটি শুনিলেই তাহা বেশ কেমন আমাদের বাঙ্গালীর প্রাণের ভিতরে গিয়া প্রবেশ করে, মায়ের মতই মনে হয়। 'কোথা হইতে ?' বা 'কোথার ?' এ সব প্রশ্ন তাহার

মধ্যে পরি ফুট ব্যঞ্জনা না থাকিতে পারে। এথানে ভবিষ্যৎ ও অতীত বর্ত্তমানের মাতৃত্বেই পূর্ণতমরূপে ফুটিয়া উঠিয়া তাহাতেই ডুবিয়া গেছে। এথানে জীবন মাতৃত্বে ও বাৎসল্যের মধ্র রস-মূহুর্ত্তে কেন্দ্রগত স্থির প্রবতারার মত উজ্জ্বল। এই প্রেমের চেয়ে স্থন্দর কি আছে, এই মাতৃত্বের মত পূর্ণতা আর কি আছে ? 'কোথা হইতে' ও 'কোথায়' ছেলের মূথের রূপ দেথিয়া মায়ের মনে ঠিক ঐ ভাবের রস ফুটে, এমন ত কথন মনে হয় না।

তাহার পর রামপ্রসাদের গান আমরা কর ভাগে ভাগ করিতে পারি। কালী-কীর্ত্তন, শিবসঙ্গীত, রুঞ্চসঙ্গীত ও তত্ত্বসঙ্গীত। রামপ্রসাদ তাহা ছাড়া বিভাস্থন্দর ও অস্তান্ত অনেক রচনা করিয়াছিলেন। বাঙ্গণার গীতি-কবিতার এই দিতীয় পল্লবে আমরা, রামপ্রসাদের মৃগের সঙ্গে পরিচিত হইতে চেষ্টা করিব। আজু গোঁসাই, রাম হুলাল, কমলাকান্ত প্রভৃতি সকলেই রামপ্রসাদকেই অমুসরণ করিয়াছেন।

কিন্তু এই যে ফেরঙ্গ কঁবিতা বাঙ্গলার এবং মান্থবের খাঁটী মন্থ্যাত্বকে নষ্ট করিয়া তৈরারী হইল, তাহার গুরু কে? তাহার গুরু রামমোহন রায়। "জবরদন্ত মৌলবী" বামমোহন বাল্য হইতে আরবী ফারসী পড়িয়া যে ছাপ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, সেই ছাপে বাঙ্গলার ধর্মকে ভাঙ্গিয়া সমাজ-সংস্কারক রামমোহন বাঙ্গধর্মের প্রতিষ্ঠার জন্ত বন্ধ-সমাজ করিয়াছিলেন। মুসলমানেরা একসঙ্গে থেমন নমাজ পড়ে, সেই অমুকরণে সমাজ গড়িলেন। পৌত্তলিকতার উপর এত বড় চোট দিলেন। বৈশ্বব ধর্মের উপর অযথা অন্তায় বিচার করিলেন। অবশ্র, এ কথা মানি যে, বৈশ্বব তথন শুক্না মালার ঠকঠকিতে পরিণত হইয়াছিল।

বাঙ্গলা দেশের তান্ত্রিক সাধনাঙ্গের ধারাও তথন কিছু বিশুদ্ধ ছিল না, অথচ রামমোহনের গ্রন্থাদি হইতে বৈশ্ববের প্রতি অযথা বিদ্বেষ ও সঙ্গে সঙ্গেল তান্ত্রিক সাধনার প্রতি অযথা আসক্তি,—এ সকলের প্রমাণ প্রচুর পরিমাণেই পাওয়া যায়। এমন কি, এই হই সাধন-পদ্ধতির সমালোচনায় তিনি বৈশ্ববধ্যাবলম্বী দিগের জাত তুলিয়া গালি দিতে ছাড়েন নাই। যদি বাঙ্গলা সাহিত্যে দেবদেবী—চরিত্রের হুর্গতিই রামমোহনের আবির্ভাবের কারণ হয়,—যেমন আধুনিক কালের কোন কোন লক্ষপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক অতি স্পষ্টভাবেই বলিয়াছেন,—তবে এ কথা বলিতেই ইইবে যে, রামমোহনের দ্বারা সেনই-ধর্ম ও লুপ্ত দেবদেবী-চরিত্রের উদ্ধার সাধন বা সময়োপযোগী কোন সময়য়ই সাধিত হয় নাই। যাহা রামমোহনের প্রায় শতান্দী কাল পরে প্তপ্রবাহিনী গলার তীরে তীরে কোন কোন মহাপুরুষের জীবনে তাহার আভাস, তাহার উন্মেষ, তাহার বিকাশ, তাহার প্রতিষ্ঠা, তাহাদের জীবনে সেই মহাপ্রাণের প্রতিষ্ঠা আমরা লক্ষ্য করিয়াছি: কিন্তু রামমোহনে তাহা ছিল না,—হয় নাই।

তাই আমার মনে হয় যে, রামমোহন প্রতিভাশালী মহাপুরুষ হইলেও বালালার প্রাণের সন্দে তাঁহার পরিচয় ছিল না। কেন না বাললার নিজস্ব যে বৈষ্ণব ভাব যাহা বাললার প্রাণকে ধর্মকে জাতিকে সমাজকে সকল রকমে বাললার সাহিত্যকে পুষ্ট করিয়াছে, তাহাকে তাগা করিয়া তিনি প্রতিষ্ঠা করিছে গেলেন—মায়াবালী বেদান্ত ও কোরাণের সঙ্গে হিন্দুর শাস্ত্রকে বেশ করিয়া গুলাইয়া দিলেন। অসীম ধীশক্তিসম্পন্ন মেধাবী রামমোহন তাহার বৃদ্ধির অসামান্ত প্রতিভার ঘোরতর মল্ল যুদ্ধ দেখাইয়া গেছেন একথা অস্বীকার করিতে পারিব না। তবে এই কথা বলিতে আমি বাধ্য হইব যে, খুষ্টান পাদরীদের বিরুদ্ধে হিন্দুর হইয়া তিনি যতই তর্ক করুন না কেন, এই ফেরজ আসিত না,—কথনই আসিত না, বাললার ভাষাকে ইংরাজী করিতে পারিত না, বাললার ভাবকে কথন ফেরজ করিছে পারিত না,—বদি তিনি, আমাদের দেশের সাধনাকে ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতেন ও করিয়া ইংরাজি সভ্যতা সাধনা এমন করিয়া ছুই হাতে বরণ করিয়া গৃহে না তুলিতেন।

রামমোহনের আদিবার পূর্ব্বে বাঙ্গালার সাহিত্য, ধর্ম ও গান রামপ্রসাদের স্থরে— উাহার আদর্শে নাতিয়া উঠিয়ছিল। ঠিক যে বৎসর রামপ্রসাদের মৃত্যু হয়, সেই বৎসরই রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করেন—রামপ্রসাদ যে স্কর গাহিয়া গেলেন, রামমোহন ঠিক তার উল্টা স্কর ধরিলেন। রামমোহন গান করিলেন,—

"অতএব সাবধান, ত্যজ দম্ভ অভিমান, বৈরাগ্য অভ্যাস কর, সত্যতে নির্ভর কর॥" আর রামপ্রসাদের গানের স্কর এই একটি গানে বেশ বুঝা যাইবে। "আর ভুলালে ভুল্ব না গো।

আমি অভন্ন-পদ সাত্ম করেছি, ভবে হেল্ব হুল্ব না গো॥
বিষয়ে আসক হয়ে, বিষের কুপে উল্বো না গো।
হথ হঃথ ভেবে সমান, মনের আগুন তুল্বো না গো। >
ধনলোভে মন্ত হোয়ে ছারে ছারে বুল্ব না গো,
আশা-রাছগ্রন্থ হোয়ে, মনের কথা থুল্বো না গো॥ ২
মায়া-পাশে বদ্ধ হোয়ে, প্রেমের গাছে ঝুল্ব না গো,
রামপ্রসাদ বলে হধ থেয়েছি, ঘোলে মিশে ঘুল্ব না গো॥

ইহার সঙ্গে চণ্ডিদাসের,—

"মুখ গুখ ঘুটি ভাই, মুখের লাগিয়া যে করে পীরিভি, হুখ যায় তারি ঠাঁই।" তুলনা কতক হইতে পারে, ভাবের ধারা ছই জনের একই পথে পৌছিয়াছে। কিন্তু রামমোহনের গান, গান নহে, জোর করিয়া মানুষকে বেদান্তের ঔষধ গোলান।

রামপ্রসাদের পর বাঙ্গণার আর থাঁটী বাঙ্গালীর কবি জন্মে নাই। রামপ্রসাদ এই জগংকে যেমন সত্যরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন, বিশ্বের প্রাণকে যেমন মাতৃরূপে, জননীর মাতৃত্বের ভিতর দিয়া দেখিয়াছিলেন, নিজের প্রাণকে যেমন মাতৃত্বের রূপাস্তরে লইয়া গিয়া, আপনি আত্মন্থ হইয়া তাহাতে নিজেকে ও নিজের প্রাণকে, বিশ্ব-মাতাকে এক করিতে পারিয়াছিলেন, তাহার পরিপূর্ণ প্রকাশ তাঁহার রচিত আগমনী ও বিজ্ঞরা! বাঙ্গলাদেশে, বাঙ্গলাভাষায় তাহার আগে বা পরে, অমন আগমনী কেহ রচনা করিতে পারেন নাই। আজিও বাঙ্গলার পল্লী-গৃহে, সহরের কোলাহলের মাঝে শরতে মহামায়ার সে আগমনী, পরিপূর্ণ স্থরে দিনের পর দিন, বর্ধের পর বর্ধ গাইয়া বেড়াইতেছে।

রামপ্রসাদের গানের ভিতর প্রেমের, মামুষের প্রেমের যে রূপান্তর হইয়াছিল, তাহার কাছে বিশ্বের দর্শনাদি প্রতিপান্ত গ্রন্থের বোঝা ও জ্ঞান গোষ্পদের তুল্য। মামুষ যখন প্রেমের ভিতর দিয়া স্বাধীন হয়, মিলিত হয়, তখন সে নির্বাণ-মুক্তি চায় না, সে তখন তাহার প্রিয়তমের সহিত প্রাণের লীলাভঙ্গে আনন্দরস ভোগ করে—কে তখন তোমার মায়াবাদের হত্ত প্রতিপাদ্যের ধার ধারে। তাই রামপ্রসাদ গাইয়াছিলেন,—

"চিনি হওয়া ভাল নয় মন, চিনি থেতে ভালবাসি।"

ইহার সঙ্গে মহাপ্রভুর,—

"মম জন্মনি জন্মনীশ্বরে ভ্বদান্তক্তিরহৈতুকী পদি" মিলাইয়া একই স্থরের, একই ভাবের, একই স্রোতের টানে চলিয়াছে—

বাঙ্গলার শাক্ত রামপ্রসাদের প্রেম-ভক্তি, গোড়ীয় বৈষ্ণব মহাপ্রভূর ভক্তির ধারা, বাঙ্গলার প্রাণের ধারা হইতে বিচ্ছিন্ন নয়। বাঙ্গলার প্রাণ-ধর্ম্মের সঙ্গে তাঁহাদের অন্তরঙ্গ পরিচয় ছিল।

রামমোহনের বৈষ্ণব-বিদ্বেষের কথা তাঁহার রচিত পুস্তকাদির মধ্যে অনেক পাওয়া ষাম্ন, সেই সকল প্রমাণ তুলিয়া দেখান বাহুল্য ভয়ে আমরা দেখাইলাম না। হ'একটা স্থান দেখাইলেই স্থধীজন তাহা সম্যক্পকারে উপলব্ধি করিতে পারিবেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

"* * * যে বালিশে পৃষ্ঠ প্রদান ও তাম্রকৃট পানপূর্বক আপন আপন ইষ্টদেবতার সঙকে সন্মুখে নৃত্য করাইয়া আমোদ করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ? এবং ত্রুর্জয় মানভঙ্গ যাত্রায় নাপিতানীর বেশ ইষ্টদেবতার করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ? ও বেসো, কেসো, বড়াই বুড়ী ইত্যাদি দারা ইষ্টদেবতার উপহাস করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ?"

রামমোহন রায় আজ নাই! রামমোহনের তর্ক-বিচার-ক্ষমতার কথা কেহই অস্বীকার করিবেন না ও আমরাও করি না। কিন্তু প্রাণের অমূভূতির কাছে এই তর্ক-বিচার ও শান্তমীমাংসা গোষ্পদের সঙ্গে তুলনীয়। এ বিশ্ব-ব্রহ্মাও যে মায়া নয়, আর ইপ্রদেবতা, ভগবান্ যে এই আমাদেরই মত স্থণ-ছংখ ভোগ করিয়া লীলার মধ্যে আনন্দ্রন্দ চিন্ময়-রস আশ্বাদন করিতেছেন, শঙ্করশিষ্য রামমোহন তাহা বুঝেন নাই। শান্ত্রদর্শী রামমোহন তথনও রামাত্মজ ভাল করিয়া পাঠ করিয়াছিলেন কি না সন্দেহ। তাহা হইলে তাঁহার এই মায়াবাদেরও কিছু পরিবর্জন ঘটিত। শ্রীক্ষণতৈত্য মহাপ্রভু যে বাঙ্গলার শিরোমণি; তাঁহার পাণ্ডিত্যও কম ছিল না, শান্ত্র ঘাঁটিতে তিনিও বিশেষ মজবুত ছিলেন, সকলের অপেক্ষা বড় কথা, আসল কথা, খাঁটী কথা এই যে, এই সব শান্তের অম্পীলনের উপরে যে প্রেমের সত্য প্রতিষ্ঠিত, তাহা রামমোহনের ছিল না। স্মার সেই কারণেই দেশকে তিনি বৃথিতে পারেন নাই।

আশা করি, রামমোহনের এই বেদাস্তী মায়াবাদী শ্রমের উপর প্রতিষ্ঠিত বৃদ্ধির প্রাসাদের সমস্ত থিলান আলোচনা করিয়া স্থাজন দেখিবেন। আরব, পারস্থ ও তুরস্কের
মুসলমানী, দাক্ষিণাত্যি সভ্যতা ও বেদাস্ত-মিশ্রিত থিচ্ড়ীর উপর ফেরঙ্গ ভাষা ও ফেরঙ্গ যুগ
আনম্বনকারী রামমোহনকে বৃঝিলে দেশের অনেকটা মঙ্গল হইবে, এবং তবেই আমরা
এই ফেরঙ্গগুগকে সমূলে পরিবর্ত্তন করিতে পারিব। কবির গাইয়াছেন,—

"বহুতক সাহস করো জিন্ন আপনা। তেহি সহবাসে ভেট না সপনা॥"

জীবনে বছতর সাহস কর, সেই প্রাণপতির সহবাসের থেলাই চলিতেছে। এ জীবন বল্প নর,—সত্য। মারা নহে, মিথা। নহে। অণু-পরমাণু হইতে বিরাট্ বিশ্ব সব সত্য, সবই তাঁর রূপ। ইহাই সত্য। এই সত্য হারাইয়াছি। মন্থ্যত্ব হারাইয়াছি, পূরুষত্ব হারাইয়া এই স্ত্রী-জন-স্থলভ আধুনিক হর্পল প্রেমের সাহিত্যে মসগুল হইতেছি। আমাদের নিজেদের উপর, আমাদের নিজেদের জীবনের উপর সে বিশ্বাস, সে আত্মনির্ভর হারাইয়াছি। আমাদের চক্ষুর সমুথে ঐ যে চাষা মাটার সঙ্গে কেমন করিয়া প্রাণ দিয়া পরিচয় লাভ করিতেছে, তাহা বুঝিবার কোনও সাধনা নাই। দেখিতেছি ধানের ক্ষেত্রের দোলা, আর ঐ আকাশের মেঘের রঙ। কিন্তু ভাহার জীবনের পৃষ্ঠা আমাদের আধুনিক কাব্য-সাহিত্যের,—এই থোস-পোষাকী কর্প্র-সাহিত্যের,—এই শুক্ত বিশ্বের দিকে উবিয়া ঘাইবার জন্ত বাস্ত যে, বিশ্ব-সাহিত্য—তাহার পৃষ্ঠে কিছু ফুটাইতে পারিয়াছ কি ? তাহাদের প্রাণের ভাবাতার, স্থধ হুঃখ, তাহাদের যে বিচিত্র রূপের লীলা, তাহা কি কথন এক দিনের, এক মূহুর্ত্তের অনুভৃতিতে আনিতে পারিয়াছ ? বৈঞ্চব কবিতার সঙ্গে ভূবারা তো তাহা কোন

রূপেই প্রাণের অঞ্চলে আনিতে পারিবে না। যদি পারিতে, তাহা হইলে মা'র, এ সাহিত্য-মারের অঞ্চলে অমনি সোনা ফলাইতে পারিতে, তোমাদের মানব-জন্ম এমন পতিত জমির কাঁটা ও ঘাসে ভরিরা যাইত না; আবাদ করিলে সোণা ফলিত। তথু তাহার আকাশ ও বাতাস তোমার প্রাণে বাঁশী বাজাইত না। তাহার প্রাণের রাগিণী তোমার বাঁশরীতে প্রাণমর স্থরের রূপ ধরিরা দেখা দিত। স্থরের আবীর হাওয়ার হানিতে হইত না। তাহার তীত্র বেদনা আকাশ ফাটাইয়া ফুকারিয়া উঠিত। নকল করিয়া এমন নাকাল হইতে হইত না। জীবন আপনি তোমাদের কাছে ধরা দিত। সাহিত্য ও জীবনে কথন ছলনা চলে না। জীবন লইয়া আজ সাহিত্যের বাজারে বে খেলা চলিতেছে, এ খেলা নয়; নবযৌবনের দলের লীলা নয়; ইহা বিলাতী Coquetry জীবনের সঙ্গে প্রাণের ছলা।

বাঙ্গলার অঙ্গনে এই একটা স্থন্দর অস্তৃত ধারা দেখিলাম। সে মুসলমানী ধারার পালে বেমন রামপ্রসাদ উঠিয়া দাঁড়াইয়া বাঙ্গলার প্রাণের স্রোতকে জ্বনাবিলভাবে বহাইয়া লইয়া গেছেন, ঠিক তেমনি রামমোহনের সময়ে কবিওয়ালার দল, রাম বস্থ, হক্ষ ঠাকুর, নিতাই বৈরাগী, মজ্জেম্বরী প্রভৃতি বাঙ্গলার খাঁটী কবির দল সেই স্থরকে জাগাইয়া রাখিয়াছিল। এই কবিওয়ালাদের গানের যুগের কথা আমি আর একবার বলিতে চেষ্টা করিব। কবিওয়ালাদের শেষভাগে ঈশ্বর গুপ্তের যে হাস্তরস, তাহার কথাও কহিব।

এই ফেরঙ্গ যুগের সঙ্গে বাঙ্গলার প্রাণের এক বিরোধ পরিক্ট্ ভাবে দেখিতে পাওয়া যার। যুগে যুগে সে একবার করিয়া সচকিত হইয়া নিজের মূর্ত্তিকে জাগাইয়া তোলে, মুসলমান যুগেও তাহাই করিয়াছিল, আজ ফেরঙ্গ যুগেও তাহাই করিতেছে। একদিকে মুসলমান-ফেরঙ্গ-ধারা আর অন্তদিকে বাঙ্গলার নিজের ধারা। কবে মাটী জাবার সেই ধারার মূর্ত্ত পুরুষকে জনম দিবে, তাহারই আশার বসিরা আছি।

অন্ধকার আকাশ, আকাশে তারা নাই, দেশবাসী অসহ্বরপে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে।
বাহিরে তমসাচ্চয় অবসাদ। একদিকে এই অরপের বিশ্ব-মোহ, তাহার সে জ্ঞান নাই,
তাহার ভবিষ্যৎ নাই, অতীত নাই—সব গিয়াছে। সংসার জ্ঞানামর! সমাজ উচ্ছু আন,
কোথার বাঙ্গলার আত্মা! জাগরিত হও, বল—সমস্বরে এই মন্ত্র পাঠ কর, বল এই রূপ
আমার, এই প্রাণ আমার। বল—আমার অনৃষ্ট আমিই গড়িব। আমার জীবন আমিই
গড়িব, আমার সাহিত্য আমিই রচনা করিব। গ্রহ-নক্ষত্রে জ্যোতিছের দ্রাগত পদধ্বনি
কাণে আসিতেছে, বাঙ্গলা এ মিথা৷ রূপক ত্যাগ করিবেই করিবে। হে বাঙ্গলার
সন্তান! মুথ তোল, সত্যকে—জীবনকে মুখোমুথি দেখ, ভাল করিয়া পরিচয় করিয়া লও,
দেখ, ওই বিশ্ববন্ধাও ঘুরিভেছে, বিশাস ও প্রেম বুকের ভিতর, ভবিষ্যৎ আমাদেরই।

ত্ব্বস্থের ভাড় মাধব্য

সেকালের সব রাজাদের, সব বড় মাহুবের এক এক জন ভাঁড় থাকিত। তাহার সংস্কৃত নাম বিদ্যক। ব্রাহ্মণের ছেলে, লেখা-পড়া শিথে নাই, সংস্কৃত পড়ে নাই, সংস্কৃত বিলতে পারে না। অথচ সহবৎ ভাল, আচার ব্যবহার ভাল, কথাবার্ত্তা, চাল-চলন, বসা-দাঁড়ান, সব ভদ্রলোকের মত; এমন কি, ব্রাহ্মণের মত। ক্ষ্মাণ্ড ব্রাহ্মণের মত, আহারেও প্রাহ্মণের মতই প্রবৃত্তি, কিন্তু লোক ভাল; মেহ আছে, দয়া আছে, মমতা আছে; নিজের কাজ ছাড়ে না, যা মনে করে, সেটা করিয়াই লয় । এমন একটি ব্রাহ্মণের ছেলে সর্কান্ট রাজার সঙ্গে থাকিত। ছঃপের সময় টাঁহাকে হাসাইবার চেষ্টা করিত। যথন দেখিত নিতান্ত কাতর, তথন তাঁহার ছঃথে ছঃথিত হইত, তাঁহার ছঃথ দ্র করিতে সহায় হইত। আর পাকা দরবারী লোকের মত অবসর ব্রিয়া কথা, কহিয়া আপনার কাজ লইতে পারিত। তবে কেহ বা খুব চালাক চট্পটে হইত, কেহ বা একটু বোকা বোকা হইত।

হন্মস্তের ভাঁড়টি একটু—শেষ ধরণের—একটু বোকা বোকা। মৃগয়ার সময়ে নিবিড় বনে তাঁহার সহিত আমাদের প্রথম দেখা। রাজা ত বনে বনে কেবল 'ঐ হরিণ, ঐ শ্রোর, ঐ বাঘ" করিয়া জানোয়ারের পিছনে পিছনে ঘ্রিয়া বেড়ান, আর হপ্র বেলা, পোড়া মাংস,—শিক-কাবাব থান—সোঁতার জল থান, সে জলে পাতা পচিয়া তিত হইয়া গিয়াছে। আর বিদ্যক বেচারাকে তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ছুটোছুটী করিতে হয়, হাত পায় বাথা হয়। আর এ রকম থাওয়া তার সহিবে কেন ? রাত্রে ঘূম হয় না, রাত্রি থাকিতেই শিকারীয়া মহা কোলাহল করিয়া বন ঘিরিতে য়ায়। বিদ্যকের মনে মনে একটু গোদের উপর বিষফোড়া; ধিকার হইয়াছে,—এ ভাঁড়গিরি ভাল লাগিতেছে না। তাহার উপর আবার বনে একটা মেয়ে দেখে রাজার মন তাহারই উপর পড়িয়াছে, তিনি বাড়ী যাইবার নামও করেন না। বিদ্যক মনে মনে হির করিল, আজ আর কিছুতেই শিকারে যাইবে না। পারে ত কাহাকেও যাইতে দিবে না। সকালে উঠে রাজা আসিতেছেন দেখিয়া যেন হাত পা নাড়িতে পারিবে না, এইরূপ ভলী করিয়া দাড়াইয়া রহিল। রাজা আসিলে বলিল, আজ আমি তোমায় মুথেমুথেই "জীব সহত্র" বলি; হাত তোলার আমার ক্ষমতা নাই। সোজা কথা বলিলে ত' ভাঁড়ামী হয় না। রাজা গাএয় ব্যথা কি সে হইল, জিজাসা করিলে, সে বলিল, নিজেই চোথে

৩৬ নারারণ

কাটি দিয়া চোথে জল পড়ে কেন, জিজ্ঞাসা করিতেছ। রাজা বলিলেন, "বুঝিলাম না।" "আছে। বেত-গাছ যে কুঁজা হইয়া পড়িয়া থাকে, সে কি নিজের সাধে করে ? না, নদীর বেগে করে ?" "নদীর বেগেই করে।" "তা হ'লে আমার হাত পা, আপনার জন্তেই ব্যথা হইয়াছে। আপনি রাজার কাজ সব ত্যাগ করে ত' শিকারী হইয়াছেন, কিন্তু আমার যে দেহের গাঁটগুলা কাঁড়া হ'য়ে যাচ্ছে, দেহ অবশ रुरम्ह, आंभाम अञ्चल: এक मिरनत ज्रष्ट हुंगै मिन।" ताजां ভाবিলেন, मकूञ्चमारक দেথিয়া অবধি আমারও মৃগয়ায় বড় ঝোঁক নাই, এও এই রকম বলিতেছে. কি করি। রাজাকে ভাবিতে দেখিয়া বিদূষক বলিল, "তোমার মনে কি ছইতেছে, जानि ना, आभात रान अतरा तामन रहेगा" ताजा विलालन, "ना ना, आभि कि. **ত্মহাদের কথা লব্দন করি**তে পারি।" বিদূষক ভারি 'খুসী হইয়া "চিরজীবী হও" বিলিয়া চলিয়া যাইতে উন্নত হইলেন। রাজা বলিলেন, "একটু থাক, আমি একটা সামান্ত কাব্দে তোমার সাহায্য চাই।" পেটুক বিদূষক অমনি বলিয়া উঠিল; "কি মোরা থাওরার সাহাব্য করিতে হইবে, তা হ'লে ঠিক লোক পাকড়াইরাছ।" ্রাজা "বলছি" বলেই সেনাপতিকে ডাকিতে পাঠাইলেন। সেনাপতি আসিয়াই রাজার मन सांगाहेबात ज्ञ मृगग्रात थानःमा कतिरा नांगिरानन। विनालन, "वन राजा इहेग्राह, আপনি আর বসিয়া আছেন কেন ?" রাজা বলিলেন, "মাধব্য মুগয়ায় আমার উৎসাহ তঙ্গ করিয়া দিয়াছে।" বিদূষকেরও যে দশা, সেনাপতিরও সেই দশা; তিনি বিদ্যককে विनातन, "ভाই, शूर भक्त राम्न शांक, आमि ताजात मन जांगारे।" ताजारक विनातन, "ওটা মুর্থ, ওর কথা কি শুনিতে আছে। মুগয়ায় কত লাভ, শ্মীর ভাল হয়, জানো-मात्र रहना यात्र, ल्लाटक हरेशांटे हम, এত আমোদ कि आत किছুতে আছে ?" विमूषक বলিল, "রাজা ত কতকটা পথে এসেছেন। তুমি যাও, বনে বনে যুরে ঘুরে ভালুকের মুখে পড় আর সে তোমার নাকটা ছিঁড়ে নিয়ে যাক্।" যা হোক, রাজা মৃগয়া বন্ধ করিবার ছকুম দিলেন; বলিয়া দিলেন, "দেখিও যেন সৈনিকেরা তপোবনে অত্যাচার না করে।" বিশ্বক বলিলেন, "কেমন, বড় যে উৎসাহ দিতে এসেছিলে।" সেনাপতি চলিয়া গেলেন। রাজা দরোয়ানকেও বিদায় করিয়া দিলেন।

মাধব্য বলিল, "একেবারে মাছিটি পর্যস্ত যে তাড়াইলেন। এখন এস, এই গাছ-ভলার বসা যাক, লতার লতার এর তলায় বেশ ছারা হইরাছে।" বসিলে পর, রাজা বলিলেন, "দেখিবার যে জিনিস, তাহা দেখিলে না, তোমার চকু সার্থক হ'ল না।" মাধব্য বলিল, "কেন, আপনিই ত সমুখে আছেন।" বিদ্যক বেশ ব্ঝিয়াছিল, রাজা সেই মেরেটার কথাই পাড়িবেন, তাই যাতে সেটা না পাড়িতে পারেন, সেই জন্ম রাজার চেছারার প্রাশংসা করিতে লাগিলেন, কারণ, সে ঠিক জানিত— সে বেশ জানিত যে, নিজের চেহারার প্রশংসা করিলে খুসী হর না, এমন লোক অতি কম। সে মনে করিরাছিল, সেই কুৎসিত জামাইটার মত রাজাও হয় ত বলিয়া বসিবেন, "তেমু কত দিন ত্যাল মাথিনে।" কিন্তু বিদ্বকের কোন চালাকী থাটিল না। রাজা শকুন্তলার কথাই পাড়িলেন। সে ভাবিল, কিছুতেই সে কথাটা পাড়ার হ্বযোগ দিবে না, বলিল, "ছি! সে যে তপন্থীর মেয়ে, তার কথা কি তোমার ভাবিতে আছে ?" রাজা বলিলেন, "না হে, সে তপন্থীয় মেয়ে নয়, সে অপ্সরার মেয়ে। আকল গাছে বেমন নবমিরকার ফ্ল পড়ে, তেমনি সে তপন্থীদের হাতে পড়িয়াছে।" বিদ্যক তব্ও আপনার গোঁছাড়ে না। বলিল, "থেজুর থেয়ে গলা কিটাইলে যেমন লোকে তেঁতুল চার, আপনার হয়েছে তেমনি। এত রাণী থাকিতে আপনি চান কি না, একটা বুনো মেয়ে।" রাজা বলিলেন, "না হে, তুমি তাকে দেখ নাই, তাই এ কথা বলিতেছ।"

বিদ্যক বলিল, "হবে, আপনার যখন পছল হইরাছে, তখন নিশ্চরই সে রূপনী, এমন কি, রূপনীদেরও সেরা। তা হ'লে এখন শীন্ত তাহার পরিআণ কর। নহিলে কোন্ দিন তেলচক্চকে একটা নেড়া মাথার হাতে পড়িয়া যাইবে। আপনার উপর তার নজর কেমন ?" রাজা বলিলেন, "আমি তাহার দিকে চাহিলে, লে চোখ ফিরাইয়া লইত; হাসিত, কিন্তু সে আমার কথায় নয়। তার মনের কথা লুকারও নাই, প্রকাশও করে নাই।" বিদ্যক বলিল, "দেখবামাত্রেই কি ভোমার কোলে ঝাঁপ পড়িবে না কি ?" রাজা বলিলেন, "আসিবার সময় পায়ে কুশ ফুটিয়াছে বলিয়া সে ফিরিয়া আমায় দেখিতে লাগিল। বাকলখানা লাগে নাই, তবু যেন ডাল থেকে ছাড়াইতেছে—ভাল করিয়া আমার দিকে চাহিতে লাগিল।" বিদ্যক বলিল, "তবে আর কি ? এখন পথ-খরচের জোগাড় কর। তপোবন যে তোমার শশুরবাড়ী হইল দেখিতেছি।"

"কোন কোন ঋষি আমায় চিনিয়া ফেলিয়াছেন। এখন কি করিয়া দিনকতক এখানে থাকি, বল দেখি ?"

"তার আর ভাবনা কি ? বলুন, আমার তোমাদের উড়ি থানের ভাগ দাও।" বিদ্বক এইবার বেফাঁস কথা বলিরা ফেলিল। রাজা তাহাকে যেন তিরস্কার করিরাই বলিলেন, "না হে না, তাঁরা বে আমাদের তপস্থার ভাগ দেন, সেটা বে হীরা-জহরতের চেয়েও দামী জিনিস।" বিদ্বকও চুপ, রাজাও চুপ। রাজা নাকি ভারি ভাগাবান্, তাই ঠিক এই সময়েই হুই জন অধিবাদক আসিরা বলিরা গেল বে, "অবিরা বজ্ঞের আয়োজন করিতেছেন আর রাক্ষসেরা আসিরা বজ্ঞের বিদ্ব বাধাইবার উজ্ঞাগ করিতেছে। এই সময়ে আবার করম্পি বাড়ী নাই। ভাই আপনি বদি কেবল সার্রপির সহিত কয়েক রাত্রি এথানে বাস করেন, ভাহা হুইলে বড় ভাল হয়।"

বাঃ, রাজার কি অদৃষ্ট! তিনি কিছু দিন তপোবনে থাকিতে চান, আর ঋষিরা তাঁহাকে করেক রাত্রি থাকিতে অমুরোধ করিলেন। আরও বলিলেন, কথমুণি বাড়ী নাই এবং ছচার দিন আসিবেনও না। কারণ, তাঁহার শীল্প আসার সম্ভাবনা থাকিলে, রাজার দরকার না হইলেও হইতে পারিত। বিদ্যক এমন ঠাট্টার স্থযোগ ছাড়িতে পারিল না, সে আড়ালে বলিল, "এ যে 'অমুক্ল গল-হস্ত'; আমরা বালালার বলিতাম, 'বাঃ, এ যে মেঘ না চাহিতে জল আসিল, এটা কি, আপনি আপনি হইল। কোন কোন সামাজিক বলিবেন, এটাও মেনকার ধেলা।

রাজা ঋবিবালকেরা চলিয়া গেলেই ছকুম দিলেন, "রথ আন, তাতে যেন তীর ও ধহক ,থাকে।" ঋবি বালকেরা আশীর্কাদ করিয়া চলিয়া গেলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "শকুন্তলাকে দেখিবার ইচ্ছা আছে ?" বিদ্যক বলিল, "খুব ছিল, কিন্তু রাক্ষসের কথা ভনিয়া একতিলও নাই।" রাজা বলিলেন, "ভূমি যে আমার কাছে থাফিবে ?" "তাহা হইলেই আমার রক্ষা হইল।" বিদ্যকের কথাটা ঠাট্টা কি না ব্যা গেল না। কিন্তু কবি কৌশলে বিদ্যক্ষেক শকুন্তলা দেখিতে দিলেন না।

ভাগ্যবানের বোঝা ভগবানে বয়। আবার এক "অমুকূল গলহন্ত।" রাণীরা থবর পাঠাইরাছিলেন, তাঁহারা ব্রত করিয়াছিলেন, উপবাস করিয়াছিলেন, চারিদিনের দিন তাঁহাদের পারণা। তাঁহাদের অমুরোধ, রাজা তাঁহাদের পারণার দিন কাছে থাকেন। রাজা অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া বলিলেন, "ঝিষিদের আজ্ঞা এক দিকে, মায়েদের আজ্ঞা আর দিকে, তবে আমার ত যাওয়া উচিত নয়, তাহা হইলে যজ্ঞের বিম্ন হইতে: পারে। তা মাধব্য, তোমায় ত তাঁহারা ছেলে বলিয়াই মনে করেন। পারণার দিন তুমি তাঁহাদের কাছে থাক।" উত্তম আহারের গদ্ধ পাইয়া বিদ্যক দীলাটিয়া উঠিল, বলিল, "আমি রাজার ছোট ভাইএর মত, কুমার বাহাছরের মত যাইতে চাই। আমি এখন যুবরাজ।" রাজা বলিলেন, "তা ত ঠিক, সব লোকজন তোমারই সঙ্গে যাউক।" মাধব্য বলিলেন, "আমি রাক্ষসের ভরে পলাইতেছি মনে করিও না।"

রাজা মনে করিলেন, এ বামুনটা 'ত' বড় পেট-পাত্লা। যদি শকুন্তলার কথাটা বাড়ীতে ব'লে দেয়। মিছা একটা অনর্থ হইবে। বলিলেন, "দেখ ভাই! তপস্বীদের যজ্ঞের জ্ঞেই আমি রহিলাম। তুমি যেন তপস্বিক্সার কথাটা সভ্য বলিয়া মনে করিও না। ওটা আমি তোমার পরিহাদ করিয়া বলিয়াছিলাম।" বিদ্যক্ও ভাই বিশ্বাদ করিয়া চলিয়া গেল। ভবিষ্যতে রাজার ভূলিয়া যাইবার পথ পরিকার হইয়া গেল। মাধ্বা শকুন্তলাকে দেখিল না; দেখিলে সে ভূলিতে পারিত না।

এক দিন না এক দিন মনে করাইয়া দিত। রাজাকে ভূলিতে দিত না। তাহার উপর রাজা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিলেন, ঋষি-কন্সার কথা সবটাই মিখ্যা। কেবল ঠাটা করিয়া আমোদ করিবার জন্ম বলিয়াছি মাত্র। বিদ্যুক্ও সে কথাটা ভলাইয়া দৈখিবার চেষ্টা করিল না, কারণ, তাহার আহারের ভারি হ্রেয়াগ উপস্থিত। জন্ম কোন কথায় ভাহার মন দিবার সময় নাই। রাজা বলিলেন, আর সেব্রিয়া গেল।

যে দিন কথাশ্রম হইতে ঋষিরা আসিবেন, সে দিনও কবি কেমন কৌশল করিয়া বিদ্যককে রাজার কাছ হইতে সরাইয়া দিলেন। রাজা ও বিদ্যক হজনে একটি গান শুনিতে পাইলেন; একজন গানে বলিতেছে—"ভোমর হে, তুমি ন্তন মধুর লোভে আমের মুকুলে একটি চুমা দিয়া ঘেমন পল্লের কাছে গিয়াছ, অমনি মুকুলের স্ব কথা ভূলিয়া গেলে।"

রাজা বলিলেন, "মাধবা, ব্ঝিরাছ কি বলিতেছে? আমি হংসপদিকার মহলে এক দিন মাত্র গিরাছিলাম, তার পর বস্থমতীর মহলেই থাকি। তাই সে আমার বেশ তুক্থা শুনাইয়া দিল। যাও ভাই, তাহাকে গিয়া বল, তাহার তিরস্কারটা আমায় বেশ মিষ্ট লাগিয়াছে।"

"যাই বটে, কিন্তু অপ্সরা ধরিলে যেমন তপস্থীদের মোক্ষ ,আর হয় না; তেমনি হংসপদী একজনের হাত দিয়া আমার টিকীটী ধরাইয়া আর একজনকে দিয়া আমার যধন উত্তম-মধ্যম দিবে তথন আমার আর কিছুতেই মোক্ষ হইবে না।" রাজা বলিলেন, "তুমি নাগর সাজিয়া যাও।"

সেকালে নাগর বলিয়া এক দল লোক ছিল। নাগরদের গৈতৃক সম্পত্তি থাকিত। তাহাদিগকে রোজগার করিয়া থাইতে হইত না। তাহারা তাল লেথাপড়া ট্রশিখিত। বিশেষ কাবা, অলভার, চৌষট কলা, কামশাল্রে প্রবীণ ছিল। তাহারা নাচ-গান, আমোদ-প্রমোদের মজলিস জমাইয়া দিত। কে তাল নাচওয়ালী, কে কেমন গান করিতে পারে, কোন্ কুশীলবের দল কোথায় বায়না করিলে তাল হয়; কোন্ নাচওয়ালী কোন মজলিসের উপযুক্ত; এ সব ঠিক করার তার তাহারই উপর থাকিত। রাজা বিদ্যককে বলিয়াছিলেন, তুমি একজন নাগরিক হইয়া তাহাকে ঠাওা কর গিয়া। আমি যে তাহার তিরকারটা বুঝিয়াছি, সেটাও হংসপদিকাকে জানাইয়া দিওু। ইহার ভিতরও কালিদাসের একটু কোশল আছে। বিদ্যক যদি রাজার দ্ত হইয়া যায়, তবে তাহাকে দ্তগিরি করিয়াই ফিরিয়া আসিতে হইবে। আর বদি সে উদাসীন নাগরিক হইয়া রাণী সাহেব কেমন গান শিধিতেছ বলিয়া যায়, তাহা হইলে রাণীর কাছে বেশী আদরও পাইবে। আর তাহাকে অনেকজ্ব

সেখানে বসিয়া থাকিতে হইবে। শকুন্তলা রাজসভায় যতকণ থাকিবেন, সে ভত-ক্ষাৰ হংসপদিকার মহলেই কাটাইয়া দিবে।

আঙটী পাওয়ার পর রাজা ও বিদ্যক হজনে বাগানে গেলেন, সেথান হ'তে মাধবী-শতার কুঞ্চে গেলেন। রাজার মন বড় খারাপ, তাই এবার বসস্তকালে উৎস্বটাই মাটী। বাগানে আসিরাই রাজা বলিলেন, "আহা, আমার প্রিয়া তথন আমার মনে कत्रारेया निरात क्य এত চেষ্টা করিলেন, তথন আমার মনটা ঘুমাইয়াই রহিল, এখন বে জাগিল, সে কেবল পস্তাইবার জন্ত।" তথন বিদূষক আর এক দিকে ফিরিয়া ৰসিন্না বলিলেন, "এই রে, আবার শকুস্তলা-ব্যাধি উপস্থিত হইল, কেমন করিন্না ইহার চিকিৎনা হইবে জানি না।" রাজা একে একে কঞুকী, প্রতিহারী সকলকেই সরা-ইয়া । দিলেন। বিদুষক বলিলেন, "আপনি ত মাছিটি পর্যান্ত সরাইলেন। আহুন, এই প্রমোদবনে বেড়ান যাউক, এ জায়গাটি বেশ—না ঠাণ্ডা না গরম।" রাজা বলিলেন, "বিপদের পরই বিপদ আসে। দেখ, শকুন্তলার কথাও আমার মনে পড়িল, আর মদনও ধরুতে আমের বউল চড়াইয়া বাণ মারিতে আরম্ভ করিল।" বিদুষক ৰলিল, "আমি এই বাঁকা লাঠীতে কন্দর্পের বাণ নাশ করি" বলিয়া আমের বউল ভাঙ্গিতে গেল। রাজা বলিলেন, "ব্রাহ্মণের তেজ্জটা খুব দেখাইলে। এখন থাম।" তাহার পর বলিলেন, "কোপার বসিরা বল দেখি চোথটা জুড়াই; লতাগুলা দেখিতে প্রিরার মত। চল, লতা দেখি গে।" বিদূষক বলিল, "আপনি ত এই চতুরিকাকে বলিলেন যে, আমরা মাধবীলতার কুঞ্জে গিরা বসি, সেইখানেই আমি শকুস্তলার যে ছবিখানি चौं कियाहि, त्मरेथानि नरेया चारेम । তবে চनून त्मरेथात्नरे यारे।" त्मथात्न यारेवात সময় বিদূষক কুঞ্জের শোভা বর্ণন করিয়া রাজার মন ভুলাইবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু সে বুখা। বাজা বলিলেন, "শকুস্তলাকে আমি যখন তাড়াইয়া দিই, তথন ত তুমি কাছে ছিলে না। কিন্তু পূর্বেও ত কখন তুমি আমার কাছে তাঁহার নামও কর নাই, ভূমিও কি আমার মত সব ভূলিয়া গিয়াছিলে ?" সে বলিল, "না, ভূলিব কেন ? কিন্ত ভূমি ত অনেক কথা তার সহকে বলিয়া শেষে বলিলে, এ সকল পরিহাসের কথা, বথার্থ বলিরা যেন মনে করিও না। আমার বৃদ্ধিটা বোকার মত কি না, তাই আমি তোমার কথাই ঠিক বলিয়া মনে করিয়া লইলাম। অথবা কি জান সবই ভবিতব্যতা! এই সময়ে শকুস্তলার কথা ভাবিয়া ভাবিয়া রাজার মোহ হইবার উপক্রম হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "ভাই, আমার রক্ষা কর!" বিদ্যক বলিল, "এ কি হইল, এ রকষ্টা ত আপনার দাজে না। ভাল, লোক কি শোকের ্ৰণ হয় 📍 পাহাড় 奪 কখন ঝড়ে নড়ে 🤊 একবার বিদ্যক জিজ্ঞানা করিলেন, "উহাঁকে কে লইয়া পেল 🕫 রাজা বলিলেন, "ভিনি পতিব্রতা, তাঁহার অঙ্গ কি কেই

ন্দ্রিতে গারে ? মেনকা তাঁর মা, সেই সম্পর্কে কোন অঞ্জা তাঁহাকে লছরা গিরা থাকিবে।" বিদূষক বলিলেন, "তা যদি হয়, তোমার সঙ্গে তাঁর অবশ্রুই बिन्न इटेर्टि। र्कन नां, मा कि ज्यांत्र कथन स्माप्तत्र कष्टे मिथिएठ शास्त्र श्रामका অৱবশ্বই তাঁহাকে তোমার কাছে পৌছাইয়া দিবেন।" রাজা বলিলেন, "দে যে স্থান, সে যে মারা, একবার গিরাছে আর ফিরিয়া আসিবে না।" বিদূষক विलालन "ना, ना-এই न्यून ना-এই आंडिंगिंग वार्शांत्रे प्रथून ना। देश হুইছেই মনে হয়, কোন অন্তুত উপায়ে আশ্চর্যাক্সপে আবার মিলন হুইবে।" জাবার থানিক কাঁদাকাটির পর মাধব্য জিজ্ঞাদা করিলেন, "আপনার নামের মোহর তাঁহাকে দিয়াছিলেন কেন ?"ুরাজা বলিলেন, "আমি নগরে ফিরিয়া আসিবার সময় তিনি আমার জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কবে আবার থবর পাঠাইবেন ?' আমি আমার হাতের আঙটীট তাঁহার অস্থুলিতে পরাইয়া দিবার সময় বলিলাম, এই মোহরে ধে কটি অক্ষা আছে, একটি একটি করিয়া এক এক দিন গণিবে, যে দিন শেষ হইবে, দেই দিন আনার লোক আসিয়া তোমার আমার অন্তঃপুরে লইয়া যাইবে।" "মাজ্যা, মাছের পেটে আসিল কিরূপে?" "শচীতীর্থে স্নান করার সময় " হাত থেকে পড়িয়া গিয়াছিল। এ আঙটা দে হাত ছাড়িল কেন ? ইহাকে বেশ ছ্ল'কথা গুনাইয়া দিই।" বিদূষক মনে মনে বলিল, "এ তো পাগলামীর পথে উঠিল; প্রামার কিন্তু কুধার প্রাণ যায়।" চতুরিকা শকুন্তলার ছবি আনিলে বিদূষক ছবিখানির খুর রাহবা দিল, কিন্তু জিজ্ঞাদা করিল, "এ তিনটির মধ্যে কোন্টি শকুস্তলা ?" তাহার পর বলিল, "ঐ যে আমগাছের তলায় একটু ক্লান্তভাবে দাঁড়াইয়া আছেন. উনিই তো শুকুন্তলা।" রাজা তুলি ও রঙ চাহিলে বিদুষক জিজ্ঞাসা করিল, "উহার উপর আবার কি লিথিবে ?" মনে মনে বলিল, "বোধ হয়, গোটাকত লম্বা লম্বা দাড়ীওয়ালা তৃপস্বী লিখিবে।" সে রাজাকে বলিল, "মুখটি ঢাকিয়া শকুন্তলা কেন চকিতভাবে রহিয়াছে ?" তাহার পর প্রকাঞ্চে বলিল, "এই যে একটা ভোমরা মধু-চোর ইহার স্থন্দর মুথের দিকে তাড়া করিয়া আসিতেছে।" রাজা বলিলেন, "ওকে বারণ কর।" "তুমিই রাজা, হুষ্টের দমন তোমারই কাজ, তুমিই কর।" **भा**रांत्र रिनन, "এ रड़ रीका झाठि, रांत्रण कतिरान ७ छत्न ना" ताझा रिनरानन, "रहि. কথা ওনে না। আহলা, শোন ভ্রমর, তুমি যদি পাকা তেলাকুঁচার মত উঁছার ুঠোঁট ছটি ছোঁও, তোমায় আমি পদ্মফুলের পেটের ভিতর কয়েদ করিব।" "ও। কি ভীষণ শান্তি, এতে আর ভর পাবে না।" মনে মনে বলিল, "এটা ত পাগলই हरेबाएड, आभिश्र एवं एमरे माम जारे हरेएज চनिनाम।" आवात वनिन, "महाताक ক্রেন কি ? এটা যে ছবি।" বলিবামাত্র রাজার ভুর ভালিয়া গেল। তিনি

এতক্ষণে শকুস্তলাই দেখিতেছিলেন, সেই ভাবেই কথা কহিতেছিলেন। এখন ছবি ভানিধা তাঁহার চমক ভাঙ্গিরা গেল। তিনি কাঁদিরা আকুল হইলেন। রাণী বস্থমতী আসিতেছেন ভানিরা রাজা ছবিখানি বিদ্যুকের হাতে দিরা বলিলেন, "ভাই, এখানি রক্ষা কর।" বিদ্যুক মনে মনে বলিল, "ছবি রক্ষা ত নর, তোমাকেই রক্ষা করিতে হইবে।" প্রকাশ্রে বলিলেন, "রাণীর হাত থেকে তোমার উদ্ধার হলে আমার ডাকিও। আমি মেঘছন্দ নামক বাড়ীতে রহিলাম।"

থানিককণ পরে রাজা যথন সদাগরের জাহাজ ডুবি হইয়া মরার কথায় বড়ই कांजत, रठा९ "स्पष्टन्य" स्टेटल "अरत स्मरत रक्षात दत्र" विनिन्न विमृत्क ही श्कान করিয়া উঠিল। রাজা বুঝিলেন, বুঝি কোন অহুর নিদৃষককে ধরিয়া লইয়া যাই-তেছে। তিনি তাড়াতাড়ি ধহুক ও বাণ লইয়া সেথানে গেলেন। গিয়া কিছুই দেখিতে পাইলেন না। বিদূষক কাতর স্বরে বলিল, "আমি তোমায় দেখিতে পাইতেছি, তুমি আমায় দেখিতে পাইতেছ না। আমায় কে একটা আক ভাঙ্গার মত তিন টুকরা করিয়া ফেলিতেছে। বিড়াল যেমন ইঁছর ধরে, তেমনি আমায় ধরেছে। আমার আর রক্ষা নাই।" রাজা বলিলেন, "বটে, তুমি মারুষের চোথের অগোচর থাকিতে পার বলিয়া তোমার বড় জাঁক হইরাছে; আমার বাণ এমন নর, তোমায় মারিবে, ব্রাহ্মণকে বাঁচাইবে। এই আমি বাণ ছুড়িলাম।" বলিবামাত্র একটি দিবাপুরুষ রাজার সন্মুথে উপস্থিত, সঙ্গে বিদৃষক কাঁপিতেছে। রাজা বলিলেন, "(क ও মাতলি, দেবরাজের কুশল ত ?" বিদ্ধক বলিল, "বা:! আমায় যে প্রাণবধ করিতে উন্তত, তুমি তাহাকে আদর করিয়া আগু বাড়াইয়া লইতেছ !" রাজা শিষ্টা-চারের পর মাতলিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বিদৃষকের উপর আপনি এ ব্যবহার कतिरान (कन ?" मांजीन विनामन, "आमि रिमिनाम, रकान कांत्ररा आपनि বড় কাতর, তাই আপনাকে একটু রাগাইবার জন্ম, একটু উত্তেজিত করিবার জন্ত-এ কাজটা করিয়াছি। আমি জানি, কাঠ নাড়িয়া দিলে তবে আগগুন ্জ্বলে, লেজে পা পড়িলে তবে সাপ ফোঁদ করে। একটা হাাঙ্গামা না পড়িলে মারুষের রোথ হয় না।" রাজা বলিলেন, "মাধবা, তুমি অমাতা পিশুনকে বল, তুমি আপনার বৃদ্ধিবলে কিছু দিন রাজা চালাও, আমি অন্ত কাজে বাস্ত রহিলাম।" विषुषक हिना शिन ।

মাধব্য রাজার ষথার্থ হিত চায়। বাড়াবাড়ি দেখিলে সে তাহাকে বেশ এক হাত লয়। শক্ষলার ব্যাপারে রাজা যথনই বাড়াবাড়ি করিয়াছেন, সে তাহাকে তথনি ঠাটা করিয়াছে, কিন্ত যথন জানিতে পারে, রাজা যথার্থই কাতর, তখন সে তাঁহার ছঃথে ছঃখী হয় এবং তাঁহার সাহায্য করিতে প্রস্তুত হয়। তপোবনে রাজা তাহাকে বলিয়াছিলেন, "শকুস্তলার কথাটা সুবই মিথাা, পরিহাস নাত্র।" সে সরল ভাবে তাহাই ব্ঝিয়াছিল, তাই সে কথা সে কথন আর রাজার কাছে পাড়ে নাই। সে জন্ত সে ছঃথিত, "বৃদ্ধির ঢেঁকী বলিয়া" আপনার নিন্দাও করিয়াছিল। সে এক এক করিয়া সব কথা শুনিয়া লইল। শকুস্তলা কে ? কে তাহাকে স্বর্গে লইয়া গেল? কেন তাকে আঙটা দেওয়া হইয়াছিল? কেমন করিয়া সে আঙটা মাছের পেটে গেল? ছবি আসিলে সে ছবির যে দোষগুণ বলিল, আর কি লিখিতে হইবে জিজ্ঞাসা করিয়া লইল। কিন্তু বৃদ্ধির দোষে ছবি লইয়া রাজা যথন তন্মর, সেই সময় বলিয়া ফেলিল, "কর কি ? এ যে ছবি।" রাজার চমক ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি অধীর হইলেন, এমন সময়ে রাণী বস্থমতীর খবর আসিল। সেই ছবি রাখিবার ছলে কবি মাধবাকে সরাইয়া দিলেন। সে রাজার চমক ভাঙ্গিয়া দিয়া যে অপরাধ করিয়াছিল, এ তাড়ানটা যেন তাহারই শান্তি। উহার উপর মাতলির যে অত্যাচার, সেও যেন সেই শান্তিরই শেষ।

बीश्त्रश्रमान भाजी।

রস-বাহিনী

[অমুবাদ]

নব বলে গুরু- গিরির চরণ লভিয়া ধরম করম সরমের সেতৃ ভঙ্গিয়া প্রেমে উনমতি পতি-তরু পথি বর্জ্জিয়া উদ্দেশে তব ধাইল তুকুল মর্দিয়া রাধিকা রস-রন্ধিনী;— না ধরি বক্ষে রুফ সাগর! কেন তুলি ছল- বচন-লহর বিমুখিলে বুক-নন্দিনী?

শ্রীভুজঙ্গধর রায় চৌধুরী।

কমলের তুঃখ

(स्थीत-कर्म)

ভারা,

তুমি এসেছিলে, তা আমি থবর পেয়েছি। আমার ওপর দিয়ে একটা চেউ চ'লে গেছে—আমি তায় ভেসে গেছি—ভাসাই যথন জগতের গতি—তথন আর খুঁজে বেড়াচ্ছ কেন ? নদীস্রোতে একটা ঝরা পাতার মত ভেসেছি ত—ভেসেই যাই। তুমিও ভাদ্ছ ভাস। স্থ, হঃথ, আশা, সাধ সবই ত ঐ গণ্ডীর মধ্যে; তবে ভেসে বাও, কে কুলের ঠিকানা কর্তে চার? কুল কোথায় যে, কিনারায় যাবে? কোথা থেকে? কোথায় ? এর উত্তর দিতে পার—পার্বে না, মিছে কেন বকে মরি। যতক্ষণ আছি, ্ভেদে যাই—কিছু না কিছু না,—ঢাল, ঢাল, পানপাত্র পূর্ণ কর—আঙ্রের বৃকের রক্তে— প্রাণ যতক্ষণ আছে—ততক্ষণ তাজা কর—বে দিন ফুরুবে, সে দিন ফুরুবে—ভাব্বার নেই। এই দেখ, এই শোন, স্থরা কি বল্ছে। ঐ শোন, বুলবুল কি বল্ছে। শুধু স্থর, শুধু গান, শুধু দে সুরা—সুরা। আমি ভেসেছি—আমি যাকে গণ্ডী দিয়ে মনে করেছিলাম আমি, সে ভেসে গেল, ব'লে গেল ভাস, জানিচ্ছে গেল না; শুধু ভেসে গেল, কোথায়, তা জানা গেল কি ?—না, শুধু ভেদে গেল, আমি ত ভেদে গেছি, আর আমার খোঁজ কেন ? সুরা! সুরা! ঢাল ঢাল, পানপাত্র পূর্ণ কর, যতক্ষণ আছ, ততক্ষণ তাজা ক'রে রাখ। সবই স্বপন, যদি এত বড় সত্যিই যথন স্বপ্ন, তথন দেখি—স্বপন ভাল ক'রেই নেথি। ফুল ফুট্ছে, হাজার ফুল ঝর্ছে, তায় আমার কি! আমার গন্ধ হলেই হ'ল। ওই শোন বুলবুল কি বল্ছে, ফুলের দিনে ফুল ফোটে, আবার ঝার-कृष्ट्रेटन इ बारत । जामि रामन गान मजिए, जामि जिएत या चा जामि रामन गानि एक एवं जत्र जत्— इन् इन् — कमन् — कम नमी हामाह ; आमिश छाराहि, आमात्र आत शारा কোথা—আমায় খুঁজ না, আমি ভেসে গেছি—গেছি নয় যাচ্ছি—কোথায় ? ভগু কোথায়—কোথায় ? জানি কি, জানি না—তাও বোঝবার নেই—ভেসেছি।

ওই ত অন্ধকারের উপর অন্ধকার জমাচ্ছে, ভাস্তে ভাস্তে আস্ছে, ভাস্তে ভাস্তে আস্ছে, ভাস্তে ভাস্তে আস্ছে, ভাস্তে ভাস্তে আন্ছে—একা ভাস্ছে—আতের মাঝে আমি বেমন ঝরা পাতা, এ ধরাও তাই। ঢাল ঢাল, পূর্ণ কর, ঢাল, আঙুরের রসে ভোর হরে থাক। ভাজারেরা কি জানে, তারাও ত ভাসছে; যে ভাস্ছে, সে আবার আটকাবে কি, কিছু না—না—কিছু না; পূর্ণ কর পানপাত্র; ওই দেখ, কত শাদা কথা বল্ছে, মজগুল হরে থাক—বাক্,

ছনিয়াও ভাস্ছে, তুমিও ভাস্ছ। কে চায় জ্ঞান—দেত ওই অন্ধলারে বাজের আগুন—মিণা ল্রম, এই ত। বে ল্রমণ করে, তারই ল্রম হয়—ফেলে দাও সব, শুধু ভেসে যাও, হোক্ আঁধার, আঁধারে কি ভয়, নদী ত চলেছে, ধাকা লাগ্লেই কথা, যেই তটের বুকে আঘাত, অমনি ভাষা কোটে এই ত; গতিরোধ হয় না। চলেছে; ও ভাষাও মিথো—মিথোড মিথো—আমার কি, য়য়! য়ড়শুল হয়ে আছি—বাঃ, বাঃ! আছি কি নেই, নেই কি আছি, কে জানে, ভেসেছি, ভেসেই যাই। দেথ, কষ্টিপাথরে ঘষে দেথে, সোণা গাঁটী কি. থাদ। এ জগতের—এ জগৎ খাঁটী কি থাদ, তার কষ্টিপাথরে কি জান—ওইটে; যে আসে আর যায়, জানিয়ে য়য় না,—ওই মৃত্য়! পাথরের মত, প্রকাশু কাল কষ্টিপাথরের মত—জগৎটাকে ক'সে দেখা গেল; সব থাদ অথচ দিব্যি সোনার হার ক'রে গলায় পরে হাসি! এই ত, ও জ্ঞান চাই নি, যাক্ চুলোয় যাক্, ঢাল ঢাল য়য়া! য়য়া! মজ্ শুল হয়ে থাক। মজ্শুল হয়ে থাক, এ স্বপ্ন ভাঙবে ভাঙুক, ফোটা ছল ঝরে যাবে যাক্, ঝয়ল ঝয়ল; ফুটে ছিল, ঝরে গেল, আমার কি,—আমার য়য়া, আমার য়য়া আছে, ঢাল ঢাল, পূর্ণ কর পানপাত্র। ভেসেছি ত ভেসেই যাই—যাই! ওঃ বিশ্বতি! বিশ্বতি! কত দিনে ফেলে দেব এ কালের কাহিনী! গঙ্গায় ঢল নেবেছে, কুল ভেঙেছে, আমি ভেসেছি—ভেসেই যাই!

(हेन्दू---कभन)

হ্বচরিতেষু ,—

তোমার চিঠি পড়েছি ভাই! তবে এ আমি কেমন ক'রে ফেলে দেব বল, আমার জনেক সাধনার ফুল অকালে না ফুটেই ঝ'রে গেল। যে মুকুলের মাঝে ইচ্ছা তার ফলের আশাথানি পোষণ ক'রে রাথে, সে না ফুট্তেই, ফলে পরিণত না হতেই নির্মাম কাল তাকে ছিঁড়ে নিলে তরুর কি লাগে না,—পাকা ফল গাছ থেকে আপনি পড়ে থার, ফোটা ফুল আপনি ঝ'রে যায়—ভাতে তরুর লাগে না। তাতে সে বোঝে, ফুলের ও ফলের সার্থকতা হয়েছে—কেউ জগতে স্থবাস স্থগদ্ধে ভ'রে দিলে কেউ জগতে মিষ্ট আদে ভরে জগজ্জনকে তৃথ কর্লে; তাদের সার্থকতা হ'ল। এর ত তা নয়। নির্মাম কাল তর্মু আমার মা হওয়ায় হিংসা ক'রে নিয়ে গেল, কি করব হাত নেই, তা জানি, তবু কাঁদি, না কেঁদে যে থাক্তে পারি না ভাই! ফলের আশা কুঁড়িতেই গুকিয়ে গেল, মা হওয়ার সক্ষে সংসারের সাধ সব ম'রে গেল। কি কর্ব, ভগবান্ দিয়েছিলেন, তিনি নিয়ে নিলেন। সামান্ত মেরেমান্থ্র, কিলের কার্যা-কারণ হাত্ডে মর্বো, ও ব্ঝে কার্য্ট বা কি প্রায় এক জারগাই যাব, এই ভরসা—হবে! কবে হবে ভাই, তাই ভাবি।

দেখ শ্ৰীকে আশ্ৰয় ক'য়ে কেউ থাক্তে পারে না, হারা রতনের জন্তে মন কেবলই

যতন করে, না ক'রে, তার উপায় নেই। থালি হাতে কেউ থাক্তে পারে না। থালি মনে কৈউ থাক্তে পারে না।

কা'ল একটি নতুন মুথ আমাদের বাড়ী এয়েছে, মুথথানি দেথেই আমার তাকে বৃক্তের ভেতর ক'রে ভালবাস্তে ইচ্ছে হয়েছে, ঠিক আমার সেই ছোট বোনটির মত। তেমনি চোথ, তেমনি নাক, তেমনি ঠোট, তেমনি সব—তবে এ তার চেয়ে আরো একটু ফর্সা, তুমি হয় ত বৃঝ্তে পাচ্ছ না যে কে; কিন্তু তুমি একে খ্ব জানো, তোমার আশ্রের জন্তেই সে এসেছে। আমি কিন্তু ঠাকুরঝির কাছে একে রাথ্তে দেব না—এ আমার ছোট বোন, আমি একে আমার বোনের মতই রাথ্ব, তোমাদের আমি দেব না। আমার কাছে যথন আগে এসেছে, তথন কেন আমি তোমাদের দেব ?

কা'ল বিকালে জানালার ধারে দাঁড়িয়েছিলাম, দেখি ওই মেরেটা একটী সাঁওতালের মত চেহারা বেশ জোরান লোকের সঙ্গে, আমাদের বাড়ীর দরজার এসে দাঁড়াল। এক পা ধুলো—এ দিকে আমি তাড়াতাড়ি বারাগুার ফিরে দেখি, সেই মেরেটা এসে তোমার নাম ক'রে দরোয়ানের কাছে কি জিজ্ঞানা কর্ছে। আমি তাকে ডেকে জিজ্ঞানা কর্লাম,

"কে গা তুমি ?"

'এথানে কি কমলনাথ বাবু থাকেন ?' বলতে যেন একটু থতমত থেলে।
'না, এথানে ত থাকেন না—এ তাঁর বোনের বাড়ী।'

'থাকেন না' বলেই মেয়েটি কেঁদে ফেল্লে, যেন মহা ভাবনা ও নিরাশার মাঝে সে
প'ড়ে গেল। আমি তাকে বলাম, 'তা তুমি কাঁদ্ছ কেন ? এ তাঁর বোনের বাড়ী—
আমি তাঁর দিদি হই; এস, এস, তুমি ঘরে এস।'

সঙ্গে যে সেই কালপানা লোকটা এসেছিল, সে বল্লে, 'এ পাগ্লী, হামি তবে চলি ষায়, ও বাবুকো ত ঠিকানা মিলা, আব্ হাম ঘর চলে'—আমার মুখের পানে চেয়ে বল্লে, 'হাম্রা পাহাড়ী আছি মা—এর বাপটা মরিয়ে গেছে, ওকে দেখে, এমন কেউ আছে না, হামাদের সাথে তো ও থাকে কেম্নে, তাই বাবুর কাছে আস্লো। হামি সাথে সাথে বরাবর আস্ছি। এ সব সহর্কা লোক বড় কেমন আছে, সব ভাল না, তব্ বাবু বড় আছা আদ্মী। আছা হামি যায় পাগ্লী।' যাবার সময় একবার ছলছল-চোথে সেই প্রকাশু কাল পাহাড়ের মত পাথর-কাটা গড়নের মূর্ত্তি চোথের জল ফেলে চলে গেল। এখন বোধ হয়, বুঝ্তে পার্ছ এ কে—আহা, এর বাপকে সাপে কামড়েছে, তাতেই তার মৃত্যু হয়। সেদিন তার বাপ তাদের ক্বেতের বাঁধ ভেঙে গিছল বলে লোকজন নিয়ে সেই বাঁধ্তে যায়, সন্ধার আগে কেরবার সময় পথে সাপে কামড়ায়, ওই পাহাড়ীয়া কোলে ক্রে নিয়ে আসে; এনে অনেক রকম চেষ্টা করে কিছুতেই কিছু হয় না। তথন ওই বে সঙ্গে করে

রাখতে এসেছিল, সে বলে বে, ওথানে মুখ দিয়ে বিষ চুবে বার করে দেব, তা ও মেয়েটা কিছুতেই রাজী হয় না; সে ওই পাহাড়ীকে সে কর্তে দেয় না, আর জাত-ভাইয়েরাও বলে, না। তবুও পাহাড়ী ওর নাম কি কালু না কি—সেই সাপের কামড়ের জায়গায় মুথ দিয়ে সেই বিষ বার কর্তে যায়,কার কথা শোনে না। তারপর পাহাড়ীটা থানিক পরে অজ্ঞান হয়ে পড়ে। মেয়েটার বাপও একটু যেন চাঙ্গা হয়। হলে হবে কি, তথন বিষ মাথার উঠেছে—বাপ বাঁচলো না। পাহাড়ী কালু তিন দিন অজ্ঞান অচৈতত হয়েছিল— তার পর ওরা পাহাড়ী, ওরা—অনেক ওষুধ পত্র জানে, কোন রকমে বেঁচে যায়। জবা তাই বলছিল, 'যে ওই পাহাড়ীরা আমাকে এত ভালবাদত যে, তারা আমার কালা মোছাবার জন্যে—সাপের মুথে যেতে ভন্ন পেত না। তবু আমিত ওদের কাছে থাক্তে পারি নি—আর বাবা মরে যাবার পর সবাই আমার পাগ্লী ব'লে উড়িয়ে দিলে, খুব কাঁদ্লুম। পুরুতরা আমাকে প্রাদ্ধ করাতে চার না। ওই পাহাড়ী কারু কোথা থেকে বামুন নিম্নে এল, আমি ত ও দব জানি না-কি দব কর্লে। তার পর ভাবলুম, কোথা ষাই, এখানে একলা থাক্ব কি ক'রে—ভাতে এই সব গোঁড়েরা সব দিবারাত আমার কাছে রামায়ণ গান শোনবার জন্তে আসে, আমি এখানে কি ক'রে থাক্ব ? কমলবাবুর এ বাড়ী থেকে একথানা চিঠিতে ঠিকানা পেন্নে ভাবলাম, এইথানে আসি, তিনি কি আমান্ন ফেলে দেবেন ? आमात्र य आत कि नहे। व'ल भाषा कि कि आकून, आमि তাকে অনেক ক'রে বুঝিরে আমার কাছে রেখেছি। আহা! মাতৃহারা-পিতৃহারা সবাই আমরা এক জারগার, তাই বুঝি হয়। আহা, থাক্ আমার কাছে থাক্, সে কাল থেকেই আমান্ন দিদি দিদি কর্ছে। আমি কিন্তু তোমাকে একে নিম্নে যেতে দেব না। তার এই সব শুনে খুব কট হ'ল, আমিও শুন্তে শুন্তে কেঁদে ফেরুম। জবা কালা দেখে বল্লে, দিদি, ভুমি কাঁদ্ছ কেন ? আমার কালা দেখ্লে ওই পাহাড়ী কালু কেঁদে ফেল্তো। তাই আমি তার কাছ থেকে পালিয়ে এলুম, আমি আর কাঁদ্ব না, কাঁদ্লে সবাই কাঁদে। না, আমি আর কাঁদ্ব না। আহা, দিদি! ও আমার এত ভালবাসে বে, আমি বে দিন ওকে বরুম, 'কারু, আমি কলকাতায় বাবুর কাছে গিয়ে থাকব', ও থানিকক্ষণ আকাশ পানে চেয়ে—চুপ ক'রে মাটীর দিকে নীচে তাকিয়ে রইল—কি ভাব্লে ওই জানে। আমি বল্লুম, কালু, আমি কাল যাব, তুই আমার দিয়ে আপ্ৰি। কালু বল্লে 'হামি! আচ্ছা কবে যাবি ?'—আমি বল্লাম 'কাল'। শুনে, আহা বেচারা যেন কি হ'য়ে গেল, অনেকক্ষণ আমাদের সেই তুলসীতলায় ব'সে রইল, তারপর বল্লে, 'আছ্রা---চল, যাবে হামি--।' তার পর ওর কাছে চাবি দিলাম, ও भागोरक महन्न क'रत्न कठ क'रत्न जर्द धहेशान निरम्न धन। পথে नारिक স্মামাদের মূথের দিকে তাকার আর হাসে। স্মামি ভাব্লাম, স্মামরা গরিব, তাই এরা রুঝি হাস্ছে। ছঃখীকে কেউ দেখুতে পারে না দিদি! তবে কমল বাবু ত

কমল। এত সরল, এমন সোলর, একদিনেই যেন কত সে আপনার—আহা— আমার এমনি হৃঃথ হচ্ছে। কোথা থেকে যে কি মান্নুষের হয়! আমি তা ভাবুতেই পারি নি। হাতে কাজ ছিল না, মনে হয়েছিল, সব কাজই ভগবান ফুরিয়ে দিয়েছে— একটা কাজ পেলুম। দিন কাটাবার একটা উপায় হ'ল। কত কেঁদে আর দিন গুণে ফুরব বল। তাই বুঝি বিধি একে মিলিয়ে দিলে। তার পর আবার বল্লে—'দেখ मिनि, वाशांनिंग (ছড়ে আসতে বড় মায়া হচ্ছিল, ওই সব ফুলগাছগুলো, সেই মাধরী ৰতার গাছ—দেই বড় বড় গাছের ডালগুলো—ওই সে ঘাসের ফুলগুলো—ভারা যেন আমার বারণ কর্ছিল—তাদের ছেড়ে আস্তে। নদীর জলের ধারে সেই বটতলার বেখানে ওই বটগাছের শেকড় মোটা মোটা ঝুরিগুলোর ওপর নদীর জল উছলে উছলে পড়ে, সেই গাছে ঘটো চকাচকী আছে, তারা আমায় কত বারণ কর্ছিল—সন্ধোর শমর বর্থন স্থায় নদীর জলে লাল থালার মত দেই দূরে পাহাড়ের পেছনে চ'লে যাছিল, সে যেন বললে, যাস্নি জবা যাস্নি! আমি তবু থাক্তে পার্লুম না, কেমন যেন বুকের ভেক্তর ক'রে উঠ্ল। বাবা মরে যাবার পর আর আমি তুলসীতলায় আলো দিতে ষেতে পারি নি। তা আমি তোমার কাছে থাক্ব দিদি!' যেন আমি কত দিনের জানাশোনা, সত্যিই যেন এ আমার বোন্। আবার মনে হয়, এ পাগল নয় ত এ সব कि कथा।

তুমি এখনি আবার বেড়াতে যাবে কেন ? অমরের সঙ্গে যদি তোমার দেখা হয়, তবে একবার আমার কাছে পাঠিয়ে দিরো। তুমি কি একবার আস্বে না, একবার এস। আর সংসারে সবই বদল হয়ে যাছে, সবারই ভার আবার হয় ত তোমারই ওপর পড়বে। যেমন এড়িয়ে এড়িয়ে বেড়াছে, তেমনি স্বাইকে নিয়ে জড়িয়ে পড়তে হবে। কেখো!

উনি যেন কি রকম হয়ে গেছেন। বাইরে বাইরে থাকেন, দেখা হ'লে উন্মনা হয়ে আকাল পানে তাকান, আবার তথনি চ'লে যান; আফিস আদালত বন্ধ করেছেন, বলাম, উত্তর দিলেন, 'হ'—বিশেষ দরকার ত নেই।' রোজই বাগানে চলে যান, কোন দিন ফেরেন, কোন দিন ফেরেন না। সে দিন আনেক রাজে ফির্লেন—কিজ্ঞাসা কর্লাম। কি ভেবে অনেককণ পরে বলেন, 'এমনি—গান-বাজনা হছিল।' ক'দিন থেকে আসেন নি। মনটা সে জভ্যে ভাল নেই। কোথাও রাইরে বেড়াভে গেলে হয় না ? তুমি যদি যাও আমার ভরসা হয়, তা হলে ওঁকে নিয়ে যাই। ভাই! আমার ক্রপাল ভেকেছে, আবার কি কর্তে কি হবে। প্রাণে কেন লদাই ন্তন নিপ্দের

ভর হছে। কে জানে, তাঁর মনে কি আছে। কথন আমার ভাবনা ছিল না। আজ সব গিরে ভাবনাই আমার বড় হয়েছে। এক দিন মনে কর্তুম সার্থক আমার জীবন, আজ মনে হছে, সকলের চেয়ে আমার জীবনই বার্থ। এক দিন মনে কর্তুম, আমি সধার চেয়ে স্থা, আজ মনে কর্ছি, আদি সবার চেয়ে ছংখী; আমার মত হতভাগিনী আর কে? তুমি মার পেটের ভাঁই না হয়েও—ভাইয়ের মত ভাঁই। তাই তোমার কাছে ছটো কথা খুলে বল্তে পারি। মনের এ থেলা কত রক্মেই হয়। তাই ভাবনা হয়, তাই ভাবৃছি—আবার উনি কেন এমন হ'য়ে বেড়াছেন—বুঝতে পাছিনি কি য়ে হবে। তুমি কি একবার খোঁজ নিতে পারবে? আর ত কার সাহস হবে না—আর কারও কথাও ত তিনি কাণে দেবেন না। যে মানুষ!

ভূমি সে দিন যে এসেছিলে কথন তা আমি জান্তেও পারি নি। ভিতরে আস দি কেন ? না, কেন আস্বে! না—না, ঠিক কাজ করেছ, তবে আমার সঙ্গে দেখা করতে কি দোষ হয়েছিল। না, ভালই করেছ, ভূমি বৃদ্ধিমান্ তোমার বল্বার কি আছে ? তিনি ত কি অবস্থার মধ্যে গিয়ে পড়ছেন, তা বৃষ্তে পার্ছি নি, একবার খবর নিয়ো। আর কাকেই বা বল্ব ? আশীর্কাদ করি, কিন্তু কি ব'লে যে আর আশীর্কাদ কর্ব, তা বৃষ্তে পারি না। তবু বলি, চিরজীবী হও ভাই!

त्कामात्र-- हेन्द्र मिनि

(মায়া--কমল)

হে প্রাণাধিক প্রাণেশ,

জীবনের এ পরিবর্ত্তন কত রক্ষমে কত দিক্ হ'তে আর আমার অমুভব করাবে নাথ! হে ঈপ্সিত! তোমাকে পাবার জন্তে আমার এ ধ্যান, তোমার ওই মধুর অরপ রপকে সন্তোগ কর্বার জন্তে আমার এ চিরতরে অতৃপ্ত আকাজ্কা কি, তুমি বিনা আর কেউ নির্বাণ কর্তে পারে? যতক্ষণ তুমি আছ ততক্ষণ আমি আছি। জীবনের দীপ যে দিন নিভে যাবে, এখান থেকে সেথানে গিয়ে কোথার কোন দূরে—আবার যে দিন দীপ জেলে ব'সে থাক্ব, সেথানেও কি তোমার পাব না । কেন পাব না—আমি যে তোমার চাই। আমি যে তোমার ভালবাসি। আমি তোমার পাবই। দীপ জেলে বসে আছি, কবে আস্বে নাথ!

হৃংথের জীবন হৃংথ দিয়েই ঘোরাল হয়ে ওঠে। চঞ্চল আলোকে যেমন আঁথার গাঢ় হয়ে আদে, হৃংথের জীবনে ক্ষণিক স্থথের তপ্ত উচ্ছ্বাস জীবনের আঁথার ছায়ায় আরো ছায়া ঢেলে দেয়। হায়, মিহিরকে বৃকে করে জীবনে যেন এক স্থপ্নের মত জাগরণ আস্ছিল। নিচুর ! তাও আমার বৃক থেকে কেড়ে নিলে। ভুল করেছিলাম, তাই শোধ নিচছ। এত ভালবাদা সমস্ত সেই রক্তময় চোথের জলে ধুয়ে ফেলেছ বক্ত্

ভধু রেপেছ বজ্রের নিখাস। আমি নারী তুর্জলা—হে স্থল্পর! আমার এত শাতি কেন । এক কোঁটা,—বেশী চাই নে এক কোঁটা—এ শুক্ক তৃষিত কঠে এক কোঁটা বারি দান কর। সাহারার মক্তৃমিতে পড়ে প্রাণ কণ্ঠাগত বঁধু, পিপাসা মিটাও, একটু মধু ছিটাও!

বছদিন অদর্শনের আঁধারের পর তোমায় যথন দেখ্লাম; দেখলাম রুদ্রমূর্তি—
কোল থেকে জীবনের জীবন, প্রাণের রহন—জগংডোলানস্থ ছিনিয়ে নিয়ে চলে
গোলে। হায়! এত ভালবাসার এই কি পরিণাম—এই শাস্তি, কিন্তু অপরাধ?
শুকনো ফুল এখনও আমার কাছে—তাই আমার জীবন। যে টাট্কা ফুলের
মালা গলায় ফাঁসির মত লেগেছিল, সে ফাঁস ত আমি খুলে ফেলেছি। অজ্ঞানে না
জেনে—ভূলে অর্দ্ধ জাগরণের অবস্থায় যদি ভূল ক'রে থাকি, তার কি ক্রমা নেই নাথ—
তার্ম কি বিচার নেই? কত শাস্তি দেবে বল। আমি ত তোমারই, ভূমি যদি রাথ
বাঁচ্ব, মার—মর্ব। এই ত আমার কাহিনী—এই ত আমার ছটো কথা, যত কথার
মধ্যে—তুমি। এমনটা যে কেন হ'ল, তারই থেই খুঁজে মরি। পাই না, আঁধারে
কেঁদেই দিন যায়।

যে দিন প্রথম ও রূপ দেখেছিলাম, সে দিন মনে হয়েছিল, কি মধুর জগং। সেই
দিন যেন নৃতন জীবন। কিন্তু কে জান্ত যে, রূপের এত জালা! সে জলুনি থামে
না—দহনে নির্ভি নেই, তবু রূপ চাই। হে রূপ, তুমি ধরা দিয়ে কেন লুকালে—
কেন আলো দেখিয়ে ফিরে অন্ধকার আন্লে—কেন মন্ততায় মন্ত করে অদৃশু হ'লে।
আশা বাড়িয়ে নিরাশ কর্লে বল, এ জীবন নিয়ে কতকাল আর চেয়ে চেয়ে থাক্ব।
ভিধু চেয়ে থাকাই সার। তারা যেমন তারার পানে চেয়ে থাকে।

তোমার সেই জবা,—তোমারই জবা কেমন স্থলর গান্ধ, এমন মিটি পান আর একজনের শুনেছিলুম। সে কে, তা নিশ্চয়ই তুমি জান। কে একে এ সব গান শেখালে। এমন স্থলর মালা গাঁথে, দে'থে মান্থবের চোথ জুড়িরে বায়। কিন্তু—বল বল, ব'লে দাও—আমার প্রাণ তাকে দে'থে অবধি এমন শিউরে উঠে কেন ? বড় ভাল লাগে, আমাদের যেন কিলে ভূলিয়ে রেথেছে। তবু, গলায় গলায়, হাতে হাতে ধ'রে বেড়াই। তার মাঝে কেন, এ কিসের ছায়া পড়ে ? গান শুনি, হঠাৎ চোথ জলে ভ'রে আমে—জবা অবাক্ হয়ে মুথের পানে তাকায়, বলে, 'কেন গান শুনে তোময়া কেঁদে ফেল, আমি আর: গাইব-টাইব না বাপু হাঁা—কেবলই তোমাদের কায়া। সান্ধরে বুঝি কাঁদে ? তুমি ত সোন্দর, তুমি কেন কাঁদ্বে ?' তার কথার ভাব পাইনে—বুঝ্তে পারি না—ক্ষি এ।

স্থা-ছংথ অনেক দেধলাম, ছংখ স্থাধের কথা অনেক ওন্লাম, কিন্ত আমার মত ছংখী কে আছে কমল। এ হংধের মাঝে জবা কেন এল। আমার—আমার, আবার বে প্রাণে কি জেগে ওঠে নাথ! মনে বা ভাবি, তা মুথে ফুট্তে পারি নি। মনের এ কারা ভাষার বৃঝি কোটে না। শুধু আলাই জলে। হার! নারীর মন—সে যে অতটুকুও সইতে পারে না। তবে যার ছংথের সমুদ্র, তার আর ছ একটা নদীর ধারে কি কর্বে—যেথানে মিশ্বে, সেইখানেই প্রথম কোলাহল, তার পর একই—সমুদ্রে সব মিশে এক। ছংথে আর ভরাই নি নাথ, যদি তোমার পাই—অাঁধারে কে রাথে ভর! স্থ-ছংথ সবই এখন ভূমি।

চিঠিতে জানাতে চাই পরের কথা, কিন্তু নিজের কথাই সব ভ'রে ওঠে। যতটা খালি থাকে, সবটাই নিজের নিখাসে—আরনিতে মুখ দেখতে গিয়ে যদি নিখাস পড়ে, আর মুখখানা দেখা যার না—আমার চিঠিখানাও তেমনি নিখাসে ভিজে উঠে—সব মুছে যার। আরশিতে নিজের ছবি পড়লেই তথন যে আমার নিখাস পড়ে, সে নিখাসে সীবই বে কেমন হরে যার। একটা একটা ক'রে স্থেধর কুঁড়ি ফুটিয়ে তুল্ব মনে করেছিলাম, আজ দেখছি, একটা একটা ক'রে ঝরেই গেল—তারা ফুটতে আর পেলে না। এত সব সাধ, অকালে হেলার বুঝি ম'রে গেল। আর তারা আমার স্থেধর স্থী হ'ল না।

আজ কর্মদিন ধ'রে মন যেন কি হয়ে রয়েছে—ছর্দাম ত্যার জালা আমায় যেন আগুনের মত সংহার কর্তে চায়। এ কি আর মিট্বে না। আর একটা কথা তোমায় জিজ্ঞাসা করি, বল্তে হবে—বল, বাঁচ্ব কি মর্ব—একটা কথার উত্তর্ম দাও। আর তোমায় সে—এর উত্তর পেলে আর তোমায় বল্ব না—শুধু বল, বাঁচ্ব কি মর্ব ? জীবন ত তোমার হাতে অনেক দিন ফে'লে দিয়েছি। মৃত্যুও তোমার হাতে ফেলে দিলাম। বল, শুধু একবার তারই উত্তর দাও। হে জয়-মর্ণ-হরণকারী রূপ—
শামায় সেই কথাটা ব'লে যাও—জীবনে আর তোমায় কোন কথা বল্ব না।

সকাল থেকে দেখতাম, গাছে মুকুল হল্ছে, ছজনে সমুদ্রতীরে কত কথা করেছি—
সে কথা ফুরুত না। যথন সন্ধাা হয়ে অন্ধকারে ছেয়েছে, তরঙ্গের কলোচনালে ও সমুদ্রের
হাওয়ার হো হো হলহলা উঠেছে—তথন সেই মুকুল, ফুলের পাপড়ি খুলে নিজেকে
যথন হল্তে হল্তে ফুটিয়ে তুলেছে, সন্ধাা-তারকার আলো তার মুথখানির উপর পড়েছে,
তথনও কথা ফুরুত না। শেব চুন্থনেও সে ফুরুত না—ফুলটা তাই দে'থে কত হাস্ত!
আমরাও হাস্তাম, আবার চুমুতে এক হয়ে বেতাম—আর আজ একটা কথাও মেলে
না। দেখি, ফুল ফুট্লে ঝরে, আমি যে কবে ফুট্লাম, আর কবে ঝরে গোলাম! ইতি

मात्रा ।

(মারা—নগেন)

দেখ, ছোট ছেলে যেমন দিনে দিনে বড় হয়, তার প্রাকৃতিকে জগতে জানায়, যেমন বিবাক্ত ফুল ফুট্লে ধীরে ধীরে তার বিবে সর্বালতাকে জর্জারত কর্বার জঞ্জে বিষ ছড়ায়, আজ তোমার মুধ্যে যে সয়তান দিন পুষ্ট হয়ে আস্ছিল সে তার পূর্ণমূর্ত্তিতে প্রকাশ হয়েছে। কি ভয় দেখাও পুরুষ! সংহারের ? তুমি কি মনে কর নারী ধূলার কীট, তাকে অবাধে পারে দ'লে চ'লে য়েতে পার্বে ? তুমি কি মনে করেছ এ জগতে তুলাদও নেই, য়ৈ তোমার ওই সংহারের ওজন কর্বে না ?—কর্বে,—কর্বে,—কর্বে! তথন বৃক্বে—সত্য আছে কি না। ধর্ম আছে কি না। অপরাধ তোমার কি আমার। অপরাধ ক'রে থাকি, তার শান্তি বহন কর্তেও প্রস্তুত থাক্ব। বলেছি ত সম্পর্ক নেই, তবুকেন এ আছ্বান ?

আমি প্রশাপ স্থাষ্টি করেছি, আর তুমি প্রশন্ন কর্বে, পার কর। কিন্তু জেন, মে গর্জুতে পারে সেই ভাঙ্তে পারে। স্থাষ্টি যদি আমি ক'রে থাকি, আমি যদি গ'ড়ে থাকি, আমিই ভাঙ্তে পারি—এ বিশ্বকে রেণু কর্বার শক্তি তোমার নেই। আমার সছের দীমা আছে জেন। জেন নারী আরো ভীষণ, যাতে উপরে আগুন দেখা যান্ত্র ভিতরেই বেশী আগুন থাকে। যেথানে সমস্ত নিঃশন্দ, সেইথানেই সকলের চেন্নে আলোড্ন। র্থা—র্থা—আমার তোমার সংহার-ছবি দেখাছে, সে ভয়ে নারী কথন ভয় মানে না। উত্তর দিতে ইচ্ছা ছিল না—তবু দিলাম, তোমাকে বোঝাবার জ্স্তে। বোঝ!

'ą'

কমল-মায়া।

মায়া !

রুদ্রদণ্ড সহু কর্বার শক্তি বদি তোমার থাকে, তবে এই চি আমার পড়ো—আর তা বদি না পার, তবে না পড়ে গোড়ায় সাম্লে যেয়ো, টুক্রো টুক্রো ক'রে ছিঁড়ে হাওয়ায় উড়িয়ে দিয়ো। আজ আমার ব্যবহার, এত দিনের ব্যবহার, —শান্তি কি শান্তির আশীর্কাদ, তাই তেবে দেখ। তুমি কি বৃক্বে, এ অন্তরে কি বিশ্বদাহনকারী ব্যথা নিয়ে কাটিয়েছি। তুমি কি বৃক্বে, এ বিশ্ব-সৌলর্ফোর মাঝে সমস্ত হুখ ত্যাগ কর্বার প্রাণ কত বিস্তৃত—উদার অনস্ত আকাশের মত—মেঘের রোল ও বজ্রের দাহন। অর্থ, যশ, মান, ভোগ কর্বার সমস্ত ঐশব্য পেয়ে যে সে হুখকে অবাধে হেলায় ফেলে দিয়ে স'রে রয়েছে—সে নিজে শান্তি বহন কর্ছে, না শান্তি দান কর্ছে ? এই বোঝ। আজ তোমাকে কিছু বল্তে চাই। জানি না, এরপর আবার তোমায় বল্ব কি না। বছদিন পূর্ব্বে তোমায় বলেছিলাম যে, বাতাসও তোমার কথা এখানে কানাকানি করে না। কেন তবে এ উর্ণনাভের মায়া-জাল রচনা কর্তে এত সাধ—এত আকাজ্বা! তুমি চাও হুখ, তুমি চাও রূপ, তুমি চাও সংস্তাগ,—আমি চাই না রূপ, আমি চাই না হুখ, আমি চাই না সন্তোগ। তুমি চাও সমস্ত সংসার হেজে

ষাক্ পুড়ে যাক্, তোমার ওই প্রাণের সাধ, আকাজ্জা তৃথি লাভ হোক্, আমি চাই—
আমার্র এ স্থথের—দেহের—মনের স্থথের স্বাচ্চান্দের বিসর্জন দিলে সংসার যদি বজার
থাকে, সংসারে শান্তিলাভ হোক্। তোমার আমার মিল্তে পারে না—মিল্তে পার্বেও
না। একই স্থ্য উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন। উত্তরায়ণে পৃথিবীর গতির একধারা, দক্ষিণায়ণে
আর একধারা। তুমি তোমার স্থকে, স্থ্ আপনার উপভোগের মধ্যে গণ্ডী দিয়ে
রেথেছ, যেথানে পথ পাচ্ছ সেইথানে আপনাকে নিয়ে গিয়ে স্থের আগ্রহ পূর্ণ কর্তে
যাচ্ছ, আমি আমার স্থকে যেথানে পথ পাচ্ছি, সেইথান থেকে তাকে বা'র করে নিয়ে
আন্তর জন্তে সে স্থান থালি ক'রে এগিয়ে দিছি। তবে কেন আর আমার
তোমার এ মায়া-ডোরের বাধন দিতে চাইছ বল ?

তোমায় আমায় বর্থন প্রথম দেখা-শোনা—সে কথা আমি ভূলি নি। ভুমি আমায় চাও, তা জানি, আমিও যে তোমায় চাই তাও তুমি জান। আমি ভূলি নি-কিন্তু দে এখন আলাদা জগতের কথা। তোমায় বলতে নেই যে, আমি চাই। আমায়ও বলতে নেই যে আমি চাই। যদি নিজের স্থথ জগৎ থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে নিতে আমার ভৃষ্ণা হ'ত, তা হ'লে তোমার বিষের দিন তার বদল করতে পারতাম কিন্তু তোমার পিতার ইচ্ছা তা ছিল না আমার প্রাণের ভারের ইচ্ছা তোমায় লাভ করে, উভয়ের মনের আঘাতকে দেখে আমার अरथत रेक्ट्रांटक व्यामि विन पिराहि। य पिन वृत्याम, - रेम्प्पिति, व्योपिपि, नरशरनत मरन তোমার বিবাহের জন্ম উৎস্কুক, আর তোমার, তা থেকে—তোমার দিকু থেকে কোন প্রতিবাদ হয় নি—তথন আমি হাস্লাম, ভাবলাম—নারীর চঞ্চলমতি। চিলে যেমন তার থরনথে কপোতের হৃৎপিও ছেদন করে, তেমনি করে নিজে নিজের হৃদয়কে ছিন্ন ক'রে ফেল্লাম—সেই শুধু হু ফেঁটো জল পড়েছিল, সে শুধু, আমি মাতুষ ব'লে। তার পর সমাজ আমার কাছে দেবতা, ভাই আমার কাছে আমার দ্বিতীয় প্রাণস্বরূপ, তাদের রক্ষা আমার ধর্ম। তাই সর্ববিত্যাগে সেই ধর্ম রক্ষা কর্বার জন্ত আজিও প্রাণপণ ষত্ববান্। বল্তে পার সকলের পানে তাকালে, কেবল তাকাও নি আমার দিকে। সেটা তোমার ভুল, যথন বুঝ্লাম, এদের মঙ্গলে তোমার মঙ্গল; যথন বুঝ্লাম, নগেনের কল্যাণই তোমার শ্রেষ্ঠ কল্যাণ, তথন তোমার দিকে পূর্ণমাত্রাই তাকিয়ে দেখলাম। দেখলাম, যে আমার হৃদয়ের সর্বাস্থ—তাকে এ দারুণ অবস্থায় কেমন ক'রে স্থাী কর্ব। আঞ্চিও তুমি क्षत्रमर्वाच আমার, কিন্তু সে সম্পর্ক ক্ষান্তর, দেহের নয়। সে সম্পর্ক অমুভবের, ভোগের নয়; সে সম্পর্ক রূপ-সৌন্দর্য্যের মূর্ত্তি, সম্ভোগের আলা নয়; সে সম্পর্ক বিশ্বের আত্মার, গণ্ডীর 'আমি'র নয়; সে সম্পর্ক নরনারীর নয়, সে সম্পর্ক প্রাণের 'তুমি, তুমি।'

অনেক দিন অনেক কথা মমে হয়েছে, তোমায় ভালবাসি, ভালবাসি

এ কথা আর তোষার বলতে নেই। তুমি আর আমার সেই কমলালেব্গাছের তলার কৃটস্ত মারা নও, সংসারে রঙ বদ্লে গেছে—এখন তোমার ভালবাসি
বলতে নেই—শুধু তোমার ভালবাসি বল্তে নেই, বল্লে—আবার বাজ পড়বে, সব
অ'লে যাবে। ভালবাসি বল্লে সব গাছের পাতা নিশ্বাসে শুথিয়ে যাবে, শ্বাশান হয়ে
যাবে। কাউকে এ কথা জগতে বলতে নেই—কেবল লুকিয়ে রাথতে হয়, বললেই
সব ধোঁয়া হয়ে উড়ে পুড়ে বায়। হাজার বাধনে মাটীর সঙ্গে আমি বাধা, এখন শুধু
তোমার ভালবাসি বল্লে হবে না। আমি গাছপালা, পাতা, ফুল, মাহুষ, আকাশের
সকলেরই ও সবাই আমার ভালবাসে, আমি তাদের ভালবাসির'—তুমিও য়েমন আমার
হলম্বর্মস্ব, জবাও তেমনি আমার হালয়স্বর্মস্ব, নগেনও তেমনি আমার প্রাণশ্বরূপ,
এই স্লুলটাও তাই—কেননা, আমার হালয় আমার নয়—সে ওই মাটীর।

গভীর নিশীথে যথন মেথ অন্ধকার ক'রে এসেছে, ঝিম্-ঝিম্ ক'রে ঝিল্লিকার কুছকতালে, মন্ত্র যথন ঘূমের বৃড়ি পড়াতে আরম্ভ করেছে, ভেকের ডাকে আর মেঘের আলোঁতে
যথন গাছের তলার বেড়াতে বেড়াতে তোমার নাম ক'রে ডেকেছি, সমস্ত প্রকৃতি চম্কে
উঠেছে, গাছগুলো নিশ্বাস ফেলেছে, বিহাতের আলো যেমন গাছের একটি একটি পাতার
চম্কে উঠেছে, তথন তারা বলেছে, ও কথা বলতে নেই, একা ভালবাসি বল্তে নেই,
আমরা কি তোমার পর, আমরা বে তোমার ভালবাসি। ও গাছ বলেছে আমি যে
তোমার ছারা দি, মেব বলেছে আমি যে জল দি, ঘুমের বৃড়ি বলেছে, আমি যে তোমার
ক্লান্তি দ্ব ক'রে নিজা ঢেলে দি, যথন ঘুমাও, তথন তোমার শিররে ব'সে মাথার হাত
বৃলিরে দি, শুধু, শুধু ডাকেই ভালবাস ?'—আমি ভ ভোমার একলার নর মারা!

হে আমার প্রাণের অধিক প্রাণ, হে আমার নিভ্ত হৃদরের শাস্ত স্থলর, হে আমার লগংপ্রতিমার মাধুর্য্যে ভরা মানদী প্রতিমা, আমি শাস্তি চাই! আমি বন্ধন চাই মা, মুক্তি চাই! আমি গৃহকোণে আঁথির ভিতরে বিশ্ব দেখতে চাই মা, বিশ্বের মধ্যে তোমার আঁথি দেখতে চাই। বিশ্ব মধ্যে তোমার আঁথি দেখতে চাই। বিশ্ব মেনে ভিঁত্তে এনে চাই না। সমুলে বারিবিন্দু উপভোগ করতে চাই, ও বিন্দৃতে পিগাসা আমার মিটাতে চাই না, স্থুখ চাই না, স্থুখের সাগরে মিশ্তে চাই। মধু পান কর্তে চাই না, মধু হ'তে চাই না, স্থুখ চাই না, প্রেম হ'তে চাই। সভ্য উপলব্ধি কর্তে চাই না, মগু হ'তে চাই। প্রোমিক হ'তে চাই না, প্রেম হ'তে চাই। সভ্য উপলব্ধি কর্তে চাই না, সভ্য হ'তে চাই! পুলো আর কর্তে চাই নে, পুজোর ফুল হ'তে চাই। ঘাসের কুল থেকে আন্ধানের ভারার ললে এক হরে থাক্তেই চাই। আর নেব্য-সেবক হরে প্রতিমা আক্রার শক্তি চাই না।

আর ছটো কথা ব'লে শেব কর্ব। বাঁচা ও মরা—জন্মসূত্রে দান্তি বার বার নিজের, আমি তোমার জীবন অধিকার করি নি—সূত্রে কথা ত ছেড়েই দাও। যা ভোমার অধিকারে নেই, তা আবার অন্তে অধিকার কর্বে কি ক'রে ? কেউ কাকেও অধিকার কর্তে পারে না। অধিকার নিজের উপর নিজেরই নয়—নেই। ও বিষয়ে উত্তর দেবার শক্তি আমার নেই।

দেখ, কেউ কেউ সংসারে আসে, তাদের স্থখ সয় না—ছঃখ সয়। একটুখানি স্থখও তারা সইতে পারে না, আরঁ ছঃথের বোঝা তার শিরে চাপিয়ে দাও—বহন কর্বে। যারা কেবলই স্থখ চায়, তারা পায় না; যারা স্থখ চায় না, তারাই স্থখ পায়। তুমি যে স্থধের জন্ত ভগবান্ ত্যাগ কর্লে, যে স্থধের জন্ত অগ্রিসাক্ষী স্বামী ত্যাগ কর্লে, সে স্থখ কন্তটুকু পেয়েছ, তার চেয়ে ছঃখ কতথানি বেশী। সংসারে যেমন আলো অন্ধকার, এ পিঠ আর ও পিঠ,—তেমনি স্থখ আর ছঃখ ছই পাশাপাশি। যতই তুমি জগৎ থেকে নিজেকে বিচ্ছিল্ল কর্বে—ততই সে তোমার উপর জাের ক'রে আদ্বে। ভূমি সমস্ত জগতের মাঝে থেকে তোমার স্থধকে আলাদা করে নিতে গিয়েছ, জগৎ দিয়েছে সেই সঙ্গে তার অনস্ত ছঃথের ভার। তার স্থধ নিলে ছঃখ দেয়—তার ছঃথের ভার নিলে স্থা দেয়। এই রীতি—এই নিয়ম। বিছিল্ল করাই ছঃখ, বিচ্ছিল্ল করাই পাশ। এ পাণে ময়্ব আর হয়ে। না।

যত দিন আমি এ ধরায় আছি, তত দিন আমি শুধু তোমার নয় জগতের। এ আমি একা কিছুই নয়। জগতের .মধ্যে আছি, তাই আমি। যদি কথন মনের অবস্থা তোমার পরিবর্ত্তন হয়, যদি কথন বুঝুতে না পার, অমুভব কর্তে পার, যে সংসার তোমা ছাড়া নয়—তবে যেন আমায় কোন বিখাসে জিপ্তাসা কর্তে সাহস ক'র না। আমি এ ধরার কার উপর কোন অধিকার নিয়ে আসি নি—তবে আসি। ভগবান্ তোমায় শাস্তি দিন। আমি অনস্থগতি। তিতি

কপটী

[অনুবাদ]

ভগো স্থলর ! ভগো মনোরম !

পুকারে ররেছ মন্দিরে মম

ধরিয়া গোপন ফাঁসী ;

পলাইতে চাই, পথ নাহি পাই,

সবলে চরণে টানিছ সদাই,

মুধে মৃছ মৃছ হাসি !

वीञ्चन ধর রার চৌধুরী।

সারেঙী

(3)

অসময়ে জরা তাহার শুক্না হাতের পরশ আমার সর্ব অঙ্গে বুলাইতেছিল; কিন্তু
লোকে তথনও আমার স্থলরী বলিত। আমিও আর্শির ভিতর নিজের রূপ অহরহঃ
দেখিতাম। হাঁ, স্থলরী বৈ কি! দেখিতাম, কাল মেঘের মত আঁধার কেশজাল তেমনি
খোর করিয়া আমার রূপকে ঘেরিয়া ঘেরিয়া ছাইয়া আছে, কিন্তু তাহার ভিতর হইতে
বেন সমন্ত রূস শুকাইয়া লইয়া, শুধু মাদকতার অগ্লি-রেখাটুকু ক্ষীণ জিহ্বার মত লক্লক্
করিতেছে, সে মেঘে বরিষার বর্ষণের কোন আভাস নাই। তবু রূপ নিভিবার পূর্কে
তিলহীন দীপের মত থাকিয়া থাকিয়া জ্বলিয়া উঠিতেছিল। স্থলরী ত বটেই। যদি
স্থলবীই না হইব, তবে এ রূপের কি এত দর হয় ৪

ি ছিল—সমস্তই ছিল। এই রূপ—এই ঐশ্বর্য্য—বিলাস-বাসনার লক্ষ বাছ-ফাঁস তথনও এই শ্লখচর্ম্ম শিথিল পেশীর বিজ্ঞান্তিত শিরার বাসনাসিক্ত প্রবাহের মর্ম্মে মর্ম্মে অঙ্গে অঙ্গে জ্ঞাইয়া ছিল। এত ভোগ করিয়া ও ত নির্ত্তি ইইতেছিল না। তাই এই রূপের বিপণিতে রক্ত-মাংস-অস্থি-মজ্জা সমস্তই বিক্রম্ম করিতে বসিয়াছিলাম। আমি ক্রেতা বৃঝিয়া দর করিতাম। উচ্চমূল্যে—হাজার হাজার আস্রফির বিনিময়ে নিশায় নিশায় আত্মবিক্রম্ম করিতাম। সে বেচায়-কেনায় স্থথ ছিল না। ছিল জ্বালা—কিন্তু তবু লালসার বহিত নিভিত না।

দিল্লীর বড় বড় ওমরাহ—বড় বড় রাজা মহারাজা—আমার দ্বারে দ্বারী। বোধ হয়, তাহারা আমার ক্ষনেশল হস্ত হইতে এক পেয়ালা সিরাজীর পরিবর্ত্তে আপনার ত্যাতুর বক্ষের এক পেয়ালা উত্তপ্ত রক্ত মাপিয়া দিতে কোনই কুঠা তাহাদের ছিল না, দ্বিধাও করিত না। এমন কি, আমার বহ্নিজালা-দীপ্ত বিলোল কটাক্ষের তীক্ষ্ণ সাম্বকে বিদ্ধ ও আত্মহারা হইয়া তাহাদের গৌরবান্বিত উষ্ণীয় আমার পদতলে লুটাইয়া দিতে পারিলে পরম ক্বতক্তার্থ মানিত।

কিন্ত এত করিয়াও আপনাকে ভূলিতে পারি নাই। বাসনার ভরপুর পরিবেশন করিতাম, বৃভূকু হৃদয়ের কুধা মিটিত না। প্রাণের ভিতর প্রতাহই কি যেন কিসের অভাব গুমরিয়া মরিত। এত বিলাস-সম্ভোগের মধ্যেও যেন সময়ে সময়ে হৃদয়ের কোন অক্সানা তারের মধ্যে সহসা কে আসিয়া ঝনাৎ করিয়া তারের ভিতর হইতে একটা ঘা দিয়া ঝনন্ করিয়া আপনা আপনিই বাজিয়া উঠিত। সে ঝকার মর্মের প্রত্যেক রাগিণীর সহিত তীব্র মর্মভেদী মূর্চ্ছনার আলাপ করিতে করিতে আমাকে তব্দ্রাহত ও অবশ করিয়া ফেলিত! গৃহভিত্তি হইতে অন্তর, বাহির, আকাশ ও বাতাস হাহা করিয়া ফাটিয়া যাইত।

(२)

আমার স্বামী মোগল রাজদরবারের একজন বিখ্যাত দেনাপতি ছিলেন। পুরুষোচিত পৌরুষ ও রূপ এবং কণ্ঠভরা স্থর ও মেঘগম্ভীর স্বর ছিল বলিয়া রাজ-দরবারে
তাঁহার কথেই খ্যাতি ও প্রতিপত্তি ছিল। এই রূপ এবং স্থরই তাঁহার কাল হইয়াছিল!
এই স্থর আর রূপ উভয়ে মিলিয়া তাঁহার জীবনের প্রতিষন্দী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। এমন
কি, তাঁহার এই অসামাভ্য রূপ ও স্থরের প্রভাবে অনেকেই তাঁহাকে প্রাণমন পর্যাস্ত
সাঁপিয়া দিতে পারিত, আবার কেহ বা নিতে পারিলেও ছাড়িত না! কিন্ত জানি না—
কেন—হতভাগিনী আমি—তাঁহাকে তেমন করিয়া ভালবাসিতে পারি, নাই। আমি
চেষ্টা করিতাম, কিন্ত তাঁহার সেই ভালবাসায় কিছুতেই পরিভৃপ্ত হইতাম না, ভ্রমা
মিটিত না। সহস্রম্থী ভ্রমা অন্তরে অন্তরে লোলরসনা লক্লকি জলিয়া মরিত। স্বামী
অহর্নিশি আমার কর্ণে মূর্চ্ছনায় গ্রামে-গ্রামে সঙ্গীতের মদিরা ঢালিয়া দিতেন,
আমি তন্ময় হইয়া শুনিতাম কিন্ত ইন্দ্রিয়-গ্রামে যে অভাব অহরহঃ জলিয়া মরিত ভাহার
ভ্রমা মিটিত না, তাহাকে আরও ক্রধার করিয়া ভূলিত।

আমরা তথন আগ্রায় থাকিতাম। অদ্বে স্থনীল গগন-চুম্বী শুল্র তাজমহলের উন্নতশীর্ধ
মিনারগুলি আমাদের বাতায়নপথ দিয়া বেশ পরিকাররূপে দেখা যাইত। বসস্তের শ্রাম
সন্ধ্যালোকে চক্রচ্ছায়া-উদ্ভাদিত যমুনার অশ্রাস্ত উৎফুল্ল তরঙ্গগুলি যথন আবেগভরে নাচিয়া
নাচিয়া নিদ্রিতা তাজ-বিবির পদতল ধৌত করিয়া দিত, আমি তথন ছাদের আলিসায় ঠেসাম
দিয়া বিসিয়া বিসিয়া স্বামীর নিকট সারঙ্গ শিক্ষা করিতাম। তিনি দিবসের অধিকাংশ সময়ই
সঙ্গীত লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন। তিনি বড়ই নির্জ্জনপ্রিয় ছিলেন। বহির্জ্জগতের কোলাহল
তাঁহাকে বড় একটা উত্যক্ত করিতে পারিত না। অশ্রু-টলটল উদাস আঁথি দূর আকাশ ও
ক্রলরেখার পানে চাহিয়া মাঝে মাঝে চমকিয়া উঠিতেন, কখনও আমাকে কিছু বলিতেন না।

দিন গেল সহসা একদিন স্বামী বাড়ী ফিরিলেন না। রাত্রি গেল, প্রভাত হইল, ভাবনার আকুল হইলাম। সথী গুলসানার গলা জড়াইরা কাঁদিতে লাগিলাম। গুল শুনিরা আসিল, দিল্লীর তক্তের, বিরুদ্ধে এক ভীষণ রাজনৈতিক ষড়্যন্ত্রে লিপ্ত থাকার সরকার তাঁহাকে বলী করিরাছেন। তাঁহার মত মান্ত্র যে কথনও কোন হীন ষড়্যন্ত্রে লিপ্ত ও জড়িত থাকিতে পারে, এ কথা আমার প্রথম একেবারেই বিশ্বাস হইল না।

রাজাজার স্বামীর সমস্ত সম্পত্তি সরকারে বাজেরাপ্ত হইল। পিতা আমাকে লইরা দিল্লী আসিলেন। অনেকু চেষ্টা করিলেন, কিন্তু রাজাদেশ প্রত্যান্ত হইল না। তার পর বংসরেক কেহই স্বামীর কোন সন্ধান বলিয়া দিতে পারেন নাই। একবার লোকমুথে জনবর শুনিরাছিলাম যে, তিনি বন্দী নন; পলাইরাছেন, পারস্তের শাহ তাঁহাকে আশ্রম দিয়াছেন; কিন্তু কিছু দিন পরে অকস্মাৎ থবর আসিল, জনরব মিথ্যা,— কাশ্মীরের রাজপথে তাঁহার বক্তাহত মৃতদেহ পাওয়া গিয়াছে।

এই নিদারুণ সংবাদ শুনিয়া পিতা অত্যন্ত মর্মাহত হইলেন। হৃঃথে, দারিদ্রো, অনাহারে ছন্ডিস্তার, অপমানে তাঁহার দেহ ভাঙ্গিয়া পড়িল। তিনিও আমার কাঁদাইরা ফেলিরা পলাইলেন।

আমি তথন একা। আশ্রয়হীন, অর্থহীন, সহায়হীন। সব গেল—কেবল গুল যার নাই।
দিন যার, মাথা রাখিবার আশ্রয়, আর পেটের কুধার থাছ—তাহাও রহিল না। তাহার
উপর সুরকারের তাড়না। গুল আখাস দিল। পূর্ব্বেই সলিয়াছি, আমি স্বামীর নিকট
সলীত শিক্ষা করিতাম,—মনে করিলাম,সঙ্গীত অফুশীলন করিয়া নিজের দিন গুজরাণ করিব।
কিন্তু পারিলাম না। লুতার স্লায় আপনার লালায় জড়িত জালে আপনি জড়াইয়া মরিলাম!
ভিতরের,—প্রাণের ভিতরের জালাময়ী সঙ্গীতের স্থর আমাকে বাহিরে টানিয়া আনিল!

(७)

রাজ্বপথ প্রতিধ্বনিত করিয়া সারেঙী গাইতেছিল—

"চল চল রে ভঁবরা কঁবল পাস।

তেরা কঁবল গাবৈ অতি উদাস।

থোজ করত বহ বার বার।

তন বন ফুলোঁ) ডার ডার॥"

শুন্র জ্যোৎসা। তাহার করুণ-সঙ্গীত দথিণা হাওরার বাতারনপথে আসিতেছিল। সে
দিন বাদ্শাহের প্রধান অমাত্য আমার অতিথি। আমি কি তথন জানিতাম যে, তাঁহারই
বিশেষ চেষ্টার আমার স্বামী ষড্যন্ত অপরাধে অপরাধী স্থিরীকৃত হইরাছিলেন—তিনিই
আমার স্বামীকে সরাইরা নিজে তাঁহারি পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর আমি তাঁহারই
মুখে সিরাজী তুলিরা ধরিরা দিলাম! প্রাণে কি যেন একটা অস্বাভাবিক আনন্দ বোধ
হইতেছিল! রমণীর সমস্ত কঠিনতম রাক্ষসী প্রবৃত্তিগুলা সে দিন উত্তমক্রপেই আমার মধ্যে
জাগ্রত হইরাছিল। অজ্ঞাতে প্রাণের ভিতরে তীব্র জালামরী সাপিনীর গরল চোলিবার
জন্ত প্রাণ দৃঢ় হইরা উঠিয়াছিল। সঙ্গে সজ্ঞাতে আমিও যেন তার বশীভূত হইরা
পড়িতেছিলাম। অমাত্য আমার জানিতেন কি না, আমি তাহা জানিতাম না।
আমি দিলীতে ছলনামেই পরিচিতা ছিলাম।

সারদী পুনরায় গাহিল-

"থোজ করত বহ বার বার ত্নবন ফুল্যো ডার ডার" অকস্মাৎ কেন যে আমার হস্তস্থিত পানপাত্র কাঁপিয়া উঠিল, আমি তাহা বুঝিতে পারিলাম না! ডাকিলাম,—"গুলু! গুলু!"

আমার পরিচারিকা আসিল। আমি তাহার হাতে একটি 'আঠ্-আন্নী' দিয়া বলিলাম,—"যা, সারেঙীকে দিয়ে আয়।"

সারেঙী তথনও তন্ময় ইইয়া বাজাইতেছিল। কি স্থরের দোল—কি ঝঞ্চনা—ক্লন্ধাতনার ক্লন্ধ-নিখাস হা হা করিয়া যেন ফাটিয়া পড়িতেছিল। একবার মনে হইল— ডাকি। পরক্ষণেই ভাবিলাম, অমাত্য কি মনে করিবেন। আত্মহারা হইয়া তাহার তন্ত্রীর প্রত্যেক মীড়্ ভনিতে লাগিলাম। আমার প্রাণের ভিতরও একটা অব্যক্ত স্থর থেলা করিতেছিল। সেও যেন,—বহুদিন ধরিয়া সেই কাহাকে

*"থোজ করত বহ বার বার"

কিন্তু তমুবনে এখন আর সে ফুলের সৌরভ ত নাই। আমি অমাত্যের মুখে পানপাত্র তুলিতে ভুলিয়া গেলাম।

তিনি গম্ভীরস্বরে ডাকিলেন—"রুমিয়া !"

পরিচারিকা সারেঙীর হস্তে 'আঠ্-আন্নীটি' দিল। সারেঙী খোদাতালার নামে আশীর্কাদ করিতে করিতে চলিয়া গেল। আমি দ্র হইতে তথনও তাহার রাগিণী শুনিতে পাইতেছিলাম। নির্ণিমেষ-নেত্রে জানালা দিয়া চাহিয়া রহিলাম; কিন্তু তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। স্বর শৃত্যে মিলাইয়া গেল।

গুল্ ফিরিয়া আসিল। বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি—গুল্ আমার বাল্য-সঙ্গিনী। স্বামী তাহাকে বড়ই ভালবাসিতেন। কিন্তু সে আজও আমায় ছাড়িতে পারে নাই। বোধ হয়, এই পাপিষ্ঠার জীবন-ইতিহাসের পূর্ব্বপৃষ্ঠার সহিত সম্বন্ধ রাধিবার জন্ম বিধাতা কেবল এই গুলুকে এখনও কালের ঝঞ্চায় ঝরিয়া পড়িতে দেন নাই।

(8)

সমস্ত কৃষ্ণপক্ষ চলিয়া গিয়াছে—সারেঙী আসিল না। কেন জানি না, অহর্নিশি প্রাণের ভিতর কেন সেই রাগিণী আপন মনে গুন্গুন্ করিয়া উঠিত! একদিন সন্ধায় জানালার পাশে একাকিনী বসিয়া কত কি ভাবিতেছিলাম।—কত কথাই না মনে হুইতেছিল! বোধ হয় জীবনের পরিণাম ভাবিতেছিলাম!—সব অন্ধ্বার!

নাঃ—চিস্তা মোটেই ভাল লাগে না। চিস্তা অসহ। চিস্তা করিয়া করিব কি ? সারক লইয়া গাহিতে বসিলাম। ভাল লাগিল না। গলাটা কাঁপিয়া উঠিল। কি এক অজ্ঞানা আকর্ষণ কণ্ঠ চাপিয়া বসিল। সারঙ্ বেস্করা বলিতে লাগিল, গাহিতে পারিলাম না। আমার মনের অলক্ষ্যে কেবল অস্ট্রস্বরে গাহিলাম—

"খোজ, করত বহ বার বার তনবন ফুল্যো ডার্ ডার"

বার বার সেই কলিটা গাহিতেছিলাম। এমন সময় হাসিতে হাসিতে গুল্ আসিয়া সন্মুখে উপস্থিত হইল। আমার মুখে তথনও সেই কলিটা লাগিয়া রহিয়াছিল।

শুল্ বলিল,—"কই—সে সারেঙী ত আর আসে না ?*

স্থামি বলিলাম,—"না, সে ত স্থানেক দিন হয়ে গেল। কেন—তার কি হয়েছে বলু দেখি ?"

"ভিথিরী মাহুষ, হয় ত বা কোথায়ও গিয়ে থাক্বে।" পাঁচ বাড়ী ঘুরে বেড়াতে হয় ত !"

আর পর আবার সেই শুদ্র জ্যোৎসা—নক্ষত্রথচিত বিভাবরী। আমার পাশে অমাত্য বিদিয়াছিলেন। একদিকে প্রাণের কুধা, অন্তদিকে সেই স্থন্দর মুখের দিকে তাকাইয়া প্রতিহিংসা অহরহ আমায় জালাইয়া পোড়াইতে লাগিল।

সহসা দূরে রাজপথ ধ্বনিত করিয়া সারেঙী গাহিল:—

"তুঝ্সে হাম্নে দেল্কো লাগায়া যো কুচ্ হায় সো তুহি হায়। . এক্ তুঝ্কো আপনা পায়য়া যো কুচ্ হায় সো তুহি হায়॥"

আমি স্তব্ধ হইয়া গানটি শুনিলাম। তাহার সমগ্র প্রাণের বেদনাপ্লুত মুকভাষা যেন সঙ্গীতের প্রত্যেক রাগ ভঙ্গে আপনাকে ব্যক্ত করিয়া দিতেছিল। আমি উচ্চৈঃস্বরে ডাকিলাম—"গুল্। গুল্।"

গুলু আসিল। আমি সেদিনকার মত আজও তাহার হাতে একটি 'আঠ্-আন্নী' দিয়া বলিলাম,—"থা, সারেঙীকে দিয়ে আয়।"

গুল্ চলিয়া যাইতেছিল, আমি তাহাকে ফিরিয়া ডাকিয়া বলিলাম,—"তা'কে বল্বি, সে এতদিন আসে নি কেন ? আমি তা'র গান শুন্তে বড় ভালবাসি—সে যেন আসে।"

গুলু চলিরা গেল। আমি উৎকর্ণ হইরা মন্ত্রমুগ্ধবৎ পুনরার তাহার মনোরম সঞ্জীত শুনিতে লাগিলাম।

কিছুক্ষণ পরে দ্র হইতে শুনিলাম, সারেঙী বলিতেছে,—"তুমার দাতা মনিবকে বলিও, আমি অহস্থ ছিলাম, তাই আসিতে পারি নাই—এবার আসিব।"

এই বলিয়া পুনরায় গান করিতে করিতে সে চলিয়া গেল। আমি ছুটিয়া জানালার পার্বে গেলাম, কিন্তু তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। ওধু দূর হইতে শুনিতে পাইলাম,—

"তুক্সে হাম্নে দেশ্কো লাগায়া, যো কুচ্ হার সো তুহি হার।" (c)

আর এক কৃষ্ণপক্ষ চলিয়া গেল--সে আসিল না। সন্ধ্যার পর সন্ধ্যা, আমি কান পাতিয়া বসিয়া থাকিতাম, তবু'সে আসিল না। আমার প্রাণের সমস্ত রুদ্ধ স্থর বেন জমাট বাঁধিয়া আর্ত্তনাদ করিতেছিল—তবু সে আসিল না!

আমি পীড়িতা হইয়া পড়িলাম। ছর্বল—বেদনাগ্লুত দেহভার লইয়া শয়াগ্রহণ করিলাম। তবু কেবল তাহারই কথা মনে হইত—কই সে ত আদিল না!

এই বিশ্ব-সংসারে একাকিনী আমি—আমার আপনার বলিতেত কেহ ছিল না। একাকিনী শুইয়া শুইয়া কত কথাই মনে পড়িত, কিছুই ভাল লাগিত না। • কিছ কেন জানি না, সর্বাদাই সারেঙীর কথা মনে পড়িত! সন্ধ্যা আগত হইলেই প্রাণটা যেন কেমন সাড়া দিয়া উঠিত! বুঝিতে পারি নাই কেন—কেমন করিয়া—কোণা হইতে এই দরিদ্র ভিথারী উদ্লোম্ভ গায়ক আমার নিভ্ত চিত্তের অন্তরালে গিয়া কিলের যবনিকা সরাইয়া দিতেছিল। অথচ আমি তথন ভাবিতেছিলাম, কেমন করিয়া এ জালা আমার মিটিবে।

দেখিতে দেখিতে আবার শুক্লপক্ষের আবির্জাব হইল—আবার চক্রোভাসিত রক্ষনী -পৃথিবীর বিশুক বক্ষে লুটাইয়া পড়িল। আমি উন্মুক্ত বাতায়নের পাশে গালিচা পাতিয়া বসিয়া ছিলাম।

গুল্ছুটিয়া আসিয়া বলিল,—"বহিনী! সেই সারেঙী এয়েছে।" আমি শুনিলাম---

> "ম্যায় গোলাম ম্যায় গোলাম ম্যায় গোলাম তেরা, তু দেওয়ান তু দেওয়ান তু দেওয়ান মেরা—"

গুল সারেঙীর হাতে তাহার যথারীতি প্রাপ্য দিয়া বলিল,—"আবার এসো। মনিবের বড় অস্থথ করেছিল,—তিনি সর্বাদাই তোমার গান গুন্তে চাইতেন।"

"তিনি এখন কেমন আছেন ?"

"একটু ভাল।"

"থোদা তাঁকে আরোগ্য করুন। আমি আবার আসিরা গান শুনাইব।"

আমি অতিকট্টে জানালার শিক্ ধরিয়া দাঁড়াইলাম। দ্র হইতে গৌরবর্ণ অতি দীর্ঘকার শ্বশ্র-বিলম্বিত বৃদ্ধ সারেঙীকে দেখিতে পাইলাম। সে তথনও গাহিতেছিল:—

"মাার গোলাম মাার গোলাম মাার গোলাম তেরা,

তু দেওয়ান তু দেওয়ান তু দেওয়ান মেরা—"

(७)

বৈশাখী পূর্ণিমা। দ্রে পশ্চিমাকাশে মেঘ দেখা যাইতেছিল। আমি তথন সারিয়া উঠিয়াছিলাম, কিন্তু তবু যেন আমার মন ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল। হরস্ত হাওয়া চারিদিকে হা-হতাশ করিতেছিল। সে দিনও অমাত্য আমার কাছে বিদয়াছিলেন। আমিন্মেঘমলার গাহিতেছিলাম—

"এ মেঘে, বরিথন্ আওয়ে দে রে পানি— পৃথিবীয়ান্ অব্ বাদেরা হো। চক্রস্থাংশু মেরা, রদ রদিলা

অব বাদেরা হো॥"

নীলাঞ্জন পিঙ্গলবরণ নভে আরও ঘোর করিয়া মেঁঘ ঘনাইয়া আসিল। অমাত্য স্তব্ধ হইরা শুনিতেছিলেন। এমন সময় গুল্ আসিয়া আমার কানের কাছে কহিল,— "সারেঙী।"

নিমেষে আমার সমগ্র চিস্তা জানালার পথ দিয়া রাজপথের দিকে ধাবিত হইল। আমি ভনিতে লাগিলাম। সারেঙী শুধু বাজাইতেছিল—তাহার কণ্ঠে আজ গান নাই! তাহার যন্ত্র আমার গানের সহিত স্থর মিলাইয়া বাজিতেছিল! আমি তথনও গাহিতেছিলাম—

"এ মেঘে, বরিখনু আওরে দে রে পানি—

পৃথিবীয়ান্ অব্ বাদেরা হো ॥"

সঙ্গীত থামিশ, কিন্তু তাহার সারক থামিল না! অমাত্য নির্বাক্ হইয়া ঐ দ্রাগত তারধান শুনিতে লাগিলেন।

আমি উঠিয়া মন্ত্রমুগ্ধ পুত্তলিকাবৎ ঐ ধ্বনির অমুসরণ করিলাম। উন্মুক্ত জানাল। দিয়া একবার দূরে ঐ রাজপথের দিকে চাহিলাম। দেখিলাম, রাস্তার আলোকস্তন্তের নিমে বসিয়া নতমন্তকে বৃদ্ধ তন্ময় হইয়া সারঙ্গ বাজাইতেছে।

আমার পার্মে গুল্ দাঁড়াইয়াছিল। সে আমার মুথের দিকে চাহিয়া বলিল,— "ডাকিয়া আনিব ?"

আমি অন্তমনস্কভাবে বলিলাম—"হু"। গুল্ ক্রুতপদবিক্ষেপে চলিয়া গেল। সারেঙী তথনও বাজাইতেছিল—

"এ মেখে, বরিধন্ আওরে দে রে পানি—"

গুল্ সারেণ্ডীকে নীচের ঘরে উপবেশন করিতে বলিয়া আমার আসিরা সংবাদ দিল। আমি নীচে গেলাম। আমার পদশন্দ শুনিরা সে চমকিয়া উঠিল। আমাকে কুর্নিস করিয়া অতি বিনীতশ্বরে কছিল—"বিবিসাহেবা! আপনি আমার দেখিতে চাহিয়াছেন, ইহা আপনার বিশেষ মেহেরবাণী! আমি আশা করি, আপনি ভাল—"

কি কণ্ঠস্বর! তাহার কথা দমাপ্ত হইবার পূর্দেই আমি তাহার চক্ষের দিকে চাহিলাম। কি স্নিগ্ধ উজ্জ্বল চক্ষু! সে চাহনি যেন আমার চোথের ভিতর দিয়া আমার প্রাণের শেব রেথার লেথা পর্যান্ত দেখিয়া লইল।

ভাবার সারেণ্ডী আমার দিকে চাহিল। সহসা তাহার দৃষ্টি আরও অধিকতর উচ্ছল হইরা উঠিল! সে বিক্ষারিত নয়নে আবার আমার প্রতি চাহিল! তাহার সর্বাঙ্গ থর থর করিরা কাঁপিয়া উঠিল! সে চাহনি, সে কম্পন দেখিয়া আমি ভীত ও ৰিশ্বিত হইলাম!

এমন সময় অমাত্য আসিয়া আমার পার্ষে দাঁড়াইলেন। তাঁহাদের চারিচক্ষ্তে মিলন হইল। অমনি সারেঙীর, চকু যেন আগুনের জালায় জলিয়া উঠিল। অমাত্য সে রক্তবর্ণ আঁথি দেখিয়া কাঁপিয়া উঠিলেন। সারেঙী অকন্মাৎ হিংস্র ব্যাদ্রের্থ মত অমাত্যের স্কন্ধদেশে লাকাইয়া পড়িল।

নিমেষে অমাত্যের ছিন্নবক্ষ প্রাণহীন দেহ ভূতলে লুটাইয়া পড়িল। আমি নির্বাক্ নিম্পন্দ! শুধু অফুটস্বরে একবার আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিলাম। সারেঙী গ**ন্ডীরন্থরে** ডাকিল—"রোশেনা!"

আমার চমক ভাঙ্গিল! সেই ত সেই পরিচিত কণ্ঠস্বর! কিন্তু আমি কোন উত্তর করিতে পারিলাম না। অনেক কণ্টে শুধু বলিলাম,—"তু—মি!"

তিনি আর কোন প্রত্যুত্তর করিতে পারিলেন না। তাঁহার হস্তস্থিত সারক ভূতলে থসিয়া পড়িল। তিনিও মূর্চ্চিত হইয়া পড়িয়া গেলেন।

আমি ছুটিয়া গিয়া আমার ক্রোড়দেশে তাঁহার মস্তক স্থাপন করিলাম। আমার হস্ত লাগিয়া তাঁহার ক্রুত্রিম পরু গুল্ফ-শুশ্রু থসিয়া পড়িল।

আমি বিকৃতকণ্ঠে চীৎকার করিয়া উঠিলাম,—"গুল্!"

গুল্ ছুটিয়া আসিল, কিন্তু তার বহুপুর্বেই তাঁহার প্রাণপাথী দেহ-পিঞ্জর পরিত্যাগ করিয়া কোন্ অজ্ঞাত আকাশে উড়িয়া গিয়াছিল!

আমার কিছু মনে ছিল না। খোর কাটিলে দেখি, আকাশ ঘন ঘোর মেঘে আছের; ঝর ঝর ধারা অবিরাম বর্ষণে ঘননিশার আঁধারকে সজাগ করিয়া তুলিয়াছে। বিজ্ঞলীর তীব্র কশাঘাতে দীর্ণ আকাশের চকিত-চঞ্চল আলোকে হেরিলাম, ছই মৃতদেহের মাঝে ছিরুতন্ত্রী রক্তাক্ত সারকটি ধূলার পড়িয়া আছে। 'সে তথন মৌন, কিন্তু বিশ্বব্যাপিরা সেই জলধারার সঙ্গে মেঘ্ন মেঘ্নলারের স্থ্রধারার "অব বাদেরা হো! অব্ বাদেরা হো!"

আমি সেই অন্ধকারে বাহির হইয়া পড়িলাম।

निद्वम्

(বস্থবিজ্ঞান মন্দির প্রতিষ্ঠায় দেশজননীকে নিবেদন উপলক্ষে)

বাইশ বৎসর পূর্ব্বে যে শ্বরণীর ঘটনা হইরাছিল, সে দিন দেবতার করুণা জীবনে বিশেবজ্পপে অন্তব্ত করিরাছিলাম। সে দিন যে মানস, করিরাছিলাম, এত দিন পরে আছাই দেবচরণে নিবেদন করিতেছি। আজ যাহা প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা মন্দির, বেবলমাত্র পরীক্ষাগার নহে। ইক্রিরগ্রাহ্থ সত্য, পরীক্ষাধারা নির্দ্ধারিত হয়, কিন্তু ক্রিরেরও অতীত ছই-একটি মহাসত্য আছে, তাহা লাভ করিতে হইলে কেবলমাত্র বিশাস আশ্রের করিতে হয়।

বৈজ্ঞানিক সত্য পরীক্ষা বারা প্রতিপন্ন হয়। তাহার জন্মও অনেক সাধনার আবশুক। যাহা কল্পনার রাজ্যে ছিল, তাহা ইন্দ্রিয়গোচর করিতে হয়। এই আলাটো চক্ষুর অদৃশু ছিল, তাহাকে চক্ষুগ্রাহ্ম করিতে হইবে। শরীর-নির্দ্মিত ইন্দ্রিয় ধথন পরাস্ত হয়, তথন ধাতুনির্দ্মিত অতীন্দ্রিয়ের শরণাপন্ন হই। যে জগৎ কিয়ৎক্ষণ পূর্বের অশব্দ ও অন্ধকারময় ছিল, এখন তাহার গভীর নির্ঘেষ ও হঃসহ আলোরাশিতে একেবারে অভিভূত হইয়া পড়ি।

এই সকল একেবারে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম না হইলেও মন্ত্র্যা-নির্ম্মিত ক্লন্ত্রিম ইন্দ্রিয়রারা উপলব্ধি করা যাইতে পারে। কিন্তু আরো অনেক ঘটনা আছে, যাহা ইন্দ্রিয়েরও অগোচর। তাহা কেবল বিশ্বাসবলেই লাভ করা যায়। বিশ্বাসের সভ্যতা সম্বন্ধেও পরীক্ষা আছে, তাহা ছই-একটি ঘটনার ধারা হয় না, তাহার প্রকৃত পরীক্ষা করিতে সমগ্র জীবনবাাপী সাধনা আবশুক। সেই সভ্যপ্রতিষ্ঠার জন্যই মৃন্দির উথিত হইয়া থাকে।

কি সেই মহা সত্য, যাহার জন্য এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল ? তাহা এই যে, মামুষ যখন তাহার জীবন ও সমস্ত আরাধনা কোন উদ্দেশ্রে নিবেদন করে, সেই উদ্দেশ্র কথনও বিফল হয় না, যাহা অসম্ভব ছিল, তাহা সম্ভব হইয়া থাকে। সাধারণের সাধুবাদ শ্রবণ আজ আমার উদ্দেশ্র নহে, কিন্তু বাঁহারা কর্ত্তব্যসাগরে ঝাঁপ দিয়াছেন এবং প্রতিকৃল তরজাঘাতে মৃতকর হইয়া অদৃষ্টের নিকট পরাজয় স্বীকার করিতে উন্মুধ হইয়াছেন, জামার কথা বিশেষভাবে কেবল তাঁহাদের জন্য।

পরীকা

যে পরীক্ষার কথা বলিব, তাহা শেষ করিতে হুইটি জীবন লাগিয়াছে। যেমন একটি কুদ্র লতিকার পরীক্ষার সমস্ত উদ্ভিদ-জীবনের প্রকৃত সত্য আবিষ্কৃত হয়, সেইরূপ একটি মহুব্যজীবনের বিশ্বাসের ফল ছারা বিশ্বাসরাজ্যের সত্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই জন্তই শ্বীর জীবনে পরীক্ষিত সত্য-সম্বন্ধে যে হুই-একটি কথা বলিব, তাহা ব্যক্তিগত কথা ভূলিয়া সাধারণভাবে গ্রহণ করিবেন। পরীক্ষার আরম্ভ, পিতৃদেব স্বর্গীর ভগবান্-চন্দ্র বহুকে লইয়া, তাহা অর্ক্লশতালীর পূর্ব্বের কথা। ভাঁহারই নিকট আমার শিক্ষা ও দীক্ষা। তিনিই শিখাইয়াছিলেন, অন্তের উপর প্রভুত্ব-বিতার অপেক্ষা নিজের জীবন-শাসন বছগুণে শ্রেয়য়র। তিনি জনহিতকর নানাকার্য্যে নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। শিক্ষা, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতিকল্পে তিনি তাঁহার সকল চেষ্টা ওঞ্লর্বান্থ নিয়োজিত করিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহার সে সকল চেষ্টাই ব্যর্থ হইয়াছিল। স্বথ-সম্পদের কোমল শিয়া হইতে তাঁহাকে দারিদ্রোর লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইয়াছিল। সকলেই বলিত, তিনি তাঁহার জীবন বার্থ করিয়াছেন। এই ঘটনা হইতেই সফলতা কত কুদ্র এবং কোন কোন বিফলতা কত বৃহৎ, তাহা শিথিতে পারিয়াছিলাম। পরীক্ষার প্রথম অধ্যার এই সময় লিথিত হইয়াছিল।

তাহার পর বিঞাধ বৎসর হইল, শিক্ষকতা কার্য্য গ্রহণ করিয়াছি। বিজ্ঞানের ইতিহাস ব্যাথ্যায় আমাকে বহুদেশবাসী মনস্বিগণের নাম স্মরণ করাইতে হইত। কিন্তু তাহার মধ্যে ভারতের স্থান কোথার? শিক্ষাকার্য্যে অন্তে যাহা বলিয়াছে, সেই সকল কথাই শিথাইতে হইত। ভারতবাসীরা যে কেবলই ভাবপ্রবণ ও স্থানিষ্ট, অনুসন্ধানকার্য্য কোনদিনই তাহাদের নহে, এই এক কথাই চিরদিন শুনিয়া আসিতাম। বিলাতের স্থায় এদেশে পরীক্ষাগার নাই, স্ক্রে যন্ত্র-নির্মাণ্ড এদেশে কোনদিনও হইতে পারে না, তাহাও কতবার শুনিয়াছি। তথন মনে হইল, যে ব্যক্তি পৌক্ষ হারাইয়াছে, কেবল সেই বুথা পরিতাপ করে। অবসাদ দ্র করিতে হইবে, হর্ম্বলতা ত্যাগ করিতে হইবে। ভারতই আমাদের কর্মভূমি, সহজ পদ্বা আমাদের জন্ম নহে। তেইশ বৎসর পুর্ব্বে অম্মকার দিনে এই সকল কথা স্মরণ করিয়া একজন তাহার সমগ্র মন, সমগ্র প্রাণ ও সাধনা ভবিষ্যতের জন্ম নিবেদন করিয়াছিল। তাহার ধনবল কিছুই ছিল না, তাহার পথ-প্রদর্শক কেহ ছিল না। বিশ বৎসরেরও অধিক একাকী তাহাকে প্রতিদিন প্রতিকূল অবস্থার সহিত ব্রিতে ইইয়াছিল। এত দিন পরে তাহার নিবেদন সার্থক হইয়াছে।

জয়-পরাজয়

তেইশ বংসর পূর্ব্ধে অভকার দিনে যে আশা লইয়া কার্য্য আরম্ভ করিরাছিলাম, দেবতার করুণার তিন মাসের মধ্যে তাহার প্রথম কল ফলিয়াছিল। জার্মাণীতে আচার্য্য হর্টদ বিহাৎতরঙ্গ সম্বন্ধে যে হুজহ কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহার বছল বিস্তার ও পরিণতি এখানেই সন্তাবিত হইয়াছিল। কিন্তু এদেশের কোন প্রাণিদ্ধ সভাতে আমার আবিক্রিয়া-সংবাদ যথন পাঠ করি, তথন সভাস্থ কোন সভাই আমার কার্য্য সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ করিলেন না; ব্রিতে পারিলাম, ভারতবানীর বৈক্রানিক ক্রতিত্ব সম্বন্ধে তাঁহারা একাস্ত সন্দিহান। অতংপর আমার দিতীয় অবিদার বর্ত্তমানকালের সর্ব্বপ্রধান পদার্থবিদের নিকট প্রেরণ করি। আজ বাইশ বৎসর পূর্ব্বে তাহার উত্তর পাইলাম; তাহাতে অবগত হইলাম যে, আমার আবিক্রিয়া রয়েল সোগাইটী দারা প্রকাশিত হইবে এবং এই সকল তথা ভবিষ্যতে বৈজ্ঞানিক উন্নতির সহার হইবে বলিয়া গার্লিয়ামেণ্ট কর্ত্বক প্রদত্ত বৃত্তি আমার গবষেণাকার্য্যে নিম্নোজিত হইবে। সেই দিনে ভারতের সম্মুথে যে দার অর্গনিত ছিল, তাহা সহসা উন্মুক্ত হইল। আর কেহ সেই উন্মুক্ত দার রোধ করিতে পারিবে না। সে দিন যে অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইরাছে, তাহা কথনও নির্মাণিত হইবে না।

এই আশা করিয়াই আমি বৎসরের পর বৎসর অক্লান্ত মন ও শরীর লইয়া কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইতেছিলাম। কিন্তু মান্থ্যের প্রাক্ত পরীক্ষা একদিনে হয় না, সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া তাহাকে আশা ও নৈরাশ্রের মধ্য দিয়া পুনঃ পুনঃ পরীক্ষিত হইতে হয়। যথক আমার বৈজ্ঞানিক প্রতিপত্তি আশাতীত উচ্চন্থান অধিকার করিয়াছিল, তথনই সমস্ত জীবনের ক্বতিত্ব ব্যর্থপ্রায় হইতেছিল।

তথন তারহীন সংবাদ ধরিবার কল নির্মাণ করিয়া পরীক্ষা করিতেছিলাম;
দেখিলাম, হঠাৎ কলের সাড়া কোন অজ্ঞাতকারণে বন্ধ হইয়া গেল। মামুবের লেখাভলী হইতে তাহার শারীরিক হর্বলতা ও ক্লান্তি বেরূপ অমুমান করা ধার, কলের সাড়ালিপিতে সেই একইরূপ চিহ্ন দেখিলাম। আরও আশ্চর্যোর বিষয় এই বে, বিশ্রামের পর কলের ক্লান্তি দূর হইল এবং পুনরায় সাড়া দিতে লাগিল। উত্তেজক ঔষধ প্রয়োগে তাহার সাড়া দিবার শক্তি বাড়িয়া গেল এবং বিষপ্রয়োগে তাহার সাড়া চিরদিনের জন্ত অন্তর্হিত হইল। যে সাড়া দিবার শক্তি জীবনের এক প্রধান লক্ষ্য বলিয়া গণ্য হইত, জড়েও তাহার ক্রিয়া দেখিতে পাইলাম। এই অত্যাশ্চর্যা ঘটনা আমি রয়েল সোসাইটীর সমক্ষে পরীক্ষা দারা প্রমাণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম, কিন্তু ত্রভাগ্যক্রমে প্রচলিত মতবিক্রম বলিয়া জীবতত্ববিদ্যার হই এক জন অগ্রণী ইহাতে অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন। তন্তিয় আমি পদার্থবিৎ, আমার স্বীয় গঞ্জী ত্যাগ করিয়া জীবতত্ববিদের নৃতন জাতিতে প্রবেশ করিবার অনধিকার চেষ্টা রীতিবিক্রম বিলয়া বিবেচিত হইল। তাহার পর আরো হই একটি অলোভন ঘটমা ঘটনাছিল।

ারা আমার বিক্রম্ব পক্ষে ছিলেন, তাঁহারই মধ্যে একজন আমার আবিকার পরে

নিজের বলিয়া প্রকাশ করেন। এই বিষয়ে অধিক বলা নিপ্রাণ্ডেলন। ফলে, দ্বাদশ বংসর যাবং আমার সমুদয় কার্য্য পণ্ডপ্রায় হইয়াছিল। এতকাল একদিনের জন্তুও মেঘরালি ভেদ করিয়া আলোকের মুখ দেখিতে পাই নাই। এই সকল স্থৃতি অতিশয় কৈশকর, বলিবার একমাত্র আবশুকতা এই, যদি কেহ কোন বৃহৎ কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিতে উন্মুধ হন, তিনি বেন ফলাফলে নিরপেক্ষ হইয়া থাকেন। যদি অসীম ধৈর্য্য থাকে, কেবল তাহা হইলেই বিখাস-নয়নে কোন দিন দেখিতে পাইবেন, বারবার পরাজিত ইইয়াও যে পরাত্ম্যুধ হয় নাই, সেই একদিন বিজয়ী হইবে।

পৃথিবী-পর্য্যটন

ভাগ্য ও কার্য্যচক্র নির্ন্তর ঘুরিতেছে—তাহার নিয়ম,—উত্থান, পতন আবার পুনরুত্থান। দ্বাদশ বৎসর ধরিয়া যে ঘন ছর্দ্দিন আমাকে দ্রিয়মাণ করিয়াও সঁম্পূর্ণ পরাভব করিতে পারে নাই, সেই হুর্যোগও একদিন অভাবনীয়ক্তপে কাটিয়া গেল। সে আজ পাঁচ বংসর পূর্বের কথা। বিলাত হইতে আগত জনৈক ইংরেজ একদিন আমার পরীক্ষাগার দেখিতে আইসেন; উদ্ভিদ্-জীবন সম্বন্ধে যে সকল পরীক্ষা হইতে-ছিল, তাহা দেখিয়া তিনি বিস্মিত হইলেন এবং যে সকল কর্মকার আমার শিক্ষা-অমুসারে এই সকল কল নির্মাণ করিয়াছে, তাহাদিগকে দেখিতে চাহিলেন। সাক্ষাৎ হইলে তাহাদিগের হাত ধরিয়া বলিলেন, "তোমাদের জীবন ধন্ত হউক্ষ, তোমরাই প্রকৃত স্বদেশবক !" জানিতে পারিলাম, সেই দিনের আগম্ভক আজ আমাদের ভারতস্চিব মণ্টেগু। ইহার পর ভারত-গ্বর্ণমেণ্ট ১৯১৪ খুষ্ঠাব্দে আমার নূতন আবিদ্ধার বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রচার করিবার জন্ম আমাকে পৃথিবী-পর্যাটনে প্রেরণ করেন। সেই উপলক্ষে লগুন, অক্সফোর্ড, কেমব্রিজ, প্যারিস, ভিয়েনা, হার্ভার্ড, নিউইয়র্ক, ওয়াশিংটন ফিলাডেল্ফিয়া, সিকাগো, কালিফর্ণিয়া, টোকিও ইত্যাদি স্থানে আমার পরীক্ষা প্রদর্শিত হয়। এই দকল স্থানে জয়মাল্য লইয়া কেহ আমার প্রতীক্ষা করে নাই, বরং আমার প্রবল প্রতিদ্বন্দিগণ আমার ক্রটি দেখাইবার জন্মই দলবন্ধ হইয়া উপস্থিত ছিলেন। তথন আমি সম্পূর্ণ একাকী, অদৃখ্যে কেবল সহায় ছিলেন, ভারতের ভাগালন্ত্রী। এই অসম সংগ্রামে ভারতেরই জয় হইল এবং বাঁহারা আমার প্রতিদ্বন্দী ছিলেন, ভাঁহারা পরে আমার পরম বান্ধব হইলেন।

বীরনীতি

বর্ত্তমান উদ্ভিদ্বিদ্যার অসীম উন্নতি লাইপঞ্জিগের জার্ম্মাণ অধ্যাপক ফেফারের ক্ষর্কশতালীর অসাধারণ কৃতিত্বের ফল। আমার কোন কোন আবিক্রিয়া ফেফারের ক্ষেক্টে মতের বিরুদ্ধে। ইহাতে তাঁহার অসস্তোষ উৎপাদন করিয়াছি মনে করিয়া ক্ষামি লাইপঞ্জিশ না গিয়া ভিমেনা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়াছিলাম। দেখানে ক্ষেনার তাঁহার সহযোগী অধ্যাপককে আমার নিমন্ত্রণ করিবার জন্ম প্রেরণ করেন। তিনি বলিয়া পাঠাইলেন যে, আমার প্রতিষ্ঠিত নৃতন তত্বগুলি জীবনের সন্ধার সময় তাঁহার নিকটে পৌছিয়াছে; তাঁহার ছঃখ রহিল, এ সকল সত্যের পরিণতি তিনি এ জীবনে দেখিয়া যাইতে পারিলেন না। যাঁহার বৈরভাব আশক্ষা করিয়াছিলাম, তিনিই মিত্রন্ধপে আমাকে গ্রহণ করিলেন। ইহাই ত চিরস্তন বীরনীতি, যাহা আপনার পরাভবের মধ্যেও সত্যের জয় দেখিয়া আনন্দে উৎফুল্ল হয়। তিন সহত্র বৎসর প্রের এই বীরধর্ম কুরুক্তেত্রে প্রচারিত হইয়াছিল। অগ্নিবাণ আসিয়া যথন জীয়দেবের মর্ম্মস্থান বিদ্ধ করিল, তথন তিনি আনন্দের আবেগে বলিয়াছিলেন, "সার্থক আমার শিক্ষাদান। এই বাণ শিখণ্ডীর নহে, ইহা আমার প্রিয়ন্ধ্য অর্জুনের।"

পৃথিবী পর্যাটন ও স্বীয় জীবনের পরীক্ষার দ্বারা ব্ঝিতে পারিয়াছি যে, নৃতন সত্য আবিকার করিবার জন্ত সমস্ত জীবনপণ ও সাধনার আবশুক। জগতে তাহার প্রচার আরও হররহ। ইহাতে আমার পূর্বসঙ্কল দৃত্তর হইয়াছে। বহুদিন সংগ্রামের পর ভারত বিজ্ঞানক্ষেত্রে যে স্থান অধিকার করিতে সমর্থ হইয়াছে, তাহা যেন চিরস্থায়ী হয়! আমার কার্য্য যাঁহারা অনুসরণ করিবেন, তাঁহাদের পণ যেন কোন দিন অবক্ষ না হয়।

বিজ্ঞান-প্রচারে ভারতের স্থান

বিজ্ঞান ত সার্ব্বভোমিক, তবে বিজ্ঞানের মহাক্ষেত্রে এমন কি কোন স্থান আছে, যাহা ভারতীয় সাধক ব্যতীত অসম্পূর্ণ থাকিবে ? তাহা নিশ্চয়ই আছে। বর্ত্তমান কালে বিজ্ঞানের প্রসার বছবিস্থত হইয়াছে এবং প্রতীচ্য দেশে কার্য্যের স্থবিধার জন্ম তাহা বছধা বিভক্ত হইয়াছে এবং বিভিন্ন শাথার মধ্যে অভেদ্য প্রাচীর উথিত হইয়াছে। দৃশ্রজণৎ অতি বিত্রিত এবং বছরূপী। এত বিভিন্নতার মধ্যে যে কিছু সাম্য আছে, তাহা কোনরূপেই বোধগম্য হয় না। এই সতত চঞ্চল প্রাণীর আর এই চিরমৌন নিস্তব্ধ অবিচলিত উদ্ভিদ, ইহাদের মধ্যে কোন সাদৃশ্র দেখা যায় । আর এই উদ্ভিদের মধ্যে একই কারণে বিভিন্নরূপে সাড়া দেখা যায়। কিন্তু এত বৈষম্যের মধ্যেও ভারতীয় চিন্তাপ্রণালী একতার সন্ধানে ছুটিয়া জড় উদ্ভিদ এবং জীবের মধ্যে সেতৃ বাধিয়াছে। এতদর্থে ভারতীয় সাধক, কথনও তাহার চিন্তা কল্পনার উন্মূক্ত রাজ্যে অবাধে প্রেরণ করিয়াছে এবং পরমূহর্ত্তেই তাহাকে শাসনের অধীনে আনিয়াছে। আদেশের বলে জড়বৎ অন্থূলিতে নৃত্তন প্রাণসঞ্চার করিয়াছে এবং বে স্থলে মান্থবের ইন্দ্রিয় পরান্ত হইয়াছে, তথায় রুত্রিম অতীন্ত্রিয় স্থজন করিয়াছে। তাহা দিয়া এবং অস্পীম বৈর্ঘ্য সম্বল করিয়া অব্যক্ত জগতের সীমাহীন রহস্ত, পরীক্ষাপ্রণালীতে ছির প্রতিষ্ঠা করিবার সাহস বাধিয়াছে। যাহা চক্ষুর অগোচর ছিল, তাহা দৃষ্টগোচর

করিয়াছে। ক্লত্তিম চক্ষু পরীকা করিয়া মহুষ্যদৃষ্টির, অভাবনীয় এক নৃতন রহন্ত আবি-কার করিষ্ট্রাছে যে, তাহার ছইটি চকু এক সময়ে জাগরিত থাকে না, পর্য্যায়ক্রমে একটি ঘুমার, আর একটি জাগিরা থাকে। ধাতুপত্রে লুকারিত স্বতির অদৃশু ছাপ প্রকা-িশিত করিয়া দেখাইয়াছে। স্বাদৃগু আলোক-সাহায্যে ক্লফপ্রস্তারের ভিতরের নির্দ্ধাণ-কৌশল বাহির করিয়াছে। "আণবিক কারুকার্য্য ঘুর্ণামান বিহাত-উর্মির দারা দেখাই-শ্বাছে। বৃক্ষজীবনে মানবীয় জীবনের প্রতিকৃতি দেথাইয়া নির্ব্বাণ জীবনের বেদনা-চাঞ্চল্য .মানবের অমুভূতির অন্তর্গত করিয়াছে। স্থির বৃক্ষের অদৃশু বৃদ্ধি মাপিয়া লইয়াছে এবং বিভিন্ন আহার ও ব্যবহারে সেই বৃদ্ধির মাত্রাপরিবর্ত্তন মুহুর্তে ধরি-য়াছে। মনুষ্যম্পর্শেও যে বুক্ষ সন্ধুচিত হয়, তাহা প্রমাণ করিয়াছে। যে উত্তে-জক মানুষকে উৎফুল্ল করে, যে মাদক তাহাকে অবসন্ন করে, যে বিষ তাহার প্রাণ-नांग करत, উদ্ভিদেও তাহাদের একইবিধ ক্রিয়া প্রমাণিত করিতে সমর্থ হইয়াছে। বিষে অবসন্ন মুমূর্ উদ্ভিদকে ভিন্ন বিষপ্রবােগ দারা পুনজ্জীবিত করিরাছে। উদ্ভিদপেশীর স্পন্দন লিপিবদ্ধ করিয়া তাহাতে হাদয়স্পন্দনের প্রতিচ্ছায়া দেথাই-রাছে। বৃক্ষণরীরে সায়ুস্ত্র ও সায়ুপ্রবাহ আবিষ্কার করিয়া তাহার বেগ নির্ণন্ন করিয়াছে। প্রমাণ করিয়াছে যে, যে সকল কারণে মাহুষের সায়ুর উত্তেজনা বর্দ্ধিত বা মন্দীভূত হয়, সেই একই কারণে উদ্ভিদসায়ুর উত্তেজনা উত্তেজিত অথবা প্রশমিত হয় । এই সকল কথা কল্পনাপ্রস্ত নহে। যে সকল অনুসন্ধান এই স্থানে গত তেইশ বংসর ধরিয়া পরীক্ষিত এবং প্রমাণিত হইয়াছে ইহা তাহারই অতি সংক্ষিপ্ত ও অপরিপূর্ণ ইতিহাস। যে দকল অমুসন্ধানের কথা বলিলাম, তাহাতে নানাপথ দিয়া পদার্থবিত্যা, উদ্ভিদবিত্যা, প্রাণীবিত্যা এমন কি মনস্তম্ববিত্যাও এককেক্তে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। বিজ্ঞানের যদি কোন বিশেষ তীর্থ বিধাতা ভারতীয় সাধকের জন্ম নির্দেশ করিয়া থাকেন, তবে এই চতুর্বেণী-সঙ্গমেই সেই মহাতীর্থ।

আশা ও বিশ্বাস

এই সকল অনুসন্ধান বিজ্ঞানের বহুশাথা লইয়া। কেহ কেহ মনে করেন, ইহাদের বিকাশে নানা ব্যবহারিক বিজ্ঞার উন্নতি এবং জগতের কল্যাণ সাধিত হইবে। যে সকল আশা ও বিশ্বাস লইয়া আমি এই মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা কি একজনের জীবনের সঙ্গেই সমাপ্ত হইবে? একটিমাত্র বিষয়ের জল্প বীক্ষণাগার-নির্দ্ধাণে অপরিমিত ধনের আবশুক হয়, আর এইরূপ অতি বিস্তৃত এবং বহুমুখী জ্ঞানবিস্তার যে আমাদের দেশের পক্ষে অসম্ভব, এ কথা বিজ্ঞজ্জনমাত্রেই বলিবেন। কিন্তু আমি অসভাব্য বিষয়ের উপলক্ষে, কেবলমাত্র বিশ্বাসবলেই চিরজীবন চলিয়াছি, ইহা তাহারই মধ্যে অন্তত্ম। হইতে পারে না বলিয়া

কোন দিন পরামুখ হঁই নাই, এখনও হইব না। আমার যাহা নিজস্ব বলিয়া মনে করিবছিলাম, তাহা এই কার্য্যেই নিয়োগ করিব। রিক্তহন্তে আসিরাছিলাম, রিক্তহন্তেই ফিরিয়া যাইব; ইতিমধ্যে যদি কিছু সম্পাদিত হয়, তাহা দেবতার প্রসাদ বলিয়া মানিব। আর একজনও এই কার্য্যে তাঁহার সর্ব্বস্থ নিয়োগ করিবেন, বাঁহার সাহচর্য্য আমার হঃখ ও পরাজরের মধ্যেও বহুদিন অটল রহিয়াছে। বিধাতার কর্মণা হইতে কোনদিন একেবারে বঞ্চিত হই নাই। যথন আমার বৈজ্ঞানিক ক্বতিছে অনেকে সন্দিহান ছিলেন, তথনও হুই একজনের বিশ্বাস আমাকে বেষ্টন করিয়া রাথিয়াছিল। আজ তাঁহারা মৃত্যুর পর-পারে।

আশক্ষা হইয়াছিল, ভবিষাতের অনিশ্চিত বিধানের উপর এই মন্দিরের স্থায়িদ্ধ নির্দ্ধর করিবে। অল্লদিন হইল, বুঝিতে পারিয়াছি যে, আমি যে আশায় কার্য্য আরম্ভ করিয়াছি, তাহার আহ্বান ভারতের দ্রস্থানেও মর্ম্ম স্পর্শ করিয়াছে। বোদাই হইতে হুইজন প্রধান শ্রেষ্ঠা সর্ব্ধপ্রথমে মুক্তহস্তে মন্দিরের চিরস্থায়ী ভাঙারে সাহায্য প্রেরণ করিয়াছেন। আমি কিছুদিন পূর্ব্বে তাঁহাদের নিকট সম্পূর্ণরূপ অপরিচিত ছিলাম। গবর্ণমেন্ট এ বিষয়ে বিশেষ সহাদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন। এই সকল দেখিয়া মনে হয়, আমি যে বৃহৎ সঙ্কল্ল করিয়াছিলাম, তাহার পরিণতি একেবারে অসম্ভব নহে। জীবিত থাকিতেই হয় ত, দেখিতে পাইব যে এই মন্দিরের শৃষ্ট অঞ্চন দেশবিদেশ হইতে সমাগত যাত্রী দ্বারা পূর্ণ হইয়াছে।

আবিষ্কার এবং প্রচার

বিজ্ঞান অমুশীলনের ঘুই দিক্ আছে, প্রথমতঃ নৃতন তম্ব আবিদার, ইহাই এই মন্দিরের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাহার পর জগতে সেই নৃতন তম্বপ্রচার। সেইজগ্রুই এই স্বরহৎ বক্তৃতা-গৃহ নির্মিত হইরাছে। বৈজ্ঞানিক বক্তৃতা ও তাহার পরীক্ষার জন্ম এইরূপ গৃহ বোধ হয় অন্ত কোথাও নির্মিত হয় নাই। দেড় সহস্র শ্রোতার এখানে সমাবেশ হইতে পারিবে। এ স্থানে কোন বন্থচর্মিত তত্ত্বের পুনরার্ম্ভি হইবে না। বিজ্ঞান সম্বন্ধে এই মন্দিরে যে সকল আবিক্রিয়া হইয়াছে, সেই সকল ন্তন সত্য এ স্থানে পরীক্ষা সহকারে সর্মাণ্ডে প্রচারিত হইবে। সর্মজাতি—সকল নয়নারীর জন্ম এই মন্দিরের দ্বার চিরদিন উন্মুক্ত থাকিবে। মন্দির হইতে প্রচারিত পত্রিকার দ্বারা নব নব প্রকাশিত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব জগতে পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট বিজ্ঞাপিত হইবে। এই স্থানে প্রকাশিত আবিদ্ধার এইরূপে জগতের সম্পত্তি হইবে এবং হয়ত তদ্বারা ব্যবহারিক বিজ্ঞানেরও উন্নতি সাধিত হইবে। কিন্তু এখান হইতে কোন পেটেণ্ট লওয়া হইবে না; কারণ, আমি মনে করি, জ্ঞান দেবজার দান, তাহা অর্থলাভের উপায়্ব নহে।

আমার আরো অভিপ্রায় এই যে, এ মন্দিরের বশিক্ষা হইতে বিদেশবাসীও বঞ্চিত হইবে না। বহুশতালী পূর্বে ভারতে জ্ঞান সার্বভৌমিকরূপে প্রচারিত হইরাছিল। এই দেশে নালনা এবং তক্ষশিলায় দেশ-দেশান্তর হইতে আগত শিকার্থী সাদরে গৃহীত হইরাছিল। যথনই আমাদের দিবার শক্তি জ্মিয়াছে, তথনই আমরা মহৎ দান করিয়াছি। ক্লুদ্রে কথনই আমাদের তৃথি নাই। সর্বজীবনের ম্পর্শে আমাদের জীবন প্রাণময়। যাহা সত্য, যাহা স্থলর, তাহাই আমাদের আরাধ্য। শিরী কার্ককার্য্যে এই মন্দির মণ্ডিত করিয়াছেন এবং চিত্রকর আমাদের হৃদয়ের অব্যক্ত আকাজ্ঞা চিত্রপটে বিক্শিত করিয়াছেন।

আমি যে উদ্ভিদ-জীবনের কথা বলিয়াছি, তাহা আমাদের জীবনেরই প্রতিধবনি। সে জীবন আহত হইয়া মুম্র্প্রায় হয় এবং ক্ষণিক মুদ্র্র ইইতে প্নরায় জাগিয়া উঠে। এই আঘাতের ছই দিক্ আছে, আমরা সেই ছইএর সংযোগস্থলে বর্ত্তমান। একদিকে জীবনের, অপরদিকে মৃত্যুর পথ প্রসারিত। জীবন, আঘাতেরই ক্রিয়া, যে আঘাত হইতে আমরা পুনরায় উঠিতে পারি। প্রতি মুহুর্ত্তে আমরা আঘাত ঘারা মুম্র্র্ হইতেছি এবং প্নরায় সঞ্জীবিত হইতেছি। আঘাতের বলেই জীবনের শক্তি বর্দ্ধিত হইতেছে। তিল তিল্ করিয়া মরিতেছি বলিয়াই আমরা বাঁচিয়া রহিয়াছি।

একদিন আসিবে—যথন আঘাতের মাত্রা ভীষণ হইবে; তথন যাহা হেলিয়া পড়িবে, তাহা আর উঠিবে না, অন্ত কেহও তাহাকে তুলিয়া ধরিতে পারিবে না। বার্থ তথন স্বজনের ক্রন্দন, বার্থ তথন সতীর জীবনবাাপী ব্রত ও সাধনা। কিন্ত যে মৃত্যুর ম্পর্লে সমৃদর উৎকণ্ঠা ও চাঞ্চল্য শাস্ত হয়, তাহার রাজত্ব কোন্ কোন্ দেশ লইয়া
ইহার রহস্ত উদ্ঘাটন করিবে
ত্ব অজ্ঞান-তিমিরে আছেয় আমরা। চক্ষুর আবরণ অপসারিত হইলেই আমরা এই ক্ষুদ্র বিশ্বের পশ্চাতে অচিন্তনীয় ন্তন বিশ্বের অনস্ত ব্যাপ্তিতে অভিভূত হইয়া পড়ি।

কে মনে করিতে পারিত, এই আর্ত্তনাদবিহীন উদ্ভিদ্জগতে এই তৃফীস্ত্ত, অসীম জীবসঞ্চারে অহুভূতি-শক্তি বিকশিত হইয়া উঠিতেছে। তাহার পর কি করিয়াই বা সায়ুস্ত্রের উত্তেজনা হইতে তাহারই ছায়ারূপিনী অশরীরী স্নেহমমতা উদ্ভূত হইল! ইহার মধ্যে কোন্টা অজর ? কোন্টা অমর ? যথন এই ক্রীড়াশীল পুত্তলিকদের খেলা শেষ হইবে এবং তাহাদের দেহাবশেষ পঞ্চভূতে মিশিয়া যাইবে, তথন দে সকল অশরীরী ছায়া কি আকাশে মিলাইয়া যাইবে, অথবা অধিকতররূপে পরিক্ষুট হইবে ?

কোন্ রাজ্যের উপর তবে মৃত্যুর অধিকার ? মৃত্যুই বদি মহুষ্যের একমাত্র পরিণাম, তবে ধনধাত্তে পূর্ণা পৃথিবী লইয়া সে কি করিবে ? কিন্তু মৃত্যু সর্বজন্ধী নহে ; জড়- সমষ্টির উপরই কেবল তাহার আধিপতা । নানব চিন্তা-প্রস্ত স্বর্গীর অগ্নি মৃত্যুর আবাতেও নির্বাণিত ইর না। অমরবের বিজ চিন্তার, বিত্তে নহে। মহাসাম্রাক্তা, দেশবিজ্ঞরে কোন জুন স্থাপিত হর নাই। তাহার প্রতিষ্ঠা কেবল চিন্তা ও দিব্যজ্ঞান-প্রচার বারা সাধিত হইরাছে। বাইশ শত বৎসর পূর্বে এই ভারতথণ্ডেই অশোক বে মহাসাম্রাক্তা স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা কেবল শারীরিক বল ও পার্থিব ঐশ্ব্যাবারা প্রতিষ্ঠিত হর নাই। সেই মহাসাম্রাক্ষ্যে বাহা সঞ্চিত হইরাছিল, তাহা কেবল বিতরণের ক্ষন্ত, হংখমোচনের জন্ত, এবং জীবের কল্যাণের জন্ত। জগতের মৃক্তি হেতু সমস্ত বিতরণ করিয়া এমন দিন আসিল—যথন সেই সসাগরা ধরণীর অধিপতি অশোকের আর্দ্ধ আমলকরাত্র অবশিষ্ট রহিল। তথন তাহা হন্তে লইয়া তিনি কহিলেন, "এখন ইহাই আমার্গ সর্ববিদ্ধ, ইহাই যেন আমার চরম দানরূপে গৃহীত হয়।"

অর্থা

এই আমলকের চিক্ মন্দিরের গাত্রে গ্রথিত রহিয়াছে। পতাকাম্বরূপ সর্কোপরি বল্পচিক্ প্রতিষ্ঠিত—যে দৈব-অন্ধ্র নিম্পাপ দধীচি মুনির অন্থিলারা নির্মিত হইয়াছিল। বাঁহারা পরার্থে জীবনদান করেন, তাঁহাদের অন্থি লারাই বজ্ব নির্মিত হয়, যাহার জ্বলম্ব ভেজে জগতে দানবত্বের বিনাশ ও দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। আজ্ব আমাদের অর্থ্য, অর্ধ আমলক সাত্র; কিন্তু পূর্ব্বদিনের মহিমা মহন্তর হইয়া পুনর্জন্ম লাভ করিবেই করিবে, এই আশা লইয়া অন্থ আমরা ক্ষণকালের জন্ম এখানে দাঁড়াইলাম। কল্য হইতে প্রয়ায় কর্মপ্রোতে জীবনতরী ভাসাইব। আজ্ব কেবল আরাধ্যা দেবীর পূজার অর্থ্য লইয়া এখানে আসিয়াছি; তাহার প্রকৃত স্থান বাহিরে নহে,:কিন্তু হৃদয়-মন্দিরে। তাঁহার প্রজ্বত উপকরণ ভক্তের বাহুবলে, অন্তরের শক্তিতে এবং হৃদয়ের ভক্তিতে। তাহার পর সাধক কি আশীর্কাদ আকাজ্কা করিবে ? যথন প্রদীপ্ত জীবন নিবেদন করিয়াও তাহার সাধনার সমাপ্তি হইবে না, যথন পরাজ্বিত ও মুমূর্ম্ হইয়া সে মৃত্যুর অপেক্ষা করিবে, তথনই আরাধ্যা দেবী তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন। এইরূপ প্রাজ্বের মধ্য দিয়াই সে তাহার প্রয়ার লাভ করিবে।

बीकगमी भठक वस्र।

মহবি দেবেন্দ্রনাপ ঠাকুর (১৮১৭—১৯০৫)

"THE BRAHMUNICAL MAGAZINE" (1821-23)

এবং (NO. I—IV)

"VAIDANTIC DOCTRINES VINDICATED" (1845) (NO. I-IV)

শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় এ পর্য্যন্তও আমাদিগকে প্রকাঞে জানাই-লেন না.বে. V. D. V. গ্রন্থের রচনায় রাজনারাণ বাবুর নাম তিনি কোথা হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এত বড় একটা প্রকাণ্ড ঐতিহাসিক ভূলের উৎপত্তি সম্বন্ধে, সংস্কারযুগের সর্বাপেক্ষা বুহুদায়তনের ইতিহাস লেথককে প্রশ্ন করিবার অধিকার আমাদের আছে। তিনি যদি নীরব থাকেন, তবে তাহাতে কলরব কিঞ্চিৎ বাড়িবে মাত্র. কেন না—ইহা সম্ভবতঃ রাত্তি-প্রভাতের সময়। আর সত্য, অন্ধকার হইতে আলোতে আসিয়া আত্মপ্রকাশ করিবেই। শাস্ত্রী মহাশয় তাহা জানেন।

আমি V. D. V. গ্রন্থের আলোচনায় বলিয়াছিলাম যে, রাজা রামমোহন রায় ১৮২১---২৩ খঃ জ্রীরামপুরের পাদ্রীদের সহিত বেদান্ত লইয়া যে যুদ্ধ করিয়াছিলেন. The Br. Magazine (I—IV) যাহার সাক্ষ্য ও সাহিত্য, ১৮৪৫ খ্রঃ ডফের সহিত **जबारवाधिनी**त रा रामाख-युक रह, जारा मारे त्रामरमारानत अथम रामाख-युक्त तरे দ্বিতীয় সংস্করণ বা অনুকরণ। আর আমি ইহাও বলিরাছিলাম যে, V. D. V. প্রবন্ধ-চতুইয়ে তত্ত্ববোধিনী ডফকে যে জবাব দিয়াছিলেন, তাহাতে রামমোহনের The Br. Magazine চভুষ্টয়কে "অক্ষরে অক্ষরে তুলিয়া ধরিয়া" ছিলেন।

ভারতী শ্রাবণ, ১৩২৪ বলেন মে, (১) "লেথকের (অর্থাৎ আমার) এই সমস্ত কথাগুলিরই কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ নাই।" (২) "V. D. V. রামমোহনের Br, Magazine কে অক্ষরে অক্ষরে তুলিয়া ধরে নাই।"

আমি স্বিনয়ে এই কথা নিবেদন করিতে চাই (যাহা আমি পূর্বে বলিয়াছি) ए। V. D. V. व्हाउ: हे Br. Magazineco "अकरत अकरत" जूनिया धतियाहरू. এবং আমার এই কথার যে ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে, তাহাও যণাসাধ্য যৎকিঞ্চিৎ আমি প্রদর্শন করিব।

্ (ক) আমাদের শান্ত-নির্দিষ্ট নিষ্ত্রণ ব্রহ্মের উপরেই গত শতাকীর সংস্কার-মূগের খুঁটান ও ব্রাহ্ম পাদ্রীদের চোট ও ঝাল একটু বেশী মাত্রায় প্রকাশ পাইয়াছিল।
ব্রীরামপুরের পাদ্রীরা এবং তদত্তকরণে ডফ্ সাহেবও এই নিগুল ব্রহ্মকেই আক্রমণ করিরাছিলেন। তাঁহারা বলিয়াছিলেন, নিগুল ব্রহ্মের কোন ধারণাই সম্ভব নয়,—ইহা নাজিকতার নামান্তর মাত্র, ইহার উপাসনা চলে না, যে হেতু, এই ব্রহ্ম উন্নতিশীল (progressive?) নহেন, কাজেই ইহার উপাসনার কোন সামাজিক উন্নতি বা ব্যক্তিশ্বের বিকাশ সম্ভব নয়, ইহাতে কোনরূপ উন্নত নীতিবোধের অবসর নাই, পরস্ক ইহার উপাসনায় সমাজে বছতর হুনীতিই প্রশ্রম্ব পাইতে পারে—ইত্যাদি, এবং—ইত্যাদি।

নির্ন্তণ ব্রহ্ম, সম্ভবতঃ অনেক দিনের প্রাচীন, এবং শ্বরণাতীত কাল হইতে বছশকানীর এবংবিধ বছপ্রকার উৎপাতের মধ্যে পতিত হঠয়াও তিনি বোধ করি নিজ সত্তা অব্যাহত রাথিয়াছেন। আর তা যদি রাথিয়া থাকেন, তবে গত একশবছরের ক্তিপয় বিদেশী খৃষ্টান আর স্বদেশী ব্রাহ্ম মিলিয়া তাঁহার পঞ্চত্ত ঘটাইয়াছেন, এমন কথা, আমি ত বিশাস করি না।

তা বাই হউক, শ্রীরামপুরের পাজীদের আক্রমণের উত্তরে রাজা রামনোহন হিন্দুশান্ত্র-নির্দিষ্ট ব্রন্ধের গুণবিচার লইয়া এক গবেষণা করেন। তিনি বলেন, মক্সবোর বেদ্ধপ রাগ, দ্বেষ, জ্ঞান, অস্ক্রন্ধপা প্রভৃতি গুণ আছে, ব্রন্ধে সেদ্ধপ নয়, এবং তাহা নয় বলিয়াই মস্ব্যাভাবে ও ভাষায় বলিতে গেলে ব্রন্ধকে নির্দ্ধণই বলিতে হয়। Br. Magazine IV—তে এই সমস্ত লিপিবদ্ধ আছে, এবং সে গ্রন্থ যাহার আছে, তিনি তাহা খুলিলেই দেখিতে পাইবেন।

ইহার প্রায় ২৫ বংসর পরে মহাত্মা ডফ্ও শ্রীরামপুরের পাদ্রীদের কথাগুলিই বোঁচাইরা তুলিরা নিশুণ ব্রহ্মকে আক্রমণ করিলেন। তত্ববোধনী V. D. V. প্রথম প্রবন্ধেই আবার তাহার জবাব দিলেন। সে কি প্রকার একেবারে—Br, Magazine IVএর যুক্তি ও উক্তিগুলি "হবছ নকল" (যে কেহ পড়িলেই বুঝিতে পারিবেন) করিয়া। যথন তাহাতেও কুলাইল না, তথন V. D. V. No I (page 4) ব্লিতেছেন—"In corroboration of the above truths, we subjoin the following extracts from the Br. Magazine No IV" যথা—

"The Vaidanta does not ascribe to God any power or attribute according to the human notion of properties * * * etc. world."

অর্থাং—V. D. V. প্রবন্ধের পহেলা নম্বর তুলিয়া ধরিলেন The Br. Magazine চারের নম্বরকে এবং "অক্ষরে অক্ষরে"। কি, না ?

(থ) সেকালে পাজী ভফ্ স্বয়ং এই প্রশ্ন ভুলিয়াছিলেন যে, ভন্নবাধিনী কেবল

রাকা রামমোহন রারের একপেশে বেদাস্ত-দর্শনের মীমাংসা তুলিরা ধরিরা তর্ক করিতেছেন। * তহন্তরে—V. D. V. প্রবন্ধের দোসরা নম্বরের রচন্নিতা, কোন শজ্জা ত অন্মূভব করিলেনই না, অস্বীকার করা ত দূরের কথা---পক্ষান্তরে, অত্যন্ত গৌরব ' অমুভব করিয়া বলিলেন যে, পাদ্রীবন্ধকে ধন্তবাদ; যেহেতু, রাজা রামমোহনের লুগুপ্রায় পবিত্র স্মৃতিকে পুনরুদ্ধার করিবার জন্ম তাহাদিগকে (তত্তবোধিনীকে) এক স্কুরোগ দেওরা হইয়াছে। † তার পর, রামমোহনের বেদাস্ত-মীমাংসা যে একপেশে নয়, তাহাই প্রমাণ করিবার জন্ম V. D. V. No IIর রচয়িতা কি করিলেন ? তিনি বলিলেন যে. "আমরা রাজা রামমোহন রায়ের নিজের কথাই তুলিয়া ধরিয়া আমাদের পালী বন্ধর কথার জবাব দিব।" 🖈 এবং অনস্তর এই কথা বলিয়া V. D. V. রচম্বিতা-ঠিক তার আড়াই ছত্র পরে রাজা রামমোহন রাঙের Br. Magazine No IV হইতে ২৮ ছত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং নিতান্তই "জক্ষরে অক্ষরে।" যথা—"I hese as well as several other texts etc * * love etc." পাদ্রীরা বলিয়াছিলেন যে, বেদের মধ্যে যে সূর্যা, অগ্নি এবং এমন কি, চতুষ্পদ জানোগ্নার প্রভৃতির পূজার ব্যবস্থা দেখা যায়, রামমোহন শান্তবাদী হইয়া সে সকলের উত্তরে কিছুই বলেন না কেন ? তজ্জন্য তাঁর বেদান্ত-মীমাংসা একপেশে মীমাংসা। বস্তুতঃ রাজা রামমোহন নিরাকার পরব্রক্ষের উপাসনার ব্যবস্থার দঙ্গে দঙ্গে নিমাধিকারীর জন্ম শান্ত-নির্দিষ্ট অন্সান্তরূপ উপাদনার সম্বন্ধেও একটা মীমাংসায় আসিয়াছিবেন। V. D. V. রচয়িতাও রাম-মোহনের মীমাংদাকেই শিরোধার্য্য করিয়া Br. Magazine No IV হইতে ২৮শ ছত্র উদ্ধার করিয়া পাত্রী ডফের জবাব দিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন যে, রামমোহনের বেদান্ত-মীমাংসাকে একপেশে বলা পাদ্রীদের পক্ষে নিতান্তই ভ্রম। গ এখন V. D. V. এর দোসরা নম্বরের প্রবন্ধও যে Br. Magazineএর চারের নম্বরের প্রবন্ধকে তুলিয়া ধরিল, এবং ইহাও "অক্ষরে-অক্ষরে" কি, না ?

^{* &}quot;Advocating Rammohon Roy's one sided view of the Vaidant system of Hindu Philosophy" V. D. V. No II, page 16-17.

^{† &}quot;We thank our friend for the opportunity thus afforded us of redeeming the sacred memory of the deceased Philosopher (Raja Rammohon Roy) from the obloquy which has thus been cast upon it"

^{‡ &}quot;We shall meet our friend with Rammohon Roy's own words"
V. D. V. No II page 17

M It is totally, gratuitous, therefore to maintain that he (Ram mohon) has taken an one-sided view of the Vaidantic doctrines'
V. D. V. No; II page 18

(গ) V. D. V. No III, প্রবন্ধের তেসরা নম্বর দেখা যাক্। এই তেসরা নম্বরও সেকালের সিডিসন (sedition) হইতে গলা বাঁচাইবার জন্স, আর কেহকে নয়, সেই Br. Magazine এর গলাই জড়াইয়া ধরিয়াছিল। পাজীয়া চার্জ্জ দিয়াছিলেন, এই বে রামমোহন এবং তত্মবোধিনী উজয়ই ভারতবর্ষে রিটিশ রাজ্জ্বের শক্তি-রৃদ্ধির জন্ম যে বাহতঃ সহায়ভূতি প্রকাশ করিয়াছে—ইহা কপটতা-পূর্ণ, এবং ইহা তাহাদের ভগুমী মাত্র। তথন—V. D. V. No III page 24-25 অতি স্পষ্টাক্ষরেই Br. Magazine কে অমুসরণ ও তাহার 'অক্ষর' উদ্ধার করিয়া রাজ্জোহিতার—অভিযোগ হইতে নিজেদের রক্ষা করিয়ার প্রশ্নাস করিয়াছিলেন। V. D. V. এর তেসরা নম্বরের প্রবন্ধের ২৪ হইতে ২৫ পৃষ্ঠা অবলোকন করিলেই আমার কথার সত্যতা সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহ করিবার সন্থাবনা থাকিবে না। কেননা, ঐ সমন্ত পৃষ্ঠায় আমার বক্তব্য এই সমন্ত ক্থাই ছাপার অক্রের লেখা আছে।

আমি আর বাঁটাইব না। যাহা উপরে উদ্ধার করিয়া দেখান হইল, আমার বিশ্বাস, তাহার দ্বারা স্থবী পাঠকবর্গকে বুঝিবার জন্ম যথেষ্ঠ অবসর দেওয়া হইল যে—

- (১) "orall. D. V. রামমোহনের—Br. Magazine কে অক্ষরে অক্ষরে (ই) ফুলিয়া ধরিয়াছে।" এবং—
- (২) "লেখকের (অর্থাৎ আমার) কথাগুলির ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে।" এবং—
- (৩) ভারতীর সমালোচক, যাহা সত্য নম্ন, তাহাই বলিয়াছেন। ভারতীর সমালোচক বলেন যে, "V. D. V. রামমোহনের Br. Magazine এর স্থান্ন, সাংখ্য, পাতঞ্জল, মীমাংসা-দর্শনাদির বিচার ইহাতে আদৌ নাই।"

সত্য কথা। স্বীকার করি। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কেন নাই ?

শ্বীরামপুরের পাদ্রীরা হিন্দুর বড়দর্শন হইতে উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে, হিন্দু দর্শন বা শাস্ত্রাদির অভিপ্রায়ায়সারে এক নিরাকার পরব্রন্ধই উপান্ত নহে। রাজা রামমোহনকে কাজেই তাহার উত্তরে ভায়, সাংখ্য, পাতঞ্জল, মীমাংসা লইয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইতে হইয়াছিল। কেননা, শ্রীরামপুরের পাদ্রীরা শুধু বেদাস্তকে ত আক্রমণ করেন নাই। ডফ্ আক্রমণ করিয়াছিলেন, শুধু বেদাস্ত-দর্শনকে। কাজেই তব্বন্ধখনী বেদাস্তমত-সমর্থনের জন্তই কোমর বাঁধিয়াছিলেন। কাজেই প্রবন্ধখনির নামও হইয়াছিল "Vaidantic Doctrines Vindicated।" এবং সেই জন্তই ভায় সাংখ্যের গবেষণা ইহাতে আসে নাই, এবং তত্ত্বোধিনী বেদাস্তমত-সমর্থনে রামনাছনের Br. Magazine এর বেদাস্তমত-সমর্থিত মৃক্তি ও উক্তিশুলিই 'ছব্ছ নকল' বা "অক্ষরে অক্ষরে" তুলিয়া ধরিয়াছিলেন। বদি ডফ্ শ্রীয়ামপুরের পাদ্রীদের মত,

স্থার, সাংখ্য প্রভৃতি অস্থান্ত দর্শনগুলিকেও আক্রমণ করিতেন, তবে আশা করা যার, তত্ত্ববোধিনী তাহার উত্তরে—Br. Magazineএর স্থার, সাংখ্যের গবেষণাই তুলিরা ধরিতেন, যেমন বেদাস্তমত তুলিরা ধরিরাছিলেন।

কিন্তু কথা হইতেছে এই • যে, এত তলাইয়া পড়ে কে 🛉 . যদি না পড়িয়া এবং আলোচ্য গ্রন্থ না দেখিয়াও ৭৪০ পৃষ্ঠার জীবন-চরিত লেখা চলে, এই ক্রত উন্নতিশীল বঙ্গ-সাহিত্যে— ৭ এবং এই আজিকার দিনে १

ভারতীর সত্যব্রতধারী সমালোচক যে কে, তা পাঠকবর্গও জানেন না এবং আমিও জানি না। কেননা, তিনি বেনামী। তিনি, দেবেক্সনাথের জীবনচরিত-লেথক অজিতবাবুর পক্ষ হইয়া এই কথা বিলয়াছেন যে, অজিতবাবু V. D. V. গ্রন্থখানি দেখেন নাই। উত্তম কথা, কেহ ত কথনো বলে নাই যে, অজিতবাবু এ গ্রন্থ দেখিয়াছেন। কিন্তু সমালোচক আবার সেই সঙ্গে ইহাও বিলয়াছেন যে, ঐ গ্রন্থ "আমরা দেখিয়াছি এবং আমাদের কাছেই আছে।" এও ভাল কথা। তবে Br. Magazine এর দেখা বা না দেখা সম্বন্ধে তিনি এ পর্যান্ত কিছু বলেন নাই। আশা করা যায়, হয় ত পরে দেখিয়া বলিবেন। আমাদের ক্ষুদ্র বিবেচনায় এই হয় যে, আলোচ্য গ্রন্থগুলি দেখিয়া আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে ক্ষতি কি ? একটা প্রথা যথন আছে, মানিয়া চলাই ভাল।

ভারতীর বেনামী সমালোচক আমাকে "বালক" "জাঠা" প্রভৃতি আরো গুরুতর কৌতৃহলোদীপক সন্তায়ণে সন্মানিত করিয়াছেন। ইহা আমার অতিশয় মনঃপীড়ার কারণ হইয়াছে, যে দেবেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে সত্য উদ্ঘাটনে সে সত্য দোষই হউক আর গুণই হউক, তিনি একটু অধিক মাত্রায় গাত্রদাহ অমুভব করিতেছেন। দেবেন্দ্রনাথ এবং সেই প্রসঙ্গে রামমোহনের আলোচনায় আমার অধিকার সম্বন্ধেও তিনি প্রশ্ন করিয়াছেন ও ইঙ্গিত করিয়াছেন।

উত্তরে অত্যন্ত বিনয়ের সহিত নিবেদন করি, এবং খুব স্পষ্ট করিয়া, যে অযোগ্য অনধিকারী বারা দেবেন্দ্রনাথ, রামমোহন, বঙ্গসাহিত্যে আলোচনার স্ত্রপাত দেখিয়াই মাদৃশ ক্ষুত্র ব্যক্তিও এ বিষয়ে হংসাহসী হইয়াছে। আর ইহাও বিবেচনায় আইসে যে, রামমোহন, দেবেন্দ্রনাথের পুত্র বা তথাকথিত ধর্মপুত্রগণ থাকিলেও এই সমস্ত শক্তিশালী মহাপুরুষগণ কেহর পিতার জমিদারী নহেন, বা কেহ ইইাদিগকে ইজারা লইয়াছেন, এমত সংবাদও এতাবৎ প্রাপ্ত হই নাই। পক্ষান্তরে, ইহারা বে-ওয়ারীশ মালও নহেন। ইইারা জাতীয় সম্পদ্ ও সম্পত্তি। সেই হিসাবে ইহারা আমাদের প্রত্যেকের পূজ্য, অথচ সম্পূর্ণ বিচারাধীন।

রবীন্দ্রনাথের ধর্ম

রবীক্তনাথ সবুজ পত্রে "আমার ধর্ম" নানে একটি প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। উহা আমাদেরই "ধর্মপ্রচারে রবীক্তনাথ" শার্ষক প্রবন্ধটির জবাবস্বরূপ লেখা হইয়াছে বিলিয়া আমরা মনে করি। রবীক্তনাথকে আমরা যে ভাবে ব্রিয়াছি, সে সম্বন্ধে তাঁহার নিজের কি অভিমত, তাহা জানিবার জন্ত আমরা স্বতঃই উৎস্কুক ছিলাম, তাই বিশেষ আগ্রহের সহিত তাঁহার প্রবন্ধটি পাঠ করিয়াছি। কিন্তু তবুও দেখিতেছি, আমাদের ধারণা কিছু পরিবর্ত্তিত হইতেছে না। এমন কি, বর্ত্তমানে তিনি যে রাষ্ট্রনীতির সম্কুল যুদ্ধে আবার বাঁপোইরা পড়িয়াছেন, তাহা দেখিয়াও আমাদের ভুলটি ধয়িতে পারিতেছি না। প্রবন্ধটি পড়িয়া আমাদের মনে হইল, রবীক্তনাথ যেন ক্লুব্ধ হইয়া একটু অভিমান করিয়াই লিথিয়াছেন। তিনি যেন বলিতে চাহেন, "আমি ত শক্তিকে কোনদিন অবহেলা করি নাই, আমি ত কত শক্তিমন্ত্র গাহিয়াছি, কদ্রের বন্দনা আমার সাধনায় যে কিছু কম, এমন নয়, তবুও কেন লোকে বিপরীত কথা বলে ? আমার ধর্ম শান্তির ধর্ম স্বীকার করিলাম; কিন্তু সে শান্তি আমি চাহিয়াছি শক্তিরই পরিণতিরূপে, ক্লীবের জড়ের যে শান্তি, জগতের জীবনের হন্দকে কোনরূপে, ফাঁকি দিয়া যে শান্তি, সে শান্তির ত আমার ধর্মে কোন স্থানই নাই, তবুও কেন এ অথ্যাতি ?" "তবুও কেন," এই কথাটিই আজ আমরা বুঝিতে চেষ্টা করিব।

রবীক্রনাথ প্রথমে বলিতেছেন, তাঁহার ধর্মটা কি, তাহা নির্দেশ করিয়া আমরা তাঁহার প্রেভান্মাটিই বাহির করিয়া ফেলিয়াছি। কারণ, কোন মান্থ্যের কি ঠিক ধর্ম, তা তার শেষ অভিব্যক্তিটি না দেখিলে আগে হইতেই কি করিয়া বলা যায়? জীবনের সাধনার অর্দ্ধপথ পর্যান্ত যে সতা পাইয়াছি, সেখানে আসিয়াই থামিয়া যাই নাই, তাহাই ত আমার শেষ কথা নয়। খাঁটি ধর্মটি জানিতে হইলে শেষ উপলব্ধি পর্যান্ত অপেক্ষা করাই স্থায়সঙ্গত—নতুবা মান্থ্যের উপর অবিচারই করা হইবে। এ আপত্তির উত্তর দেওয়া আমরা নিম্প্রয়োজন মনে করি। রবীক্রনাথ এ আপত্তি তুলিয়াছেন, শুধু আপত্তি তুলিবার জন্ত—এ কথা একটু পরে তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। কারণ, মান্থ্যের শেষ অভিব্যক্তি—শেষ উপলব্ধি কবে কোথায়? ঠিক মরণের পূর্ব্ধ মূহুর্ত্তে ? কিন্তু মরণের সঙ্গেল সক্ষেই ত অভিব্যক্তির অবসান হয় নাই। এ জীবনের পরে আরও কত জীবন ধরিয়া তাহার নৃতন নৃতন উপলব্ধি ফুটিয়া উঠিতেছে—তবে শেষ কথা পাইব শবে ? ভবে ত মান্থ্যকে চিনিবার ধরিবার কোন উপায়ই কোন কালে নাই।

দে বাহা হউক, তবুও রবীক্সনাথ তাঁহার ধর্মতত্ত্বে একটা বিশন ব্যাখ্যা বিশেষণ দিতে চেষ্টা করিয়াছেন-এই তাঁহার শেষ কথা কি না জানি না, কিন্তু শেষ কৃথা इंडेक जात्र ना इंडेक, जामता ठाँशात त्य धर्यां नित्मिंग कतित्व माश्मी इहेबाहिनाम. তাহা এ রকম কিছু ব্যাধ্যার অপেকা রাথে না, এ রকম শেষ কথার উপর নির্ভর করে না। কারণ, রবীক্সনাথ দেখিতেছেন, তিনি কি হইতে চাহেন, তাঁহার নিজের সাধনার লক্ষ্য কি, আমরা কিন্তু দেখিয়াছি রবীক্সনাথ কি হইয়াছেন, জগংকে তাঁহার কি দে ওয়ার আছে। রবীক্রনাথ খুঁজিতেছেন, তাঁহার বৃদ্ধির ধর্ম, আমরা দেখাইয়াছি তাঁহার প্রাণের ধর্ম। বুদ্ধির ধর্মটি তাঁহার অন্তর-জীবনের জন্ম, তাহার ব্যক্তিগত সাধনার জন্ম তাঁহার কাছে বেশী মূল্যবান বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু আমাদের কাছে বে রবীক্রনাথ পরিচিত,তাঁহার যে ভাগটির সহিত জগৎ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারিষ্কাছে, যেটুকু স্থায়ী সত্য সম্পন তাহা হইতেছে তাঁহার এই প্রাণের ধন—সেই সত্যটি যাহার সত্যতা কেবল বৃদ্ধি দিয়াই উপলদ্ধি করেন নাই, কিন্তু যাহা তাঁহার অন্তরাত্মা হইতেই উৎসারিত হইতেছে। আমরা দেথাইতে চাহিয়াছি, তাঁহার অধিগত তাঁহার লব্ধ বস্তুটি, তাঁহার প্রাণের উপলব্ধি আর তাহা হইতে কোন তত্ত্ব বাহির হইয়া পড়িতেছে, শুধু তাঁহার কথায় নয়, তাঁহার কার্য্যেও নয়, কিন্তু কথার কার্য্যের ভাবে, তাঁহার দৃষ্টির মৌলিক ভঙ্গিমায় কোন্ তন্ত্র, কোন্ ধর্ম প্রকাশ পাইতেছে।

তাই আমরা আবার বলি, শক্তি জিনিষটি রবীন্দ্রনাথের বাঞ্নীয় বস্তু হইতে পারে, উহার প্রতি তাঁহার লক্ষ্য থাকিতে পারে, তিনি শক্তির সাধক হইলেও হইতে পারেন—কিন্তু শাস্তি কোমলতা জিনিষটি রবীন্দ্রনাথের লক্ষ্য অধিগত সহজাত বস্তু, এথানে তিনি একেবারে সিদ্ধ। তাই প্রেম-প্রীতির কথা, স্থ্যমা-সামগ্ধশ্যের কথা তাঁহার মুখ হইতে যেমন একটা সহজ সত্যে ভরিয়া বাহির হয়, ঘন্দের কথায়, বিক্রমের কথায় তেমনি একটা ক্রত্রিমতা অথবা অবাস্তবতার আভাস রহিয়াই যায়। একটির মধ্যে পাই অধ্যম্পত সারল্য ঋজ্তা, আর একটির মধ্যে পাই চেষ্টা, কপ্তকল্পনা। একটি আপনা হইতেই তাঁহার ভিতর হইতেই অবাধে বাহিরে ছুটিয়া আসিতেছে, আর একটিকে কেমন জোর-জবরদন্তি করিয়া তবে আনিতে হয়। বৃদ্ধির ধর্ম্মের উপর প্রাণের ধর্ম্ম সর্বাদাই টেকা দিয়া চলে, ইহার আর ব্যতিক্রম নাই। তাই কথন দেখি, রবীন্দ্রনাথ যেখানে শক্তির কথা বলিয়াছেন, সেখানে রহিয়াছে কেমন একটা বাগাড়ম্বর, একটা আতিশ্যা—ভিতরে যাহার অসন্তাব, তাহাকে সন্মুথে বিরাট্ বিপুল করিয়া না ধরিতে পারিলে যেন তাহার সত্বা সত্যতা সম্বন্ধে স্থির আমন মোলায়েম করিয়া, মনোলোভা করিয়া যে শক্তির কথা তিনি বলিয়াছেন, কিন্তু এমন মোলায়েম করিয়া, মনোলোভা করিয়া যে শক্তির শক্তিয় পারিলে প্রাত্তির স্বেখানে প্রায় লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। যেন ক্রের বিকট বীভংদ

মূর্ত্তির সম্প্রথে পড়িরা অজানিতেই তাঁহার প্রাণের নিগৃত তন্ত্রীটা কাঁপিরা উঠিয়াছে, তাই সে যেন ডাকিতেছে—"রুদ্র যন্তে দক্ষিণং মুথং তেন মাং পাহি নিতাম্", হে রুদ্র, তোমার যে প্রদর মুথ, দেইটিই দেখাও, সেইটি দিয়াই আমাদিগকে সতত রক্ষা করিও। এতগুলি কথায় সে ভাব তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন কি না, তাহা জানিবার প্রয়োজন, নাই। কিন্তু কথায় না বলিরা থাকিলেও ভঙ্গিমায় তাহা আমরা স্পষ্টই যেন ধরিতে পাই। বন্ধত: শক্ত কথা বলাতেই শাক্তের পরিচয় নয়, নরম কথাও শক্তভাবে বলিতে পারাতেই শাক্ত ধর্মটি আরও স্পষ্ট ফুটিয়া উঠে।

রবীক্সনাথের সকল শক্তি বীর্য্য যুদ্ধ বন্দনার পশ্চাতে কেমন একটি ভাব রহিয়াছে বে. এ সকলকে কোনরূপে কাটাইয়া উঠিতে হইবে—সংঘর্ষের মধ্যে দিয়াই শাস্তিতে পৌছিতে হইবে, মৃত্যুর করাল বক্তের ভিতর দিয়াই অমৃতত্ত্বের রাস্তাটি প্রসারিত— ইহার অক্তথা হইবার নয়। কিন্তু তাঁহার প্রাণটি চাহিতেছে যত শীঘ্র এ রাস্তাটি পার হওয়া যার, এক চুমুকেই যদি সকল বিষ পান করিয়া নীলকণ্ঠ হওয়া যার! ক্লন্তের দক্ষিণ মুখটি তিনি কথন ভূলিতে পারিতেছেন না, উহাকে সন্মুথে জাগ্রত করিয়া রাখিরাই তিনি সে ক্রধার ছর্গম পথে চলিয়াছেন। রুদ্রের যে বাম মুখটি, তাহার প্রতি छिनि राम वाम रहेबारे छिनाबारहम । छिनि यछरे वनून ना, "अर्था मत्रन, रह स्मात মর্ণ"—তাহার মধ্যে আমরা অমুভব করি, মরণের সে স্থালিখন, কি একটা অজানা ত্বপ্রি শান্তি। কিন্তু কই, পাই না ত মৃত্যুর মর্ম্মন্তদ বেদনার তাহার মধ্যে একটা ঘোর কিছুর কোন আভান! আমরা জিজানা করি, মৃত্যুর কি ঠিক ততটুকুই সার্থকতা— ষভটুকু দে আমাদিগকে অমৃতের আসাদন দিতেছে, ঘন্দের ততথানি মর্যাদা---ৰতথানি আমাদিগকে শান্তির মধ্যে লইয়া চলিয়াছে ? ইহাই কি ঠিক ? ইহাই কি সব ? আমরা ত মনে করি, ছন্তের পরিণতি শান্তি, মৃত্যুর লক্ষণ অমৃত হইতে পারে, কিন্তু কত্র যিনি, শাক্ত যিনি, বীরকর্মী যিনি ছম্বকে ছম্বরূপে ধরিয়াই একটা অপরূপ রসভোগ ক্রেন, তাঁহার মধ্যে এ রকম কোন arriere pense e নাই যে, দুন্দটা অতি প্রয়োজনীয় हरेल अ नामविक, अनिका, देशव माधा अक्रक मनीन किছू नारे, मृनकः देश এक রক্ষ ভল বা মিথ্যা, ইহার পরে যে শান্তি, যে মিলন, যে স্লয্মা, তাহাই শাশ্বত সত্য স্থানার মঙ্গল! এই arriere pense e টুকু নাই বলিয়া তিনি বে দশকেই, যুদ্ধকেই চরম বৃলিয়া ধরিয়া থাকিবেন, এমন কোন কথা নাই। তবে উহার মধ্যে থাকিয়া ভাঁহার কোন চাঞ্চলা, কোন অসম্ভোধ নাই, উহাকে ছাড়াইয়া উঠিবার অধীরতা নাই. তাঁহার প্রকৃতি ঐথানেই যেন কি একটা চরম সার্থকতা লাভ করিতেছে; চরম শাস্তি পাইলেও সে সার্থকতাটুকু কিছু কুঞ্জ হইবে না, 'মায়া মু মতিভ্রমো মু' বলিয়া প্রতিপদ্ধ হইবে না। প্রেমের, সৌন্দর্যোর জগবান্ই সর্বাদা রহিয়াছেন, ক্রন্ত বাহা,

কুৎসিত যাহা তাহার পশ্চাতে—এই চিন্তাটুকু রবীক্সনাথ কথনও দূর করিতে পারেন নাই। ক্লেরে মধ্যে, কুৎসিতের মধ্যে যে প্রেমমর সৌন্দর্য্যমর আত্মা রহিরাছে, তাহাই খুঁজিয়াছেন, ক্লের ক্লেড, কুৎসিতের কুৎসিতত্বও যে সে আত্মারই অপূর্ব্ব প্রতিভা, তাহা তিনি ধরিতে পারেন নাই। তাই রবীক্সনাথে পাই না বীরসাধকের সে তপ্ততেজ। বীর কর্ম্মে তাঁহার মধ্যে পাই তিতিক্ষা, পাই একটা অমুমতি, কিন্তু পাই না জাগ্রত উল্লাস, পাই না কালীর অট্রহাস।

কালীর অট্টাসে যে কি চরম সত্য, কি চরম রস, আমাদের ধারণা, রবীন্দ্রনাথ তাহা প্রাণের মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, সর্বনাই তিনি আভাষে ইন্ধিতে হাবে ভাবে তাহার সহিত সংযুক্ত করিরা দিরাছেন ক্ষঞ্চের মোহন মুরলী। ক্ষঞ্চের মোহন মুরলীই চরম সত্য, সেটি যাহাতে পূর্ণতরক্ষপে উপভোগ করিতে পান্ধি, তার জন্ম আগে শুনা প্রয়োজন কালীর অট্টহাস, ক্ষণকে পাইবার জন্ম কালী পছামাত্র অথবা কৃষ্ণই আপনার মধ্যে কালীকে আত্মসাৎ করিয়া রহিয়াছেন—এ কথা আমরা মানি না। আমরা বলি, কৃষ্ণ কালী একই বস্তু, ছই নয়! কৃষ্ণকে ঘিরিয়া কালী, কালীকে ঘিরিয়া কৃষ্ণ।

a:-

গান

তাই মেতেছি বাদে,
ক্সেস ভিজেছে মন, এ রূপ-বাদে
তোরই পিয়াদে রাধে, তোরি পিয়াদে।
রাধে রাধে ফুকারি এ বাঁশরী,
প্রাণ রন্ধু মাঝে পিরীতি মন্ত ভরি,
পিয়া পিয়া, পিয়া পিয়া, পিয়ারি আদে।
লাজ মান ভয়
সহজে না গেলে নয়,
সহজে জেনেছে সে, সহজে যে ভাল বাদে,
রাধা কত ভাল বাদে।

∄ :--

नात्राश्री

মাসিক পত্ৰ

সম্পাদক

এটিত্তরঞ্জন দাশ শুর্ভ**ি**

চতুৰ্থ বৰ্ষ,

প্রথম খণ্ড,

দ্বিতীয় সংখ্যা,

(भोष, ১৩২৪ मान

সূচী

	বিষয়		লেথ ক	
> 1	সাড়ে তিন হাত (কৰিতা)	•••	এ:—	٠
२ ।	হ্কাদার শাপ	•••	শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী	70
0।	কমলের চুঃখ	•••	শ্রীসভাক্তরুক্ষ গুপ্ত	১
8	বৈষ্ণব-কবিতা	•••	শ্রীসতীশচক্র রায় এম্, এ,	> 0 6
«	বিন্দীর সাঙ্গা	•••	শ্ৰীনারামণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	528
9	পাগলের গীত (কবিতা)	•••	শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	১৩৯
9 1	গানের কথা	•••	শ্ৰীতপনমোহন চট্টোপাধ্যায়	\$8.
61	বাবাজি	•••	a: —	788
۱ ه	মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর	•••	ঞীগিরিজাশন্বর রায় চৌধুরী	> ६ २
۱ • د	হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতন্ত্রা ও সং	ষ্ম		
	এবং পূজাপাদ কবি শুর রবী	ত্ৰ নাথ	শ্রীকৃষ্ণকিশোর ঘোষ	>00
, }> 1	গান	•••	a: —	>७३

কলিকাতা ১৬৬ নং বছবাজার খ্রীট, "বস্নমতী প্রেসে" শ্রীপূর্ণচক্ত মুখোপাধাাম দারা মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।

নারায়ণ

8र्थ वर्ष, ১म খণ্ড, २য় मःখ्रा]

[পেষি, ১৩২৪ সাল।

সাড়ে-তিন-হাত!

মা গো মা, বাঙলার মাটী
তুই বাঙালীর মা যে গো!
সেই বাঙালীর মা কি গো তুই
এই কাঙালীর মা কা গো !
চরণ-তলে, সাগর দোলে,
মাধার কেশে তুষার গলে,
গঙ্গা পদ্মা গর্ফেচ চলে,
বুকের আজ' কি দোল গো,
তবু তিমির 'পরে তিমির ঘিরে—
বাজের আগুন উড়্ছে গো!
গর্জকোষে ধরেছিলি মা গো
তেঁই সে গর্ম্ম করি গো,
দিছিল্ নয়ন, অতুল রতন
ধ্রাণ ভ'রে রূপ হেরি গো!

চোখের আলোক নিভে গেছে আৰু রঙিন কাচের আলোয় দেখি. তুই আজ আমার ছোট হলি মা গো! 'বিশ্ব' আমার বড় গো—. তোর মায়ের চুধে বিষ হয়েছে হাড়িনীর ছুধ মিষ্টি বেশী, **छ्**४ (थरत्र (थरत्र कानमाश हरत्र হয়েছি 'বিশ্ব-বেশী' গো! সাড়ে-ভিন-হাভ জমি মেপে দিয়ে पिष्टिम् जन्म (पर्म (गा! কেউ, সাড়ে-ভিন-হাত কেড়ে নিভে পারে कत्य नि विश्व-त्मर्भ शा। জন্ম-মরণ দোলায় আসি গোলামের মত যাই গো! তবু, সাড়ে-তিন-হাভ কেড়ে নিভে পারে কোন ভগবান আজি নাই গো! সকল তীর্থময়ি মা আমার্ তুই মা কল্পবৃক্ষ গো! আমার ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ চতুর্ববর্গ ফল মা গো! থাক্ সে 'বিশ্ব' বিশের হাটে मत्रत्वत नांचे जुडे मा (गा! এই সাড়ে-ভিন-হাত ভিটায় যেন মা জন্ম জন্ম জনমি গো।

তুৰ্কাসার শাপ

ষভিজ্ঞান-শকুস্তল নাটক ছর্বাসার শাপেই উজ্জ্বল। মহাভারতে রাজা ছয়স্ত বড় ভাল লোক ছিলেন না। তিনি গান্ধর্ববিধানে শকুস্তলাকে বিবাহ করিয়া গিয়া সে কথা আর তুলেন নাই। মনে বেশ ছিল, কিন্তু প্রকাশ করেন নাই, পাছে লোকে কিছু বলে। শকুস্তলা যথন সন্মুখে দাঁড়াইয়া, সঙ্গে বার বছরের ছেলে, তখুন মনে সব ঠিক আছে, তবু রাজা বিবাহটা একেবার অস্বীকার করিলেন। শুদ্ধ ভাহাই নম্ন, শকুস্তলাকে তিনি যাহা ইচ্ছা ডাই বলিয়া নিন্দা করিলেন। , আর ছেলেটাকে "হোঁডকা" বলিয়া, "হাতী" বলিয়া গালি দিলেন। শেষ শকুস্তলা যথন রাগ করিয়া চলিয়া যাইতেছেন, তথন দৈববাণী হইল যে, 'তুমি উহাকে সত্যই বিবাহ করিয়াছ।' লোকে দৈববাণী শুনিয়া আশ্চর্য্য হইয়া গেল; তথন তিনি সকল কথা প্রকাশ করিয়া বলিলেন, শকুস্তলার কাছে মাপ চাহিলেন এবং বলিলেন, মনে থাকিলেও লোকলক্ষার ভয়ে বলিতে সাহস করি নাই।

কালিদাস ছর্বাসার শাপ আনিয়া এই মহাপুরুষকে রাজার মতন রাজা, এমন কি, দেবতা করিয়া তুলিয়াছেন। যথন কিছুতেই মনে পড়িতেছে না, তথন তিনি শকুস্তলাকে লইতে স্বীকার কেমন করিয়া করেন ? যাহারা দেখিতেছে, তাহারা রাজার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রতীহারী বলিলেন, 'আহা, আমাদের রাজার কি ধর্মজ্ঞান! এমন রূপ! স্বয়ং আসিয়া উপস্থিত! মুথের কথায় আপনার হইয়া য়ায়। শুল ধর্মবুদ্ধিতে ইহাকে লইতেছেন না।' শকুস্তলা যথন কপট শঠ বলিয়া তিরয়ার করিতেছেন, বলিতেছেন, 'তুমি ঘাসে ঢাকা কুয়া, ধর্মের কাচ করিয়া বসিয়া আছ,' তথন প্রোহিত ঠাকুর বলিলেন, 'ছয়ডেয়ের চরিত্রত' আময়া সবাই জানি, তবুও তাঁহার ভিতর বে শঠতা আছে, কথন দেখি নাই।' বাহারা খিয়েটার দেখিতেছেন, তাঁহারা খাপের কথা জানেন। তাঁহারাও রাজার কোন দোষই দেখিতে পাইতেছেন না, বয়ং তাঁহার ধর্মবৃদ্ধির প্রশংসা করিতেছেন। এইরপে ছয়ায়তকে "কাপুরুষতার" দার হইতে বাঁচাইবার জন্ম কালিদাস শাপের ব্যবহা করিয়াছেন। শাপে রাজার চরিত্রটি খ্ব খ্লিয়াছে। অস্কুরী পাইয়াই রাজার বেমন সব কথা মনে পড়িল, অমনি তাঁহার ঘোরতর অস্থতাপ হইল। প্রত্যেক ঘটনা তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল, আর তাঁহাকে যেন সহজ্ঞ

বৃদ্দিক দংশন করিতে লাগিল। তিনি অধীর হইয়া পড়িতে লাগিলেন। এই
অম্তাপ, এই যন্ত্রণা, এই অধীরতায় রাজার চরিত্র বেশ খুলিতে, লাগিল। বোকা বিদ্বক
নানা কথা জিজ্ঞাসা করিয়া তাঁহার যন্ত্রণা আরও বাড়াইয়া দিতে লাগিল। যে সকল
কথা এ সময়ে চাপা দেওয়া উচিত, বোকাটা সেই সব কথাই জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল।
রাজার স্বভাব দেখিয়া আশ্চর্য্য হইতে লাগিল কে १ সাম্ব্যুয় আর নাটকের
প্রেক্ষককুল! এই সময়ে আবার সদাগরের মরার থবর আসিল। সে আটকুড়া ছিল,
বিদ্বক যে কথাটা মনে করাইয়া দেয় নাই, সেটাও মনে পড়িয়া গেল। মনে পড়িল,
"আমি অপুত্রক" অথচ আমার পুত্র হইবার খুব সন্তাবনা ছিল। আমি ছেলেটি হেলায়
হারাইয়াছি! তিনি একেবারে অধীর হইয়া উঠিলেন; এতটা অধীর হইলেন যে,
মাতলি তাঁহার কাছে পৌছিতেই ভয় পাইলেন, ভাবিলেন, এরূপ অবস্থায় গেলে
কোন কাজই পাওয়া যাইবে না। তাই বিদ্যককে মারিয়া, রাজাকে উত্তেজিত করিয়া,
তাঁহার সহিত সাঁকাৎ করিলেন।

কণ্বে আশ্রমে প্রথম দেখার সময় সকলে রাজার ভাব দেখিয়াছেন। লতাকুঞ্জে গান্ধর্ব বিবাহের সময়ও রাজার ভাব দেখিয়াছেন। দেখিয়া তাহাতে আশ্বর্য হইবার কিছুই ছিল না। বিশেষ নিন্দা করারও কিছু ছিল না। শকুন্তলাকে তাড়াইবার সময়ও তাঁহার আর এক মূর্ব্তি দেখিয়াছেন; তাহাতে আশ্বর্য হইবার কথা আছে। রাজা চেষ্টা করিতেছেন, মনে পড়িতেছে না। শকুন্তলার কথায়-বার্তায় আকার-প্রকারে শকুন্তলা যে তাঁহাকে ঠকাইতে আসিয়াছে, এ কথাও বলিতে পারিতেছেন না; ঠিক তাহার সব কথা বিশ্বাসও করিতে পারিতেছেন না। কারণ, নিজের সে সকল কথা একেবারেই মনে নাই। সন্দেহ পূরাই হইতেছে অথচ সন্দেহ করিলে চলিতেছে না। এখনি মীমাংসা করিয়া হয় শকুন্তলাকে ও শকুন্তলার ছেলেকে আপনার বলিয়া লও, না হয় উহাকে যাইতে বল। ইতন্ততঃ করিবার সময় নাই। রাজা তথন কি করিবেন ? যাইতে বলাই ঠিক মনে করিলেন। করিলেনও তাই। ইহাতে কেহ তাঁহাকে দোষ দিতে পারেন না। লইলে বরং দোষ দিত, কলঙ্ক হইত।

যে অবস্থার রাজা পড়িয়াছিলেন, তাহা যে একটা বিষম সমস্থা, কে অস্বীকার করিবে ? ঋষিরা বলিতে লাগিলেন, "তুমি ইহাকে বিবাহ করিয়াছ"। ঋষিদের রাজাকে ঠকাইবার কি কারণ আছে ? কেন তাঁহারা একটা মিছা হাঙ্গাম লইয়া হিমালয় পর্বত হইতে হস্তিনায় আদিবেন ? স্থতরাং বিখাস করিবার বেশ কারণ রহিল। আর এক দিকে আবার শকুন্তলার আকার-প্রকার কথাবার্তায় এমন কিছুই ছিল না—যাহাতে বোধ হয়, সে ছষ্ট, শঠ বা কপট বা ঠকাইবার জন্ম আসিয়াছে। কিন্তু রাজা কিছুই বিখাস করিতে পারিতেছেন না। তাঁহার নিজের কথা তাঁহার একেবারে মলে নাই। যদি

কাহারও মনে থাকিবার কথা হয়, তবে শকুন্তলার ও তাঁহার নিজের। রাজা মনে মনে বলিলেন, ইহারা মনে করাইয়া দিক্, আমি লইতেছি। শকুন্তলা আঙটী খুঁজিলেন, নাই। একটা উপার ছিল, সেটা নাই। কত কথা মনে করাইয়া দিবার চেষ্টা করিলেন। তাহাতে কিছুই হইল না। সে কথা মনে পড়িল না। কেমন করিয়া পড়িবে ? শাপ হইয়াছে যে, পাগল যেমন আগের কথা পরে মনে করিতে পারে না, তেমনি ব্ঝাইয়া দিলেও, মনে করাইয়া দিলেও তোমার কথা রাজার মনে পড়িবে না। স্থতরাং পাহাড়ে মাথা কুটিলেও যেমন পাহাড়ের কিছুই হয় না, ব্লশাপের বিরুদ্ধে শকুন্তলার এত চেষ্টা, এত বলাকহা, সব ব্থা হইয়া গেল। ব্লশাপও নড়িল না, রাজারও মনে পড়িল না। রাজা কি করিবেন ? শকুন্তলাকে বিদায় দিলেন।

আঙটী হাতে পড়িবামাত্র শাপের অবসান হইল, সব কথা রাজার মনে পড়িয়া গেল। তথন তাঁহার মনে বড়ই যন্ত্রণা হইতে লাগিল। অগ্নিশরণে শকুস্তলার প্রত্যেক কথা, প্রত্যৈক ভাব, প্রত্যেক ব্যবহার তাঁহার মনে পড়িতে গাঁগিল ও তাঁহার ষম্বণা বাড়িতে লাগিল। তিনি, যে আঙটী আনিয়াছে, তাহাকে যথেষ্ট পুরস্কার দিলেন, বসস্তের উৎসব বন্ধ করিয়া দিলেন। অগ্নিশরণে শকুস্তলার তরফ যত কথা বলা হইয়াছিল, সব সত্য বলিয়া ধারণা হইল। যে মাছ ধরিয়া আনিয়াছে, সে ইক্রঘাটের জেলে। আর গোত্মী বলিয়াছিলেন যে, ইক্সঘাটে শচীকুণ্ডের জলম্পর্লের সময় আঙটী পড়িয়া গিয়াছে। বুড়ীর কথা ত ঠিকই হইল। আর তিনি কি করিয়া সেই সতাবাদী বুড়ীকে বুদ্ধ তাপদী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, তাই তাহাকে সামান্ত স্ত্রীলোক বিবেচনা করিয়া গালি পাড়িয়াছেন। শকুস্তলা হরিণের কথা মনে করাইয়াছিলেন, তাঁহার মনে পড়ে নাই। তিনি শকুন্তলাকে কাকের বাসায় কোকিলের মত ডিম ফুটাইতে আসিয়াছ विनिन्ना शांनि निन्नाष्ट्रन । जिनि এখন विनुषक कि निर्द्धान प्रव कथा थुनिन्ना विनामन । এ কথা বলায় রাজার প্রতি আমাদের শ্রদ্ধা বাড়িয়া গেল। কিন্তু রাজা যে তপোবনে শকুম্বলা নামে এক তপস্বীর মেয়েতে আসক্ত হইয়াছিলেন, সে কথা ত বিদুষকও জানিত, সে কেন বলে নাই ? তাহার কারণ, রাজা একটি মিথ্যা কথা বলিয়াছিলেন। বলিয়া-ছিলেন, তপৰীর মেয়ের কথাটা পরিহাস মাত্র, সত্য কথা নয়। মিথ্যা কথার ফল ফলিবেই ফলিবে। নহিলে বিদূষক যদি রাজা আসিতেই জিজ্ঞাসা করিতেন, তুমিও এলে, তোমার সে শকুন্তলার কি ক'রে এলে তাহা হইলে 'ত' এত বিভ্রাট না ছইলেও না হইতে পারিত।

রাজা মিথ্যা কথা বলিয়াছিলেন, তাহার ফল তিনি পাইলেন। শকুন্তলা অতিথি-সেবায় অবহেলা করিয়াছিলেন, তাহার ফল তিনি পাইলেন। নইলে শুদ্ধ শকুন্তলার দোবে রাজার শান্তি কেন হইবে ?

প্রমোদবনে রাজার ব্যবহারে তাঁহার প্রতি সকলের শ্রদ্ধা হইয়াছে, লোক তাঁহার ছঃখে ছঃখীই হইয়াছে ! তাঁহার কষ্টে, অমুতাপে, করুণ রোদনে লোকের হাদয়ের অস্তম্বল পর্যান্ত আলোড়িত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তাহার পর যথন শকুন্তলাকে মারীচের আশ্রমে দেখিয়াই তিনি চিনিতে পারিলেন, তথন সে শ্রদ্ধা আরও বাড়িয়া গেল। শকুস্তলার তাঁহাকে চিনিতে যতচুকু দেরি হইয়াছিল, তাঁহার ততচুকুও হয় নাই । শকুস্তলা রাজাকে দেখিয়া বলিলেন, "আর্য্যপুত্র না ? নহিলে রক্ষা-মকল-শুদ্ধ আমার ছেলেকে কে আর অপবিত্র করিতে পারিবে!" ইহাতে চিনিতে যে একটু দেরী হইয়াছিল, বেশ বুঝা যায়। রাজার কিন্তু কিছুই হয় নাই। দেখিবামাত্র বলিলেন, এই সেই শকুন্তলা। यनिও তথন কঠোর নিয়ম করিয়া শকুন্তলার মুথথানি শুকাইরা গিয়াছে; একটি চুলের বিননী পিছন দিকে ঝুলিতেছে; আর একখানি আধ্ময়লা বাকল পরিয়া चाह्न; उथां त्रि त्राका तमिरामाज जांशांक हिनित्व भातित्व। त्राका वित्तमन, "তুমি যে আমায় দেখিবামাত্র চিনিতে পারিলে, তাহাতে বুঝিলাম, তোমার প্রতি আমি शृद्ध (य कर्छात्र वावशत्र कतिशाष्ट्रिनाम, जाशत कन जानहे हरेशाह्र।" मकुखनात তথনও ভয় ভাঙ্গে নাই, তিনি মনে মনে বলিলেন, 'এখন আমার আশার সঞ্চার হইল। রাজার বোধ হয় রাগ গিয়াছে। দৈব বোধ হয় আমার অনুকূল। ইনি সেই আর্য্যপুত্রই ৰটেন।' রাজা বলিলেন, "রাষ্ট গ্রাস করিলে চাঁদের কিছুই থাকে না, রাছর হাত ছইতে মুক্ত হইলে চক্র যেমন রোহিণীর সঙ্গে মিলিত হন, তেমনি কোন রাছ আমার শ্বতিশক্তিকে একেবারে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছিল, এখন সে রাছও মরিয়া গিয়াছে, আর তুমিও আমার সন্মুখে উপস্থিত।" এখন শকুস্তলার ভন্ন পূরা ভাঙ্গিল। 'আর্য্য-পুত্রের জয়' বলিতে গিয়া তাঁহার কণ্ঠরোধ হইয়া গেল। রাজা বলিলেন, "জয় বলিতে निम्ना टामात रामि कथा वाहित हहेन ना, जामात किन्छ शूव अम्र हहेन। कात्रन, আমি তোমার মুথ দেখিতে পাইলাম।" বলিতে বলিতে রাজা শকুন্তলার পায়ে পড়িয়া ৰলিলেন, "স্থলারি, আমি তোমায় তাড়াইয়া দিয়াছিলাম, সে জন্ম আমার উপর আর রাগ করিও না। আমার তথন কি যে একটা ভ্রম হইয়াছিল, তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়, লোকে আপনার মঙ্গল আপনি বুঝিতে পারে না। যে কাণা, তাহার মাথায় ফুলের মালা দিলেও, সে সাপ মনে করিয়া, माना पूरत रक्तिया (पत्र।"

শকুন্তলা বলিলেন, "আমার পূর্বজন্মের পূণ্য শেষে স্থফল দিলেও তথন বোধ হয় স্থুরদৃষ্ট বারা আছের ছিল। নহিলে আপনি আমার প্রতি এত সদয়, তবুও তথন এত বিরূপ হইলেন কেন ?" এতক্ষণ রাজা পায়ে পড়িয়া ছিলেন, এখন উঠিলেন। শকুন্তলা— "আমার কথা আপনার মনে পড়িল কিরূপে ?" রাজা—"আমার ছঃখ একেবারে ষ্ঠিলে সে কথা বলিব। তুমি যথন কাঁদিয়া আমার ঘাড়ী হইতে বাহির হইয়া গেলে, যথন তোমার চক্ষের জল তোমার অধরের উপর পড়িয়া অধরকে ক্রেশ দিতে লাগিল, তথন আমি তাহার দিকে চাই নাই, উপেক্ষাই করিয়াছিলাম, আজ আবার তোমার চোথের পালকে জল দেখিতেছি। আমি উহা মুছিরা দিরা নিজের হংথ দ্র করি" বলিয়া উহার চোথ মুছাইয়া দিলেন। তথন রাজার হাতে সেই আঙটা দেখিয়া শকুন্তলা বলিলেন, "মহারাজ, এই সেই আঙটা।" রাজা বলিলেন, "এই আঙটা পেমেই আমার সব কথা মনে পড়িল।" সে সময় ছল্ল ভ হইয়া এই আঙটাটাই অনর্থ বাধাইয়াছিল। "তবে এ আঙটা তোমার আঙ্বলেই থাকুক।" "না, আমি উহাকে একেবারেই বিশাস করি না" বলিতে বলিতে মাতলি আদিল ও সকলকে কপ্রপের নিকট লইয়া গেল। কপ্রপের নিকট রাজা সরলভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, তথন শকুন্তলাকে সম্মুথে পাইশ্রীও মনে হয় নাই, পরে আঙটা দেখিয়া মনে হইল, এ কি রকম ? ছর্জাসার শাপের কথা রাজাও জানিতেন না, শকুন্তলাও জানিতেন না। মুনি সে কথা বলিয়া দিলে ছল্পনে থবর ব্যিতে পারিলেন। আগাগোড়া সব ব্যাপার পরিন্ধার হইয়া গেল, আবার ছলনের বেমন ছিল, তেমনি হইল।

এ ব্যাপারে রাজার উপর লোকের শ্রদ্ধা বাড়ে ছাড়া কমে না। রাজার ধধন ধারণা ছিল, বিবাহ করি নাই, মনে করিয়া উঠিতে পারেন নাই, বীরের স্থায় সেই ধারণামত কার্য্য করিয়াছিলেন। আবার যথন মনে হইল, বিবাহ করিয়াছিলাম, তথন আবার বীরের মত কার্য্য করিলেন। পায়ে পড়িয়া শকুন্তলার কাছে মাপ চাহিলেন, বিবাহ স্বীকার করিলেন। ছেলে ও স্ত্রী গ্রহণ করিলেন। ছর্কাসার শাপে রাজার চরিত্র জ্বলিয়া উঠিয়াছে।

শকুন্তলাও ত্র্বাসার শাপে যথেষ্ট বদ্লাইরা গিরাছেন। কালিদাস শকুন্তলাকে এত কোমল, এত নরম, এবং সব ব্যাপারে এত কাঁচা করিয়া গড়িয়াছেন যে, তিনি ছই তিনটি সলী ভিন্ন শকুন্তলাকে রলমঞ্চে উপস্থিত করিতে পারেন নাই। প্রথম প্রথম হাট সথীছিলেন, তার পর হাট ঝিষর শিষ্য ও গোডমী। একা শকুন্তলাকে প্রেন্তে আনিতেই পারেন নাই। শকুন্তলা পাপ কাহাকে বলে, জানেন না। আদরের মেয়ে আদরেই আছেন, সংসারের কঠোরতা তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। কঠোর শাপ তাঁহাকে কঠোর হংখ জানাইয়া দিল। সংসার যে বড় নিদারুল, সংসারে যে পান থেকে চুণ থসিবার যো নাই, তাহা তিনি হঠাৎ ব্যিতে পারিলেন। একটি আঙটী—তাও আবার যক্ষ করিয়া বাঁধিয়া দিতে হয়, তাহা তিনি জানিতেন না। সেই আঙটী না দেখাইতে পারিলে, বাঁহাকে সর্বাস্থ দিয়াছেন এবং যিনি সর্বাস্থ দিবেন বলিয়া বিবাহ করিয়াছেন—তিনিও য়ে এই সামান্ত জ্বিনস্টা না থাকায় চিনিতে পারিবেন না, গরীব শকুন্তলার এতটা

জ্ঞান কোথা হইতে আসিবে ? 'সে আঙটীটাকে যত্ন করিরা রাখিল না। বড়ই কট পাইল। শেষ রাজা যথন আবার সেই আঙটী তাহার আঙ্লে পরাইতে গেলেন, সে বলিল, "আর না, ও আঙটীটাকে আমি বিশাসই করি না।" দোষটা আঙটীর হইল। ছঃখের দারে পড়িরা শকুস্তলা এখন একটু শক্ত হইয়াছেন, এখন আর সে আদরের মেরে নাই। সে একাই রাজার সঙ্গে দেখা করিল। রাজা ক্রমা চাহিলে যথোচিত উত্তর দিল। কিন্তু রাজা পারে পড়িলে, তাঁহাকে যে উঠাইয়া দিতে হয়, সে বোধ তাহার এখনও হয় নাই, তাই রাজা আপনিই ঝাড়িয়া উঠিলেন। রাজা চোথের জল মুছাইতে আসিলে, কত কি বলিয়া বাধা দিলেন না, আর সে আঙটীটাকে বিশাস করিলেন না। এইরূপে শাপে ছজনেরই চরিত্র উজ্জ্বল করিয়া ফুটাইয়া দিয়াছে।

শাধার শাপ মানেন না, তাঁহারা বলিবেন, শাপ আবার একটা কি ? শুকুতর পাপের শুকুতর শান্তি। যে, যে কোন ঝোঁকে পড়িরা আপনার ধর্ম পালন করিতে না পারে, তাহাকে শান্তি পাঁইতেই হয়। এই যে পাপের শান্তি, ইহাকে আমাদের সে কালের লোকে শাপ বলিত। বন্ধশাপ ভিন্ন লোকের সর্ব্ধনাশ হয় না। আমার এ ফুর্দ্ধশা কেন হইল, জিজ্ঞাসা করিলেই সেকালের কর্ত্তারা ব্রশ্ধশাপ বলিয়া দিতেন। পুর্বজন্মের পাপপুণাের ফলভােগ ত ছিল, কিন্তু হঠাৎ একটা বিশেষ বিপদ্ হইলে সেটা ব্রশ্ধশাপের উপরই পড়িত। বলালসেন মরিলেন, ব্রশ্ধশাপে—কত রাজা উৎসন্ধ গেলেন, ব্রশ্ধশাপে—এমন যে রামচন্দ্র, তিনি আঅবিশ্বত হইলেন, ব্রশ্ধশাপে—এত বড় বামনী মুসলমান রাজবংশ উৎসন্ধ গেল, ব্রশ্ধশাপে। পুরাণে পড়, কাব্যে পড়, আখ্যায়িকায় পড়, সর্ব্বেই ব্রশ্ধশাপ। সেকালের লােক বিশ্বাস করিত, ব্রশ্ধশাপে—কালিদাস সেকালের লােক, তিনিও বিশ্বাস করিতেন, ব্রশ্ধশাপি; তাই অভিজ্ঞান-শকুস্তলে ব্রশ্ধশাপ লাগাইয়া দিয়াছেন। ব্রশ্ধশাপ কাজে অবহেলা করার শাস্তি।

এইরপ্রসাদ শান্ত্রী।

কমলের তুঃখ

(हेन्-क्यन)

ক্ষেহাম্পদেযু---

ভাই কমল, তুমি মারাকে যে চিঠি লিখেছিলে, তার ফলে যে শুধু বাতাসের উপর ভর ক'রে ছিল, তাকে এত বড় আঘাত পেতে হয়েছে। আমি ত জানি না—জবা থাসে আমার ডেকে নিয়ে গেল, গিয়ে দেখি, তোমার ওই চিঠিখানা হাতে ক'রে মৃথ থ্বড়ে মাটীতে প'ড়ে রয়েছে। মাথার পাশে কপাল ফেটে রক্ত ঝর্ছে। তার জীবনের সমস্ত স্থ হরণ ক'রে—আজ আবার তার উপর এ কদ্রদণ্ড কর্বার তোমার অধিকার ? আমি তোমার দিদি, আমি আজ তোমার বিচার কর্ব! আমি এর উত্তর চাই।

জোমার বোঝ্বার ভ্ল, নারী বিন্দুতেই সাগররূপে মিশে—সে বিশ্বর্দ্ধাণ্ড চার না।
এক ফোঁটা স্থাতি নক্ষত্রের জলে চাতকী তৃপ্তি লাভ করে; সে জানে, তার পদতলে
সমূল প'ড়ে আছে,—সে ওই এক ফোঁটা জলেই সমূদ্রের আস্থাদ পায়। ভাই, সাগর
থেকে ফোঁটাটি বিচ্ছির নয়, ওই ফোঁটা ফোঁটা জলেই সাগরের রচনা। যাক্, ভোমার
সঙ্গে তর্ক আমার সাজে না, তুমি বিন্ধান্; কিন্তু বিদ্ধান্ই হও আর যাই হও—মার্থ্য—
মান্থ্য। মান্থ্য আকাশ নয়, জল নয়, মাটী নয়, ফুল নয়; থতই তার সঙ্গে তুলনা কর,
মিশাতে পার্বে না। যদি মিশাতে পার্তে, তা হ'লে এ তফাৎ জগতে থাক্ত না।
ভারা আপনিই মিশে থাক্ত। যাক্—আমি তোমার বিচার কর্ব, আমার রুদ্র দণ্ডও
ভোমার গ্রহণ কর্তে হবে; নইলে জান্ব, তুমি মান্থ্য নয়,—যে সংসারের কথা কইছ
সে তোমার কাছে ছেলে-থেলা; কিন্তু জেন, সংসার শুধু ছেলে-থেলা নয়।

তুমি কি বলতে চাও যে, যে তোমার জন্তে নারীবর্মে সামাজিক বিধি লঙ্খন করেছে সে তোমার চেয়ে কম ত্যাগ করেছে। তুমি বল্তে চাও, এই হুনার্মদাহন তার হয় নি। যদি না হয়ে থাকে, তবে এসে একবার দেখে যেয়ো; যে সোনার লতিকা কি ক'রে ভূমে ধরা-শয়্যায় দিন কাটায়; দেখে যেয়ো যে, সমস্ত পৃথিবীর তাচ্ছিল্য কলঙ্কের আঘাত সে কেমন ক'রে সয়ে রয়েছে। যার নেই, সে আবার ত্যাগ কর্বে কি ? বার আছে, ভারই বা ত্যাগে বাহাছরী কি ? মুখে বল্ছ অধিকার নেই। কিছু কাজে তার প্রকাশ জালু রক্ষে কেন ? ভবিয়তের জ্লু সাবধান হও, জার বেন সে এমন সেহে মনে

আঘাত না পায়। আমায় জানিয়ো, কোন্ শান্তি নিতে তুমি প্রস্তুত; কোন্ প্রায়শ্চিত্ত কর্তে পার্বে ? তুমিও যে অস্তায় করেছ, তার প্রায়শ্চিত করেছ কি ? .

তোমার সঙ্গে দেখার পর উনি এসেছিলেন; বিদেশে যাবার কথা তুল্লাম, ভাল ক'রে উত্তর দিলেন না—চ'লে গেলেন। জানি না, আমি কি কর্ব, বুঝ্তেও পারি, নে। সব যে কি হয়ে যাচ্ছে—কোণায় গিয়ে দাঁড়াবে—কৈ একেবারে ভেনেই যাবে, তা কিছুই বুঝতে পারি নি।

যাক, মনে ক'র না যে তোমার মন আমি বুঝিনি, কিন্তু যদি সকলের স্থংই তোমার জীবনের উদ্দেশ্য, তবে তুমি কেন সে ছংখ নিজে তুলে নাও না। তুমি বিয়ে কর—সেই তোমার প্রায়শ্চিত্ত; এই আমার বিচার, এই আমার অমোঘ দণ্ড। আমি জোমার দিদি, তোমার উপর তোমার অস্তারের জন্তে এই শান্তি বিধান কর্লাম। যদি মনুষ্য থাকে, তবে আজ্ঞাপালনে যদ্ধবান্ হও। এই আমার আদেশ—এই আমার সেহের আশীষ; আর বেশী তোমায় কি আর বল্ব বল।

(रेनन-इन्)

চিরায়ুশ্বতীযু—

চিরায়ুন্মতী ব'লে আশীর্কাদ কর্ছি—অওচ দেখ্ছি, জগতে কেউ চিরদিন থাকে না; তাই যথন আশার ইচ্ছা ব'লে কোন জিনিদ নেই, তথন আর আমার আশীর্কাদ করা কেন; ভূল অভ্যাদের দোষ, মেরেলি থেয়াল। তবু আশীর্কাদ করি, স্বামীর পায়ে মাথা রেখে অক্ষর সিন্দুর মাথার প'রে, অস্তে যেন হৈমবতীর কোলে স্থান পাও!

সংসারের কোন কথার আর—আর আমি নেই—তবু সংসার ত আমার ছাড়ে না। তোর চিঠি যা কমলকে লিথেছিলি দেই চিঠিখানা প'ড়ে আছে, তার টেবিলের উপর থোলা। আর সে আজ ছদিন হরে গেল কোথার যে গেছে, কেউ জানে না। দাওরানজী এত উদ্বান্ত হরে খুঁজে বেড়াছে, কোন থবর কোন খোঁজই তার পার নি। কি লানি, শেষ কি সংসার একেবারে ত্যাগ কর্লে—হবে! পাথর করেছে স্থ-বউ! পাথর করেছে—পাথরে আর হাসে না, আর কাঁদে না—পাথরের মতই অসাড় অচেতন হয়ে ররেছে। কি হ'ল, কোথার গেল! আর ভাব্তে পারি নি। নগেনকে জিজ্ঞাসা কল্লাম,—বল্লাম, "কি হবে, তার কোন খোঁজ পেলে ?"—নগেন যেন কেমন চম্কে উঠ্ল, ফেল্কামুখো হয়ে যেন শাকপানা হয়ে গেল—আহা আহা! হাজার হোক্—সে দরদের টান কোথার যাবে। বল্লে, 'তা আমি ত জানিনে'—ব'লে যেন কেমন ছয়ে গেল—দাঁড়াল না, তথনই পালিয়ে গেল। ছঃখ, কষ্ট, লজ্ঞা, শোক—সবই তাকে বির্ছে, সেই বা আর কি কর্বে ? কিন্তু আমি থাবার নিয়ে ডাক্লাম, বল্লে 'এসে খাবু, আমি স্থারিকে একবার আবার দেখি গে', সেই সমন্ন দেখ্লাম ভার গাই

চিঠিখানা টেবিলের পর রেখে বেরিয়ে গেল; আমি- ব'লে আছি—এই আলে, এই আলে, তার পর মনটা কেমন হ'ল বলতে পারিনে। অন্ত দিন গাড়ীতে বেরোর, আল হেঁটে বেরিয়েছিল। কি যে হ'ল, কিছুই বৃঞ্তে পার্ছি নি। যদি অন্তই কিছু হয়, তা হ'লে সে আমি বৃঞ্তে পার্তাম, স্থীরকে খুঁজ্তে যাছি ব'লে যাবে কেন ? সে ত জীবনে কখন ভ্লে মিধ্যা বলে নি। কি কর্ব, তা জানি নি, নগাও কদিন যেন কি রকম হয়ে গেছে, যেন পাগলের মত চায়, পাগলের মত চল্তে চল্তে—খমকে চম্কে ওঠে; আমি কিছু বৃঞ্তে পারি না।

ভেবেছিলুম, আর তোদের কথার থাক্ব না, আর সংসারকে সার কর্ব না, এ যে দেখছি মারার জালা-সব ছেড়ে দিয়ে সব এক এক ক'রে চলে যায়: আমি কেম তাদের টেনে টেনে মরি। কি জানি কি হ'ল। হবে বা, ওই পোড়ারমুখী বুদ্ধি কি লিখেছে, চিঠি ত দেখুতে পেলেম না—থামথানা প'ড়ে রয়েছে। শেষ কমল যে আমার একেবারে এমন ক'রে ফেলে দিয়ে যাবে, এ আমি কথন স্বপ্পেও ভাবি নি। প্রাণের ভেতর যে কি করছে, তা কি ক'রে জানাব। তবু নিজের ছেলে নয়—দেওর, মা-মরা ছেলে মানুষ করেছিলাম। তার এত জালা রে। তোর চিঠিও ত আমার ভাল লাগ্ল না-কি জানি, যদি সতিাই সে অন্ত রকম মনে ক'রে থাকে, যদি সতাই সে প্রাথিনিত্ত কর্বার মতি অভা রকমে লয়ে যাধ। হয়ত ভাব্বে,, হয়ত ভেবেছে, সে থাকতে পোড়ারমুথীর জালা, তাই নিজেকে অমন ক'রে ভগু সরিয়ে রাথ ছিল না, একেবারে জনমের মত স্বার সম্পর্ক ত্যাগ কর্লে, স্বাইকে জানিয়ে গেল বুঝি তাই। স্থুথ সাধ, আরাম বিরাম, সথ সবই--সমন্ত ঐশ্বর্যা থেকেও সে ত্যাগ করেছিল। বুঝি এবার জন্মের মত জীবনটাকেও কোথায় টেনে ফেলে দিলে। কি হ'ল, তা জানিনে। নগার মুখের দিকে চাই আর যেন মুক শুকিরে ওঠে। সারা দিন-রাত যে আজ পুজো ভলে যাই. কেবল পাথরের কাছে কাঁদি, কই পাথর ত আর সাড়াও দেয় না। সে शांत अ नां, कांति अ ना-त्कन एवं दाँ एक चाहि, जा कानितन । जाश ! जामात्र शांज তারা সঁপে দিয়ে গিছল, আমি তার খুব পার্লুম। একটা এই হ'ল--আর একটা কোখার গেল, আমারও কপাল; যার কপাল ভাঙে তার পাথরের দেবতাও বুঝি ভেঙে যার।

(इन्यू--रेमन)

সে কি, কি হ'ল ভাই, আমি মর্তে কেন অমন চিঠি নিথলুম। কে জানে, আমার কি মতি-গতি হ'ল। মান্নার ওই অবস্থা দেখে বড় রাগ হ'ল, হংথও হল, তাই তাকে অমন জোর ক'রে বলেছিলাম, আমি তোমার বিচার কর্ব। তাই কি এমন হ'ল, কেন আমার এমন মরণ-কুর্কি হ'ল ভাই,—আমিই তার এই কারণ হলুম। হার! কি করি। উনি ত কোথার থাকেন, কথন্ যে কি করেন, তা ধারণাই নেই। অসর এসেছিল, বল্লে,—'থোঁজ ত অনেক করেছি, কিন্তু কোন সন্ধানই পাওয়া ,গেল না।' আমি মেরেমান্থ্য, সব ব্ঝে সকল দিক্ ভেবে বল্তে হয় ত পারিনি, তা সে কেন আমার কথা ধরালে, সে কেন সব উড়িয়ে দিলে না। কি কর্ব, তা বুঝ্তে পার্ছি না। সত্যি কি সে স্বাইকে ফেলে পালিয়ে গেল ?

পরশু রান্তিরে আবার এথানেও এক কাণ্ড হয়েছে, আমি ত হতবৃদ্ধি হয়ে গেছি। রাত তথন বারোটা হ'য়ে গেছে চোথে যেন ঘুম আর আদে না। জবা আমার কাছে হ'সে রামায়ণ পড়ছিল। বনবাসে সীতা—চারিদিকে গভীর বন, অন্ধকার, নিস্তব্ধ অন্ধকার—হঠাৎ সীতার দীর্ঘনিশ্বাস পড়্ল, সমস্ত বনও সঙ্গে সঙ্গে নিশ্বাস ফেল্লে, প্রকৃতি কেঁদে উঠ্ল, মাটা যেন টলে টলে উঠ্ল, মনে হ'ল—সীতার মনে হ'ল—
খর্গ মর্ত্ত্য পাতাল সব কি তোলপাড় ক'রে দিলে। লক্ষণকে বল্লেম,—ব'ল তাঁরে—
যদিও তিনি আমাকে লোকলজ্জা লোকনিন্দা ভয়ে প্রজার মুথের পানে চেয়ে ত্যাগ কর্লেন, তব্ত্ত—

তিনি সথা, তিনি গুরু দেবতা আমার। অনন্তগতি এ প্রাণ তাঁরি পদ সার॥

প্রাণ দিলে যদি হয় স্থমঙ্গল তাঁর।
 তা হ'তে অধিক ধর্ম কি আছে আমার॥

মারা ব'সে থেকে থেকে বল্লে, 'দিদি, আমার ঘুম পাচ্ছে, শুই গে', শুনে তার মনটা যে কি হয়ে এসেছে, তা আমি বৃঝ্তে কতকটা পেরেছিলুম। জবা বল্লে, 'তা তুমি শোও গে, আমি এইটে শেষ করি। তুমি মারাদি হঃথের কথা শুনলেই কেঁদে পালাতে চাও—আমার বাপু কিন্তু বড় ভাল লাগে।' মারা উঠে এসে আমার কাছে শুয়ে পড়্ল, জবা তথন পড়তে লাগ্ল—

কহিয়ো কহিয়ো তাঁরে দেবরসভ্ম।
ধর্মনিষ্ঠ সত্যসন্ধ রঘুকুলোভ্ম॥
মাথা পাতি লইমু সে দেবের আদেশ।
বুক পাতি সহিব এ বনবাস-ক্লেশ॥

হঠাৎ পড়তে পড়তে 'উ: মা গো' বলে মুখ থুব্ডে পড়ল। আমি ত শশব্যন্ত হয়ে উঠে কি হ'ল কি হ'ল ব'লে কাছে গিয়ে তুলে ধ'রে দেখি, একেবারে সাড়া নেই, মুখথানা একেবারে সাদাপানা হ'য়ে গেছে, কথনত এমন দেখি নি। তার পর জলের ঝাপ্টা দিয়ে বাতাস ক'রে কতক্ষণ পরে জ্ঞান হ'ল। মায়া ভয়ে ঠক্ ঠক্ ক'য়ে কাপ্ছে; জবাকে কোলে ক'রে নিয়ে বিছানায় ভইরে দিলুম। তথন জ্ঞান হয়েছে—

বল্লে, 'দিদি, পড়তে পড়তে হঠাৎ মনটা কি হ'ল—চোধের পাতা বুজে এল, মনে হ'ল, রাত্ হয়েছে, ঘুম পেয়েছে, তার পর কি হ'ল, যেন আমি অন্ধকার পথে গাছের তলা দিরে যাছি—আর কে যেন আমার পিঠে ছোরা মালে না কি কলে—আমার ভয়ানক লাগলো। পিঠে হাত দিরে দেখি—এক জায়গায় যেন একটু লাল হয়ে উঠেছে। হাত দিতেই বল্লে, 'উঃ! ঠিক ওইখানটায় যেন কি হ'ল।' ভাবলুম, কার বাছা আমার কাছে তার সমস্ত ভার ফেলে দিয়ে নির্ভয়ে নির্ভয় করে য়য়েছে, আমি না দেখ্লে কে তাকে—কে তাকে বুকে ক'রে রাখ্বে। আমি নিজে যে কমলের কাছ থেকে তাকে চেয়ে নিয়েছি। জবাও আজ ক দিন যেন তার পর থেকে কি হয়ে য়য়েছে। ডাক্টার এসেছিল, কি ওয়ুধ দিয়ে গেছে, আজ একটু ভাল আছে।

কিন্তু এ থবর শুনে অবধি আমার যেন কি হয়ে গেছে। আমি দেখছি, এ স্বই
আমার দোষ, আমারই ভুল, না হ'লে হয় ত এত গোলমাল—এত অনর্থ হ'ত না। সবই
দেখছি ওই মায়ার জন্তে। আমি ভেবেছিলাম, স্থথে থাক্বে, দেখছি, এখন ছঃথের সমৃদ্র।
দেও যা হবার তা ত হয়ে গেছে—কিন্তু এ আবার আমি কি কর্লাম ? কেন তাকে
বিচারের 'প্রায়ন্চিত্ত' কর্তে বল্লাম ? তাই বৃঝি সে চ'লে গেল। এমনি আমাদের
কপাল। যার উপর নির্ভর কর্তে যাই, সেই আমাদের ফেলে দিয়ে চ'লে যায়। কি হবে
ভাই, যদি সে না ফেরে! তবে কি হবে—আমি তার এই পরিণাম এনে দিলাম ?
আমার ত মাথায় কিছুই আস্ছে না, কি হবে ঠাকুরঝি, কি হ'ল!

(হেনা—যুঁই)

ওই পুকুরের কাল জলে পদ্ম ফুটে ঢল্-ঢল্ কর্ছে—আমার মনেও অমনি পদ্ম ফুটে ঢল্ ঢল্ কর্ছে। কিন্তু আবার হিম পড়বে, পদ্ম ম'রে যাবে আবার ঘাসের পাতার লাল আভা হবে—শুকিরে পুকুরের পাড়ের পোড়া মাটী দেখা দেবে, আবার গাছের পাতা হ'ল্দে হবে, ঝর্ ঝর্ ক'রে ঝ'রে যাবে। শুধু ওই অনস্ত আকাশের তলার—ফল-পুলা-পত্র-হীন তরুর মত স্তর্জ হরে দাঁড়িরে থাক্ব। শুধু দেখব, দিক্ দিক্ দিক্ দিক্—মহাশৃশ্র—আর বসস্ত আস্বে না—আর তরু নৃতন মুঞ্জরার মুঞ্চরিত হবে না—শুধু স্তর্জ হয়ে গাছের মত্ত দাঁড়িরে থাক্ব। যুঁই! আর কথা কইতে সাধ নেই—আর কাউকে কিছুই বল্তে সাধ নেই, আজ নিজের প্রাণের মধ্যেও যে অপরূপ কমলের বিকাশ হয়েছে, তাকেও কিছু বল্বার নেই। আমার জীবনের স্থ্থ-বসস্ত ফুরিয়ে গেছে, আর সে সরস্তা নেই, তাকে আর কি উপহার দেব। আপনার লোককে আঁখিজল দেওয়া যায় না, হাসি দেওয়া যায়; আমার হাসিও ফুরিয়ে গেছে, আছে চোথের ক্রল, তা আর তাকে কি ক'রে দেব, তাই ভাব ছি। আজ ত সে আমার ঘরে,—আমারই ঘরে, আজ ত তারে ফুলের ঝারার ফুলের পাপড়িতে ঘুম পাড়িরেছি, কিন্তু কই, হাসি

আর নেই—হাসি নিভে গেছে। আজ তাকে পেরেছি,—পেরেছি কি ?—বুকে বুকে মুখে মুখে মুখে প্রেছি কি—না, শুধু পেরেছি। বুক ভরে, মনে মনে শুধু নর্। আমার মরে মরে আজ সব পাথীরা গাইছে, ফুল ফুটেছে, পদ্ম হলে হলে উঠেছে; কিন্তু হাসি নেই—হাসি নেই। শিশির পড়ার মত—চোথের পাতায় বিন্দু বিন্দু অঞ্চ জমা হচ্ছে—কানেক ছঃখে তাকে চেপে রেখেছি। পাছে তার পারে টপ্ ক'রে পড়ে, পাছে তার খুম ভাঙে। ভাব ছি যদি খুম ভাঙে, তবে ত আর তাকে ধ'রে রাখতে পার্ব না। যতক্ষণ খুমার, ততক্ষণ দেথি,—নয়ন-মন ভ'রে দেখি,—দেখি,—দেখি, আমার সেই নৃত্ন, নৃত্ন, গ্রেমাম্পাদ, প্রেমের স্বরূপ, মনের মতন, হদরের ফুটস্ত পদ্ম—সেই কমল, সেই রূপ!

দে দিন গিয়েছিলাম, সেই বাগানে। সেই মাণিকযোড় ফুলের জক্তে ! যার সাদা ফুল আছ টুক্টুকে বুক, যার গন্ধে মাতুষ পাগল হয়, যার হুংপিও হুংপিওের স্পন্দনে আবাত হ'লে মারুষ মনের মতন হয়; মনের মারুষ হয়, লুটিয়ে পড়ে পায়। সন্ধ্যে থেকে আলো নিমে, প্রদীপ হাতে ক'রে খুঁজে খুঁজে বেড়িয়ে—সারা বাগানের সেই ভাঙা বাড়ীর বালির স্তুপ, সেই তেকাঁটা মনদার বন, সেই কাঁটানটের জন্মল, সেই আলু-ইলের ঝোপে পাগলের মত খুঁজ্লাম। চারিদিকে বিছুটি-বন, আলুইয়ের কাঁটা গায়ে লেগে গা ছড়ে যাচেছ, পারের উপর দিয়ে ঠাণ্ডা হিম বরফের মত-লতার মত সড়্ সভু ক'বে, কি চ'লে গেল, গা যেন কেঁপে উঠ্ল, ভাঙা বাড়ীর পড়ো জানালার বাঞ্বর ধারে দীপের আলো প'ড়ে যেন ভূতের মত কে দাঁড়িয়ে রয়েছে ব'লে মনে হ'ল। হাতের দীপ কেঁপে উঠ্ল; আরো খুঁজ্তে লাগ্লুম, বড় বড় ঘাদের উপর থেকে উচ্চিংড়ে লাফিয়ে পালাচেছ, আর কট্ কট্ কীরর্ কীরর্ ক'রে ডাক্ছে। দেখ্লাম, সামনে ওই যে—ওই—ওই—দেই সাদা ফুল টুক্টুকে বুক! মন্ত্রমুগ্নের মত থানিক ন্তব্য হ'বে দাঁড়ালাম—পেরেছি, হাত ঠক্ ঠক্ ক'রে কাঁপ্ছে; মাথা থেকে পা পর্যান্ত যেন কেমন ক'রে উঠ্ছে। ফুল ছি'ড়ে তুল্লাম, মাথার উপর একটা কাক অন্ধকারে ছবার কা কা ক'রে উড়ে গেল। হাত থেকে দীপ কেঁপে প'ড়ে গেল। মনে হ'ল, গুনুতে পেলেম,—ভাঙা বাড়ীর ভেতর থেকে যেন হা হা হা ক'রে কে হেসে উঠ্ল। অন্ধকারে যেন অন্ধকারের ভাষা বুক-ফাটা হাহাকারে ভেঙে পড়্ল। দীপ নিভে গেছে— **চারিদিকেই অন্ধকার,** উপরে চেয়ে দেখি, তারাগুলো আমার দিকে তাকিয়ে রয়েছে; বনের ভেতর পথ খুঁজে পাই না, কণ্টকে ক্ষত-বিক্ষত পা; কাপড়ের আঁচোল ছিঁড়ে তেকাঁটা গাছে আটকে রইল; ফুল-আমার দেই মনের মানুষ গড়্বার ফুল, হাতে করে দৌড়ে আস্তে লাগ্লাম। পায়ে হোঁচট লাগ্তে লাগ্ল। একবার প'ড়ে গেলাম; আবার উঠ্লাম, উঠে সেই জললের ভেতর থেকে বেরিয়ে পড়্লাম। বেরিয়ে একট্ট এগিরেই আবার থম্কে দাঁড়ালাম ; মনে হ'ল বেন চারিদিকে আগুন—আগুন অলে উঠ্ল। কে বেৰ মশালের মত আলো জেলে, হাতে ধ'রে চ'লে গেল। বড় ভয় হ'ল—তবু এগিয়ে পেলাম-এগিমে যাওয়া ছাড়া পথ নেই। চারিদিকে ভাঙা দেয়াল প'ড়ে গেছে-ইটের রাশ, তার পাশে ভাঙা বিলানটা যেন হাঁ ক'রে থেতে এল, পাশে জলল: বেমনি একজারগার পা নিরেছি, অমনি সেথানটা ভেঙে হুড়মুড় ক'রে পড়ে গেল; সঙ্গে সঙ্গে খিলানটাও প'ড়ে গেল; ভয়ানঁক শব্দ হ'ল। সামনেই দেখি, দেই ভাঙা বাড়ীর ধারে মশাল হাতে ক'রে একজন-ভূজন-তিনজন যেন দেই শব্দ শুনে হাঁ ক'রে তাকিরে রয়েছে। আমাকে দেখেই তারা 'বাবা রে' ব'লে মশাল ফেলে দৌড়ুল। কাছে গিয়ে দেখি, একজন দীর্ঘকায় মাত্র্য প'ড়ে রক্তে ভেসে যাচেছ, চারিদিকে রক্ত ছড়ান। কাছে থেতে প্রাণ যেন উড়ে গেল; কি জানি কেন, আরো কাছে গিয়ে মশালটা হাতে ক'রে ভূলে ধ'রে দেখি,—আমার আকাজ্জার—কামনার সার,—পাপ-পুণ্যের বিধাতা,—স্ট্রখ-ছঃথের মণি,—জীবন-মরণের স্বপ্ন—প্রেমের স্বরূপ এ হৃদয়ের সার রত্ন ধূলায় মৃত। বুকে তথনও ছোরাথানা বদান। আমার চক্ষে তথন দে সমস্ত আঁকাশের তারা নিভে গেল, চোথ বুজ্লাম; মশালটা আমার হাত থেকে কেঁপে প'ড়ে গেল—হাঁটু গেড়ে তার সেই মৃতের রক্তাক্ত দেহের পাশে বদলাম। নাকে হাত দিয়ে দেখলাম, নিখাস নেই; গান্ধে হাত দিয়ে দেখলাম, তথনও উত্তপ্ত তথনও তাপ রয়েছে। একবার উর্নপানে চেয়ে ডাক্লাম--বাঁকে জীবনে কথন ঢাকি নি, বাঁকে ডাক্তে হয় এ কথন জান্তাম না—তাঁকে ডাক্-लाम । वक्षाम, "जगवान्, वल पांछ, व नांत्री क्षपद्य-ना रग्न ष्यामात लांग निरम्न वत कीवन দাও। শুনেছি তুমি দয়াময়! হে অনাথের নাথ—পতিতার বুকে বল দাও।" প্রাণপণ শক্তিতে সেই ছোরাথানা তুল্লাম। রক্ত—ঝরণার উৎক্ষিপ্ত ধারার মত রক্ত উথ্লে আমার মুখ-চোথ সব ভেসে গেল। বুকের উপর রক্ত এসে পড়তে লাগ্ল। গরম আভাত্তনের মত, আমার সব বেন ঝল্সে গেল, তথন ছ্হাতে জড়িয়ে ধ'রে ভাকে বুকে क'रत जुननाम। रम मीर्घवाष्ट महाशूक्ररवत रमश्लात, जात जामि कीना इर्जना नाती, বহন কর্তে পারি কি ক'রে—যদি না মহাশক্তিমান তাঁর অভাগিনী দাসীর বুকে সেই বল না দিতেন। বুকে ক'রে অন্ধকারে তুল্লাম। তথন এগিয়ে যেতে মনে হ'তে লাগ্ল-মাটা যেন পা হটো আমার টেনে তার ব্কের ভিতর ধরে রাখতে চার। বাগানে থেকে বেরুতে পার্লেই রাস্তা-পথ একটু ছাড়িয়ে গেলেই আমি একটা কিনারা পাব; তাই এগিয়ে আদ্ব, অমনি দেখি, আবার যেন কিসের আলো-পিছন থেকে বেন কে আমার সেই ভিজে থোলা চুল ধর্ছে; আরো জোরে পিছনের দিকে না ভাকিরে জোরে ছুটে থেতে গেলাম, মাথার চুল ছিঁড়ে গেল। একবার ফিরে দেখলাম, শ্রশাল হাতে হারু মাষ্টার আর একটা প্রকাণ্ড দীর্ঘাকার লোক আমাকে ধর্বার জন্তে আবার ছুটে আস্ছে। তথন কেন জানি না, মুধ থেকে হঠাৎ বেন তাঁরই নাম উচ্চারণ হ'ল; ভগবান ! ভগৰান ব'লে চেঁচিয়ে উঠ্লীম। মান্তার মদাল ফেলে ছুটে পালিয়ে গেল। দেই লোকটা সে কিন্ত ছুটে এল; এসে বললে, দোহাই ভগবানের, এগন মরেনি, हन या हन, आिय नित्त यारे ; लारारे छगवात्नत ! आिय वल्लाम, 'नावधान, आयात्र काट्ड এদ না, আমি তা হ'লে ছিঁড়ে ফেলব, তোমরা এ দিকে এদ না।' আমার তখন হাঁফ धत्राह, जात এक हे-जात এक है शाम रे शर्थ शर्र जात शातित, जाशाममस्यक त्याम আর তার রক্তে সব ডিজে উঠল, আর পারিনে। তথন সেই লোকটা বল্লে, 'মা, আমায় ৰিখাস কর, দোহাই ভগবানের, আমায় বিখাস কর, আমিই মেরেছি, টাকার লোভে, টাকার সোভে. তথন জানতাম না, তথন দেখিনে যে এত সোন্দর, তথন দেখিনে মদালের আলোয় যথন গর্জে পুতে ফেলতে যাচ্ছি, তথন দেখিনে যে, এর মুখখানা আমীরই ছেলের মত, তথন জান্তাম না, ভগবান্ আছে, ভগবান্! ভগবান্! মা আমার বিশাস কর, আমি ওকে এখন বাঁচাতে পারি, ও এখন মরেনি, তুই বয়ে নিয়ে বেতে পার্বি নি, আমায় দৈ, আমায় দে!' আমি তথনও তাকে বিখাদ কর্তে পার্লাম ना, वन्नाम-ना, जूमि जारा गांछ, পথ দেখাও আর খানিক গেলেই আমার গাড়ী আছে, ভাতে আমি এখনি তুলতে পার্ব। লোকটা আমার মুথের দিকে তাকিয়ে বল্লে, 'ভগবান! ভগবান! আছে—চল্।' রাস্তায় এসে পড়্লাম, পথে দূরে আমার মোটর ছিল সেই অবস্থায় গাড়ীতে নিয়ে তুল্লাম, গাড়ী,বিহাতের গতিতে আমার বাড়ীতে নিয়ে এল। সেই গোকটাকেও সঙ্গে ক'রে নিয়ে এলাম না, সাহস করেই নিয়ে এলাম না, তথন মন আমার কোথায়, দে আর কি বল্ব। তবু দে যথন মা মা ব'লে ডাক্ছিল, কি যেন প্রাণের ভিতর জেগে উঠ্ছিল।

ডাক্তার এল, রাত তথন একটা বেজে গেছে। ক্ষত বেশ ক'রে ধুয়ে বেঁধে দিয়ে গেল; বল্লে, ভয় নেই, এখনও বাঁচ্বার আশা আছে। আমি তার পা ছটো জড়িয়ে ধর্লাম; বল্লাম, যেমন ক'রে হোক্, আমার একে বাঁচিয়ে দিন, আমি আপনাকে লক্ষ্টাকা দেব। ডাক্তার ব'লে গেছে, ভয় নেই, সেরে উঠ্বেন। আজ সাতদিন জ্বত্বার বিকারে আমার এই ঘরে!!

এথানে নিয়ে আস্বার ছদিন পরে জ্ঞান হয়, তার পর ঘোর বিকারে আচ্ছয়।
উ:! কি গায়ের তাপ! আর কি যাতনা! থেকে থেকে কখন যেন একবার মা, কি
মায়া, ঠিক ব্ঝ্তে পারি নি, এমনি একটা কথা, আর কোন শব্দ নেই। এই নিয়ে
আমার দিন কাট্ছে, আর রাত কাটছে। এর পায়ের তলায় বসেই আমি তোকে
এই চিঠি লিখছি। সেই লোকটা ছাড়া আর কেউ জানে না, কি ঘটনা, কেন একে
মেরেছে, সে এও জানে না। হারু মাষ্টারকে দেখে আমার নানা সন্দেহ হয়েছিল—
এখন তাবেশ ভাল করেই বুঝুতে পাছিছ়। যে এ সেই নগেনের কাব। স্বই

ভনেছি এর কাছে, এ লোকটা এসে এসে ধবর নিয়ে যায়, কেমন আছে। তার কাছে অনুলাম, সে বল্লে যে, তোমায় মা বলেছি, তোর কাছে আর মা কিছু পুকোব না; আমি মা একটা মহাপাপী, সে অনেক কথা মা, তোরই মত মুখ আমার একটা মেরে ছিল-ঠিক তোর মত মুখ, তোর মত চোথ, তোরই মত অমনি হাসি, তোর মত তার দাড়িতে একটা কাল তিল ছিল। একটা ছেলে ছিল - ঠিক নয়, কতকটা ওরই মত মুখের ভাব, অমনি সোন্দর। যথন মারি, তথন দেখি নি, দেখলে বোধ হয় মার্তে পারতুম না মা! আমার এক খুব স্থলুরী স্ত্রী ছিল, ঘরে আমার বুড় মা ছিল। বেশ স্থথে দিন কাট্ত, গতর থাটিয়ে থেতাম, পাড়াগাঁয়ে চাযবাস ছিল, থেত-থামার ছিল, গোলাভরা ধান ছিল, ঘরে গাই ছিল, গায়ে জোর ছিল। চাষ কর্তাম, ছেলে-মেয়ে নিয়ে ঘরকরা কর্তাম। হঠাৎ আমার মা ম'রে গেল, দে দিন লক্ষীপূজো, পুজো আর হ'ল না। যথন পুড়িয়ে ঋশান থেকে ফিরে আস্ছি, নিজের কুঁড়ের দরজায় এসে দেখি, তথন একটু রাত হয়েছে, ঘরে কেউ আলো আলে নি। স্ত্রীর নার্ম ধ'রে ডাক্লুম, কোন উত্তর পেলুম না; এগিয়ে দেখি, মেয়েটা দাওয়ায় ব'লে ফ্'পিয়ে ফ্'পিয়ে কাঁদ্ছে; ছেলেটা প'ড়ে চেঁচাচ্ছে; ঘরটা যেন খাঁ খাঁ ক'রে উঠ্ল। আবার আমার জীর নাম ধ'রে ভাক্লুম, উক্তুর পেলুম না, গাছপালা সবই যেন আমার মত খাঁ খাঁ কোর্ছে। একটু পরে ফিরে চেয়ে দেখি, আমার ঘরের বেড়ায় আগুন লেগেছে। পড়্শীরা বল্লে,—তারা সব দূরে দূরে থাকে—বল্লে, জমিদারের লোক আমার স্ত্রীকে ধ'রে নিয়ে গেছে, আর যাবার সময় আগুন লাগিয়ে গেছে। উন্নত্তের মত সেই কাছা গলায় ছুটলাম, সেই জমিদার-বাড়ী, হাতে একথানা কান্তে; আমি ভাল মাহুষের বেটা, গতর থাটিয়ে থাই, আমার মাগের ওপর তার লোভ—এই জমিদার! দেখানে গিয়ে দেখি, বাবুর মজলিসে নাচ চলেছে আর চারিদিকে ইয়ার-মোশায়েবে ভরা। আমাকে পাগলের মত সেইথানে যেতে দেখে অনেকে বাধা দিলে, তবু আমি তার সাম্নে গিয়ে কান্ডের বাড়ী মেরেছিলাম; ভার পর যে কি হ'ল, তা আমার আর জ্ঞান ছিল না। ওই ঘরের সাম্নে আমি তাকে দেবতা ব'লে গড় ক'রে আমার থামারের সেরা ফদল আর থাজনা দিয়ে এসেছিলুম। ৰখন জ্ঞান হ'ল, তখন যেন সব ঝিম্ঝিম্ কর্চে, মাথা থেকে পা অবধি ফোড়ার মত ৰাখা; কটে উঠে ব'লে চেয়ে দেখলাম, চারিদিকে লোহার গরাদে আর আমার হাতে লোছার হাতকড়ি। তথন সব বুঝ্তে পার্লাম; মেরেটার মুধ আর ছেলেটার মুধ মনে পড়তে লাগ্ল। তার পর একদিন বিচার হ'ল, বড় বড় সাহেব দাঁড়াল। আমার ফ্র কেউ নেই, আমার চৌদ্দ বৎসর জেল হয়ে গেল। একবার মেয়েটার নাম ধ'রে রাণী ব্লাণী ব'লে কেঁদে ফেল্লুম। জেলে প্রথম প্রথম বড় কট হ'ত, হাঁ ক'রে আকাশের দিকে তাকিয়ে ব'লে থাক্তাম। তারা স্মামার মাধার চাঁটা মার্ত। জার পর সরে গেল, জেলে বেশ—হাঁ বেশ ছিলাম; এখানকার চেয়ে দেখানে অনেক কম পাজী। তার পর জেল থেকে ফিরে যে দিন থালাস পেলাম, দেই গাঁরে গেলাম; দেথলাম, দেথানে গাঁই নেই, দেখান দিয়ে কোম্পানী নৃতন খাল কেটেছে, কোন চিহ্নই রাখে নি। अञ জায়গার লোকের কাছে কাজ চাইলুম, কেউ দিলে না। শেষ এই সহরে এলুম, গায়ে খুব জোর ছিল, এখানে এই গুণ্ডা-খুনেদের দলে মিশ্লুম; তারা আমায় থেতে দিলে। দেনিন আমি পাঁচ দিন থাই নি। তথন বুঝ্লুম, তারাই আমার দরদী; তারা যা বল্ত তাই क्त्रजाम : यारनत त्नरे, जातारे जांग क'रत थांग ; यारनत जारक, जांता कथन रमग्र ना भा। এমনি ক'রে বছর তিন কেটে যায়। ওই যে বাবুটা আমার সঙ্গে ছিল, ও একদিন আমার বললে তেকে, দশ হাজার টাকা দেব, যদি এ কাজ কর্তে পারিদ্। আমার আগার্ম পাঁচ হাজার টাকা দেয়, পরে আর অর্দ্ধেক দেব বলে। টাকার লোভে এ কাজ করেছি। মেরে ধ'রে এমন চের কেড়ে নিয়ে ভাগাভাগি করেছি কিন্তু একে-বারে খুন কর্ব ব'লে এই প্রথম, আবর কখনো করি নি। যথন মা তুই ভগবান্ ব'লে ডাক্লি, অমনি মনে হ'ল, আমার ভিতরে কে বেন ভগবান্ ভগবান্ ব'লে ডাক্ছে— কে যেন মা বলুলে, আমি সব দেখতে পাচ্ছি, সব দেখতে পাচ্ছি, জানিনে মা এর কি अलि छि इत। तकन मन अगन कांक कर्त्य, कांत्र कर्ल कर्त्यूम, त्पटित नांद्र थून কর্লুম, টাকার লোতে অন্ধকারে মানুষের পিছনে ছুরি মার্লুম, কেন মা এমন কর্লুম; কিন্তু তোকে দেখে অবধি মনে হচ্ছে, তুই যেন আমার সেই মেয়ে—সেই—সেই মা সেই রাণী। উন্নাদের মত লোকটা কেঁদে উঠ্ল। তার পর চ'লে গেল। আমি তার কালা শুনে অবধি কেনন হয়ে গেছি—স্বপ্নের মত বেন কি মনে পড়তে লাগ্ল। একথানি কুঁড়ে ঘর, কেমন স্থলর, একথানি মুথ, কেমন খোলা সবুজ মাঠ, কেমন চাঁলের আলোর মার দেই চুমু—দেই একটি গাই। চোক ফেটে জল এল, আমিও ত কেনা মেয়ে, তবে কি সতাই এই লোকটা আমার বাপ ? এই ভন্নানক চেহারা খুনীটা—কি ঘুণা—কি ঘুণা আমার বাপ খুনী ! এঁটা ! আমার বাপ খুনী ! মাথাটা যেন কেমন তোলপাড় হয়ে গেল. এঁয়া এই আমার প্রাণের প্রাণ, জীবনের জীবন অভাগীর স্থ্যিকে উপড়ে অন্ধকারে ফেলে দিয়েছে—এ আমার বাপ—হবে। না না, তা কেন হবে ? যদি এ না বাঁচে—ওঃ। তা হ'লে ও বাপ মানবো না, কাউকে মানুব না, অমনি ক'রে ছোরা তাদের বুকে বদাব। ভাবছি. এমন সময় 'মাগ্না মাগ্না' ক'রে উঠলেন; সব ফেলে উঠে গিয়ে দেখি, তথন চোথ তাকিয়ে-ছেন। কি সুন্দর অরুণ আঁথি, যেন কাকে খুঁজ্ছে; যেন কি বলবে ব'লে তাকাচ্ছেন। তখনই ঔষধ দিলাম, একবার যেন কি ভেবে উঠ্তে গেলেন। তথনই আবার ধরতে না ধর্তে প'ড়ে আবার অবোর হয়ে পড়্লেন। কি হবে ? আমি ত এঁকে বুকে মিঞ্লে এলাম; किन्नु यनि ना रीहाएं शादि, जर्द कि इर्द ? निनन्नां कांद्रेष्ट् कांद्रेक, किन्नु

যদি—উ:! আর সে কথা ভাবতেও পার্ছি নি। ব'সে আছি আর দেখছি, ভাবছি, এ পাখী পোষবার মত খাঁচা যে আমার নেই, এ ত উড়ে যাবে, যে দিন এর ঘুম ভাঙ্গবে, সই দিনই উড়ে যাবে; সারা দিন সারা রাত আমার এমনি ক'রে কাট্ছে। এখন এত বেশ কেটে যাছে, এর পর কি ক'রে কাটাব ? একবার—একবার সাধ হয়, ওই পদ্মের পাপড়ির মত পা হুখানি বুকে ধরি; ভয় হয়, আমার নেবার অধিকার কি ? ভয় হয়, এ অপবিত্র দেহের স্থবসাধের স্পর্শ তাঁর পায়ে কি ক'রে স্পর্শ করাব ? তা ত পারিনে, কেমন ক'রে এঁকে বাঁচাতে পার্ব। আমি যে বুকে ক'রে নিয়ে এলাম, যেন দে এর স্পর্শে কাতর না হয়। সে যেন আবার হাসে, আর একবার যাবার সময় তেমনি ক'রে তাকিয়ে যায়, শুধু মুখ ভুলে জানি পাব না, তবু একবার যদি মুখ ভুলে তাকিয়ে যায়।

ম্ব-বউ,

নগৈন নাকি তোর বাড়ীতে গিয়ে অনেক হাঙ্গাম আর উৎপাত করেছে, মায়াকে নিয়ে আসবার জন্তে ৫ গুনলুম দরোয়ানদের সৰ মারধর ক'রে ভেতরে বদমায়েস নিয়ে ঢ়কতে গিছল—পারে নি, শেষ ওর এমন মাথা বিগ্ড়ে গেল ? আমি যে কি করি, তা জানি নি। আমায় সেদিন বললে, 'বৌদিদি, তোমরাই আমার সর্বনাশ করেছ, আমার ভাই-ই আমার পরমশক্র--তার জন্মই আমার এই হর্দশা, নইলে আমি ত মান্ত্র ছিলাম, এখনও ত আছি, তোমরাই আমার সর্ব্বনাশের পথ ক'রে দিয়ে নিজেরা বেশ নিশ্চিম্ভ হ'য়ে রয়েছ। আমি তথনই বুঝ্লাম, এ কথা বল্বার কারণ কি! পাছে কথা বাড়ে, আমি আর তাকে কোন উত্তর দিলাম না। মনটা ভার, মুখখানা লাল ক'রে চ'লে গেল। কিন্তু আমি তার একটা ভয়ানক বদল দেখছি, দে যেন কথা কইতে কইতে কেমন ক'রে ওঠে—চলতে চলতে চমকে ওঠে—শৃন্তে হাত মুঠো ক'রে ছোড়ে; আমি কিছুই বুঝ্তে পারি না : শেষ এও কি পাগল হবে । আমার কেবলই সেই ভয় হ'চ্ছে। হায় রে মামুষের মারা-এথনও ভন্ন। কমল ছেলেবেলায় আমায় মা ব'লে ডাক্ত, এখনও হঠাৎ এক এক দিন তার মুখে সেই মা বেরিয়ে বেড; আমি আনন্দে আহলাদে সমস্ত দেহ মন দিয়ে সেই তার মা বলা ওন্তাম; সেও আমার ফুরিয়ে গেল। পাধর হয়েও মাহুষ পাথর হ'তে পারে না—যতক্ষণ এই প্রাণ থাকে। আগে পাথর কথা কইত, এখন প্রাণ কেমন ক'রে ওঠে আর পাথর এখন নির্মাক। বলেছিল একদিন হেসে—আর বেশী দেরী নেই; আজ দেখছি, কই দিন ত আর ফুরোয় না, হায় মান্থবের মারার টান, ছিড্ও ছেঁড়া যায় না---এমনি ছল তার।

ক্ষলের কিছুই খবর পেলাম না, কোথায় গেল, কেউ বল্ভেও পার্লে না। আমার মনে হচ্ছে, কোন বিপদ্ ঘটে নি ত। আমার মনে তাই কেবল হচ্ছে।

জবার খবরটা আমায় দিস্। মারা কেমন আছে—আহা, এ সবই তার আরো বেশী লাগ্ছে। কি থেকে কোথায় কি দাঁড়াল, তাই এখন ভাবি। তাই কেবল ভাবছি, আমি যদি গোড়ার, দব বুঝে, খুলে ব'লে এ কাজ করতুম, তা হ'লে হয় ত এ ঘটনা এমন হয়ে দাঁড়াত না। কে জানে, মাহুষের কর্মফল—হাত বুঝি নেই। কার কর্মফল কে ভোগ করে, নিজে—নিজেরই বুঝি। কিন্তু একজনের জন্তে অন্তে ছঃখ পায় কেন १ একজনের পাপে অন্তে শান্তি পায় কেন ? কে বলবে কার কর্মফল। পাথর প'ড়ে আছে, তার কাছে কাঁদি; এখন আর সে হাসে না, মুখখানা ঘোর ক'রে ব'সে থাকে। দেখি বেশ, যখন সবাইকে ফেলে দিয়ে পাথরের কাছে আসি, তথন পাথর কত কথা কয়; আর যে দিন স্থাবার স্বাইকে বুকে ক'রে জড়িয়ে তুল্তে যাই, পাথর আর আমার সঙ্গে কথা কয় না, আহার সে ফিরে চায় না। এ জগতের বুঝি এমনি মজা—কেউ পর কর্তে চায় मা-- ঠাকুরও নয়। স্বাইকে কেন একসঙ্গে আপনার কর্তে পারি নি ? তাই ত ছ:খ। স্বাইকে যদি আপনার কর্তে পার্তাম—তা হ'লে ত বেশ হ'ত। তা কেন হয় না ? গবার হঃথ যদি নিজে নিতে পারি, তবে ত বেশ হয়। একবার এর জল্ঞে—আবার তাকে ফেলে—অন্তের জন্তে। পাথরের কাছে সবারই জন্তে মাথা খুঁড়ি, তবু সবার ত ভাল হয় মা। তাই বুঝতে পারি নে, কার কর্মফল কে ভোগ করে—একের পাপ অন্তে কেন ভোগ করে। একের জনুনি অন্তের কেন হয় १

এদিকে আর এক কাগু—ছোটবৌরের গয়নার বাক্স নগেনের কাছে আমি ফিরিরে দিরেছিলাম। নগেনও সব নিয়ে গিয়ে তার নিজের কাছে রেথেছিল। কি জানি কেন, আশ্রুণ্য, তার একথানিও নষ্ট করে নি, নিজের ছাড়া সে আর কার জিনিয়ে কথন হাত দের নি। তুই শুনেছিন্—জানিদ্ ত, ওই একটা মাষ্টার ব'লে ওর ইয়ার আছে—চিম্ডে মড়্ইপোড়া বামুন একটা—সেই হ'ল এখন দোসর। সে দিন হুটোতে থুব মদ খেরেছে; ওদিকে মাষ্টার করেছে কি—কখন নাবার সময় সেই গয়নার বাক্সটা নিয়ে স'রে পড়েছে—তখন অয় রাত; দাওয়ানজী কোথা থেকে ফির্ছিল, কমলের খোঁজে গিছল। দেখে, ওই মাষ্টারটা বাক্সটা নিয়ে; তাকে দেখেই একটু পাশ কাটাতে যায়, বুড়া তাকে ধ'রে ফেলে। সে তখন নানা ওজর ক'রে বলে, ও বাবু দিয়েছেন, টাকার জ্ঞা। এর মধ্যে খান কতক গয়না আছে! দাওয়ানজী তখন তাকে ধ'রে বাড়ী নিয়ে আসে। দারোয়ানেরা তাকে আট্কে রাখে। নগেনের কাছে দাওয়ানজী এসে দেখে, মাতালের অবস্থায় ব'লে আছে, সাম্নে মদের গেলাস আর বোতল। আপনার মনে বল্ছে—'হ'ল না, হ'ল না, ঠিক্, কোথায় পালাল, ছোরা বসিয়েও পার্লুম না, ও হোঃ, তবু হ'ল না, কোথায় লুকোল—ভয়ে—ভয়ে—না না—পেত্নী, পেত্নীতে তাকে নিয়ে গেছে—জাহায়ামে—জাহায়ামে—লাহায়ামে, দাঁড়াও, তাকেও পাঠাছি—সব দেব কর্ব, সব শেষ কর্ব,

ব'লেই টলতে টলতে উঠেছে। দাওয়ানন্দী বল্ছিল, আমি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে তার ওই সব ভনে মনে কর্লুম, এই নগাই কি করেছে, যাতে কমলের বিপদ হরেছে—নিশ্চর। তথন এগিয়ে তার কাছে যায়, গিয়ে বলে, 'নগা, কমল কোথা ৽' বল্তেই সে ক্ষেন হয়ে বায়—তার পর বলে—'তা আমি কি জানি, কে কোথায় বায়, আমি তার থবর রাখি ? আমি কি নরকের দাওয়ান যে, সবার থাতা ঠিক ক'রে রেথেছি।' ওদিকে সেই মাষ্টারকে নিয়ে তথন দরোয়ানেরা আসে, মাষ্টারকে দেখেই যেন নগেনের নেশা কত্রুটা কেটে যায় ব্যাপারটা শোনে—শুনে তথন বলে—'মাষ্টার, আমি তোমার বন্ধু মনে কর্তেম, তাই ত তুমি!' মাষ্টার বলে—'সে কি, এই যে তুমি আমার টাকা ধারের জন্তে নিয়ে যেতে বল্লে।' নগেন বল্লে—'ও তা হবে, ভূলে গিছলুম নেশার ঝোঁকে, ছেড়ে দাও।'—দাওয়ানজী তাকে ছেড়ে দিয়ে ফিরে এসে বল্লে—'বড়মা! আমার খুব মনে নিচ্ছে যে, এই মাষ্টার আর নগেনে মিলে কি একটা কাণ্ড করেছে। আমি বুঝতে পার্ছি নি। আমার মনে হচ্ছে, আমি এদের গ্রেরেপ্তার করিয়ে দিই।' দাওয়ানজীর কাছে এই সব গুনে অবধি—স্থামার হাত পা বেন অসাড় হয়ে এদেছে। আমি আর ভাবতে পারছি নি। তাকে বল্লম.না. গেরেপ্তার করিয়ে কি হবে, যদি ভাল মন্দ কিছু হয়ে থাকে দে আমারই। আবার কেন ভাল মন্দের জন্ম অন্তকে দায়ী করি। দাওয়ানজী বলে 'না, ছর্জ্জনের শাস্তি চাই--নইলে ধর্ম থাকে না।' আমি বলি-ভূমি আমি শান্তি দেবার কে । ধর্মের विচার धर्म्बर्ट कর্বেন। দাওয়ানজী কেঁদে চলে গেল। শেষ এও হল-এমন হবে তা স্বপ্নেও ভাবি নি! তাই ভাবছি কার কর্মফল কে ভোগ কর্ছে, কার পাপে कांत्र मर्जनां र'त्वः । कमलातरे कि पाय मव-रत ! आमिज विठातकर्जा नहें। নিজের কর্মফলে এদের সংসারে এসেছি, এদের সঙ্গে সঙ্গে সব ভোগ কর্ছি। নইলে স্মামার আর সংসার কিনের। স্মামার কেন এত টান; কেন কেবল মনে পড়ে ছোট বেলা থেকে যে এদের মাত্র্য করে তুলেছি—সে যে আমায় মা বল্ত। ছ:খ করেই বা কি কর্ব, তাও জানিনে, সে যদি গিয়ে থাকে, সেত গেছে—যারা আছে তাদের কেন স্থমতি হোক না। তারা কেন শান্তি পাক না। তাদের কেন নৃতন ক'রে জালার স্ষ্টি। বুর্তে পারি নি, ভাবি কাঁদি, কাঁদলেও ত ফল হবে না। ভোগ কর্তেই হবে।

হার! কে উত্তর দেবে, কার পাপে আমার মিহির গেল ? কে উত্তর দেবে—কার পাপে স্থীর আজ এমন হ'ল ? কে উত্তর দেবে—কেন এ মারার টান—কেন পরের স্থিত্য না কেঁবে থাকতে পারি নি। কেন হাসি দেখলে হাসি, কারা দেখলে কাঁদি। এর উত্তর দেবে কে ? জ্যালাম কোথার, হলাম কাদের বাড়ীর বউ—বৌবনের আশা আকাজ্ঞানা পূরতেই সে বাতি নিতে গেল। অন্ধকারে হাতড়ে হাতড়ে সংসারকে টেনে বৃকে তুললাম, সংসার আমার কত আপনার হল। তার ভুল ভেঙ্গে চলে গেল, তবু আমার ভুল ভাঙে না। সংসারে থেকে সংসারের বাইরের কথা বুঝেও বুঝতে দিলে না। চোথে একবার হাসি দেখালে, আবার সেই চোথে জল ভরে দিলে। কে জানে—পাথরের এ কি রকম! সবই সেই করে, যা তাঁর ইচ্ছে তাই হবে।

হেনা—্য ই।

আমার এই পাঁচিল ঘেরা বাড়ী তার ভিতরে বাগান, আর ওই পুকুর, পদ্মে পদ্মে পুকুরের কাল জল আর দেখা যাচ্ছে না। ভোর না হতে, কমল আঁথি মেল্বার আগে আমি—আমি পুকুরে নামি পদা তুল্তে, কেমন সব মুখটী তুলে রবির আলোর আশায় আঁথি কচালে ফুট্তে চায়; সারা রাভির সোণার—সোণারই স্থপন দেখে, শেষে ওই, শেষে ওই সোণার, সত্যি সোণার আলোয় জেগে ওঠে! দেখি কেমন ভোমরাগুলো তার কানের কাছে গুণ গুণ করে বলে বেড়ায় - 'ঘুম এখনও ভাঙলো না তোর, এত **কি তোর স্ব**পনের বোর। *৬ই* যে রবির আসা উনার পারের আলোয় ফুটে উঠেছে, ৬ই শোন সারা ধরা সজাগ হয়েছে, ওই শোন ওই হাঁদের শ্রেণী মালা গেঁথে ডেকে ডেকে উড়ে গেল, ওই শোন ভোরের বাঁশী ঘুন ভেঙে চম্কে উঠেছে। ওই দেখ বেতদ কুঞ্জতলে জবের হিলোল উঠেছে, এখনও ঘুম ভাঙল না তোর।' গুণ গুণ গুণ গুণ ভা ভোঁ। পদ্ম বলে 'না না—তার মুখ না দেখলে ফুট্ব না—আমার সে মোহন ছবি প্রেমের রবি না এলে আমি ফুটব না'—বলে ঘাড় নেড়ে ছলে ছলে ওঠে। সত্যি, প্রেমের রবি না পেলে কেন ফুট্ব। কিন্তু যে ফুটেছে কার জন্যে তা জানে নি, যথন জানলে তথন তার সব গন্ধ বাতাদে উড়ে গেছে। তার কি আর ফিরে ফোটা চলে, ঝরাই তার সার্থক। ঝরে গেছি, ঝরে গেছি, আর উপহার দেবার কিছু নেই। যে অন্ধকারে ফোটে, সে আলোয় ঝরে যায়। আমি ফুটেছিলুম কোন অন্ধকারে, তাই আলো পাবার আগে উষার সোণার নিক্ষে টানা দেখেই ঝর ঝর হয়ে এসেছি। যুঁই ! ঝরব, ঝরেই যাব,—কোথায়, তার পায়ে। তবু তারই পায়ে যেন ঝরি—তবু যেন তারি পায়ে ঝরি। ফুট্বার সময়ও বিচার চলে না-করবার সময়ও বিচার নেই।

ওই বেশ ভোর হয়ে এসেছে, কমল বোধ হয় এখন যেন কেমন অঘোর হয়ে রয়েছে, মাঝে একটু শুধু জ্ঞানের মত হয়, আবার তেমনি অঘোরে। ডাক্তার ত রোজ কত বার আদ্ছে, বলছে ভয় নেই—আর কটা দিন বইত নয়; কটা দিন কাটলেই বিকারের ওয়াদা কেটে যাবে, তখন সেরে উঠবেন। ক্ষত ত অনেক স্বস্থ দেখি, কি জানি, য়ত্দিন যতক্ষণ না উঠবেন ততক্ষণ আর আমার ভরসা নেই। দাঁড়িয়ে আছি; কত कি ভাবছি। পদ্মগুলো সব তারি পায়ের কাছে ফুট্তে চাইছে, তার স্পর্শেই ফুট্বে,

তার মূথ চেয়েই ত আমি ফুটেছি—ঝর্ব ব'লে; কে জানে কি ভাবি, কি বলি; তোকে সকল কথা বলতে পারি, তাই বলতে চাই, ব'লে বুঝি আরাম পাই। कि জানি কেন বলি,—কেবল মনে হচ্ছে, এখন এঁকে সারিয়ে তাঁর বাড়ীতে রেখে আমৃতে পারি। আমি এ কলুষিত জর্জ্জরিত তাপিত দেহে, এ পোড়া কলঙ্কের কালীর ছেপ, কেন তাকে দেব, আমি যে তাকে ভালবাস্তে পেরেছি—আর আমি তাকে ভোগ করতে চাই নে। দে যদি চায়, দে যদি দয়া ক'রে তুলে নেয়, যদি ভার ভোগের সাধ হয়, সে তুলে নিক; এ উচ্ছিষ্ট দেহে তাকে কেমন ক'রে গ্রাহণ করব। সে रा जामात ठीकूत, रम रा जामात रमवला, रम रा जामात देहे, रम रा जामात निष्ठा। অনেক দিন পরে ইষ্টকে জানলাম। যথন প্রথম-যৌবনের ভাবে ফুটতে ফুটতে সুলাজ-লোচন মেলে ইষ্টকে অন্তরাত্মা খুঁজেছে, তথন দে পায় নি; তথন দে অর্থরূপে—স্থখরূপৈ দেখা দিয়েছিল, রূপের রূপকে ইষ্টকে তথন দে জানে নি, আজ ইষ্টের মূর্ত্তিতে ওই আমার জন্মজনান্তরের স্বগ্ন, জাগরণে মূর্ত্তি ধ'রে এসেছে। আজ ইস্তের দেখা পেয়েছি, সবই হরেছে, কেবল প্রাণ এখনও তৃপ্তি পার নি। ইষ্টকে চোথের সামনে দেখে তাকে এ দেহ দিয়ে বহন ক'রে নিয়ে এসে—প্রাণ ভৃত্তি পার নি ; কেবল মনে হচ্ছে, কেন এ অপবিত্র নেহ দিয়ে তাকে বহন ক'রে নিয়ে এগেছি ? সে যে আমার প্রেমের রবি—তাঁকে কেন কলুষ মাধালাম ? আবার মনে হয়, তা কেন, হুর্য্য সর্ব্বত্রই আলো দান করে, হুর্য্যের আলো শাশানের মড়ার উপরেও পড়ে, নলিনার বুকের মাঝেও পড়ে, তায় রবির কি ? তায় রবিতে ছারা পড়ে না-্যে কেবল আলো, তার আবার ছারা কিসের গ আলোর ছারা পড়েনা। বাতে আলে। পড়ে, দে ধন্ত হয়—এ দেহ তাকে স্পূৰ্ণ করেছে. তার রক্তে মুথ চোথ বুক ভেমে গেছে, দেহ ধন্ত হয়েছে। আহা ় প্রেনাম্পদ আমার জন্তে তীক্ষ ছুরিকার আঘাত সহু কর্লে, আমার জন্মে এমন জীবন মরণে যুদ্ধ কর্লে, আমার জন্মে ঝলকে ঝলকে বুকের রক্ত দিলে; প্রেমাম্পদ আমার এই চাওয়ার পাপের ফল তোমায় ভোগ করালুম ...। যুঁই ! পাপ পুণা বৃঝি নি, এখন কেবল এক মনে হয়, এত যে তাকে পায়ের তলায় লুটিয়ে নের মনে কর্লুয়—সে সব তেজ আমার কোথায় গেল ? এখন কেবল নিজে সেই পা যেখান দিয়ে গিয়েছে, সেখানে লুটতে, তাকে ীর্ণ মনে ক'রে— সেই ধুলা বুকে ধারণ কর্ছি, সেই এখন আমার কত সাধের মণিধার! সে আকাজ্ঞার-- সে বাসনার জালায় গাঁথা মণিমালার চেয়ে, আজ গুলা কত গৌরবের—কত আনন্দের।

ভাবতে ভাবতে সেই লোকটার কথা মনে হ'ল, যে মেরেছে তার কাছে শুনেছিলুম,
পিঠে ছোরা মেরেছিল সে, তার পর—পড়ে যাবার পর—বুকে আঘাত করে—নগেন
। উঃ! যে ভাই তার শির কেটে রক্ত ঢেলে দিয়েছিল—তার বুকের রক্ত দেখবে
না, তবে বীর কি

থ বিক্তে জীবন, সেই রক্তপান কি চমৎকার! যুঁই! মানুষ এত দুরও

পারে! আজ আমার এই খুনে লোকটাকে বাপের আভাসে তাকে মেহ কর্তে ইচ্ছে হচ্ছে, আর আপনার ভায়ের মত তাকে জন্ম থেকে জেনে, তার বুকে কি করে আগুন জ্বলে ! আশ্চর্যা ! আমরা কি যুঁই যে, দেৰতাকে তার দেবত্তর আসন থেকৈ টেনে পিশাচে পরিণত করি। নগেনও ত এত খারাপ ছিল না,-এত আমারই জঞে। সংসারে জন্মালুম কোন ঘরে, সে ত কুমাশা ঢাকা, মনে পড়েও পড়ে না। বাপ ক্ষেমন তা জান্লাম না, মা কেমন তা ব্যলুম না। ভাই যে কত আপনার, সে ভাববার অবসরও কেউ দেয় নি। যে পালন করলে, যে একশ' টাকায় কিনে নিয়ে এসে, मननक ठोका (नथारन, त्र जामात्र मा नत्र, त्र ताक्ष्मी। जामात्र (थरन, यथन अथम কৈশোর আর যৌবনের মাঝে পড়েছি, তথন কেউ এলে কেঁদে ভরে পালিয়ে গেছি। মার খেরেছি, বেতের দাগ এখনও যায় নি। পূর্বজন্মের, জনাস্তরের কত পাপ, তাই চিরজীবন উপুরে আগুন, নীচে আগুন, তার মাঝে থেকে এসেছি—সেই কেনা মা-ই আমার দর্বনাশ করেছে। আজ তাই কাঁদছি, আজ তাই বুঝি এ খুনে, বৈ আমায় পাপের পথে নিয়ে যায় নি-নিজে অত বড় পাপী, তাকে বাবা ব'লে ডাক্তে দিধা হরেও মেহ কর্তে সাধ হচ্ছে। জানি না, সত্যি আমার এ বাপ কি না। যদি সত্যি হন্ন হবে, হাাঁ এই খুনীটা আমার বাপ--হবে ! · · · ওই সে লোকটা আবার আদ্ছে। মনে করি দেখা কর্বো না, আবার কেমন মায়া হয়, দেখে ফেরাতে পারি নি। কেমন মনে হয়—আহা, এ বে আমার বাপ! সে এসে বল্ছে, 'মা, তোকে দেখে অবধি প্রাণ যেন কেমন কর্ছে, আমার প্রাণ বলেছে, তুই আমার সেই রাণী।' সেই সময় একটা ভিধিরী ফটকের ধারে এসে গান গাইছিল, লোকটা অবাক হয়ে শুনতে লাগুল,—

> ও মা রাণী, বল দেখি শুনি, আমার, পাবাণ-গড়া এ বুক ভেকে কোথার ছিলি পাধাণী। বেন জন্ম জন্ম ধ'রে আছি উমা স্বগ্ন ঘোরে ভুই আসিদ্ আসিদ্ মনে ক'রে, ওই আকাশে দিন গণি॥"

গান শুন্তে শুন্তে লোকটা বেন পাগলের মত তাকাতে লাগ্ল। তার চোধ দিরে ঝর্ ঝর্ ক'রে জল পড়্তে লাগ্ল,—আমিও যেন কেমন হরে গেলুম। ভিধিরী তথন গাইছিল,—আজ আগমনী—তাই ভিধিরীও গান গাইছিল—

ভেবে ভেবে পাণর হয়ে, হেরি আসে কুরাশা ছেয়ে
বুক ফেটে এ ধারা বরে ঝর্ণা ঝরে দিন-যামিনী।
আর মা আমার বুকে আর, মুছে দে মা আঁথি-ধারার
(ওরে) মেরেরে কি ভোলা যার, সে যে বুকের চিস্তামিণি॥"
ুবোকটা বেন কেমন হরে গেল; ব'লে উঠ্ল 'রাণি! রাণি! তুই মা আমার সেই

मिंडा दानी !'--- रात्न, चरत्र ठाविनित्क अकरात्र ठाकिएत्र वन्तन, ताथ मूहतन, वन्तन, মাগো না কেঁদে থাকতে পারলুম না। কিছু মনে করিদ্ নি মা,— ওই ছেলে আমার ভাল হলে একবার তার কাছে মাপ চাইব, একবার সব কথা ব'লে কেঁলে-ना ना-- (कॅरम नम्र, वन्व आभाग्र भाश करा। छारे आत्र- नरेतन, धिक-धिक-একি মা, আমার মেয়ে—আমার মেয়ে এমন এমন, এ কি হয়েছিদ্ ? এর চেয়ে যে ভোর মরা ভাল ছিল, এর চেয়ে যে আমার ভোর জন্ম জেলে থাকা ভাল ছিল, এর চেয়ে কি বল্ব ডুই ভিথিরি হলি নি কেন ? হায় ! মাগো, তোকে যদি এমন রূপে না দেখতাম, না চিন্তে পার্তেম,—যোল বছর পরে যদি না চিনতে পারতাম,—ব'লে সম্ভব্নে ছুটে পালায়, তেমনিতর আমার মুখের পানে চেয়ে চ'লে গেল। পাথরের মত অনেককণ দাঁড়িয়ে রইলুম, দেখলাম, লোকটা তেমনি সজল-চোখে জানালার দিকে তাকিয়ে চ'লে গেল। আমার মনের ভেতর যেন একটা ঘূর্ণীর হাওয়া গর্জে গেল। ভাবনুম, আমি আজ বেখা ব'লে বাপ আমার এমন দিনে ত্যাগ কর্লে 📍 ওই খুনে সে আমার বাপ, কেন আমার বাপ খুনে হ'ল। যুঁই! মামুষ নিজে ধারাপ হলেও আপনার কাকেও থারাপ দেখতে চায় না। বড় তার লাগে। আমি বেখা, আমিও চাইনে যে, আমার বাপ মিথ্যাবাদী হোক্—এমনি মজা। জগতে মন্দ কেউ যাচে না। যাচাই কর্তে মন্দ বেরিয়ে পড়ে। ওই ! ওই ! বুঝি তিনি কাকে ডাকলেন—যাই !…

না, তেমনি অংশারে আছেন। ডাব্রুলার বলেছে, কোন রকমে খেন কোন বিষয়ে উত্তেজনা না পান, জ্ঞান আপনা আপনি আস্বে। আমি তাই চুপ ক'রে চেয়েই আছি। দিন কাটে, রাত কাটে, তাই চুপ ক'রে শুধু নিশ্বাস ফেলি। মুখখানা যেন কেমন ফিকে হয়ে গেছে; এক একবার মনে করি, ওই পাপড়ির মন্ত ঠোঁট ছখানিতে—যে দিন খুম ভাঙবে, সে দিন ত আর দেবেন না। তথনই—আবার মনে হয়, না, সেটুকুর অধিকারও ত আমার নেই; সে দয়া তাঁর। আবার একবার ভাবি, না, যদি এ ঠোঁট মিলে, কে জানে, হয় ত আমার কি বিষ আছে, যদি আর না জাগে, যদি আর না আঁথি মেলে—তবে ? তাই চুপ ক'রে নিশ্বাস ফেলি, চুপ ক'রে চেয়ে থাকি। তার পর আর একটা—এ অপরূপ আমার জন্ত নয়, যার জন্তে তাকেই বুঝি স্বয়্ন দেখেন, তাই ডাকেন। তথন আর আমার ভাববার পথও খুচে এয়েছে লো, আর ভাবি কেন ? আর চাই বা কেন ? এখন শুধু সেরে উর্ফলেই বাঁচি। আমার, আমার পথ বোধ হয় এক রকম ঠিক হয়ে রয়েছে। তিনি স্লাগনেই আমার কাজ ফুরুবে। আর বোধ হয় এক রকম ঠিক হয়ে রয়েছে। তিনি

বৈষ্ণব-কবিতা *

(नमात्नाहना)

ভার দ্বীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের কাব্য-সম্থের সমালোচনাত্মক "রবীক্রনাথ" প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া যিনি বাংলার সাহিত্যদেবীদিগের নিকট পরিচিত হইয়াছেন, সেই অজিতকুমার চক্রবর্ত্তী বি, এ মহাশয় বর্তমান শ্রাবণের "প্রবাসী" পত্রিকায় "বৈষ্ণবক্তি" নাম দিয়া বৈষ্ণব-পদাবলীর সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। অজিত বাবু এই প্রবন্ধে বৈশ্ব-কবিতার সম্বন্ধে যে কতকগুলি অসঙ্গত ও অমূলক দোমারোপ ও সত্যের অপলাপ করিয়াছেন—তাহার ফলে আমাদিগের দেশে বৈষ্ণব-কবিতার সমাদরের বিশেষ কোন হানি হইবে—এরূপ আমরা বোধ করি না; তবে অজিত বাবুর মত স্থাক্ষিত ও সন্থানর বাক্তিও যে এরূপ ল্রান্ত মত পোষণ করিতে পারেন—ইহা দেখিয়া আমরা নিতান্তই বিশ্বিত ও হংথিত হইয়াছি। এ সম্বন্ধে আমাদিগের মোটামুটী যাহা বলিবার আছে—তাহা শুনিলে অজিত বাবু বা তাঁহার সম ধর্মা ব্যক্তিগণের মত পরিবর্ত্তিত হইবে কি না, জানি না—তথাপি কর্ত্তব্য বোধে এ সম্বন্ধে কতকগুলি কথা আমরা আজ শিক্ষিত সাহিত্য সেবীদিগের নিকট নিবেদন করিতে উপস্থিত হইয়াছি।

প্রথমেই বলা উচিত যে, অজিত বাবুর প্রবন্ধটি এরপ এলো-মেলো ভাবে রচিত যে, ঐ প্রবন্ধ হইতে শ্রেণী-বন্ধ-ভাবে তাঁহার আপত্তিগুলি এক স্থলে উদ্ধৃত করিয়া পরে ক্রমান্বয়ে উহাদিগের উত্তর দেওরা চলে না; স্ক্তরাং আমরা অগত্যা অজিত বাবুর এক একটি আপত্তি—তাঁহার কথায় উদ্ধৃত করিয়া সঙ্গে সঙ্গেই আমাদিগের বক্তব্য বলিয়া যাইব। ইহাতে আর যাহা হউক—সমালোচনায় অজিত বাবুর আপত্তিগুলি ঠিক-ঠিক বলা হয় নাই, এই অভিযোগের দায় হইতে অব্যাহতি পাওয়া যাইবে।

অজিত বাবু প্রথমেই লিখিয়াছেন—"বৈষ্ণব-কবিতা সম্বন্ধে নৃতন করিয়া ভাবিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। কারণ, আমাদের দেশের কোন কোন সাহিত্যিক বৈষ্ণব-কবিতার মধ্যেই গীতি-কবিতার শ্রেষ্ঠ রূপ ফুটিয়াছে এবং বৈষ্ণব-কবিতার তত্ত্বের মধ্যে অধ্যাত্মতত্ত্বের চরম বিকাশ ঘটিয়াছে বলিয়া মনে করেন। তাঁদের বিবেচনার 'বাংলা-কবিতার প্রাণ ও বাংলা সাহিত্যের আদর্শ' সমস্তই ঐ বৈষ্ণব-কবিতার

বঞ্চার উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলনে দশম অধিবেশনে পঠিত।

মধ্যেই মেলে, কোন কোন বৈঞ্চব-কবিতার মত 'কোন দেশের সাহিত্যেই আজ পর্যান্তও স্পষ্ট হয় নাই' এবং 'বাঙ্গালায় প্রতীচ্যের নব আগমনে, তাহার আলোকে, তাহার বুকের সলিতা ভথাইয়া গেল, বাঙ্গালার দীপ নিভিয়া গেল।' অর্থাৎ প্রতীচ্যের স্মাহিত্যের প্রভাবে আধুনিক কালে বাংলা দেশে যে সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে, তাঁদের মতে সেটা কিছুই নয়—'বাংলা'কবিতার প্রাণ' তার মধ্যে আদপেই নাই।"

আমরা যতদুর জানি—অক্সান্ত সাধারণ ও বিশেষ ভাবে বৈঞ্চব-কবিতার উৎকর্ষের সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিয়া থাকিলেও বাঁকীপুরের বঙ্গীয় সাহিত্য-স্ম্মিলনের সভাপতিরূপে দাশ মহাশয় যে অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন—উহাতে বৈষ্ণব-কবিতার এই অসাধারণ বিশেষত্ব ও উৎকর্ষ সর্বাপেক্ষা স্বস্পৃষ্টভাবে প্রচারিত হইয়াছিল। সভাপতি মহাশয়ের সেই অভিভাষণের প্রদর্শিত বিল্লেষণ বা বিচার-পদ্ধতির সম্বন্ধে কিছুমাত্র আলোচনা না করিয়া অজিত বাবু সেই স্থণীর্ঘ অভিভাষণের করেকটা বিচ্ছিন্ন বাক্য উদ্ধৃত করিয়া হই তিন ছর্ত্তের মধ্যে সেই অভিভাষণটির যে তাৎপর্যা নিষ্কাশিত করিয়াছেন, উহাতে সাহসিকতার যথেষ্ট পরিচয় পাইলেও সন্ধায়তা বা সত্যপ্রিয়তার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। "প্রতীচ্যের সাহি-ত্যের প্রভাবে আধুনিক কালে বাংলা দেশে বে সাষ্টিত্য গড়িরা উঠিয়াছে—সেটা কিছুই নয়—'বাংলা কবিতার' প্রাণ তার মধ্যে আদপেই নাই"—ঠিক এরপ কথা অভিভাষণে প্রভাব-বর্জ্জিত ? প্রতীচ্য-সাহিত্য স্থামাদের দেশে প্রচারিত হওয়ার পর উহাতে স্থশিক্ষিত কোন ব্যক্তির পক্ষে সেই সাহিত্যের প্রভাব হইতে সম্পূর্ণ-ভাবে বিমুক্ত থাকিয়া কাব্য রচনা করা সম্ভবপর হইয়াছে কি ?—যদি তাহা না হইয়া থাকে—তবে ত সভাপতি মহাশন্নের বাংলা কাব্যেও "বাংলা কবিতার প্রাণ" আদপেই নাই এবং সেটা বাংলা কাব্যের হিদাবে কিছুই নয়! আমরা মনে করি, নিরপেক্ষ-ভাবে উক্ত অভি-ভাষণের উক্তিগুলির পর্য্যালোচনা করিলে অল্পবৃদ্ধি লোকেও বেশ বৃথিতে পারিবেন যে, প্রতীচ্য সাহিত্যের প্রভাবে আধুনিক কালে বাংলা দেশে যে সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে, উহাকে কিছু নয় বলিয়া অগ্রাহ্য করা কিংবা বাংলা কবিতার প্রাণ তার মধ্যে আদপেই নাই বলিয়া উহাকে উক্ত অভিভাষণে তৃচ্ছ করা হয় নাই ;—সেরূপ করাও সম্ভবপর নহে। অভিভাষণের এ অংশের প্রতিপান্ত এই যে, প্রকৃত "বাংলা কবিতার প্রাণ ও বাংলা সাহিত্যের আদর্শ° বৈষ্ণব-কবিতার যেমন মিলে, আধুনিক বাংলা কবিতার তেমন মিলে না। বৈঞ্চব-কবিতার তুলনায় এ হিসাবে আধুনিক বাংলা কবিতা নগণ্য---ুউহাতে খাঁটি বাংলার প্রাণের কথা সম্পূর্ণ দূরে থাকুক, **আংশিক খুঁজি**রা পাওরাও কঠিন। সভাপতি মহাশরের এই উক্তি কি অমূলক ? বাংলার সর্বশ্রেষ্ঠ গদ্য-কবি ও অধিতীয় সমালোচক স্বর্গীর বিষ্কিন্তন্ত্র পূর্ববৃহত্বের শেষ কবি ঈশ্বর গুপ্তের কাব্য সমালোচনা করিতে যাইরা যাহা লিথিরাছেন, অজিত বাবু কি তাহা বিশ্বত হইরাছেন ? ঈশ্বর গুপ্তকে বিষ্কিন্তন্ত্র শেষ থাটি বাঙ্গালী কবি বলার তাৎপর্য্য কি ইহাই নহে বে,— ঈশ্বর গুপ্তের কবিতার 'বাংলা কবিতার প্রাণ' যতটুকু ফুটিয়াছে, পরবর্ত্ত্তী যুগের শ্রেষ্ঠ কবিদিগের কাব্যেও ততটুকু ফোটে নাই। অথচ আবার হেমচন্দ্র প্রভৃতি পরবর্ত্তী যুগের কবিদিগকে সেই বিষ্কিম বাবু অন্থ হিসাবে শ্রেষ্ঠ—ঈশ্বর গুপ্তের অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বিদিয়া স্বীকার করিয়াছেন। বিষ্কিম বাবুর এই সমালোচনার যথার্থতা সম্বন্ধ আজ পর্যান্তপ্ত ত কেহ সন্দেহ প্রকাশ করিতে পারেন নাই! তবে প্রকারান্তরে প্রান্ন সেইরূপ কথা বলার, অজিত বাবু আজ সভাপতি মহাশ্বের সে উক্তির বিক্লচ্চে যুক্ত-থোষণা করিলেন কেন ?

দৈ বাছা হউক, অজিত বাবু উক্ত অভিভাষণের এই গভীর সত্যমূলক উক্তিটির সম্বন্ধে কোন কথা আলোচনা না করিয়া— বৈষ্ণব-কবিতার মত রস-রচনা 'কোন দেশের সাহিত্যেই আজ পর্যান্ত স্মষ্ট হয় নাই'—এই উক্তিটি যে সর্বাথা অমূলক, তাহাই সপ্রমাণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া সমালোচনার ২য় দফায় লিধিয়াছেন—

"বৈষ্ণব-রম-তত্ত্বের বিচার পরে হইবে, আগে সাহিত্য-হিদাবে বৈষ্ণব-কবিতার আলোচনা করা যাক। কেন না, এটা সত্য যে, গৌড়ীয় বৈষ্ণব-কবিতার অধিকাংশই গৌড়ীয় বৈষ্ণৰ র্ম-তত্ত্বের ভণিতার অনেক আগেই তৈরি। তার পর বৈষ্ণৰ-তত্ত্ব বলিলে ত কোন এক জন তত্ত্-কারের রচনা বুঝায় না-তার মধ্যেও নানা সম্প্রদায় ও শাধা-সম্প্রদায় আছে। যথা, রামান্থজী, বল্লভী, জীব গোস্বামী সম্প্রদায় এবং এদের আবার নানা শাধা-সম্প্রদায়।—এই নানা দলের নানা জটিল মতামতের ঋজু-কুটিল পছার ভিতর দিয়া গেলে তবে বৈষ্ণব-তত্ত্বের সমাক পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। তার পর दिक्षाव-भाषनात्रत्र विखत्र एडम दिक्षाव-धर्म्य एम्बि: महरक् माधनारक महाक्रम माधरकत्रा मिनारि कतिया थात्कन। अथेठ महाजन সाधनात अश्रीकृष्ठ त्राधांकृष्ठ-नीनात्क महत्जता দিবা প্রাক্তত ও সহজ্ব করিয়া লওয়ার চেষ্টায় আছে এবং এ ক্ষেত্রে অপ্রাক্তির চেমে প্রাক্কতের পরেই প্রাক্কত জনের মনের টানটা যে বেশী, তা বাংলা গ্রামের ভিতরকার ধবর যাঁরা রাখেন, তাঁরাই জানেন। এ সব তত্ত্ব ও সাধনার পর আবার এখনকার ইংরেজী-শিক্ষিত বাঙ্গালীদের হাল-ফ্যাসানের বৈষ্ণব-তত্ত্ব ও সাধনা আছে। পুরানো সাধনা ও তত্ত্বের সঙ্গে তার মিল নাই, কারণ, তাতে এ কালের শিক্ষিত লোকের দিল খোলে না। তাঁরা বৈষ্ণব-সাধনাকে ষতটা জীবনের অমুভৃতি ও অভিজ্ঞতার সঙ্গে জড়ান, জীবনের সঙ্গে বাস্তবিক সে সাধনা ততটা জড়িত নর। কিন্তু এ সব ওব সময়ক্রমে আলোচনা করা বাইবে; উপস্থিত মত বৈঞ্চব-কবিতাকে শুধু সাহিত্য হিসাবে, আলোচনা করিলে কাহারও আপত্তির কোন কারণ দেখি না ৷"

আমরা জানিতাম বে, এইরূপ একটি জটিল বিষরে কোনও সিদ্ধান্ত করিতে হইলে আগে সেই বিষয় সম্বন্ধে জ্ঞানী ব্যক্তিরা কে কি বলিয়াছেন, তাহা তন্ন তন্ন করিয়া আলোচনা করা আবশ্রক। স্ব-মতের অমুকৃল ও প্রতিকৃল যুক্তিগুলির বিশেষরূপে প্রধ্যালোচনা করিয়া যুক্তি দারা সিদ্ধান্তকে প্রমাণিত করা আবশ্রক ;--কেন না, এইরূপ বিষয়ে কোন যুক্তি-তর্কের ভিতর না যাইয়া সহজ জ্ঞানে ('intuitively) একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে, এরপ শক্তি প্লেটো, এরিষ্টটুল, ব্যাস বা শঙ্করা-চার্য্যের মধ্যেও দেখা যায় নাই। অজিত বাবু অবশ্র প্রেটো বা শকরাচার্য্য হওয়ার দাবি করেন না—স্থতরাং এ ক্ষেত্রে তিনি বৈশ্বব রসতত্ত্বের সম্বন্ধে এক নিখাসে এতগুলি গুরুতর বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত করার পূর্ব্বে তিনি যে তাঁহার যুক্তিগুলি প্রদর্শিত না করিয়া—উহা অনির্দিষ্ট কালের জন্ত মুলতুবি রাখিয়াছেন—ইহা কিরূপ হইল ? যে সিদ্ধান্তের অঁকু-কূলে কোন যুক্তি-তর্ক নাই--উহার খণ্ডন জন্মও কোন যুক্তি-তর্ক-প্রদর্শন অনাবশুক। তবে এ হলে ইহা বলা আবশুক যে, বৈষ্ণব রসতত্ত্ব ও সার্ধনা সম্বন্ধে অজিত বাবুর পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্তগুলি নিতান্ত অমূলক। বৈফব-কবিতার অধিকাংশই 'গৌড়ীর রসতত্ত্বের ভণিতার (৽) অনেক আগে তৈরি' হওয়া দূরে থাকুক—কেবল মৈথিল কবি বিশ্বাপতির পদাবলি ব্যতীত বঙ্গদেশের প্রচলিত সমস্ত বৈষ্ণব কবিতাই শ্রীচৈতন্ত-দেবের পার্বদ্রূপ গোস্বামীর রচিত "ভক্তি-রসামৃত-সিন্ধু" ও "উল্লব্ল-নীলমণি" নামক শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণব রসগ্রন্থরর পরবর্ত্তী রচনা। চণ্ডিদাস যদিও শ্রীচৈতক্সদেবের প্রার এক শতকের পূর্ববর্ত্তী লোক—কিন্তু তাঁহার প্রচণিত পদাবলি যে তত প্রাচীন नरह. উহা যে क्रमभः क्रभाग्डिविङ हरेया वर्त्तमान আकारत পরিণত हरेयाहि-ভাহা সাহিত্য-পরিষদের প্রকাশিত ও পণ্ডিতপ্রবর শ্রীষ্ত বসস্তরঞ্জন রাম্ন বিছ-ৰল্লভ মহাশব্যের সম্পাদিত চণ্ডিদাসের "শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তন" নামক উৎকৃষ্ট প্রামাণিক প্রস্থের ভূমিকার অকাট্যরূপে প্রমাণিত হইয়াছে। "এক্সফ-কীর্ত্তন" গ্রন্থের ভাষা ও ভাবের সহিত চণ্ডিদাসের প্রচলিত পদাবলীর ভাষা ও ভাবের যে আকাশ-পাতাল পার্থকা, তাহা অজিত বাবুও বোধ হয় অমুভব করিয়াছেন ;—কেননা, তিনি সমস্ত বৈষ্ণব-কবিতার মধ্যে চণ্ডিদাসের পদাবলিই আধ্যাত্মিকতা হিসাবে উৎকৃষ্ট এবং উহার মধো দশ কি পনেরটি পদ অতি চমৎকার ও বিখ-সাহিত্যে স্থান পাওয়ার যোগা, এইরূপ মত প্রকাশ করিয়া, চণ্ডিদাসের নবপ্রকাশিত "এক্রফ-কীর্ত্তন" সম্বন্ধে নিথিয়াছেন---"এ শুধুই দৈহিক বিকারের বর্ণনা। এরূপ বর্ণনা সম্প্রতি সাহিত্য-পরিষৎ হইতে প্রকাশিত চণ্ডিদাদের 'ত্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তন' গ্রন্থে যেমন আছে, Havelock Ellis এর Sexpsychology ছয় ভলিউম বা কাম-শান্ত্র পুস্তকেও তেমন পাওয়া যাইবে না।" স্থামরা অজিত বাবুর এই উক্তির সত্যতা সম্বন্ধে পরে বিচার করিব; এই স্থলে কেবল ইহাই

বলিতে চাই যে, চণ্ডিদাদের এই "শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তন"ই তাঁহার খাঁটি রচনা; তাঁহার প্রচ-লিত পদাবলি সমস্তই অল্লাধিক পরিমাণে পরবর্তী রূপাস্তর মাত্র। স্থতরাং সত্যকথা বলিতে গেলে—বাঙ্গালী বৈষ্ণব-পদকর্তাদিগের প্রচলিত কোন পদই বৈষ্ণব-রসতত্ত্বের গণ্ডীর বাহিরের নহে। তার পর বক্তব্য, এই বৈষ্ণব-রস্তত্ত্বের কথা আরম্ভ করিয়া **অজিত** বাবু 'রামামুজী, বল্লভী, জীবগোস্বামী প্রভৃতি বৈষ্ণব তত্ত্বকারের (?) প্রদঙ্গ তুলিলেন কেন ? শ্রীচৈতগুদেবের অহুমোদিত শ্রীরূপ গোস্বামীর প্রণীত বৈষ্ণব-'রদত্ত্ব' ও "রামান্থজী, বল্লভী, জীবগোস্বামী সম্প্রদায়" কর্তৃক প্রচারিত "বৈষ্ণব তত্ত্ব" কি এক জিনিষ ? স্থদীর্ঘ কাল ধরিয়া বৈষ্ণব-কবিতা, বৈষ্ণব-রসতত্ত্ব ও কিছু কিছু বৈষ্ণব-ধর্ম-তত্ত্ব ও বৈষ্ণব-সাধনা-পদ্ধতির আলোচনা করিয়া, এতটুকু বুঝিতে পারিয়াছি বে, বৈষ্ণব-ধর্ম-তত্ত্ব—জগতের প্রাচীন ও নব্য সমস্ত ধর্ম-তত্ত্বে স্থায় "নানা জটিল মতা-মত" ও "ঋজু-কুটিল পছা" থাকিলেও 'গৌড়ীয় বৈষ্ণব-রস-তত্ত্ব' সেইরূপ বিভিন্ন সম্প্রাদায় বা মতভেদ নাই। বৈষ্ণব-কবিতার সহিত সাক্ষাৎভাবে বৈষ্ণব-রস্-তত্ত্বেরই সম্বন্ধ---বৈষ্ণব ধর্ম্ম-তত্ত্বের সেইরূপ সম্বন্ধ নাই ; কেন না, দার্শনিক হিসাবে ধর্ম্ম-তত্ত্ব যে কবিতার প্রতিপান্ত নহে—এই আলঙ্কারিক তত্ত্বটি প্রায় হুই হাজার বংসর হইতে,—নাট্যশাস্ত্রকার ভরত মুনির সময় হইতে ভারতীয় সাহিত্য-সমাজে সমাদৃত হইয়া আসিতেছে। তাই আমরা দেথিতে পাই যে, জয়দেব, চণ্ডিদাস, বিছাপতি হইতে আরম্ভ করিয়া বৈষ্ণব-দাস প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত অনেক আধুনিক বৈষ্ণব কবিরা পর্যান্ত কেহই পদাবলি রচনা করিতে যাইয়া বৈষ্ণব-ধর্ম-তত্ত্বের দার্শনিক ব্যাখ্যার অবতারণা করেন নাই। কিন্ধ তাই বলিয়া—বৈষ্ণব-কবিতা কিংবা বৈষ্ণব-সাধনার সহিত বৈষ্ণব-রস-তত্ত্বের যে অতি ঘনিষ্ঠ ষোগ আছে—তাহা ত অস্বীকার করা যায় না। অজিত বাবু "মহাক্সন সাধনার অপ্রা-ক্বত রাধাক্তফ-লীলা" বাক্যের ঘারা কি ব্ঝাইতে চাহেন, ঠিক বলিতে পারি না। "অপ্রা-ক্বত" শব্দের প্রকৃত অর্থ "অলৌকিক"; বৈঞ্চব-সাহিত্যেও এই অর্থেই "অপ্রাক্বত" শব্দের ৰ্যবহার হয় ;—ষেমন "শ্রীবৃন্দাবনে শ্রীরুঞ্চ অপ্রাকৃত মদন" এই বাক্যের অর্থ এই যে, শ্রীরন্দাবনে মদনের কর্ত্তব্য চিত্তবিমোহন কার্য্য স্বয়ং শ্রীরুফ্টই আলোকিকভাবে সম্পন্ন করিয়া থাকেন-সেধানে কামোদীপক প্রাকৃত কলপের অধিকার নাই। জ্রীরাধা ও क्रस्थित नीनांत व्यर्थ-- (महशांत्री बीजगतान् ও उांशांत्र (मह-शांत्रिगी भतानक्तित नीनां ; ইহাতে অব্যক্ত ও ব্যক্ত—কিংবা অন্ত কথায় অলৌকিক ও লৌকিক ভাব অবশ্ৰই আছে। অলোকিক বা অপ্রাকৃত ভাবটিকে আশ্রম করিয়াই লোকিক বা প্রাকৃত ভাবটি টিকিরা আছে। অস্তান্ত স্থলের স্থার এ স্থলেও যাঁহারা তত্ত্বদর্শী, তাঁহারা প্রধানতঃ অপ্রাক্কত ভাবের উপাদক হইলেও এরূপ ক্ষেত্রে প্রাক্কত ভাবকে অগ্রাহ্য করিতে পারেন না; থাঁহারা ছুলদর্শী, তাঁহার: নিগূঢ় অপ্রাকৃত ভাবটিকে হুদরক্ষম করিতে না পারিয়া---

কেহ বা তৎপ্ৰতি অন্ধ বিখাদে শ্ৰদ্ধাবান, কেহ বা তৎপ্ৰতি দলিহান হইয়া প্ৰবৃত্তি-বশে ষ্মভীষ্ট প্রাকৃত সাধনা-মার্গেই প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। সকল ধর্ম্মে—সকল প্রকার সাধনায়ই এরূপ তত্ত্বদর্শী ও স্থূলদর্শী উভয় শ্রেণীর লোক দৃষ্ট হইয়া থাকে; অজিত বাবু এ জন্ম বৈষ্ণব-সাধনার প্রতি কটাক্ষ করিতেছেন কেন ? তিনি কি করিয়া জানিলেন বে. ইংরেজী-শিক্ষিত হাল ফ্যাসানের বৈষ্ণব বাঙ্গালীরা "বৈষ্ণব-রস-সাধনাকে যতটা জীবনের অমুভূতি ও অভিজ্ঞতার সঙ্গে জড়ান, জীবনের সঙ্গে বাস্তবিক সে সাধনা ততটা জড়িত নয়।" এীচৈতভাদেব ও তাঁহার পার্মদগণের চরিত্র সম্বন্ধে থাঁহার কিছুমাত্র জ্ঞান আছে—তিনি কি সাহস করিয়া বলিতে পারেন যে, তাঁহাদিগের সেই রস সাধনার সহিত তাঁহাদের জীবনের অনুভৃতি ও অভিজ্ঞতার ঘনিষ্ঠ যোগ বা দামঞ্জস্ত ছিল না 🤊 যদি ছিল বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে কি ইহাই মনে করিতে হইবে যে, এটিচতীয়-দেব ও তাঁহার ভক্তমগুলীর পক্ষে প্রাচীনকালে যাহা সত্য ছিল—এখন উহাই অসত্য হইয়া পড়িয়াছে ০ কোন ধর্ম বা সাধনার বাহ্নিক আচরণ সমর্মে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে; কিন্তু উহার যাহা অপ্রাকৃত অংশ বা সার-ভাগ, তাহা ত চিরকালের জন্তই সত্য ও অবিনশ্বর থাকিবে ! বর্ত্তমান যুগের যুক্তিবাদী বছ মনীধী সমালোচকও বৈষ্ণব-ধর্ম্ম-তত্ত্বের ও বৈষ্ণব-রস-সাধনার ভূমসী প্রশংসা করিতে কুষ্ঠিত হন নাই—অজিত বাবু কি তাহা জানেন না ৭ অজিত বাবু সাহিত্যিক হিসাবে বৈষ্ণব-কবিতার আলোচনা করিতে যাইয়া বৈষ্ণব-ধর্ম-তত্ত্বের, এমন কি, বৈষ্ণব-রদ-তত্ত্বের আলোচনা করা অনাবশ্রক মনে করিয়াছেন; আমরাও বলি "তথাস্ক"। তবে 'ধান ভানিতে শিবের গীত' কেন ? অজিত বাবু বৈষ্ণব-ধর্ম্ম-তত্ত্ব, রস-তত্ত্ব ও রস-সাধনা সম্বন্ধে এই সকল থামথেয়ালি কথা লিথিয়া বিদ্বেষ-ভাব ও অনভিজ্ঞতারই পরিচয় দিয়াছেন।

অতঃপর অজিত বাবু "চণ্ডিদাস, বিখাপতি প্রভৃতি কবির রচনাগুলি নাড়াচাড়া" করিয়া "সাহিত্য হিসাবে তাদের কতটুকু মূল্য যাচাই করিয়া পাওয়া যায়"—সেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া, আগেই প্রতীচ্য কবিতার সহিত তুলনার বিরোধী এক শ্রেণীর করিত সমালোচকের উদ্দেশ্যে বিদ্ধেপ বর্ধণ করিয়া লিখিয়াছেন—"তবে যারা মনে করেন যে, বাংলা দেশটা বিশ্বের চেয়ে বড়, যা নাই ব্রন্ধাণ্ডে তা এই দেশের ভাণ্ডের মধ্যে খাতির-জমা হইয়া আছে, স্ক্তরাং এখানে যে সাহিত্যের উদ্ভব হইয়াছে, অভান্ত দেশের সাহিত্যের সহিত তুলনা না করিয়াই সে সব সাহিত্যের চেয়ে তাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া কলরব করিলেই সে কলরবটা ক্রমণঃ জনরবে পরিণত হইয়া অকাট্য সত্য হইয়া বসিবে—তাঁদের সঙ্গে, মার কোন তর্ক নাই। তাঁরা বিশ্বকে ছাড়িয়া স্ব স্ব দেশের বিবরের মধ্যে চোক-কান বন্ধ করিয়া পড়িয়া থাকুন, বিশ্বের কোন ধরর সেথায় যেন না

কেবল বাংলা কবিতার সম্বন্ধেই প্রযোজ্য—এমন কোন অলঙ্কার-শাস্ত্রের যে এ দেশে সৃষ্টি হইরাছে,—কিংবা কোন সমালোচক বাংলা কবিতাকে বিশ্ব-সাহিত্যের বাচাইর হাটে লইয়া যাইতে অসমত হইয়াছেন—এরপ খবর অজিত বাবু কোথায় পাইলেন ? না পাইয়া থাকিলে—এরপ অমূলক ও অপ্রাসন্থিক কথায় প্রবন্ধ পূর্ণ করাই কি অজিত বাবুর সমালোচনার আদর্শ? সে যাহা হউক—এবার তিনি সত্য সত্যই বৈষ্ণব-কবিতার দর যাচাই করিতে প্রস্তুত্ত হইয়া ভূমিকা করিতেছেন—"বৈষ্ণব-কবিতা কিছু সংখ্য এবং যথেষ্ট পরিমাণে বাৎসল্য ও মধুর রসের কবিতা।"

*

"প্রথমে স্থ্য-রসই দেখা যাক।"

"স্থারসের কবিতা বৈষ্ণব-কবিতার নাই বলিলেই হয়, যাহা আছে, তাহা এত অর যে, তাহা পড়িয়া কোন ভৃপ্তিই হয় না। বলরাম দাসের কর্তৃক কত্বক কবিতার একট্থানি স্থারসের আস্বাদন হয় মাত্র। যেমন—

'ভোজন সমাপি সবছ' ব্ৰজ-বালক - বৈঠল নীপক ছায়।' ইত্যাদি

কিংবা খ্যামের—

'প্রথর রবির তাপে শুখাইল মুধ । দেখি সব সথাগণের মনে হইল হুথ॥' ইত্যাদি

শ্রীকৃষ্ণ স্থানার কোলে শুইয়া আছেন আর শ্রীদাম তাঁহাকে বাতাস করিতেছেন অথবা শ্রীকৃষ্ণের মুথ রৌদ্রে শুকাইয়া গিগছে দেখিয়া শ্রীদামের ছাদয় ব্যথিত হইতেছে, এর চেয়ে বড় স্থ্য-রসের কলনা বৈষ্ণব-কবির নাই।"

অজিত বাবু পদকরতক্ষর ৩য় শাখার এক বিংশতি ও ঘাবিংশতি পল্লবের সখ্য-রসের পদগুলি মনোযোগের সহিত পড়িয়াছেন কি ? পড়িয়া থাকিলে তিনি সখ্য-রসের সর্বশ্রেষ্ঠ পদক্তা ঘনরাম দাসের অপূর্ব্ধ পদাবলী কিংবা বলরাম, প্রেমদাস, যাদবেক্স, শিবাই প্রভৃতি পদক্তার উৎকৃষ্ঠ পদগুলির উল্লেখ না করিয়া অতি সাধারণ ও চল-সই ছইটি পদাংশ উদ্ধৃত করিয়া ক্ষান্ত হইলেন কেন ? বৈষ্ণব-কবিদিগের সখ্যরসেরও স্থন্দর স্থন্দর এত পদ ও পদাংশ আছে যে, তাহা উদ্ধৃত করিলেউহা ঘারাই একটি প্রবিদ্ধ পূর্ণ করা যায় । ঘদি অজিত বাবুর এই সকল খ্রিজা লওয়ার স্থবিধা না হয় —তাহা হইলে তিনি গভ ১৩২১ সালের "ঢাকা রিভিউ ও সন্মিলন" পত্রিকার পৌষ ও মাঘের সংখ্যার "বৈষ্ণব-পদাবলির রস-বৈচিত্র্যা" (বাৎসল্য ও সধ্য-রস) প্রবন্ধ ছইটি পাঠ করিলে তাঁহার ল্রান্তি দ্র হইবে । অজিত বাবুর ক্যান্ত্র যাঁহাদিগের পদাবলি—সমুদ্রমন্থন করিয়া রত্ব-সংগ্রহ করার উপযোগী ধৈগ্য বা চেষ্টা নাই—তাঁহাদিগকে বৈষ্ণব-কবির অতুলনীয় বাৎসল্য ও সথ্য-রসের কিঞ্চিৎ আভাস দেওয়ার উদ্দেশ্পেই আমন্ত্রা ঐ প্রবন্ধ ছটি প্রকাশ করিতে ইচ্ছুক হইরা-ছিলাম।

অজিত বাবু অতঃপর লিথিয়াছেন—"দথ্য-রদের কবিতা পড়িতে হইলে পারশ্র কবিতা, বিশেষতঃ হাফেজের কবিতায় যাইতে হয়। * * হাফেজের কবিতায় জীবাআ-পরমাআর সম্বন্ধ ছই স্থার সম্বন্ধ—পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধ নয়। জড়-জগতের ও অধ্যাত্ম-জগতের সকল সৌন্দর্য্য সেই স্থার মুথজ্যোতির ছটা।" অজিত বাবু উদাহরণস্বরূপ হাফেজের কয়েকটি কবিতাংশের বাংলা তরজমা দিয়াছেন। হাফেজের কবিতার উপাদেয়তা সম্বন্ধে আমাদিগের কোন সন্দেহ নাই। তবে এ স্থলে আমরা এইমাত্র জিজ্ঞাসা করিতে চাই যে, হাফেজের স্থায় একজন জ্ঞানীও প্রেমিক ভক্ত যে ভাবে তাঁহার প্রিয়তমের নিকট নিজের প্রাণের কথাগুলি ব্যক্ত করিয়াছেন—অজিত বাবু কি ব্রজ-বালকদিগের মুথে সেইরূপ প্রবীণের উক্তি শুনিবার আশা করেন? যদি হাফেজের বা হুইট্ম্যানের সহিত বৈক্ষব-কবিতার সাদৃশ্য দেখিতে চাহেন—তাহা হইলে পদকল্পতক্রর চতুর্থ শাখার ৩৬শ পল্লবে গোবিন্দদাস প্রভৃতি পদকর্জার, বিশেষতঃ নরোত্তম দাসের প্রার্থনা-নির্কেদ,' দৈল্য-বোধিকা প্রার্থনা,' 'সাধনলালসাময়ী প্রার্থনা' বিষয়ক পদগুলি পাঠ কর্ফন। এ সকল বিষয়েও বৈষ্ণব-কবির এত স্থন্দর স্থন্দর কবিতা আছে যে, উহার সহিত ঐ ভাবের যে কোন বিদেশীয় শ্রেষ্ঠ কবিতার তুলনা করা যাইতে পারে।

তার পর বাৎসলা রস। অজিত বাব্ প্রথমে লিথিয়াছেন—"এ রসেঁ অবশু বাঙ্গালীয় জিৎ, তাহা মানিতেই হইবে।" কিন্তু সেই দফারই মধ্যভাগে সিদ্ধান্ত করিতেছেন বে, "বালক রুফের বদনে ব্রহ্মাণ্ড দেখানো প্রভৃতি কতকগুলি রহস্তের অবতারণা বৈষ্ণব-কবিতার শেষাশেদ্বি দেখা দিয়াছিল বটে, কিন্তু সাধারণতঃ—বৈষ্ণব-কবিদিগের কেবলি ননী-ছানা চুরি এবং যশোদার তাতে প্রশ্রম (१) এবং শ্রীকৃষ্ণকে বিচিত্র বেশে সাজানো ইত্যাদি ঘোরো বাল্যলীলার কথাই পাওয়া যায়। আধ্যাত্মিক সাধনায় ইহার যত বড় ম্লাই থাকুক, কাব্য-হিসাবে ইহার ম্ল্য অত্যন্ত কম।" দৃষ্টান্তস্থলে অজিত বাব্ কতকগুলি ইংরেজী কবিতার অপূর্ব্ধ বাৎসল্য-রসের উল্লেখ করিয়া এই বলিয়া উপসংহার করিয়াছেন যে, "রবীক্রনাথের নাম করিবার জো নাই—কারণ, তিনি প্রতীচ্য কবিতার নকল করিয়া নাকি প্রতীচ্যদেশে যশস্বী হইয়াছেন, কেননা, প্রতীচ্য দেশের লোকেরা তাঁহাদের কাব্যের নকলটা ধরিতে পারে নাই,—নহিলে বলিতাম যে, 'শিশু' কাব্যে যে বাৎসল্য-রস আছে—শুধু একটি কবিতা 'জন্ম-কথায়' শিশুর আবির্ভাবের অনির্ব্রচনীয় রহস্তের যে সংবাদ আছে—সমস্ত বৈষ্ণব-পদাবলীতে তাহা কোথাও নাই।

'ছিলি আমার পুতৃল থেলায় ভোরে শিব-পূজার বেলায় ভোরে আমি ভেঙেছি আর গড়েছি! তুই আমার ঠাকুরের দনে ছিলি পূজার সিংহাদনে তারি পূজার তোমার পূজা করেছি'।" ইত্যাদি

অজিত বাবুর এই সৃষ্টি-ছাড়া সিদ্ধান্ত শুনিয়া আমরা নিতান্ত বিশ্বিত ইইয়াছি।
অজিত বাবুর উল্লিথিত ইংরেজী কবিতাগুলির কিংবা ঐ সকল কবিতার সাদৃশ্যযুক্ত রবীশ্রনাথের উদ্ধৃত কবিতায় "শিশু-জন্মের অনির্বাচনীয় রহস্ত" আছে কি না, সে কথা লইয়া তর্ক
উঠাইব না। স্বীকার করিয়া লইলাম যে, এই সকল কবিতায় আধুনিক শিক্ষিতা মাতার
মাতৃত্বের রহস্তময় কল্পনাট কবিজের ভাষায় বেশ ফুটিয়াছে; কিন্তু বৈক্ষব-কবির বর্ণিত
বুশোদার বাৎসল্য এরূপ কাল্লনিক বস্তু নহে : উহা সনাতন মাতৃহ্বদয়ের সহজ্ব ও স্বাভাবিক অভিবাক্তি। আমাদিগের শ্বরণ রাখা উচিত যে, সকল কালে ও সকল সমাজে
কবিতার বিকাশ একরকমে হয় না এবং কবিতার ভাব এক রক্ষমে ফোটে না।
বিভিন্ন দেশের কথা দ্রে থাকুক—এক ইংরেজী সাহিত্যেই চসার, মিণ্টন, শেলী,
কীটস্, টেনিসন্ এবং ব্রাউনিং প্রভৃতির মধুর-রসের বর্ণনা এক প্রকার কি ?

বিজ্ঞান ও সভ্যতার বিকাশের ভায় কবিতারও একটা দিক ক্রম-বিকাশের নিয়মাধীন ; ইহাকে কবিতার জ্ঞানের দিক্ (intellect) বলা যাইতে পারে। কবিতার আর একটা দিক আছে, উহাকে কল্পনার (imagination) এর দিক বলা যায়। জগতের বিজ্ঞান ও সভ্যতা বিকাশের সঙ্গে সামে মানবজাতি ক্রমশঃ স্থূল (concrete) হুইতে সুন্ধ (abstract) বিষয়ের ধারণায় অধিক অভ্যস্ত হুইতে থাকে। ইহাই সাধারণ নিয়ম: অসাধারণ মনীধীদিগের পক্ষে সময়ে সময়ে এই নিয়মের কিছু কিছু বাতিক্রম দেখা গেলেও—সকল দেশের সাহিত্যের সাধারণ নিরমটি যে সত্য, তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া যার। কিন্তু Imagination বা কবিছের মূলীভূত মনন-শক্তিটি যে সভ্যতার বিকাশের স্থিত স্ব্ৰেলাই অধিক বিকাশপ্ৰাপ্ত হয়—ইহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া বায় নাই। কেহ কৃতর্ক ধরিয়া অসভা সমাজের দৃষ্টান্ত তুলিবেন না। আমাদিগের বক্তব্য এই বে, ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ ও টেনিসন, মিণ্টন ও সেকস্পীয়ার হইতে, কিংবা সেইরূপ হেমচক্র ও রবীক্রনাথ, বিশ্বাপতি ও চণ্ডিদাস হইতে সাধারণ সভ্যতায় ও অনেক বিষয়ের জ্ঞানে অনেক শ্রেষ্ঠ হইলেও তাঁহারা যে সে জন্মই তাঁহাদিগের পূর্ব্ববর্তী উক্ত কবিগণ হইতে কবিজের মূলীভূত মনন-শক্তিতেও শ্রেষ্ঠ হইবেন, এমন কোন কথা নাই। তবে এ কথা নিশ্চিত যে, প্রাচীন শ্রেষ্ঠ কবিগণ অপেক্ষা আধুনিক সাধারণ কৰিরাও অনেক বিষয়ে স্ক্র বা abstract ভাবের ধারণা ও প্রকাশে অধিক পটুতার পরিচর দিয়া থাকেন। মনীধী সমালোচক বঙ্কিমচক্র বিভাপতি, চণ্ডিদাস প্রভৃতি প্রাচীন কবিদিণের কবিতা ও হেমচক্র প্রভৃতি নব্য কবিদিগের কবিতার প্রকৃতিগত

পার্থক্য সম্বন্ধে একস্থানে লিথিয়াছেন যে, প্রাচীন কবিদিগের কবিতার বর্ণনীয় বিষয় অপেক্ষাকৃত সন্ধীর্ণ; কিন্তু তাঁহাদিগের রসামুভূতি অত্যস্ত তীব্র। নব্য কবিদিগের বর্ণনীয় বিষয় খুব ব্যাপক—কিন্তু রসামুভূতি সেরূপ তীব্র নহে। প্রাচীন কবিতার সন্ধীর্ণ জল-প্রবাহ নব্য কবিতার বন্ধ-বিস্তৃত হইয়া পড়ায় উহার গভীরতা ও বেগশালি-তার পরিবর্দ্তে যেন ব্যাপকতা ও প্রশান্ততা লাভ করিয়াছে। বন্ধতঃ যাহারা প্রাচীন ও নব্য কবিতার এই প্রকৃতিগত পার্থক্যটি হৃদয়ঙ্গম করিয়া উভয়বিধ কবিতার রসাস্বাদনে অভ্যন্ত হন নাই—তাঁহাদিগের নিকট এরূপ একতর্ম্বা আলোচনা ব্যতীত—নিরপেক্ষ সমালোচনা প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না।

অতঃপর অজিত বাবু বৈষ্ণব কবিতার মধুর-রদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া---"বৈষ্ণব কবিদিগের ব্যক্তিত্বের আভাস টুক্রা টুক্রা ভাবে পাওয়া যায় মাত্র: ব্যক্তি ছের পূরা চেহারা দেখিবার কোন উপায় নাই। বৈষ্ণব-কবিতা ব্যক্তিছের কবিতা হয় নাই" বলিয়া হুঃথ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু এই ব্যক্তিত্ব-প্রকাশের ^{*}সম্পূর্ণ অভা-বই যে, সর্বশ্রেষ্ঠ কবিতার বিশেষেত্ব—জগতে ছই চারি জন মহাকবি—যেমন হোমর, সেকদ্পীয়র, বাল্মীকি, কালিদাস ব্যতীত আর কেহ যে এ বিষয়ে সম্পূর্ণ ক্বতকার্য্য হইতে পারেন নাই—অজিত বাবু ব্যক্তির প্রধান গীতি কবিতার প্রতি পক্ষপাত হেতু— তাহা বিশ্বত হইয়াছেন! কেহ মনে করিবেন না যে, আমরা বিভাপতি, চণ্ডিদাস প্রভৃতি গীতি-কবিদিগকে এই হিসাবে সেকদ্পীয়র, কালিদাস প্রভৃতির সমকক্ষ বলিতেছি। তাঁহারা শ্রেষ্ঠ গীতি-কবি হইয়াও অতুলনীয় নাট্যকার দেকদ্পীয়র ও কালিদাদের ন্থায় যে গীতি-কাব্যেও ব্যক্তিত্ব যথেষ্ট পরিমাণে অব্যক্ত রাখিতে সমর্থ ইইয়াছেন— আমাদিগের বিবেচনায় কেবল ইহাই তাঁহাদিগের কবিতার অসাধারণ উৎকর্ষের প্রক্লষ্ট পরিচয় বলিয়া গণ্য হইতে পারে। এবার অজিত বাবু বৈঞ্ব কবিতার ত্রিদোষ-ক্ষেত্র বা plague-spotএ আদিয়া পড়িয়াছেন আর সকল যেমন হউক,—বৈঞ্ব-কবিতা যে ভয়ানক অল্লীল এবং সে জন্ম ভদ্রলোকের পাতে দেওয়ার সম্পূর্ণ অযোগ্য—সে কথার উত্তর কি ? এ সম্বন্ধে অজিত বাবুর উক্তি মোটামূটি এই—

"রাধা-কৃষ্ণের গোপন প্রণয়ের ঐ কাহিনীটা এমনি ঘোরতর যৌন-সম্বন্ধের কাহিনী যে, তাহার বর্ণনায় কাম-শাস্ত্রের মাল-মদলা জোগানো ছাড়া উচ্চ মানব-প্রেমের বিশেষ কোন মালমদলা জোগানো যায় না।" শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার তাঁর নব প্রকাশিত Love in Hindu Literature নামক গ্রন্থে বিভাপতি প্রসঙ্গে বলিয়াছেন—"The Padavalis are the songs of delight in flesh."

পুনশ্চ স্থানান্তরে—

"আমি বিনয় বাবুর সঙ্গে একমত হইয়া বলি যে, বিভাপতির এই সব কবি-

তার মধ্যে কোন কালেই কোন ক্লপক ছিল না বা নাই—এ সব কবিতা নিছক কানের কবিতা, আর কিছুই নয়। বিনয় বাবু ঠিকই লিখিয়াছেন—'Vidyapati is a professor of Kam-shastra."

কাব্যের শ্লীলতা বা অশ্লীলতা বিচার করিতে হইলে সনাতন আদর্শ (Standard) কি হওয়া উচিত, প্রশ্নতপক্ষে কাব্য-কলার সৌন্দর্য্যে ও ধর্মনীতির মঙ্গলের মধ্যে কোন চিরস্তন বিরোধ আছে কি না, জয়দেব, বিহ্যাপতি প্রভৃতির কবিতা এ হিসাবে নিন্দনীয় কি না—আমরা "শ্রীশ্রীগীতগোবিন্দ" গ্রন্থের ভূমিকায় সে সম্বন্ধে সবিস্তারে আলোচনা করিয়াছি; স্নতরাং এ হুলে ঐ সকল বিষয়ে পুনরায় দার্শনিক তর্ক (Academical discussion) উঠাইব না। অজিত বাবু যেমন বিনয় বাবুর সাক্ষ্য দ্বারা স্থ-মতের পোষকতা করিয়াছেন—আমরাও সেই নজীরের আপাততঃ তাঁহাদিগের গুরুস্থানীয় একজন প্রতীচ্য মনীয়ীয় উক্তি উদ্ধৃত করিয়া পূর্বেক্তিক মতের অসারতা প্রদর্শন করিব।

বিম্মাপতির পদাবলী সম্বন্ধে জগতে যিনি শ্রেষ্ঠ বিশেষজ্ঞ, সেই মনীয়ী শুর গ্রিমারসন্ মহোদম তাঁহার স্থ্রপ্রসিদ্ধ "Maithil Chrestomathy" নামক গ্রন্থের ৩৬ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন—

"It now remains to consider the matter of Bidyapati's poems. They are nearly all Vaishnava hymns or Bhajans, and as such belong to a class well known to students of modern Indian Literature. They cannot be judged by European rules of taste, and must not be condemned too hastily as using the language of the brothel to describe the soul's yearnings after God. Now that the Aphorisms of Sandilya have been given in an English dress by Mr. Cowell, no one need plead ignorance of the mysteries of the Indian doctrine of faith. "God is Love" is alike the motto of the Eastern and the Western worlds, while the form of love proposed is essentially different. The people of a colder western clime have contented themselvs with comparing the ineffable love of God to that of a father to his children, while the warmer climes of the tropics have led the seekers after truth to compare the love of the worshipper for the worshipped to that of the Supreme Mistress Radha for her Supreme Lord Krisna. It is true that it is hard for a western mind to grasp this idea, but let us not therefore hastily condemn it: the glowing stanzas of Bidyapati are read by the devout Hindu with as little of the baser part of human sensuousness as the Song of Solomon is by the Christian priest.

অজিত বাবু কেবল বিভাপতিকে গালি দিয়া ক্ষান্ত হন নাই,—সর্বজন-সমাদৃত Songs of Solomon সম্বন্ধেও তিনি লিখিয়াছেন—"এ সব কবিতার সঙ্গে Songs of Solomon অথবা 'শৃঙ্গারশতক' অথবা কালিদাসের 'ঋতুসংহার' প্রভৃতি লালসা-মূলক ,কবিতার তুলনা চলে; কিন্তু তাও ঠিক চলে না। কারণ, ঐ সব কবিতার মধ্যে করনার দিক্টা বেশ আছে, তা ছাড়া প্রকৃতির সৌন্দর্য্য-রস প্রচুর-পরিমাণেই আছে। বৈশ্ব-কবিতায় তা নাই; এ শুধুই দৈহিক বিকারের বর্ণনা।" ইত্যাদি—

যে বৈশ্বব-কবির কবিতা নানা বিচিত্র কল্পনা ও প্রাক্কাতক সৌন্দর্য্য রসের প্রাচ্ব্যের জন্মই স্থবিগাত—উহাই আজ অজিত বাবুর ও বিনয় বাবুর নিকট শুধু অশ্লীল ও কামোন্দীপক বর্ণনা বলিয়া গণ্য হইল! অজিত বাবু অতঃপর লিখিয়াছেন—"বিশ্বাপতি এইরূপ একাস্ত ইন্দ্রিরভোগের কবি হইলেও তাঁহার কবিতার মধ্যে খাঁটি সাহিত্য-রস আছে। জয়দেব ছাড়া এমন পদ-লালিত্য, ছন্দের এমন ঝঙ্কার আরু কোন বৈশ্বব-কবিরহ নাই। অবশু, সে ঝঙ্কার ও শন্দ-লালিত্যও কেবল কানেরই জিনিয়—কানকেই স্থথ দেয়, প্রাণ পর্যান্ত পৌছায় না।"

অজিত বাব্র এই উক্তির তাৎপর্য্য কি ? তিনি বিহাপতির কবিতার মধ্যে "খাঁটি সাহিত্য-রদ আছে" বলিয়া স্বীকার করিয়া আবার তথনি বলিতেছেন যে, উহাতে পদলালিত্য ও শব্দের ঝন্ধার ছাড়া প্রাণের জিনিষ কিছুই নাই। অজিত বাব্র অল্কার-শান্ত্রে কি কেবল পদলালিত্য ও শব্দের ঝান্ধারেই খাঁটি সাহিত্য রদ-স্পষ্ট হয় ? বোধ হয় দেইরূপই হইবে; নতুবা প্রাণ পর্যান্ত পৌছাইতে না পারিলেও বিহাপতির কবিতা যে কিরূপে খাঁটি সাহিত্য-রদের আধার হইতে পারে, তাহা প্রতীচ্য বা প্রাচ্য কোন মনস্তব্ধ বা অল্কার-শান্ত্রের স্ত্রের সাহায্যে বুঝা যায় না।

অজিত বাবু সমস্ত বৈষ্ণব-কবিতার মধ্যে চণ্ডিদাসের যে "বড় জোর দশটি কি পনেরটি" কবিতার প্রকৃত কাবা-রসের সন্ধান পাইয়াছেন, তিনি অন্থ্রহ পূর্ব্বক উহার করেকটি উদ্ভূত করিয়াছেন; যথা—

"বঁধু कि আর বলিব আমি।

মরণে জীবনে

कन्य कन्य

প্রাণনাথ হৈও তুমি॥

তোমার চরণে

আমার পরাণে

वैशिन প্রেমের ফাঁসি।

সব সম্পিয়া

একমন হৈয়া

नि**ण्डब देश्याम ना**जी ॥"

"পিরীতি

বসতি করিব

পিরীতে বাঁধিব ঘর।

পিরীতি দেখিয়া

পড়শী করিব

তা বিমু সকলি পর ॥"

"পিরীতি সাধন

বড়ই কঠিন

কহে দ্বিজ চণ্ডীদাস।

ছুই ঘুচাইয়া

এক অঙ্গ হও

থাকিলে পিরীতি আশ।"

ক্রেক্ত পদাংশগুলির দ্বারা অজিত বাবু শ্রেষ্ঠ কাব্য বলিতে কি বুঝেন, তাহার কিছু পরিচর পাওয়া যায়। প্রতীচ্য কবি ওয়ার্ড সওয়ার্থের গোঁড়া শিষাগণ তাঁহার যে তথাকথিত ' আধ্যাত্মিক কবিতার জন্ম তাঁহাকে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু মনীয়ী সমালোচক ম্যাথু আর্ণল্ডের. মতে যাহা প্রকৃত-পক্ষে কাব্য-রস-বর্জ্জিত—চণ্ডিদাদের উদ্ধৃত কবিতাগুলির হুই একটি বাদে বাকি কবিতাগুলিকে আমরাও প্রায় সেই শ্রেণীরই মনে করি। দার্শনিক তত্ত্বের হিসাবে উহাতে প্রাণের কৃথা—প্রেমের কথা আছে বটে, কিন্তু কাব্যের সারভূত ব্যঞ্জনা বা Poetic imagination এর হিসাবে উহার মূল্য নাই বলিলেই হয়; যাহা একটু আছে, প্রতীচ্য সমালোচনার ভাষায় উহাকে উচ্চ অঙ্গের imagination না বিদ্যা poetical conceit বলিয়াই গণ্য করিতে হয়। অজিত বাবু যদি তাঁহার প্রীতিকর এই তথাকথিত আধ্যাত্মিক শ্রেণীর কবিতার প্রতি একান্ত পক্ষপাতী না হইয়া :নিরপেক্ষভাবে ব্যঞ্জনা-প্রধান উৎকৃষ্ট কবিতার রসাম্বাদন করিতে পারিতেন, তাহা হইলে চণ্ডিদাদের—স্থা হে ও ধনী কে কহ বটে' ইত্যাদি যে পদটির তিনটি কলি ছাড়া তিনি বাকি অংশ স্কুক্চির থাতিরে উদ্ধৃত করিতে পারেন নাই, সেই পদের—

"চলে नील मांडी

নিঙ্গাড়ি নিঙ্গাড়ি

পরাণ সহিতে মোর।

সেই হৈতে মোর

হিয়া নহে থির

মনমথ-জরে ভোর॥"

কলিটতে প্রেমোচ্ছাস ও কাব্যকলার অতুলনীয় মণিকাঞ্চনযোগ দেখিতে পাইতেন।
কিন্তু কথা হইতেছে যে, এখানে হৃদয়ের গভীর আকাজ্ঞা ও উচ্ছাস ত তথা-কথিত
আধ্যাত্মিক ভাষায় ব্যক্ত করা হয় নাই—এখানে যে উচ্ছাস ও কাব্যকলা কল্পনার
প্রস্তাবে মিশিয়া এক হইয়া গিয়াছে! এবংবিধ কবিতার প্রকৃত রসাস্বাদনের অধিকার

ষ্মতি ষ্মন্ন লোকেরই স্বাছে। প্রসিদ্ধ প্রতীচ্য সমালোচক Theodore Watts Encyclopælia Britanica গ্রন্থে কবিতার বিচার-প্রদঙ্গে গ্রীদের স্থাসিদ্ধ কবি স্থাকোর কবিতার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন—

The most truly passionate poet in Greece was no doubt in a deep sense the most artistic poet; but in her case art and passion were one and that is why she has been so cruelly misunderstood."

স্বীকার করি যে, এই তথা-কথিত আধ্যাত্মিকতার কবিতা বৈষ্ণব-পদাবলিতে বড় বেশী নাই-কেন না, ভারতীয় আলম্বারিকেরা ইহাকে প্রকৃতপক্ষে উচ্চ আঙ্গের রসরচনা বলিয়াই গণ্য করেন নাই—ইহা মধুর-রস-বিষয়ক কবিতা হইলেও বিভাব-অমুভাবাদির সাহায্যে এথানে মধুর-রদের ব্যঞ্জনা না হইয়া বরং 'স্ব-শব্দ বাচ্যতা'-নামক অলঙ্কার-দোষই ঘটিয়াছে। বৈষ্ণবকবির কবিতার শ্রেষ্ঠ বিষ্
য় প্রেমান্তভূতি ও প্রেম-তন্ময়তা। উহা প্রকাশ করিতে যাইয়া বৈষ্ণব-কবি কোথায়ও কবিতার স্বাভাবিক ভাষা ছাড়িয়া—দার্শনিক ভাষার আশ্রয় গ্রহণ করেন নাই। অজিত বাব চণ্ডিদাদের যে কয়েকটি কবিতায় এই দার্শনিকতার গন্ধ পাইয়াছেন—তাহা যে চণ্ডিদাদের নহে. কিন্তু পরবর্ত্তী সহজিয়া বা রাগাত্মিক-পন্থীদিগের ক্বত প্রক্ষেপ, তাহা "শ্রীক্লফকীর্ত্তন" গ্রন্থ আবিষ্ণারের পরে প্রমাণিত করা তেমন কঠিন নহে। আমরা এক্রঞ্চকীর্ন্তনের আলোচনা-প্রসঙ্গে সময়ান্তরে সে সম্বন্ধে বিচার করিব। এ স্থলে কেবল ইহাই বলিতে চাই যে, শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণব-কবিতার পরিচয় দিতে হইলে সমালোচক মহাশরের দৃষ্টিকে আর একটু উদার করিতে হইবে! Havelock Ellisus Sex Psychology ছয় ভলুম বা কামশাস্ত্র পাঠ করিতেও যথন তাঁহার বির**ক্তির কার**ণ हम्र नार्ड-- ज्थन किक्षिप रेशर्रा शतिया जिनि शूनत्राम्न रेतक्ष्य-कविजा अक्षम् न कक्सन। कान द्यान मत्न्व इटेल वतः छैटा छत त्रवीकनात्यत्र निकृष्ठ वृक्षित्रा नृहेत्वन। অজিত বাবুর অবগতির জন্য আমরা বলিয়া দিতেছি—বছদিন পূর্ব্বে স্তর (তখনকার বাবু) রবীজ্রনাথ তাঁহার প্রিয় বন্ধু স্বর্গীর শ্রীশচক্র মজুমদার মহাশয়ের সাহচর্য্যে বৈষ্ণব-কবিতা পাঠের স্থবিধার জন্ম "পদরত্নাবলী" নাম দিয়া পনের কি কুড়ি জন প্রাসদ্ধ বৈষ্ণব-কবির শতাধিক পদ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। অবখ্য, যেথানে দীনেশ বাবুর মত সাহিত্য-সমালোচক প্রায় তিন হাজার পদ-পরিপূর্ণ পদ-কন্নতক্ষর সম্বন্ধে উচ্চুসিত-• কণ্ঠে বলিয়াছেন,—"পদকল্পতক্ষর প্রতি পত্রেই এমন ছই.একটি ছত্ত বা পদ আছে—বাহা পড়িলে বোধ হয়, কবি বান্দেবীর লেখনী কাড়িয়া লইয়া তাহা লিধিয়াছেন"—সেধানে আমরা যদি রবীক্রনাথের সেই সংগ্রহটিকে খুব সংক্রিপ্ত ও অসম্পূর্ণ বিশ্বা অভিহিত

করি, তাহা হইলে বোধ হয়, উহা আমাদিগের ধৃষ্টতা বলিয়া বিবেচিত হইবে না। আশ্চর্য্যের বিষয় এই ষে, রবীন্দ্রনাথ যেথানে শতাধিক রত্ন দেথিয়াছেন—সেথানে রবীন্দ্র শিষ্য উহার এক-চতুর্থাংশও দেথিতে পান নাই। এ জন্মই বোধ হয়, প্রবাদ আছে বে—"শিষ্যবিদ্যা গরীয়সী।"

অতঃপর অজিত বাবু—"অতএব বৈষ্ণব-কবিতার মধ্যে একা চণ্ডিদাদের কতক কতক কবিতারই বিখ-সাহিত্যে স্থান হইতে পারে এবং বিদ্যাপতির হু একটা পদেরও হইতে পারে দেখা গেল। তার পর জ্ঞানদাস, গোবিন্দাস, রায়শেথর প্রভৃতি পদকর্ত্তা বিদ্যাপতি ও চণ্ডিদাদেরই ছারা। তবু তাঁদেরও হ একটা পদ খুবই চমংকার এবং চিরকাল আদরের যোগা।"—এইরূপ চুড়ান্ত মন্তব্য প্রকাশ করিয়া— এই পলিয়া একটু শান্তি পাইয়াছেন বে—"যিনি যাই বলুন, এটা ঠিক জানি বে, ভাবী বাংলা কবিতার ধারা আর রাধিকার নব নব 'রূপাস্তর' ঘটানতে নিযুক্ত থাকিবে না।" মধুস্থন, হৈমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি কবিরা কি রাধিকার "রূপাস্তর" ঘটানতেই নিযুক্ত ছিলেন ?--না থাকিলে ভবিষাতের জন্ম অজিত বাবুর এ সন্দেহ **इहेग (कन) উक्ত क**विमिश्तित मस्या मर्स्यार्थ कविषय-स्थूप्रमन ও त्रवीक्षनाथ त्राधिकांत्र "নব নব রূপান্তর" ঘটাইতে একবার প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু উহার ফলে যে ব্রজাঙ্গনা কাব্য ও ভাত্মসিংহের পদাবলীর উদ্ভব হইয়াছে, খাঁটি বৈষ্ণব-কবিতার তুলনায় উহার মূল্য কি, তাহা সাহিত্য-সেবিমাত্রেই অবগত আছেন। অজিত বাবু সে প্রসঙ্গ না তুলিয়া স্থবৃদ্ধির কার্য্য করিয়াছেন; নতুবা কি জন্ত যে নব্য বাংলার হই জন শ্রেষ্ঠ কবি উক্ত কাব্য গ্রন্থে খাঁটি বৈষ্ণব-কবিতার অন্থপম আন্তরিকতা ও কাব্য-সৌন্দর্য্যের ছাব্লাও স্পর্শ করিতে পারেন নাই—সেই কথা বুঝিতে যাইলে বৈষ্ণব কবিতার অসাধারণ শ্রেষ্ঠতা প্রকারাস্তরে স্বীকার করিতে হইত ! কেহ মনে করিবেন না যে, রবীক্রনাথের অনেক গীতি-কবিতার দহিত বৈঞ্ব-কবিতার যে চমৎকার সৌসাদৃশু আছে, তাহা অস্বীকার করিতেছি! আমাদিগের বক্তব্য এই যে, রবীক্তনাথ ভাত্মসিংহের পদাবলীতে বৈঞ্চব-কবিতার অমুকরণ করিতে গিয়াছিলেন—কিন্তু সমাজ ও শিক্ষা-मीकांत्र **भार्थरका स्मर्ट अञ्चलदा**न कांचा-हिमारव मक्त रह नाहे—हहेरवछ ना। किस्र राथात রবীজ্ঞনাথ বৈষ্ণব-পদাবলীর অন্তকরণ করিতে চাহেন নাই-কিছ তাঁহার অঞ্চাতসারে বৈষ্ণব-কবির কাব্য তাঁহার শিক্ষা-দীক্ষার মধ্যেও অনির্বাচনীয়ভাবে রূপান্তরিত হইয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, সেধানে বৈষ্ণব-কবিতার সাদৃশ্র বস্তুতই বিশ্বয়ঞ্জনক। বলা বাছল্য যে, ইহাতে রবীক্রনাথের অসাধারণ সহাদয়তা ও কবিছের উৎকর্বই প্রমাণিত হইতেছে। আমরা অজিত বাবুর আলোচনাটিকে লক্ষ্য করিয়া **चारनक कथा रिननाम,--- मकन कथा य मकरनत मनःशृ**ठ इटेर्रिव, अमन खामा कति ना ।

কেননা. "ভিন্নকচিহি লোকঃ"—এই কথাটি কবিজার বিচারে যেমন প্রয়োজ্য—তেমন অক্তত্ত নহে। তথাপি রস ও অনহার-শান্তের সর্ববাদিসম্মত এমন কতকগুলি স্ত্র আছে—বাহার বিরুদ্ধে কোন তর্ক করা চলে না। অজিত বাবু নবা কবিতার (Romantic poetry) একান্ত পক্ষপাতী বলিয়া প্রাচীন কবিতার (classical poetry) সৌন্দর্য্য আরত্ত করিতে পারেন নাই, শপারিলে বৈষ্ণব-কবির অতুলনীর কাব্যের সম্বন্ধে তিনি এরপ একদেশদর্শিতা দেখাইতে পারিতেন না। অজিত বাবুর সমালোচনায় এরপ আরও অনেক কথা আছে—বাহার যথার্থতা স্বীকার করা বায় না; কিন্তু আমরা দেই সকল অবাস্তরকথার আলোচনা করিয়া আর কথা বাড়াইতে চাহি না। ইহা সত্য যে, এখন কেহ শত চেষ্ঠা করিয়াও প্রাচীন বৈষ্ণব-কবির স্থায় কবিতা স্থষ্টি করিতে পারিবেন না,—দেরূপ চেষ্টা করারও প্রয়োজন নাই। কিন্তু আমাদিগকে ইহা ভূলিলে চলিবে না যে, আমরা বাংলা সমাজ ও সাহিত্য বলিতে ্যাহা বুঝি---উহার প্রাণে আজ পর্যান্তও নব সভ্যতার আঅ-প্রতিষ্ঠা (individualism) অপেক্ষা আমাদিগের প্রাচীন সভ্যতার আত্ম-ত্যাগের ভাবই জাগিয়া আছে,—স্থতরাং বাঁছারা প্রতীচ্য নব সভ্যতার মোহে আত্মতাাগের শ্রেষ্ঠ সাধন প্রেমারভূতি ও প্রেমতন্ময়তাকে বর্জন করিয়া—উহার পরিবর্ত্তে আত্মপ্রতিষ্ঠা ও আত্মপ্যাপনকে বরণ করিয়া লইয়াছেন— তাঁহাদিগের সমাজ-সংস্কার বা সাহিত্যস্ষ্টি যে বাংলার প্রাণকে সম্পূর্ণ স্পর্শ করিতে পারে নাই—ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। যদি বাংলার সমাজ ও সাহিত্য কোন সময়ে উহার সেই প্রাচীন শিক্ষা ও দীক্ষা বিশ্বত হয়, তাহা হইলে উহাকে বাংলা সমাজ ও সাহিত্যের পক্ষে ঘোরতর ছর্দিন মনে করিব। বাংলা সমাজ ও সাহিত্যের এই প্রাণের ভাব গুলি বুঝিয়া, আমরা যাহাতে চিরকাল সেগুলিকে সমাদর করিতে পারি---ও দেগুলিকে জীবনের ধ্ববতারা ভাবিয়া সময়োপযোগী সমাজসংস্কার ও সাহিত্য-সাধনার পথে অগ্রসর হইতে পারি, প্রত্যেক সামাজিক ও সাহিতাদেবীরই উহা একমাত্র লক্ষ্য হওয়া আবশ্যক। যে প্রতীচ্য মনীধীরা তাঁহাদিগের অসাধারণ চেষ্টা, পাণ্ডিত্য ও সম্বনয়তার গুণে জগতের সর্ববিধ সমাজ ও সাহিত্যের নিগূঢ় তত্বগুলি আয়ত্ত করিয়া সমূলত সমাজবিজ্ঞান ও সাহিত্য-সমালোচনার স্থাষ্ট করিয়াছেন---তাঁহাদিগের নিকট এতদিন শিক্ষা লাভ করিয়া যদি আজ পর্য্যস্তও আমাদিপের বাংলা সমাজ ও সাহিত্যের রত্নগুলি বাছিয়া লইবার শক্তি আমরা লাভ না করিয়া থাকি, তাহা হইলে আমাদিগের উচ্চশিক্ষার অভিমান যে অত্যন্ত অসার—তাহাতে विन्यां गत्मर गाँर।

শীসতীশচক্র রায় এম, এ।

विन्तीत मान्न।

()

ত্বের মেরে বিন্দী আঠার বংসর বরদে বিধবা হইরা বছরধানেক পরে যথন ঘোষপুরের রামু ঘোড় ইকে সাঙ্গা করিল, তথন সে একবারও ভাবে নাই যে, তাহাকে শেষে মাছ ধরিয়া, মাছ বেচিয়া দিন চালাইতে হইবে। বাপ বেচু মাহার জাতিতে দ্বলে হইলেও মাছ ধরা তাহার ব্যবসায় ছিল না। তাহার চাষবাস ছিল, ঘরে সংবংসরের থোরাকী ধান মরাই বাধা থাকিত। তা ছাড়া পান্ধীর সর্পারীও ছিল, স্মৃতরাং পৌষের হাড়ভাঙ্গা শীতকে উপেক্ষা করিয়া, পুকুরের জলে নামিয়া বিন্দীকে কথনও মাছ ধরিতে হয় নাই। ক্যৈডের প্রচণ্ড রোদ্রে, শ্রাবণের অবিরল বারিধারার মধ্যে হাটে বাজারে বা পাড়ায় পাড়ায় মাছ বেচিবার প্রয়োজনও তাহার ছিল না। বিবাহও হয় নাই। কিন্ত বাপ-খুড়ার অমতে সাঙ্গা করিয়া, নৃতন স্বামীর ঘরে আসিয়া যথন তাহাকে এ সকলই করিতে হইল, তথন সে ব্রিতে পারিল, গুরুজনের কথা না শুনিয়া কাজটা ভাল করে নাই।

জাতীর সমাজে সাঙ্গা প্রচলিত থাকিলেও বাপের ইচ্ছা ছিল না যে, মেরের সাঙ্গা দের। মারেরও তেমন মত ছিল না। বিলী কিন্তু বারুণীর মেলা দেখিতে গিয়া রামুর মুখের মিষ্ট কথার যে একটা ভালবাদার স্বপ্ন লইয়া ঘরে ফিরিয়াছিল, সে স্বপ্নের ঘোরটা সে কিছুতেই কাটাইতে পারিল না। স্থতরাং মা-বাপের অমতেও সে রামুকে সাঙ্গা করিতে উদ্যত হইল। কস্তার একান্ত আগ্রহ দেখিয়া বেচু বলিল, "যদি সাঙ্গা করেই হয়, তবে গাংপুরের নিমু ঘোড়ুইকেই সাঙ্গা কর্। রেমো ছোঁড়ার চাল নাই, চুলো নাই, ওকে সাঙ্গা ক'রে শেষে কি এক মুঠো ভাতের তরে কোঁদে বেড়াবি গুঁ

বিন্দীর মনে কিন্তু তথন ভাত-কাপড়ের ভাবনাটা একবারও আসিল না। সে সকলের নিবেধ অগ্রাহ্ম করিয়া রামু ঘোড়ুইকেই সাঙ্গা করিল। বাপ প্রতিজ্ঞা করিল, সে আর মেরের মুধ দেখিবে না। বিন্দীও আর বাপকে মুখ দেখাইল না, রামুর হাত ধরিয়া ভাহার ঘর করিতে আসিল। রামুর কুঁড়ে-ঘর, তালপাতার ছাউনী; দরজার কবাট নাই, ছেঁচা বাঁশের আগড়। বিন্দী সেই আগড় দেওয়া, তালপাতার ছাওয়া কুঁড়েটিকেই স্বর্গ বলিয়া মানিয়া লইল।

কিন্তু দিন কতক পরে বিন্দীকে যখন ছেঁড়া ঝাপেড়ে লজ্জা নিবারণ করিয়া, জাল ঘাড়ে পুকুরে পুকুরে ঘুরিতে হইল এবং মাছ বেচার পয়সায় চাল কিনিয়া আনিয়া দিন চালাইতে হইল, সেই দিন তাহার সাধের স্বর্গটা সহসা যেন কঠোর মর্ত্তো পরিণত হইয়া আসিল। প্রাণপণ চেষ্টাতেও বিন্দী সেই ভাঙ্গা কুঁড়েটুকুর মধ্যে স্বর্গের অন্তিত্ব অন্তব করিতে পারিলখনা। কিন্তু তথন আর উপায় নাই। স্বর্গই হউক বা মর্ত্তাই হউক, সেই কুল্ল কুঁড়েটুকুকেই আপনার স্থথের কেন্দ্র করিয়া লইয়া বিন্দী দিন কাটাইতে লাগিল।

তা রামুও বে অক্ষম ছিল, পর্সা উপার করিতে পারিত না, এমন নর। সে পান্ধী বহিত, পান্ধীর ভাড়া না জুটিলে মজুর থাটিত। কিন্তু তাহার উপার্জ্জনের একটি পরসাও ঘরে আসিত না। যে দিন যাহা পাইত, তাহা বাজারের সিদ্ধের শাহরি মদের দোকানে, অথবা করিমদি চাচার তাড়ির আড্ভার নিয়া টলিতে টলিতে ঘরে ফরিত। 'ঘরে আসিয়া বিন্দীকে গালাগালি দিত, তাহার মা-বাপের উদ্দেশে অপ্রাব্য ভাষা প্রয়োগ করিত। বিন্দী কোন দিন মুথ বুজিয়া থাকিত, কোন দিন গালাগালির উত্তরে ছই একটা গালাগালি দিত। যে দিন উত্তর করিত, সে দিন বিন্দী স্বামীর নিকট ছই চারি ঘা মার থাইত। মার থাইয়া বিন্দী কাঁদিতে বসিত, আর রামু টলিতে টলিতে গিয়া দাবার উপর চাটাই পাতিয়া শুইয়া পড়িত।

তার পর বমিতে যথন চাটাই ভাসিতে থাকিত, সংজ্ঞাহীন রামুর মুথের ভিতর মাছি চুকিত, তথন বিন্দী আসিয়া সে সকল পরিষ্কার করিয়া দিত, ঘটা করিয়া জল আনিয়া রামুর চোথে মুথে মাথায় দিয়া তাহাকে বাতাস করিতে বসিত। নেশা ছুটিয়া গেলে রামু উঠিয়া বসিত। বিন্দী তাহার হাত ধরিয়া লইয়া গিয়া ভাতের কাছে বদাইয়া দিত। রামু আহার শেষ করিয়া উঠিলে বিন্দী তাহাকে আঁচাইবার জল দিয়া তামাক সাজিয়া আনিত। রামু দাবায় বসিয়া তামাক টানিতে টানিতে গুনু গুনু করিয়া গাহিত—

"সে কি আমার অযতোনের ধোন। মনো প্রাণো যারি করে করি সমোপ্পোণ।

দে কি আমার—"

বিন্দী ভাতের গ্রাস মুখের কাছে রাখিয়া উৎকর্ণ হইয়া শুনিত, রামু গাহিডেছে—
"তবে বে অপ্রিরো বোলি, যখনো জালাতে জ্বলি,
নতুবা তারি সকোলিই, প্রমেরি কারোণ।

গে কি আমার—"

একটা অব্যক্ত আনন্দের উচ্ছাসে বিন্দীর সকল নির্যাতন—সকল কণ্ঠ মুহূর্ত্তে মুছিয়া ঘাইত। আধ কোশ দ্বে বাপের বাড়ী। স্তরাং বিন্দীর কঠের কথা মা বাপের জ্ঞগোচর ছিল না। বাপ রাগিয়া বলিত, "চুলোয় যাক্ বিন্দী।" মা কিন্তু রাগ করিয়া থাকিতে পারিত না। সে সময়ে সময়ে আসিয়া মেয়েকে দেখিয়া যাইত, এবং মেয়ের কঠ দেখিয়া কাঁদিতে থাকিত। বলিত, "আমার ভাত কে খায় বিন্দি, আর তুই এক মুঠো ভাতের ভরে হা হা ক'রে বেভান ?"

বিন্দী উত্তর করিত, "কি কর্বো মা, কপাল।"

মা আক্ষেপ কবিয়া বলিত, "তোর কপাল নয় বিন্দি, আমারই পোড়া কপাল। খাক ভূই আমার ঘরে; পেটে ঠাই দিয়েছি, হাঁড়ীতে কি ঠাই দিতে পার্বো না ?"

মুথ নীচু করিয়া বিশী বলিত, "তোমার জামাই যে রাগ কর্বে মা ?"

মা রাগিয়া বলিত, "আরে মোর জামাই! বলে—'ভাত কাপড়ের কেউ নয়, নাক
 কাটবার গোঁসাই।' মুথে আগুন অমন জামাইয়ের।"

ঈষৎ বির্মক্তির সহিত বিন্দী বলিত, "ছিঃ মা !"

মা হাত-মুথ নাড়িয়া উত্তর করিত, "আ লো, এত দরদ! তবু ধদি ছ'বেলা উত্তম-মধ্যম না দিত।"

विन्मी शीरत शीरत विनल, "ला भात्रानाई वा मा, आश्रमात मास्य वटि ला।"

মা গর্জন করিয়া বলিত, "খাঙ্রা মারি অমন আপনার মাস্কবের সুথে; মার-ধর কন্তে তো আছে, কিন্তু এই হাড়ভাঙ্গা শীতে তোকে জলে নেমে যে মাছ ধর্তে হয়, ভার ফি ?"

ষুত্ব হাসিয়া বিন্দী উত্তর করিত, "তা ধর্লেই বা মাছ, হলের মেয়ে তো বটি।"

মা রাগে মেরেকে কতকগুলো তিরস্কার করিয়া চলিয়া ধাইত। কিন্তু মান্তের প্রোণ, থাকিতে পারিত না। মাঝে মাঝে ছ'দের চাল, এক সের মুড়ি, ছ'পোয়া মুস্তর কলায়, ক্লেভের পাঁচটা বেগুন, বাড়ীর সকলকে লুকাইয়া মেয়েকে দিয়া আসিত।

(२)

"विनि !"

"কেনে ?"

"হাঁড়ী তুল্ছিস্ যে ?"

স্বামীকে ভাত দিয়া বিন্দী হাঁড়ী তুলিতেছিল। উনানের পাশে বেদীর উপর হাঁড়ীটা রাখিয়া তাহার মুখে সরা চাপা দিতে দিতে বিন্দী বলিল, "হাঁড়ী ডুল্বো না তো গ'ড়ে থাক্বে ?" শ্বামু ভাতে স্থন মাথিতে মাথিতে বলিল, "ভূই থাবি না <u>।"</u> বিন্দী মৃত্যুরে উত্তর দিল, "না ।"

রা। কেনে १

বি। থিদে নেই।

রা। থিদে নেই, না ভাত নেই?

বি। রাধ্যে তো ভাত থাক্বে ?

রা। চাল থাক্লে তো রাধ্বি १

বিন্দী ঝন্ধার দিয়া বলিল, "তোকে বলেছে চাল নেই, চাল থাক্ না থাক্, রাঁধি না রাঁধি, দে আমার খুদী। তোর মরদ মান্থ্যের এত খোঁজে দরকার কি রে ?"

ঈষং হাসিয়া রামু বলিল, "দূর মাগী, আমি তোর খোঁজ-খবর নেব না তৈা নেবে কে ?'

বিশী মুথ ফিরাইয়া কুজ-কঠে উত্তর করিল, "বম।" •

রামু নীরবে কয়েক গ্রাস ভাত উদরম্ব করিয়া বশিল, "তোর গোসা হয়েছে বিশিদ্প"

বিন্দী একটু রাগতভাবে বলিল, "হাঁ, ভোকে বলেচে গোসা হয়েচে।"

জীর মুথের দিকে চাহিয়া রামু দৃঢ়ম্বরে বলিল, "আলবোং গোসা হয়েচে। কৈ, তুই আমার মাথার কিরে ক'রে বলু দেখি ?"

বিন্দী জকুটী করিয়া জোধকম্পিতকণ্ঠে বলিল, "দেখ্ মিন্বে, থেতে বসেছিস্, থেয়ে উঠে যা।"

রামু মুথ নীচু করিয়া ভাত মাধিতে মাধিতে ব**লিল, "আমি তো ধেতে বদেছি, খেরে** উঠবো, কিন্তু তুই না খেরে থাক্বি বিদ্ধি ?"

একটু শ্লেষের হাসি হাসিরা বিন্দী বলিল, "ভাল রে মিন্যে, এই যে **আমার ওপর** দরণ দেখাতে শিখেচিস ?''

রামু গন্তীরশ্বরে বলিল, "কেনে বিক্লি, আমি কি ভোকে দরদ করি না ?" শ্লেষের তীব্রশ্বরে বিন্দী বলিল, "খুব করিস্। এই ছকুর বেলা কন্ত দরদ দেখালি ? চোখের কোলটা এখনো ফুলে আছে।"

লক্ষিতকঠে রামু বলিল, "বভ্ড লেগেচে, না বিশি 📍

े क्रेय९ शंजिबा विन्ती विनन, "ना, मानुरन कि नारंग ?"

রামু নতমন্তকে কোলের ভাতগুলাকে চটকাইতে লাগিল। বিশ্বী একটু ইভস্ততঃ করিয়া বলিল, "লাগেনি তেমন, তবে আর একটু হলেই চোবটা বেতো। তা যেতো যেতোই, তুই ব'সে রইলি যে ? থেয়ে নে।" রামু ক্ষিপ্রহন্তে কয়েক গ্রাস ভাঁত মুথে তুলিয়া, বা হাতে ধরিয়া ঘটার জলটা গলার চালিয়া দিল। বিন্দী বলিল, "ও কি, ভাত ফেলে উঠ ছিস যে ?"

রামু বলিল, "ফেলে উঠ্ছি না, থেয়েই উঠ্ছি।"

বি। তবে ওগুলা প'ড়ে রইলো কেনে?

রামু। থাক্, তুই খাবি।

রামু উঠিতে গেল। বিন্দী তাড়াতাডি আসিয়া তাহার হাতটা চাপিয়া ধরিল; ব্যগ্রন্থরে বলিল, "আমার মাথা থাস্, থেয়ে ফেল্, কা'ল আবার তোকে ভাড়া বইতে বেতে হবে।"

রামু বলিল, "আর তুই উপোস থাক্বি ?"

*বিন্দী বলিল, "আমার থিদে নেই, মাইরি বল্ছি, আমার থিদে নেই।"
রামু তাহার মুথের দিকে চাহিয়া চাহিয়া বলিল, "আমাকে ছুঁয়ে বল্চিদ্ ?"

বিন্দী তাহার হাতটা ছুঁড়িয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল; গর্জন করিয়া বলিল, "থেতে হয় খা, নয় তো চুলোয় যা। আমি কেনে কথায় কথায় তোর কিরে কত্তে যাব রে মিন্ষে ?" রামু হাসিতে হাসিতে উঠিয়া গেল। বিন্দী তাহাকে তামাক সাজিয়া দিয়া থাইতে বসিল। রামু তামাক টানিতে টানিতে ডাকিল, "বিন্দি!"

বিন্দী মুখের ভাত চিবাইতে চিবাইতে উত্তর দিল, "হুঁ।" রামু জিজ্ঞাসা করিল, "সত্যি কি ঘরে চাল ছিল না ?"

বিন্দী মুখের ভাতগুলা গিলিতে গিলিতে উত্তর করিল, "আধসেরটাক প'ড়ে আছে।" রামু বলিল, "তবে রাঁধ্লি না কেন গ"

বিন্দী ঈষৎ রুক্ষস্বরে বলিল, "আজ রাঁধ্লে কা'ল কি থাবি!"

রামু রাগিয়া বলিল, "ছাই থাব। কা'ল থাব ব'লে আজ তুই উপাদ দিবি ?"

ছঃথিত স্বরে বিন্দী বলিল, "কাজেই, কা'ল আর মাছ ধর্তে যেতে পারবো না। কোমরে একটা দরদ লেগেছে।"

রামু একটা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া ছঁকা হাতে বসিয়া রহিল।

বিন্দী আহার শেষ করিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "ব'সে ব'সে কি ভাবৃছিস্ বোড় ই 🕫

রামু মাথা না তুলিয়াই বলিল, "ভাব্চি, মদ ছাড়্বো, না তোকে ছাড়্বো ?" বিন্দী বলিল, "মদ কি ছাড়তে পার্বি ? ছাড়িস্ তো আমাকেই ছাড়্বি।" রামুমুথ তুলিল; অভিমান-ক্ষুক্ত ঠে বলিল, "তোকে ছাড়্বো বিন্দি ?"

বিন্দী ঘরে গিয়া বিছানা পাতিয়া রামুকে শুইবার জন্ম ডাকিল। রামু কোন উত্তর দিল না, চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। ছই তিনবার ডাকিয়া স্বামীর সাড়া না পাইয়া বিন্দী বাহিরে আদিল, এবং বাহাতে কেরোসিনের ডিবা, ডান হাতে স্বামীর হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে বলিল, "তা আমাকে ছাড়িদ্ ছাড়বি, এখন শুবি আয়। কা'ল সকালে উঠেই আবার তোকে ভাড়ার যেতে হবে।"

त्राम् উঠिया शैरत शैरत घरते छ्किन ।

(0)

"তোর পায়ে পড়ি ভূতো, আজ আর থাব না।"

ভূতো ওরফে ভূতনাথ হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল; হাসিতে গাসিতে বলিল, "কেনে বল দেখি, আজ তুই তপিম্বি হয়েছিদ্ না কি ?"

রামু বলিল, "না, আমি দিলেসা করেছি।"

ভূতো বলিল, "বিন্দীর কাছে বৃঝি "

ভূতো শ্লেষের হাসি হাসিল। রামু বলিল, "আমি নিজের মনে মনে দিলেসা করেছি, ও সব আর ছোঁব না।"

ष्ट्र। विन्नी वृति वात्रण करत्रहः !

ता। वात्र कत्वात स्मात्र विनी नत्र।

ভূ। তবে ?

রা। তবে আবার কি ? সে পেটে না থেয়ে আমাকে থাওয়াবে আর আমি নেশা ক'রে সব উড়িয়ে দেব !

রামু ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। ভূতো তাহার হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে বলিল, "বেশী না হয়, ছুপান্তর টেনে যাবি আয়, পয়সা তোকে দিতে হবে না।"

রামু দঙ্গীর কথা ঠেলিতে পারিল না, তাহার দহিত গিয়া দিছেশ্বর শাহার দোকানে ঢুকিল। দেখানে ছই পাত্রের স্থলে চারি পাত্র উজাড় হইরা গেল; তথাপি রামু উঠিল না। শুধু একবার বলিল, "ঘরে আজ চাল নাই ভূতো, মাগীটার থাওয়া হবেঁ না।"

• ভূতো আর একপাত্র পূর্ণ করিরা তাহার হাতে দিতে দিতে বলিল, "তোকে বলেছে থাওয়া হবে না। তুই দেখছি, বিন্দীর ভাবনা ভেবে ভেবেই মারা বাবি। তুই বদি কা'ল ম'রে বাদ্ ?"

্**জীত কম্পিত-কঠে রামু বনিল, "না** ভূতো, ভা হ'লে মালি সাহাড়ি-বিছাড়ি ক'রে ম'রে বাবে।"

ভূতো হো হো করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিল, ম'রে যাবে না চেয়ে থাক্বে। তুই দেখিদ, তিন দিন না যেতে যেতে আবার একটা সালা ক'রে বদ্বে।"

রামু পাত্রটা গলার ঢালিয়া দিয়া সক্রোধে বলিল, "মুখ দাম্লে কথা কইবি ভূতো; বিন্দী তেমন নয়।"

ভূতো জ্রক্টী করিয়া বশিল, "রেথে দে তোর বিন্দী, অমন কত ইন্দির চন্দর দেখা গেছে। নফরা মাজির বৌটা কি কর্লে দেখলি না। তোর ছাঁচার ধারে পেলা কাহারের বৌটা বার বার চার বার—"

ভূতো নিজের জন্ম একপাত্র ঢালিতে যাইতেছিল। রামু তাহার হাত হইতে বোতলটা কাড়িয়া লইয়া এক নিখাসে সবটা গলায় ঢালিয়া দিল; তার পর বোতলটা মেঝেয় আছড়াইয়া দিয়া জড়িত-কণ্ঠে বলিল. "লেয়াণ্ড দোসরা বোতল।"

ভূতো বলিল, "আমার ট'্যাক খালি।" রামু আপনার কোঁচার খুঁট হইতে টাকাটা খুলিয়া ছুড়িয়া দিল।

(8)

সন্ধ্যা হয় হয়, বিন্দী উনানে ঘুঁটে দিয়া রায়ার উত্যোগ করিতেছিল আর রামুর প্রস্তাগমন-প্রতীক্ষায় রাস্ভার দিকে চাহিতেছিল। এমন সময় রামু টলিতে টলিতে আসিয়া উঠানে দাঁড়াইল; উচ্চ খলিত কঠে ডাকিল, "বিন্দি!"

বিন্দী ডালের হাঁড়ীটা উদানে বদাইয়া বাঁশের চোঙ্গা দিয়া উনানে ফুঁ দিতেছিল, চোঙ্গাটা ফেলিয়া ভাড়াভাড়ি বাহিরে আসিয়া ব্যগ্রহণ ঠিতর দিল, "এসেছিস ?"

त्राभू बनिन, "बानरवार बान्रवा। टात्र वावात्रं वर्त्र स्व बान्रवा मा ?"

বিন্দী থমকাইয়া দাঁড়াইয়া খুণায় মাসা কুঞ্চিত করিয়া বলিল, "কথা শোন একবার, আজ আবার থেরে মরেছিদ্!"

রামু চীৎকার করিয়া বলিল, "চুপ রাও, তোর বাবার খাই !"

রাষু কথা কহিতেছিল বটে, কিন্তু তাহার পা ছুইটা এক মুহূর্ত্তও স্থির থাকিতে পারিতেছিল মা। বিন্দী আসিরা ভাহার হাত ধরিয়া বলিল, "তা থেয়েছিস্ থেয়েছিস্,.... এখন শুরে পড়্বি আর!

রামু হাতটা টানিতে টানিতে বলিল, "ভোর বাবার ছকুমে শোব •ৃ"
বিন্দীর পিতার উদ্দেশ্তে রামু একটা কটুক্তি প্রারোগ করিল। বিন্দী ভাহার্ম
হাতটা চুড়িরা দিয়া সরোবে বলিল, "তবে এইখানে প'ড়ে মর্।"

বিন্দী চলিয়া যাইতেছিল, রামু তাহার হাতটা চাঁপিয়া ধরিয়া ককশ-কণ্ঠে বলিল, "আমি মরবো! আমি ম'লে তুই কাকে সাঙ্গা করবি ?"

বিন্দী রাগিয়া উত্তর করিল, "যমকে।"

রামু উচ্চকণ্ঠে পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, "কর্বি ?"

বিন্দীও উচ্চকঠে উত্তর দিল, "কর্বো না ত কি তোকে ভয় ক'রে থাকবো ?"

রামু বিন্দীর হাতটা ছাড়িয়া দিয়া তাহাকে লাথি মারিতে গেল; কিন্তু পাটা বিন্দীর অঙ্গ স্পর্শ করিল না, তৎপুর্বের রামু নিজেই উঠানের উপর হম করিয়া পড়িয়া গেল। বিন্দী তাড়াতাড়ি তাহাকে ধরিয়া তুলিল। রামু উঠিয়া টলিতে টলিতে বিন্দীকে তাহার গৃহ পরিত্যাগ করিয়া যাইতে আদেশ করিল। বিন্দী বলিল, "আচ্ছা, কা'ল সকালে যাব।"

রামু বলিল, "না, এখুনি যেতে হবে।"

विन्ती विनन. "आमि याव ना।"

রামু চীৎকার করিয়া বলিল, "তোর বাবাকে যেতে হবে। তুই যদি না যাদ্—"

রামু একটা ভয়ানক কটু কথা বলিল। উত্তরে বিন্দী তাহাকে গালাগালি করিল। রামু তথন বিন্দীর উপর বাঘের মত ঝাঁপাইয়া পড়িল এবং তাহাকে মাটীতে ফেলিয়া নির্দ্দমভাবে প্রহার করিতে লাগিল। বিন্দীর চীৎকারে পাড়ার মেরে পুরুষ অনেকে ছুটিয়া আদিল। ভূতো বহু কটে রামুকে টানিয়া আনিয়া তাহাকে গালাগালি দিতে দিতে শোরাইয়া দিল। বিন্দী প্রহারে হতচেতন হইয়া পড়িয়াছিল; সকলে ধরাধরি করিয়া তাহাকে ঘরে আনিয়া শোয়াইল এবং মুখে হাতে জল দিয়া তাহার চৈতভাসম্পাদন করিল।

বিন্দীর ছয় মাসের গর্ভ ছিল। সেই রাত্তিতে তাহার গর্ভস্রাব হইয়া গেল। সে

য়বে পড়িয়া যাতনায় ছট্কট্ করিতে লাগিল। ভূতো চার পয়দার কুইনাইন কিনিয়া

য়ানিয়া তাহাকে থাওয়াইয়া দিল।

রামুর নেশার ঘোরটা যথন একটু কাটিয়া আসিল, তথন সে বিন্দীর ষস্ত্রণা-স্চক কাতর স্বর শুনিয়া জড়িতকণ্ঠে বলিল, "কেমন, আর সাঙ্গা করবি ?"

विन्नी काञ्जलात विनन, "अत् — এक रू जन — এक रू जन।"

গৰ্জন করিয়া রামু বলিল, "কভি নেহি, যাকে সাঙ্গা কর্বি, সেই জল দেবে।"

বিন্দী বলিল, "না ঘোড়ই, আর সাঙ্গা কর্বো না, তোর পায়ে পড়ি, একটু জল'দে।"

রামু উঠিতে গেল, কিন্তু পারিল না; মাথাটা তুলিতেই তাহা খুরিয়া চাটায়ের উপর পভিয়া গেল। ভূতো ঘরে যার নাই, কাপড় মুড়ি দিয়া রোয়াকের এক পাশে পড়িয়াছিল, সে উঠিয়াজল লইয়া বিক্ষীর মুথের কাছে ধরিল; বলিল, "জল খা বিন্দি।"

চমকিত হইয়া বিন্দী বলিল, "তুই ?"

ভূতো বলিল, "হাঁ আমি, জল থা।"

ভূতো মুথে জল ঢালিয়া দিল। বিন্দী জল খাইয়া একটা স্বস্তির নিশ্বাস ত্যাগ করিল।

বিন্দী ভূতোকে শক্র বলিয়াই মনে করিত। ভূতো যে বাস্তবিক্র তাহার সহিত শক্রতা আচরণ করিত, তাহা নহে, বরং সে বিন্দীর অমুরাগ-দৃষ্টি আকর্ষণ জ্বস্তু প্রাণপণে চেষ্টা করিত। তাহার এই চেষ্টাটুকুই কিন্তু বিন্দীর নিকট শক্রতা বলিয়া বোধ হইত।

বিন্দী মাছ্ ধরিতে যাইত, কিন্তু অভ্যাস না থাকায় বেশী মাছ ধরিতে পারিত না।
ভূতোও মাছ ধরিত, সে বিন্দীর অজ্ঞতা দেখিয়া হাসিত, এবং কিরূপে জাল টানিতে বা
ভূলিতে হয়, তাহা শিথাইয়া দিত। বিন্দী কিন্তু উাহার এ উপদেশ গ্রহণ করিত না, সে
যাহা করিতে বলিত, বিন্দী তাহার বিপরীত আচরণ করিত। ইহার ফলে তিন চারি
ঘন্টা পরিশ্রমের পর বিন্দী যথন হই গণ্ডা পয়সার মাছও ধরিতে পারিত না, তথন
ভূতো নিজের হাঁড়ী হইতে এক আঁজলা মাছ লইয়া বিন্দীর হাঁড়ীতে ঢালিয়া দিতে
ঘাইত। বিন্দী তাহার এই দান লইতে চাহিত না। এক এক দিন সে হাঁড়ী হইতে
ভূতোর মাছ-ভরা আঁজলাটা ঠেলিয়া দিয়া রাগে গর-গর করিয়া চলিয়া যাইত।
ভূতো হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকিত; তাহার হাতের মাছগুলা ঝর্ঝর্ করিয়া মাটীতে
পড়িয়া যাইত।

আজি সেই ভূতোকে নিজের রোগশয়ার পাশে দেখিরা বিন্দী শুধু চমকিত হইল না, বিরক্তিও হইল। ভূতো বিন্দীকে জল থাওয়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "এখন কেমন আছিদ বিন্দি ?"

বিন্দী ক্লকস্বরে উত্তর করিল, "তুই এখানে কেন ? ঘরে যাস্নি যে ?"
ভূতো বলিল, "তোকে এমনতর দে'থে কি ঘরে যেতে পারি ? তোকে
দেখবে কে ?"

বিন্দী রাগিরা বলিল, "যম। কেন, তুই ছাড়া কি আর দেখবার লোক নাই ?"
সহাত্যে ভূতো বলিল, "যে দেখবার, সে তো মেরে ধ'রে বেছঁন হয়ে প'ড়ে আছি।
ভূই একটু জল চাইলে কি জবাব দিলে, তা শুন্লি তো ?"

वित्रिक्षित्र महिल विन्नी विनन, "थूव अत्निहि। जूरे এथन यावि कि ना वन् ?" "योक्ति" विनन्ना जृत्ला वाहित्तर जामिन्ना मनकान जागज़्ता एककारेन्ना मिन। সকালে ভূতোর মুথে সংবাদ পাইয়া, বিন্দীর মা কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটয়া আসিল। সঙ্গে বাপও আসিল। তাহারা আসিয়া রামুকে কতকগুলা গলাগালি দিল। তার পর ভূতোর পরামর্শমতে বিন্দীকে ডুলিতে তুলিয়া লইয়া চলিয়া গেল। রামু রোয়াকের এক পালে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। খণ্ডর-খাণ্ডড়ীর কথার একটিও উত্তর দিল না।

অনেকটা বেলা হইলে রামু উঠিয়া পুকুরে একটা ডুব দিয়া আসিল। তার পর রায়া করিতে গিয়া দেখিল, উনানের উপর ডালের হাঁড়ীটা বসান রহিয়াছে। পাশে সন্মায় কাঁচা মহর ডাল। রামু মহর ডাল ভালবাসিত, এ জন্ম বিন্দী মাছ বেচিয়া যে দিন ছই পয়সা বেশী পাইত, সে দিন সে মহর ডাল কিনিয়া আনিত। মাছের চুপড়ীর ঢাকা খূলিয়া রামু দেখিল, তাহাতে বড় বড় চারিটা চিংড়ী-মাছ মুন-হলুদ মাখা অবহুদ্র পড়িয়া আছে। চিংড়ী-মাছ রামুর বড় প্রিয়, এ জন্ম বিন্দী চিংড়ী-মাছ পাইলে প্রাণাস্তেও তাহা বেচিত না, ঘরে আনিয়া স্বামীকে ঝোল রাঁধিয়া, দিত। মাছের চুপড়ীর পাশেই কর্ত্তিত আলু-বেগুন রহিয়াছে। রামু একটা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিল। সাম্নরের কুলুলীতে একমুটা চিঁড়া-মুড়কী, আর একখানা তিলে পাটালী ছিল। ইহা ষে রামুর জলযোগের জন্মই সংগৃহীত হইয়াছে, তাহা বুঝিতে রামুর বিলম্ব হইল না। রামু আর সেখানে দাঁড়াইতে পারিল না, ছুটিয়া আসিয়া ঘরে ঢুকিল। সাম্নের দেওয়ালের কুলুলীর উপর একটা শৃল্থ মদের বোতল ছিল। রামু সেটাকে উঠানে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিল। বোতলটা ঝন্ ঝন্ শব্দে ভান্ধিয়া গেল। তখন রামু ঘরের আগড় বন্ধ করিয়া বিন্দীর পরিত্যক্ত বিছানার উপর গুইয়া পড়িল; গুইয়াই হাউ হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

(4)

বিন্দী চলিয়া যাইবার পর তিন চার দিন কাটিয়া গেল। রামুর এই দিন কয়টা বড় কটেই কাটিল। এথনও দে মদ থাইড, বরং পূর্বাপেক্ষা বেনী থাইড। মদ থাইয়া টলিতে টলিতে আদিয়া, দাবার উপর শুইয়া পড়িত। রাত্রিটা যে কোথা দিয়া চলিয়া যাইড, তাহা দে জানিতে পারিত না। যথন নেশার বোর কাটিড, জ্ঞান হইড, তথন চোথ মেলিয়া দেখিড, সকালের রোদ আদিয়া তাহার গায়ে লাগিয়াছে, আর দে ধূলা ও শুদ্ধাবমির উপর গড়াগড়ি দিতেছে। তথন রামুর বিন্দীকে মনে পড়িত, তাহার সেবা মনে পড়িত, অমুতাপে—আত্মমানিতে তাহার বুকটা যেন ফাটিয়া ষাইত। এদিকে উপবাদে শরীর ঝিম্ঝিম্ করিত, তৃষ্ণায় ছাতি ফাটিতে থাকিত। রামু ঘরে ঢকিয়া জল গড়াইয়া, থানিকটা জল চক্চক করিয়া গলায় ঢালিয়া দিত।

একদিন রামু জল থাইতে গিয়া দেখিল, কলসী শুক্ষ, কা'ল জল তুলিতে :ভুল হই য়াছে। সে রাগে কলসীটা লইয়া আছাড় দিল। মাটীর কলসী শতথণ্ডে চুর্ণ হইয়া গেল। ভাঙ্গিবার সময় কলসীটা ঝন্ঝন্ শব্দে যেন একটা বিকট হাসি হাসিয়া ভৃষ্ণার্ত্ত রামুকে কঠোর উপহাস করিতে লাগিল। রামু দাঁতে দাঁতে চাপিয়া চুর্ণ থণ্ড গুলাকে কুড়াইয়া বাহিরে ফেলিয়া দিল।

তুই দিন অনাহারের পর রামু রাঁধিতে গেল। কিন্তু রাঁধিবার উপকরণ কোথার কি আছে, তাহা সে জানিত না। বহু কঠে ভাতে ভাত রাঁধিবার মত যোগাড় করিয়া লইয়া সে উনানে হাঁড়ী চাপাইল। কিন্তু উনান জালিবার কিছু পাইল না। বিন্দী এথান সেখান হইতে ঘুঁটে কাঠ সংগ্রহ করিয়া রাঁধিত। রামু বহু কঠে কয়েকখান মুন্ট আর আগশুক্না পাছের ডাল সংগ্রহ করিয়া উনান জালিতে গেল, উনান কিন্তু জালি না। কেরোসীনের ডিবার তেল ফুরাইয়া গেল, গোঁয়ায় রামুর চোথ ছইটা জ্বাফুলের মত লাল হইয়া উঠিল, তথাপি উনান জালিল না। রামু রাগে একটা লাঠি আনিয়া হাঁড়ীর উপর বসাইয়া দিল। হাঁড়ী ভাঙ্গিয়া জল চালে উনান ভরিয়া উঠিল। রামু আপন মনে গর্জন করিতে করিতে ঘরে গিয়া চাটায়ের উপর শুইয়া পড়িল: শুইয়া 'বিন্দী বিন্দী' বলিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

সন্ধ্যার সময় বাজার ইইতে তুই পয়দার মুড়ি কিনিয়া আনিয়া, রামু পিত্তরক্ষা করিল।

সেই দিন রাত্রে রামু স্বপ্নে দেখিল, যেন বিন্দী আসিয়া তাহার মাথার শিররে বিদিয়াছে, এবং আত্থে আন্তে তাহার মাথাটা নাড়িতে নাড়িতে স্নেহমাথা কণ্ঠে ডাকি-তেছে, "ওঠ্না ঘোড়ুই, হু'দিন তোর খাওয়া হয় নি, থাবি আয়।"

রামু ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বসিল, চীৎকার করিয়া ডাকিল, "বিন্দি, বিন্দি!"
শুক্ত গৃহে পুঞ্জীভূত অন্ধকারের ভিতর হইতে প্রতিধ্বনি হাসিয়া উত্তর দিল,—"হি হি
হি হি!" রামু অবসন্নভাবে আবার শুইয়া পড়িল।

স্বপ্নে বিন্দীকে দেখিয়া রামুর মনটা বড় থারাপ হইরা গেল। সে আর ঘুমাইতে পারিল না, পড়িরা পড়িরা নানা কথা ভাবিতে লাগিল। দরজার আগড়ের ফাঁক দিয়া ভোরের আলো দরে ঢুকিলে রামু উঠিল মুখ হাত ধুইল, এবং গামছাখানা কাঁধে ফেলিয়া, খেটে লাঠিটা লইরা বিন্দীকে দেখিতে চলিল।

পিছন হইতে ভূতো ডাকিয়া বলিল, "এত সকালে কোথায় চলেছিদ্ রে ?" । পাছু ডাকায় বিরক্ত হইয়া রামু উত্তর দিল, "যাচিচ।" ভূতো বলিল, "কোথায় যাচিচন্ ? শশুরবাড়ী নাকি ?" অপ্রসন্মভাবে রামু উত্তর করিল, "বিন্দীকে দেখতে।" ভূতো বলিল, "আর দেখতে গিয়ে কি হবে, কিরে আয়।"

অমদলাশস্কার রামুর বুকটা হুড় হুড় করিয়া উঠিল। সে উদ্বেগপূর্ণ দৃষ্টিতে ভূতোর মুথের দিকে চাহিল। ভূতো বলিল, "বিন্দী যে তোর নামে নালিশ করেছে।"

বিশ্বরাপ্ল তস্বরে রামু বলিয়া উঠিল, "এঁটা !"

ু ভূতো তথন মাথা নাড়িয়া গম্ভীরভাবে বলিল, "আমি তো তোকে তথনই ব'লেছিলাম, ও সব সাঙ্গালী মাগীকে বিশ্বাস নাই, ওরা সব কত্তে পারে।"

ভূতো চুলিয়া গেল। রামু ফিরিয়া লাঠি গামছা ফেলিয়া দাবার উপর বসিয়া পড়িল।

সেই দিন মধাাহে রামু যথন রন্ধনের উত্তোগে বাাপৃত ছিল, তথন বিন্দীর ভাই পেয়াদা সঙ্গে আনিয়া রামুকে শমন ধরাইয়া গেল।

(9)

রামু গিয়া খণ্ডরের হাতে পায়ে ধরিল, পাড়ার পাঁচজনের কাছে গিয়া পড়িল। কিন্তু বেচারাম কাহারও কথা রাখিল না; সে বলিল, "আমার মরায়ে তিন আড়া ধান আছে, এই ধান বেচে বেটাকে জেলে দেব, তবে আমার নাম বেচারাম।"

গ্রানের করালী চক্রবর্ত্তী মোকদমার পরামর্শদাতা ও তদ্বিরকারক হইয়াছিলেন। রামু গিয়া তাঁহাকে ধরিল। কিন্তু চক্রবর্ত্তী মহাশম বলিলেন, "তাও কি হয় বাপু! আমার কথায় নির্ভর ক'রেই বেচারী মোকদমায় হাত দিয়েছে, আমি কি কথার নড়চড় কত্তে পারি ৮ এতে যে আমার অধর্ম হবে।"

রামু কিন্তু কিছুতেই ছাড়িল না; কাঁদাকাটা করিতে লাগিল। তাহার কাতরতা দর্শনে চক্রবর্ত্তী মহাশরের প্রাণটা একটু নরম হইল। তিনি বলিলেন, "তা কি জ্বান বাপু, পেটে খেলেই পিঠে দয়! গোটা দশেক টাকা দিতে পার তো চেষ্টা দেখি। পরশু নেয়েটাকে খণ্ডরবাড়ী পাঠাতে হবে। এ তো আর তোমাদের ঘরের মেয়ে পাঠানো নয়, বিস্তর খরচ, বুঝ্লে ?"

রামু ইহা বুঝিল বটে, কিন্তু দশটা টাকা যে কোথায় পাইবে, তাহাই ভাবিয়া পাইল না। কিন্তু যেক্সপে হউক, টাকাটা সংগ্রহ করিতে হইবে, নতুবা বেললে যাইতে হয়। রামুর মনে পড়িল, বিন্দীর হাতে আটগাছা ক্সপার চুড়ী আছে, তাহা বেচিলে দশ টাকা হইঙে পারে। বিন্দী কি চুড়ী দিয়া তাহাকে ব্লেল হইতে রক্ষা করিবে না।

রামু তক্তে তক্তে থাকিয়া বিন্দার সহিত সাক্ষাৎ করিল। ব্যস্তভাবে বলিল, "বিন্দি, তোর চুড়ী ক গাছা দে।"

জ কুঞ্চিত করিয়া বিন্দী বলিল, "কেনে রে ?"

ताम् विनन, "कतांनी ठांकूतरेक मिर्छ इरव।"
केवर शिमा विन्नी विनन, "युष नािक ?"
ताम् विनन, "नत्र त्ला व्यामात्क त्कला त्यर्छ इरव।"
विन्नी विनन, "जूरे त्कला यांवि, ला व्यामि हूजी मिर्छ रानाम त्कन ?"
ता। जूरे त्य व्यामात रेखिती।
व। मान्त्वात नमग्र तम कथांछ। मत्न थांत्क ना ?
निक्किण्डांत्व ताम् विनन, "व्यात्र त्लात्क मात्त्वा ना विनिन।"
विन्नी विनन, "व्यामि त्लात्त परत्न त्लां मात्त्व ?"
ताम् किक्कामा कतिन, "यांवि ना ?"

💌 মাথা নাড়িয়া বিন্দী বলিল, "উহু ।"

রা। তবে কি আবার সাঙ্গা কর্বি ?

वि। कर्त्र्दा।

রা। সতাি १

বি। সত্যি।

রামু প্রস্থানোগত হইল। বিন্দী জিজ্ঞাসা করিল, "চল্লি যে ? চুড়ী নিবি না ?"

মুথ ফিরাইয়া রামু বলিল, "আর দরকার নাই।" রামু ক্রতপদে চলিয়া গেল। বিন্দী দাঁড়াইয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল। ভূতো জিজ্ঞাসা করিল, "কি রে রামু, মামলার কিছু চেষ্টা-বেষ্টা দেথ্লি না ?" উদাসভাবে রামু উত্তর দিল, "কি আর দেথ্বো ?"

ভূ। তবে জেলে যাবি?

রা। গেলুম বা।

ভূ। বলিদ্ কি রে, জেল যে?

রামু হাসিয়া বলিল, "যার পাছু চাইতে নাই, তার জেলই কি, আর বরই বা কি ?"

ভূতো একটু চূপ করিয়া থাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "সত্যি নাকি বিন্দী আবার সাঙ্গা কর্বে ?"

রামু বলিল, ''আমিও তাই শুন্চি। তুই চেষ্টা দেখ্না।" ভূতো সে কথার কোন উত্তর দিল না।

মোকদ্দমার দিন রামু জনৈক প্রতিবেশীকে তাহার কুঁড়ে দেখিবার ভার দিয়া।
আদালতে হাজির হইল।

(9)

আদালতে গিয়া রামু দেখিল, ভূতো ও পাড়ার আরও ছই এক জন বিন্দীর পক্ষ ছুইয়া সাক্ষ্য দিতে আদিয়াছে। বিন্দীর বাপ উকীল দিয়াছে। চক্রবর্ত্তী মহাশয় গাছতলায় বসিয়া সাক্ষীদের তালিম দিতেছেন। বিন্দী মাথায় কাপড় দিয়া এক পাশে চুপ করিয়া বসিয়া আছে। রামুর উকীল দিবার ইচ্ছা ছিল না। সে একাই জেলে বাইবার জন্ত প্রস্তুত হুইয়া আদিয়াছে।

অসহায়ের সহায় ভগবান্। একজন নৃতন উকীল স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া রামুর মোকদমা গ্রহণ করিলেন।

মোকদমার তাক পড়িলে রামু গিয়া আদামীর কাঠগড়ায় দাঁড়াইল। ফরিয়াদী বিন্দী দাসীর তাক পড়িল। বিন্দী মাথায় বোমটা দিয়া আদালতের মধ্যে আুসিল। রামুর উকীল তাহাকে জেরা করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। রামু ইই হাতে কাঠগড়া চাপিয়া ধরিয়া নতমুথে দাঁড়াইয়া রহিল।

কিন্তু আদালতের প্রশ্নের উত্তরে বিন্দী যাহা বলিল, তাহাতে শুধু উকীল কেন, রামু পর্যান্ত স্বস্থিত হইরা গেল। বিন্দী বলিল, "ছজুর, আসামী আমার সোয়ামী। ও আমাকে বড্ড ভালবাসে। ও সে দিন বেন্দী মদ থেয়ে এসেছিল। আমি ধ'রেঁ শোয়াতে যেতে ও টাল থেয়ে আমার উপর প'ড়ে ধায়। তাতেই অমার গর্ভ নষ্ট হ'য়ে গিয়েছে। ও কোন দিনই আমাকে একটি চড়া কথা বলে নি। আমার বাপের সঙ্গে ওর বনিবনাও নাই, তাতেই আমার বাপ পাঁচজনের মত্লবে নালিস রুজু করেছে।"

রামু কাঠগড়ার ভিতর স্থির হইয়া দাঁড়াইতে পারিল না। বিন্দীর প্রত্যেক কথার তাহার বৃকের ভিতর যেন মুগুরের ঘা পড়িতেছিল। তাহার ইচ্ছা হইতেছিল, সে চীৎকার করিয়া বলে, "ওগো, সব মিছে, সব মিছে কথা। আমিই বিন্দীকে মেরে তার সর্বনাশ করেছে।"

হাকিম মোকদ্দমা থারিজ করিয়া দিলেন। রামু উন্মাদের ভার চীৎকার করিয়া বলিল, "হুজুর !"

পাহারাওয়ালা তাহাকে ধমক দিয়া কাঠগড়া হইতে বাহির করিয়া দিল। বিন্দী হাত ধরিয়া তাহাকে আদালতের বাহিরে আনিল।

বীহিরে আসিয়া রামু জিজ্ঞাসা করিল, "এখন ভুই তোপায় য়াবি বিন্দি ?"

ंবিন্দী উত্তর করিল, "চুলোয়।"

রা। সালা কর্বি না ?

वि। कत्र्रवा वह कि।

রা। কা'কে ?

রামুর মুথের উপর একটা মৃহ কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া বিন্দী সহাস্থে বলিল, "আপাততঃ তোকে।"

বেচারাম হতব্দির ভার হইয়া চক্রবর্ত্তী মহাশয়কে জিজাসা করিল, "ও ঠাকুর মশাই, এ কি হইলো ?"

চক্রবর্ত্তী সক্ষোভে বলিলেন, "আমার মাথা আর ভোর মুণ্ডু হইল। বিন্দী বেটী সব নাট ক'রে দিলে। বেটী ছোটলোকের মেয়ে কি না, ওর কি একটুও ধর্মাধর্মজ্ঞান আছে ?"

ভূতো ঘাড় নাড়িরা বলিল, "যা ব'লেছ ঠাকুর মশাই, ভদ্দর নোক না হ'লে কি ধ্য-কীম বুঝু তে পারে ?"

চক্রবর্ত্তী হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "যাক, বেটীকে এর ফল ভূগ্তেই হবে। এখন উকীলের সাড়ে সাত টাকা পাওনা আছে, সেটা মিটিয়ে দাও হে বেচারাম।"

বেচারাম মুথথানাকে একটু বিক্বত করিয়া কাণড়ের খুঁট হইতে টাকা ৰাহির করিবার জন্ত গেরো খুলিতে লাগিল। ভূতো শুনিতে পাইল, রামু তথন গলা ছাড়িয়া গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে—

> "সে কি আমার অযতোনের ধো-ও-ন্, সে কি আমার—"

> > শ্রীনারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্গ্য।

পাগলের গীত

আমায় কেন কল্লে এমন স্থ টি ছাডা বাঁরা জপে যোগে বদেন ধ্যানে তাঁরা নিত্য পান ত সাড়া ? আমায় টিপি-সাড়ে রূপ দেখিয়ে রাতারাতি নগর ছাডা। আমি কোথায় কোথায় করে বেড়াই পাগল হয়ে পাড়া পাড়া। ওগে বড় বড় ভারী ওঝার বুড়ি বুড়ি জাড়ি-জাড়া. তাঁরা ঘামিয়ে মাথা খুঁটে খুঁটে বার করেছেন গাছ-গাছাড়া। অকার উকার মকার যে:গে নাকি অমৃত রদ তুমি খাড়া। ব্যাখ্যার চোটে গগন ফাটে খালি মাথা খারাপ করবার গোড়া.। দেখতে পেলে হোন না যিনি আমি দাড়ি ধরে দিতাম নাড়া. সত্যি সত্যি হয় কি তৃপ্তি— নয় কি জপের বুলি পাখী পড়া ? যদি মরা জপে রাম পেয়েছে কাজ কি আমার শ্রুতি পড়া ! এই পেলুম পেলুম আর পেলুম না! এইটি ভোমার সবার বাড়া। কেউ কি ভোমার আছে মা. বাপ যে নাম দেবে সেই হভোচ্ছাড়া বলতে গেলে যায় না বলা ওগো, এমনি তুমি চিব্ব বেয়াড়া।

वीधितीलामाहिमी मानी।

গানের কথা

দেইবারকার পূজার ছুটাতে এলাহাবাদে বেড়াইতে যাইতেছিলাম। হঠাৎ মধ্যপথে কোন ছর্ঘটনার জন্ম গাড়ী থামিয়া গেল। শুনিলাম সে দিন আর গাড়ী চলিবে না। ষ্টেশন নিকটেই। স্থতরাং ব্যাগটি হাতে লইয়া তহদেশে ছুটিলাম। সেধানে উপস্থিত হইয়া দেখি, ইতিপূর্ব্বেই তথায় অনেক যাত্রী সমাগত। বিছানা, বাক্স ও মালে ক্রু স্থানটি একেবারে স্তুপাকার।

ষ্টেশন-মান্তারটি অতিশয় ভদ্রলোক। যাত্রীদের যাহাতে বিশেষ কোন কষ্ট না হয়,
তিনি তাহা দেখিয়া বেড়াইতেছিলেন। আমাকে একটু ভদ্র যাত্রী দেখিয়া তিনি
নিকটে আসিলেন। আমার আগমন ও গস্তবাস্থান ইত্যাদি সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়া বলিলেন, "এ দিকে আমুন।" পর্ব্বতপ্রমাণ জিনিষপত্রগুলি কোনক্রমে সরাইয়া তাঁহার
সঙ্গে চলিলাম। অপরিসর একখানি ঘয় দেখাইয়া তিনি বিনয় সহকারে কহিলেন,
"আজ রাত্রের মতন এইখানটাতেই বিশ্রাম কর্মন।"

আমি ত হাতে স্বৰ্গ পাইলাম। হিম জিনিষটাকে আমি ছেলেবয়স হইতেই অত্যস্ত ডরাই। স্থতরাং প্রেশনে টিনের সেডের নীচে রাত্রি কাটাইতে হইবে না জানিয়া আমি যে বিলক্ষণ খুদী হইয়া গিয়াছিলাম, ইহা বলাই বাছলা। মাষ্টার মহাশয়কে বিধিমত ধৃত্যবাদ জ্ঞাপন করিয়া নিশ্চিন্ত হইলাম।

কুলীদের নিকট হইতে থানকতক চট সংগ্রহ করিয়া আনিলাম। ব্যাগটি মাথার দিয়া শুইবার উত্যোগ করিতেছি, এমন সময় এক দীর্ঘাকার পুরুষ ক্ষুদ্র কক্ষে প্রবেশ করিলেন। আমি শশব্যস্ত হইয়া উঠিয়া বদিলাম। লোকটি লজ্জিতভাবে বলিলেন, "মাপ করবেন, আপনাকে কি বিরক্ত কর্লাম ?"

যদিও তাঁহার প্রতি আমার মনের অবস্থা নিতান্ত প্রীতিকর ছিল না, তথাপি ভদ্রতার থাতিরে বলিলাম, "না, বিরক্ত হব কেন ?" ভাবিলাম, তিনিও বোধ হয় আমার মত বিপদ্গ্রন্ত এক বাত্রী; অন্তত্ত্ব স্থানাভাবে এখানে আসিয়াছেন। চটের কিয়দংশ তাঁহাকে ছাড়িয়া দিয়া বসিতে বলিলাম।

একেই ত যাত্রাপথে ও বিদেশে লোকের সহিত অতি সহজেই পরিচর হইরা থাকে, তাহার উপর অতি অল্পকণেই ব্বিলাম, নবাগত ভদ্রলোকটি অত্যন্ত গলপ্রির ও বেশ অমাহিক। আমাদের সম্বন্ধাপিত সৌহার্দ্য ক্রমশ অমিয়া উঠিল। কথার কথার জানিলাম, তিনি আমাদের স্বদেশীর। ছেলেবরসে পিতৃহীন হওরার কার্য্যোপলকে অনেক স্থানে ঘুরিরাছেন। সম্প্রতি পশ্চিমে কোন রাজ সরকারে চাকরী পাইরা, আমাদের সঙ্গে এক টেবে সেথানে বাইতেছিলেন, পথিমধ্যে এই ছর্ঘটনা।

, সে দিন বেশ চাঁদনী রাত্রি। ক্ষীণ চন্দ্রালোকের একটুখানি, কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। বাহিরে এই সময় কে গান ধরিয়াছে। সঙ্গীতের প্রতি কোন কালেই আমার বিশেষ অন্থরাগ ছিল না; উপরস্ক আজকাল কেহ গান গাহিলে অত্যম্ভ বিরক্তি অন্থত্তব করিতাম। কারণ, গান আদর করিবার ক্ষমতা আমার কোন কালেই ছিল না। স্কুল ও কলেজের পরীক্ষা দিতে দিতে আমার প্রাণ ত একেবারে শুক্ষ হইয়া গিয়াছে। তাহার উপর বিশ্ববিচ্চালয়ের সর্ব্বোচ্চ পরীক্ষান্তে যথন দেখিলামু, আমি মিউনিসিপ্যালিটার বাট টাকা মাহিয়ানার এক কেরাণী, তথন হইতে কলাবিন্তার উপর মনের ভাব কিরূপ হইল, আর বলিতে হইবে না। কিন্তু কি জানি কেন, যদিও গানটির অর্থ সম্যক্রপে ব্রিতে পারি নাই (কারণ, উহা উর্দ্ধু ভাষায় রচিত এবং আমাকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, উক্ত ভাষায় আমার ব্যুৎপত্তি নিতান্ত অকিঞ্ছিৎকর) সেইদিন গানটি বড় মিষ্ট শুনাইল। চতুর্দ্দিকের অথগু নিজ্ঞকার মধ্যে কোমলকণ্ঠে সঙ্গীত। তথন প্রান্ত মাত্রিগণ গভীর নিদ্রামন্ত্র। কেবল আমরা হুইটি প্রাণী অন্ধকারমন্ত্র ষ্টেশন-কক্ষে গল্প করিতেছিলাম।

গানটি শুনিরা আমার বন্ধটি বলিলেন, "এই গানের সঙ্গে যে করুণ ইতিহাসটুকু আছে, আপনি সেটা জানেন কি ? ইতিপূর্ব্বে পশ্চিমে এই গানটি আরও হুই তিন বার শুনিরাছি, কিন্তু ইহার সঙ্গে যে কোন বিশেষ ইতিহাস জড়িত থাকিতে পারে, তাহা আগে ধারণা ছিল না।"

"কৌতৃহলপূর্ণস্বরে বলিলাম, "না, জানা নেই !" গম্ভীরভাবে ভদ্রলোকটি বলিলেন, "তবে শুহুন।" এই বলিয়া আরম্ভ করিলেন।

শীর আলি তরুণ কবি। শিশুর মতন তাহার সরল হালয়, অতি স্থলর ও কোমল। সে ছিল সৌলর্ব্যের উপাসক। বেখানে সৌলর্ব্যের তিলমাত্র প্রকাশ, সেইখানেই তাহার মন ছুটিয়া যাইত। কুৎসিত বা কার্য্য তাহার নিকট একেবারে অসহা। বিশ্বের মিলনতা তাহার তরুণ হালয়কে স্পর্শ করিতে পারে নাই। তাই সে অর্জোনেষিত পুল্পের মত শৈবাল, প্রভাতের শুল্র শিশিরবিন্দুর স্থার উজ্জ্বন।

কৈন্ত তাহার রচনা কেহ পড়িত না। ক্নপণের ধনের মত সেইগুলি তাহার গৃহাভা-স্তরে জমা থাকিত। সে দিকে লক্ষ্য করিবার সময় ছিল না। সে সৌন্দর্য্যে পাগল, স্তাবে বিভৌর। সে কেবল রচনা করিয়াই ক্ষান্ত। মীর আলির পিতৃব্য এতদিন তাহাকে আর্থিক সাহায্য করিয়া আসিতেছিলেন। সহরে তাঁহার রেশমের মন্ত কারবার। কত ধনী সম্ভ্রান্ত লোকের সঙ্গে তাঁহার পরিচয়। একদিন তিনি নিতান্ত বিষয়ী লোকের মত মীর আলিকে বলিয়া পাঠাইলেন, হয় তাহাকে কাব্যরচনা দ্বারা টাকা আনিতে হইবে, আর নয় তাহাকে রেশমের কারবারে, বোগ দিতে হইবে। র্থা, বাজে কাব্য লিখিলে আর চলিবে না। মীর আলি ভাবিল, তাহার কাব্য যে অর্থকরী নয়, সে জন্ত কি করিবে ? সে ত তাহার দোব নয়। আর কারবার ? সেও তাহার ছচক্ষের বিষ। কি করিবে, ঠিক করিতে না পারিয়া সে কিছু সময় ভিক্ষা চাহিল।

সো দিন তাহার মন ভাল ছিল না। পিতৃব্যের এথনও উত্তর দেওরা হর নাই। সারাদিন টিপ্ টিপ্ করিয়া বৃষ্টি হইতেছে। আকাশ মেঘাচ্ছর। সমস্ত পৃথিবীর উপর ঘন বিষাদের ফুঠিন ছায়া চাপিয়া বসিয়াছে। ঘরে বসিয়া থাকিতে তাহার প্রাণ ইাফাইয়া উঠিল। সে পথে বাহির হইয়া আসিল।

রাস্তার এক প্রান্তে গাছের তলায় দাঁড়াইয়া এক কিশোরী বালিকা ভিজিতেছিল। আর্দ্ধকৃটন্ত গোলাপ-কুঁড়ির মতন স্থন্দর, কেবল শীতের প্রারন্তকালে, তুমার-কণার নিষ্ঠুর আবাতে কিঞ্চিং মলিন। দারিদ্রোর কঠোর সংঘাতে তাহার নিকট সবে পৌছিয়াছিল, তাই বালিকান্থলভ সরলতার উপর একট সলজ্জ আভা।

মীর আলি তাহার নিকটে গিয়া কবির মত বলিল, "তোমাকেই ত আমি এতদিস খুঁজছিলাম।"

লজাবশত: বালিকা আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, "আমাকে 🕫

মীর আলির কথার অর্থ সে ব্ঝিতে পারিল না। আলিরও বুঝাইবার ক্ষমতা ছিল মা। সে তাহার সৌন্দর্য্যের আদর্শ আজ পাইয়াছে। আজ তাহার আত্মা পরিত্ত। আবেগপূর্ণ স্বরে সে বলিল, "হাঁ তোমাকে!"

সে কিছুই বুঝিল না। অবাক্ হইয়া মীর আলির দিকে চাহিয়া রহিল। ভাবিল, তাহাকে দরিদ্র দেখিয়া সে বাঙ্গ করিতেছে। মীর আলি কিছুই লক্ষ্য করিল না। তাহার প্রবল কুধা মিটিয়াছে। সে জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার নাম কি ?"

নতমুখে মধুরকঠে কিশোরী বলিল, "আমার নাম দলিয়া।" মীর আলি ভাষা শুনিল কি বীণার ঝকার শুনিল, ঠিক করিতে পারিল না। কেবল ভাহার কানেক কাছে বাজিতে লাগিল, 'দলিয়া দলিয়া।'

উন্মন্তপ্রায় তরুণ কবি কহিল, "তুমি আমার সঙ্গে আস্বে ?" দলিয়া দেখিল, অকুল সমূত্রে একটু ঠাই মিলিল। পিছুমাভূহীন হইয়া সে যে বৃদ্ধার নিকট আশ্রয় লইরাছিল, সেও আজ তাহাকে তাড়াইরা দিরাছে। অপরাধের মধ্যে সে যথেষ্ট ভিক্ষা আনিতে পারিত না। এখন সে সংসারে একেবারে একলা, একেবারে আশ্রহীন। কিন্তু মুখ ফুটিয়া 'হাঁ' কথাটা বলিতে তাহার লজ্জা বোধ হইতেছিল। অথচ দারুণ অভাববোধ একটু একটু করিরা তাহার মনে জাগিরা উঠিতেছিল। অবশেষে অতিক্তে মৃত্তরেরে সে বলিল, "হাঁ যাঁব।"

মীর আলি আনন্দে অধীর। না, সে আজ একেবারে পাগল। বাড়ী পৌছিরাই পিতৃব্যকে নিথিয়া দিল, সে আর তাঁহার সাহায্যপ্রার্থী নয়, আজ থেকে সে নিজে উপার্জন করিবার চেষ্টা করিবে।

সন্ধ্যার সময় মীর আলি তাহার বন্ধ কাশিমকে লইয়া ফিরিল। কাশিম তাহারই মত নবীন, তাহারই মত সংসারানভিজ্ঞ। সে এক পুরান বইএর দোকানে কার্ক্দরিত। আর অবসরসময়ে মাঝে মাঝে গানে স্থর দিত। ছই বন্ধতে দুলিয়ার এখন নিত্য-সহচর। সহজ কথায় ছই জনে একসঙ্গে দলিয়ার প্রণয়্মাকাজ্জী! কিন্তু কাহাকে যে দলিয়া বিজয়মালা দিবে, তাহার স্থিরতা নাই।

কাশিম বলে, "আমি দলিয়াকে পূজা করি।"

মীর আলি কহে, "অনেক দিন পরে আমি আমার আদর্শ পাইয়াছি।"

এ দিকে তাহাদের হাতে যে কিছু টাকা ছিল, তাহা ক্রমশঃ ফুরাইয়া **জাসিতে** লাগিল। কাশিম ইতিপূর্কেই কার্য্য ছাড়িয়া দিয়াছে, মীর আলির মাসহারাও বন্ধ হইয়াছে।

সঙ্কটাবস্থা দেখিয়া একদিন দলিয়া বলিল, "আমাকে সহয়ে নিয়ে চল, সেথানে গান গেয়ে আমি পয়সা উপাৰ্জ্জন কর্ব।"

ছুইবন্ধ স্থির করিল, তাহারা দলিয়ার জ্বন্থ কিছু একটা—বড় গোছের কিছু করিবে। তাহাকে যদি গানই গাহিতে হয় ত সে একেবারে নবাবের সমুখে গাহিবে। সকলকে একেবারে তাক লাগাইয়া দিবে।

গুই জনে কার্য্যে লাগিয়া গেল। মীর আলি এক অভ্তপূর্ব্ব গান রচনা করিবে, আর কালিম তাহাতে সবচেয়ে ভাল হার দিবে। সেই গান দলিয়া নবাবের দরবারে গাছিবে। কিন্তু গান তৈয়ারী হইতে যথেষ্ট বিশ্বত্ব হইতে লাগিল।

দলিরা ছই একবার কেবল উপহাসছলে জিজ্ঞাসা করিল, "কই, গান কই 🕍 শহদুরে তাহার অপরিসীম আশা; সে ভাবে,—রূপে ও গীতে সে একদিন বিশ্ব জয় করিবে।

এখন মীর আলি ভাবে কেবল গান আর গান। দিবসে নিস্তন্ধ উন্থানে বসিরা ভাবে গান। রাত্রে সকলে নিদ্রামগ্ন হইলে সে নিজককে বসিরা ভাবে কেবল গানের কথা।

ব্দবেশেবে সেই গান-রচনা শেষ হইল। হৃদরের সমস্ত রক্ত দিয়া, আত্মার সমস্ত কঙ্কণ-রদ মিশাইয়া মীর আলি তাহা গড়িয়া তুলিয়াছে। ছন্দের ভিতর দিয়া যৌবনের উদ্দাম প্রাবল্য, প্রাণের মন্ত ব্যাকুলতা, হৃদরের কারুণা প্রকাশিত।

কাশিমকে ডাকিরা সে কহিল, "ভাই, ধৈর্য্য ধর, এবার আমি জিতিলাম।" আর কাশিম ? কয়েকদিন দিবারাত্র পরিশ্রম করিয়া তাহার স্থর ঠিক হইল।

স্থানন্দে অধীর হইয়া কাশিম বলিল, "এবার স্থামার জীৎ। এমনি করিয়া ছইজন সমস্ত প্রাণ দিয়া দলিয়ার জন্ম গান প্রস্তুত করিল। লোকে এখন মীর . স্থালির ও কাশিমের নাম ভূলিয়া গিয়াছে। আছে শুধু তাহাদের গান ও দলিয়ার বিলাস স্থার উদ্ভূম্ঞালতার কলুম্ব-কাহিনী।

তার পর সকলে মিলিয়া সহরে আসিল। লোকারণা নগরীর সাজসজ্জা দেখিয়া দলিয়া আশ্চর্যা, মুঝা। সে ভাবিল, দরবারে গান গাইতে যাইলে সে একেবারে মৃদ্র্যা যাইবে। ছই বন্ধতে তাহাকে অনেক প্রবোধ দিতে লাগিল।

সন্ধার প্রাক্তালে নবাব-দরবারে প্রবেশলাভ চেষ্টার মীর আলি তাহার পিতৃব্যের এক ধনী বন্ধুর নিকট গেল। বন্ধুটি ত তাহার প্রস্তাব শুনিরা একেবারে কিংকর্ত্ব্য-বিমৃত। অনেক অফুনর-বিনরের পর তিনি মীর আলির কথার রাজী হইলেন। দরবারে লইরা যাইবার পূর্ব্বে তিনি একবার দলিরাকে দেখিতে চাহিলেন; দেখিরা তাঁহার সন্দেহ রহিল না যে, দলিয়া একদিন তাহার রূপে পৃথিবী বশ করিবে। তিনি অবিলম্বে সমস্ত কথা নবাবকে খুলিয়া বলিলেন।

অতিশীঘ্রই মীর আলি সদলে নবাবের থাস দরবারে যাইবার নিমন্ত্রণ-পত্র পাইল। ইতিমধ্যে সারা সহরমর রাষ্ট্র হইরা গিরাছে, কোথা হইতে দলিয়া নামে এক ওন্তাদ গায়িকা আসিয়াছে। কি তার রূপ আর কি তার গলা! শীঘ্রই সে নবাবের থাস দরবারে গাহিবে। সকলে তাহাকে দেখিবার জন্ম ব্যক্ত; কিন্তু কোথার আছে, কেই জানে না।

আজ রাত্রে নবাবের প্রাসাদে থাস দরবার বসিল। সকলের মুখে কেবল দলিয়ার কথা। কাশিম ও মীর আলি কিছু অর্থ কর্জ্জ করিয়াছে। তাহাতে তিন জনের দরবারোপযোগী সাজসজ্জা তৈরারী হইল।

যাত্রার পূর্ব্বে মীর আলি বলিল, "দলিরা, আজ বড় আনন্দের দিন, আমরা বেন দিখিজর করিতে চলিয়াছি। দেখো, সেখানে বেন ভর পেও না।"

একটি ছোট 'না' বলিয়া দলিয়া চুপ করিল। অন্তরে তাহার আশা ও ভন্ন যুদ্ধ বাধাইরা তুলিয়াছিল। সন্ধাশেষে তিন জনে দরবারগৃহে প্রবেশ করিল।

ককটি বিলাসের জলস্ত প্রতিমূর্তি। অসংখ্য কাক্সকার্য্যবিশিষ্ট শুভ স্থুনীর্থ

ছানটিকে ধরিয়া রহিয়াছে, স্বরহৎ স্বর্ণধচিত দীপাধারগুলি স্থান্ধি তৈলে প্রজ্ঞানত আলোক বিকীর্ণ করিতেছে; হর্মাতলে বহুমূল্য কোমল গালিচা বিস্তৃত। চারিদিকে নীল রঙ্গের মধমলের পর্দা ঘেরা। সম্মুখে ঈষহ্চচ প্রস্তর-মঞ্চের উপর স্বর্ণ-সিংহাসনে নবাব আসীন। স্থানজ্জিত পারিষদ্ ও সভাসদ্গণ স্থ স্থ আসনে উপবিষ্ট। ফুলের সোরভের সহিত হেনা ও গোলাপের স্থান্ধ মিশিয়া এক অপূর্ব্ব গদ্ধের স্থান্ট করিয়াছে। কাশিম ও মীর আলি এক কোণে আশ্রয় লইয়াছে। আজ তাহাদের আনন্দ অপরিসীম। আজ যে তাহাদের প্রাণের প্রাণের দলিয়ার বিজয়য়াত্রা।

নবাবের ইঙ্গিতে দলিয়া তাঁহার সমূথে উপস্থিত হইল। জরীর কারুকার্যাখচিত ফিরোজা রঙ্গের পেশোয়াজ ও ওড়নায় তাহাকে বেশ মানাইয়াছিল। ঠিক প্রকৃটিত চাঁপাফুলের মত, কিন্তু তাহাতে কেবল মাদকতা আছে, তীব্রতা নাই।

গায়িকার রূপ দেখিয়া সভাসদেরা চমক মানিল। যথারীতি অভিবাদন করিয়া দলিয়া কম্পিতকঠে গান আরম্ভ করিল। ক্রমশং সঙ্গীত থাদ হইতে অন্তরায় উঠিল। তথন তাহার লজ্জাটুকু ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, গানে সে সমস্ত প্রাণ ঢালিয়া দিল। প্রস্থে অমি-শিধার ভায় তাহার অললিত কণ্ঠস্বর উর্জ্বামী হইতে লাগিল। স্থমধুর স্বর কক্ষের প্রত্যেক প্রস্তরখানি স্পর্শ করিল,—চুম্বন করিয়া তাহাদিগকে কাঁপাইয়া ভূলিল। সমস্ত কক্ষথানি তাহা আলিঙ্গন করিয়া অবশেষে নবাবের পদতলে ব্যাকুলভাবে লুটাইতে লাগিল।

নবাব নিজ কণ্ঠ হইতে মুক্তামালা খুলিয়া লইয়া দলিয়াকে পরাইয়া দিলেন। সেই দিনকার মত দরবার ভঙ্গ হইল।

পরদিন মীর আলি ও কাশিম দলিয়াকে তাহার কক্ষে খুঁজিতে,আসিল। কেহই নাই। কেবল শৃক্তহর্ম্ম তাহাদিগকে উপহাস করিতেছিল।

একথানি পত্রথণ্ডের উপর দলিয়া লিথিয়া গিয়াছে, "আমার আশা সফল, আজ ছইতে নবাবের অস্কঃপুরে আমার স্থান। তোমরা আমাকে ভূলিয়া বাইও।"

হায় !

ছইজনে কক্ষতলে বসিয়া পড়িল।

গান ও গন্ধ কথন্ যে শেষ হইয়া গিয়াছে, বলিতে পারি না। আমার মানস-চক্ষুর সন্মুখে নবাবের অভ্রভেদী খেতপ্রস্তরের প্রাসাদ ভাসিতেছিল। আর দলিয়ার বিজয়দৃশ্ত আরক্ত মুখখানি ও প্রেমিকদ্বের নিরাশমূর্ত্তি।

স্কুলা ভোরের শীতল বায়ু স্পর্ণে আমার কর্মনাজ্রোত থামিরা গেল। দেখিলাম, আমার নবপরিচিত বন্ধটি কোথায় অন্তর্মান হইরাছেন। ভাবিলাম, লোকটা আমাকে একটা বাব্দে প্রেমের গল বলিয়া বোকা বানাইয়া গেল।

ঞ্জিতপনমোহন চট্টোপাথার।

বাবাজি

দোল-পূর্ণিমার রাতে তথন থোট্টাদের গান, ভাঙের নেশার ধমকে একটা নিতান্ত বিষ্কৃত বিকট বেশ্বরো চীৎকারে গাঁড়িয়েছে !

সমস্ত দিন মাদলের বাখি, আর ওঞ্জনির ঝন্ঝনানিতে প্রাণ ওঠাগত। বিছানায় শুরে ঘুম আসে না। মনে হয়, পাশতলার দিক্টা ধ'রে যেন থাটটা কে তুল্ছে।

অবশ্র, ভূতের ভয় ছিল না; কিন্তু ঘরেও আর আট্কাপাক্তে মন চাইলে না। অগত্যা দরজায় কুলুপ দিয়ে সটান বেরিয়ে পড়্লাম।

বাঙ্গালিটোলার অন্ধকার—জঘন্ত গলি পেরিরে বড় রাস্তায় পড়লাম। রাজবাড়ীর ঘণ্টায় তথন চং ক'রে একটা বাজ্ল।

রাস্তান্ন লোকজন নেই; জ্যোৎসা ফুট্ফুট্ কর্চে। ধবধবে পথের উপর জান্নগান্ন জান্নগান্ন ফাগ প'ড়ে আছে—হঠাৎ দেখলে শিউরে উঠতে হর।

यन উन्जान्त, काँदावरे পारम्य पर्ज्जिया रामितक-त्मितिक हन्नाम ।

দশাখনেধ ঘাটের সিঁড়ির উপর দাঁড়িয়ে ঠিক বুঝ্তে পার্লাম যে, গলার ঠাগুণ ছাগু-য়াটা মানুষের কাছে কতথানি মধুর হ'তে পারে।

ক্ষেক্টা সিঁতি নেমে একটা বড় চাতালে গিয়ে বস্লাম। দূরে একজন আগা-গোড়া মুড়ি দিয়ে পড়ে বিষম নাক ডাকাচ্চে। মনে হলো, বেটা নেশা করেছে।

চাঁদের আলোর নীচে গন্ধার স্ফটিক-জল একখানা বিরাট শ্লেটের মত দেখাচিছেল। ও-পারে বালির চর ধূ গুকর্চে—তার পরে রাজবাড়ীর ফাটক হাঁ ক'রে আছে! বেন বুড়োর ফোক্লা-হাঁ!

বাঁ-দিকে মণিকর্ণিকার আগুন জ্যোৎসার নেহাৎ চিমে দেখাচ্ছিল। সার সার তিনটে চুলী—জলের উপর আলো প'ড়ে ঝক্-ঝক্ কর্চে! যেন কটি-পাথরে তিনটে আঁকা-বাঁকা সোনার আঁচড়।

চারিদিক্ তর। দে'থে বেন বুকের মধ্যে হাঁপ লাগ্তে লাগ্ল। হঠাৎ বুকের ভিতর থেকে একটা দম্কা দীর্ঘনিশাস বেরিয়ে পড়্ল। কেন ? কি জানি এক

ঠাগু হাওরাতে যেন দেহ জুড়িরে গেল; হাই উঠ্তে লাগ্ল। হাঁটু ছটোর মধ্যে মাথাটা গুঁজে দিরে একটু খুমিরে পড়্বার মত হরেছি—পিঠের উপর কার গ্র্ম হাড়ের ম্পু অমুন্তব করলাম; স্কে সকে গুন্তে পেলাম "বেটা, ঘর বাঞ্।"

ক্ষিরে দেখি, কখন্ লোচন বাবাজি এসে আমার কাছে বসেছেন। তাড়াতাড়ি বাবাজির পায়ের ধ্লো নিতেই তিনি হেসে বল্লেন, "কি রে, এত রাত্তে বে এখানে? ঝগড়া করেছিদ্ নাকি ?"

্বাবাজির অধিক পরিচয় অনাবশুক। শীর্ণকায় লম্বাকৃতি পুরুষ। ইনি সর্বস্থানী কৌপীনধারী; কিন্তু বাবাজির যত বড় বড় রাজা-মহারাজ শিষ্য। কাশীর প্রায় সকলেই তাঁহাকে চেনে; দীর্ঘদিন কাশীবাস করাতে অনেকের সঙ্গে তাঁহারও পরিচয়। বাবাজি আমাকে একটু স্নেহই কর্তেন।

আমার পিঠ ঠুকে বাবাজি বল্লেন, "পাগ্লা—রাগ বড় পাজী জিনিষ—ফিরে যা।"
"আমি ত রাগ করি নি মহারাজ ! ঘরে থাক্তে ভাল লাগ্ল না, তাই এসে এথানে
ব'সে আছি।"

"তোর বৈরাগ্য হয় নাকি।" ব'লে বাবাজি হাস্তে লাগ্লেন।

বাবাজির সঙ্গে অনেকবার আলাপ করেছি; কিন্তু আন্ধ তাঁর মধ্যে এমন একটা আত্মীয়তার ভাব দেখলাম যে, হঠাৎ তাঁকে তাঁর জীবনের ইতিহাসটা জিজ্ঞাসা কর্তে কিছুমাত্র দিধা বোধ কর্লাম না।

বাবাঞ্জি একটু হেসে বল্লেন,—"আচ্ছা, তোকেই বল্ব—এ প্র্যান্ত কেউই জানে না, আমি কে—কোখেকে এসেছি।"

বাবাজি তাঁর জীবনকাহিনী স্থক্ষ কর্লেন,—

"আমি বিলাসপুরের জমিদারের ছেলে। লেখাপড়া একেবারে করি নি বে, তা নম্ম; তবে কোন পাশটাশ করি নি—কর্বার বড় একটা তোয়াকাও রাথ্তাম না। হাতে যথন বিষয়-সম্পত্তি এলো, তখন আমার বয়স বাইশ তেইশ। বিয়ে হয়েছে; কিন্তু জীর সলে তেমন বনি-বনাও হ'ল না। কেন, তা ব্যুতেই পার।—ঘরের মেয়েরা আমোদটাকে তেমন ঝাঁঝাল ক'রে তুল্তে পারে না। আমার কিন্তু সে ধাঁতই নয়। পেন্-পেনানি ঘেন্-ঘেনানির মধ্যে আমি নেই। যা চালাব, তা পুরো দমেই দক্তরমত। এই পথে নিয়ে যাবার লোকেরও অভাব হয় না। টাকা যথন থাকে, তথন কিছুরই অভাব হয় না।

কৃল্কাতার ধাঁ ক'রে একখানা বাড়ী কিনে ফেলা গেল। সেধানে দিন-রতি আমোদ-আফ্রাদ। মদ এবং মেরেমান্থরের আজের সঙ্গে ক্ষমিদারীর আজও হরে এলো। বছর ছয়ের মধ্যে কান্তে পার্লাম, দেনা এত হয়েছে বে, তাকে ডিলিয়ে উত্তীর্গ হবার উপার নেই।

হঠাৎ একদিন কল্কাতার বাড়ীতে আমার স্ত্রী এসে কাঁদাকাঁটি ক'রে হাতে পারে ধ'রে পড়ল—বলে—"কর্চ কি, শেষকালে কি পথে দাঁড় করাবে ?"

এ সব বিষয়ে স্ত্রীলোকের হস্তক্ষেপ ধৃষ্ঠতা ব'লেই মনে হ'ল। রাগের মাথার আরার নেশার ঝোঁকে স্ত্রীকে পদাবাত কর্লাম—কর্তেই—স্ত্রী তথন গর্ভিণী ছিলেন—গর্ভ-পাত হয়ে তাঁর মৃত্যু হ'ল। তাঁকে আর পথে দাড়াকে হ'ল না!

ন্ত্রীর মৃত্যুর পর তার অভাবটা একটু একটু মনে হোত। মনে হ'ল, দিনরাত ঝড়ের মৃত মাতামাতি ক'রে এক আধবার মাথা রাথ্বার জন্ত ছোট-থাট একটু স্থান না থাক্লে কেমন ক'রে বাঁচি।

হঠাৎ সব বন্ধ ক'রে দিলাম। বেগতিক দে'থে বন্ধু-বান্ধবেরাও স'রে পড়্লেন। আমিও কলকাতার বাড়ী বেচে বিলাসপুরে ফিরে এলাম।

এখানে সব যেন থালি মনে হোত। এত বড় বাড়ীথানির মধ্যে সে এমনি ক'রে আপনার্তক জড়িত,ক'রে রেথে গেছে, তার কথা মনে না ক'রে এক মিনিট কাটাবার উপায় নেই।

প্রথমে যা ভাল লাগ্ত, শেষে তা বিরক্তিকর হয়ে উঠল। এমন হ'ল যে, বিলাসপুর ছাড়াই স্থির কর্লাম।

ষাই কোথা ? এমন জান্নগা কোথার আছে—বেখানে মনের জ্বালা জুড়াতে পাই ? মনে হ'ল, তীর্থ ক'রে এলে মন শাস্ত হবে। কত দেশ, বিদেশ ঘুরে কোথাও শাস্তি পেলাম না। অবশেষে বৃন্দাবনে এলাম।

আহা, কি মধুর স্থান! একথানি ছোট বাড়ী নিয়ে বৃন্দাবনে বাস করতে লাগ্লাম। কিছুদিন বাস করার পর জান্তে পার্লাম বে, আমি আবার জড়িয়ে পড়্চি। কিন্তু তথন নিরুপার! একটি মেয়ে হ'ল। প্রথম যে দিন মেয়েটিকে দেখলাম, সেই দিনই বৃন্দাবন ত্যাগ কর্লাম। মেয়েটির মুথ কেমন ক'রে কি জানি, ঠিক বেন আমার স্ত্রীর মতই হয়েছিল। হঠাৎ মনটা যেন কেমন হয়ে গেল। বোষ্টমীটাকে বাড়ীখানা লিখে দিলাম। কিছু নগনও দিলাম। এ জয়ে আর বৃন্দাবন যাই নি।

বিলাসপুরে ফিরে এসে দেখলাম, জমীদারি নীলামে উঠেছে। তার পর বিক্রী হরে গেল! যাক্, বাঁধন গেল।

কল্কাতার ফির্লাম। এইবার তার স্বরূপ দেখ্লাম। পুরাণ ছ-একজন বন্ধুর সঙ্গে দেখা হ'ল। তারা চিন্তে পার্লে না। মান্ন্য মান্ন্যতে চেনে না। মান্ন্য টাকা চেনে। বার টাকা নেই—তার কিছু নেই।

আজন্ম নবাবি ক'রে একদিন সকালে যে কাঙাল হয়ে পথে দাঁড়ার, তার কি লজ্জা, তাবলা যার না।

মনে কর্ণাম, আত্মহত্যা করি; কিন্তু ভর হলো। মর্তে ভর পেলাম। এত কষ্ট, তবুও বাঁচ্তে সাধ!

ভিক্ষা কর্তে লজ্জা হ'ল। তার চেয়ে চুরি করা ইজ্জতের কাজ মনে হ'ল। ষে দিন চোরের জগতে নেমে পড়্লাম, সে দিন দেখলাম, আর একলা নই। জানেক দোসর জুট্লো।

শুরু দীক্ষা দিলেন—ৰল্লেন, চুরি কে না কর্চে ।—কেউ বা চালাকি করে লোকের চোথে ধূলো দিয়ে—আর কেউ বা সরলভাবে। অবশ্র, আমি সরল পথেই চল্লাম।

পুলিসের সঙ্গে বেশ আলাপ হলো; যেটা লাভ হ'ত, তার আট আনা অংশ তার হাতে তুলে দিলে কোন ভয় নেই।

কিন্ত শেষ রক্ষা হ'ল না। একদিন আমাদের দল ধরা প'ড়ে গেল। গুরুদেব যথানিমের পালিয়ে বাঁচ্লেন। আমার চেহারা ছিল ভাল—পুলিস আমাকেই দলপতি ঠাউরে নিমে ঠেলে দিলে।

মামলার যথন শেষ হলো, তথন জান্লাম যে, কল্কাতা সহরে এতদিন যত কিছু চুরি-ডাকাতি হয়েছে, সে সব আমারই নেভূত্বে! তাই আমার কিছু লম্বা রকম জেল হলো।

হলো ভাল। নিরাশ্রয় আশ্রয় পেলে। জেল জায়গাটা মন্দ ময়। একটু বনিয়ে চল্তে পার্লে সেথানেও বেশ চালিয়ে দেওয়া যায়।

কিছু দিন ঘানিতে কাজ কর্লাম। অস্ত্রথ হয়ে যেতে সহৃদয় ডাক্তার সাহেব বল্লেম, 'এ কাজ এ পার্বে না।' হাঁসপাতালের অন্ন ধ্বংস ক'রে বা'র হয়ে—ছাপাথানার কাজে ভর্ত্তি হলাম। বেশ লাগ্ল। উৎসাহের সঙ্গে কাজ করাতে—উন্নতি হলো—প্রফ-রিডার হলাম। এমনি ক'রে কিছু দিন কাটাতেই শুন্লাম, আমার নাকি কিছু ক'রে মাইনে বরাদ্দ হয়েছে—সেটা বা'র হবার সমন্ন পাবো।

জেলে যথন ঢুকেছিলাম, তথন চুল ছিল কালো—যে দিন বেরুলাম, সে দিন সব সাদা।

জেলার সাহেব ডেকে বল্লেন, 'বদি তুমি জেলে কাজ কর্তে চাও ত তাও কর্তে পার; নহিলে তোমার ৪০০ টাকা আছে, তা নিয়ে ব্যবসা করেও দিন কাটাতে পার। আশা করি—আর পাপের পথে বাবে না।'

ুআর জেলে থাক্তে ভাল লাগ্ল না—বেরিয়ে পড়্লাম। সটান্ এসে জগলাথ ঘাটে স্লান ক'রে উঠে এক বাবাজির ধুনীর পাশে জারগা নিলাম।

বাবাজি গাঁজার কলিকায় দম দিয়ে তাঁহার প্রদাদ দিলেন। জেলে থাক্তে গাঁজাটার অভ্যাস হয়েছিল। কয়েদীরা ছরিভানন্দকেই বেশী পছন্দ করে। গাঁজা টেনে ভদ্ হয়ে ৰাবাজির পাশেই ব'সে রইলুম। ছপুরের সময় বাবাজি উঠ্-লেন; আমিও তাঁর সঙ্গে সঙ্গে উঠ্লাম।

ৰাবাজি হেসে বল্লেন, 'কাঁহা বারেগা ?' 'আপনার সঙ্গে।'

একটু ইতন্ততঃ ক'রে বাবাজি 'আচ্ছা আও' ব'লে চন্লেন।

বাবাজি যেথানে থাক্তেন—তা আমার খুবই পরিচিত স্থান। যথন কাপ্তেনি কর্-তাম. তথন এথানেই আমার ঘরবাড়ী ছিল।

একটা দোতালা বাড়ীর নীচের তালায় বাবাজির স্থান। হয় ত কিছু ক'রে ভাড়া দিতে হয়। বাবাজির ভৈরবী নাই; কিন্তু তার অভাবে সন্ন্যাসধর্ম কুঞ্জ হবার কোন আশঙ্কা ছিল না!

প্রথম দিন বাবাজির মুটের কাজে ভর্ত্তি হলাম। দ্বিতীয় দিন পাচকের কাজ কর্-লাম। তৃতীয় দিন বাবাজি অন্ধচন্দ্র দান কর্লেন।

শ্রোতে আবার গা ভাদালাম। সমস্ত দিন অনাহারে কাট্ল। সন্ধার সময় কুধার আলায় অস্থির হয়ে একটা ময়রার দোকানে ঢুকে কিছু থেলাম। পেটে ভার পড়াতেই চোখে মুম এল; কিন্তু শুই কোথায় ?

উদ্বান্ত-মনে পথে হাঁট্তে হাঁট্তে একটা গ্যাসের তলার একথানা মুখ দে'খে হঠাৎ বুক্টা ধড়াস্ ধড়াস্ কর্তে লাগ্ল। আর এক পাও চল্তে পার্লাম না। একদৃষ্টে সেই পল্লের মত স্থন্যর মুখধানা দেখতে লাগ্লাম।

খানিককণ পরে শুন্তে পেলাম, কে বল্চে—'ওলে। স'রে দাঁড়া—স'রে দাঁড়া— দেখচিদ নে,—বুড়োর ধাঁধা লেগে গেছে। আ মরণ, বুড়োর রকম দেখ।'

নির্বাক্ নিস্তব্ধ তাবে সেথানে যে কতক্ষণ দাঁড়িয়ে ছিলাম, জানিনে। বুকের মধ্যে আগতনের হল্কা চল্ছিল। শেষকালে সেই পরমা স্থলরী মেয়েটি আমার হাত ধ'রে তার বরে নিয়ে গেল।

ছোট্ট খোলার ঘর। পরিপাটী বিছানা। মেজেতে মাহুরে বস্লাম। মেয়েটি তামাক সেজে জিজ্ঞাসা কর্নল, 'বামুন ?' আমি ঘাড় নাড়তেই হাতে হুঁকো পেলাম। মনের আানন্দে তামাক টান্তে লাগ্লাম।

খরের দেওয়ালে অনেক রকমের ছবি। কালী তারা ত আছেই। দ্রে কুসুদীর মধ্যে একখানা ছবি দেথলাম—সেটাতে ফুলের মালা দেওয়া; চন্দন ছৈটার এতাছ ধুনো দেওয়াতে ছবিথানা অন্ধকার হয়ে গেছে।

মেরেটি আমার পারের কাছেই ব'লে ছিল। বল্লাম, 'মা, ওটা কি ?'

'কোথায় ?'

'अरे क्लूकीत मर्था ?'

'ও আমার বাবার ছবি।'

'নিয়ে এস ত দেখি।'

' ছবিথানা নিম্নে এল। ছবিথানা দে'থে আমি চম্কে উঠ্লায়। 'হাঁ, মা, এ ছবি কোথায় পেলে ?'

'আমার মা দিয়ে গেছেন। তিনি রোজ একে এমনি ক'রে মালাচন্দন দিয়ে পুজো কর্তেন। আমিও তাই করি।'

বুকের মধ্যে আমার যেন একটা ব্যথার সমুদ্র তোলপাড় ক'রে গেল। 'সর্বানাশ!
এ কে '

'অমন ক'চেন কেন ?'

আমি কোন কথার উত্তর দিতে পার্লুম না। আমার মনে বোষ্টুমীর কথা জেগে উঠ্ল। এখন বুঝ্তে পার্লাম, কি আকর্ষণে সে দিন সন্ধাায় মেয়েটা আমাকে টেনেছিল।

ছবিখানার দিকে চেয়ে হাসি এল—পাগল তোরা, কার পূজো কর্চিস্ ? ঘর যেন চিতার জ্বলস্ত আগুন মনে হোল।

আমি উঠে কুলুঙ্গী থেকে ছবিথানা নিয়ে থও থও ক'রে ছিঁড়ে ফেল্লাম।

আর সেই মেরেটার পায়ের কাছে জেলের কামান চার শ' টাকার চারথানা নোট ছুঁড়ে—ছুট—একেবারে হাওড়া ষ্টেশনে।

তার পর এই দেখচ আমাকে।''—বাবাজি ক্রতপদে চ'লে গেলেন।

তথন বিশ্বেশ্বরের মন্দিরের নহবতথানা থেকে ধোঁয়ার মত কুগুলী পাকিয়ে লিল-তের স্থ্র উষার ঈষজ্জ্ঞল আকাশের পানে উঠ্ছিল। দূরে একজ্ঞন গঙ্গা-সলিলে স্লান কর্তে কর্তে গাইছিল,—

> "আনন্দ-ভবন গিরিজাপতি-নগরী, মন কাঁহে নহি বাস লাগাওত।"

> > **a:**—

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(3006-1006)

ব্রাহ্মধর্ম্মের দার্শনিক ভিত্তি ও তত্ত্ব-বিচার

দেবেক্সনাথ তাঁহার নিজের ধর্মকে ব্রাহ্মধর্ম বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। দেবেক্সনাথের পূর্ব্বে ব্রাহ্মধর্মের নাম ছিল "বেদান্ত-প্রতিপাল্য সত্যধর্ম।" কিন্তু বেদের প্রামাণ্য লইয়া যথন সন্দেহ ও কলহ উপস্থিত হইল, তথন হইতেই উক্ত নাম পরিবর্তিত ইইয়া, তৎস্থানে "ব্রাহ্মধর্ম" এই নৃতন নাম গৃহীত হইল। "বেদান্ত-প্রতিপাদ্য সত্যধর্ম"— এই নাম উঠাইয়া দিতে দেবেক্সনাথ কোন আপত্তি করিলেন না। পরস্কু তাঁহার সক্ষলিত ধর্মগ্রন্থের নাম তিনি "ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থ" রাখিলেন, এবং এই নামেই ব্রাহ্মনাধরণের মধ্যে ঐ গ্রন্থ তিনি প্রচার করিলেন। কিন্তু সমস্ত ব্রাহ্মগণ নির্বিবর্ণদে দেবেক্সনাথের গ্রন্থকে "ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থ" বলিয়া স্বীকার ত করিলেনই না, পক্ষান্তরে, অক্ষয়ক্মার, রাখালদাস প্রভৃতি দেবেক্সনাথের গ্রন্থের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া স্পষ্ট ঘোষণা করিলেন যে, ঐ গ্রন্থ কিছুতেই ব্রাহ্মদিগের ধর্মগ্রন্থ এইবার যোগ্য নহে। কেবল যে ঐ গ্রন্থে স্বিব্রাধী শ্রুতিবাক্যের খামথেয়ালী সমাবেশ আছে, তাহাই নহে, ঐ গ্রন্থ ব্রাহ্মদিগের ধর্ম্মের ভবিষ্যৎ উন্নতির বিম্নস্বরূপ। "ধর্মোন্নতি-সংসাধন" এবং "ব্রাহ্মদিগের বর্ত্তমান আন্তরিক ক্ষবস্থা-বিষয়ক পর্য্যালোচনা"—প্রভৃতি পাঠ করিলেই দেবেক্সনাথের গ্রন্থ সমন্তর ভাব কিঞ্চিৎ জানা যায়।

স্তরাং দেবেক্রনাথের ধর্ম, বেদমান্তকারী হিল্পুদিগের ধর্ম নহে। ইহা দেবেক্রনাথের স্বেদ্দার্কত। বেদের প্রামাণ্য হইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিয়া এবং "বেদান্ত-প্রতিপাদ্য সত্যধর্ম" এই নাম উঠাইয়া দিতে কোনজপ আপত্তি না করিয়া, তার পর নিজের ধর্মকে "ব্রাহ্মধর্ম-রূপ" স্বতন্ত্র নামে অভিহিত করিয়া, হিল্পুদিগের ধর্মের সহিত তাঁহার অবলম্বিত ধর্মের এমন এক ব্যবধান স্পষ্ট করিলেন, যাহার ইঙ্গিত এইরূপ যে, যাহা হিল্পুদিগের ধর্মা, তাহা ব্রাহ্মদিগের ধর্মা নয়। এমন কি, "বেদান্ত-প্রতিপাদ্য সত্যধর্ম" হইতেও দেবেক্রনাথের "ব্রাহ্মধর্ম" পৃথক্:। যতদিন ব্রাহ্মদের ধর্মা "বেদান্ত-প্রতিপাদ্য সত্যধর্ম" এই নামে অভিহিত ছিল, ততদিন হিল্পুদিগের ধর্মের সহিত ব্রাহ্মদিগের ধর্মের একটা মিলুনের দৃঢ় সেতু বিদ্যমান ছিল। দেবেক্রনাথ ব্রিয়া, বা না ব্রিয়া যেরূপেই হউক, সেই সেতৃকে ভন্ম করিয়া দিলেন। ইহার ২৫ বৎসর পরে ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্র ১৮৭২ খ্যু আঃ ভিন আইনের ব্যাহ্মবিবাহ বিধিবন্ধ করাইয়াছিলেন। শুনা যায়, ইহাতে নাকি

হিন্দুসমাজের সহিত গ্রাহ্মসমাজের সামাজিক মিলনের পথ একেবারে বন্ধ ছই-রাছে। যদি তাহা সত্য হয়, তবে বেদের ধর্মকে_. প্রকাশ্যে অস্বীকার করিয়া, তৎস্থানে ব্রাহ্ম-নামধের ধর্মকে প্রচার করিয়া, ধর্মবিষরে হিন্দু ও ব্রাহ্মদের মিলনের मर्क्यकात्र १४ (मरवक्रनाथ किंगवहास्त्रत २६ वरमत शृर्व्यदे वक्ष कतिश्राहितन। কেননা, বাহারা বৃদ্ধদেবের কথাতেও বেদ-পরিত্যাগে কুন্তিত ছিলেন—তাঁহারা যে হঠাৎ দেবেক্সনাথের থাভিরে সেইরূপ কার্য্য করিবেন,—অন্ততঃ বঙ্গদেশবাদী বাঙ্গালী হিন্দুগণ এতদূর হঃদাহসী,—ইহা ত কোনক্রমেই ভাবা যায় না। রাজা রামমোহন তাহা সবিশেষ ব্ঝিয়াছিলেন,—তাঁহার প্রবর্তিত সংস্কার-প্রণালীই তাহার প্রমাণ। রামমোহনের শাস্ত্রা-দিতে অগাধ পাণ্ডিত্য ও অমামুষিক প্রতিভা-বলে—যেরূপ দতর্কতা অবলম্বন করিয়া তিনি হিলুদিগের সংস্কার-কার্য্যে ত্রতী হইয়াছিলেন,—দেবেক্সনাথ, আমার বিখাস, তার্য কিছুমাত্র না ব্রিয়া, রামমোহনের ঠিক সোজা-উন্টা পথে চলিয়া এবং ঢালাইয়া, রাম-মোহনের নামান্ধিত সংস্কারসজ্মকে জাতির বিশালতর প্রাণ ও শরীর হইতে ক্রমশঃ বিচ্ছিন্ন করিয়া সম্ভবতঃ অনর্থক বিপন্ন করিয়াছেন। হয় ত ইহা দেবেক্সনাথের ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু হইলে কি হয়; দৈব প্রবল আর কর্ম্মের ফল অবগ্রস্তাবী। রামমোহনের সংস্কারকে দেবেন্দ্র-নাথ অগ্রসর করিয়া দিয়াছেন,—এই বিশ্বাস বস্তপরিমাণে অন্ধবিশ্বাস, এবং এই সংস্কার বছ পরিমাণে কু-সংস্কার। অন্ধবিশ্বাস ও কু-সংস্কার পরিহারের যুগে আমরা যেন ধীর-ভাবে ইহার বিচার ও মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইতে পারি। কেননা, 'অন্ধ' এবং 'কু' কোন কিছুরই ভাল নয়।

যাহা হউক, দেখা গেল, দেবেক্সনাথের ধর্ম্ম হিন্দুদিগের ধর্ম্ম হইতে পারে না, এবং দেখা গেল, দেবেক্সনাথের ধর্ম—সকল ব্রাহ্মেরও ধর্ম্ম হইতে পারে না। কেননা, জ্ঞান-যোগী অক্ষরকুমারও একজন ব্রাহ্ম ছিলেন, এবং দেবেক্সনাথের বিরুদ্ধে হইলেও,— তাঁহার ধর্মমতও, কি ইতিহাস-বিচারের দিক্ দিয়া, কি মতের বিশেষত্ব ও শুরুদ্ধের দিক্ দিয়া, কোনক্রমেই উপেক্ষণীয় নহে। অথচ হুংথের সহিত আমি বলিতে বাধা বোধ করিতেছি না যে, সংস্কার-যুগের ইতিহাসলেথকগণ এতাবৎ দেবেক্সনাথের তুল্য ও বোগ্য প্রতিহন্দ্ধী—অক্ষরকুমারকে বহু পরিমাণে কেবল ঠেস্ করিয়া, অক্ষতজ্ঞতার অমার্জনীয় অপরাধ অর্জন করিয়া আসিতেছেন। দেবেক্সনাথের ধর্ম্ম "ব্রাহ্মধর্ম্ম" হইবে না কেন ? রামমোহনের দেহাই দেবেক্সনাথ দিয়াছেন, আর অক্ষরকুমার কি দেন নাই? শেবক্সনাথ বে, রামমোহনকৈ ভূল বুঝিয়াছেন, তাহা এই অর্ধ-শতাব্দীর অধিক কাল পর্যান্ত গাড্ডলিকা-প্রবাহ বা আরও অস্তান্ত প্রবাহে ভাসমান বলীয় লেথক ও পাঠকসমাক্ষের দৃষ্টিকে কোন ক্রমে এড়াইলেও তাহা যে অক্ষরকুমারের চক্ষুক্ক এড়াইতে পারে নাই—

ইহার প্রমাণের ত অভাব নাই। কিন্তু নিজের ধর্মমতকে দশের ধর্মমত বলিরা প্রচার করিবার অনুকৃল (বা প্রতিকূল) যে উগ্র প্রভুজাভিমান একের ছিল, অল্পের তাহা ছিল না। অক্ররক্মার যুক্তিপন্থী জ্ঞানযোগী ছিলেন; তিনি 'আদেশ' পাইরা "ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ" সকলন করিরাছেন, এমন কথা বলিতে প্রস্তুত ছিলেন না। আর সেরাপ বলিতেও স্তুত ছিলেন না। আর সেরাপ বলিতেও যে ভবিবাহংশীরেরা তাহা শুনিবে, এরুপ বিখানও সম্ভবতঃ তাঁহার কম ছিল। ক্যাজেই দেবেক্সনাথের ধর্মকে তাঁহার পূর্ববর্ত্তী রামমোহন বা সমীপবর্ত্তী অক্রয়কুমারের ধর্ম হইতে পৃথক্ করিয়া দেথিবার প্রয়োজন আছে বলিয়া আনি মনে করি, এবং ইহাঁদের পরম্পরের ধর্মমতের স্বাতন্ত্রা ও সাদৃশ্র হইতে একদিকে যেমন ইহাঁদের প্রত্যেক্তির বিশেষত্ব সম্যক্ পরিক্ষুট হইবে—অন্তাদিকে তেমনি ব্রাহ্ম সাধারণগণ, তাঁহাদের সাধারণ ব্রাহ্মধর্মের ফ্রেমান্নতির ইতিহাসের দিক্ দিয়াও বা অবনতির—ইহার একটা মূল্য আছে। আমি দেবেক্সনাথের ধর্মকে স্বতরাং ইতিহাস ও সত্যের থাতিরে সকল ব্রাহ্মের সাধারণ ধর্ম —ইহা অস্বীকার করিতেছি। অথচ ইহাকে দেবেক্সনাথের "ব্রাহ্মধর্ম্ম" বলিয়া

আমি দেবেক্সনাথের ধর্মকে স্কতরাং ইতিহাস ও সত্যের থাতিরে সকল ব্রাক্ষের সাধা-রণ ধর্ম—ইহা অস্বীকার করিতেছি। অথচ ইহাকে দেবেক্সনাথের "ব্রাক্ষধর্ম" বলিয়া মানিয়া লইয়া, উক্ত ধর্ম বা ধর্মনতের যে দার্শনিক ভিত্তি দেবেক্সনাথ দিয়াছেন, তাহার ষৎকিঞ্চিৎ আলোচনার প্রবৃত্ত হইতেছি।

ত্রীগিরিজাশকর রায় চৌধুরী।

"হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতন্ত্র্য ও সংযম এবং পূজ্যপাদ কবি স্থার শীরবীন্দ্রনাথ

আজকাল ভাবরাজ্যে ও ব্যবহাররাজ্যে, জ্ঞান, দর্শন, চারিত্রের, সাহিত্য, শাস্ত্র ও कनारकोम्होत राजाल जानना ও আলোচনা হইতেছে, তাহার ঠাঠ-ঠমক, नक्षणा-লক্ষণ ও গতিবিধি রাগবিরাগ-শূভ হৃদয়ে পর্যাবেক্ষণ করিলে বেশ প্রতীয়মান হয় বে, আমরা এক যুগ-পরিবর্ত্তনের সদ্ধিক্ষণে আসিয়াছি। ইহা আদর্শ-বান্তবের প্রবীণ-নবীনের, প্রাচ্য-প্রতীচ্যের, জীবন-মরণের সন্ধিক্ষণ। সন্ধ্যাই সন্ধিক্ষণ। দিবারাত্রি-সম্বন্ধি দণ্ডদ্বরূপই ইহার স্বরূপ। ইহাই সাধকের যোগ-সঙ্কটাবস্থা। এই বাগ-সৃষ্কটা-বস্থায় অবিভাস্থরপিণী মায়া আসিয়া, আপনার মোহজাল বিস্তারপূর্বক সাধককে বিনষ্ট করিবার প্রায়াস পায়। সাধকের সিদ্ধি-সাধন-পথে এই মায়া অন্তরায় হইয়া দাঁড়ায়; নিত্য নব নব মোহনমূর্ত্তি ধারণ করিয়া সাধককে বিমোহিত, আদর্শ হইতে বিচ্যুত করে। অথবা ভয়ঙ্করী মূর্ত্তি ধারণানস্তর সাধনার আসন হইতে তাহাকে বিতা-ডিত করে। যিনি আদর্শের সন্ধান পাইয়াছেন, যিনি জিতেক্তিয়, এদ্ধাসম্পন্ন ও এক-নিষ্ঠ, যিনি আপনার আদর্শের ধ্যান-মহিমায় বিভোরত্ব নিবন্ধন, অবিভাস্তরপিণী কুছকিনী বিলাসিনী ললিতাঙ্গীর চরণ-নূপুর-মুথরিত ললিত ঝঙ্কারে বধির; লালসা-লোলুপ রূপের তরঙ্গে যিনি অন্ধ; চিত্ত-বিভ্রমকারী কুস্থম-স্থবাসিত শুতুমলয়-হিল্লোলেও বিনি অবিচলিত: তিনিই কেবলমাত্র এই যোগসঙ্কটাবস্থা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া সিদ্ধির বিজয়মাল্য লাভ করিতে পারেন। জগৎপূজা তথাগত এই সাধন-সম্পত্তি-চতুষ্টয়ের বলেই সাধনায় মা-'র বিজয়ী হইয়া 'বছজনহিতায় স্থথায়' বুদ্ধরূপে আপনাকে প্রকাশ করিতে পারিয়াছিলেন। সয়তান কর্ত্তক কণ্টকাকীর্ণ সাধনার পথ অবলীলাক্রমে পার ছইশ্বাছিলেন বলিয়াই খৃষ্ট আজ এই ধরাতলে ত্রাণকর্তারূপে পূজিত হইয়া থাকেন।

ব্যক্তির জীবন যে নিয়মাধীন, জাতীয় জীবনও ঠিক সেই নিয়মাধীন। ব্যক্তিগত জীবনের সিদ্ধিনাধন-পথে যেমন যোগসঙ্কটাবস্থা আছে, জাতীয় জীবনের সিদ্ধি সাধনেও ঠিক সেইরপ যোগ-সঙ্কটাবস্থা আছে। এই যোগসঙ্কটাবস্থাই জাতীয় জীবনের য়ুগ-পরিবর্জনের মাদ্ধিকণ । সিদ্ধিকণই জাতীয় জীবনের সন্ধ্যা। এই সন্ধ্যাবসানে জাতীয় জীবনে কোমল রবিকরোজ্জল, মিগ্ধ-মলয়-স্থবাসিত স্প্রভাত আসিবে, কিংবা ঘোর জমানিশার নিবিভৃত্ছায়া ধীরে ধীরে অবতীর্ণ হইয়া আমাদিগকে নিবিভৃ তমসাজ্জয় করিয়া রাখিবে, তাহা আমাদের জাতীয় সাধকদিগের উপর নির্ভর করিভেত্ত।

জাতীয় জীবনের এই সদ্ধিক্ষণে সাধক যদি আপন আদর্শের প্রতি হীনশ্রদ্ধ হয়েন, আপনার সাধন-সম্পত্তি গণিয়া-গাঁথিয়া হিসাব্যিল না করেন, প্রবৈভব দেখিয়া বিভ্রাস্ত চিন্ত হইয়া যদি আপন আদর্শ হইতে বিচ্যুত হয়েন, তাহা হইলে মারাজাল-বিজ্ঞান নিবন্ধন আবার যে জাতীয় জীবনকে ঘোর অমানিশার নিবিড় তিমিরাছ্লয় হইয়া কালাতিপাত করিতে হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহের লেশমাত্র নাই।

এই জন্ম বলিতেছিলাম, আমাদের জাতীয় জীবনের সিদ্ধি-সাধন-সম্পত্তি গণিয়াগাঁথিয়া, হিসাব নিকাশ মিল করিয়া লইবার সময় আসিয়াছে। আমাদের শত্ত্র-শাত্ত্রের,
অর্থ-সামর্থ্যের, হিসাব-নিকাশ করিবার জন্ম, প্রোচ্য-প্রতীচ্যের সংঘর্ষ-সম্ভূত এই সঙ্কটাকুবা হইতে উত্তীর্ণ হইবার জন্ম, তুর্বার জীবন-সংগ্রামে বিজয়মুকুট লাভ করিবার জন্ম,
জাতির অন্তিম্ব-ব্যক্তিম্ব অটুট রাথিবার জন্ম, ঈশ্সিততমকে করতলগত করিবার জন্ম,
জাতীয় জীবন-সংগ্রামের এই সদ্ধিকণই প্রকৃত উপযুক্ত সময়।

ভারতবর্ষ ধর্মপ্রাণ। এই জন্ম আমাদের পূজাপাদ ধর্মাচার্যাগণ ধর্ম্মের থতিয়ান করিয়া বিশ্বসমাজে আঅমর্যাদা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। জ্ঞানদর্শন সম্বন্ধেও পণ্ডিতগণ আপনাদের থতিয়ান করিয়া, বিশ্বে ভারতীয় জ্ঞান-দর্শনের আঅগোরব-প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। বর্ত্ত-মান কালেও চিত্তকলাবিদ্ আপন আদর্শ অয়েয়ণে, তাহার পথ বহিন্ধরণে এখন বেশ বাস্তব্যন্ত হইয়া উঠিয়াছেন। জাতীয়-সাহিত্য তাহার প্রজিপাতা বাহির করিয়া হিসাব মিদ করিয়া লইতেছে। বাকী আছে কেবল জাতীয় জীবন-সাহিত্যের একটি প্রধান অঙ্ক,—সঙ্গীত।

জাতীয় জীবনের এই সদ্ধিক্ষণে, আমাদের সাহিত্যের সঙ্গে সঙ্গে, আমাদের সঙ্গীত-কলাকোশলের হিসাব-মিল যদি না করিয়া লই, তাহা হইলে আমাদের আদর্শামুখায়ী ইহার সংস্কার ও প্রসার স্থার-পরাহত হইবে, এবং যদি আমাদের সঙ্গীতের আদর্শামুখারী সংস্কার ও প্রসার না হয়, তাহা হইলে জাতীয় জীবন-সাহিত্যের সর্কাঙ্গীন পুষ্টি সংসাধিত হইবে না;—এ কথা বোধ হয়, প্রেক্ষাবান্মাত্রেই স্থীকার করিবেন। তাই বোধ হয়, আমাদের পৃজ্ঞাপাদ কবি শ্রীয়ুক্ত রবীক্রনাথ, "সঙ্গীতের মুক্তি" শীর্ষক প্রবন্ধে আমাদের সকলকেই আহ্বান করিয়া বলিতেছেন.—

"আজ নৃতন যুগের সোনার কাঠি আমাদের অলস মনকে ছুঁইয়াছে। কেবল ভোগে আমাদের আর তৃপ্তি নাই। আমাদের আত্মপ্রকাশ চাই। সাহিত্যে তাহার পরিচর পাইতেছি। আমাদের নৃতন জাগরুক চিত্রকলাও পুরাতন রীতির আবরণ ক্রাটিয়া(আত্ম-প্রকাশের বৈচিত্র্যের দিকে উন্তত্ত। অর্থাৎ স্পষ্ট দেখিতেছি, আমরা পৌরাণিক যুগের বেড়ার বাহিরে আসিলাম, আমাদের সাম্নে এখন জীবনের বিচিত্র পথ উল্বাটিত। নৃত্তন উদ্ভাবনের মুখে আমরা চলিব। আমাদের সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, চিত্রকলা

সবই আজ অচলতার বাধন হইতে ছাড় পাইয়াছে। এখন আমাদের সঙ্গীতও যদি এই বিশ্ব-যাত্রার তালে তাল রাখিয়া না চলে, তবে ওর আর উদ্ধার নাই।"

'সঙ্গীতের মুক্তি।' বিষয়টি গুরুতর। গুরুতর বলিয়াই মনে হয়, প্রবন্ধটিও হুরুহ। ছক্ষহ হইলেও প্রবন্ধটি যে মনোরম হইয়াছে, তদ্বিয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমার বক্তব্য বিষয়টিও হিন্দু-দঙ্গীত। 'কিন্তু 'দঙ্গীতের মুক্তি' শীর্ষক প্রবন্ধটিও আমার প্রধান অবলম্বন। রবীক্র বাবুর প্রবন্ধটি মনোরম হইয়াছে বলিয়াই যে আমি তাঁহার কথা ্সর্বাণা অমুমোদন করিবার জন্ম বক্ষ্যমাণ প্রবন্ধ লিপিবদ্ধ করিয়াছি, তাহা নহে। সঙ্গীত সম্বন্ধে তুই চারি কথা বলিবার জন্ম রবীন্দ্র বাবুর প্রবন্ধটি আমার অবলম্বন করিবার প্রধান কারণ এই যে, রবীক্র বাবু তাঁহার প্রবন্ধমধ্যে সঙ্গীতের মূলতত্ত্ব সম্বন্ধে এমন ছইচারিটি অবশু মীমাংসিতবা প্রশ্ন তুলিয়াছেন যে, যদি সেগুলির শাস্ত্রসঙ্গত মীমাংসাঁ না হয়, তাহা হইলে আৰু না হয় কা'ল, প্ৰতীচ্য-কল্পনা-প্ৰস্ত Romantic Movement এর প্রবল বস্থায় আমাদিগকে নিশ্চয় দেহ ভাসাইয়া দিতে হইবে। এরপ ঘটিলে কিন্তু আমাদের নিজন্ব-ব্যক্তিত্ব আর আমাদের মুঠার মধ্যে থাকিবে না। পারিপার্শিক অবস্থা ও ঘটনাবলীই তথন আমাদের হন্তাকন্তা বিধাতা হইয়া দাঁড়াইবে। তথন নিজেদের নিজত্ব-ব্যক্তিত্ব-বিশেষত্ব:হারাইয়া আমাদিগকে তাহাদের হত্তে মৃৎপিত্তের মত থাকিতে হইবে। তাহারা আমাদিগকে যথন যে ভাবে উপমর্দন করিবে, বা যে ছাঁচে ঢালিবে, সেই ছাঁচেই সেই ভাবেই আমরা গঠিত ও ভাবিত হইশ্বা উঠিব। আরও এক কথা। ঘরের মধ্যে কোন কোন স্থানে স্থিত যদি একটি শক্ত বর্ত্তলকে আমরা দকলে চারিদিক্ হইতে আনাড়ীর ভাম উপযুগপরি লগুড়াখাত করিতে থাকি, তাহা হইলে হয় বর্জুলটি চূর্ণ-বিচূর্ণ হইবে, নচেৎ অচলের বন্ধন ছিন্ন-ভিন্ন করিয়া ঘরের বাহিরে পড়িয়া সংসারে আপনার ব্যক্তির বিশেষত্ব হারাইতে বসিবে। কুন্তকর্ণের মহানিদ্রা-ভঙ্গের জন্ম তাহাকে স্থায়-অন্থায়ক্সপে যথেচ্ছ প্রহার করিয়া তাহার অচলায়তনকে সচল করিয়া তুলিলেও তুলিতে পার বটে, কিন্তু তাহার জাগরণের পর যদি তাহাকে আপন পাঁজিপুথি খুলিয়া তাহার অন্ত-শন্তের হিসাব-নিকাশ মিল করিয়া লইবার অবসর না দাও, তাহার আদর্শ অমুবায়ী গন্তব্য পথ তাহাকে নির্ণয় করিবার অবসর না দাও, তাহা হইলে অচলতার বন্ধন ছিন্ন করিলেও তাহাকে রক্ষা করিতে পারিবে না।

তার পর Romantic Movement সর্বাধা প্রযোজ্য নয়। যে দেশের অতীত-কাহিনী নাই, যাহাদের কোন পৈতৃক সম্পত্তি নাই, যাহাদের বর্ণ গোত্ত-প্রবার নাই, যাহাদের দশরিধ সংস্কার নাই, কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির কোন সামঞ্জন্ত নাই; সর্ব্ব সাধারণ কর্তৃক প্রমাণ-স্বরূপে গৃহীত ধর্মের একটা ভিত্তি যাহাদের নাই; মোট কথার যাহাদের

Tradition নাই, কেবল আছে মাত্র Convention, তাহাদের সমাজেই জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে Romantic Movementএর লীলা-খেলা হইতে পারে, অক্সত্র নহে। তুমি বে পথের পথিক হও না কেন, তুমি হিন্দু, তোমাকে বেদের প্রামাণ্য স্বীকার क्तिएं रहेरत । य ममुरमजावनी द्यामत्र श्रामाना श्रश्नोकात क्रियाएहन, जारामत्र কেহই আমাদের সমাজে প্রতিষ্ঠালাভ বা আঅপ্রসার করিতে পারেন নাই। উন্নতি-বিধান করিতে গিয়া, যদি সমাজের বাহিরেই বিচ্ছিন্ন হইন্না পড়িয়া রহিলাম, তবে উন্নতি-বিধান কোথায় রহিল ? পাণ্ডিত্যাভিমানী কেহ হয় ত বলিবেন,—বেদের প্রামাণ্য কেন শ্বীকার করিব
 আমি বলি,—তুমি না হয় বেদের প্রামাণ্য শ্বীকার নাই করিলে, ুকিন্ত এক জনের বাক্য ত প্রমাণস্বরূপে তোমাকে গ্রহণ করিতে হইবে ? নচেৎ তোমার বিচার-বৃদ্ধি অচলায়তনের বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া পড়িবে। কারণ, যুক্তি-বিচার, পরিণামে আপ্তপুরুষের বাক্যের উপর নির্ভর করে। প্রতীচ্য পণ্ডিতগণও এ কথার ধাধার্থ্য প্রতিপানন করিয়া বলিয়াছেন যে, 'Reason ultimately rests on authority or verbal testimony'। তুমি প্রতীচ্য পণ্ডিত Helmholtz, Tyndal প্রভৃতিকে প্রমাণস্বরূপে উপস্থিত করিবে, আমি না হয় সাক্ষাৎ ক্বতধর্ম্মা ঋষিগণের বাক্য প্রমাণস্বরূপে গ্রহণ করিলাম। আমার মনে হয়, পূজাপাদ রাজা রামমোহন রায়ের পদান্ধামুদরণ করিয়া সমাজবিশেষ যদি আজ তাহার বিধি-ব্যবস্থা বেদ-বেদান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথিতে পারিত, তাহা হইলে তাহাকে আজ বিরাট হিন্দুসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া শ্বতন্ত্রভাবে কোণ-ঠাদা হইয়া অবস্থান করিতে হইত না। পুরুষামুক্তমে প্রাপ্ত আপনাদের পৈতৃক সম্পত্তির হিসাব-নিকাশ না করিয়া, বৈদিক সমাজ অগ্রান্থ ক্রিয়া Hamilton, Cousin. Hegel আদি উদ্ভাবিত প্রচারিত বুক্তি-দর্শনের উপর তাঁহাদের ব্রহ্মতত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়া প্রোক্তসমাজের শ্রদ্ধেয় নেতৃরুন্দ বিশেষ ভাল কাজ করিয়াছেন বলিয়া আমার মনে হয় না। সমবেত স্থধীবর্গ ই এ কথার যাথার্থ্য বিচার कवित्वत ।

সে বাহা হউক, আমি পুর্বেই বিনয়ছি, আমাদের ঋষি-ব্যাখ্যাত পুরুষাত্মক্রমে প্রাপ্ত সঙ্গীতসম্পত্তির হিসাব পুঁজিপাতা খুলিয়া মিল করিয়া লইবার সমন্ন আসিন্নাছে। স্বতরাং অতঃপর দেখা যাউক, সঙ্গীত বলিতে ঋষিরা কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং তাহা কিং স্বরূপ ?

কোন বিষয়ের স্বরূপাবধারণ করিতে হইলে তাহার জন্মাদি ষড়্বিধ ভাব্বিকার জাধ্যরন করিতে হইবে; নচেৎ তাহার স্বরূপ জামাদের জ্বদরাকাশে সম্যুক্ প্রতিভাত হইবে না, এবং স্বরূপের সম্যুগ্রধারণ ব্যতীত তাহার সংস্কার বা উন্নতিবিধানও 'সঙ্গীত' শব্দে ঋষিগণ গীত-বাখ্য-নৃত্য এই ত্রিতয়কেই বুঝাইয়াছেন। 'গীতং বাখ্যং নর্ত্তনঞ্চ সঙ্গীতমুচাতে'। এই সঙ্গীত বেদচতুষ্টিয় হইতেই জন্ম লাভ করিয়াছে।

গীত, বান্থ ও নৃত্য, এই ত্রিতয়ের সাধারণ গুণ,—লোকামুরঞ্জন। ধাহা এই সাধারণ গুণ-বিবর্জ্জিত, তাহা সঙ্গীত নামাভিধেয় হইতে পারে না। যথা—

> "গীত-বাদিত্রনৃত্যানাং রক্তিঃ সাধারণো গুণঃ। অতো রক্তিবিহীনং যন্ন তৎ সঙ্গীতমূচ্যতে॥"

মার্গ ও দেশী ভেদে, এই সঙ্গীত দ্বিবিধ। অম্মদেশে এই দ্বিবিধ সঙ্গীত স্মরণাতীত কাল হইতে প্রকাশ পাইয়াছে।

যে সঙ্গীতকলা ভরতমুনি স্বীয় গুরু ব্রন্ধার নিকট হইতে শিক্ষালাভ করতঃ দেবাদি-দেব মহাদেবের সম্মুথে অভিনয় করিয়াছিলেন, সেই সর্বহঃখোপশমকারী মুক্তিপ্রদায়ী সঙ্গীতই 'মার্গ' নামে অভিহিত এবং দেশে দেশে বা দেশাস্তরক্রমে যে সঙ্গীত তত্তৎ-দেশীয় রীতিনীতি অনুসারে লোকরঞ্জনার্থ সাধিত হইয়া থাকে, তাহাই 'দেশী' পদবাচা।

যাহা হউক, যে শাস্ত্র পাঠে, গীত, বাহ্য, নৃত্য সম্বন্ধে বৃংপত্তি জন্মে, ভোগ ও অপবর্মের পথ পরিষ্কৃত হইয়া থাকে, তাহাকেই সঙ্গীতশাস্ত্র বলে। হিন্দুদিগের এই সঙ্গীতশাস্ত্র তিন ভাগে বিভক্ত। যথা—১। গীতাধাায়। ২। বাছাধাায়। ৩। নৃত্যাধ্যায়।
এই তিনটির একত্র সমাবেশকে শাস্ত্র, "তৌর্যাত্রিক" নামে অভিহিত করিয়াছেন। শাস্ত্র
আারও বলিয়াছেন যে, এই তৌর্যাত্রিক নাদাত্মক, 'নাদ হইয়াছে আত্মা যাহার'। নাদই
ইহাদের আত্মা বা প্রকৃত স্বরূপ, যথা,—

"গীতং নাদাত্মকং বাছং নাদবক্ত্যা প্রশস্ততে। তত্ত্বানুগতং নৃত্যং নাদাধীনমতক্ত্বয়ম্॥"

এখন দেখা যাইতেছে যে, হিন্দুমতে গীত, বাছ ও নৃত্য, তিনটিই নাণাত্মক, নাদ ইহাদের প্রকৃতি, নাদ হইতেই ইহারা উৎপন্ন, নাদেতেই ইহারা স্থপ্রতিষ্ঠিত এবং নাদেই ইহারা বিলীন হইয়া ইন্দ্রিয়াতীত অবস্থা পরিগ্রহ করে। অতএব দার্শনিক ভাষার বলিতে হইলে,—নাদই এই তোর্যাক্রিকের ব্রন্ধ।

গীতাদি তৌর্যাত্রক যে নাদাধীন, যে নাদকে অবলম্বন করিয়া তৌর্যাত্রিক আমাদের ভোগ ও মুক্তির বিধান করে, সেই নাদ কিংম্বরূপ ?

নাদ অর্থে বাক্ বা শব্দ। বাক্ বা শব্দ নাদেরই পর্যায় মাতা। নাদ বা শব্দ কোন্ পদার্থ • "গৌঃ"—এ স্থলে শব্দ কোন্টি •

যাহা গলকম্বল-লান্দূল-ককুদ-খুর ও শৃন্ধবিশিষ্ট, তাহাই কি শব্দ ? না—তাহাকে দ্রবা বলে। তবে বাহা তাহার ইন্ধিত, নিমেষ, চেষ্টা প্রভৃতি, তাহাই কি শব্দ ? না ; তাহাকে ক্রিয়া বলে। তবে বাহা শুক্ল নীল কপিল কপোত প্রভৃতি বর্ণ, তাহা :কি শব্দ ? না ; তাহাকে গুণ কহে। তবে যাহা ভিন্ন বস্তুতে অভিন্ন থাকে, বস্তু ছিন্ন হইলেও যাহা ছিন্ন হয় না এবং সামান্তভূত, অর্থাৎ জাতির ন্যায়, তাহাই কি শব্দ ? না ; তাহাকে আরুতি কহে।

তবে শব্দ কোন্টি ? যাহা উচ্চারণ করিলে গলকম্বল-ককুদ-শৃঙ্গ-খুর-বিশিষ্টের,জ্ঞান হয়, তাহাকে শব্দ কহে। অথবা যে ধ্বনির দারা জগতে পদার্থের প্রতীতি জন্মে, সেই ধ্বনিকে শব্দ কহে। বাক, শব্দ-ধ্বনি বা নাদ ইহারা পরস্পর পরস্পত্রের সমান অর্থবাচী পর্যায় মাত্র।

ভগবান্ জৈমিনি বলিয়াছেন, শব্দের সহিত তৎপ্রতিপাত্য অর্থের যে শক্তিরূপ সম্বন্ধ, তাহা ঔপপত্তিক, তাহা স্বাভাবিক, অতএব তাহা নিত্য,—কল্লিত নহে। শব্দের সহিত অর্থের নিত্য সম্বন্ধ আছে। এই শব্দের এই অর্থ, লোকে এইরূপ সম্বেত দ্বারা শব্দের সহিত অর্থের সম্বন্ধ স্থাপন করে নাই। পাশ্চাত্য বিভাভিমানী কেহ কেহ হয় ত শুতজ্জুবণে নাসিকা কুঞ্চিত করিতে পারেন। তাঁহারা হয় ত বলিবেন,—"শব্দের সহিত অর্থের সম্বন্ধ সাময়িক, বা সাঙ্কেতিক Conventional না হইয়া, অগ্নির দাহিকা শক্তির স্তায়, পৃথিবীর গুরুত্বের স্তায় তাহা যদি নিত্য হয়, তবে শব্দ নাদিত, উচ্চারিত হইলেই সকলেরই স্থায় তাহার জ্ঞান হয় না কেন

প্রতির্ভাক সংস্রবে আসিবামাত্র অস্তের অপেক্ষা ব্যতিরেকে তাহা শিশুকে দগ্ধ করিতে থাকিবে।) এই শব্দের এই অর্থ, গুরুমুথে ইহা শ্রবণ করিবার পর তবে শব্দের অর্থবোধ হইয়া থাকে। কিন্তু শব্দার্থগত যে সম্বন্ধ, তাহা যদি নিত্য হইত, তাহা হইলে বিনা উপদেশে শব্দের অর্থ প্রতীতি হইত। স্থতরাং ইহার এই অর্থ, পুরুষবিশেষের দ্বারা এইরূপ কথিত হইলে পর, যথন শব্দের অর্থ-বোধ হয়, তথন শব্দার্থগত সম্বন্ধকে প্রার এইরূপ কথিত হইলে পর, যথন শব্দের অর্থ-বোধ হয়, তথন শব্দার্থগত সম্বন্ধকে প্রির্থয়র বলাই সঙ্গৃত।"

কিন্তু না। তাহা সঙ্গত নহে। অগ্নি শব্দ, দাহিকা শক্তি তাহার অর্থ। পৃথিবী
শব্দ, গুরুত্ব তাহার অর্থ। অগ্নিকে মানুষ দাহকতাবিশিপ্ত করে নাই, পৃথিবীকেও মানুষ
গুরুত্ব প্রদান করে নাই। দাহকতা যদি অগ্নির ধর্ম হয়, তবে শব্দের সহিত তথােধ্য
অর্থের বাচ্যবাচক, প্রকাশ্রপ্রকাশকের সহস্কও নিত্য মানিতে হইবে। অগ্নি দগ্ধ করে
সত্য; কিন্তু মধ্যে অন্তরায় থাকিলে অগ্নি কি দগ্ধ করিতে পারে ? মাধ্যাকর্ষণ
পৃথিবীর ধর্ম। কিন্তু আমি শক্তিবিশেষের আশ্রয় পাইলে কি তাহা আমাকে ধরাতলশান্নী করিতে পারে ? শান্ত্র বলিয়াছেন, শব্দ যথায়থ ভাবে অন্তরাম্ববিহীন হইয়া
উচ্চারিত হইলে, তাহার অর্থ আপনা হইতেই প্রকটিত হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষাদি
প্রমাণ দারা আমরা সত্যের রূপ দর্শন করিয়া থাকি মাত্র। আমরা সত্যের স্পৃষ্টি বা
জন্ম দান করিতে পারি না। যাহা সত্যা, তাহাকে আমরা যে জানিতে পারি না, স্বাদিগুণত্রম্বরূপ ইন্দ্রিয়দোষ, সংস্কার দোষাদি অন্তরায় কর্মাই তাহার প্রতিবন্ধক। দোষাদিবিব্বিক্তিত অন্তর্রান্ধ-শৃত্য হইয়া শিশু-মুথরিত অন্নি শব্দ তদ্পেন্তই যে ব্রন্ধপে প্রকটিত

হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। 'এই শব্দের এই অর্থ' ইহা সম্বন্ধকরণ নহে।
পার্থসারথি বলিয়াছেন, ইহা প্রাসিদ্ধ সম্বন্ধের কথন মাত্র। কিরপে তাহার নির্ণন্ন হইবে
থ শব্দের যাহা অর্থ, যদি কেহ তৎশব্দে তদর্থ না করিয়া স্বতন্ত্র অর্থ করে, তবে বছ বাক্তি তাহাকে নিবারণ করিয়া থাকে। অল্পকার সভাই তাহার দৃষ্টান্তস্বরূপ গ্রহণ করিলেও করা যাইতে পারে। 'গো' শব্দে যদি কোন ধীমান্ 'অশ্ব' বা 'গবয়' অর্থ করেন, তাহা হইলে অনেকেই সেই অর্থমর্ম-গ্রহণকারীকে 'অশ্ব বা গবয়, গো শব্দের অর্থ নয়', এইরূপে নিষেধ করিবেন। শব্দের সহিত অর্থের সম্বন্ধ কাল্পনিক বা পুরুষকৃত হইলে, লোকে এইরূপ নিষেধ করিত না। শব্দের প্রকাশক্ষ যদি স্বাভাবিক হইত, তাহা ছইলে প্রথম শ্রবণেই যে উহার অর্থের প্রতীতি হইত, এবংবিধ আশক্ষা চিন্তাশীলের নিকট উঠিতে পারে না। শব্দের স্বাভাবিক প্রত্যায়ক্ষ অবগত হইলে, তবেই উহা অর্থ-প্রতিপত্তির নিমিত্ত হয়; স্বাভাবিক প্রত্যায়ক্ষের প্রতিপত্তি বা অবগতি না হইলে, ব্যবহার-ক্ষেত্রে সাধারণতঃ প্রথম শ্রবণে অর্থের প্রতীতি না হওয়াই স্বভাবিক।

य भरकत महिल अर्थत এই निला मश्वस वर्त्तमान, मिरे नाम, वाक् वा भक्त स्टेरिक्ट দেবতাদি নিথিল প্রপঞ্চের উৎপত্তি হইয়াছে। বেদাস্ত "শব্দ ইতি চেন্নাতঃ প্রভাবাৎ প্রত্যকার্মানাভ্যাম্' এই স্ত্রের দারা তাহা প্রতিপাধন করিয়াছেন। ব্যাকরণ, মীমাংসা প্রভৃতি এই শব্দকে নিতা ব্লিয়াছেন, "অতএব চ নিতাম" (১।৩)২৯)। এই জ্ঞুই ভর্ত্রি, শক্ষেই প্রমাণু, শক্ষেই ইক্সিয় এবং শক্ষ্যেই চিৎশক্তি বলিয়াছেন। সকল পদার্থ ই স্ক্রুরপে শব্দে অধিষ্ঠিত হইয়া আছে। বিশ্বনিবন্ধিনী শব্দাশ্রিতা। অধিষ্ঠানের পরিণামবশতঃ আত্মাভিবাক্তি প্রাপ্ত হইয়া, অর্থ সকল বাচ্যবাচক-ভাবরূপ ভেদাত্মাতে প্রতীয়মান হয়। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণাবলী শব্দ-মূলক। শব্দ বাতিরেকে मर्गन ७ मन्तर्गन वा পরীका इয় ना। शुक्रय यে তর্ক করে, তাহা শব্দের প্রসাদে। শন্ধাশ্রিত শক্তিই পুরুষাশ্রম তর্ক। তর্ক শন্ধ্যামর্থ্য ভিন্ন অন্ত পদার্থ নহে। বিদ্যা, শিল্প ও কলাকৌশল দ্বারা লৌকিক ও বৈদিক অর্থে মনুষ্যগণের প্রায় সর্কবিধ ব্যবহার প্রতিবন্ধ হইয়া আছে। সেই বিদ্যাদি আবার বাক্রপ বুদ্ধিতে নিবদ্ধ। সমানাকার অভিনিষ্পন্ন বস্তুসমূহের বিবিধ পরিচ্ছেদও বাক্-ক্ত। প্রথমোৎপন্ন বালকের ইন্দ্রিন্নবিভা-मानि भारीत यन्न मकलात यथारयांना किया-निष्नामन भन स्टेटिंग शेटिंग पाटक । पाठवार रा নিত্য শব্দের উপর প্রত্যক্ষাদি পরীক্ষা প্রতিষ্ঠিত, যে শব্দ বাক্ব্যবহারাদি কলাকৌশলের উপাদানভূত, সেই শব্দাধ্য-নাদই ঋয়ুপদিষ্ট তৌর্যাত্রিকের আত্মা বা ব্রহ্ম। এই জন্ত শাস্ত্র 'अञ्ची छविषारिक 'नामविषा।' विषय्री एक । (ক্রমশঃ)

পান।

রূপের নেশার হরেছি ভোর,
ফেরি করি রূপের ডালি,
নেশা নর এ ভালবাসা,
রূপ-বাগানে আমিই মালি।
আমার ধরেছে নেশার
আপনি মজি আপন রূপে,
সে ভালবাসায়—
ওগো সে আমার রসার,
বাজিয়ে বাঁশী আপনি হাসি
আপনি ফাঁসী পরি গলার;
রূপের বনে গাঁথি মালা,

চোখের জলে ধুলে এ চোখ, ভবে হয় সে রূপের পরখ, এ রূপে সে রূপ ফোটে, প্রাণে ভাঙে আপন ছবি, এ রাস-মঞ্চে রূপের রূসে নেচে দিই সে করভালি, ভাই সে আমি বনমালী।

नादाय्ग

. মাসিক পত্ৰ

मञ्भीपक

ঞ্চিত্তরঞ্জন দাশ

চতুৰ্থ বৰ্ষ,

প্রথম খণ্ড,

তৃতীয় সংখ্যা,

মাঘ, ১৩২৪ সাল

সূচী

	বিষয়		<i>লে</i> থক	
١ د	শকুন্তলার হিঁত্যানী	•••	শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী	১৬৩
२ ।	মেলার পথে	•••	শ্রীসরলা দেবী	>93
91	মডেল নায়িকা	•••	শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী	>99
8	রূপের ফেরি (কবিতা)	•••	শ্রীঅবনীকুমার দে	১৮৬
œ I	দাদা মহাশয়	•••	শ্রীনারারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	১৮৭
७।	মহষি দেবেন্দ্রনাণ ঠাকুর	• • •	শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী	₹••
9 1	হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতন্ত্রা ও সংযম			
এবং পূজাপাদ কবি শুর রবীন্দ্রনাথ		বীদ্রনাথ	শ্ৰীকৃষ্ণচক্ৰ ঘোষ বেদাস্তচিস্তামণি ২০৫	
١ ٦	জালা (কবিতা)	•••	শ্রীগোবিন্দলাল মৈত্তেয়	२১२
۱۵	কমলের ছঃখ	•••	শ্রীসত্যেক্রম্প গুপ্ত	२५७
50 F	একথানি পত্ৰ	•••	শ্ৰীবিপিনচন্দ্ৰ পাল	२२७
	গান (কবিতা)	•••	a:-	२०५

কলিকাতা ১৬৬ নং বছবাজার খ্রীট,

"বস্থমতী প্রেসে" শ্রীপূর্ণচক্ত মুখোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত

নারায়ণ

8र्थ वर्ष, अम थख, ७व्र मःशा]

িমাঘ, ১৩২৪ সাল।

শকুন্তলায় হিঁ ছয়ানী

প্রথমবয়সে বিহ্নম বাবু যে সকল নভেল লিখিতেন, তাহাতে তিনি দেখিতেন, গলটি সালান হইল কিরপে। সে সালানর কোন খুঁত আছে কি না ? তাহার আগাগোড়ার মিল আছে কি না ? সকলের উপর দেখিতেন, জিনিসটা জমাট হইল কি না ? পালগুলি ঠিক হইল কি না ? তাহাদের ব্যবহারে আগাগোড়া মিল হইল কি না ? ছেলের মুখে বুড়ার কথা বাহির হইল কি না ? বুড়ার মুখে ছেলেমী বাহির হইল কি না ? চোরের মুখে সাধুর মত কথা বাহির হইল কি না ? সাধুর মুখে চোরের কথা বাহির হইল কি না ? তাহাদের ব্যবহারের সামঞ্জ্ঞ রহিল কি না ? এক কথার তিনি জনকেকার্যাংশের" দিকেই দেখিতেন, আর কিছু দেখিতেন না। এইরপে তিনি জনেক-গুলি ভাল ভাল নভেল লেখার পর তাঁহার ক্ষকান্তের উইল বাহির হইল। কাব্যাংশে অপরপ, তুলনার অতীত। তাহার পর তাঁহার মাথার চুকিল—কাব্যের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের কথা বলিতে হইবে। থম্মের দিকে মান্থ্যের মন লওয়াইতে হইবে। এক কথার শির্মপ্রচার' করিতে হইবে। তাহার আনন্দ-মঠ, দেবী চৌধুরাণী, সীতারাম এই সমন্বের লেখা। সেইগুলিতে ধর্ম্মই অধিক লক্ষ্য, কাব্য তত নর। সামাজিক, সমজদার লোক চটিয়া গেল। ধর্মপ্রলারা খুনী হইল।

কালিদাসেরও সেইরূপ, তাঁহার প্রথম-বয়সের লেখায় ধর্মের কণা বড় একটা থাকিত না। মালবিকাগ্নিমিত্রে, মেঘদুতে, এমন কি, বিক্রমোর্বানীতেও ধর্ম নাই, আছে কেবল কাব্য। আছে কেবল জমাট, আছে কেবল প্রেম। একটু একটু উপদেশ আছে, কিন্তু সেটা একেবারেই টের পাওয়া যায় না। না তলাইলে টেরই পাওয়া यात्र ना। जांहात्र त्याय वद्यत्यत्र त्याथ ७ ठाटे। তবে ठमाहेन्ना त्याथित त्या याहेत्व. তাঁহার উপদেশগুলিতে এখন হিন্দু-ধর্ম্মের ভাব বেশী বেশী, কুমারসম্ভবের কথা ছাড়িয়া मांख, इत-शार्कां निरंशा (य कांचा, तम ७ धर्म हाफ़ा इटेंटिंटे शांत ना। जांहात मंकू-ন্তলায় ও তাঁহার রঘুবংশে বেশী, হিন্দুয়ানী কথা আছে। সে সময় বৌদ্ধধর্ম্মে ভারত ছাইয়া গিয়াছিল। কিন্তু তিনি বৌদ্ধধ্যের বিরুদ্ধে একটি কথাও বলেন নাই। নিপুণ হইয়া পড়িয়াও তাঁহার কাব্যে বৌদ্ধভাব বা বৌদ্ধ-মত বা বৌদ্ধ-দ্বেষের কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার হিন্দুয়ানীর তিনটি প্রধান অঙ্গ ;—একটি ব্রাহ্মণে ভক্তি, একটি গোরুতে ভক্তি. একটি দেবতার প্রতি ভক্তি; বিশেষ হরি ও হরের প্রতি ভক্তি। শকুন্তলার শুদ্ধ ব্রাহ্মণে ভক্তিই প্রকাশ হইয়াছে, কুমারসম্ভবে হরের প্রতি ভক্তি, রঘুবংশে গো-ব্রাহ্মণ ও নারায়ণে ভক্তি। ভক্তির অভাব কোথাও নাই। মালবিকায়িমিত্রে বিখ্যাচার্য্য ব্রাহ্মণদের মাসিকের ব্যবস্থা, গণদাস ও হরদত্তের ব্যাপার, ব্রাহ্মণভক্তি নর ত কি ? বিক্রমোর্মণীতে চ্যবনের আশ্রম ও ভরতমুনির শাপও সেই ভক্তি। কিন্তু এ হয়ে ব্রাহ্মণ-ভক্তির বিকাশ নাই। বিকাশ অন্ত জিনিসের। কুমারে হরপার্ববতীর প্রতি ভক্তিও তাহারই বিকাশ। রঘুবংশে বিষ্ণুভক্তি, ব্রাহ্মণভক্তি ও গোভক্তি তিনেরই বিকাশ; কিন্তু দে যে বিকাশ, দেও কাব্যেরই অঙ্গ। তোমার মনে হইবে, কাব্যই পড়িতেছি; কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে দেখিবে, ভক্তিটাই মূল। কাব্য কেবল বাহিরে। ৰঙ্কিম বাবুর এ চমংকারিছটুকু নাই। তিনি নিজে দাঁড়াইয়া অনেক সময় ধর্মপ্রচার করেন। কাব্যে দেটা কেমন কেমন দেখার। অখ্বঘোষ যেমন মধু মিশাইরা তিব্ত ঔষধ দেন, তিত ও মধু ছই দেখা যায়, বন্ধিম বাবুরও তাই। কিন্তু কালিদাদের তাহা নহে। তাঁহার প্রচারটা না তলাইলে বুঝা যার না। রঘুবংশ ও কুমারস্ভবের কথা

শকুন্তলার প্রথম চার অন্ধ কথের আশ্রমে; শেষ অন্ধ মারীচের আশ্রমে। স্কতরাং ঋষির আশ্রম লইরাই শকুন্তলা। এথানে প্রেক্ষাগৃহ নাই, নাচ নাই, গান নাই, নাট্যাচার্য্য নাই, নাট্যাচার্য্যদের টকর দেওয়া নাই, সম্দ্রগৃহ নাই, বড় বড় ছবি নাই, বিবাহের সভা নাই। পঞ্চমে বদিও রাজবাটী আছে, কিন্তু আমরা রাজবাটীতে কি দেখিতেছি, দেখিতেছি শুদ্ধ অগ্নিশরণ; বল, এক রকম যজ্ঞশালা। রোজ সেধানে অগ্নিহোত হন। প্রমোদবন দেখিতেছি, কিন্তু সেধানে উৎসব বন্ধ অর্থাৎ সেও এক রকম তপোবন। সমস্ভটাই ষেন ধংশ্বর ভাবে মাধান। অলক্ষিতভাবে আছেন স্বর্গের রাজা ইক্স এবং তাঁহার অপার করুণা আর অলক্ষিতভাবে আছেন মেনকা ও তাঁহার সহচরী অপারারা। এই জন্মই এই ধর্মভাব মাধান থাকার জন্মই হিন্দুরা মালবিকা ছাড়িয়া, উর্বাণী ছাড়িয়া, শকুস্তলাকে এত ভালবাদেন। তাই তাঁহারা বলেন,—

"কালিদাসস্থ সর্বস্বমভিজ্ঞানশকুস্তলম্। তত্ত্বাপিচ চতুর্থোহঙ্ক; যত্ত্র যাতি শকুস্তলা॥"

বাস্তবিকও শক্তলার চতুর্থ অঙ্ক, যেথানে শক্তলা খণ্ডরবাড়ী ষাইতেছেন, সেটা এতই পবিত্র, এতই করুণ, এতই স্থানর যে, উহার উপমা মিলা ছঙ্গর।

কালিদাসের আশ্রম ও মহাভারতের আশ্রমে একটু বেশ তফাং আছে। কালি
দাসের আশ্রম পরম পবিত্র—পৃথিরীতে বৈকুণ্ঠ, এখানে অধর্মের লেশও থাকিতে
পারে না। তাই একটা পাখী মারার জন্ত আন্তর তপোবন হইতে বিদায়, তাই
শকুন্তলারও বিদায়। কিন্তু মহাভারতের আশ্রম আর একরূপ, দেখানে সর্বাদমন
বার বংসর ধরিয়া কত পশুই বধ করিয়াছে, তথাপি সে আশ্রমেই ছিল। শকুন্তলাও
লুকাইয়া বিবাহ করার পরও বার বংসর আশ্রমে ছিলেন। কালিদাসের আশ্রমে
বিলাসের লেশমাত্র নাই। তপস্বীরা স্বয়ং সমিধ্ আহরণ করেন। কারণ, শান্তে লেখা
আছে, "কুশপুল্প-সমিন্বারি ত্রান্ধাণঃ স্বয়মাহরেং।" তাঁহারা সোম্যক্ত করেন, রোজ তিন
বার স্বন করেন। তাঁহারা উড়িধান থান ও পশুদিগকে বিতরণ করেন। মহুয়ার
ফলের তেল ব্যবহার করেন। পশুপক্ষীর প্রতি তাঁহাদের অপার করুণা। তাঁহারা
পরেন গাছের ছাল। তপোবনে আছে লতা, গাছ, ফল, ফুল, হরিণ ও ময়ুর।
আর আছে শান্তি, ধর্মা, তপ, ক্রমা, করুণা আর নিঠা।

এমনই তপোবনে কালিদাস হিন্দুয়ানীর গোড়াপন্তন করিয়াছেন। ব্রাহ্মণের প্রতি ভক্তিশ্রদ্ধার একশেষ দেখাইয়াছেন। হ্বাস্ত একজন প্রবল-পরাক্রান্ত রাজা। তিনি আসিতেছেন—মৃগরার উন্মন্ত। তাঁহার রথ চলিতেছে ভরানক বেঙ্গে—এই যে জিনিসটা একটি দাগের মত ছোট্ট দেখাইতেছিল, দেখিতে দেখিতে সেটা প্রকাণ্ড হইরা উঠিল। যে হুটা জিনিসের মাঝে অনেকখানি জারগা, সেটা হঠাৎ জুড়িরা গেল—বেটা স্বভাবতঃ বাঁকা, সেটা ঠিক সোজা দেখাইতে লাগিল—কোন জিনিসই এককণের জন্তু পাশে দেখা যার না—দ্বেও দেখা যার না। এই হরিণ যার—ঐ যার—এই মরিলাম, রাজার মুখে এইমাত্র শল—রাজা আর কিছু দেখিতেছেনও না, শুনিতেছেনও না। এমন সমরে শল হইল—'মুগাট আশ্রমের, মারিও না, মারিও না।' রাজা শুনিতে পাইলেন না—কিন্তু সারথি শুনিল। সে বলিল, 'ঐ হরিণটার গু

আপনার মাঝখানে তপন্থীরা আদিলা উপন্থিত হইয়াছেন।" রাজার আর কথা নাই: সার্থি সত্য বলিতেছে, কি মিথাা বলিতেছে, তাহার বিচার নাই। সার্থির जुन इहेन, कि रम मुजारे विनन, जाराज विरवहना भारे। এक्वारत विनन्न विमानन, "তবে রাশ টানিয়া ঘোডা থানাও।" তাহার পর রাজা তপস্বীদের দেখিতে পাইলেন। তাহারাও আবার বলিল, "আশ্রমের মূগ, মারিও না, মারিও না। আপনার বাণ তুলিয়া রাখ। রাজা ছিরুক্তি না করিয়া বলিলেন, "এই লইলাম।" তপশ্বীরা বলিলেন, "তোমার পুল্রলাভ হউক। সে রাজচক্রবর্তী হউক।" রাজা প্রণাম করিয়া বলি-त्नन. "बाक्यानत ज्यांनी स्वाम भिरताथार्था।" এই সব घটनা এত শীख इटेग्ना शंग एर. ইহার মধ্যে রাজা ব্রাহ্মণদের প্রণাম করিবার অবসরও পান নাই। তপস্বীরা ' विनातन. करन्त्र व्यासम-मानिनी-जीरत के मिथा यात्र। यनि कारकत्र जाड़ा ना থাকে, আতিথ্য স্বীকার করিয়া যান।" রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কুলপতি আছেন কি ?" উত্তর হইল, "না, তিনি নাই। তবে তাঁর ক্ঞা শকুস্তলার উপর অতিথি-সংকারের ভার দিয়া তিনি সোমতীর্থে গিয়াছেন।" "আছা, তাঁরি সঙ্গে দেখা করিয়া बाहै। जिनिहे जामात जिल महर्विटक निर्दान कत्रियन।" अवि चरत नाहै, जु তাঁহার আশ্রমের পূজা, যেটুকু প্রাণ্য, দিয়া ঘাইতে হইবে। সার্থিকে রথ চালাইতে बनित्नत। यथन • जिलान निकं विमान त्वार हरेल नाशिन जथन बनितन. "ভিতরে রণ গেলে তপোৰনের পীড়া হইতে পারে, রথ এইখানেই রাখ।" তাহাতেও मुद्धहे नन ;--विनालन, "त्राक्टादान जारावान वाहरू नाहे; आमात थसः ७ शावाक-পরিচ্ছৰ এইখানে থাক" বলিয়া, সব খুলিয়া ফেলিলেন। সামান্ত বেশে, তীর্থবাতীর বেশে, আপ্রয়ের বারে আসিরা উপস্থিত হইলেন। নেপথো শব্দ হইল—"ইলো ইলো স্থীয়ো।" বাজা শকুন্তলাকে দেখিয়াই তাহাকে ভালবাদিলেন। কিন্তু ব্ৰাহ্মণকন্তা,

রাজা শকুন্তলাকে দোধয়াই তাহাকে ভালবাসলেন। কিন্তু ব্রহ্মণকন্তা, মহর্ষির কন্তা, তাহাকে ত পাওয়া যাইবে না, ভাবিয়া আকুল হইলেন। শেষ কথা বার্তায় যথন জানিলেন, তিনি অপ্সরার মেয়ে, তথন রাজা হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। যথন তাহারই দলের লোক আসিয়া তপোবনের চারিদিকে গোলমাল করিতেছে শুনিলেন, আর একটা হাতী ক্ষেপিয়া ধর্মারণাের দিকে ছুটিতেছে শুনিলেন, তিনি শকুন্তলাকেও ছাড়িয়া তৎক্ষণাং উঠিলেন। কেননা, গিয়াই তিনি সকলকে বায়ণ করিয়া দিবেন যে, কেহ যেন তপোবনের কোনরূপ বিয় না করে। যথন তিনি বিদ্যকের সঙ্গে যুক্তি করিতেছেন, কিরূপে তপোবনে কিছু দিন থাকা যায়, সেই সময়ে থবর আসিল, হুইটি অ্যিবালক তাঁহার কাছে আসিয়াছেন, রাজা তৎক্ষণাং বিদ্যা উঠিলেন, "বিলম্ব করিতেছে কেন, শীত্র আন।" বালক হুইটী আসিলে তিনি দাঁড়াইয়া উঠিলা প্রণাম করিলেন। তিনি জানিতেন, গোথুয়া সাপটিও যেমন, সলুইটিও তেমনি

ভাহারা যখন যজ্ঞরক্ষার ভার তাঁহার উপর দিল, তিনি তৎক্ষণাৎ ছকুম দিলেন, "রথ আন" তথনই যাইতে প্রস্তুত। রাজা গেলে ঋষিদের কাজ নির্ক্ষিত্রে সমাপ্ত হইল। তথন সদস্থেরা অন্থমতি করিলে রাজা অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়া যজ্ঞশালা হইতে বাহিরে আসিলেন। আবার সন্ধার সমন্ত্র যজ্ঞ আরম্ভ হইবার পূর্কেই রাক্ষসেরা বজ্ঞবিদ্ন করিতে আসিল। আবার রাজার ভাক পড়িল। এইরপে রাজা যজ্ঞরক্ষার জন্ত্র দিন-রাত থাটিতে লাগিলেন। তাঁহাদের সব কাজ শেষ হইলে পর, তিনি নগরগমনের অনুমতি পাইলেন।

রাজধানীতে পঁছছিবার কিছু দিন পরে একদিন রাজা বিচারের ও রাজ্যের সব কাজ সারিয়া একটু বিশ্রাম করিতে যাইতেছেন, এমন সময়ে বুড়া কঞ্কী আসিয়া থবর দিল, কণের কতকগুলি শিষ্য আসিয়াছেন; থবর দিতে বুদ্ধের মন সরে ন!। অনেক পাটুনির পর একটু আরাম করেন, আজ আবার তাও হবে না। বৃদ্ধ একটু ठक्षन इंटेन; छटा कांक ना कतिरामध नम् । विरामध श्विरामन कांक, मकरामन आराम। क्कृकी थवत मिन। ताकात विक्षक्ति नार्र, अमनि विनातन, "क्लूत निराता चानित्रा-ছেন, আচ্ছা, তাঁহাদের অভ্যর্থনা ত আমাদের দিয়া হইবে না। পুরোহিত ঠাকুরকে বল, তিনি যেন শ্রোতহত্তে যেরূপ বিধি আছে, সেইমত তাঁহাদের সংকার করিয়া नित्क्टे जीरात्तर मन्त्र कतिया गरेवा चारमन। चात्र चामात्क्छ चिमनत्रण महेवा চল।" ঋষি-তপস্থীদের সঙ্গে দেখা করার মত পবিত্র জারগা—অগ্নিশরণই। সে জারগাটি ষ্ঠতি পৰিত্ৰ। এইমাত্ৰ ঝাড় দেওৱা হইরাছে, নিকটেই হোমধেত্ব। রাজা বারাকার বসিলেন। পুরোহিত রাজাকে দেখাইয়া ঋষিদের বলিলেন, "এই দেখুন, বিনি পৃথিবীর অধীশ্বর, বর্ণাশ্রম-ধর্ম্বের প্রতিপালক, তিনি আসন ত্যাগ করিরা আপনাদের অপেক্ষায় দাঁড়াইয়া আছেন।" শাঙ্গরব, শার্ষত, গৌতমী ও শকুন্তলার সঙ্গে রাজার বে কথা-বার্ত্তা হইরাছিল, তাহা পূর্ব্বে বলা হইরাছে। শার্ক্ রব ত বড়ই কড়া কড়া কথা ক্রহিতে नांशितन। त्राकां किन्द वित्रक रहेबां विक्रिक रहते नारे। जांशांक मन्त्रा वना **हरेन, ठाँशांक निशांठ मिंखत्रा हरेन ; किन्ह ताका कोन कान। जिनि मद कक्षात्रहे** জবাব দিলেন, কিন্ত হিরভাবে—ধীরভাবে। তিনি কিছুতেই মনে করিতে পারিলেন मा, मकुखनाटक जिनि विवाह कत्रिवाह्म। मकुखना नव कथा मत्न कत्राहेबा बिट्ड লাগিলেন, কিন্তু শাপ হইতেছে "তুমি বুঝাইয়া দিলেও তিনি মনে করিয়া উটিতে পারিবেন না," তথন শকুন্তলার সব চেষ্টা বিফল হইল। রাজা শাপের জন্তু মনে ক্ষরিতে পারিলেন না। কিন্তু তাঁহার মনটা বড় ধারাপ হইরা পেল; তাহাতে তিনি শেষ মনে করিলেন, "হবেও বা।"

কণের তপোবন ছাড়িরা, ভারত ছাড়িরা স্বর্গের পথে হেমকুট গিরি। তাহার

চুড়াগুলি সোনার। পর্বতিট পূর্বাসমূত হইতে পশ্চিম-সমূত্র পর্যান্ত গিয়াছে। আমাদের সন্ধ্যার সমন্ন বেমন সোণালি রঙের মেঘ দেখা যায়, পর্বতিটি আগাগোড়া তাই। যেন সোনার রদ ঢালিয়া দিতেছে। ভারতবর্ষের উত্তরে ইলাবতবর্ষ, তাহারও উত্তরে ্রিকম্পুক্ষবর্ষ, এটি তাহারই বর্ষ-পর্বত ; এথানটি তপস্থার সিদ্ধক্ষেত্র। এথানে তপস্থা क्तिरल प्रिक्ष इटेरवरे इटेरव। এখানে मतीिहत शूख क्याप्शत जासम, मतीिह ব্রহ্মার মানস-পুত্র, তাঁহার পুত্র কশুপ। তিনি হুর, অহুর, গরুড়, নাগ প্রভৃতি প্রাণী সকলেরই পিতা। রাজা ভনিয়াই বলিলেন, "বটে, তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিয়া याहेर्क इहेरव।" त्रथ थामिन, চोकांत्र मंस इहेन नां; धूना छेड़िन नां, मांगे म्लर्न क्रिन ना। तथ नामित्न अनामिन विनन्न त्वां द्वां रहेन ना। त्रांका क्रिकामा क्रित्नन, ' শারীচের আশ্রম কোন দিকে 🔭 মাতলি হাত দিয়া দেথাইয়া বলিলেন, "ঐ দেখ, স্র্য্যের দিকে মুথ করিয়া ঐ যে গাছের গুঁড়ির মৃত অচল মুনি তপস্তা করিতেছেন, ঐ দিকে—দেখ, মূনির দেহ অর্দ্ধেকটি উইয়ের ঢিপিতে ভুবিয়া আছে। কত সাপের থোলন উহার বুকে জড়াইয়া আছে, কত পুরাণ লতা উহার গলায় জড়াইয়া জাঁটিয়া গিয়াছে। কাঁধের উপর জটা পড়িয়াছে। তাহাতে পাখীরা বাসা করিয়াছে।" রাজ্ঞা দেখিয়াই তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। কি কঠোর তপস্থা !!! রাজা আবার বলিলেন, "এখানকান্ন তপোবন দেখিতেছি আশ্চর্যা! এখানে কত কল্পবৃক্ষ বহিয়াছে, যাহাই চায়, তাহাই পায়, তথাপি লোকে বায়ু ভক্ষণ করিয়া প্রাণধারণ করিতেছে। শোনার পদ্ম ফুটিয়া আছে, তাহার ফুলের ধূলায় জল হলুদ হইয়া গিয়াছে, সেই জলে ই'হাদের পূজাপাঠ হয়। রত্ন-শিলাতলে বদিয়া ই'হারা ধান করিতেছেন। অপ্সরাদের সম্মুখে বৃদিয়া সংযম করিতেছেন। আমাদের মুনিরা যাহা পাইবার জন্ম তপ্রভা করেন, সেই দব পাইয়াও ইহারা তপস্তা ছাড়িতেছেন না।" মাতলি বলিলেন, "লোকের আকাজ্ঞা ক্রমে উচার দিকেই উঠে। অহে র্ছা শাকলা! মারীচ মূনি এখন কি করিতেছেন 🕫 "দাক্ষায়ণী তাঁহাকে পতিব্রতা-ধর্ম্মের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, আর তিনি সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা করিতেছেন।" রাজা বলিলেন, "তবে ত তাঁহার অবকাশের জ্ঞস্ত অপেকা করিতে হইবে।" আমাদের কর্তাদের মত রাজা বাস্ত হইলেন না। বলিলেন না. "তবে আজ থাক, আর এক সময় দেখা পাইব।" মাতলি বলিলেন, "আচ্ছা, আপনি এইথানে অপেকা করুন, আমি তাঁহার ফুরসত দেখিয়া খবর দিই।"

ইতিমধ্যে রাজার সজে তাঁহার পুত্রের আলাপ হইল, শকুন্তলার সজে আলাপ হইল। রাজা আপনার দোব স্বীকার করিলেন। ক্রমা চাহিলেন। শকুন্তলার সঙ্গে তাঁহার মিলন হইল। তাহার পর মাতলি আসিয়া তাঁহাকে প্রজাপতির কাছে লইয়া গেলেন। রাজাও, শকুন্তলা ও সর্বাদমনকে সঙ্গে লইলেন।

প্রজাপতি কপ্রপ দূর হইতে রাজাকে দেখিয়া দাক্ষায়ণীকে বলিলেন, "ঐ দেখ, রাজা হ্যান্ত পৃথিবীর রাজা, তোমার পুলের প্রধান সহায়, অহ্বর মূদ্ধে ইনি ইল্লের আগে আগে গিয়া অহ্বর নাশ করেন। ইল্লের শত্রু বধ ইহাঁর হাতেই হয়। তাঁহার বজ্ল এখন আভরণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহার আকার তেজ দেখিয়া সেটি আমি বেশ ব্রিয়াছি।" মাতলি বলিলেন, "মহারাজ! ঐ দেখুন, দেবতাদের পিতা-মাতা আপনাকে পুলের ভায় স্নেহচকে দেখিতেছেন। উহাঁদের নিকট যাও।"

वाका विनातन, "मूनिवा याँशारित धानम आिरिजात अनक-अननी वालन, याँशावा যজ্ঞভাগেশ্বর ইন্দ্রের পিতা ও মাতা; পরম পুরুষ যে দম্পতিতে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন ইহারাই কি তাঁহারা ? দক্ষ ও মরীচি ইহাদের উৎপত্তিস্থান। ইহারা ভগবান ব্ৰহ্মা হইতে কেবল এক পুৰুষ মাত্ৰ অন্তর।" তিনি আগু বাড়াইয়া গিয়া বলিলেন, **"रेट्स**त्र मात्र व्यापनामिशत्क नमञ्चात कतिर्छाह्न।" इक्रानरे व्यामीर्क्षाम कतिराम । শকুস্তলাও তাঁহাদের পাদবন্দনা করিলেন। মরীচি আশীর্কাদ করিলেন, তোমার স্বামী ইন্দ্রের সমান, তোমার পুল জয়ন্তের সমান, তোমায় আর কি আশীর্কাদ করিব, তুমি শচীর সমান হও।" দাক্ষায়ণীও শকুস্তলাকে "পতিসোহাগিনী হও" বলিয়া আশীর্কাদ করিলেন। ছেলেটিকেও 'রাজচক্রবর্তী হউক' বলিয়া ছজনেই আশীর্কাদ করিলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমি শকুন্তলাকে গান্ধর্কবিধানে বিবাহ' করি: কিন্তু ইনি যথন আমার কাছে আসিলেন, আমি কিছুতেই মনে করিতে পারিলাম না যে, ইঁহাকে আমি বিবাহ করিয়াছিলাম; স্থতরাং ইংলকে গ্রহণ করিতে পারিলাম না। কণ্মুনির কাছে আমি অত্যন্ত অপরাধী হইলাম। তাহার পর আংটী দেখিয়া আমার সব কথা মনে হইল। কেন এরপ হইল, বুঝিতে পারিতেছি না।" তথন মরীচি বলিয়া দিলেন, "আমি ধানে জানিয়াছি, হর্কাসার শাপই ইহার কারণ।" তথন শকুস্তলা ভারী খুসী যে, বাজা তাঁহাকে অকারণে তাড়াইয়া দেন নাই। কিন্তু শাপের কথা তিনি ভ জানি-তেন না, কখনও শুনেনও নাই, তবে স্থীরা তাঁহাকে আংটীটা রাজাকে দেখাইবার জন্ম বড় জেদ করিয়াছিল, তাহাতেই তিনি অমুমান করিলেন—শাপ হইয়াছিল। তথন মারীচ বলিলেন, "শোন মা, তোমার যে অদৃষ্টে হুঃথ হইয়াছে, তাহার কারণ শাপ, দেই শাপে রাজার স্মরণশক্তির লোপ করিয়া দিয়াছিল। এখন শাপের অবসান হইয়াছে। এখন স্বামীর উপর তোমার খুব প্রভুত্ব হইবে। দেখ, আর্নীতে যতক্ষণ মলা থাকে. তথন ছাল্লা তাহাতে থেলিতে পারে না। পরিষ্কার আরসীতে খুব থেলে।"

· শকুন্তর্লার ব্রাহ্মণের প্রভাব অগীম। এক ব্রাহ্মণ ছর্কাসার শাপে অঞ্সরার মেয়ে বিশ্বামিত্রের কন্তা শকুন্তলার কত কষ্ট। তপোবন হইতে বিদার, রাজার নিকট তাড়না, বিজ্ঞনে জনাথিনীর মত থাকা। সবই ত সেই ছর্কাসার শাপে। আবার জন্যদিকে দেশ, প্রথমেই রাজা হরিণমারা বন্ধ করিতেই তপন্থীরা আশীর্কাদ করিল, তোমার পুত্র হউক্, সে চক্রবর্তী রাজা হউক্। সেই আশীর্কাদ সর্বত্ত—কণুমূনিও সেই কথারই প্রতিশ্বনি করিলেন। পুরোহিত ঠাকুরও সেই কথাই বলিলেন। মারীচও সেই কথাই বলিলেন। চক্রবর্তী ত যে সে লোক হইতে পারে না। রাজার ছেলেটির সংস্কার করিল কে ? ক্রয়ং মারীচ—ত্রক্ষার নাতি। সে ছেলে যে চক্রবর্তী হইবে, তাহার্র আবার কথা! ত্রাক্ষণের আশীর্কাদে নাটক আরম্ভ, আশীর্কাদ ফলিল, নাটকও শেষ হইল।

শ্রীহরপ্রসাদ শান্তী।

মেলার পথে

একদিন ছুটোছুটি চাই। বাড়ীতে মন কুলোর না, ছেলেদের পরিপ্রাজক চিত্ত ৰাইরের বাগানের লোভে চঞ্চল। একটা দিন ঠিক ক'রে, সাধী ও গাইড মাকে সঙ্গে নিরে বাইরের বাগান খুঁজ্তে বের হয়ে পড়ল। বৈচিত্রোর জন্ত প্রতিবেশী বন্ধুগৃহ থেকে তিন চারটি সম-অসমবয়সী বালকবালিকাকেও তুলে নিলে। অতঃপর কোচমানকে স্মাদেশ হ'ল—"নহরের ধারে চল।"

ঠান্তি সভক ছাড়িয়ে, গবর্ণমেন্ট হাউস ছাড়িয়ে, চীফদ, কলেজ ছাড়িয়ে সহরের বাইরে অনে—ক দ্রে নহর, অর্থাৎ রাবির থাল। পুলের হুই প্রাস্ত বেরে ছটি ছবির মন্ত পথ, মিথিথানে জল। পথ ছটির ছপাশে বন, জঙ্গল ও বাগান। বাঁ-হাতি পথে গাড়ী ঘূরল। এই দিকে একটা কুত্রিম জলপ্রপাত আছে। ইটের একটা উচ্চ প্রাচীর থেকে জল একেবারে অনেকটা নিমভূমিতে ফেনায়িত হয়ে, কণিকা ছিটিয়ে সশক্ষে লাফিয়ে পড়ছে। সেই প্রপাতের ধারে আড্ডা পাতার মতলব ছিল। কিন্তু থানিকটা সেথানে ব'সে দেখা গেল, জায়গাটা অনার্ত হওয়ায় মধ্যাহ্ন স্থেয়ের তেজ সেথানে এক প্রচিত্ত বে, জলপ্রপাতের সঙ্গীত ও সৌলর্য্যে পেট ভরাবার ইছে থাক্লেও রৌজতাপটা মাথাটি বরদান্ত কর্বে না। তাই রূপগানের মোহ ছেড়ে উঠে কথনও এগিয়ে, কথনও পিছিয়ে খুঁজ্তে গুঁজতে হঠাৎ একটা তুঁতবাগান নজরে প'ড়ে গেল। এতক্ষণে অনির্দিষ্ট মধ্যাহ্মপ্রবাণ সার্থক হ'ল। স্বাই যেমন্টি চেয়েছিল, তেমন্টি পাওয়া গেল। তুঁততলার ছায়ার বেছে বেছে পরিছার জায়গা দে'থে সতরঞ্চি বিছান হ'ল।

ৰাগানটা আবিকার ক'রে সেখানে থিতিরে ব'সে মনিবজাতির আনন্দ ত আছেই, তারা বাইরেকে ভালবাস্তেই আজ বাইরে বেড়িরেছে—কিন্ত ভ্তাকুলের জীবাআও এই জারগার এসে মহাপ্রসরতা প্রাপ্ত হ'ল। রাস্তার উপর গাড়ী খুলে দিরে সইসরা ভূঁতবাগানে আমাদের কাছাকাছিই লাগাম ধ'রে ঘোড়া চরাতে প্রবৃত্ত হ'ল, এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজেরা বিভিন্ন বুক্ষের বিভিন্ন প্রকারের ভূঁত আস্বাদনে ব্যাপৃত রইল। অপর ভ্তাট টিফিনবাঙ্কেট থেকে খাদ্য পেরগুলি নামিরে গুছিরে গাছিরে ব্যান্থানে রেখে ছেলেদের দলে খেলার ভিড়ে গেল। ভূঁত-লোকালুফি, ছুটাছুটি, চিবির আড়ালে সুকোচুরি চলতে লাগ্ল।

একটি ছোট থোকার কিন্তু দৌড়াদৌড়ির চেন্তে অখজাতির প্রতি ৰেশীরকম অফুরাগ ব্যক্ত হ'ল। যেথানে ঘোড়ারা, সেইখানে তিনি অতি আগ্রহ সহকারে তাদের নানাবিধ উদ্ভিক্ষচর্বণ-কার্য্যে নিবন্ধদৃষ্টি। একবার দৌড়ে এসে তিনি দিদিদের জ্ঞাপন ক'রে গেলেন—বোড়ারা পিক্নিক্ কর্ছে।

দিদিরা কেউ গলের বই পড়্ছেন, কেউ চুপচাপ ব'সে আছেন। গাছের পিঠে ঠেসান দিয়ে, পা ছড়িয়ে, হাতে থাতা-পেন্সিল নিয়ে আমি আমাদের চৌহদীটা একবার দেখ্তে লাগ্লুম।

ডাইনে পথ, পথের নীচে ৰহরের জল দৃষ্টির অন্তর্হিত। বাঁরে তুঁত-বাগানের ও পাশে স্থান্ন বিস্তৃত মাঠ। সন্মুখদিকে মাঠের এক কোণে ছাউনি ষ্টেসনের হুটো একটা নৃত্ন বিল্ডিং। অথপ্ত আকাশ সেইখানটাতে টোলগ্রাফের তার ও লম্বা লম্বা পোলে খণ্ডিত হয়ে রয়েছে। আর সেই দিক্পানেই একেবারে দিগস্থে নীচু জমির ভিতর ব'সে যাওয়া একটা বাদশাহা ইমারতের সাদা গম্জ তার গোলমাথাখানা বের ক'রে সমস্ত দৃশ্য ও কালকে লাহোরী বিশেষত্ব প্রদান কর্ছে।

এ বাগানটা পড়েছে ছটো রেল লাইনের মাঝে। হধার দিয়ে কণনো সাম্নে, কথনো পিছনে জ্রুমাগত ট্রেণ আনাগোনা কর্ছে। রেলের বাঁশী বাজ্ছে, ধোঁায়া উড়্ছে, সারিবদ্ধ রেলগাড়ী যাত্রিসমেত এঁকে বেঁকে ঘুরে ঘুরে যাচেছ, ছেলেরা তাই দেখ্তে ছুট্ছে। আমার মন কিন্তু ঐ গোলাকার বামন গল্পটার দিকেই আরুপ্ত হচ্ছে—কে বেন জ্যোর ক'রে আমার চোণ সেই দিকেই টেনে নিয়ে যাচেছ।

আমরা আবার বসেছি আজ মেলার পথে। আজ পুরোণ শালেমারে, বাদশা শাজাহানের বাগানে চিরাগের মেলা। শালেমার এথান থেকে আর মিনিট দশেক দ্রে। মেলা ব'লে আজ গাড়ীগুদ্ধ যাত্রী ক্রমাগত এই পথে আনাগোনা ক'রছে। গাড়ীগু আজ নৃতন রকমের,—বৈলী, অর্থাৎ টম্টমে ঘোড়ার জায়গায় বলদ জোড়া। এক এক গাড়ীতে প্রায় ১৫।২০ জন লোক। ছেলে বুড়ো সবাই নানা রন্তের ও নানা কাজ-করা কোর্ট, ফতুই ও পাগড়ীপরা। সাম্নের গম্জ্থানার সঙ্গে সামঞ্জ রেথে আজ তারা চলেছে শাজাহান বাদশার বাগানে চিরাগের মেলার বাহার বাড়াতে।

রেলের বিল্ডিং ও তার পার্শ্ববর্ত্তী রেলওরে কারথানার চিম্নী যে নজরে পড়ছে, দেগুলো জীবনের আধুনিকতা ও সাধারণত্বের সঙ্গে এমনি মিলে বাচ্ছে বে, তার বাস্তবত্ব বিষয়ে কোন কথাই মনে উঠছে না। কিন্তু বথনই তার কিছু ব্যবধানে অবস্থিত, থাইরের ভিতর ডুব দেওরা সাদা মোটা গল্প পার্শ্ববর্তী হটো সক্ষ মিনার সমেত দৃষ্টিগোচর হচ্ছে, একটা কি রকম অবাস্তব ভূতুড়ে ভাব মনে নিয়ে আস্ছে। এর

সৰদ্ধে একটা কি রকম প্রতিবাদ মনে উঠ্ছে, এ গমুজ এথনও আছে, সেটা আশ্চর্য। এ ছিল, এ কথাটা সত্য ব'লে মান্তে তিলমাত্র আপত্তি হয় না, কিন্তু চাকুষ প্রমাণ সন্থেও আছে এ বে, তা অবিখান্ত ঠেকে। অন্ততঃ আছে যদি ত তার থাকা উচিত ছিল না—এই শালেমার বাগানেরই মত, এই মেলার যাত্রীদের মত, তাদের বাহনের মত, এই লাহোর সহরেরই মত। যারা জ্যাধুনিক নয়, তারা অধুনায় কেমন ক'রে থাক্তে পারে ? আর থাকে বা কেন ?

ঐ গন্ধুজের ভিতরটার কতথানি ফাঁপা জারগার কত প্রতিধ্বনির গুঞ্জন রয়েছে, গুর নীচে কতগুলো কবরে না জানি কত শবদেহ।

(এন্-ডবিউ-আর এর মোটর-বাস্ মেলায় লোক নিয়ে গেল!)

কিয়ামতের জন্মে আপেকা ক'রে রয়েছে—কিংবা ছিল, কেননা, এখন আর সে সব দেহ নেই, মৃত্তিকাস্তৃপ মাত্র রয়েছে। কিন্তু তাদের প্রেতা্মা ত সেইথানেই কয়েদী রয়েছে ?

(একটা জঙ্গুলে খরগোস দৌড়ে গেল, ছেলেরা পিছনে পিছনে ধাবমান। রেলের আওয়াজ, আবার একটা ট্রেণ আস্ছে। ছেলেদের এক পা খরগোসের দিকে, আর এক পা রেলের দিকে।

জ্বলজ্ঞান্ত বর্ত্তমান ছেড়ে গম্বুজটা আমায় ক্রমাগতই অতীতের দিকে টান্ছে!

্বাইসিক্ল রেপ ক'রে কতিপয় ছাত্র চলেছে। কোন কোন মেলা-ফেরতার হাতে মতুন মাটীর ঘড়া ও হাঁড়ী!)

কিন্ত ভাতে অশোয়ান্তি কিসের ? ভৃতের ভর বোধ হয় এই যে, যদি সে খাড় মটকার।
কিন্ত ভৃতকাল ত আর ঘাড়ে চাপে না, সে ত কিছু ভয় দেখায় না, তার নিদর্শনরূপী
ঐ ভৃতৃত্বে গল্পেরা ত কিছু চায় না! চায় না কি ? চায় যেন কিছু! কি যেন
চাচ্ছে, কি যেন দাবী কর্ছে! সমস্ত অতীতের ইতিহাস জ্ঞান নয় ত ? স্থ্জা শাজাহান
ভাহালীর ঔরক্ষজেবের আছ্যোপান্ত ইতিহাস কণ্ঠন্থ করা নয় ত ?

(একদল ভাব্ড়া ও ভাবড়ানী। একটা সাপুড়ে বাজনা বাজিয়ে আবীরে মুখ লাল ক'রে ফির্ছে!)

নুরজাহানের রূপ ও বুদ্ধির পারে প্রণতি, শাজাহানের পত্নীপ্রেমে বাহবা, মোগলরাজা-প্রণী বাধরের হর্দমা নবদেশজরের অভিলাবে বিশ্বর প্রকাশ—এ সক্ষরত এ গভ্জটা চার বৃথি! নাঃ—ভধু তাই নর, ভধু তাই নর। ইতিহাস কঠন্তের হুরুহতা ছাড়া আরও কিছু এই গধ্জের গোগ আকারে চক্রাহিত রয়েছে মনে হয়,—তার অস্তর গোলা থেকে ফুটে বেরোতে চায় যেন কি জানি কেন একটা হাহাকার !

আমি গাছে পিঠ দিরে গখ্জের দিকে তাকিরে ছিলুম। হঠাৎ পিছনে কে বেন এসে দাঁড়িরেছে মনে হ'ল। চম্কে ফিরে দেখি, কালো আলথাল্লা-পরা এক মুসলমান ফকির। তার চেহারার ভীতিজনক কিছু ছিল না, তবু এদিক্ ওদিক্ দেখাতে লাগ্লুম চাকররা কোথা? কেউ কোথাও নেই। ঘোড়াছর-সমেত সইস কোচমাান, ছেলেদের সহ ভ্তা, থোকাসহ দিদিরা সকলেই অন্তর্ধান। দূর থেকে তাদের কলরব কানে আস্ছে, কিন্তু আমি ডাক্লে আমার গলার শ্বর তাদের কানে পৌছিবে না বুঝ্লুম। এই সময় একদল পুরবিয়া পথ দিয়ে গাইতে গাইতে আকাশ ফাটিয়ে গেল। সাহস ফিরে পেলুম, হাত-বাাগ খুলে পয়সা বের ক'রে ফকিরকে দিতে গেলুম। সে মাথা নাড়লে, তার মুথে একটি সৌমা বিষাদের ছারা, তার দৃষ্টি যেন কতদ্র স্থদ্বে প্রসারিত! আসুল দিয়ে গখ্জের দিকে ইসারা কর্লে।

সে দিকে চোথ ফিরিয়ে দেখি, গশুজ আর ডোবার ভিতর বসা নয়, আকাশে মাথা তুলে রয়েছে। প্রকাশু বড় মক্বরা, ছই পাশে ছই বড় বড় ফাটক। হঠাৎ খটাথট্ খটাথট্ খটাথট্ শল হ'তে লাগ্ল। দেখতে দেখতে চোথের সাম্নে এক ঘোড়সোয়ার পন্টন ছই ফাটক ঘিরে দাঁড়ালে। কিন্তু এ রকমের পন্টন আগে কথন দেখিনি। তাদের পোষাক এ ক্লালের নয়, বাদশাহী আমলের। আমি আশ্র্যা হয়ে দেখতে লাগ্লুম।

মক্বরার ভিতরে নজর চ'লে গেল। দেখি, রেশমী কাপড়ে ঢাকা কবরের সাম্নেব'লে একজন যুবক হাফেজ কোরাণ আর্ত্তি কর্ছে। একটা কোণে একটু উস্থূস্ শক্ষ হ'ল। বিনাপুত্তকে আগস্ত কোরাণগায়ক চোথ ভূলে দেখে, এক অন্ধকার কোণে ভয়ন্তীতা অশ্রন্তাচনা একটি পরমান্ত্রন্ত্রী হিন্দু বালিকা একথানি মাণিকের মত অগ্ছে। বয়দ তের চৌদ্দের বেশী নয়। তার ইতিহাসটুকু বুঝুতে বিলম্ব হ'ল না। নবাবের সিপাহীরা তাকে পার্ম্বর্ত্তী গ্রাম থেকে নবাব অন্তঃপুরে ভর্ত্তি করার জল্মে নিতে এসেছিল। দে কোন রক্ষমে পালিয়ে এইখানে আশ্রম্ব নিয়েছে। একজন সিপাই তাকে এই দিকে পালাতে দেখেছিল। তার কথায় সিপাই-সলার পণ্টন দিয়ে মক্বরা বিয়েছে।

হাফেল যথন তাকে দেখ্তে পেলে, বালিকা খেতকমলের মত হাত ছটি জুড়ে নীরবে ভান্ন কাছে শরণ প্রার্থনা কর্লে। বিধর্মীর বুকের ভিতর একটা লহরী বল্পে গেল। বালিকাকে ইসারায় অভয়দান ক'রে সে উঠে দাঁড়াল। ভিতরে প্রবেশমান ছইজন সিপাহীর পায়ের শব্দ এসেছিল। কারুকার্য্য-থচিত দরজার ধারে এসে,একরকমে দরজা রুখে, হাফেজ আগন্তক সিপাহীদের অভিবাদন কর্লেন—"সেলাম আলেকোম।"

তারা প্রত্যভিবাদন ক'রে দিজেদ কর্লে, "এখানে কোন হিন্দু-বালিকা ত আনে নি ?

"=1"

"নবাবের শীকার, তাঁর হারেমের জন্ম অভিপ্রেত। রঘুবংশপুর গাঁরের ভাণামন কলিরের মেরে। ভারী রূপনী। তার বাপ ভাই কোতল হয়েছে। বাড়ীটাতে আগুন লাগিরে এসেছি। কিন্তু আসল শীকারই হাতছাড়া। এই দিক্টাতে পালিরে ছিল। গেল কোথার ? ভিতরে কোন রকমে ঘুঁদে লুকিয়ে নেই ত ? না, তা হ'লে আপনার চোথ এড়াত না। চল্ চল্ ভাই, উত্তরে যাওয়া যাক্—ছকোশ আগে, একটা মস্ত আমবাগান আছে, হয় ত তারি মধ্যে লুকিয়ে আছে। ঝোদা হাফেজ।" "থোদা হাফেজ।"

পণ্টন ফিরে গেল। যতক্ষণ পর্যান্ত ঘোড়াদের খুরের শব্দ সম্পূর্ণ রকম মিলিরে না গেল, দেখ লুম, হাফেজ দরজা ধ'রে দাঁড়িয়ে রইল। শেষ প্রতিধ্বনিটুকুও লয় পেলে কব-রের কাছে ফিরে এসে বালিকাকে ডাক্লে। ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁদতে কাঁদতে বালিকা বেরিয়ে এল। "কে ভুমি ?" "চাঁদকে র !" চক্রকুমারীই বটে! চাঁদের দেশ থেকেই নেমে এসেছে।

"তোমার আপনার লোক কোথার আছে ? কার কাছে যাবে ?"

সবে মাত্র এই কথাটি জিজ্ঞেদ করেছে, এমন সময় কবরের পাশে একটা ছারা পড়্ল; যুবক হাফেজ চম্কিয়ে উঠে দেখে, তার ওন্তাদ বৃদ্ধ মুলা। মক্বরার পরিরক্ষক, তার কথা ভূলে গিয়েছিল। এই তার আসার সময়। বৃদ্ধের জ্ঞ বিষম কুঞ্চিত।

অতি ক্রুদ্ধ কর্কশস্বরে বল্লে—"নবাবের সিপাইদের মিথ্যে ব'লে ফিরিয়ে দিয়েছ ? এই কাফের মেরেকে তুমি আশ্রম দিয়েছ ?"

যুবক মাথা নীচু ক'রে রৈল। মুদ্রা বালিকার দিকে চেমে বল্লে—"চল্ আমার সলে।"

বালিকা তার শরণদাতার দিকে কাতরনয়নে চাইলে। হাফেজ বৃদ্ধকে বদ্দে, "একে আমায় ভিকা দিন।"

"তুমি একে নিকা কর্বে ?"

"না। এর আত্মীয়দের কাছে ফিরিয়ে দিয়ে আস্ব।"

"दिश्मान् । वस्वथः ।

রোবে হতজ্ঞান উন্মন্তবং বৃদ্ধ কোমর থেকে থঞ্চর উঠিরে হাফেজের দিকে লক্ষ্য কর্লে। বালিকা চীৎকার ক'রে শরণদাতাকে বাঁচাতে গেল। প্রথম কোপ তার কঠের শিরার পড়্ল। দিতীয় কোপ হাফেজের বৃকে ব'লে গেল। থঞ্চরের ঝক্ঝকে মুখ পিঠ ফুঁড়ে বেরিয়ে এল।

ছেলেরা সব আমায় ঘিরে রয়েছে, বাড়ী যাবার জন্তে ব্যস্ত, সারাদিন থে'লে শ্রাস্ত ।

সে ফকীর নেই। মক্বরাও নেই। মাটীর ভিতর ডোবা সাদা বেঁটে গমুজ তেমনি
নিঃশব্দে দাঁড়িয়ে রয়েছে। কে য়েন বল্লে—"থোদা হাফেজ"। আপনা হ'তে আমারও
মুথ দিয়ে যেন কার উদ্দেশ্যে বেরোল—"থোদা হাফেজ" (ঈশ্বর তোমার সহায় হোন্)

ছেলেরা হেসে উঠ্ল।

"কি মা, কি বল্ছ ?"

"আলা আলা

খয়ের সলা ?"

হাসতে হাসতে গোলমাল কর্তে কর্তে সকলে গাড়ীতে উঠ্ল। তথন স্থ্য গন্ধুকের পিছনে অন্ত বাচছে। গন্ধুকের তলাগ্ন যে রক্তের ফোয়ারা ছোটা দেখেছিলুম, সেইটে যেন স্থোঁর চারপাশে আকাশে ছড়িয়ে গেছে।

শ্ৰীসরলা দেবী।

মডেল নায়িকা

"চরিত্রহীন," া—

कि. ना १

ভাই সরোজিনি---

())

ভোমাকে ত আমার সব কথা লা বল্লেই নয়। বল্তেই হবে। একদিন যথন প্রথমবার বিধবা হয়েছিল্ম, তথন 'লজা-সরমের সমস্ত জঞ্জাল জলাঞ্লি' দিয়ে, তাঁর পায়ে আমার সমস্ত মর্ম্বাথা জানিয়েছিল্ম। তিনি কি ভাবে তা নিয়েছিলেন, জানি না। তুমিও আজ কি ভাবে নেবে, তা জানি না। কিন্তু ফলে ত আমার অধিকার নাই, তাই শুধু আমার সব কথা আজ তোমায় জানিয়ে নিয়্তি পেতে চাই। তোমাকে জানাবার তিনটি কারণ আছে, বোন্। প্রথম কারণ, না জানালে হয় ত আবার আমি পাগল হয়ে যাব। দিতীয় কারণ, সংসারে ত আমার কেউ নেই, অথচ তোমাকে সব কথা না ব'লে, কোন্ মুথে তোমাদের কাছে থেকে আমি এমনিতর হাত পেতে নেব? তৃতীয় কারণ, তোমার আমীর সঙ্গে আমার সম্পর্কটা যে কি, তা ভোমার আমার কাছ থেকেই জেনে রাখা ভাল। কেননা, লোকের কথা, আগে যাই মনে করি না কেন, এখন আর কিসের জোরে ঠেল্বো? আর লোকে জান ত ভাই, সত্যি মিথো কত কথাই বলে। একদিন ছিল,—যাক্। আজ ত আর তা নাই। য়পের মধুচ্কে তেকে গেলে, মেয়েমায়্যের কি থাকে, বল প রাগ করো না, বোন্। যদি মেয়েমায়্য হয়ে জন্মে থাক,—তৃমিও একদিন ব্যুবে। আজো পর্যান্ত কোন মেয়েমায়্য জন্মে,—তা না বুঝে মরে নি।

(२)

আমার বাপ মা কে ছিল, তা জানি না। পরের ঘরে মাহ্রব হয়েছি। তার পর হঠাৎ একদিন সানাই বেজে উঠ্ল, শাঁধা, দিঁদ্র, চেলি প'রে, আমি খাগুড়ী আর স্বামীর ঘর

এই ("—") চিহ্নিত উদ্ভ বাক্যগুলি লেথকের নহে, গ্রন্থকারের।

কর্তে এপুম। খাওড়ী আমায় কি রকম আদর কর্তো, জান ? যদি পান থেকে চুণটি থস্তো,—তা হ'লে উন্নন থেকে জলস্ত কাঠ তুলে এনে, আমার পিঠে ঠুকে দিয়ে বৃঝিয়ে দিতেন যে, এ গেরস্থালীতে এমনতর কাজের অনিয়ম চল্বে না। স্বামী ? আহা, বেচারী! তিনি ছিলেন স্থলপড়্রে মান্তার গো। দিনে ঠেঙাতেন স্থলের ছেলেদের, আর রাত্রে, পোড়া কপাল আমার,—আমার নিয়ে বস্তেন যাক্তবন্য আর মৈত্রেরীর ব্রন্ধতন্ত বুঝাতে।

রূপ ? তা আমার ছিল। ইা, বল্তে পারি, এমনি রূপই আমার ছিল। সতীশ ঠা কুরপো তা দেখেছে। না গো আর কিছু নয়। চম্কিও না যেন। তাই জন্মেই ত তোমার সব কথা আজ খুলে বল্তে বসেছি। সেই রূপ নিয়ে তথন আমি ভরা যৌবনের মাঝধানে এসে দাঁড়িয়েছি। আর স্বামী আমার মৈত্রেরী ভেবে, যম— নচিকেতার উপাধ্যান বোঝাবার জন্ম কোমর বেধৈছেন। উ:—সেও এক দিন গেছে।

(0)

তার পর আমার স্বামী রোগে পড়্লেন। .সেই রোগই তাঁর কাল হলো। তিনি
ম'রে বাঁচ্লেন। আর আমি বেঁচে মর্লুম, কি, কি হলুম—আজো বৃঝ্তে পাছি না।
আমরা গরীব মাহ্ব ছিলুম গো, তাই ডাক্তার আর চিকিৎসার সব ভার ত বইতে পার্তুম না। ভালা হ'লেও একটা বাড়ী আমাদের ছিল, তা ছিল! আর আমার গহনা
ইাা, তাও ছিল। তবু ঐ অনক ডাক্তারই শেষাশেষি থালি চিকিৎসা নয়, আমাদের
সংসার ধরচেরও প্রায় অর্জেকটা বহন কর্তো। কেন
ত্ব তাও বল্ছি। বল্তে বধন
বসেছি, তথন বল্বই। "রেখে ঢেকে, বুঝে সম্ঝে, সাজিয়ে বাঁচিয়ে" বল্বার বধন
লয়কার ছিল, তথনি বলি নাই, এখন ত আমি সব লয়কারের বাহিরে। এখন আর কি
আয়ানে বায়!

বলেছি ত তোমার বোন্, বিশ্বামিত্রের ধ্যানভাঙ্গা রূপ নিয়ে তথন আমার ভরা যৌবন। স্বামী ছিলেন :বিশ্বামিত্রেরও বাড়া। বিভাই ছিল তাঁর সব। স্ত্রীর রূপ-বোবন—এ সবি ছিল তাঁর কাছে অ—বিভা। একতিল ভালবাসাও তাঁর কাছে কোন দিন পাইনি। আর আমিও তাঁকে কোন দিন একতিল ভালবাসা দিইনি। পাইনি বলেই বোধ হর, দিতে পারিনি। বিয়ে হয়েছিল, তার জক্ত স্বামি-স্ত্রী সম্পর্ক হয়েছিল! কিছ থালি বিয়ের ভ ভালবাসা হয় না। তবে ভালবাসা না হ'লেই যে স্বামি-স্ত্রীতে বয় করা চলে না, এমন ত নয়। আমি ত স্বামীর বয় করেছি। করিনি তা ত নয়। আক্রালা দ্বীতে স্বামীতে সামুর্য্য হয় না, এমন কত দেখা যায়। তাই ব'লে কি তারা

গেরস্থালী ভাসিরে দের ? তাই আমরা খাণ্ডড়ী বৌ দোজনার মিলে গেরস্থালী ঠিক রেখেছিলুম।

তবে, অনক ডাক্তার—যা কিছু, সে ত পীড়িত স্বামীর মুথ চেয়েই। মাধার ওপর শাক্তী ছিলেন, তাঁর অজানাতে ত নয়। তাঁর সম্বতি নিয়েই। আর ভেবে দেখ বোন, "কিসের ভ্ষায় মাহুষ নর্দমার গাঢ় কালো জলও অঞ্জলি ভরে মুখে দেয়, আমারও ছিল সেই পিপাসা। কিন্তু সে থবর পেলুম সেই * * গলায় ঢেলে দিয়ে। তার পর উ:—সে কি গা বমি বমির দিন গুলিই কেটেছে। কিন্তু বমি ক'র্তেও পার্লুম না। খাঙ্গী আমার মুখ চেপে ধর্লেন। অনক তথন সংসারের অর্দ্ধেক ভার নিয়েছিল।"

তাই ত বলি বোন, "হায় রে পোড়া কপাল, এ ঘরে স্বামী মর মর, আর ও ঘরে বেতৃম ডাক্তারকে নিয়ে তার ভালবাদার দাধ মিটোতে।" কিন্তু বলেইছি ত, কি তৃষ্ণায় শাহুৰ নৰ্দমার কালো জলও অঞ্জলি ভ'রে মুথে দেয়।

(8)

তারপর এলেন উনি। ওঁর নাম ত আমি মুখে আন্তে পার্বো না, বোন্। কেননা বিবাহের স্বামী ছিলেন সমাজের দিক্ দিয়ে স্বামী। আর আমার অন্তর জেনেছে যে, উনিই আমার স্বামী। আমার অন্তর্ধামী দেবতা যে এর সাক্ষী। সমাজ বাইরে থেকে দেখে, আর, বোন্, দেবতা যে অন্তরে থেকে দেখেন। কার দেখা বড় ? কার সাক্ষী বড় ? আমার ওপর আমার কোন্ স্বামীর অধিকার বড় ? এ রহস্তের ব্যঞ্জনা ও বঞ্চনা থেকে আমার বাঁচাবে কে ?

পরের দিন অনক ডাক্তার আবার এল। যেমন এসে এসে অভ্যেস হরে গিরেছিল। কিন্তু স্থা উদিত হ'লে কি অন্ধকার থাকে ? ফিল্টারের জল পেলে কি আর নর্দমার পচা জল মুখে রোচে ? গলাজলের তুলনা দিলুম না, কেননা, তথন আমি গলাজলকে জল ব'লেই মানতুম, গলা ব'লে নয়। আমি ঝিকে দিয়ে ব'লে পাঠালুম;—যা বলু গে য়ে, আজ আমার শরীর ভাল নাই,—আমি যেতে পার্বো না। তা কি সে শোনে, না ষায়। আমি ও ঘর থেকে শুন্ছিলুম,—ঝি বল্ছিল, "ডাক্তার বাবু, আপনি বোঝ না কেন, আজ আপনি যাও।"

তার পর আর একদিন। ওঃ, সেই আমার অনঙ্গ ডাক্তারের হাত থেকে মুক্তির দিন। ডাক্তার কাঙালীপনা ছেড়ে জোর দেখাতে এসেছিল। কাকে? আমাকে? বলা বাছল্য, যদিচ "আমি সতীত্ব-ধর্মের সমস্ত মর্য্যাদা তখন সম্পূর্ণ বহন ক'রে চল্ডুম না;" আর খাণ্ডড়ীর একরকম সম্বতিতেই, তবুও বোন্, যদি সে রাত্রে আমার সতীত্ব-জেক দেখতে। সন্দীপ ঠাকুরপো অথবা—বাবুকে বিমলা দিদি যে তেজে প্রনা ফিরিরা

নিরেছিল, আমার তেজ ও ঝাঁজ তার চেয়ে বেশী বই একরতিও কম ছিল না। আমি তেমনি তেজে,—চট্ ক'রে আর একটা ঘরে গিয়ে, গা থেকে সব গহনা খুলে, ছ'পা দিয়ে ঠেলে ডাক্তারকে বলুম,—"যাও, নিয়ে যাও।" স্বামীর চিকিৎসা ? কিন্তু সতীত্ব-তেজের কাছে স্বামীর চিকিৎসা কি ? আর তথন ত উনি এসেছেন । শুনেছিলুম,— শুর কত টাকা!

(¢)

সমাজের দিক্ দিয়ে বে স্বামী, তিনি ত, কাজেই,—মারা গেলেন। যদিচ মর্বার চার পাঁচ দিন আগে থেকেই, আমি তাঁকেও "ভালবাস্তে চেষ্টা কর্তে স্ক্রুক করে"ছিলাম।" কিন্তু তাতেও ত তাঁকে বাঁচিয়ে উঠাতে পার্লুম না। আর অন্তর ও অন্তর্গামীর দিক্ দিয়ে যে উনি,—হায়, তাঁকেও আমি পেলুম কৈ ? তাই ভাবি, ওগো, কেন দেখেছিল্ম ? যদি দেখেছিল্ম, দেখা দিয়েছিল, তবে পেলুম না কেন ? খদি পেলুম না, তবে মল্ম না কেন ? মিছে কেন আরাকানে গিয়ে দিবাকর ঠাকুরপোর লাখি খেয়ে,—পোড়া বদনামের ভাগী হলুম জনমের মত! কেন ? কেন ? আমি দর্শন-শাল্র পড়েছিলাম,—তাই মনে হয়, ক্রম-উন্তিয়লালী এই জীবনের গতি, কথন মে কোন্ দিকে ধাবিত হয়, তা কে বল্তে পারে ? আর এর কোন অভিব্যক্তিই চরম নয়, যেহেতু, জীবন কোনথানে এসেই থামে না। কি যে আমার ধর্মা, আর কি যে আমার অধর্মা, তা কে গুলে ব'লে দিতে পারে ?

(७)

মৃক্তি ত পেলুম ডাক্তারের হাত থেকে। কিন্তু মৃক্তি ত নিরাবলম্ব নর। আর কৈবলামৃক্তি কিছু এ যুগের আদর্শণ হ'তে পারে না। বন্ধনের পর বন্ধন, অর্থাৎ বছ— অসংখ্য—বন্ধন মাঝেই মুক্তির স্থাদকে লাভ করিতে হইবে।

স্থতরাং এ মৃক্তির পরে আবার আমি উন্নততর মুক্তির অপেকান্ত, উন্নততর বন্ধনে আত্ম-সমর্পণ করিলাম। সেই আমার উনি গো। তাঁরি কথাই ত বন্ছি।

খাগুড়ী ? তিনি ত উপীন উপীন ব'লে পাগল। আমার হারাণও বে, উপীনও সে। বৌমা, তৃমি ভিন্ন মনে করো না। চুল বাঁধ্তেও এত দেরী মানুবের হয় গা! চট্ ক'রে গাটা ধুন্নে এদ না। এই উপীন এদে পড়্লো ব'লে। এদ ত বৌমা, টিপ্টি পরিরে দিই। ও মা, ও কি গো, দেই জরিপেড়ে কাপড়ধানা পর। আহা, উপীন, ওরা হ'লো কভ বড় ঘরের ছেলে। এমনি ক'রে খাগুড়ী আর বৌ দোজনার মিলে আমরা কত কটে গেরস্থালী ঠিক রেথেছিলাম। আর পীড়িত স্বামীর মুধ চেরেই। তা এত ক'রেও বধন স্বামীকে আমার বাঁচাতে পার্লুম না, তখন এ ত্যাগের সার্থকতা কোথার ? তথন ডাক্তার প্রেমিক আহত, মাষ্টার স্বামী সম্বাস্ত, আর উকীল উনি, বিনি আমার প্রাণের প্রাণ, আত্মার আত্মা—আসর বৈধব্যের সন্তাবনাতেই বাহার প্রতি আমার চিত্ত,—এক অপূর্ক নিষ্ঠার অঞ্জলি নিয়ে,—উন্মুধ হয়ে দাঁড়িয়েছিল;—সেই বাের বিপংকালে আমাদের নিজের বাড়ীতে থেকেও, আমরা ওঁরি আশ্রমেই বেঁচে গৈলাম।

আমি জান্তুম, ওঁর স্থরবালা আছে। জানি না, কেমন মন। তথন সবে কয়দিন মাত্র বিধবা হয়েছি। কিন্ত হ'লে কি হয়, হঠাৎ থেয়াল গেল একদিন স্থরবালাকে দেখতে। তথুনি বিধবার পোষাকে সেজে চয়ুম ওঁর সঙ্গে। "স্থদীর্ঘ ক্লফ কেশরাশি বিপর্যান্তভাবে মাথায় জড়ানো, ছই একটা চ্র্ল-কুন্তল কপালে মুথে ঝুলিয়া পড়িয়াছে, চক্লে শ্রান্ত উদাস দৃষ্টি। বৈধব্যের অলোকিক ঐয়র্য্য আমার সর্বাঙ্গ বিরিয়া মুর্ত্তিমতী হইয়াছে।" আমার বৈধব্যের সৌন্দর্য্যে,—শুধু স্থরবালা নয়, য়িদ ভূল না বুঝে থাকি,—
ভূমিও স্তন্তিত হয়ে গিয়েছিলে। এ আমার বড়াই কয়া কথা নয় বোন্—এ সতিয়।
এ রূপের আঁচে, যে কাছে এসেছে, সেই তেতেছে, কেউ কম, কেউ বেশী। স্পষ্ট বলাই
ভাল, তোমার স্বামীও একদিন বল্তে বাধ্য হয়েছিল যে, এমন রূপ পৃথিবীতে সে আর দেখে নাই।

আমি জানি, তুমি স্থলরী। তবু বোন্, দেখিদ্, যেন আমার কথায় ভূল বুঝে ছঃখ না পাদ।

(9)

লাজ, মান, ভর তিন থাক্তে নর। আমার এ তিনের একটাও ত ছিল না কি না! তাই একদিন আমার উনিকে, উন্থনের কাছে পীঁড়িতে বসিয়ে, গরম গরম লুচি থানকয় ভেজে পাতে দিয়ে, আমি আমার অন্তরের সব কথা ওঁকে জানালুম। কেননা, উনি যে অন্তরতম। আর অন্তর্থামী যিনি, তিনি যে সব নিজ্চক্ষে দেখেছেন। তাঁর চকুকে ত আর লুকান যায় না। উপনিষদে বলেছে,—ই্যাগো, আমি উপনিষদ্ও পড়েছিলাম,—যে, তাঁর সর্ক্তি চক্লু, সর্ক্তি পা, সর্ক্তি হাত আর মুখ,—অথচ তিনি নিরাকার। থাক্ সে তন্ত্-কথা।

আমি যথন লুচি ভাজতে ভাজতে আছানিবেদন করেছিলুম,—তথন,—উ:,—
সে কি এক মুহুর্জ,—কি তিক্তমধুর স্থাবিষে মিশে, ফেনিল উচ্ছুসিত হয়ে উঠেছিল।
সেই মাধুর্যোর রসোলগারে মনে হ'ল, স্থাষ্টির হক্ল যেন ছাপিয়ে উঠ্লো। কিন্তু
আমার অবস্থা তথন কিন্ত্রপ—বেমন 'সোঁতের সেওলি'। তাঁকে বলেছিলুম,—বঁধু হে
যদি ভূমি আমার উপর নিদাকণ হও, তবে—

'মরিব ভোমার আগে দাঁড়াইয়া রও।'

রমণীর রূপ কি দিরেই যে বিধাতা তৈরী করেছিল। কত ছট্ফটানী। কিন্তু উঠে যেতে পার্লো কৈ ? সম্ভ বিধবা আমি, অনঙ্গ ডাক্তার মুক্ত আমি, সেদিক্ দিয়েও যদি দেখ, আমার ওপর কারু অধিকার নাই। অথচ স্বেচ্ছার আমি তাঁর বশুতা স্বীকার করিলাম। এইখানেই ত স্বাধীনতা। অর্থাৎ স্বেচ্ছার অধীনতা। স্বাধীনতার অর্থ স্বেচ্ছাচারিতা নয়, যাতে ক'রে সমাজভিত্তি থান থান হয়ে যায়। তিনি বল্লেন, উত্তম। আমার চাই দিবাকর কলিকাতায় কলেজে পড়্বে এবং সে তোমার তত্বাবধাল ই থাক্বে

(৮)

দিবাকর ? ত হো'ক,—দিবাকরই সই ! আমার সেই রূপ, আর ভরা যৌবন, আর মনের মাধ্রী—এই তিনে মিশে, আমি যেন কোন্ স্বাতি নক্ষত্রের এক ফোটার জন্ম পৃষ্ণ প্রেকণে চেমেছিলাম। বেচারী দিবাকর ! একদিন,—তারি বুক ফাটে কি আমারি বুক ফাটে, অথচ কিছুই বলা হ'লো না। সে দিন সারা রাত তার সঙ্গে বনে গর ক'রে কাটাব, এই স্থির হ'লো।

এদে বদেছি। বস্তেই দিবাকর ঠাকুরপো বল্লো—"বেশ ত, বৌদি,—তুমি বৃথি ঐ শক্ত বাক্ষটার ওপর সমস্ত রাত ব'দে আমার কথার জবাব দেবে।" আমি একটু মূচ্কে হেদে বল্লুম,—"এটার ওপর বস্লে যদি তোমার ব্যথা লাগে, ঠাকুরপো, না হয় তোমার নরম্ বিছানার ওপরেই উঠে বস্বো। কেমন ? তা হ'লে ত আর কোভ থাক্বে না ?" তুমি মেয়েমায়্য, সহজেই বুঝ্তে পার, তার ত তথন কি অবস্থা। আমি স্পষ্ট দেখ্লুম—"তার কর্ণমূল পর্যন্ত আরক্ত হয়ে উঠ্লো। সেলজার (কিদের ?) পাল ফ্রে গুলো।

যাই শোরা, বল্ব কি ভাই, অমনি কোথেকে চিঠি নাই, তার নাই, উনি এসে উপস্থিত। উঃ, মনে হ'লে আমার এখনো যেন গাটা বিম-বিম ক'রে উঠ্ছে। কি আর হবে ? এ ক্ষেত্রে যা হর, তাই হ'লো। উনি আমার ত্যাগ কর্লেন। কিন্তু অন্তর্যামী জানেন, দিবাকর ঠাকুরপোর সঙ্গে ছিল আমার শুধু ছেলে-থেলা। আমার বক্ষের মণিকোঠার উনিই ছিলেন আমার দেবতা। তা উনি কি সে কথা শুনেন ? হার রে নির্কোধ পুরুষজাতি, এমনি করেই ত তোমরা সব থোওরাও।

তা আমারো রাগ হ'লো। আমিও বরুম—"আমি বিধবা, আমার কাছে দিবাকরও মা, তুমিও তাই।"

তার পরে বধন দেখি, সত্যি চ'লে যায়, তথন ছহাতে পা জড়িয়ে ধর্লুম,—বরুম—

"আমার বুক ফেটে বাচ্ছে, ঠাকুরপো। সমস্ত মিথ্যে। সমস্ত মিথ্যে। ছি! ছি তোমার আসনে কি না দিবাকর—"

> "যদি কোন দিন, তোমার আসনে আর কাহারেও বসাই যতনে চির দিবনের হে রাজা আমার !—"

এমন ক'রে বলুম, যে বিনোদিনী দিদিও বোধ করি, বিহারী ঠাকুরপোকে বল্তে পার্তো না। কিন্তু ভাতেও যে হ'লো না।

তিনি আমার লাথি মেরে ফে'লে চ'লে গেলেন। উ:— !

(5)

আমার অবিখান ? এত দ্র ? বাঁর জন্তে আমি— ? না— ; তবে—তাই হোক। সেই রাত্রিশেষেই দিবাকর ঠাকুরপোকে নিয়ে জাহাজে ভানূলুম আরাকানে যাব। আমার ভাগ্য-বিধাতা আমার আরাকানে ডেকে পাঠালেন। তাঁর ডাক ত আর না ভনে থাক্বার যো নেই, বোন্। যে যেথানেই থাক, তাঁর ডাক ভন্তে হবেই। হাঁা,—সেই জাহাজে,—ক্যাবিনে,—বল্ছি—সব বল্ছি।

বেচারী ছেলেমান্ন্য, থাবে না, শোবে না,—সে এক কাগু। ক্যাবিনের মধ্যে আমি "ঠার সম্মুখে এদে জান্ম পেতে উচু হয়ে বসে"—যেমন ক'রে অন্ত এক অবস্থার বিনোদিনী দিদি বিহারী ঠাকুরপোর সাম্নে মুখ উচু ক'রে বসেছিল,—তার মুখে থাবার গুঁজে দিতে লাগিলাম। তার পরে তার—"আর্দ্র ওঠে চুম্বন ক'রে খিল খিল ক'রে হেসে উঠিলাম", যা বিনোদিনী দিদিও পেরে ওঠে নাই।

তারপর রাত্রে বেচারী বলে কি না, "কোন মতেই হবে না।" আমি বরুম,—
"কি হবে না ঠাকুরপো, শোরা ?" হার রে কপাল!

রাত্রিশেষে বাইরে প্রবল ঝড়। সমুদ্রে বাতাসে এক ভীষণ প্রলর ছল্ছিল। হতেই হবে। আমাদের আগেও যারা ক্যাবিন-অভিসারে মহাপ্রস্থান করেছিল, তাদেরও ঝড় উঠেছিল। তাদের বেলাও দম্কা হাওয়ায় ক্যাবিনের থাট ছলেছিল। তা ত জান ? আমি "ওর বুকের উপর আমার শিথিল হস্তথানা আবার একটু চেপে ধ'রে জিজ্জেস কর্লুম, ঝড় না কি ?" তারপর "স্থদ্ট বলের সহিত বক্ষের উপর টানিরা লইয়া চাপিয়া ধরিয়া—"; উঃ—সেও একদিন বটে!

(>0)

আরাকানে সেই লাথি থাওয়ার ব্যাপার ? যেমন হয়ে থাকে, তেমনি হয়েছিল! বাড়ীউলী মা এক ধনী মাড়োরারী বাবুর সঙ্গে আমার—সব—কথাবার্তা চালাছিল।

কিন্ত বদি জান্তে চাও, আমার তাতে সম্বতি ছিল কি না, আমি বল্বো,—ওগো না,—
না,—কথনই না। এত নীচে তথনো নামিনি, বোন্, যে—। কিন্ত ঐটুকুতেই ওর
বন্ধতালু অবধি অ'লে উঠেছিল। তার পর লাখি থেয়ে আমার মত মেয়েমামুষ যা
করে, তাই করিলাম। সাম্লে নিয়ে বল্লাম,—"এ আর কি, এতে মামুষ খুন করে
ফেলে ? তুমি ত সামান্ত একটা লাখি মেরেচ মাত্র ?" । কিন্ত সেই রাত্রেই ও পাপটাকে
আমি বিদেয় ক'রে দিলুম। কার আশার ? কি জানি, জানি না। সত্যি বল্ছি, সেই
মাড়োরারী বাব্র দিকে আমি কোন দিন ফিরেও চাই নাই। যে যাই তাবুক, আমার
বক্ষের মণিকোঠার ছিল ভগু আমার উনি।

কিন্তু বাড়ীউলীর কি আম্পর্কা। আমাকে ভেবেছিল কি না—"বেবুশ্রে"। বেবুশ্রে আমি? আমার ভিতরকার ভদ্ত-মহিলা ওই অলীল শকটি শুনে এমনি দণ্ক'রে অ'লে উঠেছিল, যে আমি অজ্ঞান হয়ে প'ড়ে গিয়েছিলুম। ফিটের ব্যারামণ্ড ছিল কি না ?

তার পরেই গিরে পড়্লো সতীশ ঠাকুরপো। কোন যাহ্মরে যেন সব কুরাসা কেটে গেল। "আমি যেন রাগ ক'রে হুটোদিনের জন্ত শগুরবাড়ী (?) এসেছিলাম।" শেহমর দেবর লক্ষণ, তোমার স্বামী যেন আমার সেধে নিতে এসেছে। "দিবাকরও সাবেক মতই এসে ভূমির্চ হয়ে প্রণাম কর্লো," বলিল,—বৌঠান, ভাল ত ? আর আমরাও একথানা ফেরতা জাহাজে ফিরে চলে এলাম। তোমার স্বামী বলেছিল, "যার টাকা আছে, গায়ের জাের আছে, তার বিরুদ্ধে সমাজ নাই।" সতীশ ঠাকুর পাের ও হুটোই ছিল কি না ? সেই ভরসাতেই ত এলাম। আর তাও বল, থাক্তে কি পারি, বােন্। আমার উনি যে মৃত্যু-শায়ায়! এ বে একেবারে অন্তরের দিকের।

(>>)

তার পরে ত সব জানই। এমন যে উনি "আজন্ম শুদ্ধ নিক্ষণক নিপাপ," সেই ওঁর চোথ দিয়েও, পোড়ার মুখী আমি,—আমার জন্ম "জল গড়াইরা পড়িরাছিল।" ছিল কি না, বল ? তুমি ত নিজ্ চক্ষে দেখেছ— দু দেখো, যেন দেখা-হারামি করো না, বোন্। এ তোমার বল্তেই হবে।

ওঁর মাথা কোলে নিয়ে বস্তে গিয়েছিয়। তুমিই ত জোর ক'রে ও ঘরে টেনে নিলে। নেওনি ? সব মনে আছে, বোন্। তোমরা ভেবেছিলে আমি উন্মাদ হরে গিইছি। হ'লেও, তেমন উন্মাদ কি অমন ক্লাইমেক্সের অবস্থায় হওয়া যায় ? তাই যতটা যায়, তাই গিয়েছিয়, তার বেশী নয়। (53)

আবার আমি বিধবা হলুম। এবার কিন্তু অন্তরের দিক দিয়ে। তা অন্তর্থামী দেখেছেন। তা ব'লে ভেবো না যে, আমার জাত গিয়েছে। কেননা, আমার ছই স্বামীই যে ব্যাহ্মণ ছিলেন।

(20)

এখন বল্ছি, শোন। এই আমার শেষ কথা। আমি অসতী নই। যারা সতী ও অসতীর বাঁধা রাস্তায় চলে, আমি সে ছই পথই কোন দিন মাড়াইনি। তবে আমি কি ? প্রহেলিকা ? কুজ্বাটকা ? না, তাও না। আমি সতী ও অসতীর মাঝামাঝি রক্ষের। অথবা আমি এ ছইয়েরি অতীতে,—উর্জে—সাহিত্যের বাসর শ্যাতে—(নহে তার অর্জ রাতে) দিবা দিপ্রহয়ে,—অনবগুটিতা,—অতি অকুটিতা, অথচ বৃত্তহীন পুলাসমা,—ব্বেছ কি ? বিষভাও লয়ে ছই করে,—আমি উঠেছি।

কবিশ্ব থাক্, বোন্, দিবাকর ঠাকুরপোকে আমি উনির হাত থেকে বে বিশ্বাসে পেরেছিলাম, সে বিশ্বাসের মর্যাদা আমি কোন দিনই নষ্ট করি নাই। এতে লোকে যাই বলুক, আর যাই দে'থে থাকুক।

আর এতেও যদি তোমার সন্দেহ দ্র না হয়, তবে শোন, আরাকানে তোমার নিব্দের স্বামী আমার কি বলেছিলেন, "তুমি হবে অসতী! এ আমি ম'রে গেলেও বিশ্বাস কর্বো না ?" কেমন, এখন হলো ? যদি জান্তে চাও, এ তবে কি রক্ম সতীত্ব ? উত্তরে বলি, 'সতীত্বের এ এক ন্তন আদর্শ', অব্যক্ত থেকে প্রকট করিবার জস্তু আমি এবং আমরা আরো কয় বোনে এসেছি এবং ক্রমে আসিতেছি। যাক্ এখন তোমার সব ব'লে আমি নিজ্বতি পেলুম। এখন যা তোমার বিচারে হয়, তাই করো। দশজনের বিচারের আমি কি ধার ধারি ?

8|১•|২**৪** ব্যাস-শিবপুর ইতি তোমার অভাগিনী দিদি শ্রীকিরণময়ী দেবী।

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী।

রূপের ফেরি

রূপের পশরা লয়ে ফিরি বারে বারে. ক্সপের বেসাতি করি প্রতি দ্বারে দ্বারে। কৈ আছ গোঁ বিশ্বাসী কিনিবে এ রূপ. शांक यपि मृत्यस्य-- (कर्ना अशक्तर्य ! আপনার রূপ মোরে দিতে যেই পারে, বিনিময়ে রূপ মোর দিই আমি তারে। হৃদি-সরে ভাসে এই রূপ-শতদল বিশ্ব আর মোর তরে ফোটে অবিরস। রচিয়াছি মধুচক্র মধুর এ রূপ-নিখিল রসের সার সর্ব্ব-রস-কৃপ, তাই ত রসের তরে ফিরি ঘারে ঘারে কিনে নাও কিনে নাও বলি বারে বারে। এই রূপ অনশ্বর জাবনে মরণে নিশিদিন নিরবধি শত আর্বর্তনে। এই রূপ নহে শুধু মোহ-পারাবার, ' সর্ববরূপ মন্তনেতে জনম ইহার। বিষামূতে ভরা এই প্রাণের সৌরভ অন্তরের ছন্দে ছন্দে কর অনুভব। আছে মধু-সুধা তায় কর যদি পান আপনার সরবস্ব করি প্রতিদান। রূপের স্রোতের মাঝে রূপ ভেসে যায়. মহান স্বরূপ এক ফুটে আছে তায়!

দাদা মহাশয়

(5)

"মেন্কি, ও মেনি, লক্ষীছাড়ি!"

"কেন গা, দাদামশার ?"

দাদামহাশরের সরোষ আহ্বানে মেনকা ছুটিয়া তাঁহার সন্মুথে আসিল। দাদামশায় কাঁধের চাদ্রটা দাওয়ার এক পাশে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া উগ্রকণ্ঠে বলিলেন, "মেনা ? তোকে না রাস্তায় ছুটে বেড়াতে পই পই বারণ ক'রে দিইছি ? তবু তুই রাস্তায় ধাবি ? হতভাগা লক্ষীছাড়া মেয়ে !"

মেনকা ঘাড় নীচু করিয়া ভারী গলায় বলিল, "আমি তো আর রাস্তায় যাইনে।" দাদামশায় বলিলেন, "আবার নিথো কথা! কাল রাস্তায় যাস্ নি ?"

মেনকা সমুচিত-কণ্ঠে বলিল, "সে ত একবার গিয়েছিলাম, রাধী আমায় ডেকে নিয়ে গিয়েছিল।"

"রাধী তোর মাথা থেয়েছিল" বলিয়া দাদামহাশন্ত্র দাওয়ায় বিসিয়া পড়িলেন; চীৎকার করিয়া ডাকিলেন, "বৌমা! বৌমা!"

বধুরমা রক্ষনশালায় ছিল। সে সক্ডী ডালহাতটা উচু করিয়া, বাঁ হাতে মাথার কাপড় টানিতে টানিতে বাহিরে আসিল। খণ্ডর তাহার দিকে চাহিয়া কুদ্ধস্বরে বলিলেন, "ঐ হতভাগা নেয়েটার তরে আমি গলায় দড়ি দেব, না দেশান্তরী হব বল দেখি ? একে তো ঐ রূপের ধ্বজা মেয়ে, তার উপর যদি নেংটা কালীর মত রাস্তায় নেচে বেড়ায়, তা হ'লে কে ওকে নেবে বল দেখি ? আমার যে চারদিকে শক্র !"

রমা কোন উত্তর করিল না, শুধু একবার বক্র সরোষ দৃষ্টিতে মেনকার দিকে চাহিল। শুগুর বলিতে লাগিলেন, "তাই তো বলি, ঘোষপুরের রাজীব ঘোষাল এক কথার মান্ত্য, কাল মেয়ে দেখে আশীর্কাদ ক'রে যাবার কথা, সে মান্ত্য কেন এলো না ? ভোরে উঠেই ছুটেছিলাম। ব্যাপার কি জান বৌমা, তারা এসেছিল। তার পর নিতে চকবত্তী রাস্তার মাঝে ঐ রূপের ধু চুনীকে দেখিয়ে দেয়। ঐ নেংটা কালী-মূর্ত্তি দেখেই তারা আস্তে আস্তে স'রে পড়েছে। আমি এখন কি করি বল তো বৌমা, তুমি কোখা হ'তে এ ফাঁসি এনে বুড়োর গলায় দিলে ?"

রমা নিরুত্তরে বাঁ হাতে গাঁড়ুটা লইয়া খণ্ডরের কাছে আগাইয়া দিল। খণ্ডর পা ধুইয়া ঘরে ঢুকিয়া তেল মাথিতে বসিলেন।

ভরাহাটেই যজেখন বাপুলীন হাট ভাপিয়া গিয়াছিল। ষাহাদের লইয়া কেনা-বেচা, তাহারা একে একে চলিয়া গেল, শোকজীর্ বুকে কর্মভোগের বোঝা লইয়া বৃদ্ধ ভাঙ্গাহাটে বিদিয়া রিছলেন; আর ক্রভক্ষণে হর্যা অন্ত মায়, কতক্ষণে কালসন্ধ্যা ঘনাইয়া আদে, সাগ্রহ দৃষ্টিতে তাহারই প্রতীক্ষা করিতেছিলেন কিন্তু শুধু সেই সন্ধ্যার প্রতীক্ষায় চুপ করিয়া বাদিয়া থাকিতে পারিলেন না, ভাঙ্গা হাটেও দোকান খুলিয়া ভাঁহাকে কেনা-বেচা করিতে হইল। সাধনী সহধর্মিনী চলিয়া গিয়াছিলেন, উপযুক্ত পুত্র নির্মাল, ঘর-আলো-করা পৌত্র গোপাল, কন্তা সরস্বতী সব চলিয়া গিয়াছিল, শুধু স্বামিপুত্রহীনা পুত্রবধ্ রমা তাঁহারই মত শোকদীর্ণ হৃদয় লইয়া তাঁহার পাশে পড়িয়া রহিল। স্বতরাং বাপুলী মহাশয়কে ভাঙ্গাহাট্ও আবার দোকান পাতিয়া বিদ্যা থাকিতে হইল।

বাপুলী মহাশ্রের মত সাদাসিধা লোক গ্রামে ছিল না বলিলেই হয়, কিন্তু ইদানীং তাঁহার মেজাজটা বড় রুক্ষ হইয়া উঠিয়াছিল, একটুতেই রাগিয়া আগুন হইতেন। সংসারের আঘাতের পর আঘাতে হৃদয়টা এতই ক্ষত-বিক্ষত হইয়াছিল বে, সেখানে একটু বা লাগিলেই তিনি অধীর হইয়া উঠিতেন। এ অধীরতা স্থায়ী না হইলেও সেই আঘাতের মুহুর্তটি কিন্তু এমন ভয়ানক হইয়া উঠিত যে, বুড়া বুঝি এবার পাগল হইবে।

বুড়া কিন্তু পাগল হইলেন না; শোকের ভারটা শোকতাপহারীর চরণে নিবেদন করিয়া, অনাথা বধুর মুখ চাহিয়া, সংসারের কাজ করিয়া যাইতে লাগিলেন; বধুও শোকাকুল জরাজীর্ণ খণ্ডরের সেবাকেই ইহলোকের একমাত্র কর্ত্তব্য ভাবিয়া লইল। উভয়েই ভাবিল, এইরূপে চলিতে চলিতেই একদিন এই শুক্ষ মরুময় পথের প্রান্তসীমায় উপনীত হইবে। কিন্তু যাহা ভাবিল, তাহা হইল না। সহসা আর একটি ক্ষুদ্র হৃদয় তাহাদেরই মত সংসারচক্রের চাপে দলিত নিষ্পিষ্ট হইয়া, তাহাদের শৃত্য বুকের এক পাশে স্থান লইল। সে রমার ভাতুপুলী মেনকা।

জাতা, ভ্রাতৃবধ্ যথন মারা গেল, তথন রমা পাঁচ বছরের মেয়ে। দেখিবার কেছ ছিল না, অগত্যা রমা তাধাকে আনিয়া নিজের কাছে রাখিল। খণ্ডর বলিলেন, "এ আপদ আবার জড়ালে কেন বৌমা ?"

রমা উত্তর করিল, "দেখবার কেউ নেই ব'লে এনেছি, দিনকতক থাক্।"

কিন্তু দিনকতক পরে রমা যথন বলিল, "মেয়েটাকে আমার পিস্তুত বোনের কাছে পাঠিয়ে দেব বাবা ?" তথন বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "যথন এনেছ, তথন কি আর

পাঠিরে দেওয়া ভাল দেখায় ? বল্বে, এক মুঠো ভাত দিতে পার্লে না। কুটুম্বের কাছে একটা লাজার কথা। আর তোমারও তো মনবুর্ একটা থাকা দরকার।"

খণ্ডরের অভিপ্রায় ব্রিয়া রমা মৃত্ হাসিল। মেনকা পিসীমা ও দাদামশায়ের আশ্রেয়ে প্রতিগালিত হইতে লাগিল।

এক এক সময় বাপুলী মহাশয় মেনকার ক্রন্দনে, উৎপাতে ব্যতিব্যস্ত হইয়া বিরক্ত-ভাবে বলিতেন, "তুমি কেন এ আপদ্ জোটালে বৌমা, আমার সোনার সংসার ছারখারে গেল, শেযে কি না এই লক্ষীছাড়া মেয়েটাকে নিয়ে কর্মভোগ। দ্র ক'রে দাও,—দ্র ক'রে দাও,

আবার কথন বা রমা মেরেটাকে গালাগালি দিলে বা মারিলে বাপুনী মহাশয় বলিতেন, "আহা, কেন ওকে গালমন্দ দাও, মারধর দাও বউমা, ওর আর মুধ চাইতে কে আছে ?"

রমা রাগিয়া বলিত, "কেউ যথন নেই, তথন হতভাগীও চুলোয় যাকু না।"

বিষাদ-গন্থীর-স্বরে বাপুলি মহাশয় বলিতেন, "চুলোয় তো সকলেই গেছে বৌমা, একটা পরের মেয়ে, সেও যদি চুলোয় যায়, তবে সংসারে আর থাক্বে কি ?"

এমনই আদর ও অনাদরের মধ্য দিরা মেনকা যখন একাদশ বর্ষে পদার্পণ করিল, তথন সহদা বাপুলী মহাশয়ের চমক ভাঙ্গিল, মেনকার যে বিবাহ দিতে ইইবে।

বিবাহ দেওয়া কিন্তু সহজ হইল না। একে কালো মেয়ে, তাহার উপর মা বাপ মরা। স্থতরাং এরূপ ক্রপা লক্ষণহীনা মেয়েকে সহজে কেহ গ্রহণ করিতে রাজী হইল না। যে রাজি হইল, সে তাহার বিনিময়ে এরূপ কাঞ্চনমূল্য চাহিয়া বসিল য়ে, বাপুলী মহাশয় ভয়ে তাহাদের সম্মুখে অগ্রসর হইতেই সাহসী হইলেন না। তিনি গ্রামের পর গ্রাম ঘুরিয়া পাত্রের অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। পাত্র খুঁজিতে খুঁজিতে মেয়ে বারো বছরে পড়িল, তথাপি বাপুলী মহাশয় তাহার বিবাহ দিতে পারিলেন না। যতই অকৃতকার্য্য হইতে লাগিলেন, ততই তাঁহার মেজাজ কল্ফ হইয়া উঠিতে লাগিল।

(२)

শ্বশুর ঘরে ঢুকিলে রমা একবার তীব্রদৃষ্টিতে মেনকার দিকে চাহিল; তার পর দাঁতে দাঁত ঘষিয়া কঠোরস্বরে ডাকিল, "মেন্কি!"

মেনকা শক্কিত-দৃষ্টিতে পিদীমার মুথের দিকে চাহিয়াই দৃষ্টি নত করিল। রমা

ক্রোধকম্পিত-কঠে বলিন, "পোড়াকপালি, তোর কি মরণ নেই ? সব থেয়ে শেষে আমাকে জালাতে এসেছিন্ ? তোর জন্মে আমাকে কথা শুন্তে হয় ?"

মেনক। মৃহ-গম্ভীর-স্বরে উত্তর দিল, "তা আমি কি কর্বো ?"

গৰ্জন করিয়া রনা বলিল, "তুই কি কর্বি ? আমার শ্রাদ্ধ কর্বি। খাংরা মেরে বিদেয় কর্বো, তা জানিস ?"

মেনকা মুথ তুলিয়া উদ্ধন্ত কঠে বলিল, "কৈ, মার দেখি খ্যাংরা। যদি না মার---"

"তবে লা আবাগী" বলিয়া রমা ছুটিয়া আসিল এবং বাঁ হাত দিয়া মেনকার পিঠে কিল-চড় বসাইয়া দিল। মেনকা মুথে হাত চাপা দিয়া কাঁদিয়া উঠিল, রমা রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে রন্ধনশালায় প্রবেশ করিল।

বাপুলী মুহাশয় ঘরের বাহিরে আদিলেন এবং মেনকার দিকে চাহিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তক্ষভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া, ধীর গন্তীর-স্বরে বলিলেন, "মেনীকে মার্লে বোঁমা ?"

রমা রন্ধনশালা হইতেই ক্রোধগম্ভীব-স্বরে উত্তর দিল, "মার্বো না তো কি কর্বো ? পোডাকপালী সন্ধলকে জালিয়ে প্রভিয়ে থেলে।"

বাপুলী মহাশন্ন বলিলেন, "জালালে আর কাকে বৌমা,—আমাকে ? তা হ'লে ওটা তোমার মেনীকে মারা হ'লো না, আমাকেই মারা হ'লো। আমি রাগের মাধার হ'কথা বলেছি ব'লেই তো মেরেটাকে মার্লে।"

রমা আর কোন উত্তর করিল না, আপন মনে গজ্গজ্ করিতে লাগিল। বাপুলী মহাশয় অভিমান-ক্ষকতে বলিলেন, "ঘুরে ফিরে এসে বড় রাগটা হয়েছিল ব'লেই হু'কথা ব'লেছিলাম। তাতে তুমি এত রাগ কর্বে জান্লে বল্তাম না। তা বৌমা, এবার যদি কথনো কিছু বলি, তা হ'লে আমি বামুন হ'তে থারিজ।"

বাপুলী মহাশয় গামছাথানা কাঁবে ফেলিয়া ক্রতপদে স্নান করিতে চলিয়া গেলেন।
মেনকা দাঁড়াইয়া কিছুক্ষণ কাঁদিল, তার পরে আঁচলে চোথ মুছিয়া দাদামশায়ের থড়ম,
প্রভৃতি যথাস্থানে রাথিয়া দিল।

বাপুলী মহাশর স্নান করিয়া আসিয়া ঠাকুর-ঘরে ঢুকিলেন। ঠাকুর-ঘরে কোন দিনই ওাঁহার এক ঘণ্টার বেশী দেরী হইত না; আজ কিন্তু মধ্যাহ্ন অতীত হইয়া গেল, তথাপি তাঁহার পূজা শেষ হইল না। রুমা রাধাবাড়া শেষ করিয়া খণ্ডরের জন্ত অপেক্ষা করিতে লাগিল।

মেনকা গিয়া ঠাকুরঘরের দরজায় দাঁড়াইল। দেখিল, তথনও দাদামশায়ের পূজা শেব হয় নাই, পূজাই হয় নাই; পূজাপাত্তে ফুল, চন্দন, তুলসী সব সাজানো রহিয়াছে। দাদামশায় শুধু উভয় জায়ৢর উপর উভয় করতল স্থাপন করিয়া নির্ণিমেষ-দৃষ্টিতে ঠাকুরের দিকে চাহিয়া আছেন। মেনকা যে আসিয়া পিছনে দাড়াইয়াছে, তাহাও যেন তিনি জানিতে পারেন নাই।

মেনকা ধ্যানমগ্ন দাদামশায়ের নিশ্চল মূর্ত্তির দিকে চাহিয়া কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিল ! তার পর ধীরে ধীরে ডাকিল, "দাদামশায়, অ দাদামশায় !"

' বাপুলী মহাশম চমকিত হইয়া পশ্চাতে ফিরিয়া চাহিলেন। মেনকা বলিল, "ছপুর যে গড়িয়ে গেল দাদামশায়।"

একটা গভীর দীর্ঘধানের সহিত "ছঁম্" শক্ষ উচ্চারণ করিয়া, নাপুলী মহাশয় পুনরায় আচমন করিলেন এবং ফুল-চন্দন লইয়া ব্যগ্র হস্তে ঠাকুরের মাথায় চাপাইতে লাগি-লেন। মেনকা দরজার বাজু ধরিয়া এক পাশে দাঁড়াইয়া রহিল।

ফুল, চন্দন, তুলদী দব যথন নিঃশেষ হইল, তথন বাপুলী মহাশয় বাপ্পদজল-দৃষ্টিতে ঠাকুরের দিকে চাহিয়া, ক্লতাঞ্চলিপুটে গভীর বেদনাপ্লুতকণ্ঠে বলিলেন, "দামোদর! মেয়েটার একটা গতি ক'রে দাও, এ অভাগা বুড়োকে শেষ ছুটা দাও ঠাকুর!"

বৃদ্ধের শোকদীর্ণ হৃদয়নিঃস্থত একটা গভীর দীর্ঘধাস সশকে গিয়া দামোদরের চরণপ্রান্তে আছাড়িয়া পড়িল। মেনকা ধীরে ধীরে সরিয়া আদিল।

(0)

"হ্যারে মেনি!"

"কেন ?"

"তোর বিষের ঠিক হ'ষে গেল ?"

"হোক না হোক্, তোমার দে কথায় দরকার কি ?"

কণাটা হইতেছিল, নিতাই চক্রবর্তীর ভাগিনেয় ক্ষেত্রনাথ বা থেতুর সঙ্গে। থেতু ছিপ ফেলিতেছিল, আর মেনকা তাহার পাশে বিসিয়া দ্র্বাঘাস খুটিতেছিল। থেতু মেনকার একজন প্রধান সঙ্গী ছিল। সে থেতুর নিকট মার থাইত, গালি খাইত, থেতুকে গালি দিত, অথচ দিনের অধিকাংশ সময় তাহার পাছু পাছু ছুটিয়া বেড়াইত। থেতুও মেনকাকে মারিত, গালি দিত, কিন্তু আর কেহ মেনীকে একটা কথা বলিলে তাহার উপর বাঘের মত ঝাঁপাইয়া পড়িত। যদি সঙ্গীদের কেহ উপহাস করিয়া বলিত, হাঁরে থেতু, তুই মেনীকে বিয়ে কর্বি ?" তাহা হইলে থেতু রাগিয়া বলিত, শবোরে গেছে আমার বিয়ে কর্তে। এমন স্থাওড়াতলার পেত্নীকেও আবার বিয়ে করে ?"

আপনাকে পেত্নী বলিতে শুনিয়া মেনকাও রাগিয়া উঠিত। সে থেতুকে সম্বোধন করিয়া বলিত, "আমি যদি স্থাওড়াতলার পেত্নী, তবে তুই কি আমড়াগাছের ভূত ?" ধেতু বলিত, "আমি ভূতই হই আর যা হই, জাই ব'লে তোর মত কালপেঁচাকে বৌকরব না।"

মেনকা রাগে চোধ কপালে তুলিয়া বলিত, "তোর বৌ যদি আমার চেয়ে কালপেঁচা না হয়, তবে আমার নাম মেনকাই নয়।"

থেতু হাসিয়া বলিক, "তোর নাম তো মেনকা নয়ই, মেনী।"

এ সব আগেকার কথা। এখন থেতুর বয়স হইয়াছিল, মেনকাও বড় ইইয়াছিল। এখন আর বিবাহের কথা উঠিত না। মেনকাও আর সর্বাদা থেতুর সঙ্গে বেড়াইত লা। তবে মাঝে মাঝে দেখাসাক্ষাৎ, কথাবার্ত্তা হইত; ঝগড়াও যে না হইত, এমন নয়।

থেতুর মামা একে বড়লোক, তাহার উপর বাপুলী মহাশ্রের সহিত তাঁহার বনিবনাও ছিল না। আগে অনেক মামলা-মোকদমা হইয়া গিয়াছে; এখন দলাদলি, ঘরাও ঝগড়া মাঝে মাঝে চলিত। স্থতরাং থেতুর সহিত মেনকার বিবাহের সভাবনা কোন পক্ষেরই মনে একবারও উঠে নাই। উঠিলেও কোন ফল হইত কি না বলা যায় না। কেন না, খেতুর মামা ভাগিনেয়ের বিবাহ দিয়া কস্তাদার হইতে উদ্ধার পাইবার সক্ষয় করিয়াছিলেন।

থেতু মৃহ হাসিয়া জিজাসা করিল, "কা'ল না তোকে দেখতে এসেছিল ? দে'খে কি বলৰে ?"

মেনকা উবু হইয়া বসিয়া একটা ঘাসের ডগা ছিঁ ড়িতে ছিঁ ড়িতে বলিল, "বল্লে দিবিয় মেয়ে ।"

জলের উপর কাতলা নড়িতেছিল; থেতু তাহার দিকে স্থিরদৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া সহাত্যে বলিল, "তার পর ?"

মেনকা। তার পর আর কি, খেয়ে দেয়ে চ'লে গেল।

খেতু। কি খেলে ? তোর মাথা ?

মেনকা। না, একটা বড় কুইমাছের মাথা।

থেতু। রুইমাছটা কত বড় মেনি?

চারের কাছে একটা মাছ ঘাই দিল; মেনকা সেইখানে একটা বড় ঢিল ফেলিয়া সহাজে বলিল, "ঐ রকম বড়।"

পেতৃ ছিপ ছাড়িয়া মেনকার দিকে কুদ্ধ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, চড়া গলায় জিজ্ঞাসা করিল, "চারে ঢিল ফেল্লি যে ?"

মেনকাও গলায় জোর দিয়া উত্তর দিল, "তুমিও কা'ল লোকগুলাকে রাস্তা থেকে ফিরিয়ে দিলে যে ?"

পেতৃ বলিল, "বেশ ক'রেছি, আমার খুদী।"

মেনকা বলিল, "আমিও ঢিল ফেলেছি, আমার খুদী।"

হস্ত মুষ্টিবদ্ধ করিয়া থেতু বলিল, "আচ্ছা, কেমন তোর খুদী দেখবি ?"

মেনকা বলিল, "মার্বে না কি ?"

থেতু বলিল, "মার্বো না তো তোকে ভয় ক'র্বো না কি ?"

মেনকা তাহার মুথের দিকে অতি কঠোর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল।

থেতু একবার তাকাইয়াই মুখ ফিরাইয়া লইল এবং ছিপ **তুলিয়া বঁড়শীতে নৃতন** টোপ গাঁথিতে লাগিল।

মেনকা উঠিয়া দাঁড়াইল, এবং তীব্রকণ্ঠে বলিল, "লজ্জা করে না ? একটা বুড়ো মামুষ
দায় থেকে উদ্ধার হবার জত্তে সারা দেশটা ছুটে বেড়াচেচ, আর ভূমি গেলে
কি না তাতে ভাংচি দিতে ? মুগ নেড়ে আজ মামায় আবার জিজ্ঞেসা কচেচা ?
ভি:—"

খেতু দাঁত দিয়া ঠোঁটটা জোরে চাপিয়া ধরিল। মেনকা জোরে জোরে পা ফেলিয়া পুক্রধার হইতে চলিয়া গেল। কিছু দ্র চলিয়া গেলে খেতু একবার ফিরিয়া তাহার দিকে চাহিল। তার পর চার, টোপ, সব জলে ফেলিয়া দিয়া, ছিপ গুটাইতে লাগিল।

(8)

অপরাছে বাপুলী মহাশয় ফ্লগাছের বেড়া বাঁধিতেছিলেন। মেনকা বেড়ার অপর-পাশে বিদিয়া, দড়ি গলাইয়া, বেড়ার বাথারিটাকে সোজা করিয়া ধরিয়া ওাঁহার সাহায্য করিতেছিল। সহসা মেনকা বলিল, "দাদামশায় ?"

দাদামশায় উত্তর দিলেন, "কেন মেনি ?"

মেনকা। আজকাল তোমার বজ্ঞ বেশী রাগ হয়েছে, না দাদামশায় ?

বাপুলী। বডড বেশী।

মেনকা। কেন এত রাগ হয়েছে দাদামশায় ?

বাপুলী মহাশন্ন ঈষং হাসিলেন; বলিলেন, "সাধে কি রাগ হয় রে দিদি, একে তো শোকে তাপে বুকের হাড়-পাঁজরাগুলো পর্যস্ত জ'লে থাক্ হ'রে আছে। তার উপর তোর বন্নস বাড়্ছে, তোর একটা গতি কত্তে পাচিচ না। চারদিকে শক্র, তারা হাস্ছে। সারা দেশটা খুঁজে একটা পাত্র পাই না। এর উপর যদি আপনাদের দোবে হাতছাড়া হয়ে ধান্ন, তা হ'লে রাগ হয় কি না বল্ দেখি ?"

মনকাও মৃছ হাসিয়া বলিল, "তা হয় দাদামশার।" বাপুলী। তবে ? মেনকা। তা তুমি রেগেছিলে, বেশ ক'রেছিলে। বাপুলী। রাগ চণ্ডাল, 🗫 করি বল্, বুড়ো হ'রেছি, এখন আর মাথার ঠিক রাখতে পারি না।

মেনকা কোন উত্তর দিল না। বাপুলী মহাশগ্ন দড়ির ফাঁদটা টানিতে টানিতে বলিলেন, "আছো মেনি!"

মেনকা। কি দাদামশায় প

বাপুলী। আমার কথায় তোর সে দিন খুব হঃধ হ'য়েছিল ?

মেনকা ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "একটুও না।"

বাপুলী। সত্যি १

মেনকা। সভ্যি। পিদীমা খুব রেগে উঠেছিল।

একটু মান হাসি হাসিয়া বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "ও বেটীর কথা ছেড়ে দে। শোকে তাপে ও ভাজা-ভাজা হ'য়ে আছে।"

মেনকা এক্টু অভিমানের স্থরে বলিল, "তা ভাদ্ধা হ'য়ে আছে ব'লে বুঝি আমাকে মার্বে ?"

সহাস্থে বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "সে তোকে মারে না মেনি, নিজে নিজেকে মারে। তুই জানিদ্না, কিন্তু আমি জানি; তোর পিঠে যে মারটা পড়ে, তার দশগুণ মার পড়ে ওর উপর। ঐ যা, ফাঁসটা খুলে গেল, দে দিদি, দড়িটা ভাল ক'রে দে।"

ट्यानका मिल्डी अन्तरात्र लाशारेश मिटल मिटल विलल, "टमल मामायणात्र!"

বাপুলী। কি ?

মেনকা। সে দিন তাদের কে ফিরিয়ে দিয়েছিল, জান ?

বাপুলী। বোধ হয় ঐ চক্কবন্তী, নয় তো সাধন ঘোষ।

(यनका। ना नानामभाष, ७३१ नम्।

বাপুলী। তবে কে 🕈

মেনকা। ঐ থেতা ছেঁাড়া।

মাথা নাড়িতে নাড়িতে বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "না না, ও এমন কাজ কর্তে যাবে কেন ?"

মেনকা দৃঢ়স্বরে বলিল, "হা দাদামশায়, আমি তোমায় দিব্যি ক'রে বল্তে পারি।" বাপুলী। বটে, তা হ'লে কেউ বোধ হয় শিথিয়ে দিয়েছিল। নৈলে কেন্তর তোতেমন ছেলে নয়।

মেনকা রাগত-স্বল্পে বলিল, "না, থুব ভাল ছেলে! তোমার কাছে স্বাই খুব ভাল!" বাপুলী মহাশন্ত নীরবে মৃহ মৃহ হাসিতে লাগিলেন। মেনকা বলিল, "কিন্তু দাদামশায়, তুমি আর অত ছুটোছুটি কত্তে পাবে না, তা ব'লে দিচ্চি।"

বাপুলী মহাশয় হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "ছুটোছুটি না কর্লে বর জুট্বে কোথ। হ'তে রে পাগ লি।"

জোরে মাথা নাড়িয়া মেনকা কলিল, "তা না জোটে না জুট্বে 1"

বাপুলী। বর না জুট্লে বিয়ে হবে কেমন ক'রে ?

মেনকা। যেমন ক'রে হয় হবে।

বাপুলী। কেমন ক'রে হবে বল্। তবে কি আমার গলাতেই মালা দিবি ?

মেনকা। তাই দেব।

বাপুলী মহাশন্ন হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। মেনকা লজ্জান্ন মুধ নীচু করিল। বাপুলী মহাশন্ন সহাস্ত-কণ্ঠে বলিলেন, "আরে ভাই, ভুই ষেন এই রুড়োর গলান্ন মালা দিলি, আমার কি আর সে সমন্ন আছে দিদি, এখন যাত্রা কর্লেই হয়।"

অন্তর্নিহিত পুঞ্জীভূত বেদনা একটা দীর্ঘনিশ্বাসরূপে বাহির হইয়া পড়িল। মেনকাও একটা নিশ্বাস ত্যাগ করিল। বাপুলী মহাশন্ন তথন বেড়া বাঁধিতে বাঁধিতে গুন্-গুন্ করিয়া গান ধরিলেন,—

"অবেলায় হাট ভাঙ,লি শ্রামা, কি নিয়ে মা ঘরে ফিরি। ভরা হাটের হেটো যারা, একে একে গেল তারা, আমি কর্মদোষে রইলাম ব'লে পাপের বোঝা শিরে ধরি।"

মেনকা বলিল, "তুমি ত বেশ গাইতে পার দাদামশায়!"

বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "আর ভাই, এমন একদিন ছিল, যথন ভারে দাদ।
মশায়ের গান শুন্বার জন্ম কত লোক হাঁ ক'রে থাক্তো।"

মেনকা। কৈ, এদিনের ভিতর একদিনও তো তোমাকে গান গাইতে শুনিন।"

বাপুলী। শুন্বি আর কোথা থেকে বল্, নিমে ছোঁড়া কি কিছু রেথে গিয়েছে, গান স্থর তাল সব ভূলিয়ে দিয়ে চ'লে গেছে। আজ তোর সঙ্গে কথায় কথায় হঠাৎ মনটা কেমন হয়ে উঠ্লো, তাই মুথ দিয়ে বেরিয়ে গেছে।

মেনকা আগ্রহের সহিত বলিল, "বেশ মিষ্টি গান, তুমি গাও দাদামশার।"
"মিষ্টি!" বলিয়া বাপুলী মহাশয় মৃত্ হাসিয়া গাহিতে লাগিলেন,—
"রবি বে বসেছে পাটে, কি কর্বো এই ভাকা হাটে,
নে মা কোলে অভাগারে, দে মা তোর ঐ চরণ-তরী।"
২৫

অন্তোর্থ রবি শেষ রক্তিমচ্ছটায় বৃদ্ধের গণ্ড রঞ্জিত করিয়া চক্রবালপ্রান্তে অনৃষ্ঠ হইল। বৃদ্ধ উদ্বেল-প্রাণে বিহ্বল-কণ্ঠে বার বার আবৃত্তি করিয়া গাহিতে লাগিলেন,—

"নে মা কোলে অভাগারে, দে মা তোর ঐ চরণ-তরী।"

(¢)

"নমস্কার মশায়, আপনারই নাম বোধ হয় যজেশর বাপুলী ? বুঝি আপনার নাম বোধ হয় যজেশর বাপুলী ? বুঝি আপনার নাম দৌছত্রী ? তা দেখতে এমন মন্দই বা কি, রংটা একটু ময়লা, তা এর চেয়েও—বৃঝ্লেন কি না—কাল মেয়ে অনেক আছে। আমি কিন্ত—বৃঝ্লেন কি না—কাল মেয়েই পছন্দ করি; গেরস্ত-ঘরে স্থন্দুরী নিয়ে কি হবে ? কথাতেই আছে—'গাই কিন্বে ঝাঁপড়ি, বৌ আন্বে'—ব্ঝলেন কি না,—হা হা হা হা !"

এক নিখানে এতগুলা কথা বলিয়া ফেলিয়া আগন্তক হো হো শব্দে হাসিয়া উঠিলেন। বাপুলী মহাশন্ন বিশ্বন্ধবিক্ষারিত-দৃষ্টিতে এই নবাগতের দিকে চাহিন্না বৃহিলেন। মেনকা দড়ি ছাড়িয়া দিয়া ধীরে ধীরে বাড়ীর ভিতর চলিয়া গেল।

আগন্তক তাহার দিকে চাহিয়া চাহিয়া বলিলেন, "দিব্যি মেয়েটি, কালো হইলে কি হয়, লক্ষণযুক্ত।" তার পর বাপুলী মহাশয়ের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "আমাকে বোধ হয় চিন্তে পার্বেন না, চিন্বেন বা কেমন ক'রে ? দেশে ত থাকি না, কচিৎ কখনো যাই আসি। কল্কাতায় চাকরী করি, সেইখানেই এক প্রকার বসবাস। আমার নাম—বুঝুলেন কি না—প্রাণকৃষ্ণ গাঙ্গুলী, ঠাকুরের নাম ৬ধনকৃষ্ণ গাঙ্গুলী।"

বাপুলী মহাশয় ব্যস্তভাবে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। আগস্তুক হাত নাড়িয়া বলিলেন, "আহা হা, ব্যস্ত হবেন না, আমি এইথানেই বস্ছি,—বুঝলেন কি না—দিবিব জায়গা, হা হা হা হা হা ?"

হাসিতে হাসিতে আগস্তুক দেইথানে ঘাসের উপর বসিয়া পড়িলেন। বাপুলী মহাশয় ব্যস্ততার সহিত বলিলেন, "না না, এথানে বসাটা কি ভাল দেখায়।"

আগন্ধক সহাত্যে বলিলেন, "মন্দই বা কি, আপনি বস্থন, এইখানে বসেই কথাবার্তা স্থির হ'রে যাক্। আপনারও দেখছি আমার মত ফুলগাছের সথ। তা কল্কাতার এমন ফাঁকা জায়গা কোথার পাই বলুন, কাজেই—বুঝ্লেন কি না—টবেই বসাতে হরেচে। ছথের স্বাদ—বুঝ্লেন, কি না— ঘোলেই মেটাতে হর, হা হা হা হা !"

এই অছ্ত-প্রকৃতির লোকটিকে লইয়া বাপুলী মহাশন্ন যে কি করিবেন, ভাবিয়া পাইলেন না। আগন্তক কিন্তু আপন মনে বলিয়া যাইতে লাগিলেন, আপনি না কি নাতনীটি নিয়ে বড় ব্যতিব্যস্ত হ'য়ে পড়েছেন। তা আপনার কোন চিস্তে নাই।
আমারও এক ছেলে, পাশ টাশ নাই বটে, কিন্তু লেখা-পড়ায় হিসাব-নিকাশে একেবারে
ছহরী। কত জায়গা থেকে সম্বন্ধ আদৃছে। তা বৃঝলেন কি না—সম্বন্ধ কি এলেই
হোল ? মেয়েটি লক্ষণমুক্ত, মনের মত, বংশটি ভাল, এ সকল চাইতো। টাকা—ছাই
টাকা,—টাকায়—ব্ঝলেন কি না—কি আসে যায়। এই বয়সে কত টাকা রোজগার,
কত টাকা পরচ কর্লাম। হা হা হা হা হা

বাপুলী মহাশন্ন এই নবাগতের সরলতা দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন; বলিলেন, "তা উঠে বৈঠকধানায় চলুন, একটু তামাক-টামাক"—

বাধা দিয়া আগন্তক বলিলেন, "বল্ছি তো, আপনি ব্যস্ত হবেন না। আমি তামাক খাই না। কোন নেশারই—ব্ঝলেন কি না—বশ হওয়া ভাল নয়। তামাক যে থেতাম না তা নয়; বল্লে না বিশ্বাস কর্বেন, দিনে এক দ' ছিলিম তামাক, রাত্রে মুমুতে মুহতে উঠে তামাক খেতাম। তার পরে এক দিন বুঝলেন কি না—ইষ্টিমারে কলকাতায় যান্দি, এক বেটা চাষা নার্কেল-ছোবড়ায় আগুন ধরিয়ে তামাক থাচে। বড়ই ইচ্ছে হলো। গিয়ে হাত বাড়ালাম। তা বেটা চাষা বল্লে কি জানেন থামো ঠাকুর, তোমার লেগে সাজা হয় নি।' মনে বড়ই ধিক্কার হলো। সেই দিন থেকে বুঝলেন কি না—একেবারে ত্যাগ—ছঁকো কল্কে টিকে তামাক সব গঙ্গার জলে—"হা হা হা হা গ্

অতঃপর বাপুলী মহাশরের অন্তরোধে আগন্তক প্রাণকৃষ্ণ গাঙ্গুলীকে উঠিয়া আদিয়া বৈঠকথানার বদিতে হইল। দন্ধার পর আর একবার মেরে দেখা হইল; মেরে দেখিয়া গাঙ্গুলী মহাশর দম্বন্ধ ন্তির করিয়া ফেলিলেন। আদান-প্রদানের কথা উঠিলে বলিলেন, "এর আবার চুক্তি কি, যারা ইতর, যাদের টাকার খাই—তারাই বুঝলেন কি না—আগে হ'তে চুক্তি করে নের। আপনার আশীর্বাদে আমার অভাব কি পূ আপনার বেমন ক্ষমতা তেমনি দেবেন; একটি হরীতকী দিয়ে—বুঝলেন কি না—কত্যা উৎসর্গ করবেন। আমাকে কি সেই রকম চামার পেরেছেন! হা হা হা হা হা হা

পাঁজি খুলিয়া বিবাহের দিন দেখা হইল। মাঘের ২৭শে, ২৮শে ছাড়া আর দিন নাই। ২৮শে যজুর্বিবাহ—দাল্পন মাস অকাল। গাঙ্গুলী মহাশয় বলিলেন, "তা হ'লে এই ২৭শে তারিখে, শুভকার্য্য নির্বাহ কর্তে হবে। ফাল্পনমাস অকাল, অকালে বিবাহ হ'তেই পারে না। আজ কাল আর এ সব মানে না, কিন্তু আমি—বুরালেন কি না—এ সকল খুব মেনে চলি। আমাদের আর্য্য-ঋষিরা যে সব ব্যবস্থা ক'রে গেছেন, তার একটিও বাজে নয়। আজকালকার লোক সব মুখ্য কি না, এ সকলের কি বঝবে প হা হা হা হা

জগত্যা ২৭শে তারিখেই দিনস্থির হইয়া গেল। মাঝে গুধু একটা দিন।
পর্বদিন সকালেই বাপুলী মহাশয় বরের বাপের সঙ্গে গিয়া পাত্র দেখিয়া আশীর্কাদ
করিয়া আসিলেন। বিবাহের দিন সুকালে গাত্রহরিদা হইয়া গেল।

(७)

"বোষ্টম, বোষ্টম,—বেটা বোষ্টমের ছেলে।"

বাপুলী মহাশগ্ন তখন হাতে আলোচাল লইমা বরের হাঁটু ধরিয়া বরণ করিতে বিদ্যাভ্যেন, এমন সমন্ন একটা গোল উঠিল,—"বোষ্টম, বেষ্টিম,—বেটা বেষ্টিমের ছেলে।"

কলরব করিতে করিতে গ্রামের একপাল লোক সম্প্রদানস্থলে আদিয়া উপস্থিত হইল। বাপুলী মহাশ্রের হাত হইতে চালগুলা মাটীতে পড়িয়া গেল। একজন বরের হাত টানিয়া নলিল, "তবে রে বেটা বৈরিগী!"

বাপুলী মহাশ্র বিশ্বয়ফদ্ধ-কণ্ঠে বলিলেন, "থাম, এ বোষ্টম নয়, প্রাণক্ক্ গাঙ্গুলীর ছেলে অমরনাথ---"

যোগীন পাল চীৎকার করিয়া বলিল, "ওর কোন পুরুষে প্রাণকেন্ট গাঙ্গুলীর ছেলে নয়, বেটা ডাহা বোষ্টমের ছেলে।"

বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "তার প্রমাণ ?"

ভিড়ের মধ্য হইতে বাহির হইয়া থেতু বলিল, "তার প্রমাণ—আমি। এ সব আমার মানার কারসাজি বাপুলী মশার, আপনাকে জাতঃপাত কর্বার ফন্দী। দেখুন দেখি, আপনি এই বেটাকেই আশীর্কাদ ক'রে এসেছিলেন কি না ?"

একজন আলোটা সরাইয়া আনিয়া বরের মুথের কাছে ধরিল; বাপুলী মহাশয় বেশ করিয়া তাহার মুখ নিরীক্ষণ করিতে করিতে বলিলেন, "উছ', বোধ হয় যেন সে শর, যেন একটু তফাং—"

খে হু উচ্চকণ্ঠে বলিল, "একটু কি, অনেকটা তফাং। সে বাম্নের ছেলে, আর এ বেটা বৈরিগীর পুত। গমারাম বৈরিগীর ছেলে কেনারাম বৈরিগী। বেটা নাম গেমে বেড়ায়, আনি ওর সাতপুরুষের থবর জানি। আর প্রাণকৃষ্ণ গাঙ্গুলীটা কে জানেন ? মামার বেয়াই তারাচাদ আকুলি।"

জনকরেক লোক কেনারাম বৈরাগীকে টানিয়া লইয়া গেল। প্রাণক্কণ গাস্থুলী বা বর্ষাত্রদের কোনই উদ্দেশ মিলিল না। বাপুলী মহাশয় কুশাস্থুরী হস্তে বজাহতের স্তায় বসিয়া রহিলেন।

সহসা বাপুলী মহাশন্ন উঠিয়া জ্রুতপদে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। ঘরে মেনকা নবপট্টবল্রে সজ্জিত হটনা তথনও বসিনাছিল। বাপুলী মহাশন্ন গিন্না তাহার হাড ধরিলেন; পাগলের মত চীৎকার করিয়া বলিলেন, "আয় মেনকি, তোকে আৰু দামোদরের হাতে সম্প্রদান কর্বো।"

বৃদ্ধ কম্পিত হত্তে মেনকাকে টানিরা আনিয়া ক্সার আসনে বসাইলেন। পুরোহিতকে বলিলেন, "মন্ত্র পড়ান।"

' বৃদ্ধের উন্মাদভাব দেখিরা প্লুরোহিত ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। বাপুলী মহা-শর পুনরার বজ্রগন্তীর কঠে বলিলেন, "আপনি মন্ত্র পাঠ করান। লগ্ন অতীত হইয়া যার।"

পশ্চাৎ হইতে থেতু বলিল, "দামোদর তো আর মন্ত্র বল্তে পারবে না, তাঁর হয়ে মন্ত্র বল্বে কে ?"

वाशूनी भश्नम विलित्न. "आभि वनत्वा।"

থেতু বলিল, "তার চেয়ে আমিই বলি না কেন।"

থেতু 'ফদ্ করিয়া বরের আসনে বসিয়া পড়িল। সুকলেই বিশ্বরে স্তম্ভিত, নির্বাক্। অশ্রুদ্ধকঠে বাপুলী মহাশয় বলিলেন, "থেতু।"

খেতৃ হাসিতে হাসিতে বলিল, "না বল্বার পরে বল্বেন এখন লগ্ন বয়ে বায়।"
শহ্ম বাজিয়া উঠিল। খেতৃ মেনকার দিকে চাহিগ্না মৃত্স্বরে বলিল, "তোর কথা রইল না মেনা, তোর চেয়ে কালপেঁচা আমার বৌ হ'ল না।"

শ্রীনারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(3064-1206)

ব্রাহ্মধর্মের দার্শনিকভিত্তি ও তত্ত্ববিচার।

দেবেক্সনাথ তাঁহার "ব্রাহ্মধর্ম"কে হিন্দুজাতির আদি ও মূল ধর্মগ্রন্থ বেদের প্রামাণ্য হইতে ভ্রন্থ করিয়া, নিজের ব্যক্তিগত মতামতের উপর প্রতিষ্ঠা করিতে গেলেন কেন ? ইহার উত্তর দেবেক্সনাথ দিতে পারেন এবং সম্ভবতঃ কতক দিয়াছেনও। আমরা শুধু পূর্ব্বাপর সাধ্যমত বিষেচনা করিয়া জাঁহার মানসিক পরিবর্ত্তনের ইতিহাস, সেই সঙ্গে ব্রাহ্মধর্ম্বের ক্রমোন্নতি বা অবনতির ইতিহাস আলোচনা করিয়া, মোটামুটি তাহার ফলাফল চিন্তা করিতে পারি মাত্র।

বেদের প্রামাণ্য অত্বীকার করিবার প্রেরণা আসিয়াছিল দেবেক্সনাথ হইতে নয়,
অক্ষরকুমার হইতে। কিন্তু অক্ষরকুমার যে ধর্মবৃদ্ধিতে বেদকে অত্বীকার করিবার প্রয়োজনীয়তা ঘোষণা করিয়াছিলেন,—দেবেক্সনাথ নানারূপ সংশ্বদোলায় ছলিয়া
পরিশেষে বেদকে অত্বীকার করিয়াও, অক্ষরকুমারের সহিত একমত হইতে পারেন
নাই। দেবেক্সনাথ "ব্রাক্ষধর্ম-বিষয়ে", অক্ষরকুমারের সমধর্মী ছিলেন না। বর্জ্জন করিবার সৎ বা ছংসাহস অক্ষরকুমারের মধ্যে যেরূপ প্রচুর পরিমাণে ছিল, দেবেক্সনাথে তাহা
ছিল না। গ্রহণ করিবার ক্ষমতায় অক্ষরকুমারের যেরূপ উদারতা ছিল, তাহাও দেবেক্সনাথে ছিল না। ছির হইল, যাহা সত্যা, তাহাই ব্রাক্ষধর্ম। বেদের অনেক তত্ত্ব এই
বিজ্ঞানের মুগে প্রমাণিত হইয়াছে, যে তাহা মিথাা। কাজেই ব্রাক্ষধর্মের ভিত্তি বেদের
উপর হইতে পারে না। এই যুক্তিতে অক্ষরকুমার অগ্রণী হইয়া এবং শেষে দেবেক্সনাথকেও টানিয়া উভয়েই বেদ পরিত্যাগ করিলেন।

প্রশ্ন উঠিল, তবে ব্রাহ্মধর্ম্মের বেদ কি হইবে ? হিন্দুর বেদকে, না হয়, বর্জন করা গেল। কিন্তু কোন একটা বেদকে ত গ্রহণ করিতে হইবে ? অক্ষয়কুমার দৃঢ়কণ্ঠে বলিলেন, "অথিল সংসারই আমাদের ধর্ম্ম-শাস্ত্র বিশুদ্ধ জ্ঞানই আমাদের আচার্য্য।" ব্রাক্ষসমাজের বেদ কোন বিশেষ জাতির, বিশেষ যুগের, বিশেষ ধর্ম্মগ্রন্থের সমগ্র বা অংশ ছইতে পারে না। ইহাই অক্ষয়কুমারের স্থুস্পিষ্ট ঘোষণা। দেবেক্সনাথ ভীত ও সম্ভন্ত হইরো উঠিলেন। তিনি সম্কৃচিত হইলেন এবং স্তা স্তাই এক বিশেষ জাতির

বিশেষ যুগের, বিশেষ ধর্ম্মগ্রন্থের—সমগ্র নহে, অংশকেই তিনি "ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ" অর্থাৎ ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ অবদ বিলয়া প্রচার করিলেন। ইহাতে কি প্রকাশ পাইল ? "ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ" যে ব্রাহ্মদের বেদ, তাহার কারণ ইহা নয় যে, ঐ গ্রন্থ হিন্দুর মূল প্রামাণ্য শাস্ত্র উপনিষদ বা বেদান্ত-বাক্যের সংগ্রহ ও সন্নিবেশ। ঐ গ্রন্থ ব্রাহ্মধর্ম্মের বেদ, কেন না উহা দেবেন্দ্রনাথের 'আ্বাত্মগ্রু' সদ্ধ সত্য। তবে ঋষিদের ভাষায় বা বাক্যে তাঁহারই 'আ্ব্রপ্রত্যায়র' প্রতিধ্বনি দেথিয়া তিনি সেই 'আ্বপ্রত্যায়' লব্ধ সত্য ঋষিদের বাক্যে প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র। স্কৃতরাং ঋষিদের বাক্য বলিয়া নয় দেবেন্দ্রনাথের আ্বাথ্ব-প্রত্যায় বলিয়াই ইহা ব্রাহ্মদের বেদ।

বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া, নানা কাল ও যুগের বিচিত্রতার মধ্য দিয়া ক্রমবর্দ্ধিত হিন্দুর সমগ্র ধর্মণাস্ত্র একটি জীবস্ত বৃক্ষস্বরূপ। জাতিব জীবনেই এই ধর্মবৃক্ষ জীবস্ত। যদি কেহ মনে করেন যে, হিন্দুজাতি মৃত, তবে নিশ্চিতই এই ধ্র্মবৃক্ষের পঞ্চত্ব ঘটিয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি কেহ হিন্দুজাতির জাতিত্বে অচ্চাপি বিশ্বাস করেন, এবং তাহার মৃত্যুতে সন্দেহ করেন, তবে তিনি অবশ্র স্বীকার করিবেন যে, হিন্দুর শাস্ত্ররূপ ধর্মবৃক্ষ এখনো জীবস্ত। এ অনাগত কালে এই বৃক্ষ তাহার জীবন-ধর্মের বশবর্তী হইয়া আরও কত নৃত্রন শাখা-পল্লব, নৃত্রন কুল-ফলে শোভিত হইবে।

हिन्दूत धर्माद्रात्कत्र कोन् शहर, कोन् क्ल, कोन् कल, এই দেবেलेनाथित "वाक्रधर्म-গ্রন্থ"! ইহা দে প্রাচীনরক্ষের কোন কিছুই নয়। ইহা উপনিষদ্কানন হইতে অযথা বিচ্ছিন্ন ও বিশ্বস্ত পাঁচ ফুলের সাজি মাত্র। কেন ইহা হিন্দুর প্রাচীন ধর্মবৃক্ষের অঙ্গ-সংলগ্ন নম্ব । যেহেতু, ইহাতে ধর্মান্নভূতির কোনই নৃতনতত্ত্ব নাই। উপনিষদ্বের যুগেই হিন্দুর ধর্ম্ম-বোধ থামিয়া যায় নাই। ধাপে ধাপে তাহার আরও নব নব বিকাশ আমরা দেখিয়াছি। সেই সমস্ত অভিনব বিকাশ ও সাধনার, তত্ত্বের ও তাহার ব্যঞ্জনার ইতিহাস, দর্শন ও কাব্য খুবই প্রচুর। দেবেক্রনাথ হিন্দুর ধর্ম্মের অভিব্যক্তির এই জীবস্ত ধারাটি সমগ্রভাবে ধরিতে পারিলেন কোথায় ? তাঁহার জীবনে নৃতন অমুভূতির তম্ব আমাদিগকে কি দিলেন ? সপুণ নিরাকার ব্রহ্মের তত্ত্ব ও তাহার মজ্লিসি সাধনার নির্দেশ কি ফেরঙ্গ বাঙ্গালীর পক্ষে আৰু এতই নৃতন বলিয়া মনে হইতেছে ? কে জানে, সংস্কারের আলেয়া জাতির ভাগ্যলন্ধীকে গত শত বৎসর কোন্ দিকে কতদুর লইয়া গিয়াছে ? পাছে বাঙ্গালী পেছু হটিয়া মধ্যযুগে ফিরিয়া যায়, আশক্কায়,—যাহারা গোটা জাতিটাকে নেয়েমামুষ বানাইয়া এক কাল্লনিক "বিশ্ব-মনের" পতিত্বকে বরণ করিতে, ফেরঙ্গ-ভাব ও সাহিত্যের পৌরোহিত্য ভাড়া করিতেছেন, তাঁহারা জামুন এবং নিশ্চিম্ভ থাকুন যে, বাঙ্গালী মধ্যযুগে ফিরিয়া যাইবে না। যত দিন না পুষ্ঠের উপর চক্ষু গঞ্জায়, তত দিন অক্সান্তের মত বাশালীও হাঁটিতে হইলে সম্মুখের দিকেই হাঁটিবে। তাঁহারা আরও জামুন যে, ধর্ম-

সাধনার বাঙ্গালীর পক্ষে মধ্যযুগেরও ওপারে সেই উপনিষদের যুগে,—ফিরিয়া যাওয়াও বড় বিপদ্ ও মুদ্ধিলের কথা, বিশেষতঃ দেবেক্রনাথের ঐ ব্রাক্ষধর্ম্মের বেদকে মাধার লইরা। কেন না, বাঙ্গালী জাতির বিখাদ এবং তাহার কাব্য, দর্শন, খুতি, এক কথার ইতিহাদ দাক্ষী যে, উপনিষদের যুগে বাঙ্গালীর ধর্ম্ম 'থাতিরজমা' হইরা আটকিয়া রহে নাই। বাঙ্গালীর ধর্মের প্রাণ আছে। স্পষ্টির প্রকট লীলার, যুগে যুগে তাহার বিচিত্র প্রকাশও জাজ্ঞলামান। তবে যাহারা বাঙ্গালীর জাত মারিবার জন্ত, বাঙ্গালীর ধর্ম্ম নষ্ট করিবার জন্ত,—'বিশ্বমোহাৎ উদ্বান্থরিব',—সেই দব বামণদের আমাদের কিছুই বলিবার নাই।

দেবেক্সনাথের "ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ" তাঁহার ব্যক্তিগত ধর্মমতের অভিব্যক্তি। বাঙ্গালীর ধর্মবিবর্জনের ইভিহাস যথন উপনিষদের যুগকে অভিক্রম করিয়া, এমন কি, হাঙ্গর-কুন্তীর-পরিপূর্ণ ছন্তর যে মধ্যযুগ, তাহাকেও য়থন পার হইয়া এ দিকে আসিয়া পৌছিয়াছে, তথন আরে কেন মিছামিছি—অনর্থক ? তা ছাড়া স্রোত্তর বিষ্ণদ্ধে সমগ্র বাঙ্গালী পেছু হটিয়া ফিরিয়া যাইতে প্রস্তুত কি না, কেহ ইচ্ছা করিলে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। তবে গত १० বৎসর ধরিয়া এ পর্যন্ত ভাবে ও ইঙ্গিতে জাতি যে উত্তর দিয়াছে এবং দিতেছে, তাহা খুব অস্পষ্ট নহে। কে বলিবে, বেদের প্রামাণ্য অস্বীকার করিয়াই দেবেক্সনাথ তাঁহার ধর্ম-সংস্কারকে নিক্ষল করিয়াছেন কি না ? কে বলিবে, দার্শনিক আত্মপ্রত্যায়ের চন্ধানিনাদে—নিজের ব্যক্তিগত মতামতের উপর ভিৎ করিতে গিয়াই তাঁহার ব্রাহ্মধর্ম্মের ইমারৎ আজ এমন ধ্লিসাৎ হইয়া গিয়াছে ? কে জানে, দৈবই প্রবল কি না এবং কর্মাক্ত অবশ্রুতারী ?

দেবেক্সনাথ বে তাঁহার ব্রাক্ষধর্শের ভিত্তি—বেদ ছাড়িয়া তাঁহার আত্মপ্রতারের উপর পূঁতিয়ছিলেন, ইহা প্রথম দৃষ্টিতে অনেকের চক্ষুকে এমন এড়াইয়া যায়—যায় কি ? গিয়াছে—এবং এমন সব বড় বড় চক্ষুকে,—যে তাহা প্রকৃতই এক মহা ছন্চিস্তার বিষয়। তিনি বেদকে ছাড়িলেন সত্য,—অথচ অক্ষয়কুমারের মত, ভরা সাহসে ও ভরা বুকে বলিতে পারিলেন না যে, একমাত্র সত্যকেই গ্রহণ করিব, তা সে সত্য হিন্দুর শাস্ত্রেই হউক—আর য়ীছদীর শাস্ত্রেই হউক। কোঁমৎ,—লাপ্লাসের সত্য ত দ্রের কথা। যাহারা ইংলগ্ডীয় বিশ্বমাহে মস্গুল হইয়া, আজ আমাদের পথের পাশে পড়িয়া ধুঁকিতেছেন—আর শিকলী-বাঁধা টিয়া পাথীর নকল বুলি সময় অসময় স্কান হারাইয়া কপ্চাইতেছেন, তাঁহারাই অন্তক্ষেত্রে অন্ত অবস্থার বিপাকে পড়িয়া আক্ষয়কুমারের,—যাহা কেশবচক্ষেরও পূর্কে—সেই ৭০ বৎসরের প্রাচীন বিশ্বপ্রীতিকে

কেন না স্মরণে আনেন, সম্মান করেন ? কেনই বা আজ এই সব বিশ্বমোহগ্রস্তেরা অথিলের অক্সান্ত ধর্ম্মশান্ত ছাড়িয়া যথন দেবেন্দ্রনাথ বেদবর্জনের পরেও প্রাক্ষধর্ম্মের ভিত্তিকে "আত্মপ্রত্যরের" উপর দাঁড় করাইয়া, কেবল থানকয় উপনিষদের গোটাকয়,—তথনকার সমালোচনাতেই স্ববিরোধী,—শ্লোকের উপরে প্রাক্ষধর্মের পত্তন করিলেন, তথন তাঁহারা দেবেন্দ্রনাথের এই নিতাস্ত বিসদৃশ ঘোরো হিন্দু-সংকীর্ণতায় চক্ষু বিক্ষারিত কেন না করেন ? ঘটনায় ঘটায়, অবস্থায়, করে—?

বাঙ্গালীর সাহিত্য ও জীবন স্বস্থ ও প্রকৃতিস্থ হউক—এই আমাদের ইচ্ছা, আর কিছুই নহে।

ষাহা হউক, দেবেক্সনাথ ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি খুঁজিতে গিয়া যে বেদবর্জ্জন করিয়া নিজের 'আত্মপ্রত্যায়'কেই গ্রহণ করিলেন, ইহা অনেকের চক্ষুকে এড়াইয়া যায় কেন ? কারণ, দেবেক্সনাথ উপনিষদের মুণোস পরাইয়া, তাঁহার ব্যক্তিগত জ্মাত্মপ্রত্যায়কে বাহির করিয়াছেন। নিজের আত্ম-প্রত্যায়কে, শুধু 'আত্ম-প্রত্যায়' বলিয়া প্রচার করিবার সাহস তাঁহার ছিল না। কারণ, তাঁহার আত্ম-প্রত্যায় নৃতন প্রত্যায় ত কিছুই ছিল না কি না ?—

অথচ ঋষিদের প্রাচীন অনুভূতি ও প্রত্যায় বলিয়া বেদের যে প্রামাণ্য মর্যাদা, তাহাও দেবেন্দ্রনাথ যে কারণেই হউক, অস্বীকার করিলেন। যদি ঋষিদের 'প্রত্যায়' দেবেন্দ্রনাথ আস্থাস্থাপন না করিতে পারিলেন, তবে তিনিও ত ঋষি,—কাজেই তাঁহার 'আজ্ব-প্রত্যায়কেই' বা আমি কেমন করিয়া আস্থা করিব ? আবার যদি আমার আ্থাপ্রত্যায়র সঙ্গে দেবেন্দ্রনাথের প্রাক্ষধর্মগ্রস্থের প্রত্যায়গুলি মিলাইয়া দেথিবারই প্রয়োজন হইল, তবে মূল উপনিষদ্গুলি দোষ করিয়াছিল কি ? আর নিজের নিতাম্ভ ব্যক্তিগত প্রত্যায়'কে, অথচ যাহার সে এক প্রত্যায়ও নৃতন নহে— সমগ্র প্রাক্ষদের প্রত্যায় বিলিয়া চালাইবার চেষ্টা,—আর যাহাই হউক, সাধু নহে। নীতিবিরোধী আর মুক্তিবিরোধী ত বটেই।

এখানে দেবেক্সনাথের মনের এবং তাঁহার ব্যক্তিত্বের একটা ছবি আমাদের সম্মুখে আসিরা ধরা দের। তাঁহার শভাবে একটা ভীকতা ও রক্ষণশীলতা ছিল—
যাহার জন্ম তিনি উপনিষদের মুখোস পরাইয়া তাঁহার 'আঅ-প্রত্যয়কে' বাহির করিতে
বাধ্য হইয়াছিলেন। যাহার জন্ম অক্ষয়কুমারের প্রতিবাদ সল্পেও এক হিন্দু-শাস্ত্র
ভিন্ন অন্ত শাস্ত্র হইতে তাঁহার ছদয়ের প্রতিধানি, সংগ্রহ করিতে সাহস পান
নাই। এই ভীকতা, রক্ষণশীলতা বা সংকীর্ণতা—যাহাই বলি না কেন, কিছু আসে
যায় না, ইহাই সাধারণ দৃষ্টিতে তাঁহার হিন্দুয়ানী বা হিন্দু বলিয়া প্রতীয়মান হয়।
অথচ তিনি বেদের মহাবাক্যগুলিকে ঋষিসভ্যভুষ্টের উপলব্ধি বলিয়া কোন প্রামাণ্য

মর্যাদা দিতে নারাজ। বেদবর্জনের পর আত্ম-প্রতায়ের উপর দাঁড়াইলেন। কিন্তু আত্ম-প্রতায়কে বেদের মুখোদ না পরাইয়া বাহির করিতে সাহদী হইলেন না এইখানেই দেবেক্সনাথ তাঁহার বংশগত প্রবল আভিজাতাবোধ, তাঁহার প্রভূষাভিমানকে বর্দ্ধিত করিয়াছে, এবং এই প্রভূষাভিমানের উপর দাঁড়াইয়াই তিনি নিজের ব্যক্তিগত প্রতায়কে, ব্রাহ্মসাধারণের ধর্ম বলিয়া প্রচার করিতে গিয়া অক্তকায়া হইয়াছেন।

দেবেক্সনাথের বেদবর্জ্জন, 'ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থে'র মুখোসে এমন বেমালুম ঢাকা পড়িয়া ধায় যে, বাঁহাদের দৃষ্টি অতিশয় তীক্ষ, তাঁহারাও ইহা সম্যক্ ধরিতে পারেন না। এই প্রসঙ্গে আমি ছঃথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, প্রজ্ঞের রামেক্সফ্রন্সর বিবেদী মহাশয়ের দৃষ্টি ও লেথনী মহর্ষি দেবেক্সনাথের চরিত-বিশ্লেষণে—এই মারাত্মক ক্রমটিকে সম্ভব্তঃ অসাবধানতায় প্রশ্লয় দিয়াছেন, এবং দিয়া ভাল করেন নাই। দেবেক্সনাথের বেদবর্জ্জন,—যিনি ত্রিবেদী, তাঁহার দৃষ্টিকে এড়াইয়া যাওয়া কোনক্রমেই সঙ্গত হয় নাই। আশা করি, প্রজ্ঞের পণ্ডিত ত্রিবেদী মহাশয় তাঁহার মতটিকে প্ররায় আলোচনা করিয়া দেথিবেন।

আমরা এত দুরে দেখিতে পাইলাম যে, দেবেক্সনাথ তাঁহার ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি অধেষণ করিতে গিয়া—বেদবর্জন করিয়া তাঁহার 'আত্ম-প্রত্যয়ে'র উপর দাঁড়াইলেন, এবং সেই আত্ম-প্রত্যয়েকে আবার উপনিষদের মুখোদ পরাইয়া ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ বলিয়া প্রচার করিলেন। বেদ পরিত্যক্ত হইলেন। আত্ম-প্রত্যয় গৃহীত হইল। ঐতিহাসিক পারম্পর্য্য বিচ্ছিয় হইল, দার্শনিক ভিত্তিতে ব্রাহ্মধর্ম শিশু দাঁড়াইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

এই প্রদক্ষে রামমোহনের সহিত দেবেক্সনাথের সাদৃ**খ্য** ও পার্থক্য বস্তুতঃই স্মালোচ্য।

শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী।

"হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতন্ত্র্য ও সংযম এবং পূজ্যপাদ কবি স্তর শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঞ্চ

মারাশবল ব্রহ্মস্বরূপ বিশোপাদানভূত অনাদিনিধন এই নাদই আবার অনাহতাহত-তেদে দিবিধ। "যবাহুম্ তদন্তরম্।" আহত কি না,—শ্রুত্যাদি উপায় দারা অর্থাৎ স্বর্থাম মূর্চ্ছনা তানাদি দারা সাধিত ও উদগীত হইয়া যে নাদ, পিগুদেহ হইতে বাহিরে আসিয়া জনসাধারণের নিকট ইন্দ্রিয় গ্রাহ্থ বৈথরীরূপ ধারণ করিয়া সর্বজনের মনোরঞ্জন,করে, সংসারের জরা-জন্ম মরণাদি ক্লেশ নাশ করে, সগুণব্রহ্ম-স্বরূপ তাহাই আহত নাদ।

স্বতরাং বুঝিতে হইবে, দগুণ ব্রহ্মোপাদনা ও আহতনাদ সাধনাই উভয় একই কথা। আহতনাদ্যাধন হইতেই স্বর্গ্রামের ও শ্রুতি-পদার্থের ক্রমবিকাশ হইয়াছে। শাস্ত্র ব্ঝাইয়াছেন, দেহাভ্যন্তরস্থ বিবিধ সায়ুজাল-সংলগ্ন দাবিংশ প্রকার সমবেদক মুধাসায়ুর প্রকম্পন হইতে দ্বাবিংশ শ্রুতির "বৈথরী" বিকাশ হইয়াছে। ষড়জাদি স্বরসপ্তকের অপেক্ষা ও আত্মনিষ্ঠ ভেদরহস্ত এই দ্বাবিংশ শ্রুতিমধ্যেই নিহিত আছে। ইহাদেরই জাতি ও সংখ্যাগত পরস্পর ইতর্বিশেষে মিশ্রণ-নিবন্ধন স্বরুসগুকের বৈচিত্র্য সংঘটিত হইয়া থাকে। ষড়জঝ্মষভাদি শ্রুতিভেদজাত বিভিন্ন স্বরসপ্তকের সাতটি নাম মাত্র। যে স্বরাদিলারা ষড়জাদি পদার্থ সপ্তকের জ্ঞান হয় শাস্ত্র বুঝাইয়াছেন, তাহারা ব্যাকরণোপদিষ্ট বর্ণমালার অ আ-ই-উ-এ-ও-ও রূপে প্রসিদ্ধ সাতটি স্বরবর্ণ: ইহাদেরই উচ্চাবচ উচ্চারণভেদ নিবন্ধন ষ্ডুজাদি স্বরুসপ্তক উদারাদি গ্রামত্রিতমে বিভক্ত, শ্রেণীবন্ধ হইরাছে। যড়জ্ঞাম অ-গ্রামের বাচী। গান্ধার গ্রাম ই-গ্রামের পর্যায়ান্তর; এবং মধ্যমগ্রাম ও উ-গ্রাম, ইহার সমানার্থক। প্রবন্ধ অন্তপ্রদানাদি নিমিত্ত কারণ সহায় সঞ্চাত গ্রামত্রিতয়ে প্রবিভক্ত আরোহণাবরোহণাত্মক একবিংশ মূর্চ্ছনাকেই ব্যাকরণোপদিষ্ট অ হইতে ও পর্যান্ত, এই চতুর্দশবিধ স্বর এবং ক-চ-ট-ত-প-ঘ-শ এই বাঞ্চনবর্গ-সপ্তকের বিকাশের মূলীভূত হেতুরূপে আমরা পাইয়া থাকি। অহস্বর বিদর্গ লইয়া অ হইতে উ প্রয়ম্ভ যোলটি স্বরবর্ণ এবং কচটতাদি বর্গসপ্তকে বিভক্ত এমোত্রিংশ ব্যঞ্জনবর্ণ একুনে व्याकत्रानाभिष्टि वर्गमानात्र এই উन्भक्षमभवर्ग, मन्नीज्याञ्च-वार्थााज উन्भक्षामप्रविध

প্রেসিডেন্সী রঙ্গালয়ে সঙ্গীত পরিষদের অধিবেশনে পঠিত

কৃটতান হইতেই ক্রমবিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। শাস্ত্র ব্ঝাইয়াছেন, স্বরশকাদি নিতা। স্থতরাং এতদারা কেবল যে "সিদ্ধোবর্ণ সমায়ায়" প্রতিপাদিত হইল, তাহা নহে, শাস্ত্রমতে সঙ্গীত হইতে যে যাবতীয় বৈধরীবাগ্ব্যবহার সমুভূত হইয়াছে, তাহাও প্রতিপন্ন হইল।

স্তরাং বেশ প্রতীয়মান হইতেছে যে, যড়জাদি, ধাতুগত উপাদান ও কাল-পরিমাণার্থক ছ্রনীর্থাদিমাত্রা প্রযক্ত-প্রেরিত অম্প্রধানাদি কর্ভ্ক পরিবিশ্বত হইরা বিবিধ মূর্ন্থনাতানাদিতে অভিব্যক্ত গীতাদি পদার্থ রচিত ও উদগীত হয়। স্বর বা ধাতু ও মাত্রা, গীত পদার্থের ঘটকাবয়ব বা সমবায়ী কারণ এবং পুরুষ-প্রেরিত প্রয়ন্মামান্ত এক মৃৎথও কালক্রমে, প্রযন্থ-দগুচক্রাদি নিমিত্ত-কারণ সাহায্যে বিবিধ ছাঁদে অভিব্যক্ত ঘটশরাবাদি যাহা কিছু তাহার বাগাবস্থায় বিবন্ধিত ছিল তাহারই স্থূল সৃষ্টি করিতে পারে, ঠিক তেমনই স্বরাদিবিদ্ তালজ্ঞ ব্যক্তি ধাতু ও মাত্রা সমবায়ে এবং প্রয়ন্মস্থাদানাদি নিমিত্ত সাহায্যে যথন যে ছন্দে যে রাগে ইচ্ছা, তথন সেই রাগে, সেই ছন্দেই গীতাদি পদার্থের রচনা ও যথাবিধ রীতিতে তাহার গান করিতে পারেন। বস্তুত, অসাধারণ সৌন্ধ্যাহী কবির ক্ষু বাগাবস্থায় স্থিত যে আস্তর উপলব্ধি তাহাও একই রীতি অমুসাধে বর্ণগতধাতু ও মাত্রা সমবায়ে বিচিত্র ছন্দোনিবদ্ধ হইয়াই ইক্রিয়ন্তাছ স্থলরূপ পরিগ্রহ করতঃ প্রাকৃত জনসাধারণ-সমক্ষে আপনাকে প্রকাশ করিয়া থাকে।

"কাব্যে ছন্দের যে কাজ, সঙ্গীতে তালের সেই কাজ" ইহা অতি সত্য কথা। "তাল সঙ্গীতের একটি প্রধান অঙ্গ।" তালই, সঙ্গীতের ছন্দকে ফুটাইয়া দেখায়। সঙ্গীতে স্বরাদিধাতু-বিস্থাস-সমূভূত পদাদির অন্তর্রালে অবস্থিত যে অর্মণী অনির্বাচনীয় ভাব, তাহা ছন্দোনিবদ্ধ হইয়াই অস্মন্সমক্ষে অপরূপ রূপ ধারণ করে। এই জন্মই হিন্দু সঙ্গীতে তাল সম্বন্ধে এতাদৃশ অভিযোগটি বাঁধাবাঁধি নিয়ম পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে।

"সঙ্গীতের মুক্তি"-শীর্থক প্রবাদ্ধ পৃদ্যাপাদ রবীক্রবাবু লিথিয়াছেন, "তাল জিনিসটা সঙ্গীতের হিসাব-বিভাগ। এর দরকার খুবই বেশী, সে কথা বলা বাছলা। কিন্তু দরকারের চেয়ে কড়াকড়ী যথন বড় হয়, তথন দরকারটাই মাটী হইতে থাকে। • • • ইউরোপীয় গানে স্বয়ং রচয়িতার ইচ্ছামত মাঝে মাঝে তালে চিল পড়ে এবং প্রত্যেক বারেই সমের কাছে গানকে আপন কালের হিসাব নিকাশ করিয়া হাঁফ ছাড়িতে হয় না। কেন না, সমস্ত সঙ্গীতের প্রয়োজন বুঝিয়া রচয়িতা তাঁর নিজের সীমানা বিধিয়া দেন।" • •

209

প্রতীচ্য দলীত-বিদ্যার সমাচার আমি বেশী রাধিতে পারি নাই। স্থতরাং মাঝে মাঝে তাঁহারা সঙ্গীতে বেতালের প্রশ্রম দেন কিনা, তাহা জানি না। তবে জানি বে, Musical sound meens a uniformity in the periodicity of vibration। এই uniformity of periodicityতে ব্যভিচার যদি ইউরোপীয় সঙ্গীতশাস্ত্র প্রশ্রম দিয়া থাকেন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, প্রতীচ্য সঙ্গীত-শাস্ত্রের মূলে বৈজ্ঞানিক তথ্য অতি স্বল্প পরিমাণেই নিহিত আছে। হিন্দু দঙ্গীত-শাস্ত্রের তালাধ্যান্থটি কিন্তু বিশ্ববাপ্তি কালসম্বন্ধীয় একটি বৈজ্ঞানিক তথ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। নিথিল লোক-ব্যবহার **এই कामछान** हरेएं जन्म नांच करत । कान काल हैश कतिए हरेएन, अवर कथन ইহা করিতে হইবে না, কাশজ্ঞান ব্যতীত তাহার অবধারণ অসম্ভব। ভূত, ভবিষ্যৎ ও वर्जमान एक कोल जिविश। भर्या बज्जम स्टेख आमारित धरे कोल्छान स्टेब्रा থাকে। জ্ঞানের স্বরূপ চিম্বা করিলে, উপলব্ধি হয়, ইহা বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ ত্রিকাল-বিষয়ক। বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎকে অতীতের সহিত সংবদ্ধ করিতে না পারিলে বিজ্ঞানের উদয় হয় না। সত্য বা তব্জানই বিজ্ঞান। বৈজ্ঞানিক তথা (Scientific Truth) প্রাকৃতিক নিয়মসমুদায়েরই পর্য্যায়াস্তর। প্রাকৃতিক নিয়ম কাহাকে রবে ? যে অব্যভিচারী নিয়মামুসারে পরমেশ্বর তাঁহার স্বষ্ট জগতে কার্য্য সম্পাদন করেন, আপনাকে প্রকাশ করেন, আত্মশক্তির পরিচয় প্রদান করেন, তাহাই প্রাক্তিক FREE 1 "Scientific truth is but another name for the laws of nature and a law of nature is merely the uniform mode in which the Diety operates in the created universe." পরিণামের ফলাফলের অপেক্ষা রাধিয়া প্রাকৃতিক তথ্যসমূহ যথন সঙ্কলিত উদ্দেশ্রসিদ্ধি-সাধনোপায়স্বরূপে ব্যবহৃত হয়, তথন বিজ্ঞান পৃষ্টি লাভ করে। ফলাফল কিন্তু উপাদানভূত ধাতু ও পরিমাণার্থক মাত্রাজ্ঞান-সাপেক। মাত্রাসমষ্টিই কলনাত্মক কাল। বর্ত্তমানের সহিত অতীতানাগতের অব্যভিচারী সম্বন্ধ-জ্ঞানই কালজ্ঞান। স্থতরাং বুঝিতে হইবে, অতীতের অপেক্ষায় পরিমাণাত্মক অব্যভিচার ভবিষ্যন্দর্শনই (quantitative prevesion) পরিপুষ্ট বিজ্ঞান (Devoloped science)। পরিপুষ্ট বিজ্ঞান, কলাবিদ্যারই নামান্তর মাত্র। অরূপীকে রূপ প্রদান করিবার জন্ত, অনির্বাচনীয়কে বচনভঙ্গীতে প্রকাশ করিবার জন্ত, কণাবিদ্যার প্রয়েজন ও প্রচার হইন্না থাকে। সঙ্গীতে, কাব্যে, চিত্রকলান্ন আমরা ইহার পরিচন্ন পাইয়া থাকি। কৰা কিন্তু কৌশল ব্যতীত উৎকর্মলাভ করিতে পারে না। যে উপান্নে ক্লাবিদ্যার উদ্দেশ্ত অনায়াসে দাধ্য হইয়া উঠে, তাহাই যোগ, তাহাই কৌশল, "বোগঃ কর্মায় কোশলম্"।—সলীত-শাল্লের তালতত্বে, কাব্যের ছলতত্বে, আমরা এই পরিপ্রষ্ট বিজ্ঞানের সমাচার পাইরা থাকি।

পূর্বেই বিজ্ঞাণিত হইয়াছে, যেমন হ্রন্থনীর্যমাত্রা-বিস্থাসই ছন্দের স্বরূপ, সঙ্গীতে ভালও ঠিক তদ্রপ। কলনাত্মক কালই তাল। তাল ছন্দের পর্যায়মাত্র। কাব্যে নিহিত ছন্দের স্থায় তালেরও সঙ্গীতে যতি আছে। সঙ্গীতে তালের যতিকে 'লয়' বলে। লয় প্রাহর্ভাব-ফলক (প্রাহর্ভাব হইয়াছে ফল যাহার) অত্যন্ত বিনাশ নহে। অতীতের অপেক্ষায় পরিমাণাত্মক ভবিয়াদ্রশনই সঙ্গীতে তালের লয় প্রদর্শন। যেমন মাত্রা-সংখ্যা ও যতিগতভেদ নিবন্ধন ছন্দে বিভেদ ঘটিয়া থাকে, সঙ্গীতেও ঠিক তেমনই মাত্রা-সংখ্যা ও লয়ভেদে তালের প্রকারভেদ, স্কৃতরাং নামভেদও হইয়া থাকে। অতএব স্বীকার করিতে হইবে, হিন্দু সঙ্গীতশাস্ত্রে ব্যাখ্যাত তালতত্ম পরিপ্রষ্ট বিজ্ঞানস্মত, এবং যাহা বিজ্ঞান-সত্মত, তাহা অব্যভিচারী হইবারই কথা। এই জন্মই হিন্দুর কি সমাজতন্ত্রে, কি সঙ্গীততন্ত্রে বিধিবিধানের ব্যভিচার লইয়া এতাদৃশ কড়াকড়ী পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কেন না, পরিপুষ্ট বিজ্ঞানসমত ব্যবহারে ব্যভিচারের প্রশ্রম নাই।

সে যাহা হউক, আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ধাতু-মাত্রা-সমবায়ে স্থরতালজ্ঞ যথন যে রাগে, যে তালে ইচ্ছা, সেই রাগে ও তালে গীত রচনা এবং গানের সহিত তাহার সঙ্গত করিতে পারেন। কিন্তু সঙ্গীতের "মুক্তি-শীর্যক" প্রবন্ধের পাঠকবর্গ হয় ত মনে করিতে পারেন যে, আমি কথাটি বড় জাের করিয়া বলিতেছি। কায়ণ, বিশ্ব-বিশ্রুত কবি লিখিয়াছেন, "অনেক দিন হইতেই কবিতা লিখিতেছি। * * * এজয়্ম ছন্দক্তব্ব কিছু বৃঝি। সে, ছন্দের বােধ লইয়া যথন গান লিখিতে বসিলাম, তথন * * আমার রচনার উপর তালের দেবতা * * * ফোঁস করিয়া উঠিলেন। আমার জ্ঞান ছিল, ছন্দোমধ্যে যে নিয়ম আছে, তাহা বিধাতার গড়া নিয়ম * * * স্ক্তরাং তারসংযমে সঙ্কীর্ণ থাকিতে পারে না, তাহাতে বৈচিত্রাকে উদ্বাটিত করিতে থাকে। সেই কথা মনে রাথিয়া বাংলা কাব্যে ছন্দকে বিচিত্র করিতে সঙ্কোচ বােধ করি নাই।"

"কাব্যে ছন্দের যে কাজ, গানে তালের সেই কাজ। অতএব ছন্দ যে নিয়মে কবিতায় চলে, তাল সেই নিয়মে গানে চলিবে। এই ভরসা করিয়া গান বাঁধিতে চাহিলাম। তাহাতে কি উৎপাত ঘটিল, একটি দৃষ্টাস্ত দিই।"—কবি-প্রদন্ত প্রথম দৃষ্টাস্কটি এই,—

কাঁপিছে দেহ-লতা থরথর
চথের জলে আঁথি ভর ভর
দোহল তমালেরি বনছারা
তোমার নীল বাসে নীল কারা
বাদল নিশিথেরি ঝরঝর
ভোমার আঁথিপরে ভরভর ইত্যাদি।

ইহার উপর টিপ্পনী-স্বরূপে কবি লিখিতেছেন, "এ ছন্দে আমার পাঠকেরা কিছু আপত্য করিলেন না। তাই সাহস করিয়া ঐটিই এ ছন্দেই স্থরে গাহিলাম। তথন দেখি, যাঁরা কাব্যের বৈঠকে দিব্য খুসী ছিলেন, তাঁরাই গানের বৈঠকে রক্ষচকু। তাঁরা বলেন, এ ছন্দের এক অংশে সাত, আর এক অংশে চার, ইহাতে কিছুতেই তালৈ মেলে না।"

এই ত গেল কবির কথা। ছন্দে যদি দোষ না থাকে, তবে স্থরে গান করিলে, কেন তালযোগে সঙ্গীত করা যাইবে না ? এ কথা কি বেশ পরিষ্ণার করিয়া তালতম্ব-বিদ্যাণকে জিজ্ঞাসা করা হইয়াছিল ? সাহিত্যের দৃগ্ভূমি হইতে কবিতাটি আলোচনা করিবার এ স্থান নহে। কবিতাটি যেমনই হউক, সপ্তমে চতুর্থে যতি বিহাস্ত আছে। আপনারা দকলেই জানেন, বাঙ্গালা পদ্যে হ্রস্বদীর্ঘভেদ-বিবর্জ্জিত অক্ষরবৃত্ত ছন্দই বছল ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহাও সেই একাদশাক্ষরনিবন্ধ বর্ণবৃত্ত 'বিলাসিনী' ছत्मत खक्तर्। 'विवासिनी' ছत्म, यकि-विकासित कान वैशिविधि निष्म ना शाकात्र, ইহার সপ্তম চতুর্থে যতি-বিস্থানে, কোনই ক্ষতি হয় নাই। (পিঙ্গলাচার্য্য-ক্বত ছন্দঃস্ত্র ষষ্ঠাধ্যার, ২৭ স্থত্ত দ্রষ্টব্য)। স্মৃতরাং হ্রস্থ-দীর্ঘ-বিবর্জ্জিত বাঙ্গলা পছ সাহিত্যে সপ্তমে চতুর্থে যতি বিশুস্ত একাদশাক্ষরাত্মক 'বিলাসিনী' ছন্দ কবির অভিপ্রায় অমুযায়ী ছন্দে গান করিলে, তালধোগে তাহার সহিত সঙ্গত অনায়াসে চলিবারই কথা। সঙ্গীতশাস্ত্রে তালতত্ত্বের মূলীভূত বৈজ্ঞানিক তথ্য যদি সত্য হয়, তাহা হইলে আমি বলিব. এ বিষয়ে কবির ঔদ্ধত্যকে ভয় করিবার প্রকৃত তালজ্ঞ ব্যক্তির কোনই কারণ নাই। কারণ, যাবতীয় 'বিলাসিনী' ছন্দ, যে শাস্ত্রব্যাখ্যাত তালে সঙ্গত করা যাইতে পারে. সেই একাদশমাত্রাত্মক তালে, সাতটিতালি ও চারিটি ফাঁক আছে এবং ছন্দের অফুষায়ী সপ্তমে ও চতুর্থে লয় আছে। আপনাদের সমক্ষে পরীক্ষা করিলে, এ কথার যাথার্থা এখনই প্রতিপাদিত হইবে।

এই ত গেল এগারমাত্রার কথা। কবিবিরচিত আরও একটি গান —

"গুরার মম পথ পাশে, সদাই তারে খুলে রাথি। কথন তাহার রথ আসে, ব্যাকুল হয়ে জাগে আঁথি॥"

কবিবর কর্তৃক দৃষ্টান্তরূপে ধৃত ইহা নয় মাত্রার ছন্দ। ইহাও অক্ষরত্বত এবং পঞ্চমে চতুর্থে বিতি বিশ্বন্ত । হুস্বাদি ভেদের কথা ছাড়িয়া দিলেও, ইহাকে ছন্দোমঞ্জরী-ব্যাধ্যাত "মণিমধ্য" ছন্দের মধ্যে গ্রহণ করা যায় (ছন্দোমঞ্জরী ৩২ পৃঃ ছঃ কুঃ ২২ পৃষ্ঠা)। 'মণিমধ্য' ছন্দে পঞ্চম চতুর্থে যতি বিশুস্ত হইরাছে। যদি ঠিক ঠিক ছন্দাসুবারী গানের সহিত সঙ্গত করিতে হর, তাহা হইলে যে নয়মাত্রাত্মক তালবোগে সঙ্গত করিতে হইবে, সেই তালে ছয়টি তালি এবং তিনটি ফ'াক আছে। আর ছন্দায়বর্ত্তী পঞ্চমে চতুর্থে লয়ও প্রদর্শিত হইয়াছে।

কৰি লিথিয়াছেন যে, এই পাঁচচারে যতি বিশ্বস্ক নবাক্ষরত্ত ছলটিকে উল্টাইয়া চতুর্থে পঞ্চমে যতি বিশ্বস্ক করিয়া নৃতন ছলে গান রচনা করিয়া, নয় মাত্রার ছলকে নয়ছয় করিতে পারা যায়। এ বিষয়ে আমার বক্তব্য এই যে, তালজ্ঞ ব্যক্তিও ঠিক তদক্ষরপ চতুর্থ পঞ্চমে প্রদর্শিত লয়বিশিষ্ঠ শাস্থ্যসিদ্ধ তালযোগে সঙ্গত করিয়া সভামধ্যে কবির সহিত নকডা-ছকডা খেলিতে পারেন।

আরও একটি পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক। কবি লিখিতেছেন, "চৌতাল ত ৰার মাত্রার ছন্দ। কিন্তু এই বারমাত্রা রক্ষা করিলেও, চৌতালকে রক্ষা করা বায় না। এই ত বার মাত্রা";— ়

"বনের পথে পথে বাজিছে যায়
নৃপ্র রুণু রুণু কাহার পায়।
কাটিয়া যায় বেলা, মনের ভূলে,
বাতাস উদাসিছে আকুল চুলে,
ভ্রমর মুখরিত বকুল-ছায়
নৃপ্র রুণু রুণু কাহার পায়।"

এই ত কবিতা। কবি লিখিতেছেন, "ইহা চৌতাল নহে। একতালাও নহে, ধামারও নহে, ঝাঁপতালও নহে। লয়ের হিসাব দিলেও তালের হিসাব মেলে না। তালওয়ালা দেই গরমিল লইয়া কবিকে দায়িক করেন।"

কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করি, বার মাত্রার হইলেই, সেটি হর একতালা, না হয় যে চৌতাল হইতেই হইবে, সঙ্গীতশান্ত এমন কি কোন কঠিন নিরম বিধান করিয়াছেন ? বার মাত্রার তাল আরও অনেক প্রকার আছে। যেমন থেম্টা, আড়থেমটা, রাস, মোহন ইত্যাদি বার মাত্রার ছক্ষ। লয়ের প্রভেদ হেতু ইহাদের বিভিন্ন নামকরণ হইয়াছে। ধামার যে সাত মাত্রার তাল, তত্মধ্যে ছয়টি পূর্ণমাত্রা, আর ছইটি অর্দ্ধ মাত্রার তাল। স্কদক্ষ বাদ্যকরের হাতে তাহা প্রদর্শিত হইতে পারে। এই জ্লুই ধামার এখানে থাটিবে না। বাপতালও দশ মাত্রার তাল, স্কতরাং কবিতার ছক্ষ যথন বার মাত্রায় নিবন্ধ, তথন কবির অভিপ্রায় অয়ুসারে গান করিতে হইলে, বাপতালে ইহার সঙ্গত ছইতে পারে না। স্কৃতরাং ব্রিলাম না, কবি কোন বিষয়টি লক্ষ্য করিয়া ধামার এবং

ঝাপতালের প্রদক্ষ উত্থাপন করিলেন। যাক্ সে কথা। প্রোক্ত ছাদশাক্ষর নিবদ্ধ ছন্দটী, ছন্দশান্ত্রবাখ্যাত 'বাহিনী' ছন্দ। 'বাহিনী' ছন্দে সপ্তমে ও পঞ্চমে যতি বিস্তন্ত হইয়া থাকে। বাহিনী-ছন্দে গ্রথিত যে কোন কবিতা স্করযোগে গান করিলে, যে বারমান্ত্রেক ঠেকা সহকারে সঙ্গত করিতে হইবে, শান্ত্রিসিদ্ধ সেই তালেরও সপ্তমে পঞ্চমে লয় প্রদর্শিত হইয়াছে।

আরও একটা,—ইহাও কবি বিরচিত নয়মাত্রাত্মক ছল। নাম কমলা, ষঠে ও তৃতীয়ে যতি। (ছলমঃ ৩০ পৃঃ এবং ছল কুস্থম ২২ পৃঃ)। কবিতাটি এই,—

> "যে কাঁদনে হিয়া কাঁদিছে, সে কাঁদনে সেও কাঁদিল। ষে বাঁধনে মোরে বাঁধিছে, সে বাঁধনে তারে বাঁধিল"। ইত্যাদি

ষে নম্ন মাত্রাত্মক তালঘোগে, ইহার সহিত সঙ্গত করিতে হইবে তাহারও ষষ্ঠ ভূতীয়ে লয় প্রদর্শিত আছে।

কবির অভিপ্রায় অনুযায়ী বাংলায় বর্ণবৃত্ত ছন্দে গান করিলে, গানের চেহারাটী কি রূপ পরিগ্রহ করিবে, তাহা বোধ হয় আপনারা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন। এখন আমাদের শাস্ত্রসঙ্গত পরম্পরাগত প্রথান্ত্যায়ী এই কবিতাটিতে রাগিণী যোজনা করিয়া তাহার সহিত সঙ্গত করিলে, কবিতার রূপশীর কিরূপ ক্ষয় অপচয় হয়, তাহাই একবার আলোচনা করিয়া দেখিতে হইবে।

পরম্পরাগত প্রথান্থান্নী সঙ্গত করিলে, কবিতাটি যে রূপ পরিগ্রহ করে, তাহা বোধ হন্ন বিশেষজ্ঞে বৃঝিতে পারেন। এই প্রথান্থান্নী মাত্রাবৃত্ত তালে সঙ্গত করিবার সমন্ন কবিতার কোন ভাব বিপর্যায় ঘটে কি না, আপনারাই বিবেচনা করিবেন।

আচ্ছা, আপনাদের হৃদয়ঙ্গন করাইবার জন্ম কবিবিরচিত ছন্দ আরও একটী তুলনা কারতেছি। নূতন ছন্দে গ্রথিত কবিতাটি এই,—

> "ব্যাকুল বকুলেদ্ধ ফুলে ভ্রমর মরে পথ ভূলে।" ইত্যাদি।

ইহাও পিঙ্গলাচার্য্য খৃত 'হলমুখী ছন্দ'। ইহার তৃতীয়ে ও ষঠে যতি বিশ্বস্ত হইয়াছে। এতদ্ সম্বন্ধে কবি লিখিতেছেন, "এটা ষে কি তাল, তা আমি 'আনাড়ী' জানি না, কোনও ওস্তাদ জানেন না।"

ইহা কুপ-মণ্ডুকের কথা। বিশ্ববিশ্রুত কবির মুথে ইহা শোভা পার না। আমার পুঁজিপাতার ভিতরে নাই, অতএব আর কোণাও থাকিবে না, এটা অতীব বিচিত্র ধারণা। বাহা আমি করনার ভিতরে আনিতে পারি না, তাহাই অসম্ভব, ইহা স্থায়-বিক্লম্ব কথা। এই গানটি 'বসম্ভতালে' সঙ্গত করিতে হইবে। "বসম্ভতালে কর্ত্তব্যো-নগণগনমন্তথা"। ইহাও নয় মাত্রাআক তাল, ইহাতে ছয়টি তাল ও তিনটি ফাঁক আছে এবং তৃতীয়ে ও ষঠে যতি বিস্তম্ভ হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ বেদান্ত চিন্তামণি

জালা

(5)

পার ধরি' ডেকেছিল সাধি' যবে এ রাধার দর দর ধারা চোখে মানমুখে শ্যামরাত,

নিদারুণ অভিমানে

সে কথা ভূলিনি কানে

আজি যে রে তারি তরে কেঁদে কেঁদে সারা হই— জগৎ আঁধার মোর সেই বাঁকা শ্যাম বই।

(२)

সে দিন ছইতে সই সে যে হ'ল জপমালা শয়নে স্বপনে সদা ভাবি মনে কালা কালা,

খাদে খাদে অবিরাম

করি মম শ্রামনাম

হিয়ার মাঝারে মোর একি জ্বালা জ্বলে সই—
কতটুকু জ্বালা আর জ্বলে তুষানলে সই।

(0)

মুদিব নয়ন চির যে দিন তমালতলে হেরিব আলোক নব মম মন আঁথিজলে,

অণু-পরমাণু কালা

কালারপে ব্রজ আলা

তুমি আমি সারা ধরা কালা ভরা হবে সই— লভিবে জীবন রাধা কালাধনে তবে সই।

श्रीशाविनानान रेमत्वत्र ।

কমলের তুঃখ

(शक्रमाष्ट्रात-त्रजनी पख)

कि तकनी मा। मोक्षेत्र या जलाहिन, जो हला कि ना ? जात्र कि, अर्थ माकः; ध मिरक्ष সাফ্ ও দিকেও সাফ্ ! এখন শুধু দাদা, তোমার কেরামতিতেই সব দাঁড়িয়ে বাবে। কথাটা কি জান ? বড়কতা ত বেশ বেমালুম সরে গেল, সে জন্তে তোমার আমার কোন রুহৎ উৎকণ্ঠার প্রয়োজনই নাই। এখন কথাটা হচ্ছে কি ? বাবু সময় অসময়ে আমার ঠেঙে কিছু টাকা নিতেন। আমি সে টাকা, জানত ভাই কড়ার ভিথিরী, আমি নি**জে আর** দেব কোখেকে। পরের কাছ থেকে, জামিন হয়ে সেই সব টাকা দিয়েছি। এখন তুমি ত দাওয়ান হলে, এখন আমার গতি কি হবে ৮ হেনা বাইজী এখন কেনা গোলাম হবার কামেমী বন্দোবস্ত করবার চেষ্টা কর্ছিলেন, সে দফা নিশ্চিন্দি। এখন সেই-ছেনানীকে ড— বুঝলে কি না, কেন দাদা, বলি, আমাদের প্রাণে কি আর সথ থাকতে নেই ? বলি কুঁজোর কি আর চিত হয়ে শুতে সাধ যায় না গা। এতদিন ধরে যে থেজমতি করে এলুম, কেন হা। ওই টাকা বুঝি ভথু, তবে আর মাথাটা খাওয়া কি করে হয়। বেটা বেমন আমার ঘেরা করে—শালিকে এবার মান্তার কি ইয়ার, দেখাব। বল ত দাদা। আমার না হয় রূপই নেই, তাই বলে কি রঙের গোলাম আমার হাতে নেই। এ গ্রাপুর চোদ এখন বাবা আমার হাতে। সব সোনা, জহরৎ হীরে—এখন বুঝলে রজনী দা, हतिनाम में ए इरतर्नामरे कि वन्म। प्रिथ दिना कि हिन् पात पामिरे कि हिन्। তোমায় কিন্তু দাদা. একবার ওই হালোটগুলো, সই সাবুদের কথা-বুঝলে,-একবার আমাদের এথানে এসো। দাওয়ানী ফৌজছরি যথন ভাগ করা গেছে, তথন এটার একটা ভাগাভাগি করে নিলেই হবে, কি বল প

(কমল-অমর)

ভাই অমর !

তোমরা আমার হঠাৎ নিরুদ্দেশে খুব চিস্তায় পড়েছিলে, এ আমি বেশ এথন ব্রেছি। আমার জন্তে তোমরা এত ভাব, এও আমার কত স্থাধর। আবার তাই আমার কত হৃঃথের। আমি তোমাদের মধ্যে কতটুকু, তবু ভোমরা কেন আমার এত কর ? বৌদিদি—যেন মৃতের মত হয়ে গিছলেন,—রন্ধ দাওয়ানের যেন পুত্র-শোক—বাড়ীর সকলেরই যেন কি এক পরিবর্ত্তন হয়ে গেছে। আমার জীবনেও একটা বদল হয়ে গেছে। তোমায় আজ যে কথা জানাচ্ছি, সে কথা সকলের জানা উচিত নয়।

সে দিন রাত্রে বেড়াতে বেরিয়েছিলাম, স্থারের দঙ্গে একবার দেখা কর্তে; আর একটা জায়গায় নেমস্তম ছিল-অমনি সেরে যাব। স্থারের সঙ্গে দেখা ক'রে অনেক বকাবকি কর্লাম; দে ভধু মদ আর মদ—ছেলেটার জন্তে একেলারে পাগল হ'মে গেছে। তাই ওই স্থবায় দব শোক ডুবাতে চায়। বলে—"হয়ে গেছে হে, হয়ে গেছে ; यनি ঢালার রাজি হও, বোস—না হও সোজা চ'লে যাও। তোমরা জ্ঞানের রাজ্যে যত পার, কাব্যাদর্শ রচনা কর,—প্রতিমা গড়, মানসী গড়, যা খুসী কর, আমি ভধু ঢালি—সেরেফ ঢালি, যে দিন ফুরুবে, সে দিনও ঢাল্ব। ভন্ব, বুলবুল বল্ছে, শুধু মজ্গুল হয়ে থাক—চাঁদের রোসনি ছেঁকে পান কর, চালাও চালাও—আলো আঁধার কিছুই চাইনে। তোমাদের মতে যথন আলো আঁধার ছই-ই স্বপ্ন—তথন আমার এও স্বপ্ন মনে কর না কেন্ত্র তোমরাও স্বপ্ন দেখন্। ইয়ার ু রূপের মধু প্রাণ ভ'রে, 'তোমরা জ্ঞানের নিব্তিতে ওজন ক'রে খেতে চাও, আর আমি না হয় রূপ ভোল্বার মধু অজ্ঞানের পালা ভ'রে পান করি। তঞ্চাৎ কোন-থানটার বলতে পার, যথন তোমার সবই স্বগ্ন গুতামার ফুল ফোটাও স্বগ্ন-তোমার পাধীর গানও স্বপ্ন—তবে আর কেন আমায় টানাটানি ? এই দেখছ সার সার এ পিরালা, এখন আমার রসিকা প্রেমিকা; যত রকমের স্থরা আছে, সব এক ক'রে মিশিয়ে দেখছি--কি বোল বলে, কি বুদ্বুদ কাটে, কি সোহাগ করে। এই দেখ, শোন, এ বল্ছে ভালবাদি, ও বল্ছে ভালবাদি। ও আমার—এ আমার –পিরা কিন্বল্ছে, তা জান না—আমি তোমারি, এই তোমার পাথী! হাা হাা, আমার একটা পাথী ছিল, বেড়ে গাইত, সে কি আওয়াজ, প্রাণ তর হয়ে ষেত। আমি গেলাম 'অথগুমগুলাকারম্ ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্'; এলে দেথলাম, পাথী ঠিক ফাঁকি দিয়েছে—আমিও এখন দেখছি অথওমগুলাকার, তুমি দেখতে চাও--ঢাল, পান কর, আরে ছাাঃ, তুমি সাম্য বোঝ না। দেখ দেখ, পান ক'রে দেখ--মায়ার পদা দ'রে যাবে; কেবল ছ-হাজার বুলবুল তোমার প্রাণের তারে ঝঙ্কার দেবে। কেয়া তারিফ ্! হাহা হাহা—ঢাল ঢাল, চালাও।" বল্তে বল্তে বেন দে উন্মাদের মত হলে উঠ্ল। কি বল্ব—বুঝেছি এর আঘাত কোন্ধানে। আমি, আমি কেঁদে ফেল্লাম, বর বর ক'রে আমার চোথ দিয়ে জল পড়তে লাগ্ল। আমার মুখের দিকে চেয়ে খুব জোরে হাস্লে; বল্লে "বছত আছো! তোমার তবে স্থপ্ন নম্ন, সত্যি! বেশ এস, এই পান কর, এতে তোমার সব সত্যি আছে। যথন ममूजमञ्चन राम्रहिल,-- ७थन এ উঠেছে। এস এস, দেরী क'র ना-- नाও, ধর, তোমার

मव मिछा एडए এक्वारत अर्थ पूर्व गांव। अर्थ! अर्थ! काँन काँन छाई, এখানে নয়; দেখ,---যখন রবির সঙ্গে ধরার ছাড়াছাড়ি হয়ে গেল -- তথন ও ধরা এমনি কেঁদেছিল। অনম্ভ লবণ-সমুদ্র হয়ে গেল, ও ছচার ফেঁটো নোনাপানি কেন ঝরাচ্ছ। এই দেখ,—দেই সমুদ্রমন্থন ক'রে এই পেয়েছি সব সত্যি, সব রসের সেরা রস এতে আছে। এম, পান কর। আর নয়, যদি স্বপ্ন সত্যির পার্থক্য, জ্ঞানের দরজায় মাথা ভেঙে আদারের চেষ্টার থাক, উঠে যাও। সেরেফ চ'লে যাও, সোজা রাস্তা—দেখবে 'আচা-ভূরো-বোম্বাচাক,—যাও।" আমি বন্নাম, "ভাই! সব বুঝুছি, কিন্তু এতে কি ভোমার জালা নিভেছে—এতে কি শান্তি পাও ? এ ত আর—" স্থণীর আরো যেন উন্মাদের মত গৰ্জে উঠ্ল, "কে নিভাতে চায়,—যাও যাও,—কে জালা নিভাতে চায় ? এ যেথান দিয়ে গুলায় নাবে, জানান দিয়ে যায়। কে চায় নিভাতে—ফোঃ! শান্তি মেয়েমাতুষের কথা, यां ७ यां ७, त्मरेथात्न काँम ता। वथात्न नम्न, वथात्न नम्न। वक कामात्र जानाम्न वथात्न, আবার কালা---বাও বাও।" আমি তথন তার হাত ধ'রে বল্লাম, "না ভাই, চল আমরা বাড়ী যাই !" স্থধীর বল্লে, "কার জন্মে-না না-আ:-আ: !" হঠাৎ তার সমস্ত গলার স্বর বদ্লে গেল, ভয়ানক চেঁচিয়ে উঠ্ল—"আঃ—আঃ—আঃ! সত্যি ভেঙেছে, স্বপ্ন-স্বপ্ন, ছেড়ে দে হাত--বেরোও এখান থেকে, খুন করব--খুন কর্ব, আবার এখানে কারা ? আ:--আ: !" ব'লে বোতল নিয়ে এমন তাড়া করলে যে, আমাকে আর অন্ত উপায় করা চল্ল না, ফির্তে হ'ল। হার অমর! কি ছিল, কি হয়ে গেছে; সেই স্থীর আর এই স্থীর! কাঁদতে কাঁদতে ফির্লাম, তথনও **টেচাচ্ছে—"আঃ আঃ**, আবার কালা, আবার কালা ! সত্যি উঠেছে—সমুদ্রমন্থনে এই সত্যি উঠেছে। হো-হো-হো-হো! ঢাল ঢাল।" ভাবতে ভাবতে পথে চলতে চলতে অনেকটা এগিয়ে গেলাম। ভাব্ছিলাম, এই যা চোথের সাম্নে দেখছি, এই বে অদুখ্য ফুলের গন্ধ বাতাস বহন ক'রে নিয়ে আস্ছে, এই যে গভীর নিশীথে বায়ুর স্পর্শে চন্দ্রনের স্লিগ্ধ স্থবাস ভেসে আস্ছে, এ সব কি স্থপ্ন ! আমার চক্ষ্ণ, শ্রবণ, নাসা-नवरे--- यथ । এই ज्ञानवाजनमंत्री अधिवी. এই আদিত্যাদি वक्रन, এই महा अक्रकांत्र, এ সবই স্বপ্ন! স্বপ্নই ত। यथन থাকে না—যখন চঞ্চল, তখন স্বপ্ন বৈ কি। শিশুর হাসি ছদিনে ম'রে যায়, যুবতীর ব্রীড়া রোগে কুঞ্চিত হয়, পল্পপলাশলোচন কোটরে প্রবিষ্ট হয়; ফুল ফোটে, ঝ'রে যায়; মহীরুহও কালে নষ্ট হয়। তবে সত্যি আর কি--গতাগতি। স্বপ্নও গতাগতি--সত্যও গতাগতি। আসে--যায়। ভাবতে ভাবতে অনেক দূরে এগিয়ে গেলাম; অন্ধকার আকাশে অগণ্য তারা জেগে রয়েছে,—মাথার উপর দিয়ে ছায়াপথ বোজন বোজন ব্যাপী বিস্তার ক'রে চলেছে, চারিদিকে ঝিল্লীর ঝন্ধার, এক পাশে মাঠের পর মাঠ; অন্ধকারে ধানের ক্ষেতে টেউ ছলিয়ে বাতাস ভেসে আসছে।

আর এক পাশে গ্রাম, মাঝে মাঝে বাগানবাড়ী। ভাব্লাম, এতদ্র এসেছি ত আমাদের বাগানটার গিরে উঠি। রাতও অনেক হয়েছে। পথে চল্তে চল্তে যেন একটা শিয়াল ডেকে চ'লে গেল, একটা কাল-পেঁচা ভয়ানক বিকৃতস্বরে টেঁচিয়ে ডেকে উড়ে গেল, শোঁ শোঁ ক'রে পাশ দিয়ে বাতাস জােরে বয়ে গেল; কথনা পাতার উপর মাড়িয়ে গেলে যেমন শব্দ হয়—এমনি শব্দ। পাশে একটা বাগান—জকলেয় মত দ্রে সেই ভাঙা বাগানখানা; য়েখানে তুমি দেখতে য়েতে চেয়েছিলে, সেইখানটার মত মনে হ'ল; দ্রে কে যেন একটা দীপ হাতে ক'রে স'রে স'রে যাচছে মনে হ'ল। হঠাৎ একটা দাঁড়কাক কা কা ক'রে মাখার উপর দিয়ে ডেকে গেল। অন্ধকারে যেন কার পায়ের শব্দ—পিছনে; তার পরই কে আমার পিঠে কিসের আঘাত কর্লে। আমি ফির্তে ফির্তে ঘুরে পড়ে গেলাম, যখন পড়ছি তখন সাম্নে চোখের উপর একখানা ছােরা; অন্ধকারেও ছােরাখানা ঝক্মক্ ক'রে উঠ্ল; দেখলাম, যেন চেনা মুখ। তার পরমূহ্রেই সে ছােরা আমার বুকে আম্ল বিদ্ধ হ'ল। আমি তখন মাটাতে লুন্তিত—তার পর কি হ'ল, জানিনে। অনেকক্ষণ পরে—কি কত পরে, তা জানিনি, একবার মনে হ'ল, যেন ঝাড়র উপর দিয়ে কে নিয়ে যাচছে। তার পর আর কোন জান ছিল না।

ষধন জ্ঞান হ'ল, তথন যেন মনে হ'ল, কোন অপরিচিত জগতে। চারিদিকে ফুলে ফুলে ভরা, গন্ধে আমোদিত, কিন্তু তার মধ্যে বেন কার হাহাকার উষ্ণ নিশাস বইছে। যথন অবোর হয়ে প'ড়ে থাক্তাম, মাঝে মাঝে একটু কেমন চমক ভাঙ্ত। দেখতাম, যেন কোন অপ্সরী মলিন-মূথে আমার চোথের পাতার উপরে জলভরা আঁথি চেন্নে রয়েছে। মনে পড়্ত, যেন পরিচিত চোথ-মুথ, স্মৃতির মাঝে তার সাদৃত্র খুঁজে দেখতাম। আমার মুখের উপর দীর্ঘ উত্তপ্ত নিখাদ আঘাত কর্ত। ক'রে দিন-রাত কেটে যেত। বুকের দাহনে বড় জালা ও যাতনা হ'ত। তার পর আজ প্রভাতে যথন আমার ঘুম ভাঙ্ল, তথন আমার সমস্ত ঘোর কেটে গেছে, কে বেন দূরে গাইছে। কি স্থর! তবু অনেকবার চোধ রগ্ড়ে—চোধ মূছে স্বপ্ন কি না বুৰুবার জন্তে বার বার তাকিয়ে দেখলাম। পায়ের কাছে কে যেন ব'সে; পল্লের রাশি লয়ে, আমার পায়ের উপর ফেলে রাথছে। গানের স্থর আরো যেন ফুটে উঠ্ল, তব্ও তথন বুঝতে পারছি নি—বল্লাম, "আমি, আমি, এথানে কেন, আমি কোথার ?" পারের কাছে যে বদেছিল, তার মুথথানি তথনো—বেন পল্লেরই মত মূথ। সহসা কোন দূরশ্রুত শব্দের ধ্বনিতে যেমন মান্ত্র চম্কে উঠে---সে তেমনি চম্কে উঠ্ল। বল্লে, "আপনি দাসীর ঘরে!" ভাব্লুম, দাসীর ঘরে, – দাসী কে ? আবার বেন হুর আরো হক্ষ হয়ে এল,—তবুও ভাল বুঝ্তে পার্লাম না। তথন সেই নারী বল্লে, "আপনি আহত হ'রে-

ছিলেন; আপনি পীড়িত; তাই এথানে।" আমি বল্লাম, "তুমি কে ? তোমায় যেন চিনেও চিন্তে পার্ছি নি।" তথন সেই নারী উত্তর কর্লে, উত্তর দেবার আগে তার মুখখানা रान लाल राम डिर्मल, जांत्र शरतहे माना कांगराकत मज माना राम राम । राम । रामला, "আমি দাসী—দাসী—না না, সে অধিকারও নেই—আমি হেনা !" ব'লে জামার পান্নের পাতার উপরে মুথথানা রাথলে। উ:, সে কি আগুনের মত যাদ! আমি বল্লাম, "ও কি, কি কর্ছ! কি কর্ছ?" আমি মনে কর্লুম, বেন কোন দেবী আমার শিল্পরে— কথন আমার পদতলে, কথন আমার এই ক্ষতস্থানে করুণার হাতথানি বুলিয়ে দিচ্ছে। "কিন্তু তুমি, তুমি দেবী, তুমি দেই দেবী!" আশ্চর্যা! তথন দে তার সজল মুখখানি তুলে হুই হাতে আমার পা হ'খানি তার বুকের কাছে টেনে নিলে-আমি নির্বাক্। কি কর্ব, কি বল্ব, কিছুই ভেবে ঠিক কর্তে পার্লুম না। বল্লুম, "হেনা !"—বেমনি ওই তার নাম উচ্চারণ করেছি, সে আরও আগ্রহে·পায়ের পাতা ত্'ধানা বুকের মধ্যে চেপে ধ'রে ব'লে উঠ্ল-"ও নাম নয়, ও নাম নয়--সে খোদা আমি ফেলে দিয়েছি--দাদীর দাদী ! খুপ্রভু, জ্রীচরণে স্থান দাও বা না দাও--জন্ম-জন্মান্তর তোমারই দাসী ছিলাম—জন্ম-জন্মান্তর অনস্তকাল তোমারই দাসী থাক্ব—আর কিছুই চাইনে।"—ঝর্ ঝর্ ক'রে চোথ দিয়ে, দর-দর বৃক ভেদে আমার পা ধুয়ে গেল; মাথার কেশ দিয়ে সেই জল মুছিয়ে দিলে। আমি নিম্পন্দ নীরব,— সমস্ত দেহ যেন রোমাঞ্চিত, অথচ শক্তি নেই যে, তার বুক থেকে—সেই পদ্মের মত বিক্ষারিত নয়নের জলধারা হ'তে পা হ'থানা সরিয়ে নিই। তথন যেন দ্রের সেই সঙ্গীত আরো ক্টতর হয়ে উঠ্ল। কানের ভিতর দিয়ে প্রাণের ছারে কে যেন কি বল্লে,—"ওঠ! ওঠ! কে ডাক্ছে শোন্—শোন, মা ডাক্ছে,—"

মা,—কি রকম যেন সমস্ত শরীর রোমাঞ্চিত হয়ে উঠ্ল। মাথার ভেতর কেমন করতে লাগ্ল। আবার সেই...আবার সেই...উঠে ছুটে পালাতে গেলাম, মন যেন দাহনের জালায় বিক্ষেপ—চঞ্চল। "কোথা যাও, কোথা যাও নাথ! এ ছর্মল দেহে কোথা যাও, ক্ষষ্ট হয়ো না দেবতা! কোথা যাও, কোথা যাও" ব'লে হেনা ছই হাতে পথ আগলে বসে পড়ল। আমি যেন তথন উন্মাদের মত হয়ে বল্লাম,— "শোন শোন—ওই শোন, কি গভীর—কি মধুর ওই হয়ে! ওই শোন—শুন্তে পাছ্ছ না ? পথ ছাড়, কোন্ পথে যাব, ব'লে দাও দেবি!" তথন সে উঠে দাঁড়াল, জ্লে কোন আভরণ নেই। আগুল্ফ-চৃষিত তরলায়িত কেশরাশি বিদর্পিত হয়ে ছলে ছলে উঠ্লো। তার মধ্যে নীরব নীথর চল চল পরিপ্র্লভাবের দীপ্তি উদ্ভা-দিত। অফ্লণাভ কমলদলের মত সেই কাঞ্চন-বর্ণালী দেবীমূর্ত্তি বল্লে, "চল, এই দিকে।" খারের কাছে এসে বল্লে "চ'লে গেলে, কিন্তু আমার কি রেথে গেলে।" আমি তথন

উন্মন্তের মত চঞ্চল সাগরোশ্মিবৎ গর্জ্জিত জনসংঘের বিপুল উচ্ছাদের মাঝে ছুটে পালালাম।

তথন সন্ধা হয়ে গেছে। বিজয়া-দশমীর কোলাকুলি ও কোলাহলের মাঝে মন বেন কেমন ব্যাকুল হয়ে উঠল। দে এক আনন্দ...বাড়ীতে ফির্লাম। তথন রাত হয়ে গেছে, ছাবে প্রবেশ কর্তেই দরোরানগুলো "জয় বাবু মহারাজকী জয়" ব'লে চেঁচিয়ে উঠ্ব। শব্দ শুনে বৃদ্ধ দরওয়ান সঙ্গল-কণ্ঠে "দাদা দাদা, ক'রে ছুটে এব।" সেখান হ'তে উঠে নগেনের কাছে গেলাম—"ভাই! ভাই!" বলে বুকে নিলাম. हन-हन-टार्ट नर्शन व्यामात्र शास्त्र ध्राना निर्दा राष्ट्रे शक् माष्ट्रीत राष्ट्रेशात हिन, সে আমায় দে'থে অবধি -- যেন চোক কপালে তুলে ঠক্-ঠক্ ক'রে কাঁপতে লাগল। সেখান থেকে—বাড়ীর ভেতর বৌদিদির কাছে যেতেই তিনি "বাবা, বাবা" ব'লে যেমন মা ছেলেকে কোলে নিতে আসে, তেমনি করে ছুটে এলেন। মা-মা-ব'লে তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়্লাম। বৌদিদি বুকের এই বাঁধন দেখে বললেন, "এ কি, এ কি"…কি বল্ব; বল্লাম, "হঠাৎ আঘাত পেয়েছিলুম, বিশেষ কিছু নয়।" ज्थन (बोनि वन्तन, "जूरे एव निन यान चामि थावात्र नित्य वरन चाहि, चात्र अनिन, किनिन পরে স্থ-বউদ্রের কাছে এক থবর পেলাম, সেইদিন রাত্তে জবা রামারণ পড়তে পড়তে—হঠাৎ তার বুকে কে ছোরামারার মত ব্যথা অহুভব করে।" শুনে আমি যেন কেমন হয়ে গেলাম, সত্যিই ত, ঐ রান্তিরেই আমি আহত হই। হবে,—মামুষ মামুষের এক প্রাণের তারে সব ঝঞ্চনাই বুঝি অমুভব করে। ক্লান্ত অবসন্ন তত্তভার যেন ভেঙে পড়্তে লাগল। ঘরে গিন্তে দেখি, আমার চিঠিপত্র সব তেমনি টেবিলের উপর প'ড়ে আছে, চারিদিকে ধুলো জমেছে, সেই ধুলোয় কার যেন পায়ের দাগ। এদিক ওদিক নেড়ে চেড়ে দেখি, মায়ার চিঠিখানা নেই। কি রকম হ'ল, বুঝতে পার্লুম না, তব্রা থেন চোথে জড়িয়ে আস্তে লাগল-থেন কত কালের ঘুম জড় হয়ে আদতে লাগল। সমস্ত শরীরের ভেতর যেন রিম-ঝিম রিম-ঝিম্ ক'রে উঠ্ল। হাত-পা বৈন এলিয়ে পড়তে লাগল। ভারে ভারতে লাগলুম—ভাগ্যের লিখন এমনি, যাকে দ্বণা কর্তাম,—ওই হেনাকে মনে মনে ঘুণা কর্তাম—আজ সেই আমার জীবনদায়িনী—সেই আমার প্রাণদাত্রী—দে আমার মৃত্যু থেকে ফিরিয়ে নিয়ে এল। আর যে আজন্ম ন্নেহের, প্রাণের প্রাণস্বরূপ—যে শিরার রক্তে জীবন, মৃত্যু হ'তে জীবন লাভ कत्राल, तम এই বুকের রক্ত দেখলে। তাই চিরদিনই মনে হয়েছে—পৃথিবী কেমন, তা বুঝে উঠতে পারি নি, আজ বুঝছি-কতক বৈন বুঝেছি, তবু मत्न इत्र, मवहे ७ वाकी--वृब्नाम आत्र कहे ?

তথন চক্রের উদয় হয়েছে। শরতের জ্যোৎসায় ধরা হেসে, হাসির চেউয়ে ভেসে চলেছে। ঠিক চাঁদের ডান দিকে একটি ছোট তারা কেমন টিপ্টিপ্ কর্ছে—সমস্ত যেন স্থার প্লাবনে ভেসে চলেছে।—তথন দূরে কে গান গাইছিল,—

ছুখের কথা বল্বো কি লো সই
আমার চোথের জল চোথে মেরে ..

হাসি মুথে রই।

শুন্তে শুন্তে ঘুমিয়ে পড়েছি, আর মনে নাই।

শিরীষগাছের মাথার কাছে চাঁদের আলো ঢলে পড়ছিল। রাত্রে স্থপন দেখছি, যেন গ্রহ তারা স্থ্য চন্দ্র ছায়াপথ কিছুই নেই, শুধু নীলিম নিণর অনস্ত—অনস্ত আকাশ কোণাও একটুকরো মেঘ পর্যান্ত কোন চিহ্নমাত্রও নেই, যেন নীলোংপলের পরাগ দিরে কে আকাশকে ধ্রে ফেলেছে। আলোও নেই, অন্ধকারও নেই, অথচ্নে এক অরপ আলোকৈ যেন সমস্ত আকাশ ভেসে যাচ্ছে, তা এ ভাষায় ফুটিয়ে তোলা বার না, অত্নভবে হয় ত আদে। তারি ভিতর হ'তে একটি উজ্জল তারকা ফুটে উঠ্ল, ধীরে ধীরে—আরো জ্যোতির্শ্বয়—আরো মনোরম উত্তলতর হয়ে উঠ্ল। সেই জ্যোতির্শ্বয়ী ্ ভারকা তার পর যেন সে ধরায় ধীরে ধীরে নাম্তে লাগ্ল; সিগ্ধ উজ্জল কল-ধৌত প্রবাহের মত এসে মিশল, পরে স্থন্দর ফুলের রূপে বিক্সিত হয়ে উঠ্ল। সে এক অপরূপ দীপ্তিময় ফুল—স্থবাদে যেন প্রাণে এক নব আনন্দের উৎদ বয়ে গেল। তার পর সেই ফুল টুকটুকে লাল হয়ে, একটি জবা ফুল হয়ে, আমার পারের উপর এসে পড়্ল। আমি যেন তাকে হাতে ক'রে তুল্তে গেলাম। যেমন ছুঁয়েছি, অমনি—অমনি সে আমার জবার মত হয়ে উঠে দাঁড়াল; বল্লে— কমল, এয়েছ এয়েছ, এই দেখ, তোমার মত আমার বুকও দীর্ণ হয়ে গেছে; আজ কদিন তোমার জন্মে কাঁদছি।" দেখলাম, তার বুকে গভীর ক্ষত, তা হ'তে রক্ত ঝর্ছে। কথা শুনে আমি যেন শিউরে উঠ্লুম, ঘুম ভেঙ্গে গেল। মা, মা ব'লে উঠ্লাম, কপালে হাত দিয়ে দেখি, ঘর্মবিন্দুতে আর্দ্র হয়ে উঠেছে, বুকের ক্ষত হ'তে রক্ত ঝর্ছে। বৌদিদি এসে ডাকলেন, "কমল, কমল।" তথন ভোর হয়ে গেছে—একটা দয়েল শীদ দিছে। নারিকেল-গাছের পাতার পত-পত শব্দ হচ্ছে, ঠাকুরবাড়ীতে শানাই তথন প্রভাতী স্থর ধরেছে। এদিকে ছিলাম ঘরে, কথন ছাদে এসে শুমেছি, মনেও নেই। বৌদিদি আমার শেই বৃক্তের রক্ত পড়া দেখে শিউরে উঠ্লেন; আমি হেদে চ'লে গেলাম। यদি জানতেন, এ রক্ত কার আঘাতে!

অমর ! এ ছনিয়া বড় মজার—ভাই ভায়ের রক্ত চায়, আবার ভাই তার জন্তে প্রাণও দেয়। কেউ স্বার্থের ঝঞ্চনায় দাপিয়ে বেড়ায়, কেউ স্বার্থ ফেলে দিয়ে ছেসে কিরে বার। জীবনের জালাও যত, জীবনের মাধুর্যাও তত। যাকে খুণা করি—সে জগতের শ্রেষ্ঠ রত্ম জীবন দান কর্লে—যাকে আপনার করলে সে তোমার হৃদ্পিও উপড়ে দেখাতে চার—কত আপনার! এই ত ছ্নিয়া। কেন যে মামুষ হেথায় এত করে আপনার থোঁজে! যার—সবই একদিকে আঁধার আবার অত্যে আলোক!

(স্থার --কমল)

ভাষা হে !

অকস্মাৎ আবার তোমাদের স্বপ্নের রাজত্বে নেমে আদতে হ'ল। কোথার ছিলাম,— মহাব্যোমে সোমেশবের পরিষদে, কেবল কৃক্ষিতলে সোমরাজের ক্ষরিত মধু নিয়ে,— ভা নয়, আবার গরুর গাড়ীর চাকার মত কাঁচ-কাঁচ করতে। তোমাদের স্বপ্লের দেশে, কিন্তু বেশ একগাছা মিনিস্তায় আছে, - এক ছড়া বেশ মালা। কেউ সাদা, কেউ লাল, কেউ হরিৎ, কেউ নীল, কেউ পীত, হরেক রকম। সোমেখরের পরিষদে ব'লে দেখছি,--কারও ঘুটো চাঁদ, কারও চারটে চাঁদ, কারও ছটা, কারও পাঁচটা, বে যমন: আবার কার মোটে একটা—তাও আবার রাহুগ্রন্ত। আবার দেখলাম কি জান, ওই ষেটার মাথা নেই, সেইটাই মাথার পরিচয় দিচ্ছে। যেটা ছায়া, সেই-ই জয়পতাকা উড়াচেছ। কিন্তু এ সৰ কথা বলেই বা তোমায় কি হবে বল। হায়। ছার ! তুমি ত এ রদের কথা বুঝ্লে না,—রসে ডুব্তে হবে, ডুব্তে হবে ! তোমরা দেবাস্থ্য মিলে মহাসংগ্রাম ক'রে শেষ পাক দিতে লাগলে—মহানাগ অনস্তকে: আমি দেবও নয়, অসুর নয়—দেখলাম, এক অপরূপ স্থা নাগরাজ ঢালতে আরম্ভ করেছে। এ সংসারত্রপ মহাসমূদ্রে যুদ্ধের বদলে যারা সব এক কর্তে চায়, তাদের সেই স্থধা অমৃত সমান। রিম-রিম ঝিম্-ঝিম্ ঝিন্-ঝিন্ বোঁ-বোঁ তার পর দব এক হয়ে গেল। তুমি যুদ্ধ করলে, বুকের রক্ত ঢেলে দিলে, গরুর গাড়ীর চাকা কিন্তু তাতে ভিজ্ল না। সে দেই কাঁা ... রর কাঁা ... রর করতে করতে ঘুর্তে লাগল। তবে যুদ্ধে প্রয়োজন 🤊 রক্ত ঢালায় লাভ ? না—তোমার স্বপ্লের দেশে বুঝি খতেনের খাতা নেই ? যদি নেই. ভবে বাধে কেন, সব পরার্থে। ওহো। ধর্মের নামে তোমরা কর্মসন্নাস যোগ কর –তা বটে; তোমাদের থতেনের পাত নেই—কিন্তু বাধে কেন বোঝাতে পারো ? দেখ, এ স্বপ্ন সত্যির ভেদাভেদের মাঝে এ মহা চিজ জন্মছে—ওই ছেলেটা,—ওই স্বার্থ টা। 'আমি' শালা মরেও আঠার বাজি খার; ওর জাতই এমনি। यह दन्दल दोदा, अमृति भागा छाता, आह दनदा दनदी अमृति निदत-নবৰ ইয়ের গাঁট দিতে হাক কর্লে—কর্মসন্ন্যাস যোগ **আ**রম্ভ হ'ল। পাড়ার ছেলেরা গুলাউঠোর ম'ল, ভোমার ছেলে ওলাউঠোর টিকে নিলে। কেরাবাৎ কেরাবাৎ

তবু বল পরার্থে—তবু বল খতেনের খাতা নেই ? তুমি কবে কোথায় ফুলটা দেখে— স্থাব দেখে মোহিত হয়ে গেলে। বিভোর উন্মাদের মত স্থাবন মুখখানা পদ্মের মত হাতে ধরে, সব প্রাণের ভাবরাশি এক ক'রে, ভাষায় ব্যক্ত কর্তে না পেরে, চুমু থেলে। থতেনের থাতায় থরচ লেথা হ'ল—ভাইয়ের বুকের রক্ত। আবার তোরা বলিদ্ শালা, যে থতেনের খাতা নেই। পরার্থে—অধিকারীর বিস্তা-দিগুগজি টীকি নেড়ে ব'লে গেল—"নিযুক্তোহস্মি তথা করোমি" ওই একমুঠো চাল-কলার ভিথিরী, সেও বলে করোমি। তবে আবার পরার্থ—দংসারটা সবই আমি! শালার গাছে আমি, পাতার আমি, ফুলে আমি, ভাঁটায় আমি, ধ্লোর আমি, জলে আমি, আগুনে আমি,—জাবার বলে তুমি। ও সব ডোবাও—ডোবাও! পৃথিবী মাথায় বয়ে বয়ে মহা অনত্তের মুখ দিয়ে ফেনা উঠে গেল, আমিও বয়ে বয়ে দেখলাম, এই ফেনা উঠে গেল। ও সব ডোবাও! তোমারও সত্যিতেও কাম নেই, স্বপ্নেও কাজ নেই। স্বপ্ন সত্যির বাইরে, যদি যেতে চাও, এই আছে সোমরস ;--চাঁদের জ্যোছনা গলে রস হ'য়ে নেমে এসে সমুদ্রে মিশিয়ে ছিল; নাপ্রাজ উগ্রে দিলে। মধু—মধু—মধু! থার বড় জালা, সে থেন জালা ভরে পান করে; দেখবে, তোমার যৌবন-তরক্তে तोकात्र माथि विश्रत, वान्छान श्वांत्र छन्न । एक्थर, श्वां वक्न-गन्नश्वांत्रम् সব ভেসে চ'লে গেছে। দেখবে মায়া তার নীল ওড়না থানা গুটিয়ে টেনে চম্পট দিয়েছে; দেখবে, যত বেখানে গাঁট ছিল, সব আল্গা হয়ে দড়িগাছটা শুদ্ধ ভেসে গেছে; আর সর্পে রজ্জুল্রম কখন হবে না। এস, মধু-মধু-মধু-পান ক'রে তাজা হও, নইলে আবার ভক্নো চাকাম বুকের রক্ত ঢাল্তে,হবে। বুক্থালি ক'রে চেলে দিলেও কাঁচ-কাঁচ বন্ধ হবে না। তোমাদের ও বামনাই স্বর্গ আর খৃষ্টানী নরক ও ছই সমান। অধিকারীর চালকলা-বাঁধা, হুযীকেশের কোন উত্তর বারান্ন পুরুষের সাধ্যি নেই যে, ও খৃষ্টানী নরক থেকে কেশ ধ'রে তাণ করে। আর ঐ মাথার টাক, গোষ্ক কামান, নব বৃন্দাবনের গাণ্ডারী দৃতির কাটের ইন্টুর এমন কোন মন্তর নেই যে, অভিসারের রাত্রিতে আমার প্রাণের বঁধুর থোঁজ क'रत रनरव । यात्रा नत्रक त्ररठ-नत्रक हे रनरथ, यात्रा चर्ग त्ररठ, जात्रा चर्ग हे रनरथ ! यनि স্বর্গ-নরকের বাইরে বেতে চাও, তবে এস আমার এথানে সর্বদোষ হরে গৌরী-আমি তোমার রদের মন্ত্রে দীক্ষিত কর্ব। ছনিয়া ভোল্বার এমন সোজা উপায় আর নেই। তবে তুমি যদি পশ্চিমি পণ্ডিতের মত বল,—ছনিয়া ভূল্ব কেন ? আমার উত্তর,—ছনিরা বড় একবেয়ে হয়ে গেছে, কিছু নতুন রকমের অহভব চাই। ছনিয়ার বাইরে যেতে চাই। এখন চাই,—বাইরে গেলে চাইব কি না, তখন বল্ব। দাঁড়াও, ওই দব আমার প্রিয়ারা হা হতোমি কর্ছে। তুমি একটু রোদ আমি

নিজেকে তাজা ক'রে নিই। হাড়ে হাড়ে ভাজা ভাজা হয়ে গেছি—এইবার একট্ তাজা করে নিই। তার পর তোমায় সব বল্ব। আঃ, কি জালার তৃপ্তি, ছটো আগুনের মশাল এক জায়গায় কর, ছটো আগুন এক হ'য়ে যাবে। ছটো জালা একসঙ্গে কর, অমনি মিশে যাবে। প্রিয়ার এই জলস্ত গোলাপী রঙের জালায় আমার—মিশে এক হোয়ে গেল। যাক্, শোন এখন গল্ল। অনস্ত আকাশের তলায় ধরার আশ্রয়ে একটি বৃক্ষ ছিল, প্রভাত হতে প্রভাত পর্যাস্ত প্রকৃতি তার সঙ্গে কত থেলা থেল্ত, তার পর সেই গাছে একটি অতমু-জ-বরণ ফুল ফুটে উঠল। গাছটা তথন আপনার ভাবে—নিজের মুখের ভাবের সব ভাব, তাতে দেখতে পেয়ে মহা আনন্দিত হ'ল; ভাবলে বারে আমি! তারপর একদিন সকাল হলে দেখলে রান্তিরে অয়কারে চুপি ত্রু ভাবলে বারে আমি! তারপর একদিন সকাল হলে দেখলে রান্তিরে অয়কারে চুপি ত্রু করেল। আমার কথাটা ফুরল নটে গাছটা মুড়ল। এখন গঙ্গ কেন ঘূাস খায় না—তার বিশ্লেষণ তোমরা করগে। আমি কথা শেষ করেছি এখন শুধু ঢালি।—দেখ ছনিয়া ভোলবার আগে, ছনিয়া জুনার সঙ্গে এক বিষম যুদ্ধ করেছে। একটা বিশেষ দরকার আছে—তোমার নেমস্কন্ধ রইল। তীরে গোলাপ ফুটছে—পাশে গঙ্গা বইছে, আমি ঢালি! ফুল ঝরবে, গঙ্গা বয়ে যাবে—আমি ঢালি!

শ্রীসত্যেক্রক্ষ গুপ্ত

একখানি পত্ৰ *

(শীযুক্ত অজিতকুমার চক্রবর্ত্তী ও বৈষ্ণব-কবিতার কথা)

প্রণয়াম্পদেষু,

প্রবাসীতে অজিতের বৈশুব-কবিতার সমালোচনা পড়িয়াছি। তুমি আমাকে ইহার একটা জবাব দিতে বলিয়াছ। দিয়া ফল কি, বলিতে পার ? অজিত কি আমার কথা বুঝিবে ?

আত্র অজিতের উপরেই কেবল জুলুম কর কেন ? অজিত 'বৈষ্ণব-কবিতার নিগৃঢ় মর্ম্ম বুঝে নাই, মানিলাম। কিন্তু যারা অজিতের লেথা পড়িয়া কেপিয়া উঠিয়াছেন, তাঁদের সকলেই কি বৈষ্ণর রসতত্ত্ব বুঝেন ? অজিতের লেথার সমালোচনাও অনেকগুলি পড়িয়াছি, কিন্তু কোথাও ত প্রকৃত রসামূভূতির প্রমাণ-পরিচয় পাই নাই।

আমি অধিকারিভেদ মানি। সকলের সকল বিষয়ে অধিকার জন্ম না, এ কথা ত সকলকেই মানিতে হয়। বই পড়িয়া কি কেহ কথনও বস্তজ্ঞান লাভ করিতে পারে ? । বার যে বিষয়ের প্রত্যক্ষ অন্তত্তব নাই, শাস্ত্র-সাহিত্য পড়িয়া দে কথনও সে অনুভূতির কথা কিছুই বুঝিতে পারে না। বৈষ্ণব-কবিতা কতকগুলি রসচিত্র মাত্র। এই রস-বস্তুর প্রত্যক্ষ অনুভব যার হয় নাই, সে বৈষ্ণব কবিতার মর্ম্ম বুঝিবে কেমন করিয়া ? তার বৈষ্ণব-কবিতা পাঠের অধিকার নাই।

বৈষ্ণব-সাধনে যাহাকে রস বলিয়াছেন, তাহা কেবল মনের ভাব নছে—কেবল একটা ভিতরের অমুভ্তিমাত্র নয়। এই রসের অমুভবে ইন্দ্রিয়ে ও অতীন্দ্রিয়ে মাথামাথি হইয়া যায়। ইন্দ্রিয় ছাড়া এই রসের অমুভব হয় না; আবার ইন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া না গেলেও সত্য রস ফোটে না। বৈষ্ণব রসতত্ত্বে শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গদ্ধ—এই পাঁচটিকে বিষয় কহিয়াছেন। এইগুলিকে অবলম্বন করিয়াই রস জন্মে। চক্ষুরাদি পঞ্চ ইন্দ্রিয় আমাদের এই সকল রূপরসাদির জ্ঞান ও ভোগ হইয়া থাকে। এই জন্ম এ সকল ইন্দ্রিয় আর এ সকল বিষয় রস আস্থাদনের উপায় ও উপকরণ। এগুলিকে ছাড়িয়া কোনও রসের আস্থাদন সন্তব হয় না।

[•] আগামী সংখ্যার আর একখানি পত্ত প্রকাশ হইবে।--সম্পাদক।

কিন্তু এ সকল ইন্দ্রিয়কে এবং বাহিরের বিষয়কে ছাড়াইয়া না গেলেও, রস-বস্তুর আবাদন হইতে পারে না। বিধাতাপুরুষ আমাদের চকুরাদি ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে জগতের রপ-রসাদির এমনই একটা যোগ বাধিয়া দিয়াছেন যে, বিষয়ের সঙ্গে ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ হইলেই আমাদের অ্থায়ভব হইয়া থাকে। আর এই সংস্পর্শক্ত অ্থ বা আনন্দকেই সাধারণ লোকে রস বলিয়া ভাবিয়া থাকে। কিন্তু এইরূপে বিষয়ের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সংস্পর্শ হইতে যে স্থ্ধ বা উল্লাস জন্মে, বৈষ্ণব মহাজনেরা তাহাকে রস কহিতেন না।

কারণ, তাঁহারা যাহাকে রস বলিয়াছেন, সে বস্তু নিতা। উপনিষদ্ ব্রহ্মকে রস-স্থরপ কহিয়াছেন। বৈশুব মহাজনেরা যাহাকে রস কহিয়াছেন, তাহা এই বন্ধ পর্যায়ভূক। এই বস্তু ব্রহ্মেরই স্থরপ বস্তু—আর ব্রহ্মস্থরপের অন্তর্গত বলিয়া এই রসবস্তু অনাদি, অনস্ত, নিতাসিদ্ধ বা eternally realised—বস্তু। কিন্তু ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বিষয়ের সংস্পর্শে বে স্থুও জন্মে, তাহা নিতাবস্তু নয়, এই স্থথের হ্রাস ও বৃদ্ধি, উৎপত্তি ও বিলয় আছে। ইন্দ্রিয়ের গতির ও ফুতির একটা সীমা আছে। এই সীমাতে গিয়া ঠেকিলেই ইন্দ্রিয়ভোগে একটা অপরিহার্যা প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়। চিন্তু তথন আপনা হইতেই ভোগা বিষয় হইতে হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসে। যে ভোগে আদিতে এমন উৎসাহ ও উল্লাস জাগাইয়া দিল, তাহাই পরিণামে অবসাদ ও বিয়দ আনিয়া দেয়।

কিন্ত যেখানে ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শক উল্লাস বা অথ সত্য রসের ভূমিতে যাইয়া উঠে, সেথানে বিষয় ভোগে চিত্তের অবসাদ আসে না। ইন্দ্রিয় যে তথন আপনার স্বাভাবিক সীমাকে ছাড়াইয়া অসীম অতীন্দ্রিয় রাজ্যে যাইয়া পড়ে। যাহা চোক দিয়া দেখা যায় না, রসের অঞ্জন মাথিয়া চক্ষ্ তথন তাহাই দেখিতে পায়; কানে যাহা শোনা যায় না, রস-সিক্ত শ্রবণ তথন তাহাই শ্রুতিগোচর করে; এই জক্ যাহাকে ছুইতে পায় না, রস-ধারা-স্নাত স্পর্শ তথন স্বাঙ্গিদ দিয়া তাহারই সঙ্গলাভ করে।

অর্থাৎ রসের ভূমিতে গিয়া পৌছিলে, চক্ষের সঙ্গে রূপের স্পর্শ হইবামাএই, চিন্ত চক্ষুকে ছাড়াইয়া, চক্ষ্ বাহা দেপে না, দেখিতে পারে না, তাহাতে গিয়া ঝাঁপাইয়া পড়ে। আর চিন্তের সাহচর্বা হারাইয়া চক্ষুও তথন প্রত্যক্ষ রূপের ওজন করিতে পারে না, কেবল ভাবাবেশে মুদিয়া আসে। এইরূপেই রসের রাজ্যে ইন্দ্রিয়ে ও অতীন্তিরে মাথামাথি হইয়া বায়। এইরূপেই ইন্দ্রিয়কে ধরিয়াই, এ রাজ্যে, চির্ভ ইন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া গিয়া, ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ হইতে যে স্থথ বা উল্লাস জন্মে, তাহাকেই রসেতে পরিণত করে। ইন্দ্রিয়-ভোগের বিভৃতিতে বা extensionএ, কিংবা র্দ্ধিতে রস জন্ম না, তাহার পরিণতি বা transformation হইতেই রসের উৎপত্তি হয়।

পরশ-পাথর ছুঁইয়া লোহা বেমন সোনা হয়, রসধারায় ডুবিয়া ইস্তিয়ন সংখই তথন চিদানন্দ হইয়া উঠে।

এইরূপেই প্রকৃত রদামূভবেতে ইন্দ্রিরে ও অতীন্দ্রিরে মাথামাথি হইরা যার। আর ইন্দ্রিরে ও অতীন্দ্রিরে মাথামাথি হইরাই যদি রসের উৎপত্তি হর, তাহা হইলে দেহ ও ইন্দ্রিরকেই যারা দর্শব্দ বৃদিয়া আঁকড়াইরা ধরিবে, তাদের প্রক্ষে এ রদামূভূতিলাভ কথন সম্ভব হইবে না। আবার যারা দেহ ও ইন্দ্রিরকে উপেক্ষা বা নিম্পেষণ করিয়া, কেবল নিরাকার চৈতভাের ভজনা করিবে, তাদের পক্ষেও এই রদামূভবলাভ কথনও সম্ভব হয় না।

অথচ সারা সংসারটাই ত এইরূপ ভাগাভাগি হইয়া আছে। অধিকাংশ লোকেই ত দেহ ও ইন্দ্রিয়ক সর্বাস্থ ভাবিয়া তার অনুসরণ করে। দেহ ও ইন্দ্রিয়ের অতীতে যে কিছু সতা বস্ত আছে, শান্ত ও কিংবদন্তীতে ইহার কথা শুনিলেও, প্রত্যক্ষ দিয়া তাহা ধরিতে পারে না ও ধরিতে যায়ও না। মুখে তারা যাহাই বুলুক না কেন, কার্যাতঃ অনাআকেই অবলম্বন করিয়া চলে, আত্মবস্তর কোনও সন্ধান পায় না, বেঁজেও রাথে না। আর অন্তদিকে মৃষ্টিমেয় ধার্ম্মিকেরা দেহ ও ইন্দ্রিয়কে মোক্ষলাভের অন্তরায় বোধে প্রাণপণে চাপিয়া রাখিতে বা পিষিয়া মারিতে চাহেন। এবং দেহসর্বাস্থ সাংসারিক লোক এবং পরলোকসর্বাস্থ বিবেকী ও বৈরাগী, ইহাদের কেহই বৈঞ্চব কবিতার রস আস্বাদনের সত্য অধিকারী নহেন।

সতা বটে, অজিতকে দেহসর্বন্ধ বলিতে পারি না, আবার পরলোকসর্বন্ধ বিবেকী বা বৈরাগীও বলিতে পারি না। কিন্তু অজিত ব্রাহ্ম। আর আমাদের ব্রাহ্মসিদান্তে এবং সাধনে বৈক্ষব-রসতত্ত্বের কোনও স্থান নাই। আমাদের ব্রাহ্মসাজ নিতান্ত নিরাকারবাদী। ব্রাহ্মমতবাদে জাব ও ব্রহ্ম উভয়ই নিরাকার, শুদ্ধ চৈতত্ত্যস্বরূপ, জীবের দেহের ও ইন্দ্রিয়াদির কোনও প্রকারের নিতান্ধ নাই। এই প্রত্যক্ষ জীবদেহ নশ্বর, এই "সুন্দর নরতন্ত্বর" পরিণাম শাগানের ভন্মমৃষ্টিতে। এই নশ্বর দেহের মধ্যে অবিনাশী আত্মা আছেন, কিন্তু ইহার অন্তরালে কোনও অবিনাশী নিতাসিদ্ধ দেহ নাই। এই আত্মা বিদেহী। এই আত্মার জ্ঞান আছে, কিন্তু কোনও অপরিহার্য্য জ্ঞানেন্দ্রিয় নাই। কর্ম্ম আছে, কিন্তু নিতাসিদ্ধ কর্মেন্দ্রিয় নাই। এই দেহের ও এ সকল ইন্দ্রিয়ের বিনাশে, মৃত্যুর পরে, অবিনাশী আত্মা, নিরাকার, নিরিক্রিয়, শুদ্ধ চৈতত্ত্যমাত্রে অবন্থিতি করে। ইহাই ত মোটামোটি আমাদের ব্রহ্মসিদ্ধান্ত।

মান্নাবাদী বৈদান্তিকও নিরাকারবাদী। আর নিরাকারবাদী বলিয়াই মান্নাবাদী বৈদান্তিক, জীবের দেহ, ইন্সির ও ইন্সিয়গ্রাহ্ম এই শব্দপার্শ-রূপরসগন্ধময় জগংকে মান্নিক ও অলীক বলিয়া উড়াইয়া দেন। এই জগতের কোনও সত্যতা, কোনও নিতাম্ব নাই। কিন্তু আমাদের ব্রহ্মসিদ্ধান্ত মারাবাদী নহে। নিরাকারবাদী ব্রাম্ক জগৎকে সত্য বলিয়াই গ্রহণ করেন। সংসারের সম্বন্ধ সকলকেও সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন। কিন্তু দেহেক্রিয়ের যে কোনও নিতাত্ব আছে, ইহা স্বীকার করেন না। আর কেবল ব্রাহ্মদের কথাই বা কেন বলি ? আধুনিক শিক্ষিত-সমাজের প্রায় সকলেই একরূপ নিরাকারবাদী। আর সকলেই এই জগৎটাকে সত্য এবং নিতা বলিয়াও বিশ্বাস করেন। অথচ কেহই জীবের দেহেক্রিয়ের যে একটা নিতাশ্বরূপ আছে, ইহা মানেন না ও বুঝিতে পারেন না। কিন্তু এই কথাটাই বৈঞ্চব-রস্তত্বের মূল কথা।

এই দেহের উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, এ কথা প্রত্যক্ষ। স্কতরাং এই দেহ বে
নিতা নহে, ইহা মানিতেই হয়। কিন্তু এই দেহের বিকাশের, দেহেন্দ্রিয়ের ক্রমাভিব্যক্তির বা ইভোলিউমণের (evolution'এর) একটা ক্রম, একটা নিয়ম, একটা
অপরিহার্য্য পৌর্ব্বাপরের বন্ধন ও শৃঙ্খলা যে আছে, ইহাও ত অস্বীকার করা সম্ভব
নয়। শুক্রশোণিতবিন্দু-রচিত ক্র্মুত্তম কোরাণু বা cell হইতে ক্রমে মাতৃগর্ভত্ব ক্রণ,
পরে পূর্ণাবয়বসম্পন্ন সম্ভোজাত শিশু, পরে বালা, কৈশোরাদি অবস্থাতে এই
দেহেন্দ্রিয়সকল তিলে তিলে ফুটিয়া উঠে, ইহা ত প্রতিনিয়তই দেখিতেছি। এই
যে ক্রমাভিব্যক্তি, এই যে evolution বা পরিণাম, ইহার কি কোনও বিশিষ্ট ও
নির্দ্দিষ্ট লক্ষ্য আছে, না নাই ? এই বিকাশ-ক্রম কি কোনও কিছুকে ফুটাইতে চাহে,
অথবা আকস্মিক ঘটনাপাতে এই কোষাণু যে-সে রূপেতেই পরিণত হইতে পারিত ?
এই কোষাণু হইতে যে অমন স্কল্বর নরতমূর প্রকাশ হইয়াছে, ইহা একটা আকস্মিক
ব্যাপার, একটা accident মাত্র। অন্ত ঘটনাচক্রে এই কোষাণু হইতে গরুড়ও
জ্মিতে পারিত, কুকুরও জ্মিতে পারিত, তাই কি সত্য ?

এই আক্ষিক ঘটনার প্রভাবেই জগতের যাবতীর বস্তুর পরিণাম হয়, ইহা
খীকার করিতে হইলে, বিজ্ঞানের গোড়াপত্তন ভাঙ্গিয়া যায়। কারণ জগতের
অনিবার্যা, অপরিহার্য্য কার্য্যকারণ ও পৌর্ব্যাপর্যের শৃঙ্গলার উপরেই জড়বিজ্ঞান,
জীববিজ্ঞানাদি, যাবতীয় বিশিষ্ট, পরীক্ষিত, প্রণালীবদ্ধ জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।
অতএব বিজ্ঞানের চক্ষে এই জগৎকে ও এই জীবদেহ ও জীবের ইন্দ্রিয়াদিকে
দেখিলে, জগতের ও জীবের দেহেক্স্রিয়াদির পরিণাম বা অভিব্যক্তির বা
evolution'এর মূলে, এ সকলের একটা নিত্যসিদ্ধ, বা eternally realised,
খরূপ আছে, এ কথা মানিতেই হয়। এই স্পৃষ্টিপ্রবাহেতে যাহা ক্রমে ক্রমে ফুটতেছে,
এই প্রবাহের আদিতে, যে পরমত্ত্ব হইতে এই প্রবাহের স্টনা, সেথানে তাহা
স্ববশ্রই পূর্ণপ্রশৃতিত আছে। এখানে যাহা অপূর্ণ হইতে পূর্ণতর হইতেছে, সেখানে

তাহা পরিপূর্ণ স্বরূপেতে বিশ্বমান আছে। আর প্রত্যেক বস্তু এই বিকাশ-ধারার আপনার যে নিত্যসিদ্ধ স্বরূপের আভাস দের, তাহারই ছারা আমরা তার বিকাশের তারতম্য, তার রূপগুণের ইতরবিশেষ, তার ভালমন্দের ওজন ও বিচার করিয়া থাকি। জীবের দেহেক্রিয়ের এই নিত্যসিদ্ধ স্বরূপকে আশ্রয় করিয়াই আমাদের বৈশ্বিয় মহাজনের। তাঁহাদের অপূর্ব রসতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

এই যে মান্তুষের রূপ দেখিয়া প্রাণটা অমন করিয়া চক্ষুর পেছনে পাগলপারা हरेया इंटिया यात्र, **এ क्र** अ दक्त का का करूमारम् करहा। अहे करूमारम, अहे अल-প্রত্যঙ্গের সমাবেশ, এই বর্ণের ভাস্বরতা, এই চোকের ভঙ্গিমা, এই স্বরের মাধুর্য্য, এই ম্পর্শের কমনীয়তা, এই অঙ্গের গন্ধ,—এ সকল যে অপূর্বা, যে অলোক-সামান্ত, যে পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্যের সন্ধান দেয়, তাহা রক্তমাংসের নছে, তাহা এই নশ্বর দেহের, এই সম্ভাবিত-জরামৃত্যু-ইক্রিয় সকলের নহে। সে রূপ নিত্যসিদ্ধeternally realised বস্তু। সেরূপ এই অঞ্জ দেহের নহে, কিন্তু ইহার অন্তরালে যে নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধ সিদ্ধদেহ আছে, তাহার। রসের ভূমিতে, আমার সিদ্ধদেহ, অতীক্রিয় সাক্ষাৎকারে স্থার সিদ্ধদেহের প্রত্যক্ষ পাইয়া, স্থারস ভোগ করে; পত্নীর সিদ্ধদেহের অঙ্গসঙ্গলাভে দেহেন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়াই দেহেন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া গিয়া. त्राप्त माथामाथि रहेवा (परीत्करे विष्परी ও विष्परीत्करे (परी करिवा जूटण) अरे প্রাকৃত দেহ এবং ঐ সিদ্ধদেহ এই ছই ছায়াতপের মতন নিত্যযুক্ত হইয়া আছে। এই পরিণাম-প্রবাহে একটিকে ছাড়িয়া অপরটি থাকে না। ঐ সিদ্ধদেহ হইতেই এই প্রাক্বত দেহের উৎপত্তি হইয়াছে। বৈঞ্বেরা ঐ সিদ্ধদেহকেই স্বরূপ, আর এই প্রাক্বত দেহকে রূপ কহিতেন। আর এই "রূপ" আর "ব্বরূপ"—এই ছুইটি কথার মধ্যেই বৈষ্ণব-রদতত্ত্বের কলকাটীটি বাঁধা আছে। চণ্ডিদাস কহেন,—

> "ব্ররূপ বিহনে রূপের জনম কখন নাহিক হয়।"

ইহাই বৈঞ্ব-কবিতার মূল কথা। এ কথাটা যে না বুঝে, বৈঞ্ব-কবিতা পড়া,-তার পক্ষে বিভ্যনা মাত্র।

বৈষ্ণব রসতত্ত্ব বৈষ্ণব ব্রহ্মতত্ত্বের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। বাঙ্গালার বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তে ব্রহ্মকে নিরাকার বলে না। মহাপ্রভু নিরাকারবাদ নিরসন করিয়া কহিয়াছেন—

"ব্রহ্মশব্দে মুখ্য অর্থে কহে ভগবান্।
চিদৈখর্য্য-পরিপূর্ণ অনুর্দ্ধসমান॥
তাঁহার বিভৃতি দেহ সব চিদাকার।
চিদ্বিভৃতি আচ্ছাদিয়া কহে নিরাকার॥"

২২৮ নারায়ণ

"নারায়ণে" মহাজনপদ ও মহাজন-সিদ্ধান্তের বিচারে এই ভগবৎ-তত্ত্বের ব্যাথ্যা করিয়াছি। এখানে তাহার পুণরুল্লেথ করিয়া পুঁথি বাড়াইব না। বর্ত্তমান প্রসঙ্গে কেবল এইমাত্র বলিলেই চলিবে ষে, বাঙ্গালার বৈঞ্বসিদ্ধান্তে পরমতত্ত্বকে চিন্দেহে-প্রভিষ্ঠিত, চিদিন্দ্রিয়সম্পন্ন, চিদৈশ্বর্যাসেবিত, নিত্যসিদ্ধ-রসকলেবর-ধারী স্থ্য-বাৎস্ল্য-মাধুর্যাদি-লীলা-পরিকর-পরিবৃত, চিদানন্দ মূর্ত্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। আর ভগবানের এই নিত্যস্বরূপকেই বৈষ্ণব মহাজনেরা নিত্যধাম বৃন্দাবন বা ব্রজধাম বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। যেখানে ভগবান সেখানেই তিনি চিদানন্দরদময় ও নিতালীলাশীল। এই নিতালীলা প্রয়োজনে, তাঁর নিজের স্বরূপেতে তিনি নিতাসিদ্ধ স্থা-বাৎস্ল্যাদিরস্-বিগ্রহের দ্বারা পরিবৃত হইয়া আছেন। যেথানে স্থা স্পোনেই বেমন তাঁর কিরণমালা, যেখানে চক্র দেখানেই যেমন তার জ্যোৎসারাশি, দেইরূপ যেখানে ভগবান, সেথানেই তাঁর লীলা-সহচরক্সপে এই সকল নিত্যসিদ্ধ স্থা-বাৎসল্যাদির রসবিগ্রহ, তাঁহার দক্ষে নিত্যযুক্ত সুইয়া আছে। আর ভগবানের নিত্যধামে, তাঁর অন্তরঙ্গ স্বরূপেতে যে নিতারক্ষীলা হইতেছে; এই জগৎপ্রবাহে, তাহারই ছাঁচে ও ছায়ায়, তাহারই অমুক্রমে ও অমুকরণে, দেশকালের রঙ্গমঞে, আমাদের প্রতাক্ষ স্থাবাৎস্লামাধুর্যাদি রসের সম্বন্ধ স্কল গড়িয়া উঠিতেছে। সেই নিত্য-রসলীলার নিতাসিদ্ধ স্থামূর্ত্তি, বাৎস্লামূর্ত্তি ও মাধুর্যামূর্ত্তিই আমাদের স্থার, পুত্রের, প্রণায়ী বা প্রণায়নীর প্রতাক্ষ পার্থিব দেহেতে আঅপ্রকাশ করিয়া, আমাদের দেহেন্দ্রির মনপ্রাণকে সতত আকর্ষণ করে, এবং এ সকল রসের পরিণাততে ও পরিপকতার, সেই সকল নিত্যসিদ্ধ রসমূর্ত্তিই এ সকল দেহেতে আবিষ্ট হইয়া, ঐ ष्मभूक्त िमानन त्रमां छित्यक बात्रा प्यामात्मत्र मथात्र, भूत्वत, व्याग्री वा व्याग्रिनीत পার্থিব দেহেক্সিয়কে নিজ নিজ নিতাম্বরূপেতে ফুটাইয়া তুলিয়া, এ সকল পার্থিব দেহেতেই সেই নিতালীলার চিদানন্দ-রস আস্বাদন করাইয়া থাকে।

কিন্তু অঞ্জিত কি এ সকল কথা ব্ঝিবে ? দে কি এ সকল কথাকে অঞ্চীর্ণের উলগার বা বাতুলের প্রলাপ বলিরা উড়াইরা দিবে না ? একদিন আমিও ত তারই মতন নিরাকারবাদী ছিলাম। আর যত দিন এই সাধারণ ব্রাহ্মমতবাদের দ্বারা আচ্ছর হইরা ছিলাম, তত দিন আমিও এ সকল তত্ত্বের সন্ধান পাই নাই। আমাদের মামুলী ব্রাহ্মধর্মে এই বৈশ্বব বসতত্ত্বের তিলার্ক্মাত্রও স্থান ত নাই। নিরাকার ব্রাহ্ম-সিদ্ধান্তে কি জীবের, কি ভগবানের, কাহারই এই নিতাসিদ্ধ চিন্দেহের সন্ধান দের না। তবে ব্রাহ্মসিদ্ধান্তেও এক প্রকারের স্বসতত্ত্ব আছে। সে বসতত্ত্বের সাহায়ে ইংরাজ কবি Wordsworth বা মার্কিণ কবি Emerson কিন্তা আমাদের সংস্কৃত কবি ভবভূতির কাব্যরস পর্যান্ত আস্থাদন করিতে পারা যার; কিন্তু বৈশ্বব মহাজ্বনপদাবলীর আস্থাদন সম্ভব নহে।

ব্রহ্মের সৌন্দর্য্যের কথা মামূলী ব্রাহ্মমতবাদেও শুনিতে পাওয় বায়। আর এই ব্রাহ্ম সৌন্দর্য্যতত্ত্বের উপরেই ব্রাহ্মমতবাদের রসতত্ত্বের:প্রতিষ্ঠা। আমরা প্রত্যক্ষ অমূভবেতে যে অঙ্গ-সমাবেশকে সৌন্দর্য্যের একটা মূখ্যলক্ষণ বলিয়া জানি, নিম্বল নিরাকার ব্রহ্মেতে সে সৌন্দর্য্য আরোপ করিতে পারি না। আমাদের প্রাচীনেরা কিন্তু এই অঙ্গসমাবেশকেই সৌন্দর্য্য কহিয়াছেন।

"অঙ্গপ্রতাঙ্গকানাং যঃ সন্নিবেশো যথোচিতম্। স্কুল্লিষ্টসন্ধিবন্ধঃ স্থাত্তৎ সৌন্দর্য্যমিতীর্য্যতে॥"

(উब्बननीनमिनः-- উদ্দীপনপ্রকরণম্-- ১৯)

অর্থাৎ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের যে যথোচিত সন্ধিবেশ এবং সন্ধি-সকলের যথাযথ, মাংসলত্ব তাহাকেই দৌন্দর্য্য বলে। কিন্তু ব্রাহ্মমতবাদে যাহাকে দৌন্দর্য্য বলে, তাহা এ বস্তু নহে। আমাদের ভাষায় সৌন্দর্যা মুখ্যতঃ দেহেরই ধর্ম। কিন্তু ত্রন্ধের সৌন্দর্য্য একটা moral quality মাতা। সৌন্দর্য্যের সাক্ষাতে চিত্তে আনন্দ জন্ম। ব্রন্ধচিন্তনেও প্রাণ-মন আনন্দে ভাসিয়া ধ্রুয়। সৌন্দর্য্যদর্শন এবং ব্রন্ধচিন্তনের মধ্যে এই সামাক্তধর্ম দেখিয়াই আমরা ব্রহ্মকে গোণ অর্থে স্থলর বলিয়া থাকি। দাধু ব্যবহারে আনন্দ হয়। পরের জন্ম, সভ্যের জন্ম, ধর্ম্মের জন্ম আত্মত্যাগেও গভীর আননাত্মভব হইয়া থাকে। এই আনন্দ শারীর রূপের সাক্ষাৎকারে জ্বনে না. কিন্তু একটা moral perception হইতেই জন্মে। ব্রন্ধের ধ্যানধারণাতে যে আনন্দ হয়, তাহাও এই জাতীয়। ব্রন্ধের নিরবন্ধ নিরঞ্জন moral perfectionএর চিন্তা ও ধ্যান হইতেই এই আনন্দলাভ হয়। অতএব ব্রাহ্ম উপাসক ব্রহ্মের যে সৌন্দর্যোর কথা কহেন, তাহা রূপজ নহে, কিন্তু অরূপ গুণজ। আর ব্রন্মের সৌনর্ঘ্য যেমন গুণজ রূপজ নহে; ব্রাক্ষমতবাদে আত্মার দৌন্দর্যাও গুণজ, moral perfection হইতে উৎপন্ন, ক্লপজ, physical perfection হইতে উৎপন্ন হয় না। সভ্য ভালবাসার যোগ আত্মান্ন আত্মায়। এথানে আত্মা দেহপিঞ্জরে আবদ্ধ বলিয়া দেহের সঙ্গেও প্রেমের একটা সম্পর্ক হয় বটে; কিন্তু এ সম্পর্ক আক্ষিক accidental necessary বা অপরিহার্য্য নহে। ধার্মিক.অথচ প্রেমিক পতি আপনার পত্নীর আত্মাতেই অন্তরক্ত, দেহের প্রতি নহেন। সতী সাধ্বী পতির আত্মারই প্রতি অনুরাগিণী, দেহেতে আসক্ত নহেন। স্থা, বাৎসল্য, মধুর প্রভৃতি রুসের সম্বন্ধে, এই জন্ম, ব্রাহ্ম সাধক প্রাণপণে স্থার, পুত্রের, প্রণয়ী বা প্রণয়িনীর দেহসৌন্দর্য্যকে উপেক্ষা করিয়া তাহাদের নিরাকার আত্মার নিরাকার রূপেতেই চিত্তকে আবদ্ধ করিতে চাহেন। এ সকল সম্বন্ধে নিরাকার আত্মা, নিরাকার আত্মার দঙ্গে, নিরাকার রসের নিরাকার বন্ধনে পরস্পারকে আত্ম করিবে,—ইহাই আমাদের নিরাকার ব্রাক্ষমতে নিরাকার রসতত্ত্ব।

তবে এই সাকার স্থূলদেহটাও আছে, নাই বলিয়া তাহাকে উড়াইয়া দেওয়া
যায় না, নিরাকারের ফুংকারে ঠেলিয়াও কেলা সস্তব নয়। অতএব দেহেটায়ও
একটা ব্যবস্থা করিতে হয় বলিয়া, এই রসতত্ত্ব সথ্যবাৎসল্যাদি সম্বন্ধের দায়িত্বকর্তব্যভার বহনের কর্ম্মে এই দেহকে নিযুক্ত করিয়া দেয়। সথ্যাদি সম্বন্ধ ত কেবল
রসের বা আনন্দের বা ভোগেরই ব্যাপার নহে। ভোগটা ত এ সকলের লক্ষ্য নয়—
লক্ষ্য সেবা। এই সেবার নিমিত্ত এ সকল রসের সম্বন্ধের গুরুতর কর্ত্বব্যাকর্ত্ব্যা, দায়াদায়, প্রাচীনেরা যাহাকে ধর্মাধর্ম্ম, আধুনিকেরা যাহাকে moral obligations বলেন,
তাহাও আছে। এই সকল moral obligations এর খাতিরে, দেহের সম্বন্ধটাকেও
মানিয়া চলিতে হয়। এই সেবা-প্রয়োজনে সথ্যবাৎসল্যাদি আধ্যাত্মিক সম্বন্ধেও কতকটা
দেহ-সংস্পর্শ আছে। ব্রাক্ষমতবাদে এতটুকু পর্যান্ত মানে। কিন্তু স্থা, পুত্র,
প্রণয়ী বা প্রণয়িনীর দেহটাই বে স্থ্যাদি রসের মুখ্য আশ্রয়, ব্রাক্ষসমাক্ত এমন
কথা বলেন না, গুনিলেও বা অনেকে শিষ্কুরিয়া উঠিবেন।

পরমেশ্বর মান্থ্যকে শরীর দিয়াছের্শ, শরীরের অন্ধপ্রতাঙ্গাদি গড়িয়াছেন, এই শরীরে জ্ঞানদাধক ও ভোগদাধক ইন্দ্রিয়-প্রামের প্রতিষ্ঠা করিরাছেন, তাঁর সেবার জ্ঞা। সমাজন্থিতিরক্ষা এই সেবার অন্তর্গত। এই জন্ম আমানার দেহকে শুদ্ধ ও স্কুত্ব রাথিয়া দাম্পত্যধর্মপালন করিবে। সন্তানাদি উৎপাদন ও তাহাদের শিক্ষাবিধান সমাজন্থিতিরক্ষার জন্ম প্রয়োজন। এই জ ও এই দেহ দিয়া সংসারধর্ম পালন করিবে। দয়াদাক্ষিণ্যাদির অনুশীলন কর্মদাপেক্ষ, ইহার জন্মও শরীরকে স্কুত্ব ক্রিবে, শরীরের যত্ন করিবে। এ ছাড়াও যে শরীরের আর একটা অধিকার আছে, এই শরীরটা যে সকলের উপরে, রসাধার ও রস-নিকেতন,— বাক্ষমতবাদে এ কথা জানে না, বুঝে না।

এই দেহটা জীবের ধর্মকর্মনাধনের যন্ত্রস্করপ—রাজনতবাদে এতটা পর্যাপ্ত স্থীকার করে। কিন্তু এই দেহের যে একটা নিজের অধিকার, নিজের সার্থকতা আছে; জীবের আত্মার যেমন একটা নিজের সার্থকতা আছে, তার দেহেরও সেইরূপ আছে; তার আত্মার মতন তার শরীরটাও an end unto itself; এই রক্তমাংসের দেহ, রক্তমাংসের হেব বিষের একটা অতি শ্রেষ্ঠ বস্তু, এই রক্তমাংসের স্তুসমাবেশে শরীরের যে রূপ ফুটিয়া উঠে, তার নিজের যে একটা সাফল্য আছে,—প্রাচীন গ্রীশীরেরা যে জন্ম রূপের আরাধনা করিতেন, রক্তমাংস বিলয়াই, রক্তমাংসরূপেই রক্তমাংসের সমাদর ও সংবর্জনা করিতেন,—আধুনিক ব্রাক্ষমতবাদে সে বস্তুটির কোনও স্থান নাই। শরীরের রূপলাবণ্যের কেবল রূপলাবণ্য বিলয়া ব্রাক্ষরসতত্বে কোনও প্রতিষ্ঠা নাই।

নীতিবাদী ব্রাক্ষ উপাসক স্থনীল আকাশের, জ্যোৎসাস্থাতা বনস্থলীর, বস-স্তের ব্যাপকিরণগন্ধসম্ভারের, শরতের শ্রামল ঐশ্বর্গের, কলনাদিনী গিরিতটিনীর, গহন অরণ্যানীর, অত্যুক্ষ গিরিশ্বের, দিগন্তপ্রদারিত সাগরতরঙ্গের,—এ সকলের রূপে মুশ্ধ হন। প্রকৃতির এই রূপ দেখিয়া বা কল্লনা করিয়া,—এত রূপ যার মানস্থান্টী, তাঁহাকে, তুমি স্থন্দর, তুমি স্থন্দর, তুমি স্থন্দর বলিয়া, গদ্গদকণ্ঠে প্রণাম করেন। বিহগকুলের পর্ণ-সম্পদ, পশুরাজের পেশীগোরব, প্রজাপতির চিত্রলেখা, এ সকলের রূপেও মুগ্ধ হইয়া, এ সকল রূপকে ধরিয়া পরমেশ্বরের অনস্ত সৌন্দর্য্য ধ্যান করেন। স্থকুমার বালক বালিকার "নির্মাল" মুখছেবি বা ললিত দেহয়টি পর্যান্ত শাহনদির প্রান্ত পারেন, এই পৌগগু বা বাল্যরূপকেও ভগবদারাধনার আলম্বন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্ত প্রস্কৃত্বি যৌবনা, পীনপ্রোধ্রা, মধুরোজ্জ্বলবরণা রমণী-রূপের অথবা কন্দর্পত্লা পুরুষের দেহ-সৌন্দর্য্যের মধ্যে যে ভগবানের রূপলহরী ও রসলীলা তর্মঙ্গে তরঙ্গে নাচিয়া উঠে ও লুটিয়া পড়ে বাক্ষ-সাধনা এই রূপ ও রসকে ভগবদারাধনার উপকরণ বা উদ্ধীপন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে নাই।

অথচ এই নররপই বৈশ্বব-রসতন্ত্রের মূল বস্তা। এই নররপকে যে কেবল চোরের মতন গোপনে গোপনে, ভয়ে ভয়ে ভোগ করিতে যায়, প্রাণ প্রিয়া বৃকে ধরিতে সাহস পায় না; এই নরবপুর সৌন্দর্যা ও মাধুর্যা দেখিয়া যে ধর্ম্মভয়ে চোক ফিরাইয়া লয়, চোক দিয়া বৃক ভয়য়া এ রূপরাশি পান করিয়া প্রাণ জুড়াইতে পায়ে না; এই ক্রণভক্সর দেহের ক্রণস্থায়ী রূপের মধ্যেই যে বিধাতা পুরুষ তাঁর অস্তরের নিতাসিদ্ধ রসম্র্তিকে তিলে তিলে গড়িয়া ভুলেন, মায়ুয়ের ভৃষিত দৃষ্টির আশ্রমে ভগবান্ যে নিয়ত আপনি আপনার এই অপূর্ব্ধ স্প্রের সৌন্দর্যারঙ্গ পান করিয়া আত্মহারা হইয়া যান ও তাহাকে আত্মসাৎ করিবার জন্ম, বাণবিদ্ধ মূগীর পশ্রাতে ব্যাধ যেমন বনে বনে ছুটিয়া বেড়ায়, লীলাময় ভগবান্ যে সেইরূপ এই মায়ুয়ীরপের পেছনে পেছনে ঘুরিয়া তার সংসার নাশ করেন,—এ সকল কথা যে বৃয়ে না, বৃঝিতে চায় না, বৃঝাইতে চেষ্টা করিলে, ধর্মহানি হইবে বলিয়া শিহরিয়া উঠে ও ছুটিয়া পালায়,—এই দেহটাকে যে শ্রেষ্ঠপক্ষে কর্মায়তন ও নিয়ুষ্ট পক্ষে কামায়তন বলিয়াই জানে, এই দেহের রূপলাবণ্য রক্তমাংস্গঠিত হইয়াও যে রক্তমাংসের অতীত, এ অন্বভব যার হয় নাই,—বৈশ্বব-কবিতায় নিগুড় রস কেমন করিয়া দে আস্থাদন করিবে প

অন্ধিত ইংরাজী কবিতা বিস্তর পড়িরাছে, ইউরোপীয় কাব্যক্লারও কতকটা অনুশীলন করিয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালার বৈষ্ণব-রসতন্ত্ব যেখানে পৌছিয়াছে, ইউরোপের রসভন্ত এখনও তাহার নাগাইল পায় নাই। ফলতঃ আমাদের রসশব্দের যথার্থ প্রতিশব্দ

ইংরাজীতে নাই, অক্ত কোনও ইউরোপীয় ভাষায়ও আছে বলিয়া শুনি নাই। আমরা যাহাকে রসতত্ত্ব বলি, ইউরোপীয়েরা তাহাকে esthetics বলেন। এই কথাটি গ্রীক ভাষা হইতে গৃহীত। আর প্রাচীন গ্রীসীয়েরা আপনাদের রসতত্ত্বকে ইন্দ্রিয়ামূভবের উপরেই গড়িয়া তুলিয়াছিলেন বলিয়া, তাহার এই esthetics নাম দিয়াছিলেন। ইক্সিমের দারা বিষয়ায়ভবকে গ্রীকভাষায়, aisthanomai করে। এই aisthanomai হুইতে estpetics শন্দের উৎপত্তি হুইয়াছে। কিন্তু আমাদের রস্বস্থ কেবল ইন্দ্রিয়ামু-ভবেই জন্ম না। রস শব্দে অতি প্রাচীনকাল ২ইতে অতীন্দ্রির ব্রহ্মতত্ত্বকে পর্যাপ্ত বুঝাইয়াছে। এই জন্তই আমরা যাহাকে রদতত্ব বলি, তাহার দঙ্গে একদিকে ইন্দ্রিয়ামুভূতি এবং অন্তদিকে গভীরতম অতীক্রিয়ামুভূতি, ছই মিশিয়া আছে। ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া অতীক্রিয়েতেই এই রসের গতি। ইউরোপ এখনও ভাল করিয়া এই বস্তুটি ধরিতে পারে,নাই। কাজেই আধুনিক ইউরোপীয় কাব্যকলা হয় আতান্তিকভাবে বাস্তব বা realistic না হয় একান্তই মানসকল্পিত বা idealistic হইয়া আছে। ইউরোপ যাহাকে real বলিয়া ধরিতেছে, আমরা ভাহাকেই রূপ বলিয়াছি। ইউরোপ যাহাকে ideal বলিয়া কল্পনা করিতেছে, তার্র সত্যবস্তুকে আমরা স্বরূপ বলিয়া থাকি। ইউরোপীয় কাব্যকলা এখনও ভাল করিয়া রূপের মধ্যে স্বরূপের প্রত্যক্ষলাভ করে নাই। অথচ ইহাই আমাদের বৈঞ্ব-কবিতার মূল কথা। অজিত ইউরোপীয় কাব্যক্লার দাঁড়িপালায় তুলিয়া বৈষ্ণব মহাজনপদের ওজন করিতে যাইয়া যে পদে পদে ভুল করিয়াছে, ইহা আর তবে বিচিত্র কি ?

প্রাচীন ইউরোপের প্যাগান্ সাধনায় নররূপের মাধুর্য্য অপুর্ব্বপ্রতিষ্ঠালাভ করিয়া-ছিল। আমাদের বৈষ্ণব কাবাকলা যেমন চিরকৈশোরকে আশ্রম করিয়া আপনার অপূর্ব্বর্মমূর্ত্তি সকলের প্রকাশ করিয়াছে, গ্রীশীয় ভাস্করকলাও সেইরূপ নরদেহের অন্তুত বীর্য্য ও মাধুর্য্য কূটাইতে যাইয়া চির কিশোরা-কিশোরী—আগপলো Apollo ও ভিনাসের Venusএর মর্শ্বরমূর্ত্তি খুদিয়াছিল। Apollo Velevedere এবং Venus of Milo'র ভাঙ্গা মূর্ত্তি দেখিয়াই আমরা আজ, হাজার হাজার বংসর পরে, গ্রীশীয় রসতত্ত্ব কি ভাবে, কতটা যে ফুটিয়া উঠিয়াছিল, তার সন্ধান পাইয়া থাকি। পাথরে অমন প্রাণতা, অমন লাবণ্য ও কমনীয়তা, অমন শক্তি ও বীর্য্য ত আর কেউ ফুটাইয়া তুলিতে পারে নাই! গ্রীশীয় ও রোমক সাধনায় মামুষকে মামুষরূপে, মামুষের দেহকে রক্তমাংসরূপেই কতকটা গড়াইয়া তুলিয়ছিল, গ্রীক ও রোমকেরা এই স্কল্বর নরতন্তর কি'ই ভজ্ঞমা যে করিত, গ্রীশীয় ও রোমক চিত্রকলা ও ভাস্করকলা তার সাক্ষী। খৃষ্টীয় ধর্ম্ম গ্রীশ ও রোমের দেবোপাসনা ও প্রতিমাপুজা বর্জন করিল বটে, তবে ক্যাথলিক সাধনে বিশু, বিশ্বমাতা ও দেবদুত্দিগকে আশ্রম করিয়া পুরাতন শিল্পকলাকে স্বন্ধবিস্তর আন্ধাণং

করিয়াছিল। কিন্তু প্রোটেষ্টাণ্ট খৃষ্টীয়ান সংস্কার একান্ত অন্তর্মূখীন ও নিরাকার তন্তের ও সাধনের প্রতিষ্ঠা করিতে যাইয়া, ক্যাথলিক শিল্পকলার মর্য্যাদা নষ্ট করিয়া দিল এই প্রোটেষ্টাণ্ট মতবাদ আমাদের ব্রাহ্মমতবাদেরই মতন, একান্ত নিরাকার। এই জন্তই খৃষ্টীয়ান নীতিতে সংসার, শরীর ও সমতান—the world, the flesh and the devil—এক পর্যায় বা পরিবার-ভুক্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ পিউরিট্যানদিগের প্রভাবে ইংরাজি শিল্পকলা ও কাব্যকলা অতিনীতিবাদী, অতি অন্তর্মুখীন হইয়া সমুদায় বস্তুসংস্ত্রব ও ইন্দ্রিয়াংশ্রব একেবারে নষ্ট করিয়েত চেষ্টা করিয়াছে।

আধুনিক যুগের আবির্ভাবের দকে, ইউরোপে প্যাগান সাধনার পুনরুদ্ধার আরম্ভ হয় বটে, কিন্তু এই রেনেদেশার বা নবজাগরণের ফলে ইউরোপীয় সাধনা ও শিল্প-কলা অতিমাত্রায় বাস্তব বা realistic হইয়া উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই ইউরোপীয় বাস্তবতা বা realism আতান্তিকভাবে ইন্সিয়তন্ত্ৰ হইয়া আছে। এই বাস্তবকলা ইক্সিয়গ্রাহ রূপরদাদিকেই একাস্তভাবে আঁকিড়াইয়া ধরিতে চাহিয়াছে, ইক্সিয়ের মধ্যেই বে অতীক্রিয়ের সাড়া জাগিতেছে, এখনও এই সত্যটা ভাল করিয়া ধরিতে পারে নাই। এই জন্মই এই ইউরোপীয় বাস্তবতা বা realismu শরীর ও ইন্সিয়ের প্রভাব যত বাড়িয়া উঠিন্নাছে, রদের প্রদার বা গভীরতা তত জন্মে নাই। এই কারণেই এই আধুনিক বাস্তব-কলার বা realistic আর্টের দঙ্গে ধর্ম ও নীতির এতটা বিরোধ বাধিয়াছে। জোলা. মোপাঁশা প্রভৃতির কাবাস্থাষ্টিতে এই জন্ম যতটা পরিমাণে ইন্দ্রিয়ভোগের প্রেরণা জাগিয়া উঠে, সে পরিমাণে অতীন্দ্রিরের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হয় না। এই আধুনিক বাস্তবকলার অমুশীলনে আমাদের বৈঞ্চব রদকলার আস্বাদনের অধিকার জন্মে না। এই বাস্তবকলার শ্রেষ্ঠতম সাধক হুইট্ম্যান। আর হুইট্ম্যান্ও কেবল পুরাতন প্রাণান রসতত্ত্বে পার পর্যান্তই পাইয়াছেন, তাহাকে অতিক্রম করিতে পারেন নাই। এক কথায় আধুনিক ইউরোপীয় কাব্য সৃষ্টি হয় realistic না হয় idealistic হইয়াই আছে; হয় ইন্দ্রিয়প্রত্য-ক্ষকে, না হয় মানদকল্পনাকে বা fancy'কে ধরিয়াই এ পর্যান্ত চলিয়াছে। কিন্তু সত্য realism এবং idealismএর—প্রত্যক্ষের ও অপ্রত্যক্ষের—চণ্ডিদাদের কথায় রূপের ও স্থানের মধ্যে যে নিতাসিদ্ধ অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ eternally realised organic relation আছে, ইউরোপ এখনও তার সাক্ষাৎকার লাভ করে নাই। এই জন্ম আধুনিক ইউরোপীয় রদকলা সত্য spirituality'র বা স্বরূপের ভূমিতে উঠিয়া, আপনার মধ্যে realism ও idealism এর প্রকৃত সঙ্গতি ও সমন্বয় সাধন করিতে পারে নাই। এই সমন্বন্নের অভাবে, ইউরোপীন্ন realism বা idealism হ'এর কোনওটির বারাই আমাদের বৈষ্ণব-রদকলার মূল্য ক্ষিতে পারা যায় না। অথচ অজিত এই প্রয়াসই ক্রিয়াছে। বৈঞ্চৰ-কৰিতা যে कि বস্তু, অজিত যে ইহা বুঝে নাই, ইহাই তার মণেষ্ট প্রমাণ।

অজিতের মতন যাঁরা ইংরাজী বা ইউরোপীয় কাব্যকলার ধারা অভিভূত হন নাই, তাঁরাই যে বৈশ্বব রদকলা বৃথেন, এমনও বলিতে পারি না। ইহার প্রধান কারণ এই যে, আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকই অত্যন্ত মায়াবাদী। শরীর ও সংসারকে প্রায় সকলেই মায়িক ও পরমার্থদৃষ্টিতে অলীক বলিয়া ভাবেন। এই বিষয়ে অগৈতবাদী তান্ত্রিক সয়াসী এবং হৈতবাদী বা ধৈতাধৈতবাদী বৈশ্বব গৃহীর মধ্যে কোনও বিশেষ পার্থক্য নাই। বৈদান্তিক মায়াবাদীর পক্ষে শরীর ও সংসারকে বন্ধহেতু, মোক্ষের অন্তরায় বলিয়া ভাবা স্বাভাবিক। কিন্তু বৈশ্ববেও শরীর ও সংসারকে ভক্তিসাধনে সহায় না ভাবিয়া অন্তরায় বলিয়াই যে মনে করেন, ইহা অস্বীকার করা যায় না।

"কুঞের যতেক লীলা, দর্বোত্তম নরলীলা

নরবপু তাহার সহায়"---

এ কথা ভনিয়া থাঁহারা ভক্তিতে গদগদ হইয়া পড়েন, তাঁদের মধ্যেই বা কয়জনে ভগবানের এই নরবপু যে নিত্য, সত্য, মায়িক ও মিথ্যা নহে, ইহা বুঝেন বা বুঝিতে চাহেন ? ইহারা অবতারবাদী। যুগে যুগে ভগবান্ পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া যুগধর্ম প্রবর্ত্তিত করেন, অধর্ম্মের বিনাশ ও ধর্মের প্রতিষ্ঠা করেন, এবং এইরূপ অবতারকালে তিনি নরদেহ ধারণ করিয়া নরলীলা করেন,—সকল বৈষ্ণবেই এ কথা মানেন। কিছ তাঁর নিতাম্বরূপে সচ্চিদানন্দবিগ্রহ শ্রীভগবান যে নরবপুসম্পন্ন, ঐ নিতাসিদ্ধ ভাগবতী তমুর অমুকরণে এবং ছাঁচেই যে এই প্রত্যক্ষ "মুন্দর নরতমুর" সৃষ্টি হই-মাছে—বৈঞ্চবাচার্য্যেয়া এ কথা কহিয়াছেন বটে, কিন্তু বৈঞ্চব-সমাজ তাহা ধরিয়াছে কৈ ৷ শ্বাপরে বস্থাদেবের ঔরসে দেবকীর গর্ভে ভগবান নরদেহে শ্রীক্রঞ্জরপে অবতীর্ণ इरेग्ना, तुन्नावननीना अकि कतिग्राहित्नन। मकन देवक्षदिर रेश विधान कतिन। কিন্তু এই শ্রীকৃষ্ণই যে পরতন্ত্ব, আর এই পরমতন্ত্ব শ্রীকৃষ্ণ যে তাঁর নিতাস্বরূপে নরবপুদম্পন্ন,—সর্বদাই দিভুজ—"ন কদাচিৎ চতুভূ জঃ"—এই বৃন্দাবনলীলা বে ক্লফের নিতালীলা, এই বুন্দাবন যে নিতাধাম, ভগবংম্বরূপের অন্তর্গত; এই এক্রিঞ্চ যে বুলাবন ছাড়িয়া কথনও কুত্রাপি গমন করেন না,—"বুলাবনং পরিত্যজ্য স কশ্চিৎ নৈব গচ্ছতি" আর এই জন্মই এই শ্রীক্লফ এবং ষত্মস্তৃত, অর্জ্নুনার্থি শ্রীক্লফ যে এক নহেন—"ক্লেখেহত্তো যহুসভূত:"—যহুসভূত কৃষ্ণ আর একজন—এ সকল কথা বাঙ্গালার বৈষ্ণবাচার্য্যগণ স্পষ্ট করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বাঙ্গালার বৈষ্ণবেরা ত এ সকল কথা আজি পর্যান্ত ভাল করিয়া বুঝিতে বা ধরিতে চেষ্টা করেন নাই। এই জন্ম বর্ত্তমান বৈষ্ণবমতবাদে ও বৈষ্ণবসাধনভন্ধনে এতটা থিচুড়ী পাকাইয়া গিন্নাছে। কচিৎ কোনও ভাগ্যবান সাধকে প্রক্রত বৈষ্ণব-রসতত্ত্বের সন্ধান পাইলেও, সাধারণ বৈষ্ণবেরা কেহ বা সহজীয়া প্রভৃতি হীনাচার আশ্রম করিয়া দেহকেই

আঁকড়াইরা ধরে, আর কেহ বা দেহেক্রিয়াদিকে মান্নামন্ন ভাবিন্না, দেহ-সম্বন্ধকে বন্ধহেতু ও ভক্তির অন্তরায় বোধে নিপীড়ন বা উপেক্ষা করিয়া, অতিপ্রাকৃত বিগ্রহাদির বা পৌরাণিকী কবিকল্পনার ভজনান্ন মজিলা রহেন।

এই জন্ম কি ব্রাহ্ম, কি বৈদান্তিক, কি বৈষণ্ডব, দেশের অধিকাংশ লোকের পক্ষেই বৈষণৰ-রসতবের ও মহাজনপদের প্রকৃত মর্মগ্রহণ এতটাই কঠিন হইন্না পড়িয়াছে। এই কারণেই অজিতের এবং তাহার প্রতিবাদিগণের মধ্যে এ বিষয়ে বিশেষ কোনও প্রতেদ দেখিতে পাই না। বৈষ্ণৰ-কবিতার প্রকৃত রস-আম্বাদনে এখনও ইহাদের কাহারই সত্য অধিকার জন্মিরাছে বলিয়া বোধ হয় না।

পনচন্দ্র পাল।

গান

্থামি) মন মজায়ে লুকিয়ে রব
জান্তে দেব না,
তফাৎ থেকে বাসব ভাল
ছুঁতে দেব না।

ঘূরব তোমার কাছে কাছে
ওগো বল্বে তুমি কোথায় আছে,
ধরা ধরি কর্তে গেলে
ধরা দেব না।

দূরে দূরে বাজিয়ে বাঁশী তোমার প্রাণে ছোঁব আসি, আসি আসি বল্ব শুধু কাচে যাব না।

বুকের কাছে টেনে নোব
প্রাণে প্রাণে মিশিয়ে দোব,
চুমুতে ভরিফে দেব.
চুম খাব না—
লুকিয়ে খেলা খেল্ব আমি—
থেলায় ভুল্ব না।

নারায়ণ

মাসিক পত্ৰ

সম্পাদক শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ

চতুৰ্থ বৰ্ষ,

প্রথম খণ্ড,

চতুর্থ সংখা,

ফাল্গন, ১৩২৪ সাল ·

সূচী

	বিষয়		লে থক	
۱ د	ধৰ্মতত্ত্ব মীমাংসা	•••	শ্রীমধুহদন গোস্বামী স্বতিরত্ব	२७१
२ ।	মহর্বি দেবে ত্র নাথ ঠাকুর	•••	শ্রীগরিজাশন্বর রাম চৌধুরী	२८৮
91	এক এক রাজার তিন তিন	রাণী	শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী	२८२
8	মডেল নায়িকা (বোট্টমী)	• • •	শীগিরিজাশন্বর রায় চৌধুরী	२ ७8
c	কমলের ছঃখ	•••	শ্রীদত্যেক্রকৃষ্ণ গুপ্ত	२१১
9	"সঙ্গীতের মৃক্তি" বনাম "বয়	ल ••••	ত্রীশবৎচক্র সিংহ	२৮৫
11	চোর (গর)	•••	শ্ৰীনারায়ণচক্ত ভট্টাচার্য্য	२२१
١٦	হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতন্ত্রা ও সং	য্ম		
	এ বং পূজ্য পাদ কবি ভার র	বীব্ৰনাথ	শ্ৰীকৃষ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ বেদাস্তচিস্তামণি	905
۱۹	গান (কবিতা)	•••	ો: —	७२२

ভ্ৰম-সংশোধন।

পৃষ্ঠা	পঙ িক	ত্ব শুদ্ধ	শুদ্ধ
२७১	۵ د	বয়দের '	বায়সের
२७७	२७	ধারণা	ধর না
২৬৮	२७	নাথা	মাথা
キ おン	₹8	সবথানে থারাপ	সব থানে-থারাপ
२৯२	•	পিছনে	পিছ ্লে
२৯२	১২	বুকে ধরে দমা	বুকে দমা ধরে
२ ৯२ '	₹ @	ব্য ক্তিন্দে র '	ব্য ক্তিত্বে র
२२४	\$ 5 '	Cameonic	Cannoic

নারায়ণ

8र्थ वर्ष, अम चल, हर्ष मःशा]

[काञ्चन, ১०२८ मान ।

ধর্মতত্ত্ব-মীমাংসা

পূৰ্ব্ব-মীমাংসা

স্বার্ত্ত-সমালোচনা

এই সংসারে ধন, ধান্ত, গঙ্গ, চতুরঙ্গ, সন্তান-সন্ততি ও উন্থান-মন্দিরাদি বছবিধ পার্থিব স্থুখভোগের সামগ্রী সন্তেও জীবের হৃদরে সর্বাণ কি একটি জভাব লক্ষিত হয়। সে জভাবট কিসের ?—ধর্ম্মের। ধর্ম্মণাভ না হইলে জীবের শান্তি হয় না। জভএব কি উচ্চশিক্ষার গিরিশৃঙ্গ-সমারাচ সভাজাতি, কি জভান-তিমিরাচ্ছর গর্ম্তের তলদেশে পতিত অসভ্যতাতি, কি এতহভরের মধ্যস্থলে অবস্থিত অর্দ্ধসভাজাতি সকলেই ধর্মের জন্ত লালারিত। ধর্ম্মের জন্ত প্রাণ উৎসর্গ করিতে পারে না, এরুণ সমাজ বা জাতি জগতে নাই বলিলেই হয়। স্ব স্থ জ্ঞান-ও আন্তরিক সংকার অনুসারে জগতের সমত্ত সভ্য সমাজই এক একটি ধর্ম্ম গঠন করিয়া থাকেন; এবং ভাহা লইরাই সেই সেই সমাজের লোক জীবনের লীলা সমাপ্ত করিয়া থাকে। কিন্ত জীবনের শান্তি কোখার মরীচিকাতে কি পিপাসা-নির্ভি হর ? বে পর্যান্ত সত্যধর্মের লাভ না হয়, সে পর্যান্ত মানবের মনে শান্তিলাভ হইতে পারে না।

সত্যধর্ম সরল ও স্থানাধ্য। কারণ, তাহা ঈশব-প্রণোদিত। ঈশবপ্রাক্ত কোন বস্তুই চুর্নাভ ও চুপ্রাপ্য হইতে পারে না। জীবের জীবনে প্রতিক্ষণে আবস্তকীর আলোক, বায়ু, জল সর্বানা সর্বান্ত স্থান্ত। জড় শরীরে জীবনের উপবােদী যাবতীর বস্তু যদি স্থান্ত হয়, তবে আস্থার জীবনের উপযােদী ধর্মতম্ভতি কেন স্থাভ ইইবে না ? মেঘমালা হইতে নির্মাণ ও বিশুদ্ধ বৃষ্টিপাত হইয়া থাকে; কিন্তু মধ্যের বায়ুগত স্ক্রাদোষে ও পরিশেষে ভূমিগত নানাদোষে দৃষিত হইয়া যায়। কাজেই কূপ, তড়াগ যা নদী হইতে জল উত্তোলন করিয়া অগ্নিযোগে বিশুদ্ধ করিয়াই পান করা উচিত। অন্তথা তদ্ধারা তাৎকালিক পিপাসা নির্ত্তি হইলেও পরে অনেক রোগাদি ক্লেশভোগ করিতে হয়! ধর্মসন্ধন্ধৈও ঠিক এইরূপ ব্যবস্থা।

স্টির আরম্ভদমরে শ্রীভগবানের স্ট বিশুদ্ধ ধর্মই উদিত হইয়া থাকেন। পরে দেবগণ, ঋষিগণ, মানবগণ ও অহ্বর-রাক্ষসাদির হুদরে প্রবিষ্ঠ হইয়া তাহাদের দৃষিত হার্দ্ধভাব দকলের সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া নানাগ্রন্থে নানা আকারে অবিশুদ্ধরূপে প্রচারিত হয়। ইহা শ্রীমদ্ভাগবতের একাদশ ক্ষন্ধে চতুর্দশ অধ্যায়ে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে স্প্রীক্ষরে বিশিয়াছেন;—

"কালেন নষ্টা প্রাপন্ধে বাণীয়ন্ বেদসংজ্ঞিতা।
ময়াদৌ বন্ধণে প্রোক্তা ধর্মো যস্তাং মদাত্মক: ॥
তেন প্রোক্তা চ প্রায় মনবে পূর্বজার সা।
ততো ভ্যাদয়ো গৃঁহ্নন্ সপ্ত ব্রহ্মমহর্ষয়: ।
তেভাঃ পিতৃভান্তৎপূলা দেব-দানব-গুহুকা:
মন্ত্যাঃ সিদ্ধগন্ধর্বাঃ সবিদ্যাধর-চারণাঃ।
কিংদেবাঃ কিংনরা নাগা রক্ষংকিম্পুরুষাদয়ঃ।
বহুবস্তেষাং প্রকৃতয়ো রক্তঃসন্বতমোভূবঃ।
যাভিভূ তানি ভিদ্যস্তে ভূতানাং মতয়ন্তথা।
যথা প্রকৃতিং সর্কেষাং চিত্রা বাচঃ প্রবস্তি হি।
এবং প্রকৃতিবৈচিত্র্যাৎ ভিদ্যস্তে মতয়ো নৃণাম
পারম্পর্বোণ কেষাঞ্চিৎ পাষগুমতয়োপরে।
মন্মারা-মোহিতধিয়ঃ পুক্ষা পুক্ষর্বভ।
প্রেরো বদস্তানেকান্তং যথাকের্ম্ম যথাক্রচি।"

অর্থ—এই বেদসংজ্ঞিতা বাণী প্রালয়সময়ে কাল ধারা নষ্ট হইয়াছিল। স্থান্তির আদিন্দরে আমি এই বাণী ব্রন্ধাকে উপদেশ করিয়াছিলাম—যাহাতে মদাত্মক অর্থাৎ মন্তব্দ্ধির আমি বিষ্ণবন্ধর্ম ছিল। ব্রন্ধা নিজের পূর্বপূত্র মন্থকে উপদেশ করিয়াছিলেন। মন্থর নিকটে ভৃগু আদি সপ্ত ব্রন্ধমহর্ষিগণ ইহা অধ্যয়ন করেন। সেই সপ্ত ব্রন্ধমহর্ষিগণ বিশ্বনিকটে তাহাদের প্রক্র দেব, দানব, গুহুক, মন্থ্য, সিদ্ধ, গদ্ধর্ম, বিদ্যাধর, চারণ, কিলেব, কিরর, নাগ, রাক্ষস, কিম্পুর্মাদি সকলেই অধ্যয়ন করেন। ইহাঁদের প্রকৃতি রজোগুণ, সত্বন্ধণ ও ত্যোগুণমন্ধী বিবিধরূপা। এই প্রকৃতি ধারাই ভৃতগণের আকৃতি ও

বৃদ্ধিভেদ হয়। পরে প্রকৃতি ও বৃদ্ধি অনুসায়ে ভূতসকল বিচিত্র উপদেশ করিরা থাকে। এই প্রকৃতির বিচিত্রতা হেতু মনুষ্যগর্কী বিভিন্ননপা বৃদ্ধি হয়। কাহারও পরস্পরা বারা বৃদ্ধিভেদ হয় ও কাহারও বা পাষগুর্দ্ধি হইরা যায়। হে পুরুষর্বভ! এইরপে আমার মায়াম্ধ্রবৃদ্ধি পুরুষগণ স্ব স্ব কর্ম ও রুচি অনুসারে অনেক-রূপ শ্রেরঃ বর্ণন করিরা থাকেন।

ইহাতে আমরা দেখিতে পাই বে, স্টির আরম্ভে শ্রীভগবান্ নাভিপদ্মন্থিত ব্রহ্মাকে বে উপদেশ করিয়াছেন, তাহাতে কেবল শ্রীভগবদাত্মক ভক্তিপ্রধান বিশুদ্ধ শ্রীবৈঞ্চৰ-ধর্মেরই উপদেশ আছে। তাহাই ধর্মের বিশুদ্ধ স্বরূপ। ক্রমে ক্রমে নানাবিধ দেব, ধ্বি, মানব ও অস্থর-রাক্ষ্ণাদি দারা এই বিশুদ্ধ ধর্মে তাঁহাদের স্ব স্থ ভাব মিশ্রিভ হইয়া ইহাকে অবিশুদ্ধ ও কলিল করিয়াছে।

বিশুদ্ধ শ্রীবৈষ্ণবধর্ষে মিশ্রিত নানা কুমত সকলকে পরিকার করিবার উদ্দেশ্রেই শ্রীভগবান্ স্বকীর শক্তিবলে অন্প্রাণিত মহাপুরুষ সকলকে সময়ে সমরে ধরাতলে প্রেরণ করিয়। থাকেন। এই সমস্ত ঈশ্বর-প্রেরিত আচার্য্যগণের পরম্পরাপ্রাপ্ত উপদেশা-বলীকে সাম্প্রদারিক উপদেশরূপে গ্রহণ করিয়া জীবগণ সেই বিশুদ্ধ বৈদিক (বৈষ্ণব) ধর্ম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কোন কোন সময়ে এই বিশুদ্ধ বৈষ্ণবধর্মে অতি জ্বয় কুমত ও কুসংস্কার মিশ্রিত হইলে পরম-কর্ষণাময় শ্রীহরি স্বয়ং আবিভূতি হইয়া থর্মের আবর্জনা-পরিষাররূপ লীলা সম্পাদন করিয়া থাকেন।

আমরা হুর্জাগা ও অধম কলির জীব, কিন্তু আমাদের অসীম সৌভাগ্য। বেহেতু, আমরা সাক্ষাৎ শ্রীভগবান কর্তৃক পরিষ্কৃত বিশুদ্ধধর্ম প্রাপ্ত হইরাছি।

এ স্থলে ধর্মের বিশুদ্ধর পি নিরপণ করা আবৈশ্রক। স্বতরাং তাহার লক্ষণ জানা উচিত। শ্রীমন্তাগবতে শ্রীভগবান্ বিশুদ্ধর্মের এইরপ লক্ষণ নিরপণ করিয়াছেন;—

"ধর্মো যন্তাম মদাত্মকঃ।"

অর্থাৎ মদ্ভক্তিপ্রধান ধর্ম বেদের উপদিষ্ট, 'আদিধর্ম' ও বিশুদ্ধ স্বরূপ। ঝার্যেকেও আদি ধর্মের এইরূপ বিবরণ আছে :—

"यख्डन यख्डमयख्य स्वताः।

তানি ধর্মাণি প্রথমা স্থাসন্॥"

অর্থ-দেবগণ সকল যজ্ঞ অর্থাৎ পূজনের দারা যজ্ঞ অর্থাৎ বিষ্ণুকে যজন করিয়া-ছিলেন; ইহাই প্রথম ধর্ম।

এই মন্ত্রে বজ্ঞশব্দে বিষ্ণু (যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু:) ও দিতীয় যজ্ঞশব্দে যাগ। যাগ রালছে দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যন্ত্যাগ। 'দ্রবাম দেবতাত্যাগন্ধ।' এই কয়সত্তে যাগের এইরূপ লক্ষণ করা হইরাছে; দেবতার উদ্দেশে ক্রব্যের জ্যাগ করার নাম যাগ। শ্রীবৈঞ্চব ধর্মে শ্রীবিঞ্ ভগবানের উদ্দেশে আত্মা ও মন সমর্পণ করাই প্রধান যাগ। যেহেতু, ফ্রায়শাস্ত্রমতে আত্মা ও মন দ্রব্যমধ্যে পরিগণিত ও উহা সর্বোদ্ধম দ্রব্য।

এই অনম্পরৈষ্ণবিধর্মই বৈদিক ধর্ম ও বেদের প্রধান নিরাপ্য বস্ত। ইহা ক্রমে লোকের বিভিন্নবৃদ্ধি অন্থানে বিভিন্নকারে পরিণত হয়। স্বার্থান্ধ লোকেরা নিজের স্বার্থানিদ্ধির অন্ত ধর্মপরামণ সরলচেতা সাধুজনকে প্রতারণা করিরা থাকেন। স্বার্থ-বিদ্ধির অন্ত নিজের অভিমত কর্মান্থানকে ধর্ম বলিরা উপদেশ করিরা থাকেন। একটু অন্থাবন করিরা বিচার করিলে জানা যার বে, নিজের রাজস তামস প্রকৃতি অনুসারে আগন আগন স্বভাবসিদ্ধ কার্য্যকে স্বার্থপর হাক্তিসকল ধর্ম বলিরা প্রচার করেন। এইরূপে মাংসভক্ষণ ও মন্যুগানকে ধর্ম বলিরা প্রচার করা হইরাছে। এই সকল বে ধর্মের অন্ধ নহে, তাহা কলাই বাহল্য।

এবন কি, কোন কোন সমাজে ব্যভিচার ও পরস্ত্রীগমনও ধর্মরূপে গৃহীত হইরাছে। ইহা বে কথনই ধর্ম হইতে পারে না, তাহা বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রই অনুমান করিতে পারেন।

আবার অনেক লোক জনসমাজকে প্রতারণা করিতে চাহেন না, কিন্তু নিজের অজ্ঞানতা ও বৃদ্ধির হর্বলতাপ্রযুক্ত ভ্রমবশে নিজ বৃদ্ধিগত মলিনভাবগুলিকে বিশুদ্ধ ধর্মের সহিত মিশ্রিত করিয়া তাহাকে রূপাস্তরিত করিয়া দেন। ইহাতে বিশুদ্ধ ধর্মের সহিত অশুদ্ধতাবের সংমিশ্রণ হইয়া বিক্বত ধর্মের উৎপত্তি হয়।

পূর্ব্বোক্ত বঞ্চনা ও প্রতারণা প্রযুক্ত বিশুদ্ধ ধর্ম্মে বিজ্ঞাতীর ভাব-সংমিশ্রণের পরিমাণ অর : কিন্ত ভ্রম ও অক্তানভাবশতঃ ধর্মবিক্লতির পরিমাণই অধিক।

বিশুদ্ধসন্থ-বিশিষ্ট-বৃদ্ধির লোকই বিরল। অতএব বিশুদ্ধর্মা গ্রহণ ও বাজন অন্ধ লোকের ভাগ্যেই ঘটে। রজস্তমোবিমিশ্র বৃদ্ধির লোকসংখ্যাই অধিক। স্থতরাং বিমিশ্র বিক্রত ধর্মের বাছলারূপে প্রচারই অবশ্রম্ভাবী। কারণ, তদ্ধপ রুচিবিশিষ্ট লোকের সংখ্যা সমধিক। কিন্তু প্রান্ত ও অজ্ঞলোককে শ্রম উপদেশ করিয়া ভাহাদিপকে শ্রমাদ্ধকার কূপে গাভিত করা সং এবং দয়াখান সদাশর লোকের কর্ত্তব্য নহে।

শ্রীমন্তাগবত ৫ম স্বঃ ৫ম স্বঃ—
"ইপং বিসম্যান্তশিব্যাদতজ্ঞার বোজরেৎ কর্মস্কান্।
কং বোজবেজমুলোহর্ধং গভেত নিপাতর্মইদৃশং হি গর্ভে॥"

কোন ত্বপাৰ্ ব্যক্তি কোন অহনে গৰ্ডে নিপাতিত করিয়া কি পুরুষার্থ লাভ

করিতে পারেন? অতএব অজ্ঞজনকে জ্ঞান উপদেশ করাই দয়াবান্ পুরুষের কার্যা।

অজ্ঞান বা ভ্রমপূর্ণ বৃদ্ধিরারা যাঁহারা উপদেশ করিয়া থাকেন, তাঁহারা এই শ্লোকোক্ত দোষে দোষী বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। কিন্তু যাঁহারা সেইরূপ ভ্রমপূর্ণ উপদেশ ই গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাঁহাদের অধঃপাত অবশুস্তাবী। এরূপ ভাব শইয়া বেদে একটি মন্ত্র উপদিষ্ট হইয়াছে—

"অবিভাষামন্তরে বর্ত্তমানাঃ, স্বন্ধং ধীরাঃ পণ্ডিতং মন্তমানাঃ। জংঘক্তমানাঃ পরিযক্তি মূঢ়াঃ, অদ্ধেনৈব নীন্নমানা যথাকাঃ॥"

অর্থ---

বাঁহারা অবিষ্ণার অন্তরে বর্ত্তমান, তাঁহারাও নিজকে ধীর ২ও পণ্ডিত মনে করিয়া চতুর্দ্দিকে মাথা ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে ভ্রমণ করিতেছেন। ধেরূপ অন্ধের অনুগত অপর অন্ধ । কারণ তাহারা মৃঢ়।

বৈদিক পরিভাষায় কর্মকাগুকেই অবিদ্যা বলা হয়। জীবের হৃদয় যথন বিশুদ্ধ সন্থমর জীভগবং-উপাসনা হইতে বিচ্ছিন্ন হয়, তথনই তাহারা কর্মকাণ্ড জড়ীভূত হইয়াপড়ে। কর্মকাণ্ড অর্বাচীন ও অনিত্য। ইহাকে সনাতন ধর্ম বলা অজ্ঞানের কার্যা। অতএব কর্মকাণ্ডকে অবিদ্যা বলা হয়। অজ্ঞান ও অবিদ্যা পর্যায়বাচী শক্ষ; যথা ঘট ও কলস।

কর্মকাপ্তকে অর্কাচীন ও অনিত্য বলায় বর্তমান হিন্দুসমাজ অত্যন্ত ক্ষুর ও ক্রুদ্ধ হইতে পারেন। কিন্তু বিচারপূর্বক দেখিলে ক্ষোভ কিংবা ক্রোধের কারণ কিছুই নাই। মনে করুন, প্রবলতরক্ষায়িত প্রলয়কালীন জলনিধির শেষপর্যাকে শ্রীভগবান্ শরান। তাঁহার নাভিপল্পে চতুরানন হিরণ্যগর্ভ আছেন। শ্রীভগবান্ তাঁহাকে ধর্মোগদেশ করিতেছেন। এরপ অবস্থার সেখানে কর্মকাপ্ত সকল কিরপে দপ্তায়মান হইতে পারে? কর্মকাপ্তের মধ্যে যাগ ও শ্রাদ্ধ এবং বর্ণাশ্রমের অহুঠের কার্য্য সকলই প্রধান। কিন্তু সে সময়ে না হুর্ছ, না দ্বি, না স্থার, না মুর্গ, না ক্লান, না ভাল, না তল, না বর, না চন্দন, না পুল্প, না পৃথিবী, না অগ্নির স্পষ্ট হইরাছিল প এরপ সময়ে অগ্নিহোত্র, বাজপের, শ্রাদ্ধপণিন বা স্বস্তারন-শান্তি পার্মবাদি কর্ম কিরপে সমাধান হয় প বে বর্ণাশ্রমধর্ম্ম এবং যাগ-শ্রাদ্ধাদি নানা ক্রব্যসায়া, আদিকালে স্পন্টির প্রারম্ভে তাহার কিরপে অন্যন্তান হইতে পারে প স্পন্টির আদিকালে ছিলেন জ্রীভগবান্ আর বন্ধা। বন্ধা নিজের মন ও আত্মার অতিরিক্ত আর কি বন্ধ শ্রীভগবান্কে সমর্পন

করিতে পারেন ? আর শ্রীভগবান্ই বা তদানীং অস্ষ্ট ও অবর্ত্তমান কার্চ, কুশ, যব, তিল, তণ্ডুল, ঘত, হুগ্নাদি বস্তুদাধ্য কর্ম কিরুপে উপদেশ করিতে পারেন ? স্থতরাং মন ও আত্মসমর্পণরূপ ভাবকেই শ্রীভগবান্ ব্রহ্মাকে ধর্মরূপে উপদেশ করেন। ইহাই স্নাতন বৈশ্ববধ্যা এবং আদিকালে শ্রীভগবহুপদিষ্ঠ আদিধর্ম।

অগ্নিহোত্রের তব-বিচার সম্বন্ধে যজুর্ব্বেদের শতপথব্রাহ্মণে এই ভাবের একটি আথ্যায়িকা দৃষ্ট হয় ;—

"তদৈতজ্জনকো বৈদেহঃ যাজ্ঞবন্ধাং পপ্রচ্ছ বেখাগ্নিহোত্রং যাজ্ঞবন্ধ্যা ইতি বেদসমাড়ীতি কিমিতি পয় এবেতি। যং পয়ো ন স্থাং কেন জ্ছয়া ইতি ত্রীহিযবাজামিতি
যদ্বীহিযবৌ ন স্থাতাং কেন জ্ছয়া ইতি যা অন্থা ওয়ধয় ইতি য়লন্থা ওয়ধয়া ন স্থাঃ
কেন জ্ছয়া ইতি যা আয়ণাা ওয়ধয় ইতি য়লায়ণা ওয়ধয়ঃ ন স্থাঃ কেন জ্ছয়া ইতি—
বানম্পত্যেন্দেতি য়দ্বানম্পত্যং ন স্থাং কেন জ্ছয়া ইতাঙ্কি রিতি য়লাপো ন স্থাঃ কেন
জ্ছয়া ইতি। স হোবাচ ন বা ইদং তহি কিঞ্চনাসীদথৈতদছয়তৈব সত্যং শ্রদায়মিতি।
বেখাগ্রিহোত্রং য়াক্রবন্ধ্য বেম্পত্যং দদামীতি হোবাচ।"

(কা: ১১ আ: ত বা: ৫)

অৰ্থ--

বৈদেহ জনক রাজা যাজ্ঞবন্ধাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি অগ্নিহোত্র জানেন ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, "সমাট্! জানি। কি অগ্নিহোত্র ?" "পয়ং"। "যদি পয়ং না হয়, কিসে হোম কর ?" "আছি হার"। "আছি যব যদি না হয় ?" "অস্ত ওষধি বারা।" "অস্ত ওষধি না হয় ?" "বনস্পতি বারা"। "বনস্পতি না হইলে ?" "জলের বারা"। "জল না হইলে ? কি দিয়া হোম কর ?" তথন যাজ্ঞবন্ধ্য, আবার বলিলেন, "যে সময় এই জগতে কিছুই ছিল না, তথনও অগ্নিহোত্র করা হইত, শ্রদ্ধাতে সত্য হোম করা হইত।" জনক বলিলেন, "তুমি বাস্তবিক অগ্নিহোত্র জান, তোমাকে শতধেমু দান করিতেছি।"

ইহাতে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে, সত্য বস্তুতে শ্রদ্ধা রাধাই যথার্থ অগ্নিহোত্র ও অনাদিকালের উপদিষ্ট অন্তুটেয়, অস্থান্ত অগ্নিহোত্র অর্কাচীন। শ্রীবৈষ্ণবর্গণ সম্প্রতিও এই সনাতন অগ্নিহোত্র করিয়া থাকেন। এই ভক্তিময় অগ্নিহোত্রই তাঁহাদের প্রধান কর্ম। তাহারা সর্বাদা নিজের শ্রদ্ধাতে সত্যস্থরপ শ্রীভগবান্কে আবাহন করিয়া থাকেন। অর্কাচীন অগ্নিহোত্রের কোন আবশ্রকতা রাথেন না। বর্ণাশ্রমধর্ম ও বিবিধ কর্মকাণ্ড যে অর্কাচীন ও অনিত্য, তাহা সহজেই বোধগম্য হয়।

আদিকালে সমস্ত বেদ শীভগবহুপাসনামর ছিল। ক্রেমে অজ্ঞানতা ও জীবের বৃদ্ধির হুর্ম্মলতা প্রাযুক্ত কর্মকাণ্ডে আকৃষ্ট হয়।

তদেতৎ সত্যং মন্ত্রেযু কর্ম্মাণি কবম্বো যাস্তপশুন্স্তানি ত্রেতারাং বহুধা সম্ভতানি। (মুগুক ১।২।১)

জ্বৰ্থ—এইটি সত্য যে, কবিগণ বৈদিক মন্ত্ৰ-সমূহে যে সমস্ত কৰ্ম দেখিয়াছিলেন, তাহা ত্ৰেতাযুগে বহুধা বিস্তৃত হয়।

ইহার ভাব এই বে, দিবাজ্ঞানময় সত্যযুগে শ্রীভগবান্ ও শ্রীভগবদ্ধক নির্দালহৃদয় মুনিগণের মানসদর্পণে বেদার্থরূপে পরিগৃহীত হইত। ত্রেতাযুগে কামনা ও জ্ঞানের
হুর্বলতা প্রযুক্ত কর্মামুষ্ঠানই বেদার্থরূপে পরিগৃহীত হইতে লাগিল। বৈদিক অর্থ শ্রীভগবহুপাসনা হইতে স্থানচ্যুত হইয়া কিরূপে কর্ম্মকাণ্ডে আরুষ্ট হইল, তাহা নিম্নলিথিত উদাহরণ দারা দেখান যাইতেছে;—

"গণানাং তা গণপতিং হবামহে।"

এই একটি যজুর্ব্বেদের মন্ত্র। ইরা সনাতন সময়ে শ্রীভগবানের স্থাবে বিনিযুক্ত ছিল। পরে যথন গুর্বলপ্রকৃতি জীব, ভাবময় শ্রীভগবদ্পাসনাতে সস্তোষ লাভ না করিতে পারিয়া, আড়ম্বরময় কর্মাকাণ্ডে শ্রদ্ধাম্থাপন করিল, তথন এই মন্ত্রটি কর্মো বিনিযুক্ত হইল। সে সময়ে এই মন্ত্র যজ্ঞে অখাভিধানী-গ্রহণের মন্ত্ররূপে পরিণত হইল। কতকদিনে এই ভাবে থাকিয়া শ্রোত কর্মা হইতে বিচ্যুত হইয়া স্মার্ভ কর্ম্মে গণেশ-পূজায় বিনিযুক্ত হইল। বর্ত্তমান মুগে এই মন্ত্রে আমাদের পুর্রোহিত মহাশয়েরা গণেশ-পূজা করাইয়া থাকেন।

"একমথে দে উর্জে ত্রিণীরায়দ্পোষায়।"

এই একটি মন্ত্র, ইহা আদিকালে আভগবছপাসনারপ স্তবে, বিনিযুক্ত ছিল, ক্রেমে সেই অর্থ হইতে বিচ্যুত হইরা কর্মাযুগে সোমক্রমণি গাভীর অন্থগমনে বিনিযুক্ত হইল। ক্রমশ: সে স্থান হইতেও ধবস্ত হইরা বর্তমানে বরকভার বিবাহে সপ্তপদীতে বিনিযুক্ত হইরাছে। সম্প্রতি এই মন্ত্র ছারা আমরা বিবাহস্ত্রে বদ্ধ হইরা অর্দ্ধাঙ্গীলাভ করিরা থাকি।

এইরপে সমস্ত বেদমন্তের অর্থ ক্রমে ভগবভাবময় অর্থ হইতে বিচ্যুত হইয়া বিবিধ কর্মে নিরোজিত হইয়া অপরুষ্ট ভাব ধারণ করিয়াছে।

কর্ম ছিবিধ;—শ্রোত ও স্মার্ত্ত। ছিবিধ কর্মই অবিদ্যা। কর্মকে অবিদ্যা বলা হয় ছই কারণে। প্রথম কারণ অনীখরবাদ। কর্মকাণ্ডে ঈখর নাই। ঈখরের কোন প্রয়োজনও নাই। কারণ, আমি যেরপ কর্ম করিব, তদ্ধপ ফলভোগ করিব। যজ্ঞের ফল স্বর্গাদি লোককে নিত্য সিদ্ধান্ত করিবার জন্ম পূর্ব্ব-মীমাংসাতে জ্বগৎকে নিত্য বিদিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। জ্বগৎ সর্ব্বাদা একরপ। ইহার স্কৃষ্টি-প্রান্ত নাই। স্কুতরাং ঈশরেরও কোন প্রয়োজন নাই। এইরপ অপসিদ্ধান্ত কেবল কর্ম্ম ও

কর্মফলের নিত্যতা-প্রতিপাদনের জন্য। যদি জগতের স্ষ্টি-প্রলব্ধ সংঘটিত হইরা থাকে, তাহা হইলে প্রলয়কালে কর্ম ও স্বর্গাদি লোক না থাকার, কর্ম ও কর্মের ফল জ্ঞানিত্য হইয়া যায়। কর্ম ও কর্মফলের নিত্যতা-প্রতিপাদনের জন্য ঈশবের ভ্রতাব বা নিরীশ্বরবাদ কর্মনা করার ভ্রায় অবিদ্যা বা অজ্ঞানতা আর কি হইতে পারে ?

পূর্ব্ব-মীমাংসাকার মহর্ষি জৈমিনি ঈশ্বরের সন্তা স্বীকার করেন না। কিছু ঈশ্বরের সন্তার বিশাস জীবের ঈশ্বর-প্রদত্ত জ্ঞান দ্বারা হয়। উহা তর্ক কিংবা উপদেশ দ্বারা একেবারে দ্রীভূত করিতে পারা যায় না। স্কৃতরাং এইরূপ জ্ঞনীশ্বরাদে জীবগণ বিশাস করিতে পারিল না। তথন ঈশ্বরেক কর্ম্মন্দলাতারূপে জ্ঞাভিষিক্ত করা হইল সার্ভ কর্মকাণ্ড-সকলের মধ্যে এইরূপ ঈশ্বরেরই নিরূপণ। কিছু এইরূপ ঈশ্বরের সন্তা ও অকাব তুই-ই সমান। যেহেতু, তিনি জীবকৃত কর্ম্মের ছায়াশ্বরূপ। তাঁহার এমত কোন ক্ষমতা নাই যে, তিনি কর্ম্মন্দলের এক বিন্দ্-বিসর্গ জ্ঞান্থা করিতে পারেন। জীব যেরূপ কর্ম্ম করিবে, তত্রপই ফল তাঁহাকে দিতে হইবে। তিনি যেন একজন ইণ্ডিয়ান পেনেল কোডের পরিচালিত পরাধীন মাাজিট্রেট। ম্যাজিট্রেট জানেন, লোকটি দোষী, কিছু জ্ঞাইন তাহা বলে না, তাঁহার নথিতে প্রমাণ নাই। জ্ঞাইন অম্পারে তিনি তাহাকে মৃক্তি দিতে বাধ্য। কর্ম্মকাণ্ডের উপর ঈশ্বরের জ্ঞাধকার ঠিক এইরূপ।

স্থাকেন। হর্মলড়েতা কর্মকাগুপরায়ণ ব্যক্তিগণ একেবারেই ঈশরের অভাব করনা করিয়া থাকেন। হর্মলড়েতা কর্মকাগুপরায়ণ ব্যক্তিগণ একেবারে ঈশরের অভাব শীকার করিতে সাহসী হন না। তবে ঈশরের অতিত্ব শীকার করিয়া তাঁহাকে কর্মপরতম্ব করিয়া কর্মহলে বসাইয়া দেন। এই উভয় কারণেই কর্মকাগুকে অবিদ্যা বা অজ্ঞানতা বলা হয়।

রাজনৈতিক জগতে যেরূপে আইনের বন্ধন হইতে আত্মরক্ষা করিয়া দোব করিলেও দোষী হয় না, কর্মকাণ্ডেও সেইরূপ স্বার্থসাধনের নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া ধায়। এইরূপ স্বার্থসাধনকে লোকে প্রতারণা বলিয়া থাকে। মার্ভ কর্মের ত কথাই নাই, শ্রোভ কর্মেও এইরূপ প্রতারণার উদাহরণের অভাব নাই। ইহার নিদর্শনার্থে একটি বৈদিক আথায়িকা এ স্থানে উদ্ধৃত করা হইল;—

"মনোর্হ বা ঋষত আস, তিমিন্ অন্তর্মী সপত্নমী বাক্ প্রবিষ্টাস, তম্ম হ স্ম শশধাৎ
দ্রবণাদস্কররাক্ষসানি মৃত্যমানানি যন্তি, তে হাত্ররা সমুদিরে পাপম্ বত নো বম্বত
সচতে কথং দ্বিমং দত্ত্যামেতি কিলাতা কুলি ইতি হান্ত্রহার বাসত্য ।>৪।
ভো হোচত্য শ্রদ্ধা দেবো বৈ মন্ত্রাবং মু বেশাবেতি তৌ হাপত্যোচত্য মনো বাজয়াব্যেতি

কেনেত্যনেনর্যভেনেতি তথেতি তহ্যা লক্কস সা বাগপচক্রমে। ১৫। সা মনোরেব জারাম্
মনাবীম্ প্রবিবেশ তহৈস হ স্ম যত্র বদকৈয়া শৃণৃস্তি ততো হস্ম এব অফ্ররাক্ষসানি
মৃত্যমানানি যন্তি তেহা স্বরা সম্দিরে ইতো বৈ নঃ পাপীয়া সচতে ভ্রো হি মান্নবী বাক্
বদতীতি কিলাতাকুলি হৈ বোচতুঃ শ্রদ্ধা দেবো বৈ মন্থরাবং যেনং বেদাবেতী তৌ
হা গত্যোচতুঃ মনো! যাজয়াবঃ ভ্রেতি কেন্যেতনয়ৈর জার্মেতি তথেতি তহ্যা আলক্ষাম্মি
সা বাগপচক্রমে। ১৬।

যজুর্বেদ শতপথ ব্রাহ্মণ কাও ১ আ: ১ ব্রা: ৪

অর্থ-মমুর একটি বুষভ ছিল। অস্তর্মী ও সপত্মী বাণী তাহাতে প্রবিষ্ট ছিল। সে যথন খাস ফেলিত বা দৌড়াদৌড়ি করিত ও শব্দ করিত, তথনই অস্কুর-রাক্ষ্স-স্কল পীড়িত হইয়া পলায়ন করিত। ইহাতে ব্যাকৃল হইয়া অস্কুরগণ ব্লিতে লাগিল—"এই বুষ আমাদিগকে বড় কষ্ট দিতেছে। কিরুপে ইহাকে দমন করিব ? • অফুরগণের মধ্যে কিলাত ও অকুলী নামে হুই জন ব্রহ্মা ছিলেন। তাঁহারা বলিলেন, "আমরা জানি, মন্ত্র বড় শ্রদ্ধাবান। আমার। তাঁহাকে ঠকাইতে পারিব।" এই বলিয়া তাহারা হুই জন মহুর নিকটে रारिया বলিলেন, "আমরা তোমাকে দিয়া যজ্ঞ করাইব।" মহু বলিলেন. "কিসের দারা যক্ত করাইবেন ?" তাঁহারা বলিলেন, "এই বুষের দারা।" যথন সেই বুষভকে বধ করা হইল, তথন তাহাতে যে অস্তর্ত্বী বাণী ছিল, দে পলায়ন করিয়া মনুর ন্ত্রীতে প্রবেশ করিল। মন্তর স্ত্রী যথনই আলাপ-সন্তাষণ করে ও তাহার শব্দ শুনা যায়. তথনই অস্তর-রাক্ষদ সকল পীড়িত হইরা পলায়ন করে। তথন অস্থরেরা বলিতে नांशितन, "ইहार्ट आमात्मत्र आवात्र कष्ठे हहेर्ट नांशिन। এই य मारूबी वांनी আমাদের বিনাশ করে।" তথন কিলাত ও অকুশী বলিলেন, "মহু বড় শ্রদ্ধাবান্, তাহা আমরা জানি। পুনরায় তাহাকে ঠকাইব। ইহা বালয়া তাঁহারা মনুর নিকটে গমন করিয়া বলিলেন, "আমরা তোমাকে যজন করাইব।" মহু বলিলেন, "কিদের দ্বারা p" তাঁহারা বলিলেন, "তোমার এই জায়া দ্বারা।" মহুর স্ত্রীকে বধ করা হইল ও সে বাণী ভাহার স্ত্রী হইতে পলায়ন করিল।

ইহাতে আমরা দেখিতে পাই যে, কর্মকাণ্ডে স্বার্থের জন্ম প্রবঞ্চনা করা অনেক প্রাচীন কাল হইতে চলিতেছে ও কর্মশ্রদ্ধাক্রাস্ত বৃদ্ধি যে বিচারশৃন্থ হইরা যার, তাহাও প্রতিপন্ন হইতেছে। মহুর বৃদ্ধি যদি ভক্তিনিষ্ঠা হইত, তিনি কাহারও কথার বৃষভকে কি আপনার স্ত্রীকে বধ করিতেন না। কারণ, ভক্তিনিষ্ঠার স্থাবর জন্ম বস্তুমাত্রকে ভগবদ্ভাবে প্রণাম করা ও সম্মান করা বিহিত। স্বর্গ কিংবা ধনপুত্রাদির জন্ম অপরের প্রাণ বিনাশ করা পাপকর্ম। এইরপ স্বার্থ, প্রবঞ্চনা ও হিংসার সংমিশ্রণছেত্ কর্মকাপ্তকে অবিদ্যা ও অজ্ঞান বলা হয়। বেদে ইহাও দেখা যায় যে, প্রায় যজাদি অনেক কর্ম প্রথমে অস্ত্রগণেরই নিকটে ছিল।

> দ হৈতত্বাচাত্মরের বা এবোহতো যজ্ঞ আদীৎ দৌতামণী সদেবামুপশ্রেশ ।—যজুর্বেদ শতপথ বাঃ কাঃ ১২ অঃ ৯ বাঃ ৫ অঃ ৭

অর্থ—পূর্ব্বকালে এই সৌত্রামণিষজ্ঞ অস্তরগণের মুধ্যেই ছিল, পরে দেবগণের নিকটে প্রাপ্ত হইল।

ইহাতেও প্রতিপন্ন হয় বে, কতক কর্মকাও তামস বৃদ্ধি হইতে সমুৎপন্ন। বোধ হয়, কতকটা পার্থিব ও ঐক্রিয়িক স্থাপের লালসায় পরে পরে অস্তরগণ হইতে দেবগণ উহা গ্রহণ করিলেন।

অনুমান হয়, আরন্তে কর্ম অন্তরগণ কর্তৃকই প্রচার হয়। কারণ, সকলের প্রথম মন্ত্র যজ্ঞ ক্রেন। বধা,—

"মসুইবা অগ্রে,যজ্ঞেনেজে তদসূক্ত্যেমা প্রজা যজ্ঞে।"

অর্থ---সকলের পূর্বে মন্থই যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তাহারই অনুকরণ করিয়া এই সমন্ত প্রজা যজ্ঞ করিতেছে।

বেরপ প্রবঞ্চনা করিয়া স্বার্থসিদ্ধির জন্য অস্ত্রগণ কর্মকাণ্ড প্রচার করিতেন, সেইরূপ স্বার্থসিদ্ধির জন্য দেবগণও কর্মকাণ্ডের প্রচার করিতেন। প্রভেদ এই যে, ঠাহারা প্রভারণা ও প্রবঞ্চনা করিতেন না। কিন্তু স্বার্থসাধনের ক্রটি ছিল না।

"তেহ স্মাবমর্শং যজ্ঞতে তে পাপীয়াংস আহ্বরথ যে নেজিবে তে শ্রেয়াংস আহ্বততো শ্রেজা মহুয়ান্ বিবেদ যে যজ্ঞে পাপীয়াংসঃ তে ভবস্তি যে ন যজ্ঞে শ্রেয়াংসঃ তে ভবস্তীতি তত ইতো দেবান্ হবিন জগাম ইত প্রদানাদ্ধি দেবা উপজীবস্তি ।২৪॥ তে হ দেবা উচুর্হপাতিমাঙ্কিরসমশ্রদ্ধা বৈ মহুয়া ন বিদং তেভাো বিধেহি যক্তমিতি।"

অর্থ—জাঁহারা অর্থাৎ মহুষ্যেরা অবমর্শ পূর্ব্বক যজন করেন। তাহাতেই তাঁহারা পাপীয়ান্ অর্থাৎ ছঃখী হইতে লাগিলেন এবং গাঁহারা করিতেন না, তাঁহারা হুখী ছিলেন। এই কারণে মনুষ্যগণের মনে যজ্ঞবিষয়ে অশ্রদ্ধা উৎপন্ন হইল। তাহারা ইহার বিচার করিতে লাগিলেন। যাহারা যজন করেন, তাহারা পাপীয়ান্ হয়েন ও গাঁহারা যজন করেন না, তাঁহারা শ্রেমান অর্থাৎ হুখী হন। (ইহাই ভাবিয়া মনুষ্যগণ যক্ত পরিত্যাগ করিলেন)। তথন এই মনুষ্যালোক হইতে দেবগণ হবি প্রাপ্ত ইইলেন না: এই মনুষ্যালোক হইতে হবি-প্রদানের ঘারাই দেবগণের উপজীবিকালাভ হয়। দেবগণ উপজীবিকার অভাবে কাতর হইয়া যজ্ঞের প্রবৃত্তির জন্য আদিরস বৃহস্পতিকে বলিলেন, "মনুষ্যগণের মনে যক্তকার্য্যে অশ্রদ্ধা উৎপন্ন হইয়াছে, তুমি যাইয়া তাহাদিগকে বুঝাইয়া

পুনরার বজে প্রবৃত্ত কর। ইহাতে দেখিতে পাওরা যার বে, দেবগণও স্বার্থের জন্য যজ্ঞাদি কর্ম্মের প্রবর্ত্তক হইরা থাকেন। কিন্তু অস্বরগণের ন্যায় প্রতারণা করেন না।

এইরপ বৈদিক কর্মকাণ্ডেও আমরা অনেক ছিদ্র দেখিতে পাই। যখন বৈদিক-কর্মাও প্রকারণা ও স্বার্থশূন্য নহে, তখন যে স্মার্ত্তকর্ম বিশুদ্ধ হইবে, তাহা কিরুপে অফুমান করিতে পারা যায় ?

সম্প্রতি সার্ত্তকর্ম্মের আলোচনা করা যাউক। বৈদিক সময়ে ধর্ম শব্দের সঙ্গে আর্ত্তশব্দের সংযোগ ছিল না। কেবল কয়েকটি কর্ম মাত্র স্থার্ত শব্দে বুঝাইত।

(ক্রমশঃ)

শ্রীমধুহদন গোস্বামী স্থৃতিরত্ন। , বুন্দাবন।

শহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(3659-3206)

ব্রাহ্মধর্ম্মের দার্শনিক ভিত্তি ও তত্ত্ব-বিচার

শ্রদ্ধাম্পদ অধ্যাপক শ্রীরামেক্রফুন্দর ত্রিবেদী মহাশর ব্রাহ্মণও বটেন; পণ্ডিক্তও ৰটেন এবং তিনি ত্রিবেদী। বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার প্রতিষ্ঠা বিজ্ঞমান। কাজেই তিনি, কি করিয়া অবিদ্যমান বস্তুতে বিদ্যমান বস্তুর উৎপত্তি নিরূপণ করিলেন, ভাবিয়া পাই না। ত্রিবেদী মহাশয় কি ধর্মে, কি সামাজিক ব্যবহারে, প্রান্ত গতারুগতিক हिन्तु। जिनि धर्मात जब किश्वा माधना, कान मिक् मिन्नारे प्रतिक निश्ची नाइन। অখচ দেবেক্সনাথ প্রসঙ্গৈ বৈদের কথা বলিতে গিয়া তিনি এমন ভাবোচ্ছাদে অভিভূত হইবাছেন যে, সম্ভবতঃ তৎকালে বেদই তাঁহার মানসচক্ষে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল. এবং দেবেন্দ্রনাথের কথা, সম্পূর্ণ না হউক, অন্ততঃ অনেকটা আশ্চর্য্য রকমে ভলিয়া গিয়াছিলেন। পণ্ডিত ব্যক্তিরা সচরাচর ভাবোন্মাদকে প্রশ্রম দেন না। কিন্তু ভাব যথন তাঁহাদিগকে হঠাৎ পাইয়া বদে, তথন আশ্চর্যা নয় যে একটা অপ্রত্যাশিত রক্ষের তুর্ঘটন। ঘটিয়া পড়ে। তাহা না হইলে, ব্রাহ্মধর্ম্মের-ডিন্তি স্থাপন-ব্যপদেশে, হাতের কাছের রামমোহনকে পর্যান্ত ঠেলিয়া ফেলিয়া, প্রায় ৭ ৮ বৎসর সংশয়-দোলায় দোল খাইয়া, প্রয়োজনের অধিক কলরব করিয়া, দেবেন্দ্রনাথ করিলেন বেদকে বর্জন; আর দুরাগত ত্রিবেদী ব্রাহ্মণ, সেই ঘটনার মর্ম্ম উদ্বাটন করিয়াও কি না বাঙ্গালী পাঠককে अज्ञानवृत्तन वृक्षाहेन्ना फिल्मन त्य, देशहे हहेन क्लिक्समार्थन तक वा त्वनाञ्च-श्रहण।... ব্রাহ্মণ আজ বেদের গ্রহণ ও বর্জন বুঝিতে পারে না,—বুঝাইতে পারে না ! অথচ সেই ব্রাহ্মণ আবার হেঁসেলে বসিয়া ব্রাহ্মণ্যের আক্ষালনও ছাড়ে না।

ক্ষেত্রক বাকালা! তোমার ঐ ন্তন কান্তর্ক ইউরোপ-বিশ্বের দিকে তাকাইরা আরু শতবর্ষ পরে একবার ভাব দেখি, জাতির ভাগ্যে এ বিড়ম্বনা কেন ? কিসে হইল ? মনে রাখিও, দীর্ঘ একটি শতান্দী সংস্কারের অছিলার সমাজ-দেহের দেহের উপর হাত পাকাইবার জন্য ভোমাকে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছিল। কি করিয়াছ ? কি করিতে পারিবে মনে কর ? ধার-করা ক্ষেরজভাব, আর ভার উপর উপনিষদের প্রলেপ ! এই !—জাতি আত্মন্থ হও; সংবৃদ্ধ হও! বালালী ভোমার ধাত ছাড়িয়া গিয়াছে, ফিরাইরা আন।

দেবেক্সনাথের প্রাক্ষধর্মের উপাসনায় সংস্কৃত শ্লোকের ছড়াছড়ি আছে, জানি। তাঁহার প্রাক্ষধর্মগ্রন্থ 'উপনিষদ' শ্লোকের সংগ্রহ মাত্র, তাহাও জানি। কিন্তু সংস্কৃতের মাহ আর উপনিষদ-শ্লোক-জীতি কি এতই প্রবল যে, জিবেদী প্রাক্ষণও সেই মুখোস দেখিয়া ভয় পাইয়া, 'নয়'কে 'হয়' সিজাস্ত করিয়া বসিবেন ? বাঙ্গলা দেশে বেদবিছেমা ত্রমন অহিন্দুর ত অভাব নাই, যাঁহারা কথায় কথায় ভূরি ভূরি উপনিষদ শ্লোক উদ্ধার না করেন। তবে ?—এই ন্যাকামি, ভাঁড়ামি, এই প্রাণহীন ছলনার মূল কোথায় ?

রামেন্দ্র বাবুর দেবেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে এই ভ্রমের কারণ কি ? সাধারণতঃ লোকে দেবেন্দ্রনাথকে একটু হিন্দুভাবাপন্ন বলিয়া মনে করে। রামেন্দ্র বাবু কি এই 'সাধারণের মনে করার' উপর নির্ভর করিয়া, এইরপ ভ্রমে পতিত হইয়াছেন ? কি করিয়া বিশ্বাস করি ? তত্ত্বাচ আমি নিবেদন করিয়া যাইতেছি যে, ব্রাহ্মধর্ম্মের ভিত্তিস্থাপন করিতে গিয়া দেবেন্দ্রনাথ যে ভাবে বেদকে বর্জ্জন করিয়াছেন, বা এমন কি, আলোচনা করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ খৃষ্টানী ধরণের। হিন্দু অথবা মোগলাই গন্ধ ইহাতে কিছুমাত্র নাই। শান্তের কোন একটা অংশ মিথাা হইলেই সমগ্র শান্ত্র মিথাা; অতএব সর্ব্বথা পরিতাজ্যা, ইহা গ্রীষ্টানী মত, হিন্দুর নহে। প্রত্যেক বড় বড় যুগেই শান্ত্র-সমস্রা লইয়া হিন্দুমনীয়া বিত্রত হইয়াছে, কিন্তু কোন যুগেই খৃষ্টানী মতে কোন হিন্দু শান্ত্রকে গ্রহণ বা বর্জ্জন করে নাই,—দেবেন্দ্রনাথের পূর্ব্বে। এমন যে রামমোহন, যাঁহার সম্বন্ধে মত-বিশ্বতার অন্ত নাই, তিনিও শান্ত্রকে আর যাহাই হউক, খৃষ্টানী মতে ব্যাখ্যা করেন নাই। শান্তের মীমাংসায় বেদবৈজ্জন-ব্যাপারে সংস্কার-যুগের প্রথম খৃষ্টান মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ।

বাঙ্গালীর গত শতান্দীর সংস্কার-যুগের পথের আব্দে-বাঁকে এইরূপ দব মারাত্মক খৃষ্টানী গর্জ আছে,—যাহার উপরিভাগমাত্র আমাদের দেই কোন্ কালের ভাঙা মন্দির হইতে সংগৃহীত ছ'চারিটা বাদি নির্মাল্যে স্থশোভিত। অথচ পল্লবগ্রাহী সাহিত্যিকগণ ইহারি উপর দিয়া, বিনা বিচারে, আমাদের বিংশ শতান্দীর যাত্রার পথ তৈরী করিয়া চলিরাছেন। আমরা এই পথে কোন কোন দিকে অগ্রসর হইবার চেষ্টা যে না করি-রাছি, তাহা নহে। কিন্তু তাহার ফল কি দাঁড়াইরাছে, যদি আজ্রো তাহা না ভাবি, তবে আর ভাবিবার বেশী দিন বাকী থাকিবে কি প

স্পার এক কথা এই যে, স্থামাদের জনার্দন ভাবগ্রাহী। তিনি অস্ততঃ রামেন্দ্র বাব্র মত সাহিত্যিকের নিকট, সংস্থার-যুগের এক স্থাতি গুরুতর ঘটনা সম্বন্ধে এই ছঃসময়ে 'ভাব'ই স্থাশা করেন, 'পল্লব' নহে।

যাহা হউক, দেবেন্দ্রনাথ যেরূপ গোঁড়া খৃষ্টানী ধরণে বেদকে পরিত্যাগ করিলেন, রাজা রামমোহন তাহা কদাপি করেন নাই। রাজা রামমোহন আধুনিক ব্রাহ্মদের

ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন কি না, বলা শক্ত। তবে বাঙ্গালী হিন্দুর জন্ম তিনি অধিকারিভেদে বেদের প্রতিপাম্ব যে পরম ব্রহ্ম, তাঁহার উপাসনাই প্রচলন করিতে সমধিক বন্ধ করিয়াছেন। তাঁহার কালে ইহার একটা সার্থক প্রয়োজন ছিল না, এমন কথা কে বলিবে ? কিন্তু দেবেন্দ্রনাথ যেরূপ বেদ ছাড়িয়া তাঁহার 'আত্মপ্রত্যয়ে' ব্রাশ্ব-ধর্মকে প্রতিষ্ঠা করিতে গেলেন, রামমোহন তাহা কথনও করেন নাই এবং করিতে সন্মত ছিলেন না। দেবেক্সনাথের ধারণা এইরূপ যে, বাঙ্গালী হিন্দুরা জ্ঞানে বিজ্ঞানে উন্নত হইলেই আর বেদকে আগুবাক্য বলিয়া মানিবে না, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। অথচ এই সমস্ত জ্ঞানে বিজ্ঞানে উন্নত জীবদের মধ্যে কিরূপ ধর্ম প্রচার করিতে হইবে, তাহা "রামমোহনের তথন বিবেচনার আইদে নাই"। এখন দেই সমস্ত উন্নত জীব-দের জন্ম দেবেক্সনাথের 'আত্ম-প্রতায়ে'র ধর্ম, প্রচারের আবশুক হইল। রামমোহন ভধু যাঁছারা বেদ মানে, তাঁহাদের জন্তই বেদের প্রতিপাদ্য পরব্রহ্মের ব্যবস্থা করিয়া शिश्राहित्यन। किन्छ व्यवसात्र शतिवर्त्तत्वा याशात्रा तम मानित्व ना, जाशात्मत्र अन्त তিনি किছूरे कतिया यान नारे, এবং অবস্থার পরিবর্তনে যে বেদকে অবশুস্তাবিরূপে বৰ্জন করিতে হইবে, ইহা পর্যাম্ত রামমোহন ভাবিতে পারেন নাই। রামমোহন সম্বন্ধে দেবেক্সনাথের ইহাই সিদ্ধান্ত। রামমোহনের পরে সেই অচিন্তনীয় ছক্তহ সংস্কার **(मृद्युक्तार्थ क्रि.ल.न.।** हेरा, (मृद्युक्तार्थत्र निष्कृत वांका घातां अमानि**उ र**म्र।

এই ফাঁকে বলিয়া ঘাইতে হইতেছে যে, রামমোহনের শাস্ত্র, যুক্তি ও লোকসমাজের ব্যবহার এবং অফুটানাদির পারস্পার্যা, এই তিনের যথাযথ সঙ্গতি ও সমন্বয়-মূলক যে শাস্ত্রবাধ্যা, যাহাকে কোন কোন পণ্ডিত মনে করেন যে, এ যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ শাস্ত্র-বাাধ্যা এবং আমাদের বিশ্বাস, যাহা বছপ্রাচীন হিন্দু-শাস্ত্রবাাধ্যাকারগণের নিতান্ত অফুরূপ, তাহা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ একেবারেই বুঝিতে পারেন নাই। এ বিষয়ে রাজা রামমোহন হিন্দুর সনাতন শাস্ত্রমীমাংসার পদ্ধতিকে অবলম্বন করিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়াছেন; আর দেবেক্তনাথ হিন্দুপদ্ধতি সমাক্ অবগত না হইয়া, খৃষ্টানী বুদ্ধিতে পরিচালিত হইয়া, নিজের অযোগাতা ও অক্ষমতার ফলস্বরূপ, রামমোহনের আরক্ষ সংস্কারকে অভুরেই বিনষ্ঠ করিয়া দিয়াছেন।

যাহা হউক, এখন আমরা দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্মধর্ম্মের "আত্মপ্রত্যর" নামধের দার্শনিক ভিত্তির ছই চারিটা থিলান পরীক্ষা করিয়া দেখিব। এই 'আত্মপ্রত্যরে'র ইতিহাস এবং ভূগোল এই ছই-ই আমাদের তল্লাস করিয়া দেখিতে হইবে। কেন না, আমার বিশ্বাস যে, দেবেন্দ্রনাথ হইতেই বাঙ্গালীর সংস্কারের কটাহে ইতিহাস আর ভূগোলের এমন খেচরার তৈয়ার হইয়াছে যে, এই অন্ত্ত ভোজ্যের পাচ্যকরাই ইহাকে গিলিয়া পুনরায় কতমতে উগরাইয়া কেলিবার চেষ্টা করিয়াছেন। অতএব ছর্ভিক্ষ, ম্যালেরিয়া,

পুলিস ও পাদরী-প্রশীড়িত পেটরোগা জাতির পক্ষে ইহা যে বিষম ছম্পাচ্য হইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ কি ?

বেদ ছাডিবার পরেই দেবেক্সনাথ ত্রাহ্মধর্ম্মের ভিত্তির জন্ম আত্মপ্রত্যয়ের আশ্রম লইলেন। ইহা আমরা দেখিয়াছি, এবং এই 'আঅপ্রতায়কে' কি অর্থে তিনি গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা ছই একদিন নয়, ক্রমাগত ১৬ বৎসর ধরিয়া নানামতে ব্র্বাইবার टाडी कविशां व व्याहेट भाविशां हिन विशा आमात मन हम ना। हेहां व कावन. 'আত্ম্যপ্রত্যয়' এই মনোবিজ্ঞানাশ্রিত দার্শনিক কথাটার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে গোড়া হইতে শেষ পর্যান্ত দেবেক্রনাথের কোন স্মম্পষ্ট ধারণা ছিল না. এবং হয় নাই। ইহার কারণ. 'আত্মপ্রতায়' অর্থে আমাদের আচার্যোরা যাহা বলিয়াছেন, দেবেন্দ্রনাথ তাহা বুঝিতে পারেন নাই, এবং ইউরোপের দার্শনিকেরা যাহা বলিয়াছেন, তাহাও ধরিতে পারেন নাই; অপিচ, এই ছই দেশের স্বতম্ত্র চিস্তার ধারায় সংযুক্ত, অল্লাধিক ছই স্বতম্ত্র বস্তুকে তাহাদের নিজ নিজ স্থানভ্রষ্ট করিয়া, দেশ-কাল-পাত্রের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া, জোড়াতাড়া দিয়া দেলাই করিয়া মিলমিশ খাওয়াইবার একটা বাঁথ চেষ্টা তিনি করিয়াছেন—বাহা সম্ভবতঃ 'জ্ঞানে বিজ্ঞানে উন্নতেরা' নিতান্তই পণ্ডশ্রম বলিয়া মনে করিবেন। ইহার কারণ, যেমন ধরিয়া বাঁধিয়া পিরীত হয় না, তেমনি চঞ্চল বয়সেয় মত এ নৈবেল্ল হইতে এক ঠোক ও নৈবেল্ল হইতে এক ঠোক আনিয়া—ভেজান দিয়া মিশাল দিয়া, জগতে কোন নৃতন ধর্মের গোড়াপত্তন হয় ন!। আজও পর্য্যস্ত হয় নাই। ইহার আরও কারণ, এবং শেষ ও সর্বাপেক্ষা বড় কারণ—যে, দেবেজ্রনাথের মধ্যে উনবিংশ কিংবা বিংশ শতাব্দীর বাঙ্গালীর জন্ম সত্যই কোন নৃতন ধর্ম্মের অভ্যুদয় হয় নাই—অথচ দেই অবিভ্যমান ও অজাত বস্তুর দার্শনিক ভিত্তির জ্বন্ত তিনি অনুর্থক চিত্তচাঞ্চল্য প্রকাশ করিয়াছেন। যদি সভাই তিনি কোন নৃতন ধর্ম দিয়া ঘাইতেন. তবে আমরা সম্ভবতঃ এতদিনে তাহার একটা সম্বত দার্শনিক ভিত্তির অৱেষণে তৎপর হইতাম। তাঁহাকে সে জন্ম কষ্ট করিতে হইবে কেন ? বাঙ্গালী, শাহর অধৈত ও মারাবাদ-নির্মনকারী মহাপ্রভুর ধর্মের—তত্ত্ববিশ্লেষণ করে নাই বা করিতে আলভ করিয়াছে, অথবা পরাব্যুথ হইয়াছে,—এমন ত নহে। এবং মেটে প্রদীপের তেলের আলোকে, ছে'ড়া মাহুরে বসিয়া—বাঙ্গালী একদিন তাঁর যুগধর্ম্মের, তাঁর প্রাণধর্ম্মের ষে ভদ্ববিশ্লেষণ, যে দার্শনিক বিচার করিয়াছে,—গত শত বর্ষের ফেরঙ্গ বাঙ্গলা ভাহার কোন থবর রাথে না. তা জানি,—তথাপি দে দার্শনিক বিচার, পৃথিবীর কোন্ ক্যাণ্ট-অ, কোন হেগলের পাতে দেওয়া যায় না, জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি ? ফেরঙ্গ বাঙ্গলা, জন্মাণও জানে না, সংস্কৃতও জানে না, বৈষ্ণব-যুগের যে বাঙ্গলা সাহিত্য, তাহাই জানে না—অপচ খেলো তৰ্জ্জমার নকল মাকামীতে দেশে তিষ্ঠান দায় হইয়া উঠিয়াছে। এবং কেন ?

১৮৪৮খু: 'ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থে' দেবেক্সনাথ 'আত্ম-প্রত্যন্ত্র' এই শব্দটি ব্যবহার করিয়াছেন। ১৮৫৫ খৃ: এই 'আত্মপ্রতায়' শব্দের অর্থে তিনি কি বুঝেন, তাহা ব্যক্ত করিয়াছেন। আবার ১৮৬৪ খৃঃ 'আত্মপ্রতারে'র সহিত "সহজ জ্ঞান" এই কথাটিকে জুড়িয়া দিয়া ·**আন্ম**-প্রত্যাের আর এক ন্তন ভাষ্য দিয়াছেন। স্ক্তরাং আত্মপ্রতায়ের ইতিহাস অন্যন ১৬ বৎসরের ইতিহাস, এবং এই ১৬ বৎসরে দেবেন্দ্রনাথ একই অর্থে আত্মপ্রতায়কে বাবহার করেন নাই। ১৮৪৮ খৃঃ আত্মপ্রতায়কে যে অর্থেই তিনি বাবহার করিয়া পাকুন না কেন, অস্ততঃ তাঁহার ধারণা ছিল যে, বেদ ছাড়িয়া কেবল আত্ম-প্রত্যন্ত্রই ব্রাহ্মধর্ম্মের ভিত্তির জন্ম যথেষ্ট হইল। কিছু কাল পরে তিনি দেখিলেন যে, ১৮৪৮ খৃ:র ষ্মাত্ম-প্রতায় যথেষ্ট নহে,—স্থতরাং স্মাত্ম-প্রতায়ের বিশদ ও বিস্তৃত স্বর্থ করিতে বসিলেন। পরে যথন তাহাতেও কুলাইল না, তথন শেষাশেষি ১৮৬৪ খৃঃ তিনি আত্ম-প্রতায়ের সহিত 'সহজ জ্ঞান' এই কথাটি ভাবিয়া চিস্তিয়া জুড়িয়া দিলেন। ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থের প্রথম সংস্করণে হেথানে কেবলমাত্র 'আঅ-প্রত্যয়' ছিল—১৮৬৪ খৃঃ সংস্করণে তাহার সহিত 'সহজ জ্ঞান' আসিয়া মিশ্রিত হইল। ১৮৪৮ থৃঃ দেবেক্সনাথ আত্ম-প্রতায়কে যে অর্থে ব্রাহ্মধর্ম্মের ভিঙ্কি বলিয়া নিঃসংশয়ে ঘোষণা করিলেন—১৬ বৎসর পরে নিজেই তাহার ভুল দেখিয়া সেই অসম্পূর্ণতাকে পূর্ণ করিবার জন্ম সহজ জ্ঞানকে ধার করিয়া গ্রহণ করিলেন। স্থতরাং ১৮৪৮ থৃ: ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তিকে ১৮৬৪ খৃঃ এ তিনি নিজেই একরূপ অসঙ্গত ও অসম্পূর্ণ মনে করিয়া—আবার তাহাকে মেরামত করিলেন। ইহাই দেবেক্সনাথ-প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মধর্ম্মের অস্থির ও দোলায়মান ভিত্তি।

১৮৪৮ খৃঃ দেবেক্সনাথ আত্ম-প্রত্যন্ন অর্থে সম্ভবতঃ ইহাই বুঝিয়াছেন যে—

- [क]—(১) যাহার প্রত্যর আপনা হইতেই হয়।
- (২) যাহার প্রত্যন্তের জন্ম শান্তের প্রমাণ আবশ্রক হয় না।
- (o) যাহার প্রতায়ের জক্ত যুক্তি-তর্কেরও প্রয়োজন নাই। এবং—
- [খ]—(১) যাহা আপনা হইতেই ঈশবের অন্তিত্বে আমাদের প্রত্যর জন্মায়।

ইহার ৭ বৎসর পরে ১৮৫৫ খৃঃ দেবেন্দ্রনাথ বুঝিলেন যে, এই প্রকাব সহজাত আত্ম-প্রত্যয়ে ভ্রম থাকিতে পারে কি না—তাহার একটা সমালোচনা—আত্ম-প্রত্যয়ের সহিত না থাকিলে, আত্ম-প্রত্যয়ের মূল্য কি ? কাজেই তিনি আবার আত্ম-প্রত্যয়কে ছুই ভাগে বিভক্ত করিলেন—যথা,—

- —(১) স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতার।
- —(२) যুক্তিমূলক আত্ম-প্রত্যায়।

ইহার অর্থ এইরূপ—আত্ম-প্রত্যয়ে কোনরূপ ত্রম আছে কি না, তাহা বৃদ্ধি বা যুক্তি বারা বিচার না করিয়া যদি বিশ্বাস করা যায়—তবে স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয় বিশ্বাস করা হইল। "মার যাহার বিচার করিয়া দিলাস্ত হয় যে, স্বতঃদিদ্ধ আন্দ-প্রত্যন্ত কদাপি অমমূলক নছে"—দেই আত্ম-প্রত্যন্ত যুক্তিমূলক।

১৮৪৮ খৃঃ—নেবেক্সনাথ স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায়কেই বথেষ্ট মনে করিয়াছিলেন।
কিন্তু ১৮৫৫ খৃঃ তাহাকে বথেষ্ট মনে না করিয়া, যুক্তিমূলক আত্ম-প্রতায়ের প্রয়োজন অমুভব করিলেন। কেন না, "আত্ম-প্রতায়কে প্রতায় করা' ভ্রম কি না ?" ইহার জন্ম যে সংশন্ম আসিল, তাহার ত মীমাংসা চাই। এইরূপ সংশন্ম যে আসিতে পারে,—
৭ বংসর পূর্ব্বে দেবেক্সনাথ তাহা ভাবিয়া উঠিতে পারেন নাই। যাহা হউক,—কাজেই যুক্তিমূলক আত্ম-প্রতায় আসিয়া মিশ্রিত হইলেন, এবং "তিনি অনেক প্রমাণ অমুসন্ধান" এবং "বছ আলোচনার পর" এই বলিয়া গেলেন য়ে, "এক আত্ম-প্রতায়ই প্রমাণ"—! কলৌ অন্য প্রমাণ নান্তি, নান্তি!

সহজাত বা স্বতঃসিদ্ধ আত্মপ্রতায়ে যে ভ্রম থাকিতে পারে, এবং কথন কথন সেই ভ্রমকে যে যুক্তিমূলক প্রত্যন্ত দারা নিরাকরণ করিবার জন্য দরকার হইতে পারে, এবং কেবলমাত্র দেই কারণ জন্যই যে স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যায়ের উপরে যুক্তিমূলক আত্ম-প্রতায়ের প্রয়োজনীয়তা বিদামান,—দেবেত্রনাথ তাহা সমাক বুঝিয়াও কেবল এইমাত্র বলিলেন যে, যুক্তি বা বিজ্ঞানমূলক আত্ম-প্রতায়ে এই সিদ্ধান্ত হইল যে, "এক আছ-প্রত্যয়ই প্রমাণ।" বাদ্! কিন্তু আছা-প্রত্যয়ে ভ্রম থাকিতে পারে কি না ? থাকিলে যুক্তিমূলক প্রতায় তাহা দূর করিবে কি না ? এ সম্বন্ধে দেবেক্সনাথ নীরব। বাধ্য হইয়া। কেন না, যদি আত্ম-প্রত্যয়ে ভ্রম থাকে এবং যুক্তি তাহা দূর করিয়া তবে প্রত্যন্ন আনে, তবে ত সোজা কথায় আত্ম-প্রত্যন্তের কোন প্রামাণিক মূল্যই রহিল না। ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি ত তাহা হইলে এইথানেই ভূমিসাৎ হইন্না যায়। স্থতরাং **(मरवक्तनाथ এ প্রশ্লটিকে পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাইবার ভাণ করিলেন। কিন্তু ভবী** ভূলিবার নয়। পাছে স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয়ে ভ্রম থাকিতে পারে, এই সংশন্ন হইতেই যুক্তিমূলক আত্ম-প্রত্যায়ের উদ্ভব। অথচ সেই যুক্তিমূলক প্রত্যায় যদি স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয়ের কোন এক প্রত্যয়কে সত্যই ভ্রমাত্মক প্রমাণ করিতে পারে—তবে স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায়ত গেলেন। কাজেই ব্রাহ্মধর্মের অমন যে দার্শনিকভিত্তি, তাহাও আর টে কৈ কি করিয়া

পূ আর যদি যুক্তি—স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয়ের কোন এক প্রত্যয়ের ভ্রমকেই দূর করিতে না পারে,—তবে যুক্তির তাৎপর্যাই বা কি আর প্রয়োজনই বা কি ? এবং যদি শ্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যর নিঃসংশর রকমের নিত্রি, তবে সংশর জাগে কেন ? যুক্তির অবতারণা হয় কেন ? তবে যুক্তির কার্য্য কি এবং স্থান কোথায় ? দেবেজ্রনাথ ইহার কোন উত্তর দিতে সক্ষম হন নাই। আমার বিখাস, ১৮৫৫ খুঃ যুক্তি আসিরা ১৮৪৮ খৃঃর আত্মপ্রত্যরকে প্রকৃত প্রস্তাবে বেদধন করিরাছে—অথচ দেবেক্সন; থ নিজের ভ্রম ব্ঝিয়া ও স্ব প্রতিষ্ঠিত গ্রাহ্মধর্মের ভিত্তির উপর স্নেহ্বশতঃ তাহা বলিতে সাহস করেন নাই। কিন্তু আমরা বলিলাম।

এইবার সহজ জ্ঞানের পালা। দেবেন্দ্রনাথের উক্তিই উদ্ধার করিতেছি।

- (১) "উপনিষদের সময়ে জ্ঞানের আলোচনা আরম্ভ হইয়া এই স্বাভাবিক আত্ম-প্রত্যয়ের উপর সংশয় উপস্থিত হইল। তথন উপনিষদের ঋষিরা সহজ জ্ঞানের আলোকে নিঃসংশয় হইয়া এই আত্ম-প্রত্যয়কে আরো দূঢ়তর করিলেন।"

এখানে "সহজ-জ্ঞান"—কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইল ? ১৮৫৫ খৃঃর সিদ্ধান্তে আমরা দেখিয়াছি যে, ছই প্রকারের আত্ম-প্রতায় বিদ্যমান। স্বতঃসিদ্ধ আর মুক্তিমূলক। স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায়ে সংশয় জনিলে যুক্তি বা বিজ্ঞানমূলক আত্মপ্রতায় আসিয়া সেই সংশয় দ্র করিয়া স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায়কে দৃঢ়তর করিয়া দেয়। পরবর্তী ৯ বৎসরের মধ্যে দেবেন্দ্রনাথ এই সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করিয়াছেন, এমন প্রমাণ নাই। স্বতরাং স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, দেবেন্দ্রনাথ এখানে "সহজ্ঞানকে" যুক্তি বা বিজ্ঞানমূলক প্রতায়ের অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন।

আরো একটি উক্তি উদ্ধার করিব।

(২) "কেবল নির্মাণ সহজ্ঞানে তিনি প্রকাশিত হয়েন, এক আত্ম-প্রত্যায়ের বলে সেই জ্ঞানগোচর সত্য স্থানর মঙ্গণ পুরুষের অন্তিত্বে আমরা বিখাদ করি। * * জ্ঞানেতে সত্য প্রকাশ পায় এবং সেই সত্যেতে আমাদের আত্মার প্রত্যায় হয়।"

এধানে "সহজ্ঞান"—আর যে অর্থেই হউক, যুক্তিমূলক আত্ম-প্রত্যয় অর্থে, নিশ্চিতই ব্যবহৃত হয় নাই, এবং খুব সম্ভব এধানে সহজ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয় অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। দেবেক্রলীলার প্রথম ও প্রধান ব্যাস ভক্তিভাজন রাজনারায়ণ বাবৃ। তাঁহার "ধর্মতন্ধ-দীপিকার" ১ম ভাগে সহজ্ঞানকে স্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয়ের অর্থেই ব্যবহার করা হইয়াছে এবং যুক্তিমূলক প্রত্যয় অর্থে ব্যবহার করা হয় নাই। দেবেক্রনাথ যে সময়ে সহজ্ঞানের শরণাপদ্ম হন, তার মাত্র ছই বংসর পরেই রাজনারায়ণ বাবৃর "ধর্মতন্ধ-দীপিকা" প্রকাশিত হয়। ধর্মতন্ধ-দীপিকায় রাহ্মধর্মের যে দার্শনিক ভিত্তি পাওয়া যায়, তাহা দেবেক্রনাথের আত্ম-প্রত্যয় সিদ্ধান্তেরই অনুকরণ ও অনুসরণ মাত্র। তবে দেবেক্রনাথের মধ্যে যেয়প স্বাবিরোধিতা, অসম্পূর্ণতা, চঞ্চলচিত্ততা এবং অপ্পষ্ঠতা দৃষ্ট হয়, রাজনারায়ণ বাবৃর মধ্যে তাহা অপেক্ষাকৃত কম।

যাহা হউক, রাজনারায়ণ বাবু যথন সহজ জ্ঞানকে শ্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রতায়ের অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, এবং দেবেজ্রনাথের (২য়) উক্তির উদ্ধৃত অংশের বছল অম্পষ্টতা সন্থেও যথন সহজ্ঞান, শ্বতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয়ের অর্থে অপ্রযোজ্য নহে, তথন ইহা মনে ক্রা অসকত হইবে না যে, শেষাশেষি দেবেজ্রনাথ সহজ্ঞানকে শ্বতঃসিদ্ধ

আত্মপ্রতায়ের অর্থেই ব্যবহার করিয়াছেন। বলা বাছলা 'ধর্মতন্তন্দীপিকা' যথন লেখা হইতেছিল এবং প্রকাশ হইয়াছিল তখন দেবেন্দ্রনাথ ও রাজনারায়ণ বাব্র মধ্যে পরম্পর সহাম্ভৃতিমূলক ভাব বিনিময় চলিতেছিল, এবং কে না জানে, রাজনারায়ণ বাবু চিরকালই দেবেক্সাম্থামী ?

অথচ উপরের (১ম) উব্জির উদ্ধৃত অংশ হইতে অতি স্লুপ্টভাবে প্রমাণিত হইতেছে বে, দেবেন্দ্রনাথ সহজ্ঞানকে যুক্তি অথবা বিজ্ঞানমূলক আত্ম-প্রত্যয় অর্থেই ব্যবহার করিয়াছেন।

"সহজ্ঞানকে" একবার স্বতঃসিদ্ধ প্রতায়, আর একবার যুক্তিমূলক প্রতায় অর্থে ব্যবহার করায় কেবল মত-ছৈধতা বা স্ববিরোধিতা দোষ নয়, পরস্ক দেবেন্দ্রনাথের সহজ্ঞান সম্বন্ধে কোন স্পষ্ট ধারণা ছিল বলিয়াই প্রমাণ হয় না। ছই রকম আত্মপ্রতায়ের যে কোন রকমের অর্থেই সহজ্ঞানকে ধরিয়া লইলেও ইহার যথন কোন নৃত্ন অর্থ দেবেন্দ্রনাথ দিতে অক্ষম, তথন অনর্থক এই কথাটাকে আনিয়া রাগাড়ম্বরের কি প্রয়োজন, তাহা আমরা বৃঝি না। ছই রকম আত্মপ্রতায়ের অতিরিক্ত সহজ্ঞানের যথন কোন বিশিষ্ট অর্থ দেবেন্দ্রনাথ দিতে পারেন নাই, অথচ পূর্ব্বোক্ত ছই শ্রেণীর আত্মপ্রতায়ের সহিত ইহার সংযোগের কোনরূপ স্বস্পষ্ট বা অস্পষ্ট হেতু বিদ্যমান দেখা যায় না। তথন কেশবচন্দ্রের দেখাদেখি বা শুনাশুনি এই সহজ্ঞান কথাটাকে ধামাকা ব্রাক্ষধর্মের ভিত্তিতে গুঁজিয়া দিবার একটা অহেতুকী সথ ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে চ

দেবেন্দ্রনাথের এই 'আত্মপ্রত্যয়ের' ইতিবৃত্তকে অনুসরণ করিয়া। রাজনারায়ণ বাবু তাঁহার "ধর্মাতন্ত্র-দীপিকার" ১ম ভাগে যে দার্শনিক সিদ্ধান্তে আসিয়া উপনীত হইয়াছেন, এবং ইন্দ্রিল, প্রতিবোধ, বৃদ্ধি, বিবেক, আত্ম-প্রত্যয়ের এই যে চারি প্রকার শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন,— তাহা নিতান্ত ভ্রমাত্মক মনোবিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভিন্ন ভিন্ন মনোবৃত্তি দারা যে ভিন্ন ভাব বা বস্তুর সংবিৎ, তাহা রাজনারায়ণ বাবুর কথায় 'একাল' বলিতে বাহা বুঝায়, তাহার নহে। নিতান্তই 'সেকালের।'

দেৰেক্সনাথ তাঁহার আত্ম প্রতায়ের মধ্যে কি সমস্ত স্বতঃসিদ্ধ বিখাস নিহিছ আছে, তাহা বেরূপ বিবৃত করিয়াছেন,—তাহাতে 'আত্ম-প্রতার' এই দার্শনিক পরিভাষাটির তাৎপর্য্য তিনি আদৌ স্থদয়ক্সম করিতে পারিয়াছেন কি না, সে বিষয়ে, আমার সন্দেহ আছে। দেবেক্সনাথের আত্ম-প্রতায়ের প্রতায়গুলির বিশ্লেষণ এইরূপ, বণা,—

- (১) "বথন আমি আছি, তথন আমার স্রষ্টা, পাতা, নিয়ন্তা ব্রহ্ম আছেন।"
- (২) "বিনি আমার শ্রপ্তা, পাতা, নিয়ন্তা পুরুষ, তিনি আমার স্থহদ্, স্থা, আশ্রয় ও প্রস্তু।"

(৩) "যিনি আমার স্থলন্, স্থা, আশ্রয় ও প্রাভূ—তিনি সকলেরই"—তাই, এবং "তিনি শান্ত মঙ্গল অধিতীয়।"

তর্জনা হিদাবেও ইহা নবমশ্রেণীর নিরুপ্ট তর্জনা। ইহা যদি "আত্মপ্রতারের সহজ্ব অকটা দিলাস্ত" হয়—তবে হউক। কিন্তু আনরা নাচার। এ কি প্রকার আত্মপ্রতার, যাহা একেবারে ত্রৈরাশিক অঙ্কপাতের প্রানে তৈরী ? ইহা যে প্রজ্বর যুক্তি। ইহা যে বিশেষ হইতে সাধারণ সিদ্ধান্তে অনুমান মাত্র !

এই ত দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্মধর্মের আত্ম-প্রত্যয় ভিত্তির ইতিবৃত্ত বা ইতিহাস। এখন আমরা ভূগোল দর্শন করিব।

পৃথিবী,—পণ্ডিতেরা বলেন যে গোলাকার। তবে উত্তরে দক্ষিণে কিঞ্চিৎ চাপা।

ঐ হুই দিকের চাপাচাপিতে এখন বিশেষ কিছু পায় না। ষত গোল ঐ পূর্ব ও পশ্চিম
লইয়া। কেহ বলেন, ইহাদের মধ্যে মরুর ব্যবধান, সমুদ্রের ব্যবধান, পর্বতের ব্যবধান।
কেহ বলেন, ইহারা পরন্পার এমন ঘাড়াঘাড়ি, ঠেসাঠেসি হইয়া পড়িয়াছে যে, খানিকটা
ব্যবধান ব্যতীত উভয়েই পয়মাল হইয়া জাহায়ামে যাইবার জোগাড়। দেবেক্সলীলার এক জন আধুনিক ব্যাস বলেন যে, দেবেক্সনাথ পূর্ব ও পশ্চিম সমুদ্রের
মধ্যে. "সুয়েজখাল।"

দেবেক্সনাথ স্বয়েজধাল ? প্রথমে বুঝিয়া উঠিতেই পারি নাই। তার পর কিছু কিছু যেন বুঝিতে পারিলাম। তবে দেখা যাক্, এই স্বয়েজ ধালের মধ্য দিয়া পূর্ব্ব ও পশ্চিমে আত্ম-প্রতারের কিরুপ যাতায়াত ও মেলামেশা সংসাধিত হইয়াছে।

অন্মদেশীর শাস্ত্রে 'আত্ম-প্রত্যর' কথাটি দৃষ্ট হয়। মুগুকোপনিষদে ইহার উল্লেখ আছে। দেবেক্সনাথ স্বীকার করেন যে, উক্ত উপনিষদ হইতেই তিনি ইহা সংগ্রহ করিয়াছেন। আত্মার চারি প্রকার অবস্থার বিষয় বর্ণনা করিয়া, আত্ম-প্রত্যয়ই যে বন্ধ প্রত্যয়ের এক মাত্র উপার, উপনিষদের ঋষি এই রূপ বলিয়াছেন।

শীশকরাচার্য্য উক্ত উপনিষদের টাকার আত্ম-প্রত্যয়ের অর্থকে বিশদ করিয়াছেন।
শকরাচার্য্যের ভাষ্য এইরূপ যে, এক আত্মাই সকল অবস্থার মধ্য দিরা অবিভাজ্যরূপে
বিরাজ করিতেছে, স্বতরাং সেই আত্মাকে জানিতে গিয়াই ব্রহ্মকে জানা হয়।
কেন না আত্মা আর ব্রহ্ম এক, এবং এক ব্রহ্মই অবিভাজ্যরূপে বিদ্যমান। স্বতরাং
ব্রহ্ম-প্রত্যয়ের একমাত্র উপার আত্ম-প্রত্যয়। এই আত্ম-প্রত্যয়ে, শাক্ষর ভাষ্যে,
আত্মাকে ব্রহ্ম ইইতে স্বতন্ত্র বিদিয়া প্রত্যয় হয় না। আত্মা আর ব্রহ্ম 'অবিভাজ্যরূপে
এক বিনিয়া প্রত্যয় হয়। মুগুকোপনিষদে পাঠ করিলেই প্রতীয়মান হইবে যে,
আচার্য্য শক্ষর ভাষ্য ভাষ্যে উপনিষদের ভাষার্থকে বিশদরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। মুগুক
ও শাক্ষর ভাষ্য এখানে পরস্পর প্রকাস্ত্রে প্রথিত।

দেবেক্সনাথ মুগুকোপনিষদ্ হইতে 'আত্ম-প্রত্যয়কে' গ্রহণ করিলেন সত্য; কিন্তু ঋষি বা শঙ্করাচার্য্যের অর্থ তিনি বুঝিতে পারেন নাই,—অথবা বুঝিয়াও তাহা গ্রহণ করেন নাই। দেবেক্সনাথের আত্ম-প্রত্যয়ে জীব ব্রহ্মকে স্বতন্ত্র করিয়া জানে। এই স্বতন্ত্র-জ্ঞান কোনমতেই ঋষি বা আচার্য্য শঙ্করের অভিপ্রেত নহে। স্ক্তরাং বেদ হইতে দেবেক্সনাথ শক্ষ লইলেন, ভাব লইলেন না।

ভাব কোথা হইতে আসিল? দেকার্ডদর্শনে আত্মপ্রত্যন্তের মধ্যে জগং ও ব্রহ্মপ্রত্যন্তের আভাস আছে, এবং এখানে আত্ম ও ব্রহ্মপ্রত্যন্তের স্বতন্ত্র ও বৈতভাব বিদ্যমান। দেবেজ্রনাথ কার্ত্তেজিয়ান দর্শনের ভাব লইলেন, শব্দ লইলেন না। শব্দ বেদান্তের,—ভাব ফরাসী দর্শনের। জন্মিলেন বর্ণসঙ্কর ব্রাহ্মধর্ম। হইল তার দার্শনিক ভিত্তি। শুনিলাম তার কত 'নাও টানা হইতে পাও টানা' ব্যাখ্যা। বলিয়াছিলাম ক্ষেরক্ষভাব, উপনিষদের প্রলেপ, নয় কি না ? ইহাই ধর্ম, ইহাই দর্শন, ইহাই সাহিত্য এবং গত এক শত বংসর ধরিয়া ইহাই—ইহাই—ইহাই।— শহ্ম এ জাগরণ, ধঞ্চ এ জ্বন্দন, ধন্তরে ধন্ত। "

कान् यूर्णत मूखकां भिन्यत, कान यूर्णत मंकवां या वरः कान यूर्णत वा 'किकिटों। आर्तामां — एम आत्र काठि ना इत्र छां कि वा । এই स्वरं शां शां ति । अस्य स्वरं शां ति । अस्य स्वरं विद्यान यूर्णत विद्यान स्वरं कि स्वरं स्वरं कि स्वरं विद्यान स्वरं कि स्वरं कि स्वरं कि स्वरं कि स्वरं विद्यान स्वरं कि स

দেকার্ত্তের পর হইতে হামিণ্টন পর্যান্ত ওপাড়ার দার্শনিকদের চিন্তার আত্ম-প্রত্যায়ের মধ্যে যে ব্রন্ধ ও জগৎ প্রত্যায়ের হেতু অথবা 'প্রমাণাভাস' আছে দেবেন্দ্রনাথ সেই সমস্ত দার্শনিকদের ইংরাজী তর্জ্জমা যথন যাহা হাতের কাছে পাইয়াছেন, তাহাই পড়িয়াছেন, এবং দঙ্গে আত্ম প্রত্যায়ের নানারূপ অভ্ ত অসঙ্গত বিসদৃশ অর্থ করিয়াছেন। এমন কি কেশবচন্দ্র যথন স্কচ্ দার্শনিকদের অহুরূপ সহজ জ্ঞানকে ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি স্বরূপ গ্রহণ করিলেন, তথন দেই পরের দ্রব্যটিকেও দেবেন্দ্রনাথ না বিলয়া লইবার লোভটুকু সংবরণ করিতে পারিলেন না। অথচ গিলিয়াও তাহাকে হজম করিতে পারিলেন না। আত্মপ্রত্যায়ের ইতিহাস আলোচনায় ইহা বিল্কুল্ আময়া দেখিয়াছি। অথচ দেবেন্দ্রনাথ বেদান্তের মুথোস্ শেষ পর্যান্ত আঁকড়াইয়া ধরিয়া আছেন। "আত্ম-প্রত্যায়-সিদ্ধ জ্ঞানোজ্ঞানিত বিশুদ্ধ হৃদয়"—জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধ-স্বস্ততন্ত্রতং পশুতে নিক্ষলং ধ্যায় মান"। "ক্রদা ননীযা মন্মাভিক্পপ্ত:—ইত্যাদি। ইহাই হইতেছে আমার ক্ষ্ম বিবেচনায়

সংশ্বার-যুগের সর্বাপেকা গুরুতর পাপ,—এই ভণ্ডামী আর ছলনা। ফরাসী, ইংলণ্ড বা জার্মান 'বিশ্বের' ভাব চুরী করিয়া উপনিষদের মুখোদ পরাইয়া জাতির দল্মথে উপস্থিত করাই হইতেছে বালালী মন্তিক্ষের এ যুগে মামূলী অপব্যবহার। স্থয়েজ খালের ইহাই সব চেয়ে বড় জুমান্ধ রী ব্যবদা এবং স্থয়েজ খাল এই ব্যবদা চালাইতেছেন একশ বছর ধরিয়া। আজ কি বালালী এই ব্যবদার লাভ ও ক্ষতি হিদাব করিবে না ?

বেদের মহাবাক্য প্রত্যক্ষভাবে ব্রন্ধজ্ঞান আনিয়া দেয়। বাক্য শ্রবণ দ্বারা যে তম্ব আদে, দেই তত্ত্বের মনন ও নিদিধ্যাসন দ্বারা যে প্রমা জন্মে তাহার ব্রহ্ম প্রকাশিত হন। শঙ্করমতাবলম্বী বিবরণকার সম্প্রদায় অথবা বাচম্পতি মিশ্রের দল, এই উভয়েই আত্ম-প্রত্যয়কে ত ব্রহ্ম-প্রত্যয়কে এই প্রদক্তে যে ভাবে আলোচনা করিয়াছেন,—দেবেক্সনাথ সে দিকে ভ্রমেও দৃষ্টিপাত করেন নাই ৷ কেননা, বেদের প্রতি দেবেক্সনাথের সে ভক্তি থাকিলে আর এ হুৰ্দ্দশা হইবে কেন ? বেদের প্রতি যে ভক্তি ও নিষ্ঠা থাকিলে বেদবাক্য সাক্ষাৎভাবে ব্রহ্মজ্ঞান করায়. তাহা দেবেন্দ্রনাথ কেন, রামমোহনেরও ছিল না। গত শত বৎসরে বেদের প্রতি সে নিষ্ঠা লইরা বাঙ্গালা দেশে একজন মনুষ্য জন্মে নাই, সে ব্রাহ্মণ রামমোহনও নয়, বিদ্যাসাগরও নয়, সে ব্রাহ্মণ আসে নাই। কবে আসিবে, আসিবে কি না. কে জানে ও বেশবাক্যকে যেরপ নিষ্ঠার সহিত শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন করিলে জ্ঞান প্রদন্ধ হয়, মন:সংস্কৃত হয়; এবং ধ্যানজ প্রমা জন্মিয়া তাহাতে ব্রহ্ম প্রকাশিত হন, সে নিষ্ঠা ও সাধনা দেবেক্সনাথের কোথায় ছিল ? কর্ম্ম নির্দিষ্ট ফল প্রস্ব করে। সাধনার অন্ত্রূপ দিদ্ধি হয়। ভাবের ঘরে চুরী করিলে একদিন ধরা পড়িতেই হয়। বেদবাক্য, বেদ বলিয়া ত তাহার মান্ত নাই, দেবেক্সনাথের আত্ম-প্রত্যয়ের 'প্রতিধ্বনি' (?) বলিয়া তাহার কোন কোন শ্লোক, যাহা ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে—তাহার মান্ত।

উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে ইংরেজ আমলের একজন বাঙ্গালী জমিদার মথমলের গদীতে বিসিয়া একদিন বলিলেন কি না—"বেদ আমার প্রতিধ্বনি, ধ্বনি আগে না প্রতিধ্বনি আগে ! 'জ্ঞানে বিজ্ঞানে উন্নতে' বা—কি কহেন ! দেকালের রাজর্ষি জনকও একজন দরবারী ব্রন্ধবিং ছিলেন। বেদ তাঁহাদের জীবনেই ধ্বনিত হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহারাও এরপ কহেন নাই। কেননা, প্রলাপ স্বস্থে কহিবেন কেন ! যাহা হউক কি করিয়া দেবেক্সনাথ দেকার্ত্তের ফরাসী মদ শঙ্করের কমগুলুতে ঢালিয়া, সোমরস জ্ঞানে তাহাই একদিন কলিকাতার সন্থরে ইংরেজীনবীশ বাবু বাঙ্গালীকে আফিস-ফেরতা পান করিবার জন্ত আহ্বান করিয়াছিলেন,—তাহার বিবরণ ক্রমে বলিতেছি।

শীগিরিভাশকর রায় চৌধুরী।

এক এক রাজার তিন তিন রাণী

কালিদাদের নাটকগুলিতে এক এক রাজার তিন তিন রাণী। মালবিকার তিন রাণীই রঙ্গমঞ্চে উঠিয়াছেন। একটির নাম ধারিণী, একটির নাম ইরাবতী ও আর একটির নাম মালবিকা। বিক্রমোর্বাণীতে এক রাণীর নাম ঔশীনরী, আর এক রাণী উর্বাণী। রাজার তৃতীয় ভালবাসার সামগ্রী উদয়বতী নামে বিভাধরক্যা। শকুস্তলায় রাজার পাটরাণী বস্ত্রমতী, আর এক রাণী হংসপদিকা, আর এক রাণী শকুস্তলা। তিন জায়গায়ই প্রাণ রাণীটি পাটরাণী। কোন রাজার মেয়ে, বয়স একটু ইইয়াছে, গৃহিণীপনায় খ্ব মজবুত, দ্বিতীয়টি নাচে, গানে, ছবি আঁকায় খ্ব পটু, তার উপর খ্ব রূপসী, খ্ব চালাক চতুর। আর তৃতীয় নাটকের নায়িকা, তাঁহার সহিত রাজার প্রেম লইয়াই নাটক। শেষ তিনিই আর ছই রাণীকে ছাপাইয়া উঠিলেন।

मानविकाम जिन्नि तानीटक इं तक्षमत्क प्राथी याम। উर्ज्ञमीटंड इंटेटिक ख শকুস্তলার মাত্র একটিকে। রঙ্গমঞ্চে দেখিতে না পাইলেও তাঁহারা সকলেই আছেন ও কান্ধ করিতেছেন। নাটকের কাব্যাংশটাকে পরিপুষ্ট করিতেছেন। তিনথানি নাটক মন দিয়া পড়িলে বেশ মনে হয়, যেন কালিদাস মালবিকায় প্রথম তিনটি রাণীকে রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত করিয়া বেশ বুঝিতে পারিলেন যে, আবার যদি जिनिहोत्करे वाश्ति करतन, जारा रुरेल जिनिमही कठकही अकत्वत रहेश गरित। ভাই একটি একটি করিয়া ত্যাগ করিতে লাগিলেন। উর্বাশীতে এমনই কৌশলে একটি ত্যাগ করিয়াছেন যে, লোকে সহজে বুঝিতে পারে না। তিনি ঔশীনরীকে ছইবার আনিয়াছেন; একবার আনিয়াছেন, ইরাবতীর মত। ভয়ানক মান। রাজা অন্যের প্রতি আদক্ত, হঠাৎ পথে একথানা ভূর্জ্জপত্তে এই কথাটা পড়িয়া একে-বারে রাজার কাছে আসিয়া তাহাকে যার পর নাই তিরস্কার। রাজা পায়ে পড়িয়া মান ভাঙ্গাইতে গেলেন, তাহাতে রাণীর মান ভাঙ্গিল না। তিনি রাগে গর্গর্ করিয়া চলিয়া গেলেন। বিদ্যক রাজাকে উঠাইল। অগ্নিমিত্র ইরাবতীর উপর রাগ করিয়াছিলেন। এত করে পায়ে পড়িলাম, তাতেও মান ভাঙ্গিল না। যাক্, ওর কথা আর ভাবিব না, কারণ সে ত একটা চাকরাণী বই নয়। পুরুরবা কিন্তু তাহা ক্রিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন, দেও, আমার আর রাণীর উপর সে রক্ষ টান নাই, সে কথাটা যথন তিনি ব্ঝিয়াছেন, তথন আমি যতই ভাল কথা বলি, তাহার কানে উঠিবে কেন? প্রাণে লাগিবে কেন? তবে তিনি পাটরাণী বলিয়া উহাকে একেবারে ছাড়িতে পারিলেন না। অপমানের পর অগ্নিমিত্র আর ইরাবতীর নামও করেন নাই! কিন্তু শেষ মিলনের সময় যথন উর্বণী আয়ুকে বড়মার কাছে পাঠাইয়া দিতে চাহিলেন, তথন রাজা পুররবা বলিলেন, না না, তা হইবে না, আমরা সকলে মিলিয়া তাঁর কাছে যাব।

এই ত গেল ঔশীনরীর সহিত ইরাবতীর স্বভাবের মিল। কিন্তু ঔশীনরীর আর এক মূর্ত্তি—সে মূর্ত্তিতে তিনি ধারিণীকেও ছাড়াইয়া উঠিয়াছেন। আজি হইতে আমার স্বামী বাহাকে ভালবাদিবেন, অথবা বে আমার স্বামীকে ভালবাদিবে, আমি তাহার সহিত মিলিয়া মিশিয়া সংসার করিব। কালিদাস যেন ধারিণীও ইরাবতী, ছুইটি রাণী ভালিয়া ঔশীনরীকে গড়িয়াছেন। স্বতরাং, ভাল সমজদার এই একটি রাণীকে ছুইটি করিয়া লইতে পারেন। তথাপি যে অত সমজায় না, তাহার জন্ত উদয়বতী স্বাষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু তাহা পথে পথেই ছাড়িয়া দিয়াছেন। রক্ষমঞ্চেত তাহাকে আনেনই নাই, অঙ্কেও তাহার নাম উল্লেথ করেন নাই, প্রবেশকে তাহার নাম করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন।

শকুন্তলায় ইরাবতীও আছেন, ধারিণীও আছেন, কিন্তু রঙ্গমঞ্চে উঠেন নাই।
ঐ যে রাণী হংসপদিকা গানে বলিতেছেন, ভূঙ্গরাজ, তুমি আমের বউলে একটি
চুমা দিয়াই পদ্মের কাছে গেলে, আর সেইখানেই রহিয়া গেলে, বউলের কথা
তোমার মনেই প্ড়িল না। এটিতে রাজার উপর বেশ ঠেস আছে, রাজা দ্র
হইতে গান শুনিয়া সেটি বেশ ব্ঝিলেন। আর বলিলেন, বহুমতীর কাছে অধিক থাকি
বলিয়া হংসপদিকা আমায় বেশ তিরস্কার করিল। হংসপদিকায়ও ইরাবতীর গল্প
ভর ভর করিতেছে। আর বহুমতীও যেন ধারিণীর ছাঁচে ঢালা। তিনি রাজার
দাসীর হাত হইতে রং ও তুলি কাড়িয়া লইয়া নিজেই সেগুলি রাজাকে দিতে
আলিতেছিলেন, পথে শুনিলেন, মন্ত্রীর পত্র লইয়া ছারবান বাইতেছে, তাই রাজকার্য্যে
বাধা দিবেন না বলিয়া ফিরিয়া গেলেন। অথবা বহুমতীকে গুণীনরীয় নকলও
বলা ঘাইতে পারে। তাঁহাতে একাধারে মানিনীর ও প্রবাণার বেশ মিল হইয়াছে।

শুধু যে একদেরে হবার ভরেই কালিদাস এক একটি করিয়া রাণীকে রক্তমঞ্চ হইতে বাহির করিয়া দিয়াছেন, এমন নহে। ওরপ করার আরও কারণ ছিল। কালিদাসের যতই বয়স হইতেছিল, তাঁহার হাতও ততই পাকিতেছিল। আগে মনের যে কথাটা প্রকাশ করিতে তাঁহাকে অনেক আড়ম্বর করিতে হইত, পরে সেটা এক কথার বলার ক্ষমতা তাঁহার জমিয়া আসিতে লাগিল। আগে যেটা ফুটাইবার জক্ত তাঁহাকে বিসন্ধা বিসিন্না তুলি ঘদিতে হইত, শেষ একবার তুলি বুলাইলেই সেটা ফুটিন্না উঠিতে লাগিল। তাই অগ্নিমিত্রে যাহা লম্বা চওড়া, শকুস্তলায় সেটা খুব সংক্ষেপ। এইরপে নায়ক-নান্নিকাঘটিত ব্যাপারটা সংক্ষেপ করিয়া আনিয়া কালিদাস নাটককে লোক-শিক্ষার দাস করিয়া তুলিতে পারিলেন। হোমিওপ্যাথিক ঔষধে যেমন চিনি ঔষধেম্ম দাস, চিনির ভিতর ঔষধের শুধু বীজটি স্ক্ষভাবে আছে, কালিদাসের নাটক তেমনি শিক্ষার দাস, নাটকের মধ্যে ঔষধ বা শিক্ষা স্ক্ষভাবে লাগিয়া আছে। আয়ুর্কেদীয় ঔষধের মত মধুতে মাড়িয়া ঔষধ থাইলে ঔষধটা আরও তিত হয়। অশ্বঘোষের কাব্য মধুমাড়া তিত ঔষধ। কালিদাসের সেরপ নহে।

কালিদাদের হাতপাকার কথা একটু তলাইয়া বুঝিতে হইবে। দেখুন, মালবিকা-গ্রিমিত্রে রাণীরা তিনজনেই রঙ্গমঞ্চে আদিয়াছেন। একে নৃতন কবি, তাহাতে আবার খুব মুখফোঁড় নম্ন, পাছে রাণীদের চরিত্র লোকে না বুঝিতে পারে, তাই কালিমাস প্রত্যেক রাণীর দক্ষে এক একটি চেটী দিয়াছেন। চেটীটি রাণীর দোছোট, রাণীও যথন রঙ্গমঞ্চে, চেটীটিও তাহার সঙ্গে সঙ্গে সেইখানে, যেন নৃতন কবি রাণীকে একেলা দেখানে আনিতে নারাজ। তাহারা কত কথাই কয়, কত কাজই করে, কেবল রাণীর মনের ভাবটা প্রেক্ষককে বুঝাইবার জন্ম। তবু কবির মন স্পষ্ট হয় না যে, সকলে তাহার কথাটা ঠিক বুঝিতেছে। কিন্তু উর্বাশীতে তত আড়ম্বর নাই, তত সন্দেহ নাই, কবির যেন বিশ্বাস হইয়াছে, তাহার প্রেক্ষককুল তাঁহার মতলবের যথার্থ সমজ্বার। তাই তিনি পাট-রাণীকে একবার বাহির করিলেন, মানিনী তেজস্বিনী, ইরাবতী সাজাইয়া, আর একবার বাহির করিলেন, গম্ভীর গৃহিণী সাজাইয়া। সঙ্গে সেই একই চেটী, কিন্ত সে কথাবার্তা বড় একটা কয় না। শকুন্তলায় রাণীদের রঙ্গমঞ্চেই আনিলেন না। একজনকে নেপথ্যে একটি গান করাইয়া বুঝাইয়া দিলেন যে, তিনি মানিনী, ঈর্যাায় ভরপুর হইতে-ছেন; আর একজনকে পথে পথে বিদায় করিয়া বুঝাইয়া দিলেন যে, গন্তীরা গৃহিণী হইলেও রমণী ও রমণীর যাহা স্বভাব, তাহাতে দেটি পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান। রাজা যে অন্তের প্রতি আসক্ত, এটা তিনি সহিতে পারেন না। এইরূপে একবারমাত্র তুলি ৰুলাইয়াই তিনি সব কথাগুলি ফুটাইয়া তুলিলেন।

বয়দের সঙ্গে সঙ্গে যে কালিদাদের কেবল হাত পাকিয়াছে, সংক্ষেপ করার ক্ষমতা বাড়িয়াছে, এমন নহে। তিনি অনেকটা মোলায়েম হইয়া আসিয়াছেন। সে থর থর ভাব, সে তীব্রতাটা অনেক কমিয়া আসিয়াছে। যেরূপ অবস্থায়, যেরূপ রাগে ইরাবতী রাজাকে হার ছুড়িয়া মারিল ও আর রাজার মুথ দেখিল না, বরং রাজার ছবির কাছে গিয়া মাপ চাহিবে, তবু জীয়ন্তে রাজার কাছে যাইবে না। তাহার চক্ষে যে অন্তের প্রতি আসক্ত, আমার পক্ষে সে একথানি ছবিমাত্ত; একটি পাথরের প্রতিমা মাত্ত। ঠিক

সেইরূপ অবস্থায় সেইরূপ রাগ বটে; উশীনরী অত দূর করিলেন না। রাজা পায়ে পড়িয়া মান ভাঙ্গাইতে গেলেও তাহার মান ভাঙ্গিল না, কিন্তু আবার সে আসিরা বলিরা গেল, আমার স্থামী থাহাকে ভালবাসেন বা যে আমার স্থামীকে ভালবাসে, সে আমার জিগিনা, আমি তাহার সহিত ভগিনী ভাবে ঘরকরণা করিব। রাণী বস্থমতীর অবস্থাও তেমনি, রাগও তেমনি। তিনিও একটা হাঙ্গাম করিবার জন্তু দাসীর হাত থেকে রংএর বাক্স ও তুলি কাড়িয়া লইয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু রাজা রাজকার্য্যে ব্যাপ্ত জানিয়া ফিরিয়া গেলেন। বস্থমতীর এই আচরণে তাঁহার উপর আমাদের বড়ই শ্রদ্ধা হয়। তাঁহার রাগের কারণ আছে স্বাই জানে, তাঁহার ব্যথায় সকলই ব্যথী, তিনি একটা হাঙ্গাম করিলেও লোকে তাঁহার নিন্দা করিত না। কিন্তু তাঁহার আত্মত্যাগ অসীম, আমার স্থামী রাজা। রাজকার্য্য তাঁহার সকলের চেয় বড়। আমি তাঁহার রাণী, বড় রাণী, গৃহিণী, পর্ক্ময়ী, সব সত্য। কিন্তু রাজার রাজকার্য্য গৃহিণী রাণী অপেক্ষা ঢের বড়। স্ত্রাং রাণী রাজকার্য্যের জন্তু আত্মবিসর্জ্জন দিলেন, অন্ততঃ মনের রাগ মনে মারিয়া সরিয়া গেলেন। কবি যে কত মোলায়েম হইয়াছেন, ইছাতেই তাহা বাধ হইবে।

আর একটা কথা, তিন রাণীকে 'রঙ্গমঞ্চে আনিয়া কালিদাস কি দেখাইয়াছিলেন ? দেখাইরাছেন-রিষের বিষ, ঈর্যার ঝাল, ছেষের চূড়াস্ত। ইরাবতীর রিষ, বড়ই রিষ; কিন্তু তাহাতে পরের অপকারের চেষ্টা নাই। সে রিষের ফল আত্মবিসর্জ্জন, অনুতাপ। কেন মজিয়াছিলাম, কেন ভূলিয়াছিলাম, আমি যে দাসী ছিলাম, সে ত ছিল ভাল। इमित्नत ज्रानी रहेशा आभात गव (शव। श्रात्तत अशकात क्रिही नांहे वर्ति, किन्छ পরের উপর বিশেষ অমুরাগও নাই, বরং তফাৎ থাকার ইচ্ছা অধিক। কিন্তু ধারিণীর রিদের ফল ইরাবতীর সর্বনাশ, তাহাতে তাঁহার মনোবাশ্বাপূর্ণও হইল। তিনি ইচ্ছা করিয়া, মতলব করিয়া, তলায় তলায় বড়্যন্ত্র করিয়া ইরাবতীটির লোপ করিয়া দিলেন, সঙ্গে সঙ্গে নিজেও লোপ হইলেন, তবুও ইরাবতীর উপর যে ঝাল্টা ঝাড়িতে পারিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অপার আনন্দ। কবি রাণীকে এই আনন্দটুকু উপভোগ করাইয়াই তাঁহার লোপ করিয়া দিলেন। ভাঁহার দেবী শক্টিও গেল, তিনি চারিদিকে ফ্যাল कान कतिया हारिया तरिलन, हातिनिक मुख प्रशिष्ठ नाशितन। धरे प तिरम्ब विष. এটা ছেলেবেলারই ভাল লাগে। আর পরের মন্দ করিতে গিয়া নিজের মন্দ করাও সে অবস্থার বেশ ভাল লাগে; তাই কালিদাস অল্পবরুসে মালবিকাগ্নিমিত্তে তাই বেশী করিয়া লিথিয়াছেন, কিন্তু বয়দ হইলে ওটা আর তত ভাল লাগে না, অথচ ওটা প্রকৃতির থেলা, ছাড়িবার যো নাই। তাই ওটাকে একেবারে লোপ না করিয়া নরম করিয়া মোলায়েম করিয়া আনিয়াছেন। হংসপদিকার রিষ্টা কি রক্ষ দেখন। সেও ত ঝগড়া করিতে পারিত, একটা হালাম করিতে পারিত, কিছু কিছুই করিল না। আপন মনে বীণাটি ধরিয়া মনের ছঃথে গান করিতে লাগিল। সে গান কত মধুর; তাহাতে ঝালের লেশও নাই। আছে কেবল করুণাভিক্ষা ও সেই সঙ্গে একটু হোমিওপ্যাথিক ডোজে একটু তিরস্কার! তুমি আমের বউলে একটি মাত্র চুমা দিয়া কমলের কাছে গেলে, আর সেইখানেই রহিয়া গেলে। বউলের কথা তোমার মনেই পড়িল না। এ কথার তিরস্কার একটু আছেই, কিন্তু তার চেয়ে করুণাভিক্ষাই অধিক। ওগো, তোমার এমন করিয়া ভূলে থাকা উচিত নয়। মাঝে মাঝে আমায় এক একবার মনে করিও। রাজা করিলেনও তাই, বিদ্যককে পাঠাইয়া দিয়া তিনি যে ভূলেন নাই, সেটা জানাইয়া দিলেন। এই মান আর ইরাবতীর মানে কত তফাৎ।

ইরাবতীর প্রতি রাজার আসজি ধারিণী সহিতে পারেন নাই। তাহার সর্বনাশের কতই ষড়্যন্ত্র করিয়াছিলেন। গুণীনরী কোনরূপ ষড়্যন্ত্র করিলেন না, নিজে পশ্চাজাপে দগ্ধ হইয়া একটা হীন সন্ধি করিয়া গেলেন, হার মানিয়া নিজের মান বজায় রাখিয়া গেলেন। আর বহুমতী জিনিসটাকে বড় একটা গ্রাহ্ই করিলেন না। একটু বিরক্ত হইলেন বটে, একটু চঞ্চল হইলেন বটে, কিন্তু সে ক্ষণিকমান।

ত্রীহরপ্রসাদ শালী।

মডেল-নায়িকা

় ' (নিয়ে (Neo ?) "বোষ্টমী")

ওরফে

নিয়ো (Neo ?) "ইবসেমী"

(রসতত্ত্বে বাবুর্চ্চি সংবাদ)

হাাগা, তুমি বৃথি আমার গোরের বাবুর্চি? আমার গোরের বৃথি এই সেবা হ'ল ? পেলেটে কি কিছু এঁটোকাঁটা আছে? হাাগো, জানি,—জানি,—নাছ মাংদে যে আমার গোরের আর এখন তেমন ক্রচি নাই,—লা জানি। আর থাক্লেই বা কি আসে যায়, বল না? .সে দিন যে সহরের সেরা আদালতে, দেশের এক জন ডাক্সাইটে বোষ্টম ক'ব্লে অবাব দিয়ে এল যে ওই—সেই—, কি সংস্কার—দেখ,—ছাই মুথে আন্তেও পাছি না—খায়,—তাতে তাঁর কি হ'লো? কেঁগুলী, ক্ষেতুর, নবন্ধীপের যে বড় বড়াই ক'রে, দেদিন এক তান্ত্রিক বামুণ, বামনাই ফলিয়ে বোষ্টম-মাহিল্মা সব নিখ্লো, তা কোন্ পাড়ার কোন্ বোষ্টম-সমাজের গায়ে ফোস্কা পড়লো? দাও না গো, পেলেট থেকে কিছু,—আমি যে গ্রামের পথ বেয়ে সেই কত্দ্র থেকে পেসাদ পাব বলে এসেছি।

(প্রসাদ ভক্ষণ করিয়া এবং সেই হস্ত মস্তকে পুঁছিয়া লইয়া)

— আ: — অমৃত, সমৃত, আমার গোরের প্রেসাদ যেন অমৃত। তা দাও একটু জল— কেন গো? ওঃ আমার গোর বুঝি এই কুয়োর জল, — গরম করে ফিণ্টার করে পান করেন? তা দাও প্রেসাদী জল দাও। এই আমার গঙ্গা, বাবুর্চিচ, তুমিই আমার ভগীরথ। আজ তুমি ধন্ত।

আমার গৌরের শয়ন-মন্দিরের দরজা বৃঝি বন্ধ হয়েছে ?
(দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া)

আর সেই বিকেলে দেখা হবে ? তা ত জানি গো বাবুর্চ্চি—সেই কত্দ্র থেকে এসেছি, কাল রাত্রে আমার গৌরকে স্বপ্নে দেখেছি—যেন আমি গৌরের পদসেবা কচ্ছি। তা তোমাদের খাওয়া দাওয়া হয়েছে ? হাঁা, তা বদ্বো বই কি ! এসেছি যথন। তা বেশ ত, বোসো না,—শুন্বে তার কি ? আমার গৌরকে যথন বলেছি, তথন তোমাদের বল্তে বাধা কি ? তোমরা কি বাবুর্চি,—আমার পর ? তোমরা যে আমার গৌরের 'লীলার সহচর'।

তা দেখ, গৌর ঘুমিয়েছেন ত १—তবে শোন।

তথন আমার বয়েদ, এই বোল পেরিয়ে সতেরয় পা দিয়েছে।—আমার খুব রূপ ছিল। বুঝেছ ? আর আমার খোকার বয়দ এই এক বছর—তিন মাদ। তা একদিন—দেশিনটা ছিল বুঝি 'শ্রাবণ মাদ'!—আমাদের নিস্তারিণীকে বর্ম—বাছা, ছেলেটাকে দেখিদ, আমি চট করে ঘাট থেকে একটা ডুব দিয়ে আদি। দেখিদ, যেন ছেলেটা না কাঁদে।—আর যদি বেশী কাঁদাকাটি করে, তবে কোমরে এই দড়িগাছটা দিয়ে ছেঁদেলের কাছে বেঁধে রেখে দিদ। দেখিদ, উনি যেন—জান্তে না পারে।

বড় কাঁচা বন্ধসে ছেলেটা হয়েছিল কি না, তাই আমি তার কিছুই যত্ন কর্তে পার্তুম না। পনর থেকে বোল কি ছেলে হবার ব্যেস, বাবুর্চিং বোষ্টমের রসতত্ব বে একবার ব্যেছে—সে জানে, ছেলে পুলে হওয়াই একটা কী আলা; 'ছেলের জন্ত ঘরে বাঁধা থাকিতে হয় বলিয়া এক এক সময় তাহার উপরে আমার রাগ হইত'। ব্রজের গোপিনীদের মত। হয় কি না বল । তথন আমি সবে কিশোরী। পাড়ায় পাড়ায় এর তার সঙ্গে মিল্বার জন্তই তথন আমার মন ছবেলা ছুট্তো। তা ছাড়া রান্তিরেও আবার আমি ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে স্বপ্ন দেখ্তাম।—কি দেখিতাম । আহা—"গোকুল নগরে প্রতি ঘরে ঘরে" আমার প্রাণকৃষ্ণ যেন এসেছেন, বাদিয়ার বেশে এসেছেন।—আমি যেন সেই গোকুল নগরের নাগরী; নব কিশোরী।—বাবুর্চি গো, তুমি কি আমার প্রাণকৃষ্ণের নানাবেশে দোত্যের কথা শুন নাই ।

তা এমনি বয়েদে আর এমনি মনের অবস্থার ছেলেটা নিতান্ত থামাকা এদে পৌছেচে—অথচ আমার যে 'ঘোরো' বাৎসলা রস,—তা তথনও সবে 'হব হব' কছে।
—আমার গোপাল এসেছে, কিন্তু সে চুরী করে থাবে কি ? তথনো যে আমি ননী জুটিয়ে উঠ্তে পারিনি। তুমি বৃঝ্তে পাছে বার্ছি, যে এই আমার জীবন-কথার ভিতর দিয়ে ঈঙ্গতে আমাদের পোড়া সমাজের বাল্য-বিবাহকে আমি আঘাত করে যাছি।—ব্রে লোকে যে জানে সন্ধান।—তুমি সন্ধান ব্রে ব্রে আমার কথার মার-পাঁয়াচের ভিতর দিয়ে ইঙ্গিতটা ব্রে নিও। কিন্তু কোন কিছু অভিপ্রায়ে আমি বল্ছি না,—তা যেন মনে থাকে।

এ একেবারে লীলার কথা, রসের কথা—আপনি বেরিয়ে আসে। আর আমি বল্ছি, এ অহং জ্ঞান থাক্লেও চল্বে না। তিনি যাহা কহান, আমি তাই কহি। বুঝুলে কি না ?

তা স্থান কর্তে গিয়ে আমায় বড্ড সাঁতারে পেল। আমি সাঁতার কেটে কেটে মাঝ দীঘীতে পৌছিচি, ঠিক এমনি সময় হেঁসেলের সেই দড়ির বাঁধন ছিঁড়ে ছেলেটা এসে আমার চক্ষের সামনে ঘাটলায় নেবে জলে ডুবে—আহা হা, বক্ষ কেটে যায় বাবুচিচ,—বল্প ফেটে যায়।

লীলাময় ভগবান্ আমার বৃঝিয়ে দিলেন যে বাৎসলা রসে আমার অধিকার নাই। তাই তিনি গোপালকে আমার কেডে নিলেন।

তারপর বাধ্য হয়ে আমি মাধুর্য্যে মন দিলাম। রস ত চাই, সাধন ত চাই ? তা
্সে রসের বিগ্রহ না হলে রসের স্কুর্জি হবে কি করে ? ধার কাজ তিনিই করেন।
লোকে শুধু না বুঝে বলে আমি করি, আমি করি। লীলাময়ের অপার লীলা। তিনিই
বিগ্রহ হয়ে সামনে এলেন।

বল্ছি—শোন। আমার প্রাণ গৌরের কি উঠবার সময় হ'লো ? দেখো ?

ভা যথন ছেলেটা সন্থ মারা গেল,—আমার বুকটা যেন থাঁ থাঁ করে পুড়ে যেতে লাগলা, কাজেই মাধুর্য্যের তেষ্টার আনি ছটফট কর্তে লাগলাম। আর ঠিক তথনি সাক্ষাৎ কাশী থেকে বেদ পড়ে ফিরে এলেন—আমাদের গুরু ঠাকুর। বেশী বয়েস কি বল্ছো। আমার স্বামীর চেয়েও ছ'বছর, সাত মাস, তের দিনের ছোট।—
ভাঁর রূপের কি ওর ছিল, বাবুর্চিং।

"(বলিতে ' বলিতে বোষ্টমী ক্ষণকাল থামিয়া তাহার সেই দ্র-বিহারী চকুছ্টিকে বছ দূরে পাঠাইয়া দিল এবং গুণ গুণ করিয়া গাহিল—

> অরুণ কিরণথানি—তরুণ অমৃতে ছানি কোন্ বিধি নিরমিল দেহা।)"

আমাদের গুরু ঠাকুর ছিলেন আমার স্বামীর ছেলে বয়েসের থেলার সাথী कি না ?—না, গো না, ইয়ার হতে যাবে কেন ? গুরু ঠাকুরের উপর আমার স্বামীর ভক্তি ছিল কত।

ছেলেটা সবে মারা গেছে, তাই—আমার সান্তনার জন্তে, আমার স্বামী শুক ঠাকুরকে অমুরোধ করিলেন। শুক্ত ঠাকুর একবার শুধু অপাঞ্চে আমার দিকে তাকিরে,—তথুনি রাজী হ'লেন। "শুক্ত আমাকে শাস্ত্র শুনাতে লাগলেন। শাস্ত্রের কথার আমার বিশেষ ফল হয়েছিল বলে—মনে ত হয় না।" বোষ্টমের আবার শাস্তর কি ? রসের ক্রিই হ'লেই হ'লো। তবে বিগ্রহ চাই, বাবুচ্চি, রসের বিগ্রহ চাই। সেই বে আমার প্রাণক্তক,—তিনি নিভার্ন্দাবনে অসংখ্য র্বতী গোপিনীসহ নিভা লীলা কছেনে। তিনিই বিগ্রহ, তিনিই রস। ব্রুতে বুঝি পাছে না ?—এই ধারণা এক দিন বথন আমার,—ছাই—এখনো লজ্জার সংস্কার একেবারে ঘোচেনি,—কুলে কুলে ভরা—তথন আমার এই নারীতন্র মধ্য দিয়াই লীলাময় ভাঁহার রস—ভার অমৃত কভ মন্ত্রাকে পান করিয়েছেন। নারীদেহের মত, রস বেঁটে দিবার অমন পাত্র ত ভগবানের ছাতে আর ছটি নাই। আবার আমার অধর থেকে স্থা, নানা বিগ্রহের মুধে মুধে,—তিনিই আসাদন করেছেন। এ স্থা, এ রস—এ অমৃত—এ মাধুরী; যাই বল না

বাবুর্চি,—এ তাঁরি। আবার এ আস্বাদনও তাঁরি। 'স্বাদিতে নিজ মাধুরী'—বুঝেছ ত ? তাই আমি এই "রসে আমার সমস্ত মন নিম্নে ডুবে তবে সাম্বনা পেয়েছি।" আর তাই আমার রসের নিগ্রহকে "আমার গুরুর রূপেই দেখ্তে পেলাম।"

বুম থেকে উঠেই আমার মন কেবলি উকি মেরে মেরে দেখতো—তিনি এলেন কি না,—কত দেরী ? আমি তাঁকে আহারের নিমন্ত্রণ করতায়। তাঁর পাতের এককণা প্রেসাদের জন্ম আমি কত যে হা-পিত্তেশ ক'রে—বসে থাকতাম। যে দিন তিনি সেবা করতেন, সে দিন—"তাঁহার জন্ম তরকারী কুটিভাম, আমার আঙ্গুলের মধ্যে আনন্দধ্বনি বাজিত।" আমি ত বাম্নের মেরে নই। তাই এত যে রসারসি, মনমাতামাতি, তাঁকে ত নিজের হাতে কোন দিনই রে ধে থাওয়াতে পারিনি। এই পোড়া দেশের স্ষ্টিছাড়া সমাজে এই অনাস্টি জাতবিচের। তা আমি ইঙ্গিতে বলে যাছি কিন্তু—ব্রে নিও। আমার সেবার কোন দিকে কম্তি ছিল না। তরু "আমার হৃদরের সব কুধাটা মিটিত না।" শুধু ওতে কি তা মিটে, বাবুর্চি ?

আমার স্বামী ছিলেন একটু সোজা, ভালমান্থর ধরণের লোক। বেচারী! গুরুঠাকুর আমার স্বামীকে বর্ধুনি শাস্ত্র বোঝাতে গেছেন, তথুনি বিরক্ত হয়ে বলেছেন,
ওহে, তোমার বোঝবার ক্ষমতার চেয়ে না বোঝবার ক্ষমতা যে চের বেশী। কাজেই
তোমার শাস্ত্র ব্রতে যাওয়া—বিড়ম্বনা। আমার স্বামীর চেয়ে আমার বৃদ্ধি একতিলও বেশী ছিল না। কিন্তু আমার কাছে শাস্ত্র ব্যাথ্যা কর্তে আমার গুরুর যেন
উৎসাহের অন্ত ছিল না। আমার স্বামী—তাঁর এই স্ত্রী-ভাগ্যে নিজকে পরম সৌভাগ্যবান্মনে করতেন।

তার পর একদিন, ফাগুণে আগুন জলে উঠলো। অনেক রান্তির ধরে গুরু
ঠাকুর—নির্জ্জন ঘরে আমায় নিরে পরকীয়া রসতত্ত্ব বুঝাচ্ছিলেন। সে বড় কঠিন
তত্ত্ব, বাবুর্চি, সে বড় কঠিন তত্ত্ব। পরকে বে আপন বলে জড়িয়ে ধরা,—সে বড়
কঠিন কাজ। গুরু ঠাকুর বলছিলেন বে, এই পরকীয়া রসতত্ত্ব ত শুধু প্রিরিবদ্যে নয়—হাতে থড়ি দিয়ে দেখিয়ে দিতে হয়, এযে একেবারে সাক্ষাৎ অমুভূতির
বস্তা। আর সেই জন্তেই ত গুরুর সাহায্য চাহি। গুরু যদি দয়া ক'রে শক্তিসঞ্চার না করে দেন, তবে সাধ্য কি; তাই তিনি বিশেষ করে—আমার দেহের
প্রতি অক্পপ্রত্যান্তর দিকে নিরীক্ষণ করে দেখতে লাগলেন—বে পরকীয়ার আধার
আমি হ'তে পারবাে কি না ? তারপর আরো সব যা গুরু বুঝালেন,—তা কতক
কানে শুনতে পেলাম,—আর কতক বা শুনতে পেলাম না। কে জানে, শীগুরুর
দৃষ্টিতেই আমার মধ্যে তথন শক্তি সঞ্চারই হতে আরম্ভ হয়েছিল কি না ? হা গুরু ট

(বোষ্টমী আবার গুণগুণ করিয়া আপন মনে গাহিল)

— "সে স্থ্থ-সাগর, দৈবে শুথাওল (এবে) তিয়াষে পরাণ যায়।"

• সে রাত গেল। পরের দিন ভোরের বেলা—ঘাট থেকে নেয়ে, ভিজে কাপড়ে,—
ভিজে চুলে একলা পথে বাড়ী ফির্ছি—আম বাগানের ভেতর দিয়ে, কেউ কোথায়ও
নেই—ডালে ডালে আমের বোল—মৌমাছির ঝাক—সেই বোলের উপরে পড়ে কি
গুল্পন—কি মাতলাম—পথের একটি বাঁকে একটা আমগাছের ঈষৎ আড়ালে দেখি
কি না গুলু ঠাকুর! সেই কাল রান্তির—আবার এই ভোরের বেলা ভিজে কাপড়—
কোথায় লুকোই—কি দিয়ে ঢাকি—ছি: ছি:!

তিনি আমার নাম ধরে ডাক্লেন। আমি ত জড়সড় হয়ে মাথা নীচু করে দাঁড়ায়, আমার সারা দেহের উপর পরকারা দৃষ্টি রেখে,— দয়ার নিধি গুরু বল্লেন,— "ও গো— কি স্থলর, কি স্থলর, তোমার এই দেহথানি। গুরুদেব বাঁশরীর স্থরে গেয়ে উঠিলেন— "ঢল ঢল কাঁচা অঙ্গের লাবনী, অবনী বহিয়া যায়।"

তার পরে—আবার সেই শক্তিগঞ্চার শিরায় শিরায় অন্তব করতে লাগল্ম—"মনে হ'লো, সমস্ত আকাশ পাতাল পাগল হয়ে, আল্থালু হয়ে উঠেছে; কি করে যে বাড়ী এয়, কিছু জ্ঞান নেই…সেই ঘাটের পথের ছায়ায় উপরকার আলোর চুম্কিগুলি আমার চোথের উপরে কেবলি নাচতে লাগলো।" তবু বাড়ী এসে কোনমতে ঘর ঢুক্সু। সেই দীঘি যম্নার তীরে, আমকদম্পলে বানী বেজে উঠলো, বাব্র্চিচ, বানী বেজে উঠলো। আমার নাম ধরে, রাধা নামের সাধা বানী বেজে উঠলো, তবু সে দিনের মত বাড়ী ফিরে এসে আমি ঘরেই ঢক্সু।

রাত্রি প্রায় ভোর হয়ে আদে। উঠে বসলুম। আমার স্বামী টের পেয়ে, তিনিও উঠে বসলেন। একেবারে মুখোমুখী—নিতাস্ত স্বকীয়া দৃষ্টিতে তিনি অবাক হয়ে আমার মুখের দিকে চেয়ে রইলেন। হবার কথাই যে। বাক্যি বলি বটে, তা আমিই এক এক সময়ে অবাক হয়ে যাই।

"আমি বরুম, আর আমি সংসার করব না।···তুমি অস্ত স্ত্রী বিবাহ কর, আমি বিদায়"—এই না বলে "তার পায়ের কাছে নাথা লুটিয়ে প্রণাম করলুম।" ভক্তি করতুম, বারুচ্চি, স্বামীকে ভক্তি করতুম।

স্বামী বল্লেন, "তোমায় সংসার ছাড়তে কে বলিল ?"

"আমি বলিলাম, গুরুঠাকুর।"

একেই আমার স্থামীর বৃদ্ধি ছিল কম,—তার উপর—হতবৃদ্ধি হয়ে বল্লেন, "গুরু-ঠাকুর! এমন কথা তিনি কখন বল্লেন ৪" আমি বলিলান, "আজ সকালে যথন সান করে ফিরছিলান, তাঁর সঙ্গে দেখা হয়ে-ছিল। তথনি বলিলেন।"

তথন সবদিকেই প্রায় ফর্দা হয়ে এদেছে কি না ? প্রথচ অব্ঝ সামী নেহাৎ খাপছাড়া রকমের বলে উঠলো. "চল না, ফজনে একবার তাঁর কাছে যাই।"

আমি বলিলাম, "উহুঁ!" তার পর হাত জোড় করে বলিলাম, "তাঁর সঙ্গে আর আমার দেখা হইবে না।"

তবু অব্ঝ স্বামী আমার মুখের দিকেই চেয়ে রইল। কাজেই আমাকে বাধ্য হয়ে মুখ নামাতে হলো। আর কোন কথা হ'লো না। তখন সব ফরসা হয়ে গেছে।

বাবুর্চ্চি গো, ভূমি অঙ্গমোড়া দিয়ে তাকাচ্ছ কেন ?

গোর—গোর— আমার প্রাণ-গোর,—ক'টা বাজলো বাব্র্চিচ্ছ আরো আধ ঘণ্টা! বাথ রুম কি, বাব্র্চিচ্ছ ওঃ — আহা হাঃ—গোর,—প্রাণগোর!

না গো, না। আর কি গুরুঠাকুরের সঙ্গৈ আমার দেখা হয়েছে ? তাও কি হয় ? তা হ'লে যে আমি বিচারিণী হব। ধর্মে পতিতা হব ? তা কি পারি ? আমি ত কুলটা হয়ে বেরিয়ে আসিনি। সে আগে যারা বেরিয়ে আসত, তাদের কথা স্বতস্তর। এখন যারা আমার মতো বেরিয়ে আসে, প্রাণগোর কাল বলেছেন যে, তারা সতীত্বের এক নূতন আদর্শ দেখাতে বের হয়। তারা ধন্ত!

স্বামী ভালবাসত না ? কি বল, বাবুর্চি ! "পৃথিবীতে ছটি মামুষ আমাকে সব চেয়ে ভালবেসেছিল, আমার ছেলে, আর আমার স্বামী। সেই ভালবাসা আমার নারায়ণ, তাই সে মিথ্যে সইতে পারলে না। একটি আমার ছেড়ে গেল, আর একটিকে কাল্লেই—আমি ছাড়লাম। এখন সত্যকে খুঁজছি—আর ফাঁকি নয়"—তাঁই ত প্রাণগোরের কাছে এসেছি।

বাবুর্চ্চি গো, রদতত্ত্বের অনেক রস, অনেক তত্ত্ব, অনেক রসোদগার, ওর নাম কি না—গা বমিবমির দিন আমার কেটেছে, এখন আর চেয়ে দেখছ কি ? সে বয়েস আমার পার হয়ে গেছে। তবে হাঁ, "আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বয়সে। এবে বুড়া তবু কিছু"—থাক্। গৌর বৃঝি উঠলো ? তবে ও কিসের শক্ত ?

যদি স্বামী ভালই বাসতো, তবে বেরিয়ে এলুম কেন ? হা রাধেমাধব, বাবুর্চিচ গো, "বাহিরের জন্ম দে ক্ষ্ধা, সে ক্ষ্ধা ত ঘরে মিটিবে না।" বাহিরে যে বিশ্ব, বাবুর্চিচ, তুমি বিশ্বের তত্ত্ব গোরের কাছে শোন নি ? তবে তুমি ব্রবে না, এ পোড়া দেশে আর কেউ ব্রবে না। আমার প্রাণগোর শুধু এর তত্ত্ব জানে। তাই ত এসেছি। আর এ ত এ-পারের কথা নয়; এ ও-পারের কথা। জীবে দয়াল গৌর তাই বিলাতে নিয়ে এসেছেন—আমাদের।

তা কেন হতে যাব গো? আমি ত বন্ধুম, আমি কি যার তার মত কুলটা হয়ে বেরিরে এসেছি। যে গুরুঠাকুরের—ছিঃ ছিঃ - তুমি ব্রুতে পারবে না। এ—এই রকমি যে এখন হচ্ছে গো, এ এক রকম, ব্রুলে বার্চিছি! আমার প্রাণগৌর ব্রেছে। কি জানি, এ ব্রি গুধু বোষ্টমের রসতত্ব নর গো। এ গুধু ঘোরো-রস নর, বেরোরদের মিশান এতে আছে। প্রাণগৌর কাল আমায় সব ব্রাছিলেন—এর ভিতরে ঐ 'বিখ' নাকি যেন সব আছে গো। ঐ ব্রি গৌর আমার উঠেছে,—এই দিকেই আস্ছে না ? সরে যাও, সরে যাও, বার্চিছ। গৌর, গৌর—(এই বলিয়া সে গড় করিয়া প্রণাম করিল।)

শ্রীগিরিজাশকর রায় চৌধুরী।

কমলের তুঃখ

' (हेन्नू-क्यन)

ভাই! আমার ভাই! আর কি বলে তোকে ডাক্ব, আর কি বলে তোর কাছে কমা চাইব, বলে দে। আমি ত আর কিছু বলতে জানি নি। জবা আর আমি বসে গল্প কর্ছিলাম—আর এখন তাকে নিয়েই সারাদিন কেটে যাছে না? কুশী এসে বললে, "দাদা এলেছে গো, দাদা এলেছে।" তার কাছে সমস্ত শুনলুম্, আমি যা ভেবেছিলাম, তাত ভূমি ঠাকুরঝির কাছে শুনেছ। তাই যদি ভাই তোমায় কিছু বলে থাকি, মারের মত বোন্ মনে করে ক্ষমা কর। জবা তোমার খবর পেলে, পাগলী কিনা, হেসেই অন্থির। এমন হাসতে আরম্ভ করেছে যে তার হাসির জালায় অন্থির। থানিক আগে তার গল্প বলতে বলতে কাঁদছিল, আর আমার কাঁদাছিল। এখন কালাই আমাদের সব। আমার কাছে বসে বসে রামান্ত্রণ পড়ছিল, তারপর বন্লে রামান্ত্রণ থাক, শোন—মামি ক্ষেমন রামান্ত্রণ গান শিথেছি, তারা আমান্ত্র শিথিরেছিল। ওই সেথানে সব ভিথিরীরা আস্ত্র জার গাইত। সব ত আমার মনে নেই, একটু একটু আছে—

বন বন চুঁড়ত চুঁড়ত মন মে,
কাঁহা জানকী হা হা রে—
হে গিরি তুয়া পায় নমে রঘ্বর বায়
বোলছাঁ কাঁহা সোঁ পিয়ারে!
পছ বিজন ঘোর, অবক বরয়ে লোর
বেতস লতা জয় কাঁপি।
নীল উৎপল ছল ছল টল টল
শাঁওন ধারা হছাঁ আঁথি!
খাস-প্রন ঘন ঘন পড়িছাঁ
আশা ভালি ব্রিয়্মান,
হা সীতা, হা সীতা! কাঁহা তুহাঁ জাস্তা
রঘুকুল লছমি সমান।

গাইতে গাইতে তার চোথ দিয়ে ঝর্ ঝর্ প্রাবণের ধারাই যেন বইল। আবার, এতটুকু মেয়ে—এত হংধ কি করে সে বোঝে...ছংথে বারা দিন কাটার, তারা লোকের হঃধ বুঝি ভাল বেশী বোঝে। তাই তাদের চোধ জলে ভরে। গান গেয়ে খানিক চুপ করে ৰদে রইল-তার পর বল্লে, 'হাা দিদি, সীতা এত ভাল, তবু কেন এত হঃখ পেলে ?' দূর পাগলি, সীতা অত হঃখু পেয়েছিল, তবু 'কেমন—তাইত অত ভাল বল্লি। জবা বল্লে, 'তা দিদি! হংথ পেলেই কি ভাল হয়, তা হ'লে—'বলে একটু আবার চুপ করে রইল। তার পর আবার বল্লে, ওঃ! তাই বুঝি তোমার এত ছঃখু--আমি বল্লাম, পাগল আর কি। আমার আবার ছঃথ কি ? জবা বলে, ওমা! তোমার আবার হঃথ কি ? তবে লুকিয়ে লুকিয়ে কাঁদ কেন ... আচ্ছা मिमि, इःथ পেলেই यमि সবাই ভাল হয়, তা হ'লে আমার মা কেন অমন হল। বলেই ছল ছল চোথে আমার মুথের দিকে তাকালে আর চোথ থেকে জল গড়িয়ে পড়তে नार्गन। जामि मत्न कर्नुनाम, जाहा मा त्नहे, मात्र कथा मत्न श्रुक्टे (कॅरन डिंग्रन) আমার কোলে মাথা রেথে শুয়ে শুনে অনেকক্ষণ চুপ করে রইল, তার পর বললে, 'দিদি! আমনা অত হংখী ছিলাম না—আমার বাবা খুব বড়মামুষ ছিল। কেষ্টনগর জান ত, সেই কেষ্টনগরে আমাদের মস্ত বাড়ী ছিল, আর বাবার मख कमिनांत्री हिल। व्यामारनत 'ताज़ी--व्यामात हिल्लातनात कथा थून व्यन्न मत्न शर्ज, ঠিক সব হয়ত মনে নেই, তবু আমাদের বাড়ীতে অনেক লোকজন ছিল। আমার মা, আমার বাবা, আমি ছাড়া মামার বাড়ীর, বাবার সম্পর্কে কত লোক ছিল। বাবার এক বন্ধু ছিলেন, খুব গান বাজনা হত, তিনি আস্তেন, আমাদের বাড়ীতে কতদিন থাক্তেন, দেথ্তে খুব সোন্দর ছিলেন।—আমাকে কোলে করে কত আদর কর্তেন, বাবার ওই বন্ধুর কোম্পানির কাগজের আর নুনের কারবার ছিল। তাইতে সব লোক-সান হয়-সর্বাস্থ যায়। বাবা তাঁর পর নিজের জমিদারী বাধা দিয়ে তাকে দেই লোকসান থেকে বাঁচান। আরো অনেক টাকা—শুনেছি প্রায় তিন লাক টাকা দেন। দিন কতক কারবার বেশ চলে। কিন্তু এক বছরের ভেতর দেনা শোধ দেবার কোন উপায় হয় না, এক বছরের ভেতর শোধ দেবার কথা ছিল। বাবার জমিদারী—এক দিকে দেনা অন্ত দিকে কালেক্টরীর থাজনা—সব জড়িয়ে নীলামে ওঠে—বাবার ওই বন্ধু কিনে নের। জমিদারী বিকিয়ে যাওয়াতে আমরা একেবারে পথের ভিকিরী হলুম। আমাদের বড় কট হ'ল। সে বন্ধু আর তার পর থেকে আস্তেন না। বাবা তাতে ছঃখু করেন নি-বলেছিলেন, বিষয় আমার ত নয়, গেছে তার আর কি কয়ব। এই সব নিয়ে মার দঙ্গে ঝগড়া হত। আমার মা অনেকটা আমার মত দেখতে, তবে মা অরো সোন্দর ছিল। একদিন সকাল বেলা দেখি, মা আমার কোথার চলে গেছে। আমার তথন ছ-বছর বয়েস হবে। আমি মাকে না দেখে খুব কেঁদেছিলুম। তারপর বাবার কাঁদ কাঁদ মুখ দেখে আমি বাবার গলা জড়িয়ে অনেকক্ষণ

চুপ করে রইলুম। বাবা দেদিন নিজে রাঁধলে, রেঁধে আনায় থাওয়ালে, তার পর রাত্রে জ্বিনিসপত্র সামান্ত নিম্নে বাড়ীর চৌকাটে মাধা রেখে নমস্কার কর্লে। করে আমায় নিয়ে দেই বিলাদপুরে গিয়ে রইলেন। ওইথানেই আমাদের বাগানের মত ও বাড়ী যাকে বাঙ্লা বলেছিল। ওই যে বাঙ্লায় কমলবাবু ভাড়া নিয়ে ছিলেন। বাবা আমাকে পড়তে শিথিয়েছিলেন, আর একটা মেম অনৈক দিন আমাদের ওই বাঙ্লায় ছিল, তার কাছে একটু একটু ইংরিজী শিথতাম, তা সে আমার ভাল লাগত না। মাঝে মাঝে মাকে মনে পড়্ত, আর বড্ড কাল্লা পেত। বিসালপুরের লোকেরা আমাকে পাগ্লী বল্ত, আমি কেবল ওই ফুল নিয়ে থেলা করে করে যে বেড়াতুম তাই ! হাা দিদি! আমি কি পাগ্লী ? তা হোক গে, আমি ওইখানেই রামায়ণ গান শুরুতম, তাদের কাছে শিথতুন, একটা কানা ভিকিরী আসত, ছোট ছেলের হাত ধরে সে খুব চমংকার রামায়ণ গান করত, তার কাছে অনেক শিথেছিলুম। এই যে কাল, ওরা গোঁড়, ওরা সব কাট বেচে ধায়, কার' কার' ক্ষেত্ত আছে, জঙ্গলের ধাঙ্কে পাহাড়ে সব ঘর, ওরা সব আসত, আমাদের ওই বাগান থেকে ফল পেড়ে নিত। বাবা ত কার কাছে পয়দা নিতেন না তার জন্তে। আহা, আমায় কালু তার ছোট বোনের মত ভালবাসত। সে আমায় কত রকমের ফুল কোথা থেকে তুলে এনে দিত। ও দিকে অনেক দূরে রত্নপুরে অনেক হ্রদ আছে, সেইখান থেকে দব পদ্ম তুলে এনে দিত। তারপর অনেক দিন পরে—বাবার কলকাতায় এখানে কি দরকার পড়ে— সেই কেষ্টনগরের বাড়ীর কি ব্যবস্থার জন্মে আসেন, আমিও আসি। একদিন বাবা আমায় যাহ্রত্তর দেখিয়ে নিয়ে এল, আমতা একদিন কালীঘাটে গেলুম, একদিন চিড়িয়াখানা দেখতে গেলুম,—অনেক সব বাঘ সিঙ্গী কত দেখলুম। হুটি কাল হাঁস আছে, আর তাদের ঠোঁটছুটি টুক্টুকে লাল। এমন সোন্দর দেখতে— আমার তা দেখে বড় ভাল লাগল। অনেকক্ষণ ধরে দাঁড়িয়ে দেখলাম, কেমন ঘাড় উঁচু করে সাঁতার দিচ্ছে ছটিতে। পাথীর ঘর থেকে খুব জোরে কি পাথী ডাক্ছিল, আমরা গেলুম। একরকমের পাথী, দে কি চমৎকার স্বর, আর কি রকম জোর, আর কেমন দোন্দর দেখতে, পালকে কত রকম রঙের সঙ্গে হলদে, আর ভাজটি সমস্ত সোনার রঙ। ওই যে বাবা বলেছিল কি 'স্বর্গের পাথী'। আমি বলুম, আচ্ছা বাবা, এরা স্বর্গ श्यांक व शांशी कि करत शरत निष्य वन १ नांवा शंगरमन,--वमरमन-कि सम्भात নাম আমি ঠিক রাথতেও পারি নি-বললেন কি আমেরিকা না কি-কোথা তা জানি নি, আমি ভাবলুম, বরুম—বাবা! তবে স্বগ্গ আকাশে নয়, এখানে ? তারপর আমরা সাপের ঘরে গেলুম। উঃ—সে কি সব ভয়ানক সাপ! একটা সাপ সেই কাঁচের ভেতর থেকে ফণা ধরে আপনি আপনি থাড়া হয়ে উঠছিল—আমি দেইখানে

গিয়ে দাঁড়িয়ে দেখছি, সাপটা সেই কাঁচের ভেডর থেকে ফণা ভূলে ঘূলে যেন আমার দিকে কোঁস্করে এল, আমি ভয়ে যেমন পেছনে সরে আসব, অমনি একজনের বাড়ে পড়ে গেলুম—ফিরে দেখি, ঠিক সে আমার মার মত, কিন্ত জুতো পারে। আমি ব্যেন কেমন হয়ে গোলুম, পাশেই দেখি বাবার সেই বন্ধ। আমি বাবাকে ডেকে বন্ধুম, বাবা! বাবা! দেখ ওই কে মার মত। বাবা একবার দেখেই আমার কোলে হুরে নিবে একেবারে তাড়াভাড়ি বাগান থেকে বেরিয়ে এল। সেই রাত্রেই আমরা রেলে চড়লুম—আবার বিলাসপুরে ফিরে গেলুম। তারপর আবার প্রায় পাঁচবছর পরে বাবা আমাকে নিয়ে এই কল্কাতায় আসেন—ওই টাকাকড়ি দলিল পন্তরের কি দরকারে বোধ হয়, ঠিক জানি নি। সে সব কাষ সেরে বাবা আমাকে থিয়েটার দেখাতে নিম্নে গিছলেন। প্রাকুল হয়েছিল। আমি দিদি কেঁদেই মরি, মাগো, ও সব না কি দেখা যায়, বাবাঃ—অমনি করে মাহুযকে কেউ ফাঁকি দিতে পারে, অমনি বিষ থাওয়াতে বাওয়া—বাবাঃ! থিয়েটার থেকে বেরিয়ে বাবা রাস্তা দিয়ে আমাকে নিয়ে এসে গাড়ী খুঁ জছিলেন—খানিকটা এগিয়ে দেখি, ফুটপাতের ওপর দাড়িয়ে অনেক ভিকিন্ত্ৰী ভিক্ষে করছে, বাবা ভাদের স্বাইকে প্রসা দিলে। একটা রাস্তার মোড়ে---বেখানে আমরা গাড়ী রেথেছিলেম, সেই মোড়টায় যাবার আগে একটা ভিকিরী গ্যাসের আলোর সামনে বণে ভিক্ষে করছিল—তার বাঁ পায়ে তাকড়া জড়ানো—কুঠ হয়েছে। ছে ভা ক্যাকভার তার সর্কাঙ্গ ঢাকা। হাতের আঙ্গুলেও ভাকড়া জড়ান বুকের ওপর একটা ছোট ছেলেকে জড়িয়ে রয়েছে। ছেলেটি মাই থাছে। আমার দেখে এমনি कष्टे रुष । त्मथ मिनि, श्रामि वर् रुवांत शरत । श्रामात्क वृतक—श्रमि करत वृत्कत ভেতর করে ভত। তাকে দেখে আমার এমনি হল। বাবাকে বল্লাম, বাবা! বাবা! দেখ দেখ—আহা, বলে তার মুথের দিকে চাইতেই সেই ভিথিরী মাগী তার সেই স্তাকড়াবাঁধা হাত হুখানা বাড়িয়ে জবা! জবা! করে কেঁদে ফেল্লে—দে ডাক ভলে আমার প্রাণ যেন কেঁদে ছিঁড়ে উঠল। বাবা তাড়াতাড়ি আমার নিয়ে মোড়ের সেই গাড়ীখানার গিরে উঠলেন। গাড়ীতে আমি থুব কাঁদলুম, সে নিশ্চয় আমার মা দিদি ! ৰাবা কিন্তু একটি কথা ও আমায় বল্লেন না। বাত্ৰিতে বাবা আমার মাধায় হাত বুলিয়ে দিতে লাগল, আমি ঘুমিয়ে পড়লুম। অনেক রাত্তে আমার ঘুম ভেঙে গেল, দেখি বাৰা কোঝার গেছে। বাবা বাবা করে ডাকলুম, কভক্ষণ পরে বাবা এলেন, বললেন-क्ति मा এই स चामि, चामि এक है अमिक शिष्टनूम। जात्र श्रात्वे चामात्रा বিলাসপুর চলে গেলাম। কমল বাবু ধাবার একমাস আগে আমরা গিয়েছিলাম। বাগানে এসে অবধি রোজ কাঁদতুম, তারপর ধধন ওই সব গান গুনতুম, আবার ভূলে বেডুম। ক্ষণ বাবু যাবার পর থেকে খুব যালা গাঁথভূম, ভোড়া বাঁধভূম। সমস্ত দিন যেন আর

আমার কাজের হিসাব পেতৃম না-'কথাটা বলেই পাগলী কেমন মুধধানা লাল করে উঠুল।-তারপর বললে-'দিদি! মার ছংখু দেখে বোধ হয় পাছাড় ফেটে যায়-আহা, মা কেন আমার জমন হল। দিদি! আমার মা অমন বলে আমায় তোমরা বেলা ক'র না--'বলে ভুক্রে কেঁদে উঠ্ল-জামিও কেঁদে ফেল্লুম। বল্লুম-বালাই बाँ ! जूरे य ज्यामात हा हि तानि वाना रे बाँ ! ७ कि क्था-ना निनि-स ৰললে—না দিদি! ইচ্ছে করে, মাটীর ভেতর মুখটা ঘুষড়ে মুখ লুকিয়ে কাঁদি— আমার কেন মরণ হল না দিদি, উঃ!"—আমি তাকে বুকের ভেতর জড়িয়ে কেঁদে ফেল্লুম। খুব কাঁদলুম-কেঁদে বললুম- লন্ধী বোনটি আমার, কাঁদে না, ছি-ছেলে माञ्चर कि काँएन- (कवन शाम। शाम- इष्टे शाम, वनएवर दर्ग क्लान। सारे ममन কুশা এসে তোমার আসার থবর দিলে। ঠাকুরবির কাছে যা শুনেছি, তাতে আমার প্রাণ উড়ে গিছ্ল। তোমার সঙ্গে একবার দেখা কর্তে ইচ্ছা হচ্ছে—তোমার শরীর যে ঠ র্বল, তোমায় ত আর আসতে বলতে পারি নে—তৃবে আমায় নিজে ষেতে हाल তাও हात्र উঠে না, এদের সব ফেলে রেখে কোথার বা কি कंति। তুমি यहि পার, তবে একবার এদ। স্থথোর মার বড় ব্যায়রাম, তার ত আর কেউ নেই, श्चरथी जातक मिन इन मात्र शिष्ट । दान या जाएह, मिनिमिन ! श्वकृतक मिर्ह जानव। — আর আমার মুখো আঁব খেতে বড় ভালবাসত—তাই তার মাম করে একটা গাঁচ দান করে আসি, দিদি। তা ভূমি যদি পার, স্থবিধা হয়, তবে একবার তার যাবার ব্যবস্থা করে দিয়ো-স্থার কে কর্বে, উনিত বাগানেই থাকেন -কোন কিছুর মধ্যে নেই। আর এদিকে বড় আসেনও না—কি হয়ে গেলেন। অমরও আর আদে না। যার জন্মে ঘরে আনন্দ উথ্লে ঘর ভেসে যেত, সে আজ নেই। আজ তাই কেউ আদে না—কেউ আর নিরানন্দের ভাগ নিতে চায় না। তাই বুঝি তোরা সব ফেলে দিস। হবে! জবা সেরেছে, ভাল আছে। আমি আছি, নইলে তোমার চিঠি লিখছি কেমন করে—অ'মিও আছি।

ইতি-তোমার,

रेन्द्र मिनि !

(হেনা—যুঁই)

তুই আমার বড় আপনার মত, আমি জগতে তোর কাছে কছুই কখন পুকুই নি, তা জানিস্। তাই তোকে শেষ কথা জানিয়ে যাচ্ছি, আর হয়ত তোকে কিছু বলতে আসব না—কেম যে আসব না—তাও আর বলতে গারিনে। তোরা সেদিন বলেছিলি, হেনা পাগল সত্যি সত্যিই হল। তা তোরা যা বলিস, হবে—আমি পাগল হয়েছি। কিন্তু পাগলের কি এমন সব বল্বার শক্তি থাকে—-যেমন তোর কাছে বল্তে পাচ্ছি। তোরাও এতদিন এত করে দেথলি, কি হুথ পেলি, আমায় বল্তে পারিস ? কথন না—এ পথে তোরাও পাসনি, তবু তোরা সেই খুঁজে মরছিল। এ পথে তোদের মত আমিও অনক খুঁজেছি, আমিও কই পাইনি। কিন্তু আমি আর সেহুথ খুঁজে মর্তে চাইনি—আমি, আমি হথের মুথ দেখেছি, আমি যেই তাকে খোঁজা বন্ধ করলুম, অমনি সে আমার ঘোরের কাছে মাথা খুঁড়তে লাগল আর আমি এখন তাকে চাইনি—সামার চায়। হুথ খোঁজা বন্ধ হলেই হুথ মেলে, নইলে জালা!

যদি আমার মত অবস্থায় একবার পড়তিস, তবে বুঝতিস! তোরা এ স্থথের কি জানবি বল। তোরা ভাবিস-এই টাকা, এই আতর গোলাপ, ঝুড়ি ঝুড়ি ফুলের মালা, ফুলের উপর উপর খুব স্থথে থাকি। যুঁইফুল, এ স্থথের নয় লো স্থথের নয়। ঁনারীজন্মের সার্থকতা মাহওয়া। এর চেয়ে এক গাছা নোয়াহাতে স্বামীর ঘর কর্তে পেতাম, সে সত্যি জীবন হতো। এ শুধু আগাগোড়া নরকের জালা। এ পথের স্থ বুঝে নিয়েছি। এ পথও ছেড়েছি, আর আমার সব বদলেছে। জানিস, হেনা মরেছে— সে আজ সবার দাসী। আর স্থের পথের রাস্তায় নেই, সে রাস্তা বন্ধ করেছি। এ rees विनिमत्त्र रेप व्यामात्र या निर्दाहिल, शक्षना, ठोका, त्मांगा, अरुत. त्य या निर्दाहिल, তাদের সব ফিরিয়ে দিয়েছি। সকলে নিয়েছে, কেবল ঘু'জন সব ফিরিয়ে দিয়েছে। একজন নিজে এসে, আর একজন বেঁচে নেই, তার ছেলে। সবই ফিরিয়ে দিলাম—বাকী ছিল তোর দঙ্গে বাগানে গিয়ে প্রথমে যে টাকা পাই, এ দেই টাকা—আমার রাক্ষ্যী মা এতে সিন্দুর মাথিয়ে লক্ষ্মীর কোটোয় করে রেথে ছিল। তাও ফিরিয়ে দিলাম, যে এ টাকা দিছল, তাকে ফিরিয়ে দিস, আমার নাম বলে। আর কারো কিছু রাখি নি; পাপের দারা উপার্জিত বাহিরে দব চিহু লোপ করেছি, বাকী শুধু আমার দেহ, যে এই আহরণ করেছিল। তারও ব্যবস্থা করেছি,—একবার স্থথমূর্য্যের থবর নিয়ে তারপর মহা আঁখারে চলে যাব। একজন বড় গরিব ছিল-দেখতে বড় স্থন্দর. আস্ত আমার কাছে,—একদিন এসে বল্লে, ভাই—আমি আর তোমার এথানে আস্তে পার্ব না। আমার ভাই, বাপ মরে গেছে, সংসার আমার ঘাড়ে পড়েছে আর তোমার এথানে কি করে আসব ভাই। সে বড় সোলর দেখতে ছিল; আর ছেলে মামুষ, সেই স্বপ্রথম আমার কাছে এসেছিল; আর আমিও তথন ছেলেমামুষ, তথন এত দেখিনি, এত বুঝিনি, এমন হয় নি, তবু তাকে একটু কেমন ভাল লাগত : মাঝে মাঝে মনে হত, তা সে আফুক। না আফুক—কেন আসবে না—এ রাস্তা দিয়েও ত একবার যায় না বে, একটু চেয়ে দেখি। তিন দিন সে এসেছিল, একটি দিন

শুধু আমি তার হ'য়েছিলান। হায় শুধু দেই একদিন, তারপর অনেকদিন পরে আমি একদিন ময়দান থেকে মোটরে করে বেড়িয়ে আসছি, দেখি তার মত একটি লোক বাড় গুঁজে একটা পূরোণ ছাতা হাতে ক'রে, রাস্তা দিয়ে হেঁটে যাচ্ছে—যেমন কেরাণীরা সন্ধোর আগে বাড়ী ফেরে। সে চেহারা নেই, যেন কত বয়স হয়ে গেছে। আমি মোটর থামিয়ে, আমার মোটরফ্যানকে বল্লুম—লোকটীর নাম আর বাড়ী কোথা জিজ্ঞেদ কর্তে। মোটর্ম্যান তাকে জিজ্ঞেদ করে এদে বল্লে, "বাবু বলতে চায়ই না - যথন আপনার নাম করলুম, তথন থানিক চুপ করে ভেবে বললেন,— আমার নাম মণিমোহন মুখুযো, আমার বাড়ী বাগবাজারে। * * * नम्बत वाড়ী ওই বাগবাজার খ্রীটে। আমি তাকে বলে দিলাম যে, তাঁকে বলিস—আমার সঙ্গে একবার দেখা করতে। উত্তর দিয়েছিল—"তোমার মনিবকে বল, আমি গরিব লোক আমায় গতর থাটিয়ে থেতে হয়, আমার ত সময় নেই, যদি সময় পাই তবে দেখা কর্ব।" এমন সত্যবাদী মারুষ আমি কমল ছাড়া আর , বিতীয় দেখিনি। বুঁই! যারা সোন্দর হয়, সভ্যি তাদের সবই সোন্দর হয়। তারপর অনেক দিন পরে ধবর নিয়েছিলান, যখন দে আমার কাছে আদ্ত, তথন গুদ ছটো পাস করে, বি,এ পড়ছিল। বাপ মারা যায়, আর পড়ার থরচ চলে না, সংসারও চলে না—ঘরে মা. ছটা বিধবা বোন,—একটী ছোট, তার বিয়ে হয় নি। ছেলে পড়িয়ে সংসার চালায়, বড় বোনের আবার একটা ছেলে আছে— এই সব নিমে বড় কণ্টে দিন কাটায়। রবিবার ছটা পায়, দেদিন আবার অন্ত একটা কাজ করে। এমনি করে করে বি.এ পাদ করেছে। এখন তার বয়েদ হবে বছর পঁচিশ, তাতে আমাতে হু বছরের ছোট। এমনি করে করে সে এম,এ পাশ করেছে, কিছুদিন আগে তার বোনের বিয়ে হয়েছে। আমি তাকে ডেকে পাঠাতে, দে কিছুতেই আদতে চায় নি। অনেক করে সেদিন নিজে গিয়ে ডেকে নিয়ে এলাম। জিজ্ঞেদ করতে বললে—'দেথ। হেনা, আমার অবসর নেই যে তোমার সঙ্গে দেখা করি কিম্বা তোমার চিঠির উত্তর দিই। এইত আমার অবস্থা জান, বলছ কি হ'মে গেছি—হবে আমার মত গরিবের আর রূপের কি দরকার বল। আমি এম,এ পাশ করে কোনরকমে একশ টাকা রোজগার করি, ষা করে এম.এ পাশ করেছি, সে কথা তোমায় জানাব কি করে, আর জানাবই বা কেন ৪ এই একশ টাকায় সংসার প্রতিপালন, বাড়ীর ভাড়া, তার উপর বাবার দেনা সব দিতে হয়। এই মাসে আমার বোনের বিয়ে। - তারা ভিনহাজার টাকা চায়; মার ইচ্ছে সেইখানে হয়, অথচ আমার টাকা নেই। অতিকটে এর মধ্য থেকে এই চার বছরে একহাজার টাকা সংগ্রহ হয়েছে, আর হ' হাজারের কোন আশা নেই। বিয়ে যদি নিজে করি, তবে হয় ত সহজে বোনের বিয়ে হতে পারে, কিছ

তা হবে না। ইহলোকে আর আমি বিয়ে কর্ব না। কাজেই তার ভাবনায় খুরে বেড়াচিছ। একবন্ধু বড় মারুষের ছেলে আমার সঙ্গে পড়ে ছিল, আমারই নাম, সে 'মিতে' 'মিতে' করে - দে 'যদি ধার বলে যোগাড় করে দের, তবে উপায় হবে।' আমি বল্লুম—কেন ভাই, তুমি বিয়ে করবে না, তুমি বিয়ে কর না কেন—আর আমি তোমায় তিনহাজার টাকা দিচ্ছি, তুমি নিতে কুঠিত হয়ো না। চুপ ক'রে আমার মুখের পানে চেয়ে রইল, তারপর বল্লে যা বল্লে তা গুনে আমার চৈত্ত হল, দে কত বড়। দে কত উচুতে আর আমি কোন গুলোর কীট। দে বল্লে— 'শোন হেনা! আমি ব্রান্ধণ, আমি বেগ্রাসংসর্গে ধর্ম, নিজের পবিত্রতা নষ্ট করেছি, আমার নৃতন সংস্কার কি ক'রে কর্ব। আর প্রথম জাবনে তুমি ছাড়া আর কোন নারীর সংদর্গে আসি নি--আমার প্রাণের প্রথম ছাপ তুমি দিয়েছ, সে মুর্স্তি আমি আজিও মুছতে পারিনি। তোমায় ভুলতে পারিনি, কিন্তু আমি বান্ধণ, আমি বেখাদাস হয়েছিলাম – আমি পতিত, আমি মহাশক্তি হাতে ধরে নেব কি করে ? তাই ইহলোকে আমার বিয়ে হতে পারে না—আর তুমি—ব'লেই সে চুপ কর্লে—আমি বল্লাম, মণি! আবার 'মণি' কথাটা শুনেই বল্লে, 'আবার কেন 'মণি' বলে আগেকার মত ডাক্ছ। আজ এই পাঁচ বংদর তার প্রায়ন্চিত্ত কর্ছি,— তুমি নারী, তুমি কি বুঝবে এ অস্তরের ব্যথা। মনে ক'র না দরিদ্র ব্রাহ্মণ তোমার দয়া দেখে তোমার সেই পুরাণা স্থৃতির কাহিনী গাইছে। আমি বেশার উপার্জিত অর্থে—সহোদরার বিয়ে দিতে প্রস্তুত নই, তার চেয়ে নিজেকে ধনী গৃহে বিক্রম্ব স্থকর মনে কর্ব—জেনো। না পারি আমারই মত গরীবের ঘরে যাতে দে চিরকাল হঃথ পান, তাই কর্ব।' আমি বল্লাম,—না মণি! তুমি এত ভালবেদে **क्षीतत्तत्र क**र्छात्र कर्खवारक मांथात्र जूटन व'रत्र त्वज़ाष्ट्र, किन्छ रव এकिनिअ তোমার বুকে মূথে ছিল, তাকে কেন তার পাপ থেকে হাত ধরে তোল নি ভাই! আর একটা কথা তুমি নিষ্পাপ, তুমি—তুমি মণি, আমার প্রথম যৌবনের স্বামী; স্বামী কাকে বলে তা জানিনি, কিন্তু তোমার মনে সাছে, তোমার কাছে যে দিন প্রথম আসি, তথন গলায় কাপড় দিয়ে প্রণাম করেছিলাম, কেন ক'রে-ছিলাম তা জানি নি। তোমাকে কি তোমার রূপকে—তা জানি নি। তুমি ত্যাগ করেছ. তাই দিচারিণী। কেন ত্যাগ করেছিলে—তুমি গরীব ছিলে, আমিও গরীব হয়ে থাকতুম, তা হলে আজ এই পর্বত প্রমাণ ভোগবিলাদের ছায়ায়— মরুভূমির তৃষা হত না। কেন ফেলে দিয়ে গিছলে মণি! এ দেহের সাররত্ব তোমারি পায়ে দিয়ে-ৈছিলাম, তথন তো আমি দ্বিচারিণী নয়। যদি না ফেলে দিয়ে যেতে, তোমায় মণিহার করে দেশে দেশে রূপের বাজারে ফির্তাম। শুনে চুপ করে রইল, তারপর বল্লে—'দেখ.

তোমার সঙ্গে দেখা না করাই উচিত ছিল। আজ স্বেচ্ছায় তোমায় এ সকল বল্তাম না, কেন বল্তাম তা ভানিনে,—তবে শোন সবই বলি। আমি বান্ধণ হয়ে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করতাম, যেন তোমার মৃত্যু হয়। তোমার যাতনা যা তুমি বুঝতে পার না, তার অবদান হয় মৃত্যুতে ৷ ইহলোকের কালি মুছে তিনি যেন ধুয়ে তোমায় নেন। তিনি যেন তোমায় মুক্তি দেন। আঙ্গিও আমি তাই বলছি, তাঁর কাছে আশীষ ভিক্ষা কব্ছি, তোমার মনের শান্তি আমুক্—ভগবান তোমার মঙ্গল করুন। আমায় বিদায় দাও।' যুঁই, চোধ ফেটে আমার জল এল। কত কথা বলতে সাধ হল-কিছু বলতে পারলুম না। নীরবে সহল নয়নে তার সেই রক্তাভ পৌক্ষমাথা মূর্ত্তি দেখলাম। সে চলে গেল — শুধু নিখাস পড়ল। মনে হ'ল মা রাকুসী, নইলে এত' আমার হ'তই। প্রথম দিনটা মনে পড়ল বুঝলাম, একটা ছাপ আমারও পড়ে-ছিল। তারপর হনিয়ার ছাই পাঁস এক জায়গায় চাপিয়ে সব মুছে গিছল্প। তারপর যথন সত্যি আলো দেখলাম— আগুন জলে উঠে সমস্ত ছাই নেড়ে যথন ধক্ধক্ করে জালিয়ে দিলে; দেখলাম অরূপ ফুন্দর কমলকে। তথন বুঝলাম, গোঁড়াও যা শেষও তাই—প্রেমই নারীর এীবন, দাসীরই অধিকার। সেদিন প্রথমে না বুঝেও প্রেম আমাকে মণির চরণে নত করেছিল, আজও না বুঝে সমস্ত মন্দের অহল্পার, আমাকে কমলের চরণে সর্বস্থি সমর্পণ করে, প্রেম পর্যান্ত, চাওয়া পর্যান্ত চেলে দিতে, তাকে গুরুরূপে নির্ভর কর্তে, নত করেছে। মণিকে মনের অজ্ঞাতে নয়- মনের জ্ঞাতে শুধু দেহ দান করেছিলাম, দে দেহ নিয়েছিল—দে মানুষ, দে মানুষের মত বুকে জড়িয়ে নিয়েছিল; আর এ কমল হল দেবতা, দে আমার মোহন স্বপ্নভরা মাধুর্বে ভবিয়ে, মনুষ্যত্ম মাজিয়ে, রূপ ধুলোর মত হেলায় ফেনে দিয়ে, মহাদেবের মত চলে গেল। তার তেজে সব পুড়িয়ে ছাই উড়িয়ে দিয়ে গেল। দেহের ভোগে **মাতু**ষ তৃপ্তি পায় না, দেহের ভোগ নির্কিকারচিত্তে ফেলে দিয়ে, সে আমায় দেবি বলে তার ছাঁচ আমার বুকে ছেপে দিয়ে গেল। যা দিয়ে গেল, আমার দর্কস্বের আত্মসমর্পণের বদলে দে আমায় অঞ্জলিভরে প্রেমতৃষ্ণার নৃতন শীতল বারি দিয়ে গেল। আর জনমে কপন তৃষ্ণা আস্বে না। তবু সে প্রথম দিন, মণি একদিনের জন্ম শুধু আমার হরে-ছিল-মণি সচ্চরিত্র, বিশ্বান, বুদ্ধিমান, সে ভুল্তে পারিনি, আমারও একবার এক-বার বিদ্যুৎ চমুকে ওঠে। তাই বল্ছিলাম, গোড়াও যা শেষও তা। বীজে ফুলের সবই থাকে, ফুটে ওঠে—যথন ঝড়ে গুখিয়ে ধুলায় লুটায়, তথনও সেই বীজই তার পরিণতি। সেবার নারীর জন্ম, সেবার সে শেষ মিলিয়ে যায়। আজ নারী জন্ম পেয়েও সে অধিকারটুকু আমার নেই। আমার দেহ অপবিত্র, আমার ভিতরে যে আর একজন আছে, দেত নয়-এ দেহ দিয়ে যদি মাহুষের পূজো না হয়, তবে তাই দিয়ে দেবতার পুজোও ত হবে না। তবে এ দেহকেই ফেল্তে—পতিতার জন্তে গঞ্চা শুথোয় নি—বেশ বয়ে যাছে। সে আমায় ফেল্বে না, য়ে মড়াকে বুকে করে নেয়, সে জ্যাস্ত মড়াকে এল্বে না,তবে আর ভয় কিসের, নরকের ? আত্মহত্যায় লোকের নরকই হয়। আমি ত অনেক দিন আত্মহত্যা করেছি। আমার মধ্যে যে নারী ছিল, সে ত অনেক দিন 'হত্যা হয়েছে। নরকভোগও করেছি। তবে আশা বা ভয় কিসের ? জীবন্ত নরকের চেয়ে কয়নার নরক বেশী ভয়ানক নয় বোধ হয়, আশা য়র্গের—তা করি নি, তা চাইও না। কামনা জন্মজন্মান্তরে যেন এই নারীরপই পাই, জন্মজন্মান্তর যেন কমলের দাসী হয়ে থাকি। মা গঙ্গা আমায় তাই দেবেন, আমার ওই গুধু এক কামনা।

যুঁই! যদি কথন তোদের মনে কোন আঘাত দিয়ে থাকি, যদি কথন জ্ঞানে বা অজ্ঞানে তোদের মনে কোন কট দিয়ে থাকি, আমায় ক্ষমা করিস, আর হেনা তোদের হাটে ব্যাসাতি নিয়ে বস্বে না, সে হেনা ময়েছে। হাটের এ বেচা-কেনা, বিকিকিনির পশরা সাজান দোকানপাট সব এইবার তুলে ফেলেছি। এখন বেশ—বে আমায় গড়েহিল, বেশ তার সাজান দোকানের পশরাখানাও বুঝি এবার ভাঙল,— ঘুচল সব। আর এ হাটে আস্ব না। ছিলাম কোন চাষার ঘরে, কোথা থেকে যে চাষার ঘরে এসেছিলাম, তা জানি নি—ছিলাম কোন চাষার ঘরে, কোথা থেকে যে তাষার ঘরে এসেছিলাম, তা জানি নি—ছিলাম কোন চাষার ঘরে—কথন কে নিয়ে এল সহরে—স্থ, খুঁজে খুঁজে দেখলাম, স্থের শেব তৃংথ, আর তৃংথের শেষ স্থ। স্থ আছে তৃথ আছে—হু'থানা চেলাকাঠের ভিতরে আগুন থাকে, ঘস্লেই আলে উঠে। তারপর যার মধ্যে আগুন লুকান ছিল, সেইটাই পুড়ে যায়। মায়্যের সঙ্গে থখন আমার বুকে বুকে সংঘর্ষণ হল, স্থ লুকান ছিল জলে উঠল; কাঠখানা যেমন জলে বায়, আমিও তেমনি জলে গেলাম। পড়ে আছে ছাই—তব্ মন বোঝে না—মনের এত থেলা!

একটা কেবল ভাবছিলাম, এই যে ফুললতা শুখনো পাতায় মুড়ে সাতরঙের মণিহারির দোকান সাজিয়ে বসেছিলাম, এ দোকান গড়া কি আমার—না তাঁর ! মনে
হয়, এ দেহ এ পবিত্র দেহ, কলঙ্ক লেপে কে কাল কর্লে ? সে কলঙ্কই বা কার
স্থাষ্টি ? যে গাছের ফুলে ঠাকুর পুজো হয়, সেই গাছের ফুল তোর আমার মত
নাগরীর স্থাজালা-ভরা অগ্নির নিখাসে শুখায়েও ত যায়, ফুলের এ তফাৎ হয়
কেন ? যাক, চলুম—কোণায় তা জানি নি!

(ऋधीत-क्रमन)

বাং ভাষা, বেশ ভাই, বাহা! বাহা! থুব, হেক্ষৎ,—"ইসক্কে শির পর লিয়া যো হো সো হো।"—এখন এঁরই প্রেমানয়েছি মাথায় ক'বে, এই জামার

াপরীতের গোলাপস্থন্দরী ঢলচল! আমি ত মাথায় তুলে নিছি আমার প্রেমের পশরা---আমার পশরা কিন্তু ওই পিয়ালা। তোমাদের মত স্থন্তী অথবা হৃদ্ প্রতিমার ভঙ্গিমে আঁকা নয়নাফাঁদ নয়। আমার এখন সেরেফ পিয়ালার দেয়ালা। দূরে পাতার আড়ালে কাঁদে বুল্বুল্—আমি মদ্গুল হয়ে গুনি; গোলাপের বুকের কোমল সৌলর্ঘ্যের ম্পর্শে বুলবুল গায় না—কাটা ফুট্লেই গায়—ছনিয়ার এমনি মজারই; তুমি জান না। उरे शानान हूँ फ़ी ७ ज नान निर्ताकी नान करत नान, उरे तूनतून अ रारे नातन नान, আর পিয়ালা স্বন্দরীও লালে লাল—শুধু ভাবছ তোমরা যে আমিই বেহাল,—ভুল ভুল— नात्न नान, त्नवनाक्तत्र माथाग्र नात्न नान, अहे मव रहा रहा ! छान् छान् ! चामिहे দাকী, আমিই পিয়ালা, আমিই দিরাজী, আমিই লাল, হো হো, ভায়া—আঙ্রের বুকথানাও লাল। অগণ্য তারকাহার-পরা স্থন্দরী নিশীথিনী মূথে ঘোমট্টা টেনে সরে গেল। আকাশকে বল্লুম, ওহে অনন্ত, এত লাল কোথা পেলে, কিন্তু আমার প্রদীপটা নিম্নে গেলে, হো হো, ঢাল্ ঢাল্! ভাবছ খুব থেয়াল গাইছি, তা হবে"; ছনিয়ায় একা এখন আমিই ওস্তান্। তোমায় আস্তে বল্লুম, তুমি এলে না; এলে বুরতে-পাতা ঝরে, ফুল মরে, পিয়ালা ভাঙে, পিয়ালা গড়ে। এই আরক্ত ফেনিল বুদ্বুদের অন্ধ হ!

তুমি এলে না কেন বাবা, হঠাৎ আবার আত্রেয় হয়ে গেলে নাকি। কেন বাবা ও বুড় মুণি-ঋষির উপর জুলুম। বৈদিক কবি, অত্রি, অঙ্গিরা, বশিষ্ঠ গৃৎসমদ্দ প্রভৃতি বড় বড় মদ্দেরা মত্যপান—খুড়ি—সোমরস যজে আছতি দিয়ে চুমুক দিতেন, অথবা পান কর্তেন বা...চাঁদমামা তথন ভয়েই মর্ত, কথন তাকে চোলায় চুঁইয়ে নেয়। এথন আর সেভয় নেই—বা! বা! আজ কাল নিভস্ত আগুনের কবিরাও বুল্বুল্,—সিরাজ থেকে সওদাগরের:আনীত বুলবুলবস্তার বস্তা বস্তা মিহি আওয়াজ—জ্যোছনার রসে ভিজিয়ে পান কর্ছে। আগে ছিল শাল তমাল পিয়াল, এক্ষণ ঠুন্ঠুন্ পিয়ালা—রসে ঢালা—নদের হ্ধার বয়ে যায়, তোরা কুড়িয়ে নিবি আয়। সে কালে চাঁদের জ্যোছনাআল দিয়ে সোমরস তৈরী হত, এথন বিহাতের রোশনিতে ভেজে আরাম করে সব ঋষিত্ব প্রমাণ করা যাছে! এথন সোমলতা লৈও সাকি ত ভর পিয়ালা"—নাও ঠেলা।

বা: ! বেশ তোফা, আল্ল। হুর্গার ঠেলার দেশটা এখন বেদের চোদ পুরুষের গণ্ডি ছাড়িয়ে গেছে। কালাপাহাড় পাথুরে দেবতার নাক কেটে, নিজে নাকেশ্বর হরে-ছিল, এখন তোমার নাকগজাল কি ? তুমিও ত পাথুরে দেবতা—না হর গজল, ফারদী গজল গাও, তোমারও গজাবে। এখন সব ঘরে বরে কালাপাহাড়—দোষ কিন্তু ফাট্ ধরে না। তা তোনার এখন রাজি থি করবার সাধ, না পতিতোদ্ধার—ধর্মের দিখিজয়—কালা-পাহাড়ের পথে। দেখ ও সব ছেড়ে দাও, ধর ধর পিয়ালা ধর, হজরত সাকীকে ফাঁকি না দিতে পার্লে মালিনীমাসির ফুলবাগানে হেনার গদ্ধে ভরে যাবে।

বিবি-পাগুবের বাবুর্চির খানার কথাত গুনেছ মহাভারতে । এও সব এক মহাভারত-কাঁকড়া চচ্চরির ঠেলায় এখন হজরত মহম্মদ পর্যান্ত হরন্ত। আরব দেশের থেজুর ছেড়ে মজুর হ'ল। দিব্যি সারাদেনিক গন্থজ বুরুজ গড়তে পাগল। যেই পেটে একটু আঙ্গুরের রূদ পড়ল, অমনি পিয়ারী জান, পিয়ারী জান করে-জান হারুরাণ ক'রে বদ্ল। এমন না হলে—ছ — দন্তরমত সারাসিনিক মোগলাই থানা থেয়ে ময়ৣয়৾তক্তের অপন দেখতে লাগল। একে বলে ধর্মা, জান না বুঝি,—বলু আল্লা, নয় তোমার পাল্লা, নামিয়ে দিলে। কেবল ওই আঙ্গুর টুক্টুকে আঙ্গুরের রদে ভেজান ছিল বলে। বুঝলে সোনার টাদ। দেখানেও ওই পিয়ালা! দেই লালী আঁথি—পাথী ও দিরাজীতে ভোর। ু নীলকণ্ঠ সামার মত এ আঙ্গুরের রদ পান করেন নি, তা হলে হিমালয় গুঁড় হয় ষেত। মানস সরোবর উজাড় করে ফেলে--স্বরস্বতী পিয়ালা ধর্ত। এখন স্বরস্বতী বেদমন্ত্রগানে মউজ করেন না। নেশাখোরের মেয়ে আগে পল্লে পা দিয়েই ছিল এখন আর সে পল্লে পা বাথতে পারে না, বড় বেশী বরফ পড়েছে, পায়ে মথমল জড়িয়ে বোকা ছাগলের সাদা চামড়া পাল্লে লপ্টে, পিয়ালায় প্রাণ গরম করে নরম হ'য়ে আছে,—অয়িদেবতার বুক্তময় প্রাণের কাহিনী ভরা সাকী আজ এখানে ফেনিয়ে ফাকি হ'য়ে, তাড়ি গাঁজিয়ে কচুপাতা ঢাকা দিচ্ছে। বাং বাং, এ তাড়ি যে আজকাল পান না করে সে বেবাক্ আহাম্মক, কি বল ভাষা, এঁগা ! আমি ভাষা কিন্তু এই গোলাপস্থন্দরীর পিরীতে মজগুল, না—কি মউজ হয়ে আছি। ঢাল্ ঢাল্, ও আকাশ পাতাল খুঁজে কি হবে—বাবা! এই বেশ মোকাম ঠিক করে নেওয়া গেছে। তর্তর্ করে দব ব'য়ে চলেছে; আর পাশেই ওই মাটী ফেটে, টুক্টুকে লাল গোলাপ মণি—বাঃ বাঃ আবার ওই শোন হাড়িচাঁচা ডাক্ছে। বাং বাং কি মজা! কণ্টকে গোলাপ, আর কামিনী গাছের ঝোপে হাড়ি চাঁচা, হো! হো! কি মজার ছনিয়া! বাঃ কিছু না। ড্বাও—ড্বাও—স্বপ্ন সত্যি— সব ভুলে যাও। কে চায় কর্ম, কে চায় তোমার ও জরিপের বুদ্ধি ? ভুবাও—ভুবাও— অতল বিশ্বতিতে ডুবাও! তথু ঢাল্ ঢাল্। ঐ প্রভাতে তোমার কথা বলেচে। স্ষ্টির প্রভাতে ধূলো উড়েছিল, আব্দ তুমি গোলাপ দেথ্ছ। কাল চলেছে, যে ছাপ আনিতে ছিল, আজিও মাটী দে ছাপ ভূল্তে পারে নি। হো! হো! তাই গোলাপ ফুটেছে— ভাই—তাই ঢাল্—ঢাল্,—কে বলতে পারে ওই যেখানে গোলাপ দেখছ, তার তলার তোমারও সেই হৃদ্পতিমার টুক্টুকে ঠোঁট ছথানি মাটীর সোহাগে মিশিয়ে নেই! পান কর বন্ধু-পান কর। বেখানে মাটীতে চুম্বন দেবে, মাটী ফেটে সেথানে গোলাপ

ফুটবে! জীবনের, প্রাণের পানপাত্তে এই স্থরা ছাপিয়ে বাচ্ছে। পান কর-পান কর। ষে ফুল ঝরে যায় সেই ফুলই আবার ফোটে, যে পাথী একবার গেয়েছে, সে আবার গেম্বে প্রাণ ভরিম্বে দেয় জীবনের পানপাত্রে যতক্ষণ হুরায় ভরা, ততক্ষণ চলেছে স্রোভ আমি তাই পানপাত্র ভরেছি, এদ ভাগ দিতে প্রস্তত। মিথ্যা—নিথ্যা, কেন খুঁজে মর্বে: আছে কি নেই, কে তোমার ও সত্যির দরজায় মাথা চুকে ঠুকে বেড়ায়। দেখেছি দেখেছি 🚦 বন্ধু, ভোলপাড় করে দেখেছি, ধূলো হতে চিরে চিরে দেখেছি, ভূণ হতে পাতায় পাতায় দেখেছি, গাছে গাছে, ফুলে ফলে, পাথীর গানে, জলের কলকলে, মৃত্ন মধ্র বায়ুর হিলোলে ঘোর ঝঞ্চা দামিনীর কড়কড়ায় দেখেছি, কল-ধোত তুষার কিরীট গিরিশিরে রবির প্রথম চুম্বন দেখেছি, চঞ্চল মহোর্মি সাগরের মাঝে ডমক বাজায়ে চল্লের নৃত্য দেখেছি. তারায় তারায় জলস্ত ভাষায় কি কথা যে কয় শুনেছি, দেখেছি. তারাও তাকিয়ে দেখেছে। ঘৃণ্যমান মৃংধিঝ ফুটে উঠ্ছে, নিভে বাচ্ছে, আদিত্যাদি মহাসৌরপতি দব ঘূরে ঘূরে মর্ছে, দপ্তথি অরুন্ধতীর হাত ধুরে গ্রুব ক্রবে ঘূরে মর্ছে, শুর্বু ঘুরছে তাও দেখেছি। দেখেছি— বনে নদীজলে হরিণী নিজের মুথ নিজে দেখছে—সারঙ্গশবে মৃগপতি উদাস নয়নে বনে বহন স্থর খুঁজে বেড়াছে; দেখেছি মৃগ আপন গন্ধে পাগল হয়ে সারা বনে নৃত্য করে চুঁড়ে বেড়াচ্ছে; গুনেছি, মানবের অস্তৃত আধ আধ কল ভাষা, দেথেছি যুবতীর আকর্ণবিশ্রুত পঁল্পলাশলোচনেয বিষ্ময়-বিষ্ণারিত দৃষ্টি, দেখেছি—মাতৃক্রোড়ে শিশুর স্তত্ত-ক্ষীরধারা পান, দেখেছি— অনুকার ভীমা রজনীর করাল ছায়ায় রক্তলোলুপ ছুরিকা ছুটেছে। কিন্তু পাই নাই। কিন্তু তাকে—তাকে পাই নাই। সে ধূলো যে কে তা জান্তে পারিনি। গ্রন্থে গ্রন্থে, শাস্ত্রে শাস্ত্রে, মন্দিরে মন্দিরে, সস্জিদে মস্জিদে, কাবায় কাবায়, মোল্লার দরগায়. পীরে ফকিরে, সন্নাদে গৃহে, চিত্রে বিচিত্রে, সঙ্গীতে কাব্যে, রৌদ্রে ছারায়, বর্ষণে ফাল্কনে, জীবনে মরণে ওই এক পাই নাই। ভাগোর দ্বারের চাবীকাটিট পাই নি। তার পর দিনান্তের সন্ধ্যা তপন ঘুমায়ে পড়েছে, অন্ধকারে এন্ধকারে খুঁজতে দেখলাম। আমার প্রাণের পানপাত্র ভরা, উপছে পড়ে যাচ্ছে। বিশ্বতি—বিশ্বতির ওই এক ঔষধ এক পাত্র ভরা মদিরা। অন্ধকারে অন্ধকারে পাপিয়া মাথার উপরে ডাকতে ডাকতে হাঁ করে আকাশ পানে চাইলে, আপনার স্থর আপনি আপনি খুঁজলে আপনার পান আপনি গাইলে; আপনার আনন্দে আপনি মজল লো—হো! হো! এই বিশ্বতি—স্কুরা স্থরা ঢাল্- ঢাল্- কঠিন মৃত্তিকা ভেদ করে স্বামার প্রাণের গোলাপ ফুটেছে. কে জানে হয়ত সেই গোলাপ হয়ে ফুটেছে। ঢাল্ ঢাল্— ওই— ওরি মূলে ঢাল, পাত্র খালি করে মদিরা ঢাল্। এ অনন্ত বরুণের পানপাত্র ফুরোয় না—ফুরাবে না। जान जान!

(इन्नू--- ऋशीत्र)

হে আমার ইহ-পরকালের দেবতা! প্রথম ফুলশ্যার রাতে, তোমার জিজ্ঞানায় উত্তর দিয়েছিলান, তুমি! তুমি!—আজও তাই, আজ শেষ কথা তুমি! তুমি! তুমি তুমিই আছ, কিন্তু জীবনের অনেক পরিবর্ত্তন হয়েছে। এই কটা দিন উ: কটা দিন! সুর্য্য ডুবেছে—এক দিনে সব বদল হয়েছে। বদল হ'ল—কেন এমন वनन र'न जानि ना। कथन कान कथा वनि नि, आज मव वन! कृतिरत्र अस्तरह। কথন ডাকিনি, আজ শেষ ডাকতে হচ্ছে; প্রথম জীবনের ফুলশ্যাার রাত আছ জীবনের এ শেষ প্রভাত। তিলে তিলে ফুরিয়ে এল। আজ একবার স্বাসবে না কি ? কথন তোমায় আমার বলে চাইনি, আমি যে তোমার, আমি তোমার কাছে বিদায় না পেলে—দেখানে কি ক'রে যাব ? আমার কিছু নেই যা তোমার স্থতিকে জাগিয়ে রেখে যাব, আমি কখন তোমায় মিষ্টি করে ছটো কথা কইতে পারি নি, এমন কিছু গড়তে পারিনি, যে তুমি একবার মুখটি তুলে চাইবে। যা তোমার দান তাও ত রাথতে পারি নি। কিছুই ত কর্তে পার্লুম না। মনের ভেতর যে আমার লুকান ঘর থানি ছিল, তার বন্ধ ছয়ারের চাবী, তোমার চাবিতে খুলে দিয়েছ। তোমাতেই সব হয়েছে নাথ! তুমি স্বৰ্গ আমি যে তোমার ইন্দিরা। এ স্বৰ্গ ছেড়ে ইন্দিরা তোমার:কোন স্বর্গে যাবে—বলে যাও। হে গুরু, হে প্রভু, হে স্বামিন্! আমি শিষাা, যা শিথিয়েছ তাই শিথেছি, তুমি যা বলেছ, তাই বলেছি, তুমি যা ভাবিয়েছ তাই ভেবেছি; আজ বুঝি বলা কওয়ার সব হিসেব নিকেশ হবে, আসবে না কি ? হিসাবত বুঝিয়ে দিতে হবে।

শ্রীদত্যে স্ক্রন্থ ওপ্ত ।

"সঙ্গীতের মুক্তি" বনাম "বন্ধন"

অন্ত্রুক্ষ সার রবীক্রের বনেদী বিনয় ও সৌজন্মের ভূরি বিকাশ, তাঁর "সঙ্গীতের মুক্তি"তে পত্রে পত্রে ও ছত্রে ছত্রে উছলিত।

তিনি ও্রুতর বিষয়টার আলোচনা কর্বার আগে একটু নিমকী রক্ষের ছলনা করে বলেছেন যে.—"দিশি এবং বিলাতি কোনো সঙ্গীতই আমি জানি না।"

আমার বোধ হয়, তিনি "বিলাতী" না হোক্ "দিশি" ত' জানেনই, অধিকস্ত আজ-কালকার চলিত হিদাবে বেশ ভাল রক্ষমেই জানেন। তবে, নওলা এবং গোলাম, তিনি ভোরপুর স্থবিধা সত্ত্বেও, পাবার চেষ্টা করেন নি, শুধু এস্তোক-বিস্তিতে সম্ভষ্ট হয়ে, থবে বদে বিস্তি থেলেই হেদিয়ে পড়েছেন।

সঙ্গীতের সম্পর্কে তাঁর থোলসা কৈফিয়ৎ, যেন বাবসায়ী ও অব্যবসায়ীর মধ্যবর্তী পছায়, অর্থাৎ দালালী কসমে আসিয়া পড়িয়াছে।

বিজ্ঞানের মানে, যদি বিশেষ করে জানা হয়, তা'হলে নাড়ীনক্ষত্র জানাটা, অন্ধ-সংস্কার বলে চালিয়ে দিতে গেলে, আনাড়ীর পৈঠাতে নেমে বস্তে হবে বোধ হচ্ছে।

আনাড়ীর, মুথ এবং কলম, ফুটলেই ও চলিলেই, তার অক্ষমতার এবং অব্যব-সায়ীষের হিসাব বেড়িয়ে পড়ে। দালালের জানাটা ছতর্ফা; তবে "সথি আমার ধর ধর" বলে ঢলে পড়লে ঘটোৎকচের মত এক কূল চেপে পড়তেই হবে। তথার শুমি এবং কূল বজায় রাথতে গেলে, অকুল পাথার। আনাড়ীর মুথ চিরকাল চাপা পাকা উচিত, দে মুথে থৈ ফুটে উড়তে থাক্লে গোবিনের পায়ে পৌছায় না।

আচার্য্য এবং ওন্তাদ বড় বেশী পাওয়া যায় না, সেটা ঠিক। অধিকাংশের দর্দারী যেথানে, দেইথানেই বারোইয়ারীর হটোগোল। আবার সে গোলমাল থেমে যায়, যথন অধিকারী এসে আসরে দাঁড়ান। তবে সে অধিকারীর রকমফের আছে, যথা;—বংশগত, জাতিগত, দমাজগত, দমিতিগত, দম্প্রদায়গত, পরিষদ্গত ও রাষ্ট্রগত। কাল বা যুগধর্ম তাকে মাথা পেতে মানবেই। সার রবীন্দ্র গানের রাজা, এতে কেউ গরমান্যি হবে না। তবে দঙ্গীতের কথায় উপর-পড়া হ'য়ে রাজামি কলে, সারের অসামান্য অসারত্ব প্রতিপন্ন হ'তে বড় বেশী দেরী হবে না।

গান সম্বন্ধে তিনি আনাড়ী ও সানাড়ী এ হয়েরই পয়লা নম্বর প্রতিনিধি। সেথানে কুলান অকুলানের কথায় নিমকী বড্ড থান্তা হয়ে পড়ে। কিন্তু যাদের রান্তা বাঁধা অলাং যারা দেয়ানা বা সানাড়ী, তাঁদের চিনে বাছাই করাই মুস্কিল। কাজের সময় বাঁধা রান্তার মোতাতিরা, বাঁদের এক ডাক বোঝবার পর বিশ্বাস করেন। আর একটা মহা ফাঁগাদাদ হয়েছে ঐ আনাড়ী ও অসেয়ানাদের নিয়ে, তারা বিশ্বাসের পর রুঝে নেয়। এই বিশ্বাস, অবিশ্বাস ও বোঝাবুঝির হিসাব-নিকাশ অস্তরঙ্গের মধ্যে বিভামান।

কথাটা ঠিক, "কাঁটা বেরোন চন্দনা পড়ে না" বড় পোষও মানে না। তবে সব অপথের সীমা ক্রমে পথে এসে পড়ে। পথিকের যদি চেষ্টা থাকে, ঠেকে, দেখে ও শুনে—সে শিথবেই। অভিজ্ঞতা তাকে পথে তুলে না দিয়ে থাক্তে পারে না। তথন সব অপরাধ মোকুফ হয়ে মনোহারিছ এসে পড়ে। আর শাস্ত্র, শাসনের সামিল হ'য়ে আপনি মিলে যায়। তবে সেটা ব্বে নিতে হবে। তার সাধনা চাই।

বড় ছংখে তিনি বলেছেন, গীতিকলার রচ্মিতা ও শ্রোতার মাঝখানে উপসর্গের মত স্থবিধা ও অস্থবিধার সমৃদ্রমন্থন করেন যিনি, তাঁর নাম ওস্তান। তবে কথা ছচ্ছে কি না, প্রোহিত প্রাণপণে প্রাণ-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করেন, ডাক্তারও যথাসাধ্য কার্মাকোপিয়ায় সাঁতার দেন, তবে বরাৎ ছাড়া পথ নাই। সন্থ বজ তমঃ; ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর; Father, son and holy ghost; বাদী সম্বাদী ও বিবাদী ইত্যাদি। প্রষ্টা ও জ্যোক্তার মাঝে পরিবেশন যাঁর হাতে, তাঁর দয়া না হ'লে বা তাঁর ওক্তাদী তামিল না থাক্লে, যিনি নিমন্ত্রণ করেন, তাঁর বদ্নাম ও যিনি নিমন্ত্রণ আসেন, তাঁরও ভৃত্তি হয় না। আবার ওক্তাদকে প্রোদন্তর থাতির না কর্লেও উপায় নেই, কেন না, শোনান ও শেখানর সেরেস্তা যে তাঁরই হাতে। শলাকয়া যে গুরুর অধিকারে। চাকরীর চেষ্টায় গিয়ে, চাপরাদীকে সম্ভষ্ট না কর্লে যে বড় সাহেবের ঘরে যাবার উপায় নেই। অমুমতির চাবী যে দরওয়ানের হাতে, তর্ক সেথানে বাড়ালেই বাড়ে। শ্রীগুরু, চাপরাদী ও দরওয়ান, মনের মত মেলাই শক্ত।

ইউরোপের মোজার্ট, বিথোভেন, হাণ্ডেল ইত্যাদির কথা মেকলের বাঙ্গালী বর্ণনার মত বলা যেতে পারে, কিন্তু তাঁদের প্রতিভার সীমানা বরাদ সম্বন্ধে ও বাঁধাবাধি মালোহারার কথা নির্দেশ করা আমাদের পক্ষে শক্ত।

ইউরোপের গান, ব্যক্তিত্বের চূড়াস্ত নিদর্শন। ডিমক্রেণীর স্ব স্থ প্রাধান্ত বর্ত্তমান। ভারতের গানের আভিজাত্য গৌরব, তার বংশ পরিচয় অক্ষ্ম রাথিয়াছে। তার ক্রতিত্বের ও কর্ভ্ত্বের অধিকার অতি প্রশস্ত এবং অনধিকার প্রবেশের দণ্ড সালক, সঙ্কীরণ ও মহা সঙ্কীরণ। শুদ্ধে পিতৃ পরিচয় অলাস্ত। আনন্দের অনাবিল ধারায় শ্রোতা অভিষ্ক্ত।

শক্তি ও শিক্ষার সামঞ্জন্ত ধরার বিরল। জয়দেব, চণ্ডিদাস, রামপ্রসাদ, দাশরথী,

গোবিন্দ, নিধু ইত্যাদির জোড়া মিলিলে তুলনার সমালোচনার আরভের অবকাশ পাওয়া যাইতে পারিত।

গীতিকাব্য ও গীতিকলা, এ হুইটিই লিখন ও প্রদর্শন সাপেক্ষ, ছুইটিই ধাতব। ছুইটিই জন্মক্ষণের অপেক্ষা রাখে। ছুই-ই সোণা, তবে স্থান ও পাত্রের বিভিন্নতার থাদের মাত্রা বাড়ে কমে।

সব কাজেই মাঝের লোকের লাভের অংশ বেশী। ঈর্ব্যায় ছর্ঘটনার তাণ্ডব, জগৎ-প্রসিদ্ধ।

মজলিস, মান্নফেল ও জল্পার সঙ্গীত এবং ঘরোয়া সঙ্গীতের পার্থকা চিরকাল ছিল ও থাকিবে। একটি তাল-মান-লম্ন-বিশিষ্ট মৃদঙ্গ ও তবলা সংযাত্রী, অপরাট হারমোনিয়ম ও পিয়ানো বাদিত, মণ্ডিত, বালকলহাস্ত মুথরিত, ক্রীড়াভিনয়। প্রথমটির অনেক স্থলে মল্লুছে পরিণতি, শুধু আমাদের এ বাংলায় ময়, এ কথা অবশু স্বীকার্যা। সে কেবল সহামুভূতির স্বাতীনক্ষত্রের জলের অভাবে। রসবোধ এখন অপাঙ্গ ঈক্ষণের ধাপে নামিয়া ক্ষীণ হইয়াছে বটে, তবে বলবতী হয় নাই, এখনও "কি থাইলে বাঁচে" হইয়া আছে ও প্রায় তক্রপই থাকিবে, যদি না তাহাকে সময় থাকিতে চাবনপ্রাশ ও মকরধন্ত প্রয়োগ করা হয়। হতাশার আলোচনায় অবসাদ অবশুন্তাবী। শ্লেষ-বিক্রপের কশাঘাতে মুমুর্ নাড়ীর ক্ষীণ স্পলনকে বলবতী করিবার কলা কৌশল প্রশংসার্হ নয়। বার্দ্ধ ক্য বিশ্বতির প্রবেশ অপরিহার্যা। যৌবনের দেহমন সদাই সতেজ ও কর্মাক্ষম। পালোয়ানীর চেন্তা থেয়ে চলা আপনিই আসে ও অঙ্গ সঞ্চালন জীবনীশক্তির মহিমা প্রকাশ করে, বৃদ্ধের বৃক-চাপ্পা চলন-বলনভঙ্গী, ক্রকুটীর জন্তন্ধীতে পার পায় না।

বুলবুল চিরকালই শীষ দেয় ও লড়াই করে। শ্রোতা ও দর্শক বরাবরই শুনিতে শুনিতে ও দেখিতে দেখিতে তৈয়ার হইয়া উঠে। এখন আমরা সংযম হারাইয়াছি, ধৈর্য্যও নষ্টপ্রায়। স্থৃতি যেখানে তাল সাম্লাইতে না পারে, সেথানে শ্রুতি যাবার স্থানি স্

বাস্তবিকই অবস্থা এইরপ—বাঙ্গলায় ও বাহিরে রাগ বলিতে গেলে "চণ্ডাল" বোঝায়, অর্থাৎ রাগ-চণ্ডাল। আমরা বাংলার পাত্কোর ব্যাং বড় বেলী দেখি না, শুনি না। শুনিবার স্থবোগ ও দেখিবার স্থবিধা বড় একটা ঘটিয়া উঠে না, অপবা না পড়িয়া পণ্ডিত ও না মরিয়া ভূত হইতে পারিলে থাকি ভাল, এবং পরের মুখে ঝাল থাইয়া লহার দর ক্ষিয়া দেখিতে পারিলে নিজের অভিজ্ঞতাকে ধন্ত ধন্ত করাইয়া ছাড়ি ও থাকি। আর মতের সঙ্গে না মিলিলে (ক্রোধে মুক্তকচ্ছ হইয়া) রাগ দেখাই, ও মতের সঙ্গে মিলিলে মাধায় করিয়া রাখি ও আগুরঙ্গ বলি। প্রতিধ্বনির বাহবা দিয়া থাকি, এবং তরুগুল্লভায় বিশ্বের হৃদ্যের আভা প্রতিফ্লিত দেখি।

ভোরের হাওয়ায় ঋতু হিদাবে ঋতু হরিতকীর ব্যবস্থা করি, নৈলে যে রদের আধিকা হেতু বাতিকের জরে ভূগিতে হইবে। ভোরের হাওয়ায় ভৈরব রাগের কল্পনা কেন হ'ল ? তার কারণ দেখতে গেলে, তার গ্রহ, আংশ, ন্সাদের হিদেব বৃষ্লেই আনির্কাচনীয়ত্বের তথাট হৃদয়ঙ্গন হ'য়ে যায়, আর পদ্মের উপর গান বাঁধতে গেলে, ভাবের বহিন ভাষা দেখানে নাকানি-চোবানি থায় না। হৃদি-সরোসিজের কচি পাতা প্রেফ্টত হ'য়ে যায়, তথন ঐ ভোরের হাওয়ায় ভোরাই রাগের রদে পাতা কেঁপে ওঠে, তানের উপর তানের ধাক্রায় পাতা তলে ওঠে, হাওয়ার উপর হ্বর ভাস্তে থাকে, তথন মন-ভোম্রা গুণগুণিয়ে হ্বরের ঝঙ্কার তুলে ওঙ্কার আওড়ায় এবং যারা শোনে, তারা জগৎ ভূলে যায়। রদের আধিকা হ'লেই ন্তন ন্তন তানের স্পৃষ্টি হয়। রূপের আনির্কাচনীয়তায় তথন অনাস্পৃষ্টি ঘটে। তথন সীমাবদ্ধ আধারে অসীমের দশ কল্পীতে কিছু আদে যায় না।

জগতে যথন যে অবৃতারের আবশুক হ'য়েছে, শ্রীভগবান্ তথনই সেইরূপে দেখা দিয়াছেন। সেইরূপ আমাদের সঙ্গীত-জগতে যথন যে রাগ-রাগিণীর অনাটন পড়েছে, তথন সেই অভাব পূরণ হ'য়েছে। অভাব পূরণ হ'তে হ'তে রাগরাগিণীরও অনস্ত স্পষ্ট হ'য়ে গেছে। তারপর, অদ্বিতীয় প্রতিভার অধিকারী তানসেনের রুপায় কতক কাটছাটি করে, একটি বন্দেজ বাধা হ'য়ে গেছে। তারা এখন অনাদি, অক্ষয়, অবায় ও অচ্যুতের দলে মিশে গেছে। তবে আকরে টান্লে ভাগ বাটোয়ারার বিভিন্নতা হয়। কোনো ব্যাপারই তার পূর্ক্বিতীর প্রভাবকে একেবারে এড়িয়ে যেতে পারে না।

এক ভোরের কথা নিয়ে দেখ লে বোঝা যায়, যতই ভোর থেকে সকাল বেলার দিকে এগিয়ে এসেছে, রাগরাগিণীও ক্রমে হিমের ঘোমটা ও অবসাদের জড়তা কাটিয়ে বেশ সপ্রতিত হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। শুধু তাই নয়, সাত স্থরের ঠাট সাজান ও রাগাদির হিসাবে যেমন বাদী, সম্বাদী ও অন্থবাদীর থাকবন্দী পরিচয় পাওয়া যায়, সেইরূপ সকালের, ছপুরের, বৈকালের, সন্ধ্যার ও প্রথম হইতে শেষ রাজি পর্যান্ত যে সব শুদ্ধ এবং সালঙ্ক রাগরাগিণী সাজান হ'য়েছে, তার মধ্যে আশ্চর্যা রকম বাদী, সম্বাদী, বিবাদী রাগের ও রাগিণীর কেয়ারী বোঝা যায়। কোথাও আজকালকার ভাষার মত ও থিয়েটারের রাগরাগিণীর মত গুরুচগুলী ভাব দেখা যায় না। থিয়েটারের রাগরাগিণী এখন বাগ বাগিনী।

বিভাস্থলরের যাত্রার মত রসের ও ভাবের স্বেচ্ছাচারের গুরুচগুালী সত্ত্বও শুধু রাগ-রাগিনীর ও নৃত্যের সাজোন-গোজনে মনে একটু অমুমধুর চাট্নীর মত আম্বাদ পাওরা যার। নাহ'লে বিভাও মালিনী যে এক ছাঁচে গড়া, এ বুঝ্তে বোধ হয় সকলেই পারে। আবার আজকাল প্রতি থিয়েটারে হ-চারটে ক'রে মালিনী তৈয়ার করে রাথা হ'য়েছে, এ বোধ হয় ঐ বিভাস্থলরের যাত্রার প্রভাব। কি কুক্ষণে বা অক্ষণে যে মালিনী আদরে নেমেছিল, তা বোঝা যায় না। বা এখন যারা বুয় তে পারে তারা হাড়ে হাড়ে বুয় ছে। এক এক্টি রস ও ভাবের তারতম্য হিসাবে পাগ্ড়ী থেকে জুতা পর্যান্ত সব যেন স্থানকালপাত্র ভেদে অদল বদল হ'য়ে গেছে।

কোন ভরাট ও ভাল জিনিষকে তুচ্ছ করে কুচ্ছ শোনা ও গাওয়া ছনিয়ায় দাঁড়িয়ে কেউ বেমালুম বরদাস্ত কর্তে পারে না। তা কর্তে গেলেই নিজের দীনতাটা সাম্লাতে না পেরে, ছয়ছাড়া হ'য়ে পড়ে। তথন ভাব, ভাষা ও ভঙ্গী বেজায় থাপ-ছাড়া হ'য়ে পড়ে। ফলে, মনের কথা বলবার যা কিছু সরঞ্জাম, সব বিছিয় হ'য়ে য়ায়। মাটা বেশী জলে মিশে কালা হ'য়ে য়ায়, অমাট বাঁধে না, স্তরাং মূর্ত্তি আর গড়া হ'য়ে ওঠে না বড় একটা।

রামায়ণ, মহাভারত যথন গাওয়া হয়, তথন যেখানে যে,ভাব আছে, তারই অমুরূপ স্থরে সে আপনিই একটা না একটা রাগরাগিণীর নক্সা, স্থরের মুথে এসে
পড়ে। আবার বেদগানও নানা ছন্দে, নানা স্থরে, নানা তালে গাওয়া হয়। সেথানে
নীরবে আত্মার আত্মগত নিবেদন নয়। যেথানে গীতিকাবা, সেইখানেই স্থরের
ঘোম্টার ভিতর রাগিণীর নৃত্য।

হিন্দি গানের কথা, নেহাৎ যা খুদী তাই বলা যেন চোরের উপর রাগ করা হ'ল। রণ-সঙ্গীতের ব্যবহার ভারতের সাবেক আমলে যে একেবারে ছিল না, তা

রণ-সঙ্গীতের ব্যবহার ভারতের সাবেক আমলে যে একেবারে ছিল না, তা বড় গলা ক'রে বলা চ'ল না। যদি এক কুরুক্ষেত্রের শাঁকের হিসেব ধরা যায়, তা হ'লে মিলিটারী ব্যাণ্ড যে কি রকমে গঠন হয়েছিল, তার একটু আভাস পাওয়া যেতে পারে। এক পাঞ্চজন্ততেই শক্রর বুকের রক্ত যে জল হ'য়ে যেত, তার কথা লেখা আছে। সে বিশ্বাস যদি নাও আসে, তা হ'লে নাচার। তবে যদি জয়চাক থেকে তুরী, ভেরী, দামামা, দগড়া, কাড়া, নাকাড়া ইত্যাদিকে ধরা যায়, তা হ'লে বিলিদানের সময় নেহাৎ কম হাড়-হিম হয় না। আবার আমাদের সঙ্গীতটা যদি ভূমার স্থর হয়, তা হ'লে তার গান্তীর্য্য যে সঙ্কীর্ণ উত্তেজনা নষ্ট করে দিয়ে বৈরাগ্য ও শান্তি আন্তে পারে, সেটা বলিদানের চেয়ে অয় ক্ষমতার কথা নয়। তা ব'লে রাগিণীর ভিতর হাস্তরসের হেকমৎকে ছেঁটে ফেলা যায় না; অনেক স্থর আছে, যা কথার সক্ষে পাঁচে লেগে হাসির লহর ভূলে দেয়। তবে হাসি নানা রকম আছে:—অট, ছোটু, খাটু ইত্যাদি।

সময় ফিরেছে বলেই আজ-কালকার গান আমাদের নজরে বেন ছাঁদ ও ছিরি ফিরিয়ে যাদের স্থায়ের হালকা ঢং, তাদের ছাওয়া এসে পড়েছে। বিশাতী মদের মত বিশাতী প্রক্ষণিক উত্তেজনা দেয় বটে, তবে আমাদের প্রাণে দাগ বসাতে পারে না।

দিশী ও বিলাতীর ছিরি ও ছাঁদ, সঙ্গীত কেন, সকল জিনিসেই ঐ তফাৎ ঘটেছে ইণতি নিয়ে। ঐ যে মিড়ের ভিতর নাড়ীর সংযোগ, ঐথানেই মারাত্মক বাাধির অবস্থান। ইণতি তুলে নাও, নাড়ীর সংযোগ ধ্বংস হবেই। তবে ঐথানেই কন্সাটের গতের পরিহাসম্থর অট্টাসি এবং যারা ঐ দঙ্গুলে কন্সাটের স্রষ্ঠা, তাদের সঙ্গীত, কোন্ পর্যায় অধিষ্ঠিত তা স্বতঃই প্রমাণ। নির্মিকার গান্তীর্য্যে আমাদের রাগরাগিণী যেথানে অটল হয়ে বিরাজমান, সেথানে দ্র থেকে দেলাম বাজিয়ে যারা সরে পড়ে, তাদের বোধ হয় পাপোষের এধারে বরের বাইরে থাকাই বিধেয়।

কুলীনের মর্যাদা এথনও এই বিলাতী স্থরদাদী অমুকরণ প্লাবিত দেশেও বর্তুমান। তবে নাম বের ক'তে হলে, দক্ততভঙ্গের সাহসের কথা প্রাপিদ্ধি লাভ করে বটে, মোদা এক পুরুষের বেশী নয়। তার পর আর বড় মর্যাদা থাকে না। তবে স্বর্গের পারিজাতকে যদি পালতে মাদারের পাশে বসাও, তাহলে দৈত্যের উৎপাতে উদ্বাস্ত হতে হবে ও উৎথাত হ'য়ে পড়তে হবে। সব ব্যাপারের স্বন্ধৃতভঙ্গের নামটা থেকে যায়। তার পরই সব আলাদা-গোহালে ঠাই পায়।

মহাদেব, নারদ ও ভরত এরা যে মাণার দিব্যি দিয়ে বলে যান নি যে, তাঁদের উৎকর্ষই চূড়াস্ত, তা হলে পরবর্ত্তীদের স্পৃষ্টি কি ফেলা যাবে ? এতই স্থজন হয়ে গেছে যে, তার পর আর কিছু বাড়াতে গেলে আমাদের বিভায় কুলায় না, বটে, তবে আগেকার একটা না একটায় মিলে যায়। স্নতরাং আর বাড়াতে যাওয়া নেহাৎ ধাষ্টাম। রাগে, রক্ষে, ছনেদ, গানে যাতেই দেখ।

পাহাড়ী, ঝিঁঝিট ও জয়জয়ন্তী, স্থরট ইত্যাদির কাঁছনে ঠোদ কীর্ত্তনে চালিয়ে যে সান্থিক মোহনভোগ তৈয়ার হয়েছে, দেটা আমাদের কোমলতাময় হিন্দু প্রাণের করুণ বিবৃতির স্রেফ নিজন্ম, তায় আর ভূল নেই। তবে কলাবতের গান যে ভেসে গেল না, তার সাক্ষী আজও পর্যান্ত "কালোয়াতী" গান যে টিকিয়া আছে, ইহাতেই প্রমাণ হয়। মধুর মোহনভোগের পর দরবেশী লাড় এখনও চল্ছে।

মহাদেব ও নারদের পর বৈষ্ণব ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক শ্রীচৈতন্ত দেবের কাছে বছ বছ শাস্ত্রীর পরাভব ঘটেছিল, সে ভোড়ে বেদান্ত, উপনিষদ ইত্যাদি আড়ি পেতেছিল, তার হিসাব বৈষ্ণব ধর্মের গ্রন্থের কলেবরে পৈ পৈ করে বলে গেছে। কোন ভাল জিনিস কথনও এক দম অবজ্ঞের হয়নি। বুঝবার ভূলে আমরা আম্তা—মজিলপুর করি বটে, তবে সম্যক্ বোঝবার ক্ষমতা নেই, অথবা আমাদের বুদ্ধির চাবে মই দেওরা নম্ন বলে, না বোঝালে বুঝ্তে পারি না, এই ত ব্যবস্থা।

একে আমাদের আল্সে চোথ, তার উপর চাল্সে কাটাবার জন্ম বিদিশী পরকোলা চোথে দিয়ে আআর তৃপ্তির জন্ম আআপ্রকাশের চেষ্টা ক'চ্ছি, সব দিকে, কি অধিকারের আর কি অনধিকারের পদার্থে।

পৌরাণিক বেড়ার ও পারে যে দিন যাব, সে দিন আমাদের আত্মার অন্তিত্ব আর থাক্বে না। জাতের জীবনের ছেলেবেলার সত্য পথ বয়সের সঙ্গে সঙ্গে পরি-বর্ত্তন হয়, তথন বে বয়সের যে দর্শক বাইবে দাঁড়িয়ে দেখে, ঠিক আঁচতে পারে না, কোনখানটা কি রকমে কেটে গেছে! আমাদের সাহিত্য থেকে আরম্ভ করে সব কটা কলার কাঁদি কেটে নাবাবার পর, থোড় পর্যান্ত যথন ব্যবহার হ য়ে ব'য়ে যাবে, তথনও আমাদের সঙ্গীত-বিজ্ঞান চর্চা বিনে যে মর্চেচ পড়েছে, তা কেটে পালিসের জলুস ফুটে উঠ্বেই। বিশ্বযাত্রার ভরাট আসবে মোকামের মুথ ধ'রে, সম থেকে সম তেহাই বেধে ন-ধা মার্বেই। তার তাল কথনও কাট্বে না, কেন না, ও যে বাধা হিসেব পড়ে আছে। বুঝুতে পারা হয়েছে।

বাংলায় দিনকতক হয় ত চর্চা কমে ছিল, হারমোনিয়ার্ম ও ক্লারিনেটের আমলে, কিন্তু যথন দেশ প্রাচীন ও পূর্ব্বের ভান্ধর্যের টুক্রো খুঁজে বার কর্তে আরম্ভ করেছে, তথন আশা করা যায় নাকি যে, এক দিন কেঁচো খুঁজিতে খুঁজিতে সাপ বাহির হইবে।

কুঁড়ে ঘর ও বাউলের গান যে পাড়ায় বর্ত্তমান, সেথানে কর্ত্তাভজার কদর বিছ্য-মান, প্রাচীন স্থাপত্যের আদর সেথানে নাই, সেটা ঠিক, কেন না, তা বুঝতে হ'লে জ্যামিতি ত্রিকোণমিতির বিছা আবশুক নয় কি ?

ভারতের ভারতীয় রাজা বাদ্দার আমলে সঙ্গীতের পূজা ছিল বলে, তথন বৈজু, গোপাল, তানসেন জ্বন্মে গেছেন। আবার দেই রক্ম আদর পেলে ওঁদেরই দিতীয় সংস্করণ দেখা যাবে।

প্রাণের যোগ ও মনের ভোগের মাঝে, না পোড়ে পণ্ডিতির বিচ্ছিরী বিয়োগ এসে পড়ে, সবথানে থারাপ করে দিয়েছে কি না, তাই আদরের গোপালের সে নাহ্য সূত্য গড়ন আর বড় চোথে পড়ে না। জীবনের গতি ও মতি ইচ্ছে করে বে-থাপ করলে, স্থাবর অস্থাবর আদর্শের বিচ্ছেদ ঘটুবেই। সচল অচলে চাপা দিতে গেলে, ঠোকাঠুকি অবশুস্তাবী। অচলের বিরাট কলেবর সচলের এক রম্ভি ওড়নার ঢাকা পড়ে কি ? আদর আছে বলেই আদরের কদর বোঝা যায়।

খোপ এবং খাপের মধ্যেই কপোত ও তরবারির সংকুলান গৃহ এ চিরাচরিত প্রথা; তবে যথন কপোত আকাশে ওড়ে ও তরবারি যুদ্ধে যায়, তথন অনস্ত ও অসীম তাহাদের পন্থা, স্বাধীনতার বৃহত্তর অভিনয়—সেথানে যুগান্তব্যাপী। স্থ্য যেথানে গানের কথায় অঙ্গে গা ঢালিয়া দেয়, সেথানে ছন্দের থোপে থাপে, লয় ও তালের মধ্যে তানের গেরোবাজ উল্টে পাল্টে ডিগবাজী থাবেই। তথন থোপ এবং থাপের মধ্যেই তাকে থাক্তে হবে, যে পিছনে পড়ে বা হোঁছট্ খায়, তার ভাগো "হও"। তবে যথন আলাপচারি চলে, অনস্ত তার পহা ও অসীম তার গতি। কলার অস্থাবর আদর্শের যোগ সেথানে বিচ্ছেদ বাড়ায়। একটু অস্তমনস্ক হ'লেই সন্ধি বিচ্ছেদ।

রতি থাকলেই মতি আদে এবং তার পর গতি যথন স্কুক্ত হয়, পরাগতিতেই পৌছাতে বড় বেশী দেরী হয় না। নীতি সেথানে বাাকরণের মত গড়ে ওঠে। ঠোকা-ঠুকি হ'লে সচল অচলকে হঠাতে পার্বে না,—হঠে যাবে।

সরস্বতী যথন দেহী, তথন সীমার শিকলী নিজে গড়ে নিজে পরে বদে আছেন। তাঁর মনের বেগ বীণের মধ্যেই ইন্টারণড। সরেস বা মাঝারী তথন স্বাই তাঁর প্রজা। ভূমার বৃক্তে ধরে দমা যায় না, স্থাই সেধানে শাসনের এক্তারের মধ্যে মানিয়ে জুনিয়ে বসে, রং বদলায় না বা নীরস হয় না।

সাহিত্যের লক্ষ্মীমস্তেরা যথন কোঠা-বালাথানা, গাড়ী, জুড়ী বাগান বাগিচের অধিকারী, তথন তাঁদের সাহিত্যের চরম সিদ্ধি—গানবাধা রূপ মন্দির প্রতিষ্ঠার; তবে বারা যোত্রসম্পন্ধ, তাঁদের দেবোত্তর সম্পত্তির বন্দোবস্ত বেশ গোছায়লা রকমের।

স্থরের সঙ্গে ছন্দ বেঁধে গান বেঁধেছ কি মরেছ। রাগরাগিণীর কাংলামারার মাঠে পৌছাতে হবেই, সাঁকোর নীচে খাঁচা এবং বাসা এড়িয়ে যাবার যোটি নেই। নিথাদ যেমন স্থরকে টানে, সেই রকম দড়িছে ড়া ব্যাপার; কিছুত্তেই আট্কাবার উপায় নেই।

সব জাতেরই গাঁন বাঁধনেওয়ালার মনে স্থরগুলি এক একটি দল বেঁধে ধাকা মারে। রস-পাগলা রচ্মিতা যথন ঐ সব দলকে যথাস্থানে সমাবেশ করেন, তথন তানের বাঁটোয়ারা যেন আপনি গড়ে উঠে ঠাটে ভিড়ে যায়।

এইখানে একটি কথা বলিয়া রাখি। আমাদের রাগ-রাগিণীর এমন মনোমদ মধুর মন্ধা যে, চার পাঁচ স্থরের তানের মধ্যে তার আদ্রা পাওয়া যায়। জাতিজ, ব্যক্তিন্ধের অভিব্যক্তি ঠিক যেন বাড়ীগাঁথার মত, মদলা ঢেলে ইট সাজিয়ে দেওয়াল তোলার মত রাগ-রাগিণীর রূপের ছাঁচে ভরাট হয়ে ওঠে। তবে কেউ বা চুণ- স্থরকী, কেউ বা দিমেণ্ট বালি আর কেউ বা কয়লায় ঘেস দিয়ে গাঁথনী করেন, যায় যেমন সাধ্য ও পছল। কালাকাঁদ বরফির তাগাড়ে বা ডিম চা বিসকুটের সাহায্যে তাকে গেঁথে তোল্বার উপায় নেই। উপকরণের একটা সামঞ্চম্ম না রেখে স্বাধীনতার নৈপুণ্য খুঁজতে গেলেই, পাঠশালের পোড়দের মত 'মুছে ফেলো' বল্তেই হবে ও হাত ময়লা এবং কাপড় নোংরা হবেই।

ভারতের রাগরাগিণীগুলি সবই রদের দানা বাঁধা টুক্রো, গানের ভাষা নয়। গানের ভাবের সঙ্গে রসের মিলনের ফল, অথগু সৌন্দর্যোর শক্তি-সমন্বয়। রস-মাধুর্যোর নিত্যলীলা।

বাউল ও কীর্ত্তনের স্বাতস্ত্রা ও স্বাধীন তার আলোচনা করিলে দেখা যায়, তারা যেন ঠিক মহা সঙ্কীরণ জাতি গড়ে উঠেছে, বর্ণ-সঙ্করত্ব প্রমাণের জন্মই। বৈঠকীর ছক্কার দিকে মূলো বাড়াবার সময় ধাকা থেয়ে যেন বলে ওঠে, "আমার কিছু আপন্তি নেই।" ওরা যেন আমাদের দেশের বিলাতী স্কর। তবে বাউল ও কীর্ত্তনের বনিয়াদ একটু পাকা বলিয়া পৈতা গাছটা ছোট।

বেণ রাজার উপদ্রবে বর্ণসঙ্করের স্ষ্টি হলেও, তারা এখনও দেবতা পূজার অধি-কার পায় নি এবং স্থান্থ অতীতের যাগ্যজ্ঞের বধ্রাদার তারা ছিল না ও এখনও তাই আছে। আইনের আমলে তখনও ছিল, এখনও আছে।

তবে কথা হ'চ্ছে এই যে, যে সব স্থর আসল সাধকভক্তের অন্তরের ঐকান্তিকী ভক্তির উৎস থেকে গড়ে ওঠে, তার মধ্যে ইপ্ট দেবতার দয়া এমনভাবে ওতঃপ্রোভ আছে যে, তাকে বিশ্লেষণ করে দেখা গেছে, যে সালক ছাড়া আর কোন ধাপে নামে নি। কোম্পানীর টাকিশাল থেকে মেকি টাকা বেরোয় না, তবে খাদের কমবেশী হ'তে পারে।

উপমার প্রতাপসিংহ, প্রতাপ আদিতা বা তান্তিয়া ভীল হও কিংবা রামমোহন রায়, কেশব সেনই হও, তয়ফাওয়ারী গেয়েছ কি ডুবেছ। অথগু সচ্চিদানন্দের পুষ্যিপুত্তর হলেও নয়।

নবধা কুল লক্ষণ যে বলেছে, তার মানে আছে, তাই ত কুলীন বলে। এখন যেন কুক্রিয়ায় লীন না হ'লে কুলীন বলে না।

Europe u principle melodyর গায়ে যে দব অলক্ষার দিয়ে ওরা দাজিয়েছে, তাকে Ḥarmony বলে। ওদের দঙ্গীতে Stacatto and pizzicalo
প্রবল। মেড়, গমক, মৃদ্ধানা হীন, স্কৃতরাং স্বরদন্ধিটা অনেক চেপ্তায় মানিয়েছে।
এখন সেটা হিদাবের ভেতর মিলে যাচ্ছে ও ওদের কানে বসে গেছে। ওটা যে
আমাদের দঙ্গীতে চল্বে না, তার প্রধান কারণ হ'চ্ছে "হুর্গা-আছা" বলে কখনও কারও
মৃক্তি হয়নি। অরণাতীত কালের ওধারে নয়, এধারে অস্ত্রচিকিৎসাটা ভারতের দেহতন্ত্বের
গান বাধার মত চলিত ছিল। দেহ ঢাকবার অধিকরণ যেমন পরের মুখ চেয়ে থাক্তে
হত না, সেইরূপ কোন জিনিসের জন্ম ভারত কথনও কারো মুখাপেক্ষী হয়নি।
বড় বেশীদিনের কথা নয়, বিলাতী কাপড় প্রথম আমদানীর সময় ভারামগোপাল ঘোষ
অলিগলিতে, প্রতিপল্লীতে, প্রতিগ্রামে, নগরে নগরে ডেকে হেঁকে বলেছিলেন যে,

"ধপরদার, হুদিয়ার, বিলাতী কাপড় কেউ ছুঁরো না, ছুঁরেছ কি গোলায় গেছ।" এখন বুয়তে পাচ্ছ কি ব্রাদার ?

ধর্মের সংস্কারকেরা যথন কোন জীবের বাজাতির হৃঃথে সংস্কার কার্য্যে ব্রতী হ'রেছেন, তথনই ভারতের ধর্মণাস্ত্র থেকে বচন উদ্ধৃত করে তার দোহাই দিয়ে বাঁধন বেঁধেছেন। বেণী দিনের কথা নয়, ৺বিদ্যাসাগরের বিধবা বিবাহ সংস্কারের আলোচনা কল্লে বৃষ্তে পারা যায়। ধর্মের বাঁধন থেকে মুক্ত হবার চেষ্টা কোন সংস্কারক করেন নি। তাঁরা বৃষ্কেছিলেন যে, স্বাধীন মুক্তির নাম প্রশাস্ত্র বা থগুপ্রশাস্ত্র।

ভারতের সঙ্গীত-শাস্ত্র যে আট-ঘাট বেঁধে দিয়ে গেছেন, তা থেকে মুক্তি লাভ কর্তে গেলেই বিপ্লব বাধ্বে। অবশেষে মুক্তি রূপাস্তরিত হ'বে আবর্জনায় গড়িয়ে পড়্বে।

পৃথিবীর এধারেই হোক্ কি ওধারেই হোক্, মৌলিক দঙ্গীত যাকে ওরা বলে Homophonic বা one part music or union music of the ancients দেটা এখনও ভারতে, চীনে ও আরবে আর তুরস্কে এখনও চলিত আছে। তারপর polyphonic of the middle ages, with several part; 10th centuryতে Flemish monk Huebaldএর চেষ্টান্ত হ্বর মধ্যমে বা পঞ্চমে গলা মিলিয়ে আর মাঝে মাঝে ওদের অষ্টকের হুল্ম দিয়ে জোর কর্বার জন্তা গান গাওয়া হত, দেটা দহ্ম হ'ল না। France আর Flanders এ 11th centuryতে part musicএর চলন হয়। তারা consonance এ নজর রেখে disonance বাদ দিতো। Dance musicএর ছন্দ সহজবলে তাতে part করা সহজ হয়েছিল। অনেক part এ মধুরত্ব এসে পড়েছিল। 12th centuryতে Netherlands এর composersরা ভন্তনের সময় যে যার মনের মত হুরের আওয়াজ থেকে Cameonic Imitationএর উন্নতি করেন। Bach ও Handelএর সময় (1529) Dauce থেকে যয় সঙ্গীতে part হয় হয়।

Giacomo Peri single partএর উদ্ভাবন করেন, তারপর Viadanaর Bass ঘোগ হয়। (16th century) কিন্তু F to F useless for harmonic purposes বলে ছেড়ে দেয়।

সম্বাদীতে যে chords উৎপন্ন হয়, তা আমাদের সঙ্গীতে স্মাদীর জোড়ে বিভিন্ন রূপে দেখান হয়।

Europe এ 15h century প্র্যান্ত chord, স্থার পঞ্চমে আবদ্ধ ছিল তারপর গান্ধারটা বোগ হয়। তথন Pope Pius. IV. (1559—1565) এর ত্রুমে Counçil of Trent এ এটার চলন হয়। তারপর 17th centuryতে opera র স্থার থেকে harmonic music স্থক হয়। মাঝে part music উঠে যায় আবার Claude Goudinihর ছাত্র Palestrina, (যে Massacre of Lyons এ কাটা পড়ে,) দেখুৰ উপকার করেছিল, তারই চেষ্টায় part music ত্যাগ করা বন্ধ হয়।
(A. D. 1524-1594)

Monier Williams সাহেব বলেন আড় কুয়াড় সংযুক্ত হিন্দু সঙ্গীত লেখা অসম্ভব বলে Europe এ চালান যেতে পারে না।

N. Agustus Williard সাহেবও একটু ঘুরিয়ে নাক দেখিয়ে বলেছেন, যে তালের হিসেবের অনেক তফাৎ Europe ও Asiaতে তাই একরূপ মুস্কিল হ'ল ওথানে।

Germanyতে John Carmen সাহেব যে new system of notations বের করেছেন তাতেও থাপ থেলে না।

একজন খুব উচ্চদরের সমজদার ছিলেন Fetis সাহেব তিনি বলেছেন:—
"There is nothing in the West which has not come from the East.

আমার বোধ হয় ভারতের প্রাচীন সংহিতাকারেরা, অর্থাৎ গোমেশ্বর, সারঙ্গদেব শিহলন, সিংহ ভূপাল ইত্যাদি মহা মহা পণ্ডিতদের প্রামাণ্য গ্রন্থসমূহ, রক্লাকর, নারায়ণ, চিস্তামণি, কলাধর কৌস্তভ, রাগবিবোধ, রাগদর্অস্থ সার ও আধুনিক পারিজাত ইত্যাদি, ব্রামাণ্য চলনের কথা কিছু না কিছু বলে যেতেন কিন্তু তাঁরা একথা মোটেই উল্লেখ করেন নি।

ভারত সঙ্গীতের ছত্র, দণ্ড, ধ্বজা, আশা সোটা ইত্যাদি বরাবরই ভাগ করে দেওয়া আছে। রাজা সিংহাসনের উপরেই বদেন তাঁকে মাথায় করে কথনই বইতে হয় নি ও হবে না। তান কর্ত্তবে হার্মনি যোগ হলে একটা বিরাট সংস্কার হবে বটে, তবে তোড়ী ও মূলতানের ঠাট ঠিক রেথে হার্মনি চালাতে গেলে, শ্রাম ও কুল রাথা রাধার পক্ষে মৃষ্কিল হবে, তথন রাধার মুথে শ্রামের বাঁশী ও শ্রামের মাথায় রাধার ওড়নার ঘোমটা ঝুলে পড়বে না কি প

তালের যুদ্ধে উভয়ের উৎকর্ষই বাড়ে বই কমে না। সব রকম যুদ্ধতো বন্ধ হয়েছে, থাক্না কেন, ঐ তালের যুদ্ধ একটুথানি। তবে বাড়াবাড়িটা ভাল নয়। এথনও তা হচ্ছে বটে তবে আগেকার মত নয়, কেননা সে রকম লড়িয়ের ছর্ভিক্ষ হয়ে পড়েছে।

সঙ্গীতকে শাস্ত্রবিধির অধীনতা থেকে মুক্তি দিলে, তাকে একেবারে ভেঙ্গে ফেলা হবে। তার পর আর মনের মত করে গড়া হবে না। তবে বারা সঙ্গীতের নাগা ফকির তাঁদের কথা আলাদা, তঃরা যে সঙ্গীত সংসারের বাইরেকার লোক। সকল বাঁধাবাধির অতীত। নিজের শ্রাদ্ধ থাঁরা নিজে করেন, তাঁদের কথা জুদো।

তবে একটা কথা আছে, ভারতসঙ্গীতকে hybrid করে তুল্তে যদি হয়, তাহ'লে তাদের আলাদা গোহালে স্থান দিলেই ভাল হয়।

ভামরা বড় আশায় বদেছিলেম, এবারের মাঘোৎসবে, স্থার রবান্দ্র তাঁর বাঁধা গানের মূর্ত্তিকে কি মন্ত্রে প্রাণপ্রতিষ্ঠা ক'রে কোন পরিচ্ছদে লোক চক্ষুর গোচরে এনে হাজির করেন, মুক্তি দেন তাই দেখতে। কিস্ত-

শ্রীশরৎচন্দ্র সিংহ।

চোর

(5)

বিষ্ণু হাজরার ছেলে কেষ্ট হাজরাকে লোকে বোকারাম বলিমা জানিত।

বাপ বিষ্ণুচরণ যথন মারা যায়, তথন কেষ্টধনের বয়স আঠার বংসর। মা যে কবে মারা গিয়াছিল, তাহা সে জানে না, বাপকেই সে মা-বাপ হুই বলিয়া জানিত এবং উভয়ের নিকট প্রাপা স্নেহ্যত্ন একজনের নিকটেই আদায় করিয়া লইত। মা বলিয়া কেই না থাকিলে যে বিশেষ কোন অস্ত্রিধা ভোগ করিতে হয়, এ ধারণাটা তাহার আনৌ ছিল না।

বাপও অনেক কটে মা-মরা ছেলেটিকে মানুষ করিয়াছিল, পাঠশালায় দিয়া একটু লিথিতে পড়িতেও শিথাইয়া ছিল। তারপর একটি লন্ধীমন্ত বৌ ঘরে আনিয়া ভাঙ্গা সংসারে নৃতন হাট পত্তন করিবার অভিপ্রায়ে মেয়ে খুঁজিতে লাগিল। অনেক খোঁজা-খুঁজির পর পাড়াইই নকুড় পালের মেয়ে স্থাসিনীকে পছন্দ হইল। মেয়েটি দেখিতে শুনিতে যেমন, তেমনই শান্ত শিষ্ঠ। নকুড় পাল ছই শত টাকা পণ এবং তিনথান সোণার ও পাঁচথান রূপার গহনা চাহিয়া বসিল। অনেক দর ক্যাক্ষির পরে পরে পরে পাঁচশ টাকা কমিল, গহনা আট্থানই বজায় রহিল। বিবাহ-সম্বন্ধ পাকা হইয়া গেল।

মাঘ মাসে বিবাহ। পৌষের শেষে বিষ্ণুচরণ গুড় নারিকেল দিয়া পৌষ-পার্ব্বণের তত্ত্ব করিল। সেই সঙ্গে রূপার একথানা জিনিষ মল এবং সোণার মুড়কি মাছলি দিল। কিন্তু রুঘুনাথপুরে গুড় কিনিতে গিয়া বিষ্ণুচরণ সেই যে জর লইয়া আসিল, সে জর আর ছাড়িল না। সাত দিনের দিন ছেলের মুথের দিকে চাহিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বিষ্ণুচরণ পরলোক যাত্রা করিল।

কেই বাপকে হারাইয়া সংসার শৃত্ত দেখিল। বাপের দাহকার্য্য শেষ করিয়া আসিয়া সেই যে শুইল, তিন দিন তিন রাত্রি আর উঠিল না। শেষে পাঁচ জনের উপদেশে ও সান্তনায় উঠিয়া পিতার পরলোকিক সদ্গতির ব্যবস্থায় মনোনিবেশ করিল।

পুরোহিত আসিয়া উপদেশ দিলেন, "বাপু, বিষ্ণুচরণ একটা লোকের মত লোক ছিল। এখন তার পরলোকে যাতে সদ্গতি হয়, তাই কর। তোমার মত উপবুক্ত ছেলে রেথে গিয়ে সে যে পরলোকে হা হা করে বেড়াবে, সেটা কি ভাল দেখায় ? আহা, বেচারা তোমার মুখ চেয়েই আর বিয়ে পর্যান্ত কর্লে না।"

বাবা পরলোকে হা হা করিয়া বেড়াইবেন? যিনি বুকের রক্ত দিয়া ভাহাকে সাঠার বৎসরের করিয়া গিরাছেন, ছেলের জন্ত সকল কট, সব ছঃখ মাথা পাড়িয়া লইয়াছেন, দেই সেহময় পিতা ইহলোকের পরপারে গিয়াও একটু শাস্তি পাইবেন না? কেষ্টধনের বুকটা যেন ফাটিয়া যাইতে লাগিল। কাঁদিতে কাঁদিতে পুরোহিতকে জিজ্ঞাসা করিল, "বলুন, কি কর্লে পরলোকে বাবা স্থথে থাকেন।"

পুরোহিত ব্যোৎসর্গ করিতে উপদেশ দিলেন। কিন্তু গাঁচজন বলিল, "দে অনেক টাকার ফের। তার চেয়ে তিলকাঞ্চন শ্রাদ্ধ আর একটী ভাল রক্ম যোডশ করুক।"

পাঁচ জনের কথাই স্থির হইল। তথন স্বজাতিরা বলিল, "কেটধন, বাপকে তো ফিরে পাবে নাঁ। এখন পাঁচ কুটুম্বের পায়ের ধূলো নিয়ে তাকে উদ্ধার করে দাও। কুটুম্ব নারায়ণ!"

বিষ্ণুচরণ ছেলের বিবাহের জন্ম কতক টাকা সঞ্চয় করিয়াছিল, কতক এ হাত ও হাত করিয়া জমাইয়াছিল। কেপ্টখন বাক্স খুলিয়া দেখিল, ছই শত দল টাকা মজুত আছে। স্থতরাং সে পিতার স্বর্গ কামনায় পাঁচ জনের উপদেশমত কাজ করিতে ইতন্ততঃ করিল না। যে যথাবিধি পিতার শ্রাদ্ধকার্য্য সম্পন্ন করিল। ব্রাহ্মণ ও কুটুম্বণণ পাকা ফলারে পরিত্প্ত হইয়া স্থণীর্ঘ উদ্গারের সহিত কেপ্টখনের পিতৃভক্তি ও তদীয় পিতার স্বর্গলাভের অবশ্রন্থাবিতা নির্দেশ করিতে করিতে যথন প্রস্থান করিলেন, তথন কেপ্টখন বাক্স খুলিয়া দেখিল, তাহাতে আর পাঁচ টাকা সাত আনা মাত্র মজুত আছে।

ভাবী খণ্ডর নকুড় পালকেই মাথা হইয়া দাঁড়াইতে হইয়াছিল। কার্য্য শেষে তিনি হিসাব নিকাশ বুঝাইয়া দিয়া পথে বুক ফুরাইয়া বলিলেন, "বাপু হে, আমি ব'লেই ছুশো টাকায় কাজ সেরেছি। আর কেউ হ'লে তিনশো টাকার এক প্রসা কমে এ ব্যাপার সম্পন্ন হ'তো না। তার অন্ততঃ পঞ্চাশটা টাকা নিজের পকেটে ফেলিত।"

কেষ্টধন ভাবী খণ্ডরের নিকট ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিল।

কিন্তু শ্রাদ্ধান্তে কেইখন একটু ব্যতিবান্ত হইয়া পড়িল। বামুন পিসি আসিয়া বলিলেন, "বাবা কেইখন, তোমার বিয়ের তরে বিষ্টু দাদা আমার কাছ থেকে শুধু হাতে দশগণ্ডা টাকা এনেছিল! বিষ্টু দাদাকে তো অবিখাস ছিল না, এমন কতবার নিয়েছে, দিয়েছে। তা বাবা, এই অনাথা বামুনের মেয়ের টাকাগুলির কি হবে? আমার অনেক কষ্টের টাকা। কেষ্টধন বলিল, 'না বামুন পিদী, আমি ঘেমন ক'রে পারি, তোমার টাক। ফেলে দেব।"

বামূন পিদী সহর্ষে বলিলেন, "তাই তো বলি, কেষ্টধন কি তেমন ছেলে। বাপের কাজে আঁজলাভরা টাকা থরচ কর্নলে, আর বাপকে কি ঋণপাপে জড়িয়ে. রাখবে ?"

শুধুবামুন পিদী নয়, ক্রমে ঘোষ গিন্নী, গ্রলা-বৌ, রামু সেকরার মা প্রভৃতি একে একে আদিরা কেহ পাঁচ গণ্ডা, কেহ আট গণ্ডা, কেহ সাড়ে এগার গণ্ডা টাকার তাগালা আরম্ভ করিল। কেইখন হিসাব করিয়া দেখিল, মোট ঋণের পরিমাণ প্রায় দেড় শত টাকা। এত টাকা যে কি উপায়ে পরিশোধ করিবে, তাহা ভাবিয়া পাইল না। ভাবী শণ্ডরকে পরামর্শ জিজ্ঞানা করিল, শশ্তর পরামর্শ দিলেন, "যথন লেখাপড়া কিছু নাই, তথনও সব দেনা দেনাই নয়। এখন ধানগুলো বেচে জমি জায়গাগুলো বাধা ছাঁলা দিয়ে বিয়েটা ক'রে ফেল। আমি ত আর ত্'বছর মেয়ে রাখ্তে পার্ব না।"

কেষ্টধন ধান বেচিল; তিন বিঘা জমি ছিল, শ্রক শত টাকায় বাঁধা দিল। কিন্তু সে টাকায় সে বিবাহ করিল না, পিতাকে ঋণমুক্ত করিয়া দিল। নকুড় পাল রাগে আগুন হইয়া উঠিলেন। তিনি কেষ্টধনকে ডাকিয়া বলিলেন, "হয় বাঁপের বাৎসরিক দিয়ে বোশেথ মাসের ভিতর বিয়ে কর, নয় পাঁচ জনের কাছে জবাব দাও, আমি দোসরা চেষ্টা দেখি।"

কেইখন দেখিল, জবাব দেওয়া ছাড়া অস্ত উপায় নাই। ছই শত টাকা সংগ্রহ করা তাহার পক্ষে অসন্তব, বাঁধা রাখিয়া ধার করিবার মত কোন সম্পত্তিও নাই। অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া শেষে পাঁচ জন স্বজাতির সমূথে জবাব দিয়া আসিল। পাল মহাশয় পাকা-দেখার সময় পণ বাবদ চল্লিশ টাকা অগ্রিম লইয়াছিলেন; তিনি বলিলেন, "টাকা আমি থরচ ক'রে কেলেছি। অস্ত্র পণের টাকা পেলে ফেলেদেব। কেইখন তাহাতেই সম্বত হইল। গহনা ছই খানের কথার উত্থাপনা আর হইল না।

বৈশাথের শেষেই পাল মহাশর মেরের বিবাহ দিলেন। কিন্তু কেষ্টধন টাকা ক্ষেরত পাইল না। সে কোন উচ্চবাচ্যও করিল না, শুধু বিবাহের রাত্রে নিমন্ত্রণ খাইরা আসিল।

কেষ্টধনকে অতঃপর উদরারের চেষ্টার প্রবৃত্ত হইতে হইল। অনেক ঘূরিরা ফিরিয়া শেষে বাজারে বৃন্দাবন লাহার গোলদারী দোকানে আট টাকা মাহিনার বেচা-কেনার চাকরী পাইল। চাকরী কিন্তু বেশী দিন টিকিল না। লাহা মহাশয় যে দিন ধরিদার- বিশেষে ছই প্রকার বাটথারার ব্যবহারের জন্ম তাহাকে উপদেশ দিল, তথন সভেরো দিনের মাহিনা চুকাইরা লইরা চলিয়া আদিল। লোকে—বিশেষতঃ পাল মহাশয় তাহার নির্দ্ধিতার উল্লেখ করিয়া ছঃখ প্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং এরূপ বোকারামের হত্তে কন্যা সম্প্রদান না করিয়া যে বৃদ্ধিমানের কার্য্য করিয়াছেন, ইহাই জ্ঞাপন করিয়া যথেষ্ট আত্মপ্রদান অন্তর্ব করিলেন।

আনেকে কেষ্টধনকে পুনরায় চাকরীর চেষ্টা করিতে পরামর্শ দিল। কেষ্টধনের কিন্তু আর চাকরি করিতে প্রবৃত্তি ছিল না। ঘরে একটা গাই ছিল। গাইটা বেচিয়া সেই টাকায় মালা, ঘুন্সী, চুড়ী, চিরুণী কিনিয়া মণিহারী জিনিসের ফেরী করিতে আরম্ভ করিল।

কেষ্টধন সকালে উঠিয়া ঘরে চাবী দিয়া ফেরী করিতে বাহির ইইত। ফিরিতে কোন দিন অপরাহু, কোন দিন বা সন্ধ্যা উত্তীর্ণ ইইয়া যাইত। ঘরে ফিরিয়া গাঁধিয়া খাইয়া 'শুইয়া পড়িত। পাড়ার বা গ্রামের লোকের সঙ্গে তাহার কোন সম্পর্ক ছিল না। তথাপি তাহার নামে পাড়ায় পাড়ায় যথেষ্ট আন্দোলন ইইত এবং এইরূপে নীচকার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার জন্ম তাহাকে যথেষ্ট নিন্দা করিত।

(?)

হাট হইতে ফিরিয়া কেষ্টধন রালা চাপাইয়াছিল। শীতের সন্ধ্যাটা যেমন স্তক্ষ তেমনই অবদাদময় হইয়াছিল। আকাশ থমথমে মেঘে ভরা; উত্তরে বাতাস নৈরাশ্রের গভীর দীর্ঘখাসের মত হুহু করিয়া বহিয়া যাইতেছিল। কেষ্টধন ভাতের হাঁড়িতে চাল দিয়া উনানের পাশে বসিয়া তামাক টানিতেছিল। আর গুন্গুন্ করিয়া গাহিতেছিল,—

"পার কর পার কর ব'লে ডাক্ছি বারে বারে।
মাঝি বেলা গেল সন্ধ্যে হলো যাব দেশান্তরে।
পার কর পার কর ব'লে—"

"কেন্ট দাদা।"
গান বন্ধ করিয়া কেন্টধন তাড়াতাড়ি উত্তর দিল, "কে স্থবা ।"
স্থবা ওরফে স্থবাসিনী উত্তর দিল, "হাঁ, তুমি কি রান্না চাপিন্নেছ কেন্টদাদা ?"
কেন্ট বলিল, "হাঁ, কেন রে ?"
স্থবা ঈবং কাতর অথচ ব্যগ্রকঠে বলিল, "একবার আমাদের বাড়ী যাবে ।"
কেন্ট। কেন ?
স্থবা। আমার ভারের বজ্ঞ ব্যামো ?

কেষ্ট হাঁকাটা ফেলিয়া উঠিয়া আদিল; ব্যস্তভাবে জিজ্ঞাদা করিল, "কার ? ফকিরের ?"

স্থা। হা।

কেষ্ট। কি হয়েছে ?

স্থবা। ছপুরের পর হ'তে ভে্দবমি হ'চ্ছে। বাবাও আজ বাড়ী নেই।

কেষ্ট ব্যন্তদমন্ত হইয়া বলিল, "বলিস্ কি, চল্, চল্।"

স্থা বলিল, "তোমার রানা ?"

धमक मित्रो टक है विनन, "कृतनात्र योक् ताता। कन्।"

স্থাকে পিছনে ফেলিয়া কেই ছুটিতে ছুটিতে তাহাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইল। স্থার মা কাদিতে কাঁদিতে বলিল, "বাবা রে, আমার ফকির বৃথি ফাঁকি দেয়।"

কেষ্ট তাহাকে সাম্বন। দিয়া ডাক্রার ডাকিতে ছুটল। গ্রামে ডাক্রার ছিল না; প্রায় এক ক্রোশ দ্রে রায়পুরে একজন ভাল ডাক্রার আছে। কেষ্টর গায়ের কাপড় থানা লইবারও অবকাশ হইল না; কোচার খুঁট গায়ে দিয়াই অন্ধকার মাঠের উপর দিয়া ছুটিয়া চলিল। তথন ঝিম্ ঝিম্ করিয়া রৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে। কেষ্ট সেই রৃষ্টিতে ভিজিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে ডাক্রারের বাড়ীতে পৌছিল।

ডাব্রুনার কিন্তু এমন তুর্বোগে বাহির হইতে সমত হইলেন না। কেষ্ট অনেক_ু কাঁদাকাটা এবং দশ টাকা ভিজিট স্বীকার করিয়া তাঁহাকে রাজী করাইল। তথন ডাব্রুনার তাহার মাথায় ঔষধের বাক্স এবং হাতে হারিকেনের আলো দিয়া গায়ে গ্রম কাপড চাপাইয়া বাহির হইলেন।

ডাক্তার আদিয়া রোগী দেখিলেন, ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন। তাঁহাকে বাড়ীতে পৌছিয়া দিবার জন্ম কেইখন আট আনা স্বীকার করিয়া একজন লোক ঠিক করিয়া দিল। কিন্তু ডাক্তারের ভিজিট ও ঔষধের দান দিবার সময় বড় গোল বাধিল। স্থবার মা বলিল, "কি হবে বাবা কেই, বাজের চাবী যে কন্তার কাছে?"

কেষ্ট্রখন বড় ব্যতিব্যস্ত ইইয়া পড়িল। স্থবার মা নাকের নথ, কাণের পাশা খুলিয়া দিয়া বলিল, "এই হু'টো কোথাও রেখে ডাক্তারের টাকা মিটিয়ে দাও।"

কিন্তু সেরাতে কে জিনিব রাথিয়া টাকা দিবে ? কেটধন মাল গল্প করিতে , বাইবার জন্ম বোলটি টাকা রাথিয়া দিয়াছিল। তাহা হইতেই বারটি টাকা আনিয়া ডাক্তারের ভিজিট ও ঔমধের দাম মিটাইয়া দিল। ডাক্তার চলিয়া গেলেন, কেটধন রোগীর পাশে বিসিন্না শুশ্রাবা করিতে লাগিল। স্থ্বা একবার বলিল, "তোমার খাওয়া হ'লো না, কেট দাদা ?" কেন্ত সে কথার কোন উত্তর না দিয়া বলিল, "নীগ্ণীর একটু আগগুন কর্ দেখি, সেঁক দিতে হবে।"

কেষ্টধন অনেক চেষ্টা করিল, রোগী কিন্তু বাঁচিল না। ভোরের সময় তাহার সকল যন্ত্রণার অবদান হইয়া গেল।

পাল মহাশয় য়থন বাড়ীতে ফিরিলেন, তথন দাহকার্য শেষ হইয়া সিয়াছে।
তিনি পুত্রের আক্মিক মৃত্নংবাদে থানিকটা হা-ছতাশ করিলেন এবং জাগতিক
যাবতীয় ঘটনাই কর্মফল বলিয়া মনকে প্রবোধ দিলেন। তারপর চিকিৎসাদির কথা
ভিনিয়া আক্ষেপদহকারে বলিতে লাগিলেন, "হায় হায়, এ সব ব্যারামেও কি মায়্ম
বাঁচে

হতভাগা না-হোক্ কতকগুলা টাকা বরবাদ ক'রে দিলে। ও হতভাগা
ছোঁড়াকে ডাক্লে কে

"

(0)

"हाँ कि नाना ?"

"কেন স্থবা ?"

"ক'দিন ঘরে ব'দে আছ যে **?**"

কেষ্টধন মাথা চুল্কাইতে চুল্কাইতে বলিল, "বরে ? হাঁ ঘরে ব'দে আছি। বেরুনো হচ্চে না।"

স্থা মৃত্ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আমিও তো তাই জিজ্ঞাসা কচ্চি, কেন বেকচ্চ না।"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া কেন্ট বলিল, "বেরুচ্চি না, শরীরটাও ভাল নয়, মাল-পত্তিও আন্তে হবে।"

ন্থ। আন্তে হবে তা আন্চো না কেন ?

(क। आन्दर्ग वह कि, आन्द्र्ज्हे हृद्द, ठावहे रगगादः आहि।

হ। কিদের জোগাড় ? টাকার ?

কেন্ত সে কথার কোন উত্তর দিল না। উনানটা তথন নিবিয়া গিয়াছিল, উপুড় হইয়া উনানে ফুঁ দিতে লাগিল। অনেকগুলা ফুংকারেও উনান জলিল না, শুধু কুগুলী পাকাইয়া ধোঁয়া উঠিতে লাগিল। ধোঁয়ায় কেন্তর চোথহটো লাল হইয়া উঠিল, ছই চোথ দিয়া জল গড়াইতে লাগিল। স্থবা অগ্রদর হইয়া ঈষৎ তিরস্কারের স্ববে বলিল, "চল, আমি দেখছি, এ সব কি বেটাছেলের কাজ।"

কেন্ত সরিয়া আসিয়া কোঁচার খুঁটে চোথ মুছিতে লাগিল। স্থবা উনানের ভিতর-কার ঘুঁটেগুলাকে বাহির করিয়া পুনরায় ভাল করিয়া সাজাইয়া দিল। তারপর তুই তিনটা ফুৎকার দিতেই জ্বলিয়া উঠিল। স্থবা গর্বপ্রফুল্লদৃষ্টিতে কেষ্টধনের মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "দেখ লে ?"

কেষ্ট মৃহ হাসিল। তথনও তাহার চোখের জল ভথায় নাই।

কেন্ত পুনরায় গিয়া উনানের পাশে বিদল; স্থবা একটু সরিয়া দাঁড়াইল। দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হাঁ, যে কথা বলুছিলাম, তা টাকার যোগাড় হ'য়েছে ?"

কেষ্টধন উত্তর করিল, "না।"

স্থ। কত টাকা যোগাড় করতে হবে ?

কে। 'গোটা পনের যোল।

স্থ। তা আমাদের কাছে তো বার টাকা পাবে ?

কেষ্ট হাঁড়ীতে তেল ও লঙ্কা দিয়া সেই দিকে চাহিয়া রহিল। স্থবা নিজের কাপড়ের ভিতর হইতে এক ছড়া মুড়কী মাহলী বাহির করিয়া তাহার সম্পুথে রাখিল। কেষ্ট হাতে হাঁড়ীর কাণাটা ধরিয়া বিশ্বয়বিস্ফারিত দৃষ্টিতে স্থবার মুথের দিকে চাহিয়া রহিল। স্থবা বলিল, "ও কি, হাঁড়ীর তেলটা যে জলে গেল। ওতে কি দেবে দাও না।"

কেষ্ট তাড়াতাড়ি আলু বেগুনগুলা তাহাতে ফেলিয়া দিল। সুবা বলিল, "ও মা, বেগুনগুলো এখন দিলে কেন ? ওগুলো যে সিদ্ধ হবে না।" .

কেষ্ট নিরুত্তরে খুন্তি দিয়া দেগুলা নাড়িতে চাড়িতে লাগিল। স্থবা বলিল, "ভূমি বুঝি এই রকম ক'রে রেঁধে খাও কেষ্ট দাদা ? খাও কি ক'রে ?"

কেষ্ট একটু মান হাসি হাসিল। স্থবা তথন মৃড়কী মাহলীর দিকে অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া বলিল, "এইটা বাধা দিয়ে বা বেচে টাকার যোগাড় ক'রো ।"

কেষ্ট বিশ্বিতকণ্ঠে বলিল, "এটা বেচে ? কেন স্থবা ?"

স্থবা বলিল, "কেন কি, এটা তো তোমাদেরি, কেন দিয়েছিলে মনে পড়ে না ?"

মনে খুবই ছিল। আজ আবার সে কথাটা নৃতন করিয়া মনে হওয়ায় একটা গভীর দীর্ঘনিশ্বাদ বুকের কাছে ঠেলিয়া উঠিল। কেন্তু সেটাকে বুকে চাপিয়া রাখিয়া হাত ধুইল এবং মাহলীছড়াটা লইয়া স্থবার পায়ের কাছে রাখিয়া দিল। স্থবা জিজ্ঞাসা করিল, "কি কেন্তু দাদা ১"

কেষ্ট মুখ নীচু করিয়া বলিল, "তুই নিয়ে যা স্থবা!"
স্থবা তীব্ৰদৃষ্টিতে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "তুমি নেবে না ?"
কেষ্ট বলিল, "ও তোকে দেওয়া হ'য়েছে।"
স্থবা বলিল, "বেশ তো এখন আমিই আবার ফিরিয়ে দিচ্চি।"
কেষ্ট বলিল, "ছিঃ!"

কেষ্ট হাঁড়ীতে বাটনা গুলিয়া ঢালিয়া দিল। স্থবা কিয়ৎক্ষণ গন্তীরভাবে দাঁড়াইয়া রহিল; তারপর গহনাটা তুলিয়া লইয়া বলিল, "নেবে না ?"

কেষ্ট বলিল, "তুই নিয়ে যা।"

সুবা উঠানে নামিতে নামিতে কোধকদ্ধ কঠে বলিল, "নেব না জো ফেলে দেব ? কিন্তু এই পর্যান্ত কেন্ট দাদা, যে রকমে পারি, তোমার বারোটা টাকা যদি ফেলে না দিই—"

কেষ্ট ডাকিল, "শোন্ সুবা।"

স্থবা দাঁড়াইল। কেষ্ট হাত পাতিয়া বলিল, "দে।"

স্থা তাহার হাতে মৃড়কী-মাত্লী দিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল। কেই তাহা বাক্সে তুলিয়া রাখিয়া পুনরাম রন্ধনকার্যো প্রবৃত্ত হইল।

সেই দিন কেষ্টধন বৃন্দাবন লাহার হাত্তিঠায় সহি দিরা যোল টাকা কর্জ্জ লইয়া এবং পরদিন মাল গস্ত করিবার জন্ম ক্ষণুনগরে গমন করিল।

(8)

বছর ছই হইতে পাল মহাশয় জগয়াথ গাঙ্গুলীর গাঁজা ও আফিমের দোকানটা উচ্চ ডাকে ডাকিয়া লইয়া চালাইয়া আসিতেছিলেন। হিসাব নিকাশে পাল মহাশয়ের তেমন দক্ষতা ছিল না। ইন্ম্পেক্টর তদারকে আসিয়া কয়েকবার থাতার ভূল শুধ্রাইয়া দিয়া

কিন্তালেন। কিন্তু সেবারে ভূল শোধরান লইয়া ইনম্পেক্টরের সহিত পাল মহাশয়ের একটু
বচসা হইল। ইহার ফলে শীঘ্রই কলেক্টরী আফিস হইতে থাতা তলব হইল।

পাল মহাশয় থাতাপত্র লইয়া ক্লফনগরের কলেক্টরী কাছারীতে উপস্থিত হইলেন। কলেক্টর সাহেব থাতায় কাটকূট দেখিয়া তাঁহার ২০০টাকা অর্থনণ্ডের স্তকুম দিলেন। টাকাটা দেই দিনই জমা দিতে হইবে, নতুবা হাজতবাস অনিবার্য। পাল মহাশয় টাকা সংগ্রহের জন্ম চুটাছুটি করিতে লাগিলেন।

পাল মহাশয় টাকার জন্ম যথন উদ্ভ্রান্তভাবে ছুটিয়া বেড়াইভেছিলেন, তথন সহসা একটা দোকান হইতে কেষ্ট তাঁহাকে ডাকিল। কেষ্টকে দেখিয়া তিনি হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিলেন, "কে, কেষ্টধন ? এখানে কেন বাবা ?"

क्टि विनन, "गान किन्छ अप्तिहि।"

পাল মহাশয় অক্লে কুল দেখিতে পাইলেন। তিনি ব্যস্তভাবে জিজ্ঞাসা করি-লেন, "মাল কেনা হ'য়েছে কি ?"

কেষ্ট বলিল, "না, এই দেখা শোনা হচ্চে।"

পাল মহাশয় সহর্ষে বিদলেন, "তা বেশ হয়েছে, আজ আর মাল কিনে কাজ

নাই বাবা, টাকা ক'টা আমায় দাও। আমি বাড়ী পৌছেই টাকা দেব, কাল তথন মাল নিয়ে যাবে।"

কেষ্ট একটু আশ্চর্যান্থিত হইল। পাল মহাশ্য তথন তাহাকে আপনার বিপদের কথা জানাইলেন এবং অক্লের কাণ্ডারী ভগবানই এ সময়ে তাহাকে এথানে .
পাঠাইয়াছেন, ইহাও উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিলেন। কেষ্ট কিন্তু, পাল মহাশ্যকে
কতকটা চিনিয়াছিল, স্থতরাং সে একটু ইতন্ততঃ করিতে লাগিল। তথন পাল
মহাশ্য তাহার হাত ছইটা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "বাবা কেষ্ট্রধন,
আমাকে রক্ষা কর বাবা, আমার মান ইজ্জত সব যায়। আমি বাড়ী পৌছে
বরের ঘটী-বাটী বেচেও যদি তোর টাকা ফেলে না দিই, তবে আমি মুচির সন্তান।"

কেষ্ট পেটের কাপড় হইতে একথানা দশটাকার নোট এবং আটটি টাকা খুলিয়া পাল মহাশয়ের হাতে দিল। পাল মহাশয় তাহাকে ধন্তবাদ দিবার অবসর পাঁইলেন না, টাকা লইয়া উর্দ্ধানে কাছারীর দিকে ছুটিলেন। কেষ্ট এক প্রদার মুড়ি কিনিয়া জল খাইয়া ঘরে ফিরিল।

পরদিন কেপ্ট টাকাটা চাহিতে গেলে পাল মহাশয় বলিলেন, "এই সারাটা দিন তোমার টাকার চেটাতেই ঘুরে বেড়াচিচ বাবা, তা কোথাও কিছু হ'লো না। লোকে চিৎহস্ত করলে সহজে কি উপুড় হাত কর্তে চায় ? কালের দোষ ! গণশা মাঝি সোমবারে দেবে বলেছে, পাওয়া গেলেই তোমাকে দিয়ে আস্ব, তাগাদা কর্তে হবে না।"

তারপর তিনি গৃহিণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আহা বড় ভাল ছেলে, সে দিন আমার বিপদের কথা শুনে তাড়াতাড়ি টাকা বার করে দিলে। বল্লে, তা পাল মাশয়, আপনার বিপদ যা, আমার বিপদও তা। আহা বড় ভাল ছেলে, বেঁচে থাক্, তবু বিষ্ট্,চরণের নামটা থাকবে।"

পাল মহাশন্ন একটা গভীর দীর্ঘনিষাদ ত্যাগ করিয়া বলিতে লাগিলেন, "কণাল। তা নৈলে আজ কি কেষ্ট আমাদের অপর পর হ'ন্বে থাকতো। মেন্বেটারও বরাত। কোথার আজ স্থাথে ঘর-ঘরকন্না কর্বে, তা নম্ন বিধবা হ'ন্বে আমার ঘাড়ে এদে পড়লো।

সশব্দে আর একটা নিখাস ত্যাগ করিয়া পাল মহাশম গামছার খুঁটে শুষ্ক চক্ষুটা একবার মুছিলেন। কেন্ট আপ্যায়িত ও হতভম্ব হইয়া ঘরে ফিরিয়া গেল।

যথেষ্ট আপ্যায়িত হইলেও, কেট বুঝিল, পাল মহাশয়ের নির্দিষ্ট সোমবার ছই চারি মাসেও আসিবে কি না সন্দেহ। এ দিকে ঘরে মাল নাই, ব্যবসা বন্ধ। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া কেট শেষে বাক্স হইতে মৃড়কি মাছলীছড়াটি বাহির করিল, এবং তাহা চৈত্ত পোদারের দোকানে পনরো টাকায় বাঁধা দিয়া মাল গস্ত করিতে গেল।

(()

মাল গন্ত করিয়া কেষ্ট যথন ফিরিল, তথন সন্ধা হইয়াছে। অন্ধকার দাবার উপর মোটটা নামাইয়া কেষ্ট সবেমাত্র ঘরের চাবী থুলিতেছে, এমন সময় চৈতন্ত পোদ্ধার লাঠি ধরিয়া উঠানে আদিয়া দাড়াইল, উচ্চকণ্ঠে ডাকিল, "কেষ্ট, কেষ্ট বাড়ীতে ?"

কেষ্ট চাবী ঘুরাইতে ঘুরাইতে মুখ ফিরাইয়া উত্তর দিল, "কে, পোদার মশাই •ৃ"

পোদার রূক্ষস্বরে বলিল, "ইা, আজ সমস্ত দিনে তোমার বাড়ী তিনবার এসেছি। বাপু, আমাদের বিশাস নিয়ে কাজ কারবার। তুমি বিষ্টুচরণের ছেলে, কিন্তু তোমার এই কাজ ?"

কেই আন্চর্যায়িত হইয়া বলিল, "কেন পোন্দার মশাই, আমি করেছি কি ?"
পোন্দার চড়া-গলায় বলিল, "কি করেছ ? চুরী, ভূচ্চুরী, দমবাজী, যা কিছু সবই
করেছ। বাপু, দমবাজীর কি আর জায়গা পেলে না ? আমার কাছে চোরাই মাল
বাঁধা রাথতে গিয়েছ ?"

কেষ্ট সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিল, "চোরাই মাল !"

পোদার বলিল, "আন্ত চোরাই মাল। বলি, মৃড়কি মাহলীটা কার ? এতক্ষণ যে আমার হাতে দড়ি পড় তো। শুধু পাল মশায় ভাল লোক বলেই আমাকে রেয়াৎ করেছেন।

এথন পুলিশ ডেকে যদি তোমাকে ধরিয়ে দেওয়া যায়, তা হইলে কি হয় বল দেখি ?"

কেষ্ট ভীত-শুন্থিতভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। এমন সময় পাল মহাশয় এবং গ্রামের পঞ্চায়েৎ তমিজউদ্দীন মুন্দী বাড়ীতে ঢুকিলেন। পোদার বলিল, "এই যে পাল মশায়, এই নিন আপনার আসামী, এখন আমাকে রেহাই দেন।"

মুন্সীসাহেব কেন্টর দিকে চাহিয়া তর্জন করিয়া বলিলেন, "হাঁ হে কেষ্ট্র, ভদ্দর লোকের ছেলে তুমি, তোমার এই কাজ ?"

কেট্ট নীরব, নিম্পন্দ। মুন্দী সাহেব জিজ্ঞাসা করিলেন, "এই গয়না ভূমি পোদ্দা-রের দোকানে বাঁধা দিয়েছ ?"

কেষ্ট উত্তর দিল, "হাঁ।"

মু। এ কার গয়না ? তোমার ?

কে। না।

মু। ভূমি পেলে কোথায় ?

কেষ্ট নিক্নন্তর। মুন্সী সাহেব আরও গ্রহ তিনবার প্রশ্ন করিলেন, কিন্তু কোন উত্তর পাইলেন না। তথন তিনি তাহাকে পুলিশে দিবার ভয় দেখাইলেন। পাল মহাশয় মাঝ হইতে বলিলেন, "যেতে দিন মুন্সী সাহেব, পাবে আর কোথায়, চুরি করেছে, সেটা কি আমার নিজমুথে বল্তে পারে। যাক্, 'এবারকার মত ছেড়ে দিন, ছোঁড়াটা জন্মের মত দাগী হ'য়ে যাবে।"

মুন্সী সাহেব তাঁহার অন্ধরোধ রক্ষা করিলেন। তখন পাল মহাশয় কেষ্টকে তিরস্কার করিয়া বলিল, "হাঁ হে কেষ্ট, তোমার এমন স্বভাব হ'লো কেন? ভাল ছেলে ব'লে ঘরে দোরে যেতে দিই; ছি ছি, তোমার এই কাজ।"

কেষ্ট কোন উত্তর দিল না, একঁটুও নড়িল না, শক্ত কাঠের মত হইয়া দাঁড়।ইয়া রহিল। পোদার বলিল, "আপনার জিনিষ তো আপনি পেলেন, এখন আমার টাকা ?"

পাল মহাশার সদন্তে বলিলেন, "আপনার টাকা যাবে কোথার ? ওর ঘর ভিটে বেচে আদার ক'বে দেব। ছেঁড়ো দেশ শুদ্ধ লোকের কাছে ধার ক'রেছে, বুঝলেন মুন্সী সাহেব। লাহাদের দোকানে কত টাকা, আরও কার কার আছে—"

মুন্সী সাহেব বলিলেন, "অভাবে সভাব নই। কিন্তু পাল মশাম, বারাদগর এমনতর হ'লে আমি ছেড়ে দেব না তা ব'লে রাথছি।"

(😉)

থানিক পরে স্থবা আসিয়া মূহকঠে ডাকিল, "কেইদাদা!"

কেষ্ট তথন ঘরে আলো জালিয়া তামাক সাজিয়া কলিকায় ফুঁদিতেছে। সে চমকিত হইয়া উত্তর দিল, "কে, স্থবা ?"

ञ्चरा विनन, "हाँ, जाभि। जूभि त्थरम हात है' तन ?"

কেষ্ট সহাস্থে উত্তর দিল, "হ'লাম বা !"

স্থবা ৰলিল, "আমার নাম কল্লে না কেন ?"

(करे विनन, "मत्न हिन ना।"

স্থ। তোমার তো আছো মন দেখছি।

কে। আছে। ব'লে আছো, বহুৎ আছো, এখন তুই ঘরে যা দেখি।

সু। কেন १

কে। একবার তো চুরা ফ্যাসাদে ফেলেছিলি, আবার কি ডাকাতীর মামলার পড়বো। রাত হ'রেছে, ঘরে যা।

স্থবা কথাটার মর্ম্ম বৃঝিল, বৃঞ্জি ধীরে ধীরে চলিয়া গেল। যাইতে যাইতে ভনিল, কেন্ত আপন মনে গাহিতেছে,—

> "পার করো পার করে। ব'লে ডাক্চি বারে বারে। (মাঝি) বেলা গেলো সন্ধো হ'লো যাবো দেশান্তরে॥"

> > শীনারারণচক্র ভট্টাচার্যা।

হিন্দু সঙ্গীতের স্বাতম্ভ্রা ও সংযম এবং পূজ্যপাদ কবি স্তার শীরবীন্দ্রনাথ

কবির অভিপ্রেত বর্ণবৃত্ত ছন্দামূপাতে গান করা অপেক্ষা পরম্পরাগত স্থরের মাত্রারতার্যায়ী গান করিলে গানের রূপঞ্জী যে আশাতীতভাবে উছলিয়া পড়ে একথা বোধ হয় প্রেক্ষাবানমাত্রেই স্বীকার করিবেন। আমার মনে হয়, এতদ্বারা পছ-কাব্য এবং সঙ্গীতের পার্থক্যও স্থচিত হইল! রসাত্মক বাক্য কাব্য। ভাববাছলো, চিত্তবিনোদনে রসাত্মক বাক্যের প্রভূত প্রভাব অস্বীকার করিবার কাহার উপায় নাই। বিশের যে রস, যে সৌন্দর্যারাশি ক্রান্তদর্শী কবি কর্তৃক ছন্দ নিবদ্ধ ছইয়া অস্ত্রদ সমক্ষে যে রূপরসে ভাববৈভবে বিচিত্ররপে প্রকাশ পাইয়া থাকে, সঙ্গীতে তাহা চরমোৎকর্ম লাভ করে। শ্রুতিমূখ সম্পাদনে ও রসোদ্দীপনায়, কাব্যে যে শক্তি নিহিত আছে. সঙ্গীতে তাহা সহস্ৰগুণে ৰদ্ধিত হইয়া থাকে। শ্ৰুতি-বিনোদনে, বা রসোদ্দীপনায় কবিকে কল্পনার বিচিত্র শক্তির স্মরণাপন্ন হইতে হয় বটে; কিন্তু সেই ় অপূর্ব্ব শক্তি কাব্যের সঙ্কীর্ণ পরিধি মধ্যেই নিবদ্ধ থাকে। সঙ্গীতে কিন্তু অভ্তপূর্ব্ব কুরুরেনের সহিত নানা ছন্দবন্ধে, সেই শক্তি বিকশিত হইবার অবসর পার। যেখানে যতটুকু ছইলে উদ্দেশ সিদ্ধ হয়, সঙ্গীতে সেইখানে সেই পরিমাণেই প্রয়োগ করিবার স্তবিধা ও স্বাধীনতা আছে। কাব্যনিবদ্ধ ছন্দের দ্বারা যতিমাত্রা সমবায়ে ভাষার সোষ্ঠব সাধন হয় সতা। সঙ্গীতে কিন্তু যতিমাত্রাদি বিশ্বস্ত ছন্দ নিবদ্ধ স্বরাদির আরোহণাবরোহণ, মুর্চ্ছনা কম্পন প্রভৃতি বিবিধ উপায়ে ভাষাকে প্রাণস্পর্শিনী শক্তিতে পরিণত করে। এই জন্তই লোকে দগীতের অনেক নিমন্তরে কাব্যের অবস্থান এট কথা বলিয়া থাকেন। সাহিত্যের পদবছল গভ অপেক্ষা স্বন্ধ পদ বিভাসে রচিত বসাত্মক বাক্য যে কারণে শ্রেষ্ঠ, তেমনি বর্ণবছল কাব্য অপেকা কেবল স্বল্প ধাত মাত্র সমবায়ে সমুৎপন্ন সঙ্গীতও ঠিক দেই কারণেই কাব্য হইতে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ। এট সমস্ত কারণ নিবন্ধন রসাত্মক বাক্য যে নিয়মে আর্ত হইয়া থাকে. ঠিক তল্লিয়-মাধীন হইয়া কবিতা গীত হইবার রীতি নাই। এই জন্মই কাব্যের ছক্ত যে নিয়মে রচিত হইয়া থাকে, দঙ্গীতের ছন্দ ঠিক তৎবিধানে দর্মবর্ধা নিমন্ত্রিত হয় না। বঙ্গ-ভাষার হস্ত-দীর্ঘ ভেদ-বিবর্জ্জিত অক্ষর সমবারে পদ্ম-কাব্যের ছন্দ গ্রাথিত হইয়া থাকে। এই জন্ম বাংলাছন্দে রচিত কোন কবিতা বিশেষকে গানের সময়ে, যে রাগিণী যে

কবিতাটিতে সংযোজিত হইবে, সেই রাগিণীর উপাদানভূত স্বরাদি ধাভুতে, কবিতার ছন্দ বিভাগ যতদূর সম্ভব রক্ষা করিয়া, হ্রন্থদীর্ঘাদি মাত্রার বিস্তাসপূর্ব্বক তাহা গানে वमारेबाর উপদেশ আছে। গানে ধাতু ও মাত্রাই মুখ্য। কর্বিতায় নিবদ্ধ পদাবলী মুখা নহে। গীতাদিতে, কাব্যের পদসমষ্টি যে মুখা নহে; গৌণ, বিছাপতি প্রভৃতি কবি রচিত গীতাদির আলোচনা করিলেও তাহা প্রমাণিত হয়। পদাবলীর ভাষা সংস্কৃত নহে। শব্দ-বানান করিবার প্রণালীও সংস্কৃতের অনুরূপ নহে। ঠিক প্রাক্ত-তের মতনও নহে, সংস্কৃত ব্যাকরণে বা ছন্দশান্ত্রে যে সমস্ত নিশ্ম আছে, পদাবলীর রচনায় তাহা রক্ষিত হয় নাই। প্রাক্ষত ব্যাকরণও রক্ষিত হয় নাই। ঋ-র-ষ এর পর সংস্কৃতে দস্ত ন বেমন মূর্দ্ধ ণ হয়, পদাবলীর শব্দের বানানে সে নিয়ম রক্ষিত নাই। মুদ্ধন্যকারাস্ত "চরণ" পদে, বিছাপতির রচিত গীতাদিতে দস্তনকারাস্ত হইয়াছে। তার পর হ্রস্ব দীর্ঘ স্বর ব্যবহার নিয়ম বড় স্ক্র্ম ও কঠিন। আমাদের দেশে, তাহা সম্যক্ জানা না থাকায় বিভাপতি রচিত পদাবলীর সংস্করণে গীতাদি অত্যন্ত বিফুষ্ট ছন্দ হইয়াছে। বিত্যাপতির ছন্দ দেখিতে, হয় পরার ত্রিপদী সদৃশ, কিন্ত প্রকৃতপক্ষে তাহা পরার-ত্রিপদী নহে। বিভাপতি গানের নিমিত্ত পদ রচনা করিতেন, কিন্ত তদ্পব্বেও আর্ত্তিকালে তাহার যে ছন্দ পতন হইত, তাহা নহে। তিনি সংস্কৃত ভাষাতত্ত্ব বিশেষ ভাবে অবগত ছিলেন। সংস্কৃত ভাষায় রচিত তাঁহার,বছ গ্রন্থ আছ আছে। স্বতরাং ছন্দের প্রতি দৃষ্টি রাখাও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব নহে। পদাবলীর ছন্দ সংস্কৃত বর্ণবৃত্তছন্দারুষায়ী নহে। বরং পিঙ্গলাচার্য্য ব্যাখ্যাত জাতি বা মাত্রাবৃত্ত প্রাকৃত ছন্দাত্মারী। গীতাদিতে মাত্রা ও ছন্দের অনুরোধে হ্রস্ত দীর্ঘের বিনিময় ইইয়া থাকে। ইহাও দঙ্গীত শাস্ত্র দঙ্গত। এই সমস্ত কারণে বেশ প্রতীয়মান হইতেছে, গীতাদি বিষয়ে যে স্বরাদিতে নিবদ্ধ ছন্দ মুখা, পদ্যকাব্য সাহিত্যে তাহা গৌণ মাত্র।

যে যাহাই হউক, পছকাব্য শ্রেষ্ঠ, কি সঙ্গীত শ্রেষ্ঠ, এ কথার বিচার করিবার উদ্দেশ্য এই প্রবন্ধের নহে। আমরা দেখিয়াছি, কাল পরিমাণার্থক হ্রন্থলীর্ঘাদি মাঞাবিছের ধাতু বিস্তাসই ছল্দের স্বরূপ। বৈধরী বাক্ ব্যবহারে শাস্ত্রকারগণ, এই ছল্মকে বিধা ভাগ করিয়াছেন। অক্ষর বৃত্ত ও মাত্রাবৃত্ত বা জাতি ছল্দ। সংস্কৃত সাহিত্য উভরবিধ ছল্দালঙ্কারে বিভূষিত। হ্রন্থলীর্ঘবর্ণবিভেদে যে ছল্দ সংস্কৃতকাব্যে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে তাহাই বর্ণবৃত্তছল। কিন্তু যে ছল্দ হ্রন্থলীর্ঘাদি স্বরভেদে বিশ্রন্ত হইয়া গ্রাথিত হয়, তাহাই জাতি বা মাত্রাবৃত্ত ছল্দ। বাংলা সাহিত্যে কিন্তু বর্ণবৃত্তছল্দ বছল। অবশ্র এতদ্বারা, বাংলা পদ্ম সাহিত্য যে, মাত্রাবৃত্ত ছল্দ ব্যবহার বর্জ্জিত, একথা বলিতছি না, কারণ, বিশ্বাস্থলর, অয়দামঙ্গল, বাসবদ্তা প্রভৃতি কাব্যে আমরা বাংলায় মাত্রাবৃত্তছন্দেরও পরিচয় পাইয়া থাকি। বিশ্বাস্থলরে ষথা,—

"ঝন ঝন কন্ধন, নৃপূর রণ রণ ঘুমু ঘুমু ঘুজ্বুর বোলে। লট পট কুস্তল, কুস্তল ঝল মল পুলকিত ললিত কপালে॥"

অথবা বাসবদত্তে,—

"আগত সরস বঁসন্তে, বিরহি ছ্রন্তে, শোভিত ব্লুরী ভালে।" কিংবা অন্নদামঙ্গলে,—

> চণ্ড বিনাশিনি, মুণ্ডনিপাতিনি ছুর্গবিঘাতিনি, মুখ্যতরে। হে শিব মোহিনী, শুস্ত নিস্ফানি দৈতাবিঘাতিনি, ছুঃখ হরে॥"

কিন্তু, এবংবিধ মাত্রাবৃত্ত ছন্দের ব্যবহার বাংলার আধুনিক পখ্য-সাহিত্যে প্রায় একেবারেই লোপ পাইয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আধুনিক পখ্যকাব্যের ছন্দ অক্ষরসমষ্টি গণনা ক্রমে গ্রথিত হইয়া থাকে। কেবল তাহাই নহে। বাংলার বর্ণবৃত্তছন্দ হইতে আবার বর্ণগত য়য়দীর্ঘভেদ একেবারেই বিলুপ্ত হইয়াছে। মতরাং অনায়াসেই বলা নাইতে পারে, বাংলার পখ্যাহিত্য রচনা য়য়দীর্ঘ জ্ঞানশৃষ্থ। মুদ্দা বাগাবস্থায় স্থিত আন্তর জ্ঞান, বৈখরী বাক ব্যবহারে ইন্দ্রিয়গ্রাছ স্থলরূপ পরিগ্রহ ফরে। কারণগুণ কার্য্যে বিবর্ত্তিত হয়। আমাদের আধুনিক কবিদিগের ছন্দবদ্ধ বৈথয়ী বাক্যব্যবহারে ইয়দীর্ঘাদিভেদে মাত্রা কাল পরিমাণ ভেদ নিশ্চয় পরিস্ট হইত। কিন্তু, ত্রংবের বিষয় তাঁহারা য়য়ং য়য়দীর্ঘজ্ঞানপরিশৃষ্থ হইয়া ছন্দ গ্রন্থন নিবন্ধন লঘু গুরু জেদবিবর্জ্জিত বাংলা পদ্ম সাহিত্যে যে উর্জ্জবীয়্য বিহীন নির্জ্ঞাব হইয়া পড়িয়াছে, একথা একটু প্রণিধানের সহিত চিস্তা করিলেই বেশ প্রতীয়মান হইবে।

ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ষড়জাদিস্বরাথ্য ধাতু ও ব্রস্থদীর্ঘ ভেদে কাল পরিমাণার্থক মাত্রা, এই ছইটি গীত পদার্থের ঘটকাবয়ব। ব্রস্থদীর্ঘাত্মকমাত্রা ও ধাতুর
বিনা সমবায়ে গীত পদার্থ রচিত হইতে পারে না। বাংলাগীতি কবিতা সাধারণত
মাত্রার্থ্য ছন্দে নিবদ্ধ নহে বলিয়া, আধুনিক লঘু গুরু বর্ণবিভেদ বর্জ্জিত ছন্দবদ্ধ
কোন কবিতাকে, গায়ন করিতে হইলে তাহাকে গায়নোপযোগী মাত্রার্থ্য ছন্দে
পরিণত করিয়া লইতে হয়। কবি বিভাপতির পদাবলীর আলোচনা ও পরীক্ষা
করিলে, আমার এ কথার মাধার্য্য প্রতিপাদিত ছইবে।

স্থতরাং অল্প কথায় বুঝাইতে হইলে বলিতে হইবে, গীতপদার্থ মাত্রা ও ধাতু-ঘটিত ছন্দ ও স্থারের আলাপ মাত্র। সঙ্গীতে এবংবিধ আলাপে অভিব্যক্ত ছন্দের নামই তাল। এই তালও স্থারের সমবায় ও বিচিত্র বিস্তাস হইতেই, শান্ত্রোপদিষ্ট যাবতীয় রাগরাগিণীর বিকাশ হইয়াছে। ছন্দশাস্ত্রে ব্যাথ্যাত কাব্যের ছন্দের সহিত সঙ্গীতে অভিব্যক্ত তালেরও বছল মিল থাকিলেও, সঙ্গীত শাস্ত্রোপদিষ্ট স্বরাদিনিহিত মাত্রা সঞ্জাত তালের ব্যাপকতা পদ্ম সাহিত্যের ছন্দের ব্যাপকতা হ'হতে অনেক বেশী। কাব্যের ছন্দ হইতে গীত পদার্থের ছন্দের পার্থক্য এইখানেই বিশেষরূপে পরিদৃষ্ট হইয়া পাকে। দৃষ্টান্তস্বরূপ ছন্দোমঞ্জরী ব্যাখ্যাত, তোটক, বিহ্নানালা, কুস্কুমবিচিত্রা, প্রভৃতি কয়েকটি ছন্দ, দঙ্গীত শাস্ত্রোক্ত এক ত্রিতালির মধ্যেই গণনা করা যাইতে পারে। এই জন্মই আমরা দেশীয় গানে, কাব্যের সংখ্যাগত ছন্দবৈচিত্রা হইতে সঙ্গীতে ব্যবহৃত প্রচলিত তাল সংখ্যা অনেক অন্ন দেখিয়া থাকি। তথাতীত হ্রস্থদীর্ঘভেুদ বিবর্জিত, ৰৰ্ণব্ৰত্তছন্দে গ্ৰাথিত কোন কবিতাকে গাঁত পদাৰ্থে পরিণত করিবার জন্ম যেক্সপে মাত্রাদি সংযোজন করা হইয়া থাকে, তাহাতে প্রায় সর্ববিধ ছলে রচিত কবিতা কোন না কোন প্রচলিত তালযোগে গেয় হইতে পারে। এইরূপে, শাস্ত্র ব্যাখ্যাত বছসংখ্যক তাল, ব্যবহারে না আসিবার কারণ, অধুনা তাহাদের প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায় না। সামগ্রী যদি বছকাল ধরিয়া ব্যবহারে না আদে, তাহা হইলে তাহার বিলোপ অবশুদ্ধাবী হইয়া উঠে। ক্রিয়াকারিত্বে যাহার ব্যাপকতা বেশী, যাহার লীলাক্ষেত্র স্তদূর বিস্তৃত, তাহাই ব্যবহারক্ষেত্র ও উত্তম কার্য্যকরীরূপে গৃহীত হইয়া থাকে। নির্ম্বাসিত সংকীর্ণের অপ্রসিদ্ধি ও আত্মাবিলোপ প্রকৃতিসিদ্ধ। প্রাকৃতিক নিয়মে যোগাতমেরই পরিত্রাণ বা উদ্বর্ত্তন ঘটিয়া থাকে, কলাতত্ত্বেও এতন্নিয়মের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ত্তমানে অপ্রচলিত তাল সমুদয়ের ব্যাপকতা অপেক্ষাকৃত অনেক ন্যুন বলিয়া. অথবা ততুপযোগী ছন্দে গ্রথিত গীতাদির গায়নাদির ব্যবহার নাই বলিয়া, তাহাদের শহিত আমাদের পরিচয় ক্রমশই হ্রাস হইয়া আদিতেছে। নচেৎ আমার মনে হয়, আমাদের ভাববৈভব যতই সমৃদ্ধি লাভ করুক না কেন, এমন কোন নৃতন ছন্দ রহন্ত গ্রথিত হইতে পারে না, যাহা গায়ন কালে কোন না কোন শাস্ত্রসিদ্ধ তালযোগে তাহার সঙ্গৎ করা ঘাইবে না। সঙ্গীতশাস্ত্র বলিয়াছেন, রাগরাগিণীর যেমন অস্ত নাই. তেমনি তাল-সংখ্যারও অন্ত নাই। যাঁহারা জ্যোতিঃশাস্ত্র আলোচনা ক্রিয়াছেন. অন্ততঃ ষ্টাহারা বোধ হয় অবগত আছেন যে, 'ভৃগুশাস্ত্র' নামে একথানি ঋষিপ্রণীত জ্যোতিঃশান্ত আছে। এই শান্তের কুগুলীচক্র বিধানটী জন্মগত রাশিচক্রের অভিধান-স্বরূপ। কাল-বিশেষে গ্রহাদির পরিভ্রমণ সঞ্জাত বিবিধক্ষেত্রে এমন স্থসঙ্গত গ্রহবিক্যস্ত এরপ বছদংখ্যক কুণ্ডলী চক্র এরপ বিধিবদ্ধভাবে প্রদত্ত হইয়াছে যে, জন্মতিথিবারাদি

পাইলে আমি কেন, যে কোন সামান্ত জ্যোতিষতত্ত্বিদ্ আপনাদের প্রত্যেকেরই জন্মরাশিচক্র, তাহা হইতে নিজ্ঞামণ, ও ফলাফলাদি মিলাইয়া লইতে পারেন। ইহাও বদি সম্ভব হয়, তবে কাল-ক্রিয়াজাত তাল সম্বন্ধেও সেইরূপ ব্যাপার কেন অসম্ভব বলিয়া বোধ হইবে ? এতদ্বারা আমার বলিবার অভিপ্রায় এই যে, যিনি ভারতীয় শক্ষ সংশ্লার লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তিনি শান্ত্র ছাড়া আর নৃতন তালের কল্পনা করিতে পারেন না। ব্রাহ্ম সঙ্গীতস্বরলিপিতে যে, প্রজ্ঞাদি রবীক্রবাবুর উদ্ভাবিত নিবতাল', 'একাদশী তাল' প্রভৃতি কবি কর্ত্তক ছই তিনটী নৃতন স্বষ্ট তাল বলিয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহাও নৃতন নহে। যথোক্ত 'রূপকড়া'ও, তথাকথিত শ্লেয়াঘটিত চির প্রসিদ্ধ 'দাত কড়া'র স্থায়ই প্রাচীন ছন্দ, কেবল নাম করণটি নৃতন বটে; কারণ, শান্তে ইহা অন্তনামে পরিচিত।

সে যাহা হউক, ছলের একটা বিশিষ্ট ব্যঞ্জনাশক্তি আছে। এই ব্যঞ্জনাশক্তিসহারেই পদাবনীর অন্তরালে নিহিত ভাবটিও এই ছলসাহায়ে শ্রোতার হৃদয়ে একটু বেশ স্থনির্দিষ্ট আকার ফুটাইরা দেয়। একটি ভাব ছলহীন ভাষার প্রকাশ করিলে যেমন হৃদয়গ্রাহী হয়, তাহা তত্বপ্রোগী ছল্পবন্ধে প্রকাশ করিলে তদপেক্ষা আরও যে হৃদয়গ্রাহী হইবে, দেই বিষয়ে কাহারও সল্পেহই হইতে পারে না! প্রাতঃশ্বরণীয় কবিবর মধুস্দন বিরচিত—

"সন্মুথ সমরে পড়ি বীর চূডামণি বীরবাছ চলি যবে গেলা যমপুরে অংকালে, কছ, ছে দেবি !—"

ইত্যাদি পদবিস্থাসে অমিত্রাক্ষরছন্দনিবদ্ধ বীররসোদ্দীপক ভাবটি ; বিশ্ববিশ্রুত কবি শ্রীরবীক্ষনাথ বিরচিত—

> "কেন যমিনী না যেতে জাগালে না বেলা হল, মরি লাজে"—ইত্যাদি,

পদবিস্থাদে অভিব্যক্ত যামিনী অবসানে ব্রীড়া সন্ধুচিতা অপরিণতা বৃদ্ধিমতী অভিসারিকার মর্মপীড়াবাঞ্চক কুমুমস্কুমার ছল্দে প্রথিত হইলে, কবি মধুস্থদনের অভিপ্রেত বীরহাদয় ভাবটি কিরূপ আকারে ফুটিয়া উঠিত, তাহা সহজেই অমুমিত হইতে পারে। এই জন্মই বলিতেছিলাম, তালের একটি ব্যক্তনাশক্তি বিশেষ আছে, এবং তাহার সহিত রাগিণী বিশেষেরও একটা সামজ্ঞত্ত আছে। এই সামজ্ঞত হইতেই রাগ রাগিণীর মূল ভাবটিও নানা ছন্দ বৈচিত্রো বিশেষরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই জন্মও তাল, সঙ্গীতের একটি অপরিহার্য্য প্রধান অঙ্গন্ধরূপ। এই জন্মই হিন্দু-সঙ্গীতের ছন্দের মূর্তির সমাক্ বিকাশের নিমিত্ত মূদঙ্গ, তল-মূদঙ্গ, ঢোল, ডমক প্রভৃতি বিবিধ বাদ্ধ-

ষন্ত্রের স্ষ্টি হইরাছে। সঙ্গীতের এই অঙ্গকে শাল্রে "আনদ্ধ" এতদাখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন। ছন্দের নানা ভঙ্গী প্রকটন জন্মই ইহাদের ব্যবহার। নৃত্যকলাও তাহাই করিয়া থাকে। বিবিধ ছাঁদে চরণবিক্ষেপ নৃত্য ও গানের ছলকেই প্রকাশ করে। আর নর্ত্তনের হাবভাব পরিচায়ক নানাছ । দে স্কুমার করাদি সঞ্চালন, অঙ্গবিশেষ প্রকশ্পন প্রভৃতি গানের লয় প্রদর্শন মাত্র। গীত বাদ্য-নৃত্য এতদ্ ত্রিতয়ের ইতরেতর সম্বন্ধ যাঁহারা প্রণিধানের সহিত চিস্তা করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই বলিবেন যে, সঙ্গীতের তাল कार्त्या वावक्र छ एक्त्रत ग्रांग्र महीर्ग नरह। मन्नीरज्य विविध्न थानर्गन वार्गारात. हैशंत वाां भक्ता निवसन, कलावित्मत्र पृतिवांत्र फित्रिवांत यर्थष्टे सांधीनका आहि। এই স্বাধীনতা স্বেচ্ছাচারিতা নহে। প্রত্যেক ছন্দের লয়ভেদে একটা জাতিগত বিশেষ লক্ষণ আছে। গায়নকালে সেই লক্ষণ সমাক রক্ষা করিয়া, কলাবিৎ নিজ ইচ্ছামত ভাহাতে বিচিত্র কারুকার্য্য সম্পাদন করিতে পারেন। কিন্তু এই বৈচিত্র্যসম্পাদনেও গীতের অন্তরালে স্ক্রভাবে নিহিত ভাববৈভবের কোন বিপর্যায় ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। কারণ তাঁহারা অনুক্ষণ ছন্দের আত্মগত লক্ষণ রক্ষার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথেন। স্থতরাং ছন্দের বৈজাত্য সভ্যটন হয় না। গায়নকালে ছন্দের লক্ষণগত বিশেষত্ব অটুট রাথিয়া গীত পদার্থকে বিবিধ বিচিত্র কারুকার্য্যে যথা প্রয়োজন অলঙ্কত করিবার রীভিত্তেই আমরা হিন্দু সঙ্গীত-কলাবিদ্যাণের সংঘম ও স্বাধীনতার যথেষ্ট পরিচর পাইয়া থাকি। ধ্রুবপদ, লক্ষ্মীপদ টপ্পা প্রভৃতি দেশীয় গীতাদিকেই, এই সংযম ও স্বাধীনতাপ্রদর্শনের উদাহরণস্বরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে।

কলাবিদের এই সংযম ও স্বাধীনতার পরিচয় আমরা যে কেবল ছন্দেই পাই, তাহা নহে। হিন্দু সঙ্গীতের রাগ রাগিনীতেও ইহার পরিচয় পাইয়া থাকি। যেমন হ্রম্ম দীর্ঘাদিভেদে কালপরিমানার্থক মাত্র বিস্তাস বৈচিত্র্য হইতে ছন্দবৈচিত্র্য সজ্জাটিত হইয়া থাকে, ঠিক সেইরপ ষড়জাদিধাতু বিস্তাসবৈচিত্র্য হইতে রাগাদির রূপচিত্রণে বৈচিত্র্য সংগঠিত হইয়া থাকে। এই বৈচিত্র্য সম্পাদনেও কলাবিদের যথেষ্ট স্বাধীনতার পরিচয় পাওয়া যায়। ছন্দের স্তায় প্রত্যেক রাগিনীর একটা করিয়া বিশেষ লক্ষণ, একটা বিশিপ্ত মূর্ত্তি আছে। জাতিগত সেই লক্ষণাবলীকে রক্ষা করিয়া বিশেষ লক্ষণ, একটা বিশিপ্ত মূর্ত্তি আছে। জাতিগত সেই লক্ষণাবলীকে রক্ষা করিয়া কলাবিদ্ তাহাকে বিবিধ বৈচিত্র্যে ভূষিত করিতে পারেন। চিত্রকলাবিদেরা কোন একটা জীবজস্ককে চিত্রাপিত করিবার কালে তাহার জাতিগত লক্ষণসমূহ বজায় রাথিয়া, আপন অভিপ্রায় অসুয়ায়ী তাহাকে হাইপষ্ট, অথবা জ্বরাজীর্ণশীর্ণ প্রভৃতি যেমন ইচ্ছা, আপনার প্রতিভামুয়ায়ী ঠিক তেমনি চিত্রণ করিতে পারেন, এ বিষয়ে তাহার যেমন স্বাধীনতা আছে, ঠিক সেইরূপ একটা অপরিমিত স্বাধীনতা সঙ্গীত কলাবিদেরও আছে। এই স্বাধীনতাও স্বেচ্ছাচারিতা নহে; ইহাও সংযমের আত্মপ্রকাশ মাত্র।

হিন্দু সঙ্গীতের রাগ রাগিণীগুলির এক একটি নির্দিষ্ট রূপ আছে। শব্দার্থগত সম্বন্ধের স্থায় রাগও তাহার মূর্ত্তি এতহুভয়নিষ্ঠ সম্বন্ধও নিত্য। মূর্চ্ছনা তানাদির দারা রাগাদির সেইরপটিকে ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য করিয়া তুলিতে হয়। এইরূপে জাতিগত বিশেষস্বকে অটুট রাথিয়া, রাগিণীকে যথাপ্রয়োজন অলঙ্কারাদিতে বিভূষিত করিতে পারা যায় এবং কলাবিদ্গণ তাহাই করিয়া থাকেন। জাতিগত বিশেষত্ব রক্ষা না করিয়া স্বরালাপে অসংযত স্বাধীনতা প্রকাশ উচ্ছুজ্জলতার পর্যায় মাত্র। উচ্ছুজ্জলতার সামান্ত বন্ধন আপাতদৃষ্টিতে ছিন্ন ভিন্ন হয় বটে, কিন্তু বৈজাত্য সক্ষটনের সহিত, হয় আপনাকেই নাগপাশে আবন্ধ হইতে হয়, অথবা গানের জাতীয় অন্তিত্ব-স্বাতন্ত্র্য বিলুপ্ত হয়। জাতিগত স্বাতন্ত্র্য বিশেষত্ব অটুট রাথিয়া জীবনের বিভিন্নক্ষেত্রে উন্নতিকল্পে যথাপ্রয়োজন সংস্কার যে প্রয়োজন, একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু সংস্কারসাধনকল্পে জাতির সাজাত্য যদি সংরক্ষিক্ত না হয়, তাহা হইলে প্রোক্ত সংক্ষার উন্নতি বিধায়ক হইবে, কি জাতীয় বৃক্ষের মূলে কুঠারাঘাত হইবে, তাহা বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইঘে। প্রয়োজন হইলেই সংস্কার সাধিত হইবে। তাহাকে কেহ বাধা প্রদান করিতে পারিবেন না। কিন্তু প্রয়োজন ও সংস্কারের স্বরূপ সম্যক্ অবধারণ হওয়া একান্ত আবশ্রক।

সে যাহা হউক, যেমন তালসমূহের এক একটি স্বতন্ত্র ব্যঞ্জনা আছে, ঠিক তেমনই একটা ব্যঞ্জনা শক্তি হিলুসঙ্গীতের রাগরাগিণীতেও অন্তত্ত হইয়া থাকে। রাগরাগিণীতে নিহিত সেই শক্তিই হিলুসঙ্গীত শাস্ত্রের রসতন্ত্বে বাাথাত ইইয়াছে। প্রত্যেক বাাগরাগিণীর একটা করিয়া বিশিষ্ট রসোদ্দীপানাশক্তি আছে। যেমন একটা বিশিষ্ট রসবিশেষ সিঞ্চিত কবিতা আর্ত্তিকালে, আমরা তদ্রসের আম্বাদ পাইয়া থাকি, সেইরূপ যদি সেই কবিতাটি আমরা তছ্পযোগী রাগিণীযোগে যথায়থ তালমানে গান করিতে পারি, তাহা হইলে কবিতাটা কেবল আর্ত্তি অপেক্ষা অধিক পরিমাণে যে তদ্রসোদ্দীপক হইবে, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। হাস্ত, বীর, বীভৎস শৃঙ্গার প্রভৃতি বিবিধ রসে হিলুর রাগরাগিণী বিশেষরূপে সিঞ্চিত হইয়াছে।

স-রী বীরেহস্কৃতে রৌদ্রে ধো-বীভৎস ভন্নানকে। কার্যো গ-নী তু করুণে হাস্ত শৃঙ্গারয়োম-পৌ॥"

বীর অন্ত্ত ও রৌদ্র রসে ষড়জ ঋষভ ব্যবহার করিবে। বীভৎস এবং ভয়ানকে বৈবত ও গান্ধার; নিষাদ করুণে; এবং মধ্যম ও পঞ্চম হাস্ত ও শৃঙ্গার রসে ব্যবহার করিবে। এইরূপ বছবিধ শাস্ত্রবচন উদ্ধৃত করিয়া দেখান যাইতে পারে যে, কৈবল্যের স্থায় বিচিত্র রসোপভোগ বাসনাপরিভৃত্তি সাধনও হিন্দুসঙ্গীতের একটা বিশেষ উদ্দেশ্য।

আমার বক্তব্য এই যে, পছা সাহিত্যকে যদি বিবিধ রস সিঞ্চিত করিবার উপাদান থাকে, তাহা হইলে হিন্দুসঙ্গীতেও বিবিধ রসক্ষুরণেরও যে উপাদান আছে, চিস্তাশীল- মাত্রেই তাহা স্বীকার করিবে। প্রতোক স্বরের উপাদানভূত, আত্মপ্রকুতিগত এক একটা রসবিশেষের ব্যঞ্জনাশক্তি আছে। ইহা আবার অভ্যাস করিলে, অনুপ্রদানাদি দারা বিবিধ স্বরভঙ্গীতে, এই রস বিশেষের ফুরণাধিক্য ঘটিয়! থাকে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, স্নায়্বিধানের উপর ষড়ঙ্গাদির একটা প্রতিক্রিয়া সমূৎপন্ন করিবার সামর্থ্য আছে। যে সমবেদক সায়ুসমূহের ঘটকাবয়ব তরঙ্গায়িত হইলে, আমাদিগকে 'হাশুরোদনাদি বিকার-গ্রন্থ হইতে হয়, তত্তৎ রসাত্মক সঙ্গীত কালীন স্বরাদির বিচিত্র বিস্থাসজাত এমন রাগাদির নির্বাচন করিতে হইবে, যাহাতে দেই দেই স্বরাদির বছল প্রয়োগ হইয়াছে, যাহাদের হাস্তরোদনাদির হেতুভূত সমবেদক স্নায়ুসমূহকে তরঙ্গায়িত করিবার শক্তি বা সামর্থ্য আছে। সঙ্গীতরত্বাকরের মতে 'মধ্যম'-স্বর হাস্তরস্ব্যঞ্জক। অর্থাৎ 'মধ্যম' স্বর হান্ডের হেতৃভূত সমবেদক স্নায়ুসমূহে বিকার ঘটাইবার শক্তি আছে অতএব হাস্য রসাত্মক কোন কবিতা গায়ন করিতে হইলে, তাহাতে এমন রাগিণী যোজনা করিতে হইবে, যাহার বাদী স্থর বা জানটি কেবলই যে মধ্যম হইবে তাহা নহে, তাহাতে সেই স্থরের সমবাদী, অমুবাদী প্রমুখ সরগুলিরও প্রয়োগ বাছল্য থাকিবে এবং অমুপ্রদানাদি দাহায্যে ঐ রাগিণীটিকে আবার তদ্রস্ব্যঞ্জক স্বরভঙ্গিমায় অলম্ভত করিতে হইবে। কেবল ইহাই নহে, যথা প্রয়োজন অনুপ্রদানাদি সাহায্যে বিচিত্র স্বরভঙ্গিমায় অভিব্যক্ত পর্যায়ক্রমে দেই স্থবগুলির কেবল আলাপ করিলে, তদ্রাগিণীনিহিত রদের একটা সাধারণ উদ্দীপনার ভাব হৃদয়ঙ্গন হইবে বটে, কিন্তু তাহা যদি যথাযোগ্যছন্দের বাঞ্জনা-শক্তির সহায়তা পায়, তাহা হইলে রাগিণীর ঘটকাবয়ব স্বরূপ স্থরগুলি বিশেষভাবে নৃত্য করিতে করিতে সমবেদক স্নায়ুসমূদকে বিচিত্রভাবে তরঙ্গায়িত করিয়া রাগিণী নিহিত রুসটীকে বিশেষরূপে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম করিয়া তুলিবে। শাস্তে ভিন্ন ভিন্ন রাগিণীর দ্বারা বিভিন্ন রসোদ্দীপনা সম্বন্ধে মতবৈধ দেখা যায়। ইহা অবশুস্তাবী। কারণ হাস্য-রস অনেকতঃ বাক্তিগতপ্রকৃতির উপর নির্ভর করে। আমরা সাধারণতঃ দেখিয়া থাকি. বয়:ক্রম ও পারিপার্শ্বিক অবস্থা, ও শিক্ষাদীক্ষাভেদে রসবোধের নাড়ী প্রবাহে তারতম্য ঘটিয়া থাকে। শুক সমতল পথে চলিতে চলিতে কেহ যদি পদস্থালিত হইয়া পড়িয়া যান, তাহা হইলে অপরিণত বৃদ্ধি যুবকদের হৃদয়ে হাস্যরদের উদ্রেক হয়, কিন্তু কোমলহানয় প্রবীণেরা করুণরদে আপ্রত হইয়া উঠে। বিলাতি ধাচের "স্বর-সঙ্গতি" যাহাকে "হারমোনি" বলে, আমাদের সঙ্গীতে প্রচলন করিবার কোন অবসর হয় নাই। কারণ বিলাতী স্বরসঙ্গতি বিবাদী স্কর সংমিশ্রণে বিকাশ প্রাপ্ত হয়। আমাদের সঙ্গীতে এবংবিধ কোনও বিবাদি স্বরের সংমিশ্রণ নাই। কাজেই যথন কোন প্রাতীচা সঙ্গীতকলাকুশলী, বিবাদী স্বরগুলির সংমিশ্রণে কোনবিধ স্বরসঙ্গতি প্রকাশ করেন, তথন প্রাচ্যসঙ্গীত কলাবিদগণ হাস্য সংবরণ করিতে পারেন না। কারণ, তাঁহাদের

নিকট এবংবিধ স্বরদঙ্গতি, তাঁহাদের পরিচিত্যঙ্গীত-প্রকৃতির ক্রটি, বিজপেরই পরিচায়ক। কিন্তু তাই বলিয়াই কি প্রতীচ্য স্বরদঙ্গতি মাত্রকেই কি হাস্যরসাত্মক বলিতে হইবে ? বীরভাবব্যঞ্জক স্বদঙ্গত স্বরদঙ্গতি কি বিলাতবাদীকে হাস্যরসে আপ্লুত করে ? স্বতরাং দেখা যাইতেছে বে, আমাদের নিকট যেটি হাস্যরসাত্মক, তাহা ভিন্ন প্রকৃতিক অপরের নিকট তন্ত্রসব্যঞ্জক নাও হইতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া হিন্দু সঙ্গীতে হাস্যাদি রসোদ্দীপনোপযোগিনী রাগিণী নাই একথা বলা চলে না। কোন্ রাগিণী কোন্ রসবাঞ্জক রাগিণীবিশেষে ধ্যানেই তাহার উপলব্ধি হইয়া থাকে।

হিন্দু সঙ্গীতের রসোদ্দীপনা প্রসঙ্গে পৃজ্যপাদ কবি লিথিয়াছেন,— "কোন একটা বিশেষ উদ্দীপনা, ষেমন যুদ্ধের সময় সৈনিকদের মনকে রণোৎসাহে উত্তেজিত করা—আমাদের সঙ্গীতে ব্যবহারে দেখা যায় না।" আমাদের সঙ্গীত অর্থে যদি "বাংলা গান" বুঝায় তাহা হইলে বলিব সেটার জন্ম আমাদের সঙ্গীত দায়ী নহে; প্রচলিত শাসন্-পদ্ধতির আইন কামুন, বাংলা সঙ্গীতে তদ্যবহার লোপের মূণীভূত হেতু! "নায়মাআ। বলহীনেন লভ্য" ইত্যাদি উপদিপ্ত উপাদনা পদ্ধতির কথা ছাড়িয়া দিলেও, তন্ত্রশান্ত্র বাংলাদেশের নিজম্ব সম্পতি। "তয়্মস্করের পূজা বাংলাদেশে যেরপ প্রদিদ্ধিলাভ করিয়াছিল, সেরপ ভারতের কুত্রাপি নহে। সেই তন্ত্রপ্লাবিতদেশে যে বীরোচিত সঙ্গীতাদির ব্যবহার নাই, দেশের হস্তান্তর প্রাপ্তিই তাহার কারণ। বীর-রসোদ্দীপক কাব্যের এবং তদঙ্গীভূত গানের ব্যবহা আছে কিনা, শ্রদ্ধের গুণী মার্দ্ধন্ধী ভীযুক্ত রামব্রদ্ধ শর্মণ মহাশ্রের পুঁজি হইতে সংগৃহীত বক্ষামান্ গীতিকবিতাটিই তাহা প্রমাণিত করিবে।

রাগিণী কুন্তল—তাল গজবন্দ

(9+6+8+6+9=)

অশদল গজদল সাজন্তি রামা বোঝন্তা বীর বিক্রম করন্তি এইয়া অরি কুল দল মারন্তি রে স্থর গণে সাজন্তি যোঝন্তিরে লঙ্কাপত ভরে থরথর ইয়া

ধাগে তেটে তাগে তেটে—তাগে তেটে কেটে তাগ তাগ তাগ তাগে তেটে তাগে তেটে কেটে তাগ, তাগে তেটে তাকা হুমা কেটে তাটা গদিখেনে।

পৃথীরাজ্যের জীবনী সমালোচনা করিলে, কিংবা রাজকবি বিরচিত গীতাবলীর জালোচনা করিলে, জাপনারা দেখিবেন, 'মতিদানা, তোটক, প্রভৃতি ছলে 'থড্কা' নামক গীতাদি যথাযথভাবে গান্ধন করিলেই আপনাদের অবসন্ন হৃদ্য বীররসে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিবে।

> ঝল্ ঝল্ তেজ ঝলাঝল গেল। ঠঠঠ্ঠ মিল্লিয় পিল্লিয় পায়। • চরক্কর মুগু নির্যধ্যয় নৈন। थतकत्र राम मुत्रकृष्टि नारि। ধরন্ধর ধারহি মারহি চুর। পরপ্লর ফুট্টত গাত সপূর। মরশ্বর ছেদহি মার মুছাল। জজ্জর নাচত ধায় চটাল। বরব্বর ফুরত দঙ্গি প্রলগ্ গি। স্থরাম্বর দেখত থেলত পগ্ গ ॥

ढेढेढेत त्रथा ज्यशकत (श्रम ॥ ডরড্ডর কাহর দেহ ডরায়॥ তবৰুয় তীর বরক্তম বৈন॥ দরক্বর দৌর পরে দল মাহি॥ ন চৈ ভ্ৰমভূত সদেতন পূর ॥ ফরক্ষর ফৈলত ফেরত তুর॥ বরববর বেদল আয়ধ বৃটি॥ ভরভ্ভর ভাজত নাহিন ফটি॥

স্থার ধ্বীক্র নাথ বলিয়াছেন, "হাস্থরস আমাদের সঙ্গীতের আপন জিনিষ নহে।" কিন্ত জিজ্ঞাদা করি, ঐশ্বর্যা দোলায় দোলায়মান প্রাচীন রাজাধিরাজ প্রমুথ জমিদারগণ গোবিন্দ দাদের স্থায় কি উক্ত রসে বঞ্চিত ছিলেন ? আপনারা বোধ হয় অনেকেই "ভাঁড়েদের" গান শুনিয়াছেন। সে গানে কি বিলাতী স্থর সংযোজিত হইয়াছে ? বাংলার প্রাচীন কবিগণ মধ্যে ঈশ্বর গুপ্তই দর্বশেষ কবি। প্রকৃতির ক্রটি যদি হাস্তরদের হেডুভূত কারণ হয়, তাহা হইলে গুপ্ত কবি রচিত বক্ষামাণ গানটি কি প্রাকৃতির ক্রটির পরিচায়ক নহে

পূজাপাদ বিজেক্সলাল প্রচারিত হাস্তরদাত্মক গান অনেকতঃ এতদমুরূপ ভাব-বাঞ্জক। গুপ্তকবি গ্রথিত হাস্তরসাত্মক গানটি এই—

> বদস্তবাহার-স্বাড়থেমটা। দিন ত্নপুরে চাঁদ উঠেছে রাত পোহান ভার। হ'ল পুঞ্জিমেতে অমাবস্তা, তের পহর অন্ধকার। এসে विनावत्न, व'ला शन वांगी वाहेगी, একাদশীর দিনে হবে জন্ম অষ্টমী; ক'াল ভাদর মাসের সাতৃই পোষে চড়ক পূজার দিন এবার। ঐ ময়রা মাগী ম'রে গেল মেরে বুকে শূল, আর বামুনগুলো ওযুধ নিয়ে মাথায় ব'চ্ছে চুল; কাল বিষ্টিজনে ছিষ্টি ভেনে, পুড়ে হল ছারথার, ঐ স্জ্জিমামা পূর্বদিকে অন্ত চলে যায়; আর উত্তর দক্ষিণ কোন থেকে আজ বাতাস লেগুছে গায়:

দেই রাজার বাড়ীর টাটু ঘোড়া

সিং উঠেছে ছটো তার।

ঐ কলু রামী ধোপা শামী হাসতেছে কেমন,

এক বাপের পেটেতে এরা জন্মেছে ক'জন

কাল কামরপেতে কাক মরেছে কাশীধামে হাহাকার॥

আরও একটি গাঁন, আপনাদের শুনাইতেছি। ইহাও প্রাচীন গান, এবং হিন্দু-সঙ্গীত শাস্ত্রাফুষায়ী রাগিণী ইহাতে সংযোজিত হইয়াছে।—

जन्मा।

আর কিছু কি বাঁকা নাইকো।
বাঁকা খামের বাঁকা নয়ন বই।
বাঁকা যত নদ নদী, থাল গঙ্গা যমুনা,
তাতে চলে বাঁকা তরি চেয়ে দেখ না,
চক্ষের উপর বাঁকা ভূরু, সোজা হলে সাজে কই।
লিখতে গেলে সদাই বাঁকা হয়,
মাথা দাড়ি সোজা তারা কোনই কালের নয়,
(আবার) হলধরের হলটী বাঁকা, তাতে তিনি জগৎজ্মী ॥
সকল পাথির পা বাঁকা, গয়লার বাঁক বাঁকা
টাকায় সতের আনা পাকির ঠোঁট বাঁকা
ঘি তুলিতে আঙ্গুল বাঁকা, সোজা হ'লে চলেই কৈ।

ইহাতে বিলাতী স্থরের রেশমাত্র নাই। স্থতরাং হাস্তরসাত্মক করিতে হইলেই তাহা স্থভাবতই বিলাতী ছাঁদের কেন হইবে, একথা আমরা বুঝিতে অক্ষম। অবশু আমরা ধিদি বিলাতী ধরণে হাসি-কাসি, বিলাতী ধরণে আহার-বিহার করি, বিলাতী ধরণে ভোগ-বিলাস করি, তাহা হইলে বিলাতী সংস্কার বশতঃ বিলাতী স্বর ভঙ্গিমার আমাদের কথা কহিতে হইবে, এবং ইহার সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুর রাগরাগিণীরও বৈজাত্য সংঘটন হইতে থাকিবে। আপনাকে হারাইয়া পরকে পাওয়া, অনাত্মকে আত্মবোধে পূজা করা বিদি উন্নতির ধর্মাগতলক্ষণ হয়, তবে সে বিষয়ে আমার বলিবার কিছুই নাই।

হিন্দু রাগিণী প্রদঙ্গে আরও এক কথা আছে। তাহা ইউরোপীয়, হার্দ্মনী **অ**র্থাৎ স্বরু সঙ্গতি।

আপনারা অবগত আছেন যে, ষড়জ্ঞ বিভাগি স্বরসপ্তকে হিন্দু শাস্ত্র করিত উদারাদি সংজ্ঞক এক একটি গ্রাম রচিত হইয়াছে। গ্রাম স্থতরাং স্বরসপ্তকেরই পর্যায় মাত্র। শাস্ত্রে বলিয়াছেন, এবংবিধ উত্তরোত্তর ক্রমে স্বরবিস্থাসে রচিত গ্রাম ত্রিতয়ের অপেকা আরও

অনেক গ্রাম কল্পিত হইতে পারে। কিন্তু মনুষ্যকণ্ঠে প্রোক্ত গ্রাম ত্রিতয়ের অধিক স্বর বিনির্গত হয় না বলিয়া, ত্রিসপ্তকের উপাদানভূত একবিংশ শুদ্ধ স্বরগ্রহণ করিয়াছেন। প্রতীচ্য সঙ্গীতকলাবিদ্গণ, এই স্বরগ্রামকে "অক্টেভ্" এই নামে অভিহিত করিয়াছেন। 'অক্টেভ্' অর্থে 'অষ্টক' বুঝার। স্থতরাং ইংরাজী হিসাবে তিন অক্টেভের উপাদানভূত শুদ্ধ স্বরসমূহ সংখ্যায় চতুর্বিংশতি হওয়া আবশুক। কিন্তু কার্য্যকালীন তৎ সমুদায়কে পাওয়া যায় না। ইংরাজী হিসাবে চতুর্বিংশতি স্বর স্থলে বাবহারকালে আমরা মাত্র দ্বাবিংশতি স্বর পর্যায়ক্রমে গণনায় পাইয়া থাকি। স্থতরাং দেখা ঘাইতেছে যে, ছই বা ততোধিক গ্রাম একত্র গ্রহণ করিলে প্রতীচ্য শাস্ত্রোপদিষ্ট গ্রামের স্বরূপ-চ্যুতি ঘটে। উপপত্তিক রূপভ্রষ্ট স্বরগ্রামের উপর এই স্বরসঙ্গীত প্রণাগী প্রতিষ্ঠিত ও বিধিবন্ধ হইয়াছে। এই স্বর সঙ্গতে (harmony) প্রতীচ্য কলাবিদেরা স্থরের অলম্বার স্বরূপে ব্যবহার করেন। প্রতীচ্য সংস্কার সঞ্জাত এই স্বর সঙ্গতিরূপ ুজলঙ্কার দ্বারা পূজাপাদ রবীন্দ্র বাবু ভারতীয় সঙ্গীতকে বিমণ্ডিত করিবার চেষ্টা করিতে উপদেশ দিয়া-ছেন। আমাদের রাগ রাগিণীর আলাপে অভিব্যক্ত তান কর্ত্তবাদি ভারতীয় অলঙ্কারের পরিবর্ত্তে তিনি বিদেশীয় "স্বর সঙ্গতি" রূপ অলঙ্কার ব্যবহার করিতে বলিয়াছেন। রবীক্ত বাবু লিখিতেছেন, "হার্মাণি ইউরোপীয় সঙ্গীতে ব্যবহার হয় বলিয়াই যদি একাস্তভাবে তাকে ইউরোপীয় বলিতে হয়, তবে একথাও বলিতে হইবে যে, যে নেহতত্ব অনুসারে ইউরোপে অন্তচিকিৎসা চলে, সেটা ইউরোপীয়, অতএব বাঙ্গালীদেহে ওটা চালাইলে ভুল হইবে। হারমণি যদি দেশবিশেষের সংস্কারণত ক্বত্রিম স্পষ্টি হইত তবে ত কথাই ছিল না। কিন্তু যেহেতু এটা সত্যবস্ত ইহার সম্বন্ধে দেশকালের निरंघ नाई।"

কিন্তু রবীন্দ্রবাব্র লেখনীপ্রস্ত এবংবিধ কথা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। ইহার প্রতিশাদ স্বরূপে আমার প্রথম বক্তব্য এই যে হিন্দু রাগাদির যে চিত্রাঙ্কণে নাদতত্ত্বিদ কর্ত্বক "কর্ত্তব" রূপে স্বরণাতীত কাল হইতে উপদিষ্ট ও অবধারিত হইয়াছে, তাহাকে বর্জন করিয়া রাগিণীবিশেষে স্বরূপ ল্রষ্ট করিবার এমন কি বিশেষ প্রয়োজন ঘটিয়াছে ? ভারতীয় রাগিণী বিশেষের আলাপে অভিব্যক্ত তানকর্ত্তবাদি রূপে যে অলক্ষারাদি আমরা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি তাহা তদ্রাগিণীর উপাদানভূত সমবাদী অহুবাদাদিভেদে স্বরাদিরই বিক্ষেপ প্রক্ষেপ প্রস্তার প্রকম্পন সমূভূত। রাগিণীবিশেষকে প্রোক্ত তানকর্ত্তবাদি বিবর্জ্জিত করিয়া গান করিলে সমান প্রস্ববাদ্মিকা স্বরূপ তাহার যে জাতিগত লক্ষণ বিশেষ বিনন্ত হইবে তাহা নহে, বৈরীস্থানীয় বিবাদীশ্বর সাহায়ে বিজ্ঞাতীয় কৃত্রিম অলঙ্কারে তাহাকে বিমণ্ডিত করিলে তাহার বৈজ্ঞাত্য সজ্ফটন ইইবে। যদি বৈজ্ঞাত্য সজ্ফটনই উন্নতিবিধান্ধকরূপে অবধারিত হয়, তবে সে স্বতন্ত্র কথা। আমার

ধারণা, নিরন্তর বৈজাত্য সভ্যটনে জাতীয় আত্মবিলোপ অবশুস্তাবী। আজ আমরা সকলে যদি বিজাতীয় ভাবাপন্ন হই, তাহাদের বেশ ভূষায় বিভূষিত হই, দশবিধ সংস্কার পরিবর্জন করিয়া, আচার ব্যবহারে প্রিয়ার সন্তাযণে যদি কেবল বিজাতীয় ভাব ও ছাঁদ অফুকরণ করিতে থাকি, তাহা হইলে আমাদের জাতিগত ব্যক্তিত্ব বিশেষত্ব বিলোপের সহিত, অতীত কাহিনী হৈতে আমরা যে বিলিপ্ত হইয়া পড়িব, তদ্বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। প্রতীচ্য স্বরসঙ্গতি বিধানটি যে, স্বাভাবিক নহে, ইহা বিজাতীয় সংস্কারসঞ্জাত বা ক্রতিম পদার্থ তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

Strangways সাহেব প্রাচ্য-প্রতীচ্য সঙ্গীত ব্যবহৃত অলন্ধার বিশেষের তুলনাবসরে বিশিষের, "We think of grace notes as something added to the note, not as something actually inherent in it *** Indian grace is different in kind, there is not the least suggestion of anything having boen added to the note which is graced!"

স্বরসঙ্গতি দেশ কালাবচ্ছিন্ন, বিজাতীয় সংস্কারজাত লক্ষণে বিভিন্ন, হিন্দু রাগরাগিণী বিশেষে তান কর্ত্তব স্থানে তৎযোজনার প্রশ্রায় প্রদান করিলে জাতীয় সঙ্গীত মুক্তি না পাইয়া, বিজাতা সংঘটনক্রমে একাস্ভভাবে নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হইবে, তদ্বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

আর এক কথা।—কেহ কেহ বলেন, ইহা বর্ষরজনোচিত। সঙ্গীততত্ত্ববিদ্ লব্ধ-প্রতিষ্ঠ Roussem বলিয়াছেন, স্বরসঙ্গতি বিধানটি অসভা Goth জাতি কর্তৃক প্রথম স্ট হইয়াছিল এবং সঙ্গীতে ইহা ফুলদর্শিতা-পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। যাহার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে এবংবিধ মতদ্বৈধ বর্ত্তমান, যাহা অত্যন্ত আধুনিক এবং যাহার স্বরূপ নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল, হিন্দুসঙ্গীত সেই বিজ্ঞাতীয় বেশে বিমণ্ডিত ও তদ্ভাবে ভাবিত করিবার যে চেঠা জাতীয় জীবনের সাধকদিগের পক্ষে তাহা কতদ্র নীতিবিক্ষম্ব কার্যা, সুধীগণই তাহার বিচার করিবেন।

আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় জাতীয় শিল্পসাহিত্য বিদ্যাদির সংস্কার সাধন আবশ্যক ইহা স্থানিশ্চত। কিন্তু সংক্ষারাদিও সাজাত্য সংরক্ষণাবসরেই করিতে হইবে। দেহে যে বিক্ষোটক হইয়াছে, তাহা যদি রাসায়নিক প্রক্রিয়াবলম্বনে আরোগ্য না হইয়া য়য়, তবেই অল্পমারা তাহার চিকিৎসা করিতেই হইবে। নচেৎ স্ফোটক দর্শনেই অল্পচালাইবার যে ব্যবস্থা তাহা সভ্যতার পরিচায়ক নহে। তাহা বর্করোচিত কসাই গিরী।—প্রতীচ্য দেহতত্ত্বিজ্ঞানাম্পমাদিত অল্পবিদ্যা প্রাচ্য দেহে প্রয়োগ করিলে দেহেয় বৈশ্বাত্য সংগঠিত হয় না সত্য, কেননা তাহা ব্যাধি বিনাশের উপায়মাত্র; কিন্তু হিন্দুস্কীতে প্রতীচ্য স্বর্সকৃতি বিধানটি অল্পদেশীয় স্কীতের তৎস্থানীয় নহে। প্রজ্ঞাদা

কবির একথাটি একটু অনুধাবন করিয়া বুঝা উচিত ছিল। বিলাতী অস্ত্র অম্মদেহে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে না। আর যেখানে তাহা থাকে, তথন তাহা তৎ দেহকে হর্মল कत्रिटा थाक । এই প্রসঙ্গে বলিয়া রাখা কর্ত্তব্য যে, কীর্ত্তনাদি বাউল সঙ্গীত শাস্ত্র-ছাড়া ব্যাপার নহে। তৎসমুদন্তই সংকীর্ণ রাগিণীরই অন্তভূতি এবং তাহার তাল তত্ত্বও তল্লিয়মে নিয়মিত।

ভারতীয় দঙ্গীত স্থায়ামুক্রমণ প্রধান (melody) প্রতীচ্য পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, স্বরাফুক্রমণের পুষ্টি সাধনজন্ম স্বরসংগতি (Harmony) ব্যবহার হইয়া থাকে : ভারতে কিন্তু এই স্বরামুক্রমণের পুষ্টিসাধনরূপে বিবাদী (Dissonent) স্বর বর্জন করিয়া বাদী, সমবাদী অনুবাদী স্বরসমূহের ব্যবহার হইয়া থাকে, যেমন বেহাগ উপরাগে श्वयञ ७ देशवञ विवानीवर्জन कतिया शास्त्रात वानी, नियान श्रद विवान विकास स्थाप অমুবাদী স্বরূপে ব্যবহার নিবন্ধনই রাগটির স্ক্রস্বরামুক্রমনটি পরিপুষ্ট ২ইয়া থাকে। পাশ্চাত্যজগতের স্বর সংগতিজনিত পুষ্টিসাধন বিধিটি যদি ভারতের স্বস্থরামু-ক্রমিকপ্রধান দলীতের স্বরূপ বিনাশ করে, তাহা হইলে দরল ভাষায় বলিতে হইবে, তংবিজ্ঞাতীয় স্বর সঙ্গীত প্রথাবলম্বনে ভারতীয় সংগীতের পুষ্টিসাধন প্রয়াস পুত্রকামনায় পতির মস্তক চর্বাণ ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? এবম্বিধ সংস্কারসাধনে আত্ম প্রতিষ্ঠা হয় না, বরং আত্মবিলোপই ঘটিয়া থাকে। পরিশেষে আমার বক্তব্য এই যে. ভোগান্বাতন শরীর ছিন্নভিন্ন করিলে যদি মুক্তি করতলগত হইত, তাহা হইলে শৃগালেরাও দেহপাতে ভববন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া থাকে। এই জন্মই বলিতেছি, রবীক্রবার্ব ক্থিত সংস্থার সঙ্গীতের মুক্তি নহে তাহার মহানির্ম্বাণ প্রাপ্তি। Stangways সাহেবও ঠিক এই কথা বলিয়াছেন। And the first thing that harmony would do, if now applied even tentatively would be to get rid of that feeling and those functions and with them of the grace notes and all that makes Rag worth having * * * To add harmony to it is to kill it. *

এক্সফচক্র ঘোষ বেদাস্কচিস্তামণি।

 দঙ্গীত-পরিষদের দঙ্গীত শিক্ষয়িত্রী শ্রীমতী যাহমণি দাসী ও গুণী মার্দিঙ্গী শীযুত রামব্রদ্ধ শর্মার সাহায্য ব্যতীত আমি এ প্রবন্ধ বুঝাইতে ও গুছাইয়া লিখিতে পারিতাম না, এজন্ম তাঁহাদিগকে আমার আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ধন্মবাদ ।

গান

তোমায় আমায় হরে দেখা-শোনা, এ কথা অন্তে যে মানা। শুধু ভূমি আমি চুজন রব আর সেথা কেউ রবে না— হবে দেখা-শোনা! লাজের আঁচল খুলে দিয়ে মোর, এ যৌবন-ফুল মধু পিয়ে, হবে তুমি ভোর, তোমার আমার মিলন হ'লে, মিট্বে বাসনা---হবে দেখা শোনা! ভোমরা বে মোর ভোমরা, হৃদ্-কমলের পাপড়ি মাঝে— রবে তুমি ধরা, ভোমায় আমায় মিলে যাব---চেনা যাবে না,— আর তফাৎ হবে না—

আর সবারে ফেলে দিয়ে.

কর্ব তোমার সাধনা— কবে হবে দেখা-শোনা!

নারায়ণ

মাসিক পত্ত

সম্পাদক

ঐচিত্তরঞ্জন দাশ

চতুৰ্থ ৰধ]

প্রথম থও

্ৰপঞ্চম সংখ্যা

চৈত্ৰ, ১৩২৪ সাল।

मृठी।

	বিষয়		লে খক	
> 1	ধর্শ্বতন্ত্ব-মীমাংসা	•••	শ্রীমধুহদন গোস্বামী স্থতিরত্ন	৩২৩
۱ ۶	আর একথানি পত্র	•••	শ্ৰীবিপিনচক্ৰ পাল	ಌ
०।	শিখা (গন্ন)	•••	শ্রীসরলা দেবী	૭8૨
8	রাজা রামমোহন রায়ের			
	'তহফাতৃল মওয়াহিদ্দীন'		শ্রীসত্যেক্সফ গুপ্ত	৩৪৭
@	कि (नथा (शब्र)	· • • •	শ্রীচিররঞ্জন দাশ	৩৫৭
6	কমলের ছঃখ		শ্রীসত্যেক্সফ গুগু	993
11	মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•	শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী	996

কলিকাতা, ১৬৬ নং বহুবাজার খ্রীট,

"বস্থমতী ে সে" শ্রীপূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

नावाश्व

8र्थ वर्ष, ১म খণ্ড, ৫म मংখ্যা]

িচৈত্ৰ, ১৩২৪ সাল।

ধর্মতত্ত্ব-মীমাংসা

বেদে বৈতানিক অগ্নির উল্লেখ আছে। সে সমস্ত কর্ম্ম বৈতানিক অগ্নিতে সম্পাদন করা হয়, তাহা শ্রোত ও যে সমস্ত কর্ম্ম লোকিক অগ্নিতে সম্পাদন করা হয়, তাহাকে স্মার্ত্ত কর্ম্ম বলা হয়। যথা চূড়াকরণ, উপনয়ন, বিবাহ ইত্যাদি।

এই সমস্ত কশ্বের পুরাতন সংজ্ঞা গৃহকর্ম। যে সমস্ত স্ত্রে এই সমস্ত কশ্বের প্রিধান লিখিত আছে, তাহাকে গৃহস্ত্র বলা হয়। বর্ত্তমান কালে যে সমস্ত ধর্ম স্মার্ত্ত-ধর্ম নামে অভিহিত, তাহার অল্প আংশ এই সমস্ত স্ত্র হইতে সংগৃহীত এবং অধিকাংশ পরে পরে সংগৃহীত। স্ত্রোক্ত স্মার্ত্ত কশ্বের সঙ্গে বর্ত্তমান স্মার্ত্তধর্মের স্বল্প সম্বন্ধ। এই শ্রেতি সময়ের পরেই স্মৃতি সকলের সময়। কিন্তু বর্ত্তমান স্মার্ত্তধর্মের এই স্মৃতি সকলের অধিক সংশ্রব নাই। ইহাতে যে অনেক নির্দ্দ্রণ ও মনঃকলিত বিষয় মিশ্রিত হইয়াছে, তাহাতে কোন সংশয় নাই।

শৃতি সকলকে শ্বার্ত্তধর্মের আধার বলিয়া স্থীকার করা হয়। কিন্তু স্মার্ত্তধর্মের সংগ্রহ গ্রন্থ সমূদ্যে যে সমস্ত প্রমাণ বচন উল্লিখিত হয়, তাহা মূল শ্বৃতি সংহিতাতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহার নিদর্শন আমরা পরে দিব। প্রথমে মূল সংহিতা সকলের সম্বন্ধেই আলোচনা করা হউক।

স্মৃতিশাস্ত্রের মীমাংসার একটা পরিভাষা আছে—

মন্বৰ্থ বিপরীতা যা সা স্মৃতির্নপ্রশস্ততে

অর্থ—মহুস্মতির বিপরীত যে স্মৃতি হইবে, তাহা অপ্রমাণ এবং সমস্ত স্মৃতি

সংহিতাতে মমুর আদর করা হইয়াছে। কোনও অর্থকে বিশেষ রূপে প্রমাণিত করিতে গিয়া দকল স্মৃতিকারই বলিয়া থাকেন, "ইত্যেবং মনুরব্রবীৎ"—এই কথা মনুবিলিয়াছেন। এতদারা নিশ্চয় অনুমান হয় যে, মনুস্থতি সমস্ত স্থৃতিমগুলের চূড়ামণি।
মনুস্থৃতির আলোচনা হইলেই সমস্ত স্থৃতির আলোচনা হইতে পারে।

বর্ত্তমানে প্রচলিত মহুস্মৃতি সেই বাস্তবিক প্রাচীন মহুস্মৃতি কিংবা অর্কাচীন পণ্ডিতগণ কর্তৃক সংগৃহীত মহুসংহিতা এই একটি সংশব্দের বিষয়। এইরূপ সংশ্বের কারণও আছে। বর্ত্তমান মহুস্মৃতির মেধাতিণি ভট্টের টীকায় একটি শ্লোক পাওয়া যায়।

মান্তা কাপি মন্ত্র্যুতিস্তত্তিতা টীকাহি মেধাতিথে:
সা লুপ্তৈব বিধেবর্শাৎ কচিদপি প্রাপ্তংন যৎ পুস্তকং
কৌণীক্রে। মদনঃ সংগরণস্তাে দেশাস্তরােদান্ততৈঃ
জীর্ণোদ্ধার মচীকরৎ তত ইতঃ তৎ পুস্তকৈলেথিতৈঃ।

মমু: ত্বঃ ৩ শ্লো: ২৮৬

অর্থ—মান্তা কোন একটি মুমুন্তি ছিল ও তাহারই উচিত মেধাতিথির যে টীকা ছিল, তাহা বিধিবশে লুপ্ত হইয়া যায়। এমন কি, যে পুস্তক কোথাও প্রাপ্ত হয় নাই। তথন সাহারণের পুত্র মদনরাজা দেশ বিদেশ হইতে পুস্তক সংগ্রহ করিয়া ও এদিক সেদিক হইতে লিখিত বচনের সংগ্রহ করিয়া মুমুন্তির জীর্ণোদ্ধার করিলেন।

ইহাতে স্পষ্টই প্রতিপন্ন হয় যে, বর্ত্তমান মহুস্থৃতি প্রাচীন মহুস্থৃতি নহে। ইহা মদনরাজা কর্ত্তক ইতস্ততঃ সংগৃহীত একটি সংগ্রহ মাত্র। মহুস্থৃতি সম্বন্ধে আমাদের হৃদরে
এরপ একটি অন্ধবিশ্বাস জটিল হইখা রহিয়াছে যে, মহুস্থৃতি সম্বন্ধে ওঠাপদান করিলেই
চতুর্দ্দিক হইতে সমাজ অজাহন্ত হয়। কিন্তু সভাের অপলাপ করাও মহাপাপ,
তজ্জন্ত এই আলোচনা করা হইতেছে।

ৰৰ্জ্তমান মহুস্মতি যে অৰ্জাচীন তৎসম্বন্ধে আরও করেকটি প্রমাণ পাওরা যার। শ্বরন্তি চ

ব্ৰহ্মহত্ত আ: > পা: > হ: >8

শ্হরভাষ্য---

অপিচ মহুব্যাস প্রভৃতয়ঃ শিষ্টাঃ সংষমনে পুরে ষমা-য়ত্তং কপুরকর্ম-বিপাকং শ্বরন্তি নাচিকেতোপাথ্যানাদিয়ু।

অর্থ—মন্থ ব্যাস আদি শিষ্টজন সংযমনপুরে যমের আয়ক্ত পাপকর্মের ফল নাচিকেত উপাখ্যানাদিতে অরণ করিয়াছেন। ইহাতে প্রতীত হয় যে শ্রীশঙ্করা-চার্য্যের সময়ে প্রচলিত মহম্মতিতে নাচিকেতের উপাধ্যান ছিল। বর্ত্তমান মহ্মতিতে নাচিকেতে উপাধ্যান নাই, অতএব ইহা অর্কাচীন বলিয়া অকুমিত হয়।

আরও একটি প্রমাণ পাওয়া যায় য়ে, নির্ন্ত্রিস্কৃনির্থামৃত আদি ধর্ম শাস্ত্রের সংহগ্র গ্রন্থ বিদ্যালয় প্রমাণ বচন মহুস্থতির নাম দিয়া উদ্ধৃত করা ইইয়াছে, সে সমস্ত বচন বর্ত্তমান মহুস্থতিতে পাওয়া যায় না। প্রাচীন মহুস্থতিতে সেই সমস্ত বচন ছিল, পরে মদনরাজার সংগৃহীত বর্ত্তমান মহুস্থতিতে সেই বচন সংগ্রহ করা যাইতে পারিল না। অতএব বর্ত্তমান মহুস্থতিতে সেই সমস্ত বচন নাই, ইহাই স্বীকার করিতে ইইবে। অভ্যথা মহুস্থতিতে অপ্রাপ্ত বচন সকলকে মহুস্থতির নাম দিয়া প্রমাণ-রূপে উদ্ধৃত করা ধর্মজগতে একটি প্রবল প্রতারণার কার্য্য বলিতে পারা যায়। স্ক্তরাং ধর্মশাস্ত্রের সংগ্রহকর্ত্তা সকলকে এই দোষে দ্বিত করিতে হয়। এস্থানে মহুস্থতির অর্বাচীনতা বা ধর্মশাস্ত্র-সংগ্রহকর্ত্তাগণের প্রতারক্তা, এই ফুইটির মধ্যে কোন্টি সত্য, তাহা পাঠকগণের বিচার্য্য।

এই ত গেল বর্ত্তমান মহুস্থাতির অবস্থা,। প্রাচীন মহুস্থাতি সম্বন্ধেও বৈদিক সময়ের প্রাক্তগণের কিরূপ মত ছিল, তাহাও নিমে প্রদর্শিত হইতেছে:—

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মস্ত্রের নিজক্বত ভাষ্যে এই মীমাংসা করিয়াছেন যে, মনুস্মতির সিদ্ধান্ত বেদবিক্ষ।

ইতরেযাম চাত্রপলকে:।

ব্ৰহ্মত্ত্ৰ অঃ ২ পাঃ ১ সুঃ ২

শঙ্কর ভাষ্য — প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধান
পরিনামিত্বন স্থতৌ বিকলিতানি মহদাদিনি,
নতানি বেদে লোকে বোপলভ্যংতে ভূতেক্রিয়ানি
তাবং লোক বেদ প্রসিদ্ধতাং শক্যংতে স্বর্তুং অলোক
বেদ প্রসিদ্ধতাং ভূমহদাদিনাম্ ষষ্ঠস্তে বেক্রিয়ার্থস্থিন্
স্থতি বব কলতে।

অর্থ—প্রধান হইতে ই তর প্রধানের পরিণামরূপে বে মহাদাদি তত্ত্ব স্থৃতি শাস্ত্রে কল্লিত হইয়াছে, তাহা বেদে ও লোকে পাওয়া যায় না। ভূত ও ইল্রিয় সকলের বিষয় লোকে ও বেদে প্রসিদ্ধ হওয়ার কারণে শ্বরণ করিতে পারা যায়, কিন্তু লোকে ও বেদে অপ্রসিদ্ধ মহাদাদি তত্ত্বের শ্বৃতি কল্পনা করিতে পারা যায় না। যেক্সপ পাঁচটি ইল্রিয়ার্থের ভিন্ন, ষঠ ইল্রিয়ার্থ নাই।

এই শঙ্কর ভাষ্যে মহুস্থতিতে কথিত

মহান্তমেব চাত্মানং

> অধ্যায় > ৫ শ্লোকের উক্ত মহতত্ত্বের কল্পনাকে থণ্ডন করা হইয়াছে ও মহতত্ত্বের কল্পনাকে বেদৰিক্ষ বুলা হইয়াছে। এ স্থানে ইহাও মনে রাথা উচিত যে, প্রোতমত ও স্মার্তমতে প্রভেদ কি ? যে
মতে চৈতন্ত পুরুষ ঈশারকে জগতের কারণ বলিয়া স্থীকার করা হয়, দেই মত "শ্রোতমত" অর্থাৎ বৈদিক মত। যে মতে জড় প্রকৃতিকে জগৎ কারণ বলিয়া স্থীকার করা
হয়, দেই মত "স্মার্তমত"। স্মার্তমতের এই লক্ষণ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য স্বকৃত ব্রহ্ম
স্ত্রের ভাষো মহুস্থতির প্রমাণ উদ্ধার করিয়া স্মার্তমতের থণ্ডন করিয়াছেন।

স্থাদেতৎ অদৃষ্টস্থাদয়ো ধর্মা সাংখ্য স্থৃতি-কল্পিতস্থ প্রধানস্থাপ্যপপত্যতে রূপাদি-হীন তয়া তস্তু তৈ রড়াপগমাৎ অপ্রতর্ক্য মবিজ্ঞেয়ং প্রস্থুপ্রমিব সর্বতঃ ইতি হি ম্মরন্তি।

অর্থ। সাংখ্যশাস্ত্র ও স্থৃতিশাস্ত্র কলিত প্রধানের ও অদৃষ্ট্র আদি ধর্ম ইইতে পারে। কেন না, তাহারা (স্থার্ত্তগণ) তাহাকে (জড়-প্রকৃতিকে) রুপাদিহীন বলিয়া থাকেন। যেরূপ মনুস্থৃতিতে লিখিত আছে 'যে সেই জগৎ কারণ অপ্রতর্ক্য (তর্ক করিতে পারা যায় না) ও সর্ব্বতি প্রস্থৃত্তির ভাষ ছিল'।

মমুস্থতির কোন কোন টীকাকার ও কয়েক জন গোঁড়া ভক্ত এই শ্লোকে অপ্রতর্কা, অবিজ্ঞেয় আদি শব্দকে ব্রহ্মপর বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন। তাহাদের
ভাব এই যে মন্থ স্মৃতিতে উক্ত শ্লোকে যে জগৎ কারণের বর্ণনা করা হইয়াছে, সেটি প্রধানের নয়, কিন্তু ব্রহ্মের। যেহেতু ব্রহ্মই অপ্রতর্কা ও অবিজ্ঞেয়।

কিন্তু শঙ্কর ভাষ্যের টীকাকার গোবিন্দানন্দ স্বামী এ স্থানের ভাষ্যের ব্যাখ্যায় প্রধান-কেই নিরূপণ করিয়াছেন।

> প্রধানম্ মহদাদি ক্রমেণ কথম্ প্রবর্ত্ত ইতি তর্কস্থ অবিষয় ইত্যাহ অপ্রতর্ক্যমিতি, রূপাদি হীনত্বাদবিজ্ঞেয়ং, সর্বতোদিকু প্রস্থুপ্ত মিব তিষ্ঠতি জড়ত্বাদিত্যর্থঃ।

অর্থ-প্রধান মহদাদি ক্রমে কিরুপে প্রবর্ত হয়, ইহা তর্কের বিষয় নয় বলিয়া প্রধান নকে অপ্রতক্য বলা হয়। আর রূপাদি হীন বলিয়া অবিজ্ঞেয় এবম্ সর্কাদিকেই প্রস্থের প্রের সমান স্থিত থাকে, যেহেতু জড়।

এই ভাষ্যের ব্যাখ্যাতে মহুস্থৃতির এই বাক্যকে ব্রহ্ম পর ব্যাখ্যা না করিয়া প্রধান পর ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

কেহ কেহ বলেন, শঙ্করভাষ্যে যে 'অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং, প্রস্থুখমিব, সর্ব্বতঃ' বচন উদ্ধার করা হইয়াছে, ইহা মহুস্মতির নহে; কিন্তু আর কোন সাংখ্যশাস্ত্রের বচন। কিন্তু একথা একেবারে অসঙ্গত। যেহেতু এই বচনটি আর কোনও গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় না।

স্থৃতিশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত যে বেদবিঞ্চ্চ, ইহা প্রাচীন কালের অনেক দর্শনশান্ত্রেও প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

বিরোধে ত্বনপেক্ষং স্থাৎ—

বৈমিনি সূত্ৰ অঃ পাঃ সুঃ

অর্থ। — ষণায় শ্রুতি ও স্মৃতির বিরোধ হয়, তথায় স্মৃতিবাক্য অনপেক অর্থাৎ অনাদরণীয় ও অপ্রমাণ।

এইরূপ মীমাংসা স্মৃতি শাস্ত্রে দেখা যায়।

জাবাল বলিতেছেন.—

'শ্রুতি স্মৃতি বিরোধেতু শ্রুতিরেব গরীয়সী'

অর্থ।— শ্রুতির বিরোধে শ্রুতিই বলবতী।

ব্রহ্ম স্থার ১ম পাদ ১ম স্ত্র ভাষ্যে ভগবান শঙ্করাচার্য্য লিথিয়াছেন— তম্মাৎ বেদ্বিক্লমে বিষয়ে স্মৃত্য নবকাশ প্রসঙ্গো ন দোষঃ।

অতএব বেদবিরুদ্ধ বিষয়ে স্মৃতির অনবকাশ প্রসঙ্গ দোষ নাই। উপরি-লিথিত এই সকল প্রমাণে প্রতিপন্ন হয় যে, স্মৃতি-শাস্ত্রের অনেক সিদ্ধান্ত ও মত বেদবিরুদ্ধ।

স্মার্ক্ত-পণ্ডিতেরা দিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন যে. স্মৃতি সকল বেদের অর্থ স্থারণ করিয়া ধাষিণণ প্রণায়ন করিয়াছেন। অত এব বেদের মৃতই স্মৃতির আদর করা কর্ত্তা। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই যে, স্মৃতি-শাস্ত্রে অনেক বিষয় স্মাছে, যাহা বেদবিরুদ্ধ। কেইই বলিতে পারেন না যে, স্মৃতি যদি বেদার্থ হয়, তবে ভাহাতে বেদবিরুদ্ধ দিদ্ধান্ত ও মৃত্ত কিরূপে সংগৃহীত হইল। মূলগ্রন্থের অর্থ যদি মূলগ্রন্থ হইতে বিরুদ্ধ হয়, তবে ভাহাকে অর্থ না বলিয়া খণ্ডন বলা উচিত।

অনেক বিষয়ে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে যে বেদ ও স্থৃতির বিরোধ, তাহার সমন্বয় করিবার চেই। স্মার্ত্ত-পণ্ডিতেরা করিয়া থাকেন। কিন্তু মূল সিদ্ধান্তে যে বিরোধ, তাহা কেহ মিটাইতে পারেন না। অর্থাৎ চেতন ঈশ্বরকে জগৎ কারণ বলিয়া স্থাপন করা "শ্রোত-সিদ্ধান্ত" ও জড়-প্রকৃতিকে জগৎ-কারণ বলিয়া স্থাপন করা "স্মার্ত্ত-সিদ্ধান্ত"।

ষথন মূলেই গুরুতর বিরোধ, তথন পত্র-পূব্দ ফলে যে বিভেদ হইবে না; তাহা কে বলিতে পারে ?

পূর্ব-মীমাংসার বার্ত্তিককার মহুম্মতির নাম উল্লেখ করিয়া তাহার বেদ বিরুদ্ধতা সিন্ধান্ত করিয়াছেন— তেন ষম্মপি লভ্যেত স্থৃতি কাচিৎ বিরোধিনা মন্বাত্যক্তা তথা প্যাশ্মিরে তদেবোপ যুজ্যতে ত্রুমী মার্গগ্র দিক্ষপ্ত যে হৃত্যং তবিরোধিনঃ

অনিরাক্তা তান্ সর্কান্ ধর্ম স্কর্জিন লভাত। মীমাংসা বার্ত্তিক ১।৩।১•

অর্থ।—এই হেতুতে ষদ্যপি মহাত্মক্ত কোনও স্মৃতিতে বেদবিরুদ্ধ ভাব পাওগা যায়, তবে এরূপ ক্ষেত্রে ইহাই করা উচিত যে, স্বতঃসিদ্ধ বেদ মার্গের যে কেহ অত্যস্ত বিরোধী হয়, তাহাকে নিরাকরণ করিলে ধর্ম শুদ্ধি হয় না।

ইহাতে স্থৃতি সকল যে বেদ-বিরুদ্ধ, তাহা সিদ্ধ হয়। স্থুধু বিরুদ্ধ মাত্র নয়, বার্ত্তিক-কার বলেন, অতাস্ত বিরুদ্ধ। সেই সকল বিরোধী স্থৃতিশান্ত্রকে নিরাকরণ করিতে হইবে। তাহা না করিলে বৈদিক ধর্মের শুদ্ধি হইতে পারে না।

স্থৃতি-শাজের যে মূল সিদ্ধান্তই বেদ-বিরুদ্ধ, তাহার নিদর্শন আমরা পূর্ব্বেই দিয়াছি। উত্তর-মীমাংসার সূত্রকার ভগবান ব্যাসদেবও এইরূপ সিদ্ধান্ত স্থাপনা করিয়াছেন।

নচ স্মার্ত্ত মতাদ্ধর্মাভিলাপাৎ শারীর চ। ব্রহ্মসূত্র ১।২।২০

অর্থ।—স্মার্ত্ত (স্মৃতিশাস্ত্রে জগতের কারণরপে প্রতিপাদিত) প্রধান (জড়-প্রকৃতি) জগতের কারণ নহে! কেন না, অতদ্ধর্ম অভিলাপ (জগৎ-কারণে চেতনের ধর্ম ঈক্ষণের কথন) হেতুক। বেদে দেখা যায় যে, যিনি জগতের কারণ, তিনি স্কৃষ্টির পূর্ব্বে মনে ভাবিলেন —

' (একোহং বস্থ) এক আমি বহুরূপ হই। জড় প্রাকৃতির জ্ঞান নাই। সে কোনও বিষয় ভাবনা করিতে পারে না। অতএব স্মৃতিশাস্ত্রে বে জড়-প্রকৃতিকে জগৎ-কারণ বলিয়া দিলান্ত করা হইয়াছে, তাহা বেদ-বিরুদ্ধ।

যে সমস্ত শাস্ত্রে জড়-প্রকৃতিকে জগং-কারণ বলা হইয়াছে, সেই শাস্ত্রের নাম স্থৃতি-শাস্ত্র। এই বিষয়টি জ্রীজীব গোস্বামী প্রাভূ সর্ক্রমবাদিনীতে বিশদরূপে প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন।

নমু 'নচ স্মার্ত্তমন্ত্র্যাভিলাপাদিত্য এ প্রধানং
স্থ ত্যুক্তমেব, নচ শ্রোত্তিমিতি প্রতিপাদয়তা
শ্রীবাদরায়নেন পুরাণানামপি প্রাধানিক প্রক্রিয়ন্তাৎ
স্থৃতি ন্বং বোধাতে, ন তত্ত্ব স্থতন্ত্রং বৎপ্রধানং
তদেব নিবেধয়তা তেন প্রধান স্থাতন্ত্র প্রতিপাদকং সাজ্য দর্শনমেব স্থৃতিঃ তেন মন্ততে,
'তদধীনদ্বা দর্থব' দিতি স্ক্রোস্তরেণ হি প্রমেশ্বরাধীন
তদ্মা— বিশ্রুত মধ্যা ক্রুতাদ্য পর পর্যায়ং মন্ততে

এব প্রধানম্। তথাচ পুরাণে দৃষ্টমিতি ন স্থৃতি-সাধারণ্যং তম্ভেতি বেদম্মেব স্থিতম্।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, পুরাণ সকল স্থৃতিশান্ত্রের মধ্যে গণ্য। বে হেতু
"স্থার্ত্রনতং ধর্মাভিলাপাং" স্থত্রে ভগবান ব্যাসদেব এইরূপ প্রতিপাদন করিয়াছেন যে,
প্রধানের জ্বগৎ-কারণতা স্থৃতি প্রতিপাদিত। শ্রুতি প্রতিপাদিত নহে। যে সমস্ত
শাস্ত্রে প্রধানকে কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, তাহাই স্থৃতিশান্ত্র। স্থৃতি-শাস্ত্রের
যখন এই লক্ষণ, তখন পুরাণ সকলকেও স্থৃতিশাস্ত্র বলা যাইতে পারে। কেন না,
পুরাণ সকলেও প্রধান ক্রমেতেই স্পৃত্রির বর্ণনা করা হইয়াছে। (ইহা হইল পূর্ব্বপক্ষ)
ইহার সিদ্ধান্ত শ্রীজীব গোসামী প্রভু লিথিয়াছেন যে, স্থান্তন্ত্ররূপে প্রধানকে
যে শাস্ত্রে জ্বাৎ-কারণ বলা হইয়াছে, তাহাই স্থৃতিশাস্ত্র। অর্থাৎ সাংখ্য স্থৃতির
অমুগ্ত।

বেদে ঈশার-প্রেরিত ও ঈশারাধীন প্রধানকে জগতের উপাদান কারণ বলা হইয়াছে। পুরাণ দকলেও এইরূপ দিলান্ত দৃষ্ট হয়। অতএব পুরাণ পঞ্চম বেদ। পুরাণ স্মৃতি নহে। এতন্থারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় য়ে, জগৎ-কারণ-বাদ 'স্মার্ত দিলান্ত' আর ভিৎ-কারণ-বাদ 'বৈদিক-দিলান্ত'।

শার্ত্ত-সিদ্ধান্তের জড়-কারণ-বাদছের স্থারও একটি প্রমাণ পাওয়া দায় যে, তাহাতে পঞ্চদেব উপাদনা দেখা যায়। যদ্যপি মহুস্মৃতিতে পঞ্চদেব উপাদনার উল্লেখ নাই, তথাপি বর্তুমান স্মার্ত্তধর্ম্মে পঞ্চদেব উপাসনাই প্রধান। অতএব ইহার বিষয় উল্লেখ করা যাইতেছে। পঞ্চদেব উপাসনার এই প্রথা – ছুর্গা, শিব, গণেশ, সুর্য্য ও বিফুর পুন্ধা হয়। তন্মধ্যে একটি দেবতাকে মধ্যে স্থাপন করা হয় এবং অপর চারিটি দেবতাকে চারি দিকে স্থাপন করা হয়। যে দেবতাকে মধ্যে স্থাপন করা হয়, দেইটি প্রধান; অপর চারিটি তাহার অঙ্গ। বোধ হয় ইহা যেন পাঁচটি দেবতার একটি কমিটী। যিনি মধ্যে বসিবেন, তিনি চেয়ারম্যান, অপরগুলি অর্ডিনারী মেম্বর। কিন্তু চেয়ার-ম্যান পারমানেণ্ট মহেন। কথনও হুর্গা মধ্যে বদেন। কথনও বা শিব এবং কথনও বা অন্ত দেবতাকেও মধ্যস্থানে দুষ্ট হয়। যে দিন যাহার জন্ম ভোট সংগ্রহ হয়, সেইদিন তিনিই চেয়ারমান। স্মার্ক্তমতপোষকগণ আমার স্মার্ক্তবান্ধবগণ বলিয়া থাকেন যে, স্মার্ত্রধর্মে সাম্যবাদ নিহিত আছে। এ কথা শুনিতে বড় স্থন্দর। আহা! স্মার্ত্ত-ধর্ম্মে কাহারও সঙ্গে কোনও বিদ্বেষ ভাব নাই—সকলই সমান। এই সাম্যবাদটি জড়োপাসনা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। যেহেতু স্মার্ত্ত-সিদ্ধান্তে এই পঞ্চ দেবতার এইক্সপে স্বরূপ নিরূপণ করা হইয়াছে। ছুর্গা (পুথিবী) তিনি সর্বাধার স্বরূপা। শিব (ফলতত্ব) **এইজন্ম তাহার মন্তকে সর্বনা গলাজলধারা দেখা যার। গণেশ (বায়ুভদ্ব) বায়ুতেই** শরীর পুষ্ঠ হয়। স্থা (তেজন্তস্ব) প্রত্যক্ষে তেজরুপ। ও বিষ্ণু (আকাশতস্ব)। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য লিখিয়াছেন—

> নানাকার মনাকারং গগনাকারং প্রণমত গোবিলম্ প্রমানলম্।

এইরপে পৃথিবী জল বায়ু তেজ আকাশের উপাদনা করা হয়। পৃথিবী জল বায়ু তেজ ও আকাশ এই পাঁচটি বস্তু জড় ও প্রকৃতির বিভিন্ন বিকার মাত্র। একটি প্রকৃতির যথন পাঁচটি প্রভেদ, কাজেই সাম্য। পাঁচটি তব্ব পৃথকরূপে হইলেও জড়ছে তাহারা সকলেই সমান।

চিৎ-তত্ত্বের উপাসনায় সাম্যবাদ আসিতে পারে না। যেহেতু সে একতত্ত্ব। এক বস্তু কাহারও সমান হইতে পারে না। এইজন্ম তাহাকে বলা হইগাছে—

ন তৎ সমশ্চাভাধিক শ্চু দৃশাতে

স্থতরাং বৈদিকধর্মে একটি পর তথ্য উপাশ্ত। আর সেটি অন্বিতীয় হওয়ায়
অসমান। স্থতরাং বৈদিক ধর্মে সাম্যবাদ আসিতে পারে না। বিশেষতঃ সাম্যবাদ
একটি লোক ভুলাইবার কথা। কেহই পঞ্চ দেবতাকে সাম্যভাবে উপাসনা করেন না।
যিনি যাহাকে মধ্যে স্থাপন করেন, তিনি তাহাকে প্রধান বলিয়া স্বীকার করেন।
অপর চারিটিকে তাহার অস্ব বলিয়া গণনা করেন। অস্বাঙ্গীভাব স্থাপন করিলে কি
সাম্যভাব থাকিতে পারে? আর বাস্তবিক জগতে সাম্যভাব কেহই করিতে পারে না।
একটি পতি ছইটি পত্নীকে সমানভাবে প্রীতি করিতে পারে না। একটি পিতা ছইটি
পুত্রকে সমানভাবে স্বেহ করিতে পারে না। এমন কি, একটি পুরুষ ছইটি হাতে সমান
ভাবে কাজ করিতে পারে না। তবে পঞ্চদেবতার উপাসনায় কিরূপে সাম্য থাকিতে
পারে
প্র

যদি বা পাঁচটি দেবতাকে সাম্যভাবে উপাসনা করা যায়, তাহা হইলে মৃত্যুর পরে সাধকের কি গতি হয়। সে কৈলাসে যাইবে না বৈকুঠে যাইবে? হুর্গালোকে যাইবে না গণেশ লোকে? যদি পাঁচটিই তাহাকে ধরিয়া টানাটানি করেন, তবে তাহার মহা বিপদ। আর সাধক বলিতে পারেন না যে, আমি অমুক দেবতার লোকেই যাইব। কারণ তাহা হইলেই বৈষম্য হইয়া উঠে ও অপরটি দেবতার আজ্ঞা লজ্মন করা হয়। আর তিনি যথন জীবদ্দশায় পাঁচটিকেই সমানভাবে সেবা করিয়াছিলেন, তথন মৃত্যুর পরে একটি দেবতার লোকে গিয়া কি অপর চারিটি দেবতার প্রতি ভক্তি তাহার মনে থাকিবে না ও তাহাদের জন্ম কি তাহার প্রাণ ব্যাকুল হইবে না ? আর এই ব্যাকুলতা যদি থাকিল, তবে তাহার প্রাণে শাস্তি কোথায় ?

এই পঞ্চ দেবোপাসনাকেও বাস্তবিক স্মার্ভধর্ম বলিতে পারা যায় না। কারণ

মন্থ ও যাজ্ঞবন্ধ আদি প্রাচীন স্মৃতিশাস্ত্রে ইহার উল্লেখ নাই। 'বরং মন্ত্র্ম্মতিতে গণেশাদি পূজনকারী বান্ধণকে প্রাদ্ধে নিষিদ্ধ বান্ধণমধ্যে গণ্য করা হইয়াছে—

> শক্রীড়ী শ্যেনজীবিচ কন্তাদ্যক এবচ হিশ্রো বুষল বুডিশ্চ গণানাংশৈচব যাজকঃ।

ইহাতে গণানাংলৈচব যাজক পদের বাা্থ্যায় কুলুক ভট্ট বিথিয়াছেন, বিনয়কাদি -

বিনায়ক শক্তে গণেশ লখোদরশ্চ বিকট বিল্ল নাশো বিনায়ক।

অনেক বছদর্শী পণ্ডিতগণের ইহাই বিশ্বাস যে, বর্ত্তমান স্মার্ত্তধর্ম শাক্তধর্মের ক্পপান্তর। যেহেতু শাক্তধর্মেই মন্ত, মাংস, ও পরস্ত্রী-সংসর্গের বাহুল্য দেখা যায়। এই
বিশুদ্ধ ধর্ম বিরুদ্ধ ও বিরক্তিকর কার্য্যের দারা সমাজ যথন উপদ্রুত হইল, তথনই
লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণের জন্য শাক্তধর্ম্ম স্মার্ত্তধর্মকরপে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। ও
মন্ত মাংস স্ত্রীসহবাসের বিধানের পরিবর্ত্তে উদাসীন্ত অবলম্বন করিলেন। কৈন্তু এ সকল
ক্বিধানের নিষেধ করিতে পারিলেন না।

ন মাংস ভক্ষণে দোষো ন মতো নচ মৈথুনে প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা।

(মহু আ: ৫ শ্লো: ৫৬)

মাংস ভক্ষণে কোন দোষ নাই। মন্ত পানে কোন দোষ নাই। মৈথুনে কোন দোষ নাই। কারণ ইহা জীব মাত্রের প্রবৃত্তি। স্বাভাবিক প্রবৃত্তিতে দোয় হয় না। নির্বৃত্তিতে মহাফল। শাক্তধর্ম রূপে যে মন্ত মাংস ও স্ত্রীসহবাসকে ধর্মরূপে বিধান করা হইয়াছিল, স্মার্ত্তধর্ম রূপে আসিয়া এই মাত্র পরিবর্ত্তন হইল যে, এই সকল কার্য্যে নির্বৃত্তিতে মহাফল: কিন্তু ইহা করিলে কোন দোষ নাই।

মছাপান উন্মাদকর ও সমাজে নিতাস্ত ঘৃণিত বলিয়া, স্মার্ত্তধর্ম তাহাকে বিধান রূপে প্রাচার করিতে পারিলেন না। কিন্তু মাংসের লোভ ছাড়া হইল না। অতএব মাংস ভক্ষণের যে কেবল বিধান মাত্র করা হইয়াছে তাহা নয়। কিন্তু বলাৎকারে মাংস ভক্ষণের অফুরোধ করা হইয়াছে। মাংস ভক্ষণ না করিলে যে অত্যন্ত দোষ হইবে, তাহাও সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে।

নিযুক্তস্ত যথা স্তায়ম্ যো মাংসম্ নাত্তি পুরুষঃ সপ্রেত্য পশুতাম যাতি সম্ভবানেক বিংশতিম্।

(মহ আ: ৫ মো: ৩৫।)

অর্থ—শ্রাদ্ধ বা মধুপর্কে নিযুক্ত ছইয়া যে মহুষ্য মাংস ভক্ষণ করে না, সে মৃত্যুর পর এক বিংশতি জন্ম পর্যান্ত পশু ছইবে।

মনে করুন, কত বলাৎকারে মাংস ভক্ষণের বিধান! একজন ব্রাহ্মণ, সে যদি সন্ধ্যা বন্দন ও অগ্নিহোত্রাদি না করে, তবে সে পতিত, কিংবা শূদ্র প্রায়। কিন্তু শ্রাদ্ধে মাংস না থাইলে একবিংশতি জন্ম পর্যান্ত পশু হইতে হইবে। মনে করুন, একজন আন্মন্তানিক বান্ধণ। তিনি প্রতিদিন সন্ধাা বন্দন অগ্নিহোত্রাদি করিয়া থাকেন। কিন্তু নৈবাৎ একদিন কোন স্মার্ক্ত বান্ধবের প্রাদ্ধে নিমন্ত্রিত হইয়া যদি অল্লাদি ব্যঞ্জনের সহিত পরিবেশিত মাংসকে ত্যাগ করেন। তাহার সমস্ত জীবনের মধ্যে একদিন মাংস ভক্ষণ না করায় তাঁহাকে একবিংশতি জন্ম পর্যান্ত পশু যোনি প্রাপ্ত হইতে হইল। সন্ধ্যা বন্দন গায়ত্রী জপ ও অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম তাহাকে কিছুই রক্ষা করিতে পারিল না। মাংস ভক্ষণ কি পরম ধর্ম ! যদি বলেন এই বিধানটি যে, যে সমস্ত ব্রাহ্মণ সন্ধ্যা বন্দন ও অগ্নি হোতাদি করিয়া থাকেন, তাহাদের পক্ষে নয়; কিন্তু যাহারা কোনই সংকর্ম করে না, তাহাদের পক্ষে ইহা প্রযুক্তা; আহা ! কি প্রমাদ ! যাহারা সর্বতোভাবে সংকর্ম ও বেদাধায়ন সম্পন্ন, তাহাদেরই এই হর্দ্দশা। তাহাদিগকেই সমস্ত জীবনের মধ্যে এক-দিন মাংস না থাইলেই একুশ জন্ম পশু হইতে হইবে। কেন না,শ্রাদ্ধে এইরূপ ব্রাহ্মণেরই নিমন্ত্রণ বিধান।" ঋষিক্ বরণে মধু পর্কের বিধান। সমস্ত সৎকর্মা সম্পন্ন ও বেদ-বিক্সা না হইলে ঋত্বিক হইতে পারে না। শ্রীবৈষ্ণব ধর্ম্মে একবারে মাংস ত দুরের কথা, "আমিষ অন্ন ও আমিষ ফল মূলাদি ভক্ষণ পৰ্য্যস্ত নিষেধ। কিন্তু স্মাৰ্ত্তধৰ্ম্বে মাংস না থাইলে একুশ জন্ম পর্যান্ত পশু হইতে হইবে। ইহাতেই উভন্ন ধর্মের মহত্ব বুঝিয়া লউন। কেনই বা মাংস ভক্ষণের জন্ম এতদূর আগ্রহ, তাহার কারণ বুঝিতে পারা ষায় না। এতভিন্ন মহুস্থতিতে আরও একটি দিদ্ধান্তের ঘূণিত বিধান আছে। তাহার উল্লেখ করা নিম্প্রোজন। কারণ তাহাতে হিন্দু মাত্রের বড়ই কষ্ট হইবে।

বোধ হয় সাহরণ রাজার পুত্র মদন রাজা বিভিন্ন স্থান হইতে বিভিন্ন ব্রাহ্মণগণের নিকটে মহুর নামে সংগৃহীত বচন সকল একত্র করিয়া এই বর্ত্তমান মহুস্মৃতি সংগ্রহ করেন, ও পরে নানা রাজকার্য্যে ব্যস্ত থাকায় তাহার সংশোধন করিতে পারেন নাই।

(ক্রমশঃ)

জ্ঞীমধুস্দন গোস্বামী স্থতিরত্ব। বৃন্দাবন।

আর একখানি পত্র

• (বৈষ্ণব রস্তত্ত্ব ও সিদ্ধদেহের কথা।) ,

প্রণয়াম্পদেষু,

তোমার চিঠি পাইলাম। বৈষ্ণব রসতত্ত্বের সকল কথা যে আমার পূর্ব্ব পত্তে ভাল করিয়া বলা হয় নাই, ইহা বৃঝি। বৈষ্ণব রসতত্ত্ব বৃঝিতে হইলে, আমাদের সকলেরই যে একটা স্বরূপ দেহ বা সিদ্ধ দেহ আছে, এই কথাটা সকলের আগে ভাল করিয়া বৃঝিতে হয়। আমাদের প্রত্যক্ষ রক্তমাংসের পার্থিব দেহটা এই স্বরূপ দেহ বা সিদ্ধ দেহ ইইতেই জন্মিয়া, ঐ স্বরূপকেই বিশ্বের বিকাশ ধারাতে ফুটাইতেছে। তোমাদের আধুনিক ইভোলিউয়ণ-বাদে রেগুলেটিভ আইডিয়া (Regulative idea) বলিয়া একটা কথা শুনিয়াছি। যে আইডিয়া বা আদর্শ ধরিয়া জগতের ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর ইভোলিউয়ণ বা ক্রমাভিব্যক্তি হয়, যে আদর্শের শ্বারা এসকলের ক্রমবিকাশ নিয়মিত বা রেগুলেটেড (Regulated) হয়, তাহাকেই রেগুলেটিভ আইডিয়া কহে। আধুনিকেরা যাহাকে ইভোলিউয়ণ-বাদ বা ক্রমাভিব্যক্তি-বাদ কহেন, বাঙ্গালার বৈষ্ণব সাধনায় তাহাকেই পরিণাম-বাদ কহিয়াছেন। আধুনিক ক্রমাভিব্যক্তিবাদে যাহাকে বস্তুর বিকাশের রেগ্রলেটিভ আইডিয়া কহে: আমাদের বৈশ্ববপরিণামবাদে তাহাকেই দিদ্ধ দেহ কহিয়াছেন।

একদিন এসকল কথার কিছুই জানিতাম না ও বুঝিতাম না। এথনই যে নিঃশেষ বুঝিয়া ফেলিয়াছি, এমন স্পর্দ্ধা করি না। তবে কোন্ হত্তে, কি অন্থভব ও যুক্তি অব-লম্বন করিয়া এই সিদ্ধদেহ ভক্তের প্রতিষ্ঠা হয়, তার কিছুটা আভাস পাইয়াছি। সেটুকুই তোমাকে বলিতে পারি।

ষৌবনের প্রথমে যথন বিশ্বজিজ্ঞাসার উদয় হইয়াছিল, এই জগৎটা কোথা হইতে, কি করিয়া উৎপন্ন হইয়াছে, এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে যাইয়া, একটা মনগড়া দৈত-দিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলাম। প্রত্যক্ষ অফুভবে আমরা ছইটি বিজাতীয় বস্ত দিখিতে পাই, একটিকে চৈতক্ত আর অপরটিকে জড় কহে। চৈতক্ত আর জড় পরক্ষার বিরোধী ধর্মসম্পন্ন। যাহা জড় তাহা চৈতক্ত নহে, যাহা চৈতক্ত তাহা জড় নহে। স্কতরাং জড় হইতে চৈতক্তের কিয়া চৈতক্ত হইতে জড়ের উৎপত্তি অসম্ভব। এই জন্ত তথন বিশ্বের: মুলে একটা অনাদি ও অনস্ত জড়ছে আর একটা অনাদি ও অনস্ত চেতনতত্ত্বর প্রতিষ্ঠা করিয়া, প্রথম যৌবনের বিশ্বজ্ঞাসার নির্ভি করিয়াছিলাম।

কিন্তু এ সিদ্ধান্ত বেশি দিন টি কিল না। জড় আর চৈতন্ত যেমন পরম্পর বিরোধী ধর্মসম্পন্ন বস্তু, সেইরপ আবার ইহাদের মধ্যে নিতাই একটা সম্বন্ধও ত দেখিতে পাওয়া যায়। চৈতন্ত জড়কে চালায়। চৈতন্ত চালক, জড় চালিত। জড় ও চৈতন্ত যদি একান্ডই বিরোধী বস্তু হয়, তবে জড় চেতনের এই প্রতাক্ষ সম্বন্ধ সন্তব হয় কিসে ? এই নৃতন জিজ্ঞানার উদয়ে প্রথম যৌবনের দৈত্র-সিদ্ধান্তের মূল চলিয়া গেল। চৈতন্ত ই জড়কে চালাইয়া নেয়, জড় ত তেমন করিয়া চৈতন্ত কে চালাইতে পারে না। ইহা দেখিয়া ক্রমে চৈতন্তই যে বড়, চৈতন্তই যে কন্তা, চৈতন্তই যে জড়ের অধিনায়ক ও অধিকারী, এই ধারণা জন্মতে লাগিল। এই পথ ধরিয়া, ক্রমে বিশ্বের মূলে এক অনাক্তনন্ত চেতনতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিলাম। ইহাই যৌবনের নিরাকার চৈতন্ত স্বরূপ স্বীর্ম্বর-তত্ত্ব।

কিন্ত ইহাতেও ত সকল সমস্রার মীমাংসা, সকল জিচ্চাসার নির্ভি হইল না। ক্রমে ক্রমে আবার ন্তন প্রশ্ন উঠিল। জড় হইতে যেমন চৈতন্তের সন্থব হয় না, হইতে পারে না, চৈতন্ত হইতেই তবে জড় উৎপন্ন হইল কেমন করিয়া ? এই প্রশ্নের এক মাত্র উত্তর সন্থব—যাহাকে আমরা জড় বলি, তাহা বাস্তবিক জড় নহে, তাহাও চিদ্-বস্ত জড় চৈতন্তেরই বিকার। তথন ইংরাজিতেই এসকল কথার বেশি আলোচনা করিতাম। তাই বলিলাম, matter is the thought of god concretised man is the spirit of god incarnated—ভাগবতী চিস্তাই ঘনীভূত হইয়া জড়রূপ ধারণ করিয়াছে; ঈশ্বরের প্রাণ বা আত্মাই দেহধারণ করিয়া মানুষ হইয়াছে। এইরূপেই জড় ও জীব সকলই ব্রহ্মময় হইয়া উঠে।

কিন্তু ক্রমে আবার প্রশ্ন হইল, বিশ্বের প্রত্যক্ষ ভেদাভেদের মীমাংসা কোথার ? চৈতন্ত হইতে যে জড়ের প্রকাশ হইল, ব্রহ্ম হইতে যে জীবের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা কি কালবিশেষে ঘটয়াছে, না অনাদিকাল হইতেই আছে ? অর্থাৎ আদিতে কেবল নিরাকার চৈতন্ত স্বরূপ ঈশ্বর মাত্র বিভ্যমান ছিলেন। তথন—

না ছিল এসব কিছু, **অাঁধার ছিল অ**তি ঘোর দিগস্ত প্রসারী

এই কি সতা ? আর সেই একাধার আধার হইতে বিখের বিচিত্র পদার্থসমূহের ক্রেমাভিব্যক্তি হইরাছে, একথা মানিতে পারিলাম না। স্প্টিব্যাপার যদি কালবিশেষের সংঘটিত হয়, তবে স্প্টির স্চনার পূর্বে স্রষ্টার বে অবস্থা ছিল, তবে পরে সে অবস্থাও থাকিতে পারে না। কর্ম্ম মাত্রেই কর্তাতে পরিবর্ত্তন আনিয়া দেয়। কিন্তু ঈশ্বরে পরিবর্ত্তন সম্ভবে না। অতএব স্প্টিকেও অনাদি বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়, না করিলে স্প্টার বা ঈশ্বরের নিত্যত্ব ধর্মের ব্যাখাত জয়ে।

কিন্তু সৃষ্টি যদি অনাদি হয়, তবে সৃষ্ট পদার্থেরও অনাদিদ্ধ স্বীকার করিতে হয় না
কি ? যদি বল চক্র স্থ্যাদি স্ট পদার্থ অনাদি নহে, একদিন এ সকল ছিল না,
ক্রমে গড়িয়া উঠিয়াছে; এ কথা অস্বীকার করিতে পারিব না। প্রত্যক্ষ জড়বিজ্ঞানও
এ কথা প্রতিষ্ঠিত করে। কিন্তু আবার সেই একই প্রশ্ন উঠে; চক্রস্থ্যাদি কি
অবস্তু হইতে উৎপদ্ধ হইয়াছে ? অবস্তু, হইতে বা অসৎ হইতে বস্তুর বা সত্তেই
উৎপত্তি অসাধ্য। স্কৃতরাং হয়, বল যে চক্রস্থ্যাদি সত্য নহে, বস্তু নহে; অবিদ্যাবশতঃ
রজ্জ্বৎ সর্পত্রম মাত্র; নিরাকারে বা একাকারেতে আকার ত্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে;
এ একটা উত্তর সম্ভব। কিন্তু যদি জগতের বিচিত্র পদার্থ সকলের মত্যতা ও বস্তুত্ব
মানিতে হয়, তাহা হইলে, অনাদিকাল হইতে এ সকলের একটা নিত্যসিদ্ধ স্বরূপ
eternally realised form ভগবানের স্বরূপের অন্তর্গত হইয়া আছে, এই একথা
স্বীকার করিতেই হইবে। প্রত্যেক পদার্থের এই অনাদিসিদ্ধ স্বরূপ বা eternally
realised বা ideaকেই আমাদের বৈষ্ণ্য পরিভাষাতে সিদ্ধদেহ কহিয়াছেন।

মৃত্যুর আঘাত থাইয়া, দর্বপ্রথমে এই তত্ত্বের আভাষ পাই। জীবনের আশ্রম ঘেদিন ভাঙ্গিয়া যায়, সংসারের আলো যেদিন দৃম্কা বাতাসের মূথে পড়িয়া সহসা নিভিয়া যায়, সেদিনই মায়্য় প্রথম অমৃতেরও সন্ধান পায়। সেদিন মৃত্যুটা কঠোরতম নিষ্ঠ্রতার সত্য হইয়া উঠে। সেদিন মরণটাই জীবনের সকল কথার চাইতে বড় কথা হইয়া পড়ে। অথচ তথনই আবার এই অতিবড় মৃত্যুটাকেও সত্য বলিয়া ধরিতে প্রাণটা হাঁগাইয়া উঠে। মায়য় মরে, তথন একথা ভাবিতে বুক শুকাইয়া য়ায়, কথাটা বলিতেও মূথে আটকাইয়া আসে। এই মরণ আগারের মাঝে যে দিন শুনিলাম কোনও মায়্য়ই বাস্তবিক মরে না; সাধু মহাজনেরা মৃত্যুতে সিদ্ধদেহ লাভ করেন, সাধারণ লোকে দেহাস্তর প্রাপ্ত হয়, সেদিন মানসচক্ষে একটা অভ্তপূর্ব্ব নৃত্ন জগৎ থুলিয়া গেল।

মৃত্যুতে সাধুমহাজনেরাই নিজ নিজ সিদ্ধদেহ লাভ করেন, সকলে করেনা বলিয়া, কেবল সাধুদিগেরই যে সিদ্ধদেহ আছে, সাধারণ লোকের নাই, তাহা নহে। জীব মাত্রেরই একটা সিদ্ধদেহ আছে। সাধারণ লোকে মৃত্যুতে যে দেহাস্তর প্রাপ্ত হয়, আর জীবদ্দশায় তাহারা যে দেহেতে এ সংসারে বিচরণ করে, এই ছই দেহই তাহাদের সিদ্ধদেহের ধারা নিয়্মতি হয়। এই মর দেহ, আর ঐ স্ক্রদেহে, যাহা জীব মৃত্যুতে গ্রহণ করে, এই উভয়ের মধ্য দিয়াই প্রত্যেক জীবের জীবত্বের ক্রমাভিব্যক্তি বা ইজোলিউষণ হয়। আর এই অভিব্যক্তি ধারাতে তার ঐ সিদ্ধদেহই তার বৈশিষ্ট্যকে রক্ষা ও ধারণ করিয়া, এই অভিব্যক্তির বা ইভোলিউষণের রেগুলোটভ আইডিয়া (regulative idea) বা নিয়ামক হইয়া রহে।

আমাদের সকলেরই এক একটা সিদ্ধদেহ আছে। কিন্তু নান্তিষ্য বৃদ্ধিপ্রবণ আধুনিক যুক্তিবাদীকে এ কথা বলা বৃথা, বৃঝান অসন্তব। এই যুক্তিবাদ ঈশ্বর মানে, কিন্তু
সে-ঈশ্বর যে-হেতু অতএব দিয়া গড়া। এই যুক্তিবাদ পরলোকও মানে, কিন্তু নাড়িয়া
চাড়িয়া দেখিলে, এই পরলোক একটা মানসকলনায় পরিণত হয়। এই যুক্তিবাদের
ক্রিক্ষ মান্ত্য মরিলেই দেনতা হইয়' যায় "মোহমায়া পাশরি" সেই "আনন্দধামে" চলিয়া
যায়, যেখানে জপ নাই, মৃত্যু নাই, পাপ নাই, তাপ নাই, আছে কেবল চিরশান্তি ও
নিখুত পুণ্য। শৃত্য বা নিরাকার আত্মা, শৃত্য বা নিরাকার ব্রহ্ম হইতে জন্মিয়া, মৃত্যুতে
সেই নিরাকার শৃত্যে বা ব্রন্ধে বিলীন হয়, এই যুক্তিবাদ সাহস করিয়া এ কথাটাও বলিতে
পারে না। কিন্তু নিরাকার আত্মা মৃত্যুতে নিরাকারের কক্ষে যাইয়া, নিরাকার হইয়া
অনন্ত উন্নতির নিরাকার পথে চলিতে থাকে, এই কথাই বলে। এই কিন্তুত্বিমাকার
নিরাকারের পথে সিদ্ধদেহের কোনও স্থান নাই। দেহ মাত্রেই যে সাকার।

বৌদ্ধ-জাতক বুদ্ধদেবের অসংখা জন্ম-কাহিনী বিবৃত করিয়াছেন। যিশু খুষ্টের জন্মের পাঁচ শত বংসর পূর্বের বৃদ্ধদেব জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, আমাদের ইতিহাসের **क्किं** जारे वार्थ। किन्न कार्क वर्तान, धरे क्यारे पुष्तान त्वत अथम क्या नरह। তিনি ইহার পূর্বেও আরও অনেকবার জ্মিয়াছিলেন। অনেকবার জ্মিয়াছিলেন, একথা যদি মানিতে হয়, তবে জন্মিয়া আবার সেই-দেইবার মরিয়াও ছিলেন, ইহাও মানিতে হইবে। যে বৃদ্ধ পূর্ব্বে অনেকবার জন্মিয়াছিলেন, জন্মিয়া অনেকবার মরিয়া-ছিলেন, দেই বৃদ্ধ পঁচিশ শ' বৎসর পূর্ব্বে কপিলবস্ততে, শাক্যকুলে জন্মিয়াছিলেন, ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে এই বৃদ্ধের একটা বৈশিষ্ঠ্য, একটা স্বাতস্ত্র্য,একটা Individuality বা "ব্যক্তিম্ব", একটা Personality বা "পুরুষবিধ্ম্ব" প্রতিষ্ঠিত হয় না কি ? যাহা নিভাস্ত নিরাকার, তার কোনও বৈশিষ্ট্য, স্বাতন্ত্রা, ব্যক্তিম্ব বা পুরুষবিধন্ধ ত সম্ভব হয় না। নিরাকার অর্থ ই ত যার কোনও সীমানা, কোনও নির্দেশ, কোনও সংজ্ঞা. কোনও চিছু নাই। নিরাকার আর একাকার ত একই কথা। অতএব ব্যক্তিম্ব বা Individuality পুরুষবিধন্ধ বা Personality মানিলেই আকার মানিতে হয়। এই আকার যে সর্ব্বণা সুল, চক্ষুরাদি বহিব্নিক্রিয়ের গ্রাহ্ন, এমন হইতেই হইবে, একথা বলি না। কিন্তু মুল না হউক, সুশা; জড় না হউক চিৎ; ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম না হউক অতীন্দ্রিয়;—আকার একটা তার থাকিতেই থাকিবে। আর যার আকার আছে, তাহাকেই ত দেহী বলিতে পারা যায়। স্বাতন্ত্রা নির্দেশ করাই আকারের ধর্ম। দেহ ও দেহীর বৈশিষ্টাই প্রকাশ করে। আমাদের প্রত্যক্ষ অমুভবে ধার দেহ নাই, তার যে কোনও বৈশিষ্ট্য আছে. ইহা কথনও ধরা পড়ে না।

দেহের নিতাত যারা স্বীকার করেন নাই, তাঁরা আত্মার স্বাতন্ত্র বা বৈশিষ্ট্য, ব্যক্তিত্ব

বা পুরুষবিধন্তও স্বীকার করেন মাই। স্বাতন্ত্র বা বৈশিষ্ট্য,ব্যক্তিত্ব বা পুরুষবিধন্ব মান্ত্রিক, পারমার্থিক নহে; তাঁরা এই কথাই বলিয়াছেন। মারা বলিতে তাঁরা—অনাদিরত অবিভাবা অজ্ঞান বুঝেন। অবস্ততে বস্তু জ্ঞান; অসত্যে সত্য বুদ্ধি; ক্ষণিকে নিভ্য বুদ্ধি—এ সকলই এই মারা বা অজ্ঞানের কর্মা। এই অজ্ঞান নিরন্ত না হইলে, সত্য জ্ঞানের প্রকাশ হয় না। সত্য জ্ঞানের প্রকাশ হয় না। সত্য জ্ঞানের প্রকাশ জীব মুক্তিলাভ করিলে, ত্রন্ধাব্যৈকত্ব উপলব্ধি করে। জ্ঞান, মুক্তি, ত্রন্ধাব্যক্ত বুদ্ধি, এ সকল পর পর লাভ হয় না। জ্ঞান অর্থ ই ত্রন্ধাব্যক্ত্ব উপলব্ধি, ত্রন্ধাব্যক্ত্ব উপলব্ধি অর্থই কৈবল্য বা মুক্তি। এই কৈবল্য মুক্তিতে মারোপহিত যাবতীয় স্বাতন্ত্র্য বৃদ্ধি একান্ত নষ্ঠ হইয়া যায়। জীবম্মুক্তিতে সংস্কারবশতঃ দেহ থাকে বটে, কিন্তু দেহ রক্ষা করিলে, মুক্ত পুরুষের কোনও দেহান্তর প্রাপ্তি হয় না। ইহাই আমাদের প্রাচীন নিরাকারবাদের পারলৌকিক সিদ্ধান্ত।

আপনার দিনান্তের স্ববিরোধিতা দোষ আটকাইতে হইলে, আধুনিক নিরাকার-বাদকেও এই পারলৌকিক দিনাস্তই আশ্রয় করিতে হয়! কিন্তু এ নিরাকারবাদ ত নিজের গড়া দিনান্ত নয়, পরের নিকট হইতে ধারকরা মাত্র। পার্কার, নিউম্যান্, চ্যানিং, কব্, কার্লাইল্, এমার্সন্ ওয়ার্ডদ্বার্থ প্রভৃতি থু ষ্টীয়ান্ কবি ও মনীধিদিগের কেতাবি বুলিই ইহার প্রধান অবলম্বন। কিন্তু এ সকল উদার খুষ্টীয়ান্ মতবাদে পর-লোকতত্ত্বের একটা গতানুগতিক ভাব আছে, কিন্তু কোনও সন্ধীব দিনান্তের প্রতিষ্ঠা ত মে নাই। আমাদের প্রাচীনেরা কিন্তু বিশ্বাছেন যে, পরলোকসম্বর্দ্ধিনী মতি কোনও দিন তর্কের দ্বারা লাভ করা যায় না। "ধাতুর প্রসন্ধতা" লাভ হইলেই কেবল এই "মতি" লাভ হইতে পারে। "ধাতু" যার প্রসন্ধ হয় নাই, কেতাব পড়িয়া, কবিতা আওড়াইয়া, কার্লাইল্ এমার্সন্, দেবেক্সনাথ বা রবীক্তনাথের কল্পস্টির ব্যাখ্যা করিয়া সে এই "মতি" লাভ করিবে কেমনে ?

আধুনিক নিরাকারবাদ স্বদেশীই হউক, আর বিদেশীই হউক, সত্য পারলোকিক সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিতে পারে নাই। বছদেববাদীরা যেমন অদৃশু দেবতায় বিশ্বাস করেন, কেবল কিম্বদন্তির আশ্রয়ে; নিরাকারবাদী সেইরূপ পরলোকে বিশ্বাস করেন, ঐরূপ কিম্বদন্তিরই থাতিরে। পরলোক সম্বন্ধে ইহারাও Idolatrous, প্রতীক উপাসক মাত্র। নিরাকার পদ্ধতির শ্রাদ্ধক্রিয়া দেখিলেই ইহা ব্ঝিতে পারা যায়। ইহাঁদের মধ্যে যায়া সত্যই পরলোকবিশ্বাসী, তাঁহাদের এই বিশ্বাস তাঁহাদের প্রকৃতিগত আন্তিক্য বৃদ্ধির উপরেই প্রতিষ্ঠিত, যে মতবাদ আশ্রয় করিয়া তাঁরা ধর্মসাধন করেন, তাহার উপরে নহে।

যারা জন্মটাকে একটা আকস্মিক ব্যাপার মনে করেন, এই পৃথিবীতে আমাদের

চক্ষের উপরে ভূমিষ্ঠ হওয়ার দঙ্গে সঙ্গেই জীবের প্রথম স্বাষ্টি বা উৎপত্তি হয়, বাঁরা এই বিশ্বাস করেন, তাঁদের পক্ষে সত্য পারলৌকিক সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠ করা অসম্ভব।

কারণ, জন্মটা যদি এরপ একটা আক্মিক ব্যাপারই হয়; কালবিশেষে জীবের উৎপত্তি হয়, এই জন্মের পূর্বে জীব ছিল না, এই নিদ্ধান্ত যদি মানিতে হয়; তাহা হইলে, ক্রুলার পরে জীব থাকে, একথাও ত আর বলা চলে না। জীবদেহের উৎপত্তি কালবিশেষে হয়, ইহা প্রত্যক্ষ কথা। আর এই দেহ কালৈ বিনাশ পায়, ইহাও প্রত্যক্ষ ব্যাপার। দেহের উৎপত্তিকেই যদি জন্ম বল, দেহের বিনাশই যদি মৃত্যু হয়; তবে এই জন্ম একটা আক্মিক ব্যাপার, কালবিশেষে ঘটে, ঘটবার পূর্বের তার অন্তিম্ব ছিল না, আর মৃত্যুর পরেও কিছু থাকে না, ইহাই মানিতে হইবে। কিন্তু "পর" আছে "পূর্বেগ নাই, ইহা অন্তব্যম্ম নহে, কল্পনাও করা যায় না। পরলোক মানিলেই, পূর্বলোক মানিতে হইবে। পরজন্ম মানিলেই পূর্বেজন্ম স্থীকার করিতে হইবে। জন্ম আর মৃত্যু, একই শিকলের ছইটা কড়া মাত্র, ইহা অন্বীকার করা অসাধ্য হইবে। জন্ম আর মৃত্যু, যদি এরপ একই শৃভালের ছইটা অংশ মাত্র হয়, তবে জন্মকে ছাড়িয়া মৃত্যুকে, এবং মৃত্যুকে ছাড়িয়া জন্মকে, এবং জন্ম ও মৃত্যু যে শৃভালের ছইটি কড়া বা অংশ মাত্র, সেই শৃভালকে ছাড়িয়া জন্ম মৃত্যু উভয়ের কোনটিকেই ভাল করিয়া বুঝিতে ও ধরিতে পারা যায় না।

দেহ ধারণকেই আমরা জন্ম বলি। আত্মবস্তকে যাঁরা অপ, নিত্য, শাখত, পুরাণ বলিয়া বিখাদ করেন, আধুনিক ভাষায় বলিতে গেলে—"আত্মার অমরত্বে" যাঁরা বিখাদ করেন,—অন্ততঃ তাঁদের নিকটে এই অপ, নিত্য, শাখত, পুরাণ এই অমর আত্মার দেহ ধারণই জন্ম, এতদ্ভিন্ন 'জন্ম শব্দের অপর কোনও অর্থ নাই, থাকিতে পারে না।

কিন্তু যাহা নাই, তাহাকে ত ধরা বা ধারণ করা যায় না। অবস্তুর ধারণ ও হয় না, গ্রহণও সন্তব নহে। হয় বল বে আমরা যাকে জন্ম বলি, তাহা একটা মিথ্যা, একটা ল্রান্তি, একটা ইক্রজাল, যাহা হয় না, তাহা হইয়াছে বলিয়া মনে করা, যাহা ঘটে নাই, ঘটে না, কদাপি ঘটিতে পারে না, তাহা ঘটিয়াছে, বা ঘটিল, এরূপ কয়না করা ভিয় আর কিছু নহে। মায়াবাদী একথা বলেন বটে। মায়াবাদীর চক্ষে জন্মও মিথ্যা, মৃত্যুও মিথ্যা; দেহও মিথ্যা, জীবনও মিথ্যা; জগৎ মিথ্যা, সংসার মিথ্যা, এক ব্রহ্ম ভিয় আর সকলই মিথ্যা। আআর বৈশিষ্টা মিথ্যা, স্বাতন্ত্র্যা মিথ্যা, ব্যক্তিত্ব বা Individuality মিথ্যা। পুরুষবিধত্ব বা Personality মিথ্যা। সকলই রক্জুতে সর্পভ্রম মাত্র। এরূপ সিদ্ধান্ত সন্তব

কিন্তু এই সিদ্ধান্তে আমরাবাঁহাকে ঈশ্বর বলি, ইংরাজিতে বাঁহাকে Personal God বলে, যে ঈশ্বর জীব হইতে শ্বতন্ত্র, থাহার সঙ্গে জীবের নিত্য উপাশ্র উপাসক স্বন্ধ, যে ঈশবের "নিত্য-দাস" জীব, এই ঈশব ত: ব্রও স্থান নাই। ঈশব বা Personal God'ও মানিবে, আত্মার অমরত্বও কপচাইবে, অথচ আত্মা যে দেহ ধারণ করিয়া দেহীরূপে সংসার-প্রবাহে প্রকাশিত হয়, সেই দেহ মিথ্যা, নিতাস্ত অনিত্য, এই দেহের কোনও নিতাত্ব নাই, ইহাও বলিবে, এত হয় না।. 'স্বতন্ত্র ঈশব" তবে, যে তত্বে Personality of God প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাতে বৈদান্তিক মায়ার ত্বান নাই।

শ্বতম্ব ঈশ্বর" কিম্বা Personal God বলিলেই, ঈশ্বরতম্ব জীব ও জগৎ হইতে পৃথক, জিন্ন,—জীব ও জগৎ ঈশ্বরের অধীন, ঈশ্বরের আশ্রিত, কিন্ত ঈশ্বর নহে, ইহা বুঝার। এই আতন্ত্র্যা নির্দেশ করিবার জন্ত ঈশ্বর এবং জীব ও জগতের মধ্যে কোনও না কোনও প্রকারের লক্ষণ বা চিহ্ন থাকা চাই। যাহার দ্বারা এক বস্তুকে অন্ত বস্তু ইইতে আমরা পৃথক্রপে প্রত্যক্ষ করি, তাহাই যে বস্তুর আকার। এই পার্থক্য নির্দেশই আকারের ভাবগত বা Conceptual লক্ষণ। এইজন্ত, আমাদের দেশের প্রাচীন ,বৈঞ্চবসিদ্ধান্ত শতন্ত্র ঈশ্বরে বা Personal God এ বিশ্বাস করেন বলিয়া ঈশ্বরকে নিরাকার কহেন না, চিদাকার কহেন।

ব্ৰহ্ম শব্দে মুখ্য অৰ্থে কহে ভগবান।
চিলৈখৰ্য্য পরিপূর্ণ অনৃদ্ধ সমান॥
তাঁহার বিভূতি, দেহ, সব চিদাকার।
চিদ্বিভূতি আচ্ছাদিয়া কহে নিরাকার॥

এ সকল কথা, অন্তত্ত্ব, অন্ত-সূত্ত্তে, মহাজনদিগের ঈশ্বরতত্ত্বের আলোচনা করিতে যাইয়া, সবিস্তারে কহিতে চেষ্টা করিয়াছি। এখানে পুনক্ষক্তি করিব না।

আর ঈশ্বর অতন্ত্র বা Person বলিয়া যদি নিরাকার হইতে না পারেন, তবে জীবও ত অতন্ত্র বা Person; জীবেরও ত এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য বা Personality আছে। তাহা ইইলে, ঈশ্বরতন্ত্র বেমন কদাপি নিরাকার হইতে পারে না, সেইরপ জীবতন্ত্রও কদাপি নিরাকার হইতে পারে না। আর ঈশ্বরের ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য বা Personality নিত্য বলিয়া, তাঁর যে বিশিষ্ট আকারের দ্বারা এই স্বাতন্ত্র্য লক্ষিত হয়, তাহাও অবশ্রই নিত্য হইবে। ঈশ্বর পরিণামের অধীন নহেন, স্কতরাং পরিণাম-ধর্মাধীন কোনও প্রকারের দেহ-ধারণ ঈশ্বরের পক্ষে দস্তব নহে। ঈশ্বর নিত্যকাল নিজ-স্বরূপে, আপনার চিদ্দেহতে, আপনার চিদ্দেহত্বের মধ্যে বাস করেন। ঈশ্বরের এই নিত্যসিদ্ধ চিদ্দেহত্বে, আপনার চিদ্দেহত্বের কহিয়াছেন—

জগতে পৌরুষং রূপং ভগবান মহদাদিভিঃ

ভগবান মহন্তকাদির দঙ্গে পৌরুষ দেহ ধারণ করিয়াছিলেন, এই পৌরুষ দেহ ধারণ করিয়া তিনি লোকস্ষ্টিতে প্রবৃত্ত হন। এই শ্লোকের ব্যাথ্যা করিতে যাইয়া বাদালার বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তের চূড়ামণি শ্রীমঁৎ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী কহিয়াছেন—ভগবান যে পৌরুষরূপ গ্রহণ করিয়াছিলেন বলা হইয়াছে, তাহাতেই এই পৌরুষরূপের নিতাত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কারণ যাহা নাই তার গ্রহণ সম্ভব হয় না। ঘট নাই, অথচ ঘট গ্রহণ
করিলাম, অমন কথা ত কেহ বলিতে পারে না। স্কুতরাং "জগৃহে"—গ্রহণ করিয়!ফিলেন—এই ক্রিয়ার দ্বারাই ভগবানের এই পৌরুষরূপ তাঁর নিত্য-সিদ্ধ, অনাদিকাল
হইতে আছে, ইহাই বুঝিতে হইবে। এইরূপেই শাস্ত্র-যুক্তি সহায়ে, আমাদের বৈষ্ণবসিদ্ধান্তে ভগবানের নিত্য-সিদ্ধ রূপের বা দেহের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

ঈশরতত্ত্ব যেমন নিতা, জীবতত্ত্বও ত সেইরূপ নিতা। বারা আগ্রতত্ত্বে বিশ্বাস করেন; জীবের আত্মা অজ, নিতা, শাখত, পুরাণ— এ সকল কথা কহেন; আধু-নিক ভাষায় "আত্মার অমরত্ব" স্বীকার করেন, তাঁহাদিগকে জীবের নিতাত্ব মানিতেই হয়। যাহা চিরদিন ছিল না, তাহা কদাপি চিরদিন থাকিতে পারে না। যাহা "অজ্ঞ" নহে, তাহা কথনও "অমর" হয় না; হইতেই পারে না।

ঈশ্বর শতন্ত্র বা Person বলিয়া যেনন নিরাকার নহেন, কিন্তু চিদাকার; তাঁর এই শাতন্ত্রা নিত্য বলিয়া যেমন তাঁহার এই চিদাকার বা চিদ্দেহও নিত্য-সিদ্ধ, সেই-রূপ জীবও শতন্ত্র বা Person বলিয়া যেমন নিরাকার নহে কিন্তু চিদাকার, আর এই শাতন্ত্রা নিত্য বিদিয়া, জীবেরও একটা নিত্যসিদ্ধ দেহ বা আকার অবশুই আছে। এই নিত্যসিদ্ধ চিদ্দেহেতেই জীব ভগবানের নিত্য-দাস। আর এই নিত্যসিদ্ধ দেহের আশ্রেইে জীব অনস্তকাল ভগবানের সেবা ও ভজনা করিবে। শতন্ত্র ঈশ্বরে বা Personal Godএ গাঁরা বিশাস করেন; মুক্তিতে জীব ঈশ্বরে লীন হইয়া যায়, এ সিদ্ধান্ত গাঁরা মানেন না; গাঁরা বলেন – জীব অনস্তকাল ঈশ্বরের সেবা করিবে,—জ্ঞান-প্রেম-ওক্ম-যোগে তাঁহার সঙ্গে নিত্যযুক্ত হইয়া থাকিবে; তাঁদের পক্ষে, আপনাদের সিদ্ধান্তের সার্থকতা রক্ষা করিতে হইলে, জীবেরও নিত্যসিদ্ধ দেহ আছে, এই কথা অস্থীকার করা আদন্তব। তবে যাদের কোনও সিদ্ধান্ত নাই, কেবল গতাহুগতিক একটা বিশ্বাস মাত্র আছে,—তাদের কথা শতন্ত্র। তারা কি মানে বা না মানে, তার বিচার হয় না। যেথানে অনুভবও নাই, সদ্যুক্তিও নাই, আছে কেবল থেয়াল বা হটকারিতা দেখানে বিচারেরই বা অবকাশ কৈ ?

ভীব জনিতেছে—আমরা দেখি। কিন্তু জীব জনায় কোথা হইতে, এই প্রাণ্ণের বিচার করি না। অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি হয় না, হইতে পারে না। জন্ম বলিতে যদি দেহধারণই বৃঝি, তাহা হইলেও যে বীজ হইতে জীব-দেহ উৎপন্ন হয়, সেই বীজের মধ্যেই এই দেহের একটা স্বরূপ বা নিতাসিদ্ধ রূপ নিহিত ছিল, ইছা স্বীকার

করিতেই হয়। বটবীজে সমগ্র, পরিপূর্ণ, বটবৃক্ষ লুকাইয়া ছিল, অহুক্ল আধার ও আবেইন বা Environments এর প্রভাবে তাহাই বৃক্ষরূপে প্রকট ও পরিণত—manifested এবং evolved হইতেছে,—একথা আন্তিক নান্তিক নির্কিশেষে সকলকেই স্বীকার করিতে হয়। আধুনিক জীবতত্ব বা বাওলজি (Bology) পর্যান্ত এই কথা অস্বীকার করিতে পারে না। আর বটবীজের মধ্যে বটগাছের মুদ্র পরিপূর্ণ আদর্শটি নিহিত থাকে, তাহাই বটগাছের নিত্যসিদ্ধ দেহ। 'ঐ নিত্যসিদ্ধ দেহ-লাভেই বটগাছের পরিপূর্ণ সার্থকতা। তাহাই বটগাছের "মুক্তি"। এই ভাবে দেখিলে কেবল মান্ত্রেরই মুক্তি হয়, এমন বলা বায় না; বিশ্বের প্রত্যেক বস্তুর একটা পরম সার্থকতা বা মুক্তি আছে, বিশ্বের পরিণাম বা ক্রমবিকাশ-ধারা ঐ লক্ষ্য মুথেই অবিরাম ছুটতেছে, ঐটি না পাইলে বিশ্বের কোনও বস্তুর শান্তি ও বিরাম নাই— কোনও বস্তুর জীবন-সংগ্রামের অবসান হয় না—এ সকল কথাই মানিতে হয়। জড়-চেতন্দদির ভেদ-জ্ঞান লোপ খাইয়া, তখন মুৎ ও চিৎ এক হইয়া যায়, ব্রন্ধাণ্ডের সর্ব্ব্রে প্রেণের থেলা, জীবনের লীলা, চৈতন্তের অভিবাক্তি দেখিয়া, চিত্ত বিশ্বরে, আনন্দে, প্রেমে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে।

জীবের জন্মের মূলে তার একটা বীজ্ব অবশ্রুই আছে। জীব জন্মকালে যে দেংধারণ করে, জন্মের পূর্ব্ব হইতেই সেই বীজদেহ তার থাকে, সেই দেহই জীব ধারণ
করিয়া ভূমিষ্ঠ হয়;—জন্মকর্ম্মের বিচার ও চিস্তা করিয়া, এই দিদ্ধান্তেই পৌছিতে হয়।
জামাদের প্রাচীনেরা এ দকল বিষয়ের বিচার বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন বলিয়া—জীব জন্ম কালে যে দেহ ধারণ করে, জন্মের পূর্ব্বে তার দে দেহ ছিল না, শৃক্ত হইতে হঠাং দে
দেহের প্রকাশ হইয়াছে, এ কল্পনা কথনও করেন নাই।

জীবমাত্তেরই একটা নিত্যসিদ্ধ দেহ আছে। এই নিত্যসিদ্ধ দেহ, সংসার-প্রবাহে প্রচন্ধ থাকে, নিত্য-ধামে বা ভগবদ্ধামে নিত্য প্রকট আছে।

ত্রীবিপিনচক্র পাল।

শিখা

প্রথম পরিচ্ছেদ

"যথা বাঁধ—যথা।" "যথা আবার কি ?"

"জান না ? যাকে সাধু ভাষায় বলে 'যূথ' কি 'যৌথ', এই যে তোমাদের কবিরা আজন 'যূথভ্রষ্টা' হরিনীর উপমা দিয়ে আদ্ছেন, ব্যবদায়িক লেখকেরা আজকাল সংস্কৃত অভিধান খুঁজে খুঁজে যৌথ কারবারের দোহাই মাভিয়ে ভূলেছেন, পশ্চিমে তাকেই আপামর সাধারণে ব'লে থাকে 'যখা'। 'যূথ' আর 'যৌথ'র চেয়ে 'যখার' ভিতর একটা জাের আছে। 'সেই জােরটা আমি বাংলায় আর বাঙালীর ভিতর চালাতে চাই। আমি বন্ধবান্ধবদের দঙ্গে কথায়বার্ত্তায়, সভামঞ্চে বাঙ্গলা বক্তৃতা দেবার সময়, মাসিকে, দৈনিকে, সাপ্তাহিকে প্রবন্ধ লিথ্তে ব'সে সব জায়গাতেই 'যখা' কথাটা ঢােকাব স্থির ক'রেছি। এমনি ক'রে ক'রে এর মন্দ্র্গত ভাবটা বাঙালীর রক্তে ও কাজে ফুটে উঠ্বে।"

"তা যেন হ'ল, এখন এস্থলে করা কি যায় ? বিনোদকে এখন শক্রদের চক্রাস্ত
থেকে বাঁচান যায় কেমন ক'রে ?"

"বিনোদকে বাঁচানর জন্মেই ত বল্ছি। দলের বিরুদ্ধে একা কেউ কথন লড়ে জেতে নি, দলের বিরুদ্ধে দল বেঁধে লড়া চাই, সজ্জার বিরুদ্ধে সজ্জ চাই। পঞ্জাবের আর্য্যসমাজকে আমি এই জন্মে বড় ভক্তি করি, ওরা যথাবাদী। "সত্যার্থ প্রকাশ" আমি প্রায়ই পড়ি। দয়ানন্দ সামী দেখিয়েছেন, যম নিয়মাদিকে সত্য, অহিংসা, অস্ত্যেয় প্রবৃত্তিকে আর্য্যরা গৌণ ধর্ম ব'লে জান্তেন, তাঁরা আপনাদের সমাজ রক্ষাই মুখ্য ধর্ম জান্তেন, সেই সমাজরক্ষার জন্মে 'সংগচ্ছধ্বং সংবদধ্বং' এই মন্ত্রকে মুখ্যমন্ত্র মুখ্য উপদেশ ব'লে চিনেছিলেন ও প্রচার ক'রেছিলেন। আজকালকার আর্য্য সমাজীরাও তাই কর্ছে। আমাদেরও এ স্থলে তাই কর্ত্তে হবে।"

জমিদার বিনোদেন্দু রায়ের বৈঠকথানায় চারি বন্ধুর কথোপকথন হইতেছিল। প্রধান বক্তা বাগ্মী ও বেঙ্গল কৌন্দিলের মেম্বর নরেশচক্র নিয়োগী। এবার তাঁর মেম্বরনিপ লইয়া কিছু গোল বাধিয়াছিল। একজন প্রবল প্রতিদ্বনী থাড়া হইয়াছিলেন। এ সঙ্গটে বিনোদেন্দু রায়ের সাহায্যে তাহার বিশেষ প্রয়োজন ছিল।

বিনোদেন্দু মনোহরগঞ্জের মস্ত বড় জমিদার। বছর দশেক হইতে কলিকাতায় বাস করিতেছেন। মিষ্টভাষে, সদালাপে ও সদাচারে সর্বলোকপ্রিয় ঐর্থার্যান্ বিনো-দেন্দু রায়ের প্রতিপত্তি নরেশের পাব্লিক লাইফে অনেক সময় অনেক কাজ দিয়াছে। কিছু সে সংবাদ সর্বজনবিদিত ছিল না। এবার কৌন্দিলের মেম্বরনিপের ঝগড়ায় বিনোদেন্দু যে নরেশ নিয়োগীর পক্ষের লোক এ কথা লোকগোচর ইইয়া গেল।

পরাঞ্জিত প্রতিদ্বন্দী যে দে লোক নহেন, তিনি কালীচকের মহারাজ। মর্থেজ-নারায়ণ বর্মা।

রতিকান্ত বাঁড়ুয়ে বিনোদের বাল্যবন্ধ, হাইকোর্টের উকীল, নরেশের কথার জবাবে তিনি বলিলেন,—'সত্যার্থ প্রকাশ' ত আমিও প'ড়েছি, কিন্তু আমি ত তার ভিতর এ তব্ব পাই নি। যা হোক্, দল কি আমাদের নেই ? বিনোদের বন্ধু সংখ্যা কি কমী ? দল বেঁধে লড়তে বিনোদ কি পারেন না ? কিন্তু বিনোদের বৃদ্ধদের অহ্ববিধে এই যে, জারা ভদ্রলোক, মহেন্দ্রনারায়ণের লোকদের মত বিবেকহীন নয়, তারা কোন নীচতার আশ্রয় নিতে পারে না। এ দিকে রাজার লোকেরা শক্ররু সর্ক্রনাশের জন্তে এমন জব্ল উপায় নেই, এমন কোন নীচতা নেই, এমন কোন মিখ্যা নেই যা অবলম্বন কর্তে ছেড়েছে বা ছাড়বে।"

"রতিকান্ত বাবু এ অকর্মণ্য লোকের নালিশ, ছর্কলের জবান, অক্ষমের আত্মোক্তি।"

"সে কি রকম ?"

"বিবেক শন্দটা যথাবাদীর অভিধান থেকে ছেঁটে ফেল্তে হবে। যথা পাঁলন আমাদের ধর্ম। সেই ধর্মরক্ষার জন্ম সত্যদলন, মিথ্যাপোষণ যথন যেটা দরকার পড়বে তাই কর্ত্তে হবে। আজ জার্মাণীর কাছে বাকী সব যুরোপ এত মার থাছে কেন ? জার্মাণ এই যথাধর্ম চূড়াস্তরূপে আয়ত্ত করেছে, যুরোপের বাকী জাতেরা এখনও তাতে ঢের কাঁচা আছে। নিজের অন্তিত্বর জন্মে যথার অন্তিত্ব চাই, যথার অন্তিত্বর জন্মে সত্য মিথ্যা ছটোকেই গোলামীতে বহাল রাথা চাই।"

রতিকান্ত বাবু গরম হইয়া জবাব দিতে উল্পত হইয়াছিলেন, তাঁহাকে বাধা দিয়া উদীয়মান কবি স্থান্তনাথ গুপ্ত হো হো করিয়া হাসিয়া, কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুলভরা মাথা হেলাইয়া বলিল,—

"বেশ যা হোক্। রতিকান্ত বাবু আপনি দেখ্ছেন না নরেশ বাবু মনের ছঃখে ব্যঙ্গ করে সব কথাগুল বল্ছেন, এ কি আর ওঁর সত্যিকার মনের ভাব যে, আপনি রীতিমত খণ্ডন কর্তে উন্মত হচ্ছেন ?"

নরেশ বলিল,—"রুধীক্র তোমার নিতান্ত ভুল, আমি মোটেই বাঙ্গ কর্ছিলে।

ষ্মতাস্ত গম্ভীরভাবে বল্ছি। কথাগুলো একেবারে নিছোক সত্য বলে জেনো। ধর্ম অধর্মের পুরোণ সংস্কার উল্টেপাল্টে বদুলে দেখুতে হবে আমাদের।"

ন্পেন দত্ত এতক্ষণ চুপ করিয়া একপাশে বসিয়া শুনিতেছিল। বিনোদেন্দু রায়ের ছাতি বড় ভক্ত সে। মুথে বেশী কথা নাই, কিন্তু বিনোদেন্দুর বিপদে অন্তর্জাহে জনিতেছে। নরেশ আরও কিছু বনিতে যাইতেছিলেন, ন্পেন গা ঝাঁকা দিয়া উঠিল, নরেশের সাম্নে আসিয়া তার হাত চাপিয়া ধরিয়া বনিল,—"নরেশ বাবু, যথেষ্ট। যে পড়াটা এতক্ষণ ধরে পড়ালেন, বেশ ভাল করে নাথায় প্রবেশ করেছে। আমি আপনার ছাত্রত্ব স্বীকার কর্লুম। এখন কি কর্ত্তে হবে বলুন। যথার চার জন ত আমরা এখানেই উপস্থিত। এখন সত্য মিথাা, নীচতা উচ্চতার ভাগ করে দিন। আমার জন্তে নীচতা ও থিখা রাথবেন, রতিকান্ত বাবু ও স্বধীক্রকে সত্য ও উচ্চতা দেবেন।"

স্থীক্ত মৃচ্যুক হাসিয়া বলিল,—"আর নরেশ বাবু নিজে কি নেবেন ?"
ন্পেন উত্তর করিল—"উনি আমাদের নেতা, যথাপতি, স্থতরাং মিধ্যার রাজ-অংশ
উনি গ্রহণ কর্বেন।"

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

দেওয়ান রমাকান্ত রাজা মহেক্রনারায়ণকে বুঝাইল, শক্রতা চরিতার্থের এমন মাহেক্রকণ ছলো বছরে আর যুটবে কি না সন্দেহ। যুরোপে কুরুক্তের, ব্রিটশরাজ্যে ছলস্থল,
সাম্রাজ্য-রক্ষাকারীদের চিত্তবিপ্লবে বুদ্ধি-বিভ্রাট, স্পোশাল ট্রিবিউন্থাল, ডিফেন্স-অব্
ইণ্ডিয়া আর্ক্রি,—তার উপর হতভাগা ছোঁড়াগুলোর অবিরাম পাপাচার—টাকাতী ও
খুন,—এই কটা উপকরণ মিলাইয়া শক্রর সর্ব্ধনাশ সাধনের একটা অব্যর্থ টোট্কাও
যদি গড়িয়া তুলিতে না পারে, তবে বুথাই রমাকান্তের দেওয়ান—জন্মধারণ। শুধু যে
প্রভুভক্তি বশতঃই রমাকান্ত এই কার্য্যে রতী হইল তাহা নহে। পূর্ব্ধ প্রভুর প্রতি
কতম্বতার প্রবল বাসনা তাহাকে বৎসরাবধি দগ্ধ করিতেছিল। মনোহরগঞ্জের জমিলারী
কাছারীতে নায়েবী কালে তহবিল ভাঙ্গার অপরাধে রমাকান্ত ধরা পড়ে। কিন্ত রমাকান্ত
পরলোকগত প্রাচীন দেওয়ান কমলাকান্তের পুত্র, শৈশবে বিনোদেন্দু রমাকান্তের সঙ্গে
একত্রে থেলা করিয়াছেন, গ্রামান্ত্রলে একত্রে পাঠ করিয়াছেন। বাল্য সহপাঠী, চাকর
হইলেও এবং অপরাধী হইলেও বিনোদ তাহাকে চাকরের স্থায় দেখিতে পারিলেন না
এবং অপরাধীর ন্তায় শান্তি দিতে পারিলেন না। তাহার চাকরী বহাল রহিল এবং
তহবিল ভাঙ্গার কথাটাও সাধ্যমত ঢাকা দিয়া রাখিলেন। শেষে গত বৎসর একটা
ভ্রন্থান্থাজনক ব্যাপারে গ্রামশুদ্ধ লোক তাহার বিক্রম হওয়ায় তাহাকে আর রাখিতে

পারিলেন না, বাধ্য হইয়া ছাড়াইলেন। গ্রামের লোকেরা ধর্মবট করিয়া তাকে তাড়াইল, কিন্তু রমাকান্তের রাগের লক্ষ্য বিনোদেন্দু একাই রহিলেন।

মনোহরগজ্ঞের কাছারী হইতে বরথান্ত হইয়া রমাকান্ত পার্শ্ববর্তী জমিদার মহেন্দ্রনারারণের নিকট গিয়া যুটিল। এ পর্যান্ত মহেন্দ্রনারারণের সঙ্গে বিনোদেন্দ্র কোন অপ্রণায় ছিল না। কিন্তু রমাকান্ত সেথানে দাখিল হওয়ার পর হইতেই ছোট ছেটে উৎপাত আরম্ভ হইল। বিনোদেন্দ্ ভাবিলেন, এ রকম আঁচড়টা-আসটা জমিদারের জীবনের নিত্য সঙ্গী, এত দিন ছিল না যে তাই আশ্চর্যা, এখন যে দেখা দিয়াছে তাতে ক্রন্ধ হওয়ার বেশী কারণ নাই।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বিনোদেশুর স্ত্রী নির্ম্মলার হঠাৎ ষক্ষাকাশ দেখা দিল। ডাক্রারের আদেশে বিনোদ নির্ম্মলাকে লইয়া করাচী গেলেন। করাচীর হাওয়া-বন্দরে একটা প্রকাণ্ড বাঙ্গলায় দাসদাসী পরিবৃত দম্পতি ছয়মাস যাপন করিলেন। কাছাকাছি আর কোন বাঙ্গলা নাই, কোন লোকজন নাই। করাচীর একজন প্রাসিদ্ধ গোয়ানীজ ডাক্রার দিনাস্তে প্রতিদিন নির্ম্মলাকে একবার দেখিতে আসেন আর দৈবাৎ কথন কোন দিন সহর হইতে সিল্পী শেঠ তুলারাম সন্ত্রীক দেখা করিতে আসেন।

সমুদ্রে শ্বান, সারাদিন থোলা হাওয়ায় যাপন, নিক্তির ওগনে পণ্য সেবন সবই চলিল। কিন্তু নির্মালার ওজন দিন দিন কমিতে লাগিল। ক্লন্সপক্ষের চক্রকলার ভায় নির্মালা প্রতিদিন ক্ষীণ হইতে লাগিল। স্বামী ব্ঝিলেন, এ চাঁদ অনন্তে লীন হইয়া যাইবে, একে ধরিয়া রাথা যাইবে না। হাওয়া-বন্দরে হাওয়ার বিশ্রাম নাই। ক এক রাত্রে সমুদ্র গর্জনের সঙ্গে হাওয়ার গর্জন মিশ্রিত হইয়া এক আতত্ককর শব্দ উথিত করে। নির্মালা ভয় পায়, স্বানীকে বলে, "দেশে ফিরে চল, সেখানে কি যেন অনঙ্গলের রচনা হচ্ছে মনে হয়।" বিনোদ মনে মনে ভাবে নির্মালাকে হারাইতে বিসিয়াছে, এর ছাড়া অমঙ্গল আর কি হইতে পারে ? সে অমঙ্গলের রচনা ত এখানেই চলিতেছে, তার দর্মণ দেশে দিরিয়া কি রক্ষা হইবে ? যতদিন এখানে থাকে ততদিন বরঞ্চ রক্ষা আছে, দেশে পা ফেলিতে না ফেলিতে সে চলিয়া যাইবে। তাহাই হইল। নির্মালা আর প্রবাসে থাকিতে চাহিল না। তাহাকে কলিকাতায় ফিরিয়া আনা হইল। সপ্তাহের মধ্যে বিনোদেশ্র গৃহ শৃন্ত হইল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

নির্বাচনের দিন প্রায় সমাগত। নয়েশ নিয়োগী দিন পনের ধরিয়া বিনোদেশুকে লইয়া তার মোটরে সায়াদিন সহর ও সহরের বাহিরে মুরিয়া বেড়াইতেছেন।

দিন নাই, রাত নাই, সমর নাই, অসমর নাই, লোকের বাড়ী ভোট ভিক্ষা করিতে উপস্থিত। কোন কোন স্থলে নরেশ নিজে যান না, বিনোদকে একা পাঠাইয়া দেন। রাজা মহেন্দ্রনারায়ণ ও নরেশ নিয়োগীতে তীক্ষ প্রতিদ্বিতা চলিতেছে। কার তীর লাগিয়া যায় এখনও বলা যায় না, হজনেই সমান ক্ষিপ্রহস্ত, হইজনেই মহারথী। দিস্ত নরেশই জিতিলেন । মহেন্দ্রনারায়ণের চৌর কাণের কাছ দিয়া গেল, লক্ষ্য বিধিল না। নরেশ বিনোদেশুকে রুষ্ণ-সারথি করিয়া জয়ী হইলেন। তখন রমাকাস্তের পরামর্শে মহেন্দ্রনারায়ণ আর এক লক্ষ্য ভেদের জন্ত প্রস্তুত হইলেন।

ইলেক্শনের জন্ত স্থপারিশের উত্তেজনা যথন থামিয়া গেল, বিনোদ দেই মনে একান্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। নির্দ্দেশ হারাণর ক্ষত শুকার নাই, চাপা ছিল। নিজের শয়ন কক্ষে প্রবেশ করিলেই একটা শূন্ততা তাঁহাকে পরিব্যাপ্ত করিয়া থাকে। আর সেই শূন্ততার কেন্দ্রন্থলে যেন কি এক গাঢ় অন্ধকার। এক এক রাত্রে মনে হয়, সেই অন্ধকারের মধ্যে কিরীচের মত কি যেন ঝক্মক্ করিতেছে, যেন ঠিক তাঁর মাণার উপর ঝুলিতেছে, যেন এই পড়ে পড়ে। কোন কোন রাত্রে হাওয়া-বন্দরের সেই হাওয়ার গর্জ্জন অবিরাম কালে প্রতিধ্বনিত হয়, সেই সঙ্গে নির্দ্দার ভয়োক্তিও প্রবাহিত হইয়া আবে—"ওগো কি যেন অমঙ্গলের রচনা হচছে।"

একদিন সারারাত্রি অনিদার পর ভোরবেলার ঘুমাইয়া পড়ায় বিনোদেল্র বাহিরে আদিতে একটু বিলম্ব হইল। বৈঠকথানার দিকে যাইতেই শিথ প্রতিহারী অর্জুন সিং বন্দেগি করিয়। বলিল, "সাচচা পাদশা! কমিশনর বাহাদরকা চাপ্রাসী বহুৎ দেরসেইস্তজার কর্রহা। কহতা হায়, হজুরইকা হাথমে চিট্টি দেনি হায়, ওঁর কিসিকোনেই "।

"বোলাও"।

লাল চাপকান্ পরা চাপ্রাদী আদিয়া সেলাম করিয়া, বিনোদেন্দুর হাতে শীল মোহর করা এক লম্বা লেফাফা দিল। বিনোদেন্দু দেখিলেন, উহা পুলিশ কমিশনের দপ্তর হইতে আদিতেছে। একটু কুতৃহলী ও একটু উদ্বিগ্ন হইয়া লেফাফা খুলিয়া পড়িলেন।

(ক্রমশঃ)

श्रीमत्रमाद्यती ।

রাজা রামমোহন রায়ের

"তহ্ফাতুল মওয়াহিদ্দীন"

রাজা রামমোহন রায় কলিকাতায় আসিয়া নানা প্রকার সংস্কারে হাত দিবার কিছু কাল অংগে, সম্ভবতঃ যখন রঙ্গপুরে বাস করিতেন, তখন 'তহ্-ফাতল মওয়াহিদ্দীন' প্রস্থ রচনা করিয়া প্রচার করেন। প্রস্থের ভূমিকা আরবী ভাষায়, আর ফারসী ভাষায় তাহার প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, কেননা আজাম প্রদেশের অধিবাসিগণ ওই ভাষা বেশী বৃক্তিত পারে। শ্রাক্ষেয় রাজনারায়ণ বাবুর অনুরোধে মৌলবী ওবায়েদ উল্লা মহোদয় এই গ্রন্থ ১৮৮৩ খৃষ্টাব্দে ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়া ইংরাজী শিক্ষিত বাঙ্গালীর অশেষ উপকার করিয়াছেন ও ধন্যবাদার্হ হইয়াছেন। ত্রান্স সাধারণগণ গত এক শতাকীরও বেশী এই গ্রন্থের বাঙ্গালা অনুধাদের কোন প্রয়োজনই দেখেন নাই, অথচ এই প্রস্থ লইয়া আক্ষদিগের মধ্যে নানা বিরোধী মতের স্থন্তি হইয়াছে। विद्वांशी मत्नु अब्रम्भव मत्व विভिন्न मात्य अकमन वतन त्य, . ইহাই রাজা রামমোহনের একেশরবাদ প্রতিষ্ঠা বিষয়ে সর্কোৎকুষ্ট গ্রন্থ। তাঁহার। আরো বলেন যে, গ্রন্থা শাস্ত্রনিরপেক যুক্তি দ্বারা একেশ্বরবাদের প্রমাণ করিয়া পরবর্ত্তী কালে আবার কেমন করিয়া শান্ত্রের দোহাই দিয়া, সেই একেশরবাদ প্রতিষ্ঠা ও প্রমাণ করিতে যত্নবান্ হইয়াছিলেন, তাহা অতি আশ্চর্য্য তো বটেই বরং তুঃখের কথা এই যে 'তহ্ফাতুল মওয়াহিদীনের' অত্যুত্নত যুক্তিবাদ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া, রাজা শাস্ত্রালোচনার কালে তাহা ত্যাগ করিয়াছিলেন। ব্রাক্ষ-সমাজের অধিকতম উন্নতিশীলদল এই প্রন্তের যুক্তিবাদকেই ধর্ম্ম-সংস্থাপনের ভিত্তি করিয়া, রাজা পরবর্তী যে শাস্ত্রমীমাংসা অবলম্বন করিয়া ছিলেন, তাহা অগ্রাহ্য করিয়াছেন। পক্ষান্তরে আর একদল বলেন, ইহা রাজার মান্সিক ইতিহাসের একটা ধাপমাত্র, রাজা এই যুক্তিবাদ ছাড়াইয়া উঠিয়াছিলেন। ভাঁহাদের মত—এই প্রস্থ রচনার সময়ে রাজার মনের ও

জ্ঞানের পরিপূর্ণ বিকাশ হয় নাই, পরবর্তীকালে শাস্ত্রমীমাংসায় যাহার পূর্ণপ্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। এই ছই পরস্পর-বিরোধী মতবাদের
উভয় দলের অভিমত সম্বন্ধেই আমরা কোন বিশেষ বিচার না করিয়া,
বাঙ্গালী পাঠকের মধ্যে ইহার বিস্তৃত আলোচনার জন্মই ইহার বাঙ্গালা
অনুবাদ প্রফাশ করিলাম। অর্নেক ব্রাক্ষাসাহিত্যিকগণ এমনও বলেন যে,
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র অল্লবয়সে ব্রাক্ষসমাজে যোগ
দিয়াছিলেন বলিয়া ধর্মজীবনের বিকাশে তাঁহাদের উভয়েরই অনেক বিভিন্নতা
ও মতান্তর দেখা গিয়াছিল, কিন্তু রামমোহন রায়ের তাহা হয় নাই। আময়া
কিন্তু দেখিতেছি ও পরস্পরবিরোধী ছই দলের উক্তিতে ইহাই বুঝিতেছি
যে, রাজা রামমোহন রায়ের চিন্তা-জীবনের ইতিহাসে উন্নতি ও অবনতির
বিরাম ও অবসর আছে।

আমাদের ধারণা ও বিশ্বাস যে, রাজ্ঞা রামমোহনের গ্রন্থাদি ও তাঁহার অস্তুত জীবনের ঘটনাবলীর যথাযথ আলোচনা বাঙ্গালা দেশে অতি অল্পই হইয়াছে।

অনেক ইংরাজীশিক্ষিত বাঙ্গালীর মতে বর্তুমান যুগ—রামমোহন যুগ।
সেই জন্ম রাজা রামমোহনের জীবন ও প্রান্থাদি সম্বন্ধে সকল বিষয়েই বিশেষরূপে আঙ্গোচনা হওয়া উচিত। বর্তুমান যুগ বাঙ্গালীর কাছে এক মহা
সমস্থার মত দাঁড়াইয়াছে। এই যুগের যে বিশিষ্ট সাধনা, তাহার সঙ্গে
বাঙ্গালীর প্রাণের যোগ আছে, কি নাই, কি কভটা আছে, আজ তাহা
ভাল করিয়া বুঝিবার সময় আসিয়াছে।

নারায়ণ সম্পাদক।

পৃথিবীর শেষ সীমান্তের দেশ পর্যান্ত কি সমতল ভূমিতে, কি পার্কতা প্রদেশে দর্বত্রই আমি ভ্রমণ করিরাছি। এবং দেখিলাম যে, তৎ তৎ প্রদেশের যাবদীয় অধিবাসিগণ সাধারণতঃ এক প্রম পুরুষে — যিনি সকল স্ষ্টির মূলাধার ও বিশ্বের বিধাতা তাঁহার সেই অন্তিত্বের বিশ্বাস সম্বন্ধে একমত। এবং কেহ কেহ সেই পরম পুরুষকে নানা বিশিষ্ট গুণে ভৃষিত করিতে অন্ত মত হয়েন। আবার কেহ কেহ হারাম (নিষিদ্ধ) ও হালালের (বিধিনিষিদ্ধ আইন) মতে ধর্মের যে উপদেশ তাহাতেই ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ে ভুক্ত। এই উন্নয়নাত্মক অন্তুমান হইতে আমি ইহা জ্ঞাত হইয়াছি যে, এক অব্যয় পুরুষের প্রতি মনের যে সাধারণ গতি, তাহা মানব মনের স্বাভাবিক ধর্ম এবং তাহা সমগ্র বাক্তির মধোই সম-ভাবেই বর্ত্তিয়া আছে। এবং মানবের প্রত্যেক সম্প্রদায়ের ভিতর কোন এক নিশিষ্ট দেবতা বা দেবতাদকলের প্রতি এই যে আকর্ষণ কাহাকেও বা কোন বিশিষ্ট গুণে ভূষিত করা অথবা কোন বিশেষ পদ্ধতিতে পূজা বা ভক্তি করা এবম্বিধ যে মাচার ও ইচ্ছা তাহা জাতি বা সম্প্রদায় বিশেষের অভ্যাস ও শিক্ষার ফলে গুণ-বাছলা স্বরূপে উদ্ভব ও প্রকাশ পাইয়া থাকে। অভ্যাস ও স্বভাবের মধ্যে কি বিশাল পার্থক্য! কোন কোন সাম্প্রদায়িকেরা তাহাদের পূর্ব্বপুক্ষের বাক্যের সভ্যে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, অস্তাম্ভ ধর্ম সম্প্রদায়ের মতের সহিত নিজেদের মতবৈধ হওনে তাহাদের বিরুদ্ধ ধর্মমতকৈ খণ্ডন করিতে বদ্ধপরিকর হয়েন। যদিচ তাহাদের সেই পূর্ব-পুরুষেরাও সাধারণ মানবের মতই ভুল ভ্রান্তি ও পাপকর্মের অধীন ছিলেন। স্বতরাং এমত হর যে, এই সকল সাম্প্রদায়িকেরাই (নিজ নিজ ধর্ম্মের মতবাদের সত্য প্রতিষ্ঠার অজুহাতে) হয় তাহারা (তত্ত্ববাধ্যায়) সত্যবাদী, নয় অপবাদী হইয়া পড়েন। পূর্ব্ব-পক্ষ গ্রহণ করিলে তুই বিরুদ্ধ মতবাদের একত্র সমাবেশ হয় (যাহা স্থায়মতে অস্বীকার্য্য)। এবং উত্তর পক্ষে কোন ধর্মমত বিশেষে অথবা সাধারণতঃ সকল মতবাদেই মিথ্যাত্ব আরোপ করিতে হয়। প্রথম পক্ষে হইল তর্ঝি বিলা মুরাঝে অর্থাৎ বিনা কারণে তাহাকে প্রেয়ঃ বলিয়া গ্রহণ করা হয়। (ইহাও স্থায়মতে অস্বীকার্য্য) অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, সকল ধর্মমতেই ভেদ বৃদ্ধি ব্যতিরেকে এই মিথাাত্ব আরোপ সাধা-রণতই বিজ্ঞমান হয়। ইহাই অর্থাৎ (আমার এই মতবাদ) আমি পারস্ত ভাষায় ব্যাথ্যা করিয়াছি। যেহেতৃ এই ভাষা আজাম (অর্থাৎ অনা-আরবা জাতি সকল) প্রদেশের অধিবাসীদিগোর নিকট অধিক বোধগমা হয়।

তহ্ফাতুল মওয়াহিদ্দীন বা ঈশ্বরাদীদিগের জন্ম দান

ধাঁহারা মানবের অভ্যাদ ও দচলাচর দঙ্গজনিত যে অবস্থা তাহার সহিত মানবের মধ্যে তাহার স্বাভাবিক আকাকাজনিত ফলে যে সকল ভিতবের স্বাভাবিক গুণজ অবস্থার পার্থক্য বিচার করিতে যত্নতঃ সক্ষম হয়েন এবং ু বাহারা কোন সাম্প্রদায়িক গোঁড়ানির পুঞ্চপাতির হইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন রাথিয়া বিভিন্ন ধর্ম্মনতের সভ্যাসভ্য নিরুপণে অন্তুসন্ধিংস্থ ইইয়া, প্রাণপণ যত্নবান হয়েন এবং সেই সকল সর্বান্ধন স্বীকৃত মতবিধি যে সকল লোকের দারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাদের অবস্থা ও দামাজিক প্রতিষ্ঠার দিক কিছুমাত্র চিন্তা না করিয়া, বাঁহারা পুব তীক্ষ ভাবে তাহার পর্যালোচনা করেন, তাঁহারাই স্কথে কালহরণ করেন। কারণ পরস্পার বিভিন্ন কার্য্যের জন্ম স্থাইবস্তার স্বভাবের সত্যা ধারণা করা এবং ভিন্ন ভিন্ন কর্মের তারতম্য ও তাহাদের প্রচ্ছন ফলের (উভয়েই যাঁহ। মানবের পরিপূর্ণতার বিশিষ্ট অঙ্গসমূহ) জ্ঞান লাভ ফরা উঠিয়েই অতায় জ্রহ বিষয়। তথাপি, বিভিন্ন ধর্মাবলখী অধি-কাংশ নেতারা তাহাদের নাম ও যশোলিপার জন্ম ধর্মবিধাদের কতিপয় মতবাদ উদ্ভাবন করিয়া. অপ্রাক্তিক অনৈস্গিক কর্মের ছলনার দোহাই দিয়া, বা ভাষার বা গলার জোরে অথবা সমসাম্মিকদের অবস্থাবৈ গুণোর স্থাবিধামত ব্যবস্থা বা বিধিনিষেধাত্মক <mark>উপায় বারা সেই ধর্মমত দকলকে সতা</mark>ত্রপে প্রচার করিয়াছেন। এবং এইরূপে বছদংখ্যক জনসাধারণকে তাহাদের কথা মানিতে এবম্বিধ রূপে বাধ্য করিয়াছেন যে, এই সকল হর্ভাগ্য মানবগণকে আপনাপন বিবেকের বাণী ভূলিয়া, অন্ধের স্থায় তাহাদের ধর্মনেতৃগণের অহুদরণে বদ্ধ করিতে এবং দত্য ধর্মনীতি ও প্রত্যক্ষ পাপের মধ্যে প্রভেদ বিচার করিয়া, তাহাদের ধর্ম গুরুর জাদেশ প্রতিপালন করা মহাপাপ বলিয়া বিবেচনা করে । তাহাদের ধর্ম ও বিখাদে আস্থা থাকার জন্ম, এমন কি হত্যা, পরস্বাহরণ ও পরপীড়নাদি জঘনা ক্রিয়াগুলিকেও মহান ধর্মের কার্যা ও অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করে, যদিচ তাহারা এক জাতি বা এক পিতামাতার সন্তান হয়, অপিচ তাহাদের সেই পারমার্থিক গুরুর বা ধর্মনেতার উপর দুঢ়বিখাস স্থাপনজনিত যে সংস্কার তাহাকেই,-মিথ্যা কণন, বিশাদ্যাতকতা, চৌর্যাবৃত্তি, বাভিচার প্রভৃতি যে সমস্ত ঘুণ্য অপকর্ম, যাহা কি পারলৌকিক, কি সামাজিক জীবনে নিতান্ত অনিষ্টকর -তাহাকেই-সর্কবিধ পাপ হইতে মুক্তির হেতুরূপে মনে করে, ও নানাবিধ অসম্ভব কাহিনী ও পৌরাণিকী কথা পাঠ ও জল্পনা করিয়া, তাহাদের বহুমূল্য সময় ক্ষেপণ করে এবং যাহা তাহাদের পূর্বভন ধর্মগুরু ও বর্তুমান ধ্রম্বরজীপ্রচারকদের **উপর বিশ্বাদের** ভিত্তিকে উত্তরোত্তর স্নৃদূ করিয়া থাকে। যদি বা ঘটনাচক্রে কেহর

মন স্বস্থ ও বিচার বুদ্ধিতে অনুপ্রাণিত থাকা নিবন্ধন শুক্তিবান হয়; তাহার আচরিত ও অনুষ্ঠিত সম্প্রদায়ের সত্যাসত্য সম্বন্ধে জানিবার উৎকণ্ঠা বা ইচ্ছা হয়, তিনি পুনরায় ধর্ম্মতান্ত্র্যকারীদিগের অভ্যাস্মত, সেই ইচ্ছাকে^ট শৃত্তানের প্ররোচনার ফলস্বরূপ মনে করেন, এবং ভাগা, কি ইহ কি প্রলোকে নিজের ধ্বংসের কারণ বিবেচনা করিয়া, তৎক্ষণাৎ ভাহা হইতে বিরত রহেন। বস্তুতঃ প্রত্যেক বাক্তিই শৈশরে, যথন তাহার মনোবৃত্তিগুলি যে মুনত ভাব তাহার কাছে আসিত, তাহা গ্রহণ করিতে স্বতঃই ও সহজেই উপবোগী ছিল, সেই সনয় হইতে, শাস্ত্রীয় কুট্**ম ও প্রতিবেশিগণ,** যাহাদিগ্গের মধ্যে তিনি জন্ম শিক্ষা ও ধর্ম দীক্ষা এইণ করিয়াছিলেন, তাহাদিগ্গের নিকট হইতে পূর্বাতন ধর্ম ওক্দিগের অছুত ও অসন্তৰ কাহিনী শুনিয়া এবং স্বজাতির মধ্যে প্রতিপালিত ধর্মমতের স্কলের কথা গুনিহা,স্বধর্ম মতবাদে এমনই দূচ্বিশ্ব'স স্থাপন করিয়া থাকেন যে, তিনি আপন মতবাদের অধিকাংশ স্পষ্ঠতই অয়ৌক্তিক ও নিরর্থক হইলেও তিনি **তাঁ**হার সেই গৃহীত পর্মবিখাদকে কদাপি তাাগ করিতে পারেন না। তিনি অপরাপর মতবাদ অপেফায় আপন ধর্ম তকে িখেবলপে পছল করিয়া থাকেন. এবং প্রচণিত আচার ও আনুঠানিক বিধিনিবেধের ধারা পালন করিয়া চলেন, এবং দিন দিন তাহাতেই আরও দুঢ়ভাব অভ্যক্ত ছইয়া রছেন। অতএব ই**হা স্বতঃই** প্রেতীয়মান হয় যে, মন্থ্যা কোন ধর্মানত্রিশেষে এইরূপ দুঢ় বিখাদ ছাপন করিলে পর তাহার স্তম্থ নন পুস্তক হটতে অধীত ও গৃহীত জ্ঞান ও িভায় পৃষ্ঠ হইয়া পরিণত অবস্থা প্রাপ্যন্তর, বহু বৎসরের প্রাচান ধর্মস্ত্রগুলির স্ত্যাস্ত্য **নিরাকরণ** করিবার অনিভাবশতঃ প্রকৃত নিগুঢ় তথ্য আবিধার করণে সম্পূর্ণ অসমর্থ হয়। পুরং সেই বাক্তিই কখন কখন নিজের জ্ঞান ও বুদ্দিবুভিব সাহায্যে তথাকথিত ৰুক্তি ও প্রচলিত সংস্কারকে ভিত্তি করিয়া, মুগতাহিদ বা ধ্যাস্ত্র ব্যাথাানক**র্তার—সন্মান** অর্জন করিবার আশ্রে নৃত্ন নৃত্ন যুক্তিতকের সৃষ্টিও অবতারণা করিয়া, তাহার ধর্মবিশ্বাদের নীতি গুলিকে আরো দৃঢ় করিবার জ্ঞানিতান্ত উদ্থিব হয়েন। এদিকে যাহারা মুকালির বা দাধারণ নিরক্ষর ব্যক্তির দল, অন্ধ অন্তক্রণে সেই ধর্ম **অন্তন্রণ** করিয়া, প্রবাদ কপার যেমন আছে যে, "কুক্ দিলে পাগল নাচিয়া উঠে" সেইমত, যাহারা সর্ব্বদাই পরের ধ্যাপেক্ষা নিজেদের ধ্র্মবিখাদকে শ্রেষ্ঠত্ব দান ও প্রতিপন্ন করিবার জন্ম ব্যস্ত, তাহারা সেই দকল বুণা নিখ্যা তর্কযুক্তিগুলিকে বিচারের ভূমি সৃষ্টি করিয়া নিজেনের ধর্মের বড়াই করে, এবং অন্যের ধর্মের ভ্রম নির্দেশ করিয়া থাকে। যদিস্তাৎ দৈববশতঃ কথন কেহ, তাহার ধর্মবিশাদের স্ত্রসম্বন্ধে সন্দিহান হইয়া নিবুর্দ্ধিতাবশতঃ কোন প্রশ্ন করে, তথন ভাহার সমধর্মীরা যাহাদের ক্ষমতা থাকে, তাহারা সেই অনভিজ ব্যক্তিকে বর্ষার জিহ্বা ফলকে নিক্ষেপ করে, (অর্থাৎ

रुजा करत्र) এবং यथारन राहे वर्षामूर्य निष्क्रं कत्रिवात स्विधा ना थारक. দেখানে তাহাকে তাহাদের জিহবার ক্ষুর ধারায় নিক্ষেপ করে, (অর্থাৎ তিরস্কার ও লাঞ্ছনার ভাবে তাহাকে পিষিয়া মারে। এই সকল ধর্মাত্মসরণকারীদিগের উপর ধর্মনেতাদিগের এমনই প্রভাব এবং তাহাদের প্রাক্তি যে বাধ্যতা তাহা এমন উৎকট মাত্রায় গিয়া ঠাঁই লয় যে, কত শত ব্যক্তি তাহাদের ধর্মগুরুর উপদেশাদির উপর দৃঢ্বিশ্বাস পরায়ণ হইয়া, প্রস্তর তক্ত গুলা অথবা পশুগণকে তাহাদের উপাসনার সত্য নিত্যবস্তু-রূপে গ্রহণ করে, এবং যাহারা তাহাদিগ্যের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া, সেই পূজার্চনার মূর্ত্ত বস্ত গুলিকে নষ্ট করিবার চেষ্টা করে, বা তাহার অব্যাননা করে, তাহাদিগের রক্তপাত করা বা তাহার জন্য নিজেদের প্রাণ উৎসর্গ করাকে ধর্ম, ও জগতে মহান গৌরবের কর্মা, ও ভবিষাত জীবনে মোক্ষের চরম কারণ বলিয়া মনে ধারণ করে। ইহা ন্মারও বিশ্বয়কর হয় যে, মুজতাহিদেরা অর্থাৎ ঐ সকল ধর্মসূত্র ব্যাথ্যাকারেরা অন্যান্য ধর্মের নেতাদিগের দৃষ্টান্ত মঁত, ন্যায় ও সততা পরিহারপূর্ব্বক ধর্মবিশ্বাদের মতগুলির স্থপকে যুক্তি ও বুদ্ধিবিচার রূপের অফুমত এমন বাফ্যাবলী উদ্ভাবন করে, যাহা সম্পূর্ণ পরিষ্কাররূপে অর্থহীন ও অসম্ভব, এবং এইরূপে যাহারা অন্তর্দু ছি শূন্য ও বিচারবৃদ্ধি বিহীন সংধারণ বাক্তি তাহাদিগ্যের ধর্ম-বিশ্বাসকে দৃঢ়তর করিবার জন্ম যত্ন করে।

"আমাদিগের পাপ প্রলোভন ও আমাদিগের পাপকর্ম হইতে রক্ষার জন্ত ঈশ্বরের আশ্রের আমরা প্রার্থনা ও অনুসন্ধান করি।" ∗

যদি চ ইহা বস্ততঃ সত্য, এবং তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই, যে মানবজাতি স্বভাবতঃ সামাজিক জীব ও সমাজবন্ধনে একত্র বসবাস করাই তাহাদের প্রয়োজন মত হইয়াছে, তথাপি সমাজ যেমন তদঙ্গীভূত ব্যক্তিবর্গের পরস্পত্বের ভাব বিনিময় ও কতিপয় সামাজিক নিয়মাদির অন্তিত্ব সাপেক্ষ্য, যে নিয়ম সমূহের দ্বারা পরস্পত্বের বিষয় সম্পত্তির বৈশিষ্টা ও পার্থক্য হচিত হয় এবং একে অন্তের অত্যাচারাদি হইতে রক্ষিত হয়, সেইরূপ বিভিন্ন দেশবাসী জাতিসকল, এমন কি দূরস্থ দ্বীপবাসিগণ বা উত্তুম্প পর্বত-শিধরাধিবাসিগণ সকলেই বিশিষ্টভাবব্যঞ্জক এমন শব্দাদির উদ্ভাবন করিয়াছে, যাহা তাহাদিগের ধর্মস্পন্তির ভিত্তিত্বরূপ হয় ও যাহার উপর তাহাদের সমাজ সন্ত্বীকরণ নির্ভন্ন করে। যেহেত্ আত্মা, যাহাকে বস্তুগত্যা শরীরের নিয়স্তু-রূপে অভিধা করা হয়; তাহার অন্তিত্বের বিশ্বাসের উপর ও সেই পরলোকের অন্তিত্বের বিশ্বাসের উপর (যে স্থান দেহ হইতে আত্মার পৃথক্ হইবার পর, এই পৃথিবীতে ক্বত সং ও অসৎ কর্ম্বের ফলাফল কইবার স্থান বিলয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে)—যেমন সকল

ধর্মের ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছে, সেই হেতু সনাজের কল্যাণার্থে আত্মা ও পরলোকের সত্য বাস্তব অন্তিম্ব (ঘদিচ ইহাদিগের প্রকৃত তথ্য গুহানিহিত ও রহস্তময়)—স্বীকার ও তৎশিক্ষা প্রদানের জন্য তাহারা (মানবজাতি) ক্ষমার্ছ; কেন না, তাহারা গুধু মাত্র পরলোকে শান্তি ভোগের ভয়ে, অপিচ সাংসারিক কর্তৃত্বিদ্ কর্ত্তাদিগের দণ্ড ভয়ে বে আইনী কর্ম্ম হইতে বিরত রহেন। কিন্তু এই উভয় অপরিহার্য ধর্মমতে বিশ্বাসসহ ভোজ্য এবং পেয়, শুচিম্ব ও অক্তিম, শুভাশুভ্র বিষয়ক শত শত অপরোজনীয় ছঃখ ও ক্লেশ সহন ব্যবস্থা, সংযোজিত হইয়াছে এবং এইরূপে ভাহারা সামাজিক জীবনের অনিষ্ট ও ক্লতির কারণ স্বরূপ হইয়াছে এবং তদঙ্গীভূত জনসাধারণের সামাজিক অবস্থার উন্নতি বিধায়ক না হইয়া তাহাদিগের সকল অমঙ্গলের মূল ও কিংকর্ত্ব্যবিমৃত্তার কারণ হইয়াছে।

হা ভগবান্! (অর্থাৎ ইহা অত্যন্ত আশ্চর্য্যের কথা) দে মুজাহিদ অর্থাৎ ভবরোগবৈদ্যাদিগ্যের পক্ষে এবম্বিধ তীর, বিবিধ উৎসাহ থাকা সত্ত্বের মানবজাতির স্বভাবসিদ্ধ
প্রকৃতিতে এমন এক অন্তর্গত ধীশক্তি বর্ত্তিয়া আছে যে, স্বস্থচিত্তসম্পন্ন যে কোন ব্যক্তি বিদ্যাদিক কর্ত্বক লিপিবদ্ধ ধর্মসম্বন্ধীয় মুখ্য অপবা গৌণ মতবাদসমূহের মূলে নিহিত তথ্যের স্বন্ধপান করেন নিরপেক্ষভাবে এবং স্থান্ন বিচারের আশরে অন্তর্গদান করেন, তাহা হইলে আশা করা যান্ন যে, তিনি অসত্য হইতে সত্তকে বিশ্লিষ্ট করিয়া এবং হেদ্বাভাসপূর্ণ তর্কজাল ।
হইতে তথ্য কথা চন্নন করিয়া লইতে পারিবেন, অধিকন্ত তিনি ধর্মের বিধি নিষেধাত্মক সংযমাদি যাহা সময়ে একজনের উপর আর একজনকে অযথা বিরূপ করিয়া তুলে এবং তাহাদিগের আধিব্যাধির মূলাভূত কারণে পরিণত হয়, তাহা হইতে মুক্ত হইয়া সেই এক পরম পুরুষ যিনি সকল বিশ্বের সামজ্যৌভূত সার্ব্বভোমিক একাত্ম স্ক্রির উৎস তাহার প্রতি ধাবমান হইবেন এবং সমাজের বাবৎ শুভকর কার্য্যের প্রতি মনঃসংযোগে যত্ন বান্ হইয়েন। শীক্ষর যাহাকে লইয়া যান (ধর্মপথে) তাহাকে কেইই ভান্তিতে লইয়া যাইতে পারে না এবং যে নিজে ভান্তপথে যান্ন, তাহার অন্ত কোন শুক্ নাই।" *

ইহা স্পষ্টই প্রতীয়নান হয় যে বিশিষ্ট ধর্মের মতাবলম্বিগণ বিশ্বাস করেন যে বিনি সত্য প্রষ্ঠা তিনি এই মানবজাতিকে এক বিশেষ ধর্মের মতগুলিকে মানিয়া চলার ঘারাই ইহ পরকালের স্থপ স্বচ্ছন্দতার সহিত গ্রথিত কর্ত্তব্যপালনের জন্ত সৃষ্টি করিয়াছেন এবং অন্ত ধর্মমতাবলম্বীরা, যাহারা তাহাদের ধর্মামুগত বিশ্বাসের মূলস্ত্রগুলি হইতে অন্তমত হয়েন তাহারা পরলোকে শাস্তি ও বন্ধ্রণা ভোগ করিতে বাধ্য হয়েন। এবং যেহেতু প্রত্যেক বিশিষ্ট সম্প্রদায়ই তাহাদের আপনাণন

^{*} কোরাণের উদ্ভ বচন।

ক্বতকর্মের শুভদলের ও ভিন্ন ধর্মাবলম্বীদের কুপ্রথা জনিত প্রলোকে কুফলের ধারণা সম্বন্ধে মতবৈধ হয়েন, সেই হেতু তাংগদের মধ্যে কেহই এই জীবনের ধারায় অন্তের ধর্মমতকে খণ্ডন করিতে পারে না। ফলতঃ সরলভার পরিবর্ত্তে তাহারা ম্বণা ও প্রস্পার ক্রদেয়ে অনৈক্য বীজই বপন করে এবং পরিস্পার পরস্পারকে অমর আশীর্কাদ হইকে বঞ্চিত করে। যেগেতু ইহা স্পঠই পরিস্ফুরহিয়াছে যে, তাহারা সকলেই বহিঃ প্রকৃতির যত কিছু আশীনিদি (মুগতে আকাশ) তাহা সমভাবেই ভোগ করে যেমন স্ব্যের আলোক, নববনতের আনন্দ স্থ্য, রৃষ্টির ধারা, শরীরের স্বাস্থা, বাছ্ ও অন্তরের সকল শুভ এবং জীবনের অহান্য ভোগস্থা; সলে সঙ্গে নানাপ্রকার অস্তরিধা ও বেদনা, যেমন অন্ধকারের তমগৃড্তা, এবং শৈহোর তীএতা, মানসিক ব্যাধি, পারিপার্শ্বিক অবস্থার সন্ধার্শতা, বাল্ ও অন্তরের অশুভ, সমভাবেই সন্থ করে, কোন বিশিষ্ট ধর্ম্মতাবলম্বী বলিয়া তাহাদের কোন পার্গকা বিদ্যান্য থাকে না।

যদিচ মানবের মধ্যে প্রতোক থাক্তিই, কাহার নিকট হইতে শিক্ষা ও পরিচালনা বাতীত, ভধু মাত্র তাহাদের তীব অভদৃষ্টির দারা এবং প্রাকৃতিক বহুলের ভিতরে গভীর অভিজ্ঞতার দারা—বেমন বিভিন্ন প্রকার জীব ও উদ্ভিদ্নিচয়ের বিভিন্ন প্রকারে নির্দিষ্ট জীবন-ধারণের ধারা, তাহাদের জীবস্টের নিয়ম; এহ নক্ষত্রাদি জ্যোতিক্ষওলীর ভ্রমণের নিয়ম, পঙ্দিগের শাবক প্রতিপালনের জ্ঞ তাহাদের আপন প্রাণের অন্তঃপ্রদেশে যে স্বাভাবিক অপতালেহ, অথচ তাহাদিগোর নিকট হইতে ভবিষ্যৎ কোন উপকার প্রত্যাশা না রাখিয়া, যে প্রতিপালন এবং এইরূপ আরও বিবিধ প্রকার; - তাহার নিজের ভিতরে এক অন্তর্নিহিত প্রবৃত্তি, যাহা দারা দে ইহা স্থির করিয়া লয়েন যে, এক পরম পুরুষ আছেন—বিনি (তাঁহার জ্ঞানের দ্বারা) এই সমস্ত বিশ্বকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন; তথাপি ইহা পরিকার পড়িয়া রহিয়াচেছ যে, প্রত্যেক ব্যক্তিই যে জাতির মধ্যে বর্দ্ধিত হইয়াছে দেই জাতির ব্যক্তিয়ের অনুসরণ করিয়া এক বিশিষ্ট দেবতার অন্তিষ (তাহাতে বিশিষ্ট গুণযুক্ত করিয়া) প্রচার করে. এবং সেই সম্প্রদায়বিশেষের বিশেষ কয়েকটী মতবাদকেই অন্তকরণ করিয়া চলে। দৃষ্টান্ত-স্বন্ধপ যথা—তাহাদিগ্গের মধ্যে কেহ কেহ বা মন্ত্যাগুণ যুক্ত ঈশ্বরে বিশ্বাস করে,মানুষের মত ক্রোধ. দয়া, ঘূণা ও প্রেম প্রভৃতি আরোগ করে; কেহ বা সমস্ত প্রকৃতিতে ব্যাপ্ত ঈশ্বরে বিশ্বাসবান; অতি অল্ল লোকেই নান্তিকাবুদ্ধিতে বিশ্বাসী, অথবা দাহুর (কাল) বা প্রকৃতিকে বিশ্বের স্টি শক্তির মূলীভূতকারণ মনে করেন। এবং কেহ কেহ বা স্ষ্টিতে যাহা বিশাল বা বিরাট তাহাতেই ভগবদ্বিভূতি আবিষ্ট করিয়া, পুজার্চনার বস্তু করিয়া তোলে। এই দকল ব্যক্তিবর্গ বিশিষ্ট শিক্ষা ও অভ্যাদের ফলে যে বিশ্বাস, তাহার সহিত স্থাষ্টর মূল কারণের প্রতি যে স্বতঃ বিশ্বাস, ইহাদের কোন

পার্থকাই করিতে পারেন না,-মানবজাতির মধ্যে যাহা অবর্জনায় ও বিশিষ্ট প্রয়োজনীয় ,—এবম্বিধরূপে তাহারা কার্য্য-কারণের শৃত্তালিত ধারা অমুসন্ধানের প্রতি সম্পূর্ণ অন্ধ হইয়া, অভ্যান ও প্রচলিত রীতির প্রভাবে বিশ্বাস করে যে, নদীতে স্নান, বৃক্ষকে পূজা, বা সন্ন্যাসী হওয়া, এবং ব্ওক্ত পুরোহিতের নিকট হইতে নিজেদের পাপের ক্ষমা অর্থবারা ক্রন্ন করা প্রভৃতি, (বিভিন্ন ধর্ম্মের বিশেষ বিশেষ মতামুদারে) সারাজীবনের পাপের প্রায়শ্চিত্ত ও মুক্তির বিশিষ্ট কারণ বলিয়া বিশ্বাস করে। এবং তাহারা মনে করে যে, এই প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা পবিত্র হওন, পুরোহিতদিগের অমাত্রবিক ক্রিয়া ও তাহাদের আপনার ধর্মবিধাদের ফল এবং তাহা তাহাদের নিজেদের থেয়াল ও অন্ধ বিশ্বাদের ফল নহে। কিন্তু যাহারা এই সকল বিশাস ও ধর্মতে অনৈক্য ও শ্রদ্ধাবান্ নহেন, তাহাদের উপর এ সকল কার্য্যের কোন স্বফলই হয় না। যদ্যপি এই সকল কান্তনিক বস্তুর সতাই কোন সত্য স্থফল থাকিত, তাহা হইলে ইহা দকল বিভিন্ন জাতির অনুসরণের ধারায় একই প্রকার হইত, এবং মাত্র শুধু এক বিশিষ্ট জাতির ধর্মগত বিধাদ ও অভ্যাদের মধ্যেই আবদ্ধ থাকিত না। কারণ, যদিচ ফলের শক্তির মাত্রা ভিন্ন ভিন্ন শক্তিমান ব্যক্তির শক্তি-অনুসারে তারতম্য ঘটে, তথাপি ইহা একজন বিশেষ বিশ্বাসীর ধর্মমতের উপর নির্ভর করে না। তোমরা কি বুঝিতে পারিতেছ না যে, যদি কেহ অমৃত বলিয়া মিষ্টান্ন বিশাদে বিষ ভক্ষণ করে, তাহাতে অবশুই বিষের ফল ফলিবে ও তাহার মৃত্যুও অবশুস্তাবী! "হে ঈশর! আমাকে অভ্যাদ ও প্রকৃতির মধ্যে পার্থক্যবিচারের স্বদৃঢ় শক্তি প্রদান কর।"

ধর্ম্মণস্থাপনকারীরা অপ্রাকৃতি ও অলোকিক কার্য্যদকলের ভাবকে নিজেদের মধ্যে বিশেষ ধর্ম্মের উৎপত্তির মূল কারণ বলিয়া, সাধারণ লোকের উপর আপনাদের বিশ্বাদের প্রভাব বর্দ্ধিত করেন।

সাধারণ লোকের ইহাই রীতি, যাহারা থেয়ালের বশে থাটিয়া মরে, তাহারা যথন দেখে যে, কোন্ কার্য্য ক্বত, কোন্ বস্তু স্কুষ্ঠ, অথবা প্রাপ্ত ও যাহা তাহাদের বুঝিবার শক্তির ও সামর্থ্যের সম্পূর্ণ বহিভূতি হইয়া পড়ে, অপিচ যাহার কোন সহজ্ঞ কারণ পরিষ্কারক্ষপে তাহার। নিরাকরণ করিতে পারে না, তথনই সেই কার্য্যকে তাহারা অপ্রাক্তিক ও অলোকিক বলিয়া আখ্যা দেয়। রহস্ত এইখানেই যে, এই ধারায় যথায় কার্য্য-কারণের শৃত্যলার ভিতর সকল বস্তুই পরস্পর শৃত্যলিত ও প্রথিত রহে, প্রত্যেক বস্তুর অন্তিত্তই বিভিন্ন কারণ ও অবস্থার উপর নির্ভর করে; কেন না, যদি শেষ কারণগুলির আমরা বিচার করি, আমরা এমত কহিতে পারি যে, প্রকৃতিতে যে কোন একটা বস্তুই আছে, সমগ্র বিশ্বের সহিত তাহা বিজ্ঞাত হয়। কিন্তু যথন অভিজ্ঞতার অভাবে এবং থেয়ালের প্রভাবে, সেই বস্তুর কারণ কাহার নিকট অজ্ঞান্ত রহে, অন্ত এক ব্যক্তি সেই

সমধে নিজের স্বার্থদাধনের সম্যক্ স্থবিধা ও স্থবোগ বুঝিয়া, নিজের দৈবীশক্তির উপর ভাহার কারণ নির্দেশ করে, এবং জনদাধারণকে আপন দলে আকর্ষণ করে। ভারতবর্ষে এই বর্ত্তমান সময়ে অপ্রাকৃতিকত্বে ও অলৌকিকত্বে বিশ্বাস এমনই মাত্রায় বাড়িয়া উঠিয়াছে বে, যথনই তাহারা কোন আশ্চর্যা বস্তু নিরীক্ষণ করে, তথনই তাহা তাহাদের অতীতের কোন মহাপুরুষের ক্রিয়ার সঙ্গে বর্ত্তমান কোন ঋষির সহিত মিলাইয়া দেয়, যদিও সেই বস্তুর অস্তিত্বের পরিষ্কার প্রত্যক্ষ কারণ সত্ত্বেও তাহারা তাহা শ্বীকার না করিয়া অবজ্ঞা করে। পরস্কু থাঁহাদের স্কুন্থ মন এবং থাঁহারা ভাষের অভিন্ন স্থল্ন, তাঁহাদের কাছে ইহা লুকায়িত রহে না যে, অনেক জিনিস আছে, যেমন ইউ-রোপীয় জাতির অত্যাশ্চর্য্য যথের আবিষ্কার সকল, ও ঐক্রজালিকদিগের ভোজবাজী. ভাহাদের কারণ যদিও থুব পরিষ্কার ভাবে জানা যায় না, এবং মন্ত্রোর বৃদ্ধি ও ক্ষমতার অতীত বলিয়া মনে হয়, তথাপি তীক্ষ দৃষ্টি ছারা বা অন্তের নিকট শিক্ষার ছারা, সেই সমস্ত কারণই উত্তমরূপে জ্ঞাত হওয়া যায়। এই উন্নয়নাত্মক কারণ মাত্রেই বৃদ্ধিমান ব্যক্তির পক্ষে এইরূপ নানা দৈবী-ক্রিয়ার প্রবঞ্চনা হইতে ঘথেষ্ট নিরাপদ হইবার পন্থা। এই বিষয়ে আমরা যতদূর পর্যান্ত বলিতে পারি, তাহা এই যে, কোন কোন বিষয়ে, খুব তীক্ষ্ণ ও অস্তর্ভেদী বুদ্ধি-বিচার-শক্তি থাকিলেও কোন কোন বিশ্বয়কর বিষয়ের কারণ, কাহার কাহার কাছে অজ্ঞাতই রহিয়া যায়। তথন সেই সব বিষয়ে আমাদের নিজেদের সংবিতের আশ্রয় লওয়া কর্ত্তব্য এবং তাহাকে এই প্রশ্ন করিতে হয়, যথা,—যে **আ**মাদের বুদ্ধির বিচারের সহিত মিলাইবার পর আমরা মানিয়া লইতে পারি কি না যে, দেই কারণ বুঝিতে আমরা অপারগ, অথবা ইহা কোন অসম্ভব শক্তির কার্য্য, যাহা প্রাকৃতিক নিয়মের বিরোধী হয় ৭ আমার বোধ হয়, আমাদের বোধী প্রথমটীকেই গ্রহণ করিবেন। অধিকম্ভ যাথা আমরা নিজেরা প্রত্যক্ষ দর্শন করি নাই, এবং যাহা প্রত্যক্ষ দর্শনের নিয়মের সহিত বিরোধী হয়, সে সমস্ত বিষয়ে বিশ্বাসন্থাপ্ন করায় আমাদের কি প্রয়োজন হয় ? ঘেমন, মৃতকে পুনর্জীবিত করণ এবং স্বশরীরে স্বর্গে গমন ইত্যাদি,—বহু শতাব্দী পুর্বের যাহা ঘটিয়াছিল, এমত শুনা যায়। ইহা বড়ই আশ্চ:র্যার বলিয়া মনে হয় বে, ধনিচ লোকে বৈষয়িক ব্যাপারে, একের সহিত অন্তোর নির্দ্দিষ্ট ঘে'গের বাাপার না জানিয়া, তাহারা বিশ্বাস করে না যে, একটা কারণ আর অক্টী তাহার ফল, অথচ যথন ধর্ম ও বিশ্বাদের প্রভাব তাহাদের উপরে পড়ে, তথন তাহারা একটীকে কারণ আর অন্তটীকে ফল বলিতে কিছুমাত্র দ্বিধা করে না, যদিচ সেই উভরের মধ্যে কোন সংযোগ বা কোন পারম্পর্যা নাই। যেমন দোয়া'র (অর্থাৎ কোনরূপ প্রার্থনা) ফলে বিপদ হইতে দুর হওন অথবা কোন তুক্তাক বা রক্ষাক্রচ ইত্যাদি বারা রোগ হইতে মুক্ত হওন।

যখন এই সকল রহস্তময় বিষয়ের কারণ অনুসন্ধান করা হয়, যে সমস্ত বিশায়কর কার্যাে, য়ুক্তি জ্ঞান তাহার সত্যে বিখাস স্থাপন করিতে বিধা বোধ করে, তথন ধর্ম-শুক্রপণ তাঁহাদের অনুচরদিগের তুষ্টির জনা ব্যাথাা করেন যে, ধর্ম ও বিখাসের ব্যাপারে, বিচার ও তর্কের কোন কার্যাই নাই; এবং ধর্মবিখাসের ব্যাপার ভগবদ্কপা ও বিখাসের উপরই নির্ভর করে। যে, বিষয়ের কোন প্রত্যক্ষ প্রম ণ নাই এবং যাহা মুক্তিজ্ঞানের স্ববিরোধী এবং যাহা তাহার সহিত সঙ্গত বিদায়া বিবেচনায় আইসেনা, বৃদ্ধিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি বা কেমন করিয়া তাহা গ্রহণ করিতে ও স্বীকৃত হইতে পারেন ৽ "হে অন্তর্গু ষ্টিসম্পন্ন জনগণ, ইহা হইতে উপদেশ গ্রহণ কর। *

ভারশাস্ত্রে তাহাদের গভীর জ্ঞান ও মধিকার থাকার জন্ত তাহারা কথন কথন তর্ক করিতে আরম্ভ করে যে, সর্কাশক্তিমান পরমেখরের ক্ষমতার কাছে ইহা কিছুই অসন্তব নয় য়ে, সম্পূর্ণ অবস্ত হইতে এই সমগ্র বিশ্বের স্কৃষ্টি করা, মৃতদেহের মধ্যে দ্বিতীয় বার আবার প্রাণসঞ্চার করা এবং এই প্রশ্নঞ্চাত্মক শরীরে আলোকের গুণ ও ধর্ম বা বায়ুর উপরে এমন ক্ষমতা প্রদান করা যাহাতে অল্লহ্ষণের মধ্যে বছদূর পর্যান্ত অমণ করিতে পারে। কিন্তু এই সকল তর্ক যুক্তি দারা ইহা প্রমাণিত হয় না য়ে, ঐ সকল ঘটনা ঘটিবার কোন সন্তাবনা আছে, অথচ তাহাদের পূর্বতন ধর্মগুরু-দিগের ও আধুনিক মৃজতাহিদ্দিগ্যের অপ্রাকৃতিক কার্য্যসকলের প্রমাণ করিতে চায়, এমতে ইহা জ্ঞানবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গের কাছে স্পষ্টই পরিস্কার বোধগম্য হয় য়ে, এই যুক্তি তর্কে কোন তক্রিব। নাই।

ইহা ব্যতীত যগপি তাহাদের যুক্তিকে সত্য বলিয়াও ধরা যায়, তবে 'মানজারা' অর্থাৎ তর্ক-বিতর্কে বা বাদান্থবাদের সময় 'মানা' অর্থাৎ ব্যাপ্তি নির্ক্তণণে সাখ্য পক্ষ ও তত্ত্ব প্রতিপাত্মের সত্য বিষয়ে প্রশ্ন করার কোন উপায়ই রহে না। এবং কোন প্রতিজ্ঞাকে, তাহা যাহাই হউক না কেন, ত্যাগ করার দ্বার একেবারে কদ্ধ হইয়া যায়। কারণ, যে কেহই অসম্ভব বস্তুসকলের প্রমাণের জন্ম চেটা করে, বিচার-কালে সেই প্রকারের সাধ্য ও পক্ষের পথ লয়, এবং এইরূপে সম্ভব ও অসম্ভব উভয়ের মধ্যে যে পার্থক্য তাহার কোন নিরাকরণই হয় না, ফলতঃ প্রতিজ্ঞার সমস্ত ভিত্তি এবং স্থায়বিচারের গাঁথনি ধ্লায় লুঞ্জিত হয়। যদ্হেতু ইহা স্বীক্বত বলিয়া গৃহীত হয়য়াছে যে, প্রস্তার অসম্ভব বস্তু স্কৃত্তির কোন ক্ষমতাই নাই; দৃষ্টাস্তস্করপ ঈশ্বরের সহিত অংশীলারীর সম্পর্ক বা ঈশ্বরের অনন্তিত্ব অথবা ছই বৈপরীত্যের এককালে স্ববিরোধী অন্তিত্ব ইত্যাদি।

কোরাণ হইতে উদ্ধৃত আরবী বাকা।

[ৈ] স্থায়ণাৰে তক্রিবের অর্থ-প্রতিজ্ঞার প্রামাণোর সহিত মীমাংসার সামঞ্জ্ঞ।

হাফেজ হইতে একটা শ্লোক।

বাহান্তরটী সম্প্রদায়ের যে বিরোধ তাহা ক্ষমা করা যাইতে পারে, কারণ তাহারা সত্যের দর্শন না পাইয়া, উপকথা ও অবান্তর কণার পথ মাড়াইয়া চলিয়াছে। *

যেহেতু সময়ের ব্যবধানের জন্ম বিভিন্ন ধর্মাংলম্বীদিগের গুরুগণের অতিমামুষিক ক্ষণতার বিষয় বহিরিঞ্জিয়ের অর্জিত জ্ঞানের দারা প্রনাণীকৃত করা যায় না। (যাহা কোন কোন অবস্থায় প্রতাক জ্ঞানের বস্তু) সেই হেতু বিভিন্ন ধর্মধ্বজী-দিগের আচার্য্যগণ তাহাদের অনুচরদিগের বিশ্বাদের উপর নির্ভর করিয়া, সেই সমস্ত বিষয়ের প্রমাণ জন্ত 'তোয়াত্তর' (পৌরাণিকী কথা বা সাধারণের ছারা সংগৃহীত ধারাবাহিক প্রচণিত চলিত কথা) এর ভাবকে পোষণ করে। অথচ 'তোয়ান্তরের' ভাবসম্বন্ধে বিশেষ অনুধাবন করিলেই যাহা স্থির বিশ্বাসকে আনিয়া দেয় এবং ধর্ম্মের অনুসরণকারীদিণের দ্বারা যে 'তোমাত্তর' গৃহীত হয়, তাহার দ্বারা এ উভয়ের মধ্যে যে মিথাা হেছাভাদ বা ভারের ফাঁকি তাহা বিদ্রিত করা যাইতে পারে। কারণ, ধর্ম্মের অনুসরণকারীদিগের মতে 'তোয়ান্তর' এক শ্রেণীর লোকের নিকট হইতে আগত হয়, যাহাদের উপর মিথাার আরোপ করা কিছুতেই সম্ভবপর নহে। কিন্তু পুরাকালে সেই শ্রেণীর লোকের সত্য অন্তিত্ব ছিল কি না, বর্ত্তমান কালের লোকেদের কাছে, অভিজ্ঞতা বা বহিরিক্রিয় জ্ঞানের **ধা**রা তাহা তাহাদের নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত তো বটেই, বরং তাহা অতাস্ত অসম্ভব ও সন্দেহজনক। তাহা ব্যতীত অতীতকালের প্রত্যেক ধর্ম্বের মধ্যে বিশাল মতান্তর, তাহাদের ধারণাকে মিথাা বলিয়াই প্রমাণ করে। যম্মপি ইহা বলা যায় যে, প্রথম শ্রেণীর লোকের দ্বারা কথিত বিষয়ের সঁত্যতা যাহারা তাহাদের গুরুগণের অলোকিক কার্যোর চাক্র্য সাক্ষ্য দেয়, তাহাদের পরের শ্রেণীর লোকের যাহারা তাহাদের সমসাময়িক—কথার দ্বারা প্রমাণ করিতে হয়, এবং দেই পরের শ্রেণী অর্থাৎ দ্বিতীয় শ্রেণীর লোকের কথার সতাত। আবার তৃতীয় শ্রেণীর লোকের স্বাক্ষ্য দ্বারা প্রমাণ করিতে হয়। (যাহারাও তাহাদের সমসাময়িক) তাহাদেরও যোগ করা কর্ত্তব্য; কারণ দ্বিতীয় শ্রেণীর লোকের কথার সত্যাসতাও প্রমাণ সাপেক্ষ এবং সেই প্রকারে তৃতীয় শ্রেণীর কথার জন্তও চতুর্থ শ্রেণীর যোগ প্রয়োজন, এবং এই প্রকার ধারাবাহিক সাক্ষ্য প্রমাণের ধারা পরবর্ত্তী কাল অবধি আসিয়া পড়ে। ইহা পরিক্ষার বোধগম্য হয় যে, ऋष्ठ मत्नत लारकता (मरे त्थानीत लाकिमिशत्क याशात्रा जाशात्मत ममकालारे हिन,

मूगलमानिष्णित्र मार्था १२ हि मच्छाना स्थादि ।

একথা মানিতে দ্বিধা করিবে: বিশেষতঃ ধর্মবিষয়ে কোন মিণ্যার আরোপ তাহা-দিগের উপর করা যায় না। এত্রাতীত ভবিষাৎ বাণীর স্বীকার এবং অস্বীকার ও ধর্মগুরুদিগের বছতর উত্তম উত্তম গুণসম্বন্ধে, প্রকাণ্ড বিরোধ দেখা যায় এবং এই সকল বিরোধী মতামত দেই 'ডোয়াত্তরের' দারাই প্রমাণীকৃত হয়। স্থতরাং প্রত্যেক দলের কথার সভাতা যদিও গ্রাহ্ম করা হয়, তাহা হইলে ছই বিভিন্ন বিরোধীমতকে স্বীকার করিতে হয়। এবং একজনের কথার উপর বিনা কারণে আর একজনের কথার বিশাস স্থাপন করা হয় (অর্থাৎ কোন বিশিষ্ট কারণ না (मथारेया विश्वान कता) कावण প্रात्याकमलरे ममणारायरे छलना कविरात भारत एए. তাহানের পূর্মপুরুষগণের কথাই সতা এবং বিশ্বাসযোগা। কথা এই যে. 'তোয়ান্তর' বা প্রচলিত কথা যেখানে বিচার বুদ্ধির নিকট গ্রহণীয় বা যে লোকের কথার সত্তোর কোন প্রতিবাদ কাহার ছারা হয় নাই, সেইখানেই স্থির বিশ্বাসরূপে গ্রহণ করা প্রয়োজনীয়। কিন্তু এই প্রকার 'তোয়াত্তর' বিচার-বৃদ্ধির বিরোধী অসম্বন্ধ কথা হইতে অনেক পৃথক। এই প্রকার মত বিচারের দ্বারা নিম্নলিথিত তর্কবিচারের ধারাকে (ভবরোগবৈত্যদিগের দ্বারা গঠিত) সহজেই খণ্ডন করা যাইতে পারে। তাহারা বলে, প্রথমতঃ, যে, "কেমন করিয়া সেই সমস্ত লোক যাহারা ইতিহাদে লিখিত পৌরাণিক রাজাদিগের কাহিনী ও প্রচলিত তোয়াত্তর বা প্রচলিত কাহিনীর ধারায় বিশ্বাস করে, তাহারা যে ধর্ম্মের গুরুদিগের দৈবী কার্য্যসকলের কথা, যাহা বছকাল হইতে জাতির যে সনাতন প্রচলিত কথা ও জনশ্রুতি বা পুরাতন পুঁথির মধ্যে উল্লেখ আছে. তাহাকে যে তাাগ করে, তাহার স্থায়মতে বিচার কি হয় ? এবং দিতীয়ত:, কেমন করিয়া সেই সমস্ত লোক যাহারা তাহাদিগ্যের হইতে বর্ণ, আকার ও সামাজিক রীতিনীতিতে পৃথক্ হইয়াও এবং নিগৃঢ় তত্ত্ব তাহাদের নিকট গুপ্ত থাকা সত্ত্বেও কোন বিশেষ বংশের ধারার জন্মের কথায় যাহা 'তোয়াত্তরের' ধারা পাওয়া যায়, তাহাতে যাহারা বিশ্বাসবান হয়, তাহারা কেমন করিয়া পুরাতন মুজতাহিদ্দিগ্যের পবিত্রতা ও ष्परलोकिक कार्या विश्वान कत्रिएं दिशा करत, यारां परे এकरे श्राकांत्र তোয়ান্তরের দারাই পাওয়া যায় ?" অধিকন্ত অতীতকালের রাজাদিগের কাহিনী যেমন কোন রাজার সিংহাসনারোহণ ও শত্রুদিগের সহিত যুদ্ধ ইত্যাদি যাহা বিশ্বাস-যোগ্য ও সর্ববাদীসম্মতিক্রনে গৃহীত হইয়াছে, অথচ ওই সকল দৈবকার্যোর কাহিনী যাহা অত্যন্ত বিশ্বয়কর তাহাকে অগ্রাহ্ম করা হয়। দৃষ্ঠান্তম্বরূপ যেমন কোন এক শ্রেণী জন্তুর জন্ম যেমন চকুর দ্বারা দৃষ্ট হয়, কিন্তু পিতা মাতা বাতিরেকে সন্তানের জন্ম वृक्ति ड्डाटनत विचारम मन्पूर्न विदत्रांधी इत्र।

"এক পথ হইতে অন্ত পথের মধো কি বিশাল পার্থক্য বর্ত্তমান রহিয়াছে দেখহ।"

এতদাতীত অতীতকালের রাজাদিগের কাহিনী অথবা তাহাদের বংশাবলীর ধারার কথা মনে শুধু মাত্র ধরিরা লওয়া হর এবং যদি কোন ধর্মের ধর্মানত সকলের বিশ্বাস, তাহাদের ধর্মান্থশাসন মতে তাহা প্রত্যক্ষ দৃষ্টবস্ত হয়, স্কৃতরাং এইরূপ বস্তুগত পার্থক্য থাকায় একের সহিত অনাের কোন সাদৃশ্র বিচারই হইতে পারে না। ইয়া সন্ত্রে যথন ইতিহাসে রাজাদিগের কাহিনী বা বংশাবলীর কথায় যদি কোন বিরাধ উত্থাপিত হয়, তথন সে সমস্ত কথা ও কাহিনী অবিখান্থ বলিয়া দ্রে নিক্ষিপ্ত হয়। দৃষ্টাস্তম্মরূপ যেমন অলিকস্কল্পরের চীনবিজয় ও তাঁহার জন্মবৃত্তান্ত সম্বন্ধে প্রীস ও গারস্তের ইতিহাস লেথকদের পরস্পর মতবিরাধ দেখা যায়, স্কৃতরাং তাহাকে সঠিক সত্যক্ষপে ও নিঃসংশ্রে বিশ্বাস করা যাইতে পারে না।

কেহ কেহ এইরূপ ভাবে তর্ক করে যে, সর্কশক্তিমান্ স্রষ্ঠা, ধর্মগুরু ও অবতার-দিগের মধ্য দিয়াই পথপ্রদর্শকরপে এই পৃথিবীর জীবদিগকে চলিবার পণ খুলিয়া দিয়াছেন। ইহা পরিছাররূপেই ভ্রম, কারণ সেই সকল লোকেরাই বিশাস করে বে, স্ষ্টিতে স্কল বস্তুরই অন্তিম্ব, কি সৎ বা অসৎ সকলেই সেই মাঝে থাকা দালাল ব্যতীত মহান্ শ্রষ্ঠার সহিত সংযুক্ত এবং তাহাদের অন্তিত্বের স্কল অবস্থা ও মাঝে থাকাই তাহাদের দিতীয় কারণ। অতএব এখন দেখিতে হইবে বে. আপ্রবাক্য ও অবতারদিগের প্রেরণা ও আদেশ যাহা তাহাদিগ্যের নিকটে আইসে, তাহা ঈশরের দাক্ষাৎ নিকট হইতে না ঐ দকল মধ্যবর্ত্তী লোকের নিকট হউতে আহিদে। প্রথম পক্ষে মোক্ষের জন্ত পথ দেখাইবার একজন মাঝে থাকা দালালের কোন প্রয়োজনই নাই এবং অবতার বা আপ্রবাকেরে মত যয়ের কোন প্রয়েজন আছে বলিয়া বোধ হয় না। এবং দিতীয় পক্ষে মাঝে থাকা দালালের ধারাই চলিয়া আইদে যাহার আর কোন সমাপ্তিতেই শেষ হইবে না। অতএব অবভার বা আপ্তবাক্যের আবির্ভাবও প্রকৃতিতে অন্তান্ত বিষয়ের মত ঈশ্বরের সম্বন্ধ ব্যতীতই বাহিরের কারণের উপরই নির্ভর করে অর্থাৎ তাহা উদ্ভাবকের উদ্ভাবনার উপরেই নির্ভর করে। অবতার প্রভৃতি উদ্ভাবিত সম্প্রদায়সকলের উপদেশের বিশেষ কোন বাণী বহন করিয়া আইসে না। এতদ্বাতীত কোন এক জাতি যাহাকে তাহার সত্য বিশ্বাসে পৌছিবার বিশেষ পছা বলে, অন্তে তাহাকে ভুল করিয়া ভুলপথে লইয়া যাওয়াই কহে। ধর্মামুসর্ণকারীদিগের মধ্যে কেছ কেছ এবংবিধ তর্কও করিয়া থাকেন যে, বিভিন্ন ধর্ম্মের উপদেশের মধ্যে অনৈক্য থাকাম ইহা প্রমাণিত হয় না যে, প্রত্যেক ধর্ম্মের মধ্যেই মিথ্যা আছে। পৃথিবীর পুরাকালের ও বর্তুমানের শাসনকারী-দিগ্যের আইনের মধ্যে বেমন অনৈক্য দেখা যায়, সমাজের ধর্ম্মের এই অনৈক্যও ঠিক সেই একই প্রকার; আধুনিক শাসনকারীরা যেমন বিভিন্ন সময়ে সমাজের বিভিন্ন

অবস্থা ব্রিয়া, পূর্বেকার গ্রথিত আইনসকলকে যথন তথন রদ করেন, সেই প্রকার এই সমস্ত ধর্মাসকলের পদ্ধতি বিভিন্ন সময়ে সমাজের বিভিন্ন অবস্থায় ঈশ্বর কর্ত্তক স্পৃষ্ট হইয়াছে, এবং এ সকলই তাঁহারই ইচ্ছায় একটা রদ হইয়া আর একটার প্রতিষ্ঠা হয়। এই তর্কের উত্তরে আমার জবাব এই যে, এই আইন বা শাসনপ্রথা কি সত্যস্বরূপ ভগবানের, যিনি ধর্মাত্মরণকারীদিগের মতে, প্রত্যেক অনুপরমাণুর বিশেষ অবস্থার সহিত পরিচিত এবং যিনি স্বয়ম্ভু, বাঁথার নিকট ভূত বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ সকলই সমভাবে জ্ঞানে প্রতিভাত এবং থাহার প্রভাবে সমস্ত भानव खां जित कारत (उँट् यथनर याश देखा करतन, जथनर जाशां निरागत समग्रदक সেই পথেই ফিরাইতে পারেন এবং যিনি সকল বস্তুরই প্রত্যক্ষ ও কারণের সংগোপ্তা এবং যিনি তাঁহার নিজস্ব কোন বিশেষ উদ্দেশ্য দিদ্ধির স্বার্থ হইতে দূরে রচেন, এবং যিনি থেয়ালের কল্পনা হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত, তীহার কার্য্যের সহিত মানৰজাতির আইন বা শাসন-প্রথার কোন সাদৃশ্য বিচারই হইতে পারে না; কারণ যাহাদের জ্ঞান বৃদ্ধি অসম্পূর্ণ এবং যাহারা তাহাদের প্রত্যেক কার্য্যের বিশেষ চরম উদ্দেশ্য বুঝিতে সম্পূর্ণ অপারণ এবং যাহারা দদাই ভুল-ভ্রান্তির বশীভূত এবং মাহাদের সকল কার্যাই স্বার্থপরতা প্রবঞ্চনা এবং ছলনায় ভরা। ইহা কি সেই আসল অন্বতেই পৃথক্ ৷ এতদ্বাতীত উপরোক্ত মতকে গ্রহণ করায় আরও বহু ঘোরতর বাধা আছে। যেমন আক্রণেরা স্বয়ং ভগবানের নিকট হইনত সনাতন প্রথামত আদিয়াছে এবং ভগবানের নিকট হইতে এই কঠিন আদেশ প্রাপ্ত যে, চিন্নকালের জন্ম তাহারা তাহাদের আচার ও রীতিনীতি পাঁলন করিবে ও এই বিশ্বাস রক্ষা করিবে। সংস্কৃত ভাষায় লিখিত ভগবদ বাক্য প্রামাণ্য হইতে এইরূপ অনেক আদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং আমি, ভগবানের স্ষ্টিতে আমি অতি অধম ব্যক্তি তাহাদিগোর মধ্যে জন্মণাভ করিয়াছি, সেই ভাষা শিক্ষা করিয়াছি এবং দেই সকল অনুজ্ঞা হৃদয় মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট করিয়া রাথিয়াছি এবং এই জ্বাতি (ব্রাক্ষণেরা) ভগবদ অনুজ্ঞায় এমনই বিখাদবান যে, তাহা কদাপি তাহারা ত্যাগ করিতে পারে না : যদিচ তাহারা ইহার জ্ঞু অনেক শান্তি ও যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছে এবং ইসলামের প্রবর্তকদিগোর হইতে হত্যা পর্যান্ত হইয়াছে। ইস্লামের অনুসরণকারীরা তাহাদের কোরাণের পবিত্র শ্লোকের মতাহুসারে (পৌত্তলিকদিগকে ষেথানে দেখিবে, সেইখানেই হত্যা করিবে) এবং (সর্ত্তে আবদ্ধ করিবে অর্থাৎ ধর্মযুদ্ধে অবিশ্বাদীদিগকে বন্দী করিবে তাহার পর হয় অর্থ লইরা, না হয় তাহাদিগকে ধর্ম্মে বাধ্য করিয়া পরে মুক্তি দিবে)-ভগবান্

হইতেই প্রামাণ্য দেখায় যে. পৌতিলিকদিগকে হত্যা করা এবং প্রতিপদে তাহা-দিগ্যের উপর ষম্বণা ও অত্যাচারাদি দান্না পীড়ন করা, ভগবানের আদেশেই এইরূপ করিতে বাধ্য। পৌত্তলিকদিগের মংধ্য ব্রাহ্মণেরাই দর্ব্ধপেক্ষা ভীয়ণতর পৌত্তলিক। অতএব ইস্লামের অনুসরণকারীরা সর্ব্বদাই ধর্মের গোঁড়ামীর উত্তেজনায় উত্তেজিত হইয়া ভগবানের বাণী বহন করিবার আকাঙ্খায় বহু দেববাদীদিগকে যাহারা পয়গম্বরের বাণী ও ইহ-পরলোকে তাঁহার আশীর্কাদ তাহা বিশ্বাদ না করে, তাহাদিগকে নানাপ্রকার ষ্মত্যাচার উৎপীড়িত করিতে ও হত্যা করিবার জন্ম প্রাণপণ যত্ন করিতে বিমুখ হয় না। ভগবৎ আশীর্কাদ যেন তেঁহ ও তাঁহার শিষ্যদিগের উপর রহে। এথন এই সকল বিরোধী মত ও উপদেশ সেই মহানু সদাশয় ও নিঃস্বার্থ অষ্ঠার দয়া ও জ্ঞানের সহিত মিলন হয় না. ধর্ম্মের অনুসরণকারীদিগের মিথা জাল রচনা হয় ? আমার বিবেচনায় এই আইদে যে, যে কোনও স্বস্থ প্রকৃতির বাক্তি শেষোক্ত মতবাদটী গ্রহণ করিতে দ্বিধা করিবেন না। তৎপরে ইহাও বিচার করিতে হইবে যে, উভয়ের মধ্যে কোনটী যুক্তিযুক্ত অর্থাৎ **इ**म्न **এই সকল** আদেশ বা অফুজা ভগবানের দিক্ দিয়া লইতে হইবে, नम्न विद्रांधी मनाज्नी প্রচলিত কথা বলিয়া সেই সুহুর্ত্তেই ত্যাগ করিতে হইবে। দৃষ্টাস্তস্বরূপ যেমন এক শ্রেণী তাহাদের ধর্মগ্রন্থের প্রামাণ্যে বলে যে, ধর্মগুরুগণের স্ক্লেই ভবিষ:ডের বাণী রুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, এবং অক্তদলে দাৰী করে যে, ভগবানের প্রামাণ্য আদেশ হইতে ইহাই বলে যে, ভবিষ্যতের বাণী দাউদের বংশপরম্পরার শেষ পর্যান্ত বর্ত্তিয়া রহিবে। বস্তুতঃ এই ছুই কথাই প্রচলতি বা ভবিষ্যৎবাণী এবং ইহারা কোন আদেশ বা আইন নহে যে, ইহা রদ করা যাইবে। কারণ, একে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিলে অন্তে অবশুই মিথা হয় কিন্তু পরিবর্ত্তনের যে আশকা বা মিথাা হওয়া, উভয় মতেই সমভাবে প্রযোজ্য। ইহা আশ্চর্যের বিষয় বলিতে হইবে যে, এই সকল ধর্মনেতাদিগের প্রস্থানের সময় হইতে শত শত শতাব্দীর পর ভারতবর্ষে ও :অক্সান্ত প্রদেশে নানক ও অক্সান্ত লোক ভবিষ্যৎবাণীর পতাকা উড়াইয়াছেন এবং নানা প্রলোভনের দ্বারা বস্তুসংখ্যক ব্যক্তিকে নিজেদের অফুগামী করিয়াছেন ও কৃতকার্যা হইয়াছেন। বরং যাহারা অনভিজ্ঞ ব্যক্তি ও সামান্ত वृक्षित्र लाक তारामित्र श्वार्थ ७ উদ्দেশ পরিপ্রাপ্তির ছার সর্বনাই রহে। ইহা প্রতিনিয়তই দেখা যাইতে:ছ যে, শত শত বাক্তি কোন সন্মান বা সামাভ পদার্থ লাভেচ্ছু হইয়া তাহার জভ নানা একার শারীরিক ক্লছুদাধন ও অনাহারে কষ্ট ভোগ করে অর্থাৎ প্রতিনিয়তই উপবাদ করা, স্থির হইয়া গতিবিহীন করিয়া হস্ত উত্তোলন করা, শরীরকে দগ্ধ করা ইত্যাদি। (বাহা হিন্দু সন্নাদী ও মোহস্তদিগের মধ্যে দেখা যায়)। অতএব ইহা বিস্নয়কর

নয়, যে (অতীত যুগে) কোন কোন উচ্চাকাজ্জী ব্যক্তির লোকের নিকট নেতা হই-বার সম্মান অর্জ্জন ক্রিবার জন্ম অথবা লোক্সের নিকট নিজেদের শ্রদার পাত্র ও বস্তু করিয়া তুলিবার জন্ম এই সকল কুচ্ছুসাধন ও সময়ের নানাবিধ বিপদ সন্থ করে। একটা কথা আছে, যাহা প্রায়ই ধর্ম্মাচার্যাগঝের নিকট হইতে শ্রুত হওয়া যায়, এবং যাহা তাহারা তাহাদের সম্প্রদায়ের শক্তিবুদ্ধির জন্ম প্রামাণ্য বলিয়া উদ্ধার করে। তাহারা প্রতোকেই বলে যে, তাহার ধর্মে, মৃত্যুর পরে ভবিষাৎ জীবনের জন্ত পুরস্কার বা শাস্তির সম্বন্ধে যে সকল সংবাদ জ্ঞাপন করে, তাহা হয় সত্য নয় মিথা। দ্বিতীয় পক্ষে অর্থাৎ যদি তাহা মিথ্যা হয়, তাহা হইলে ভবিষ্যতে কোন পুরস্কার ও শাস্তিই থাকে না, তবে তাহা হইলে তাহাকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে কোন ক্ষতিই নাই। কিন্তু প্রথম পক্ষে অর্থাৎ যদি ইহা সতা হয়, তাহা হইলে অবিশ্বাসীদিগের পক্ষে বিশেষ বিপদের কথা। বেচারা সাধারণ লোক সকল যাহারা ধর্মব্যাঝাকারী-দিগের মতের অনুগামী, তাহারা নেতাদিগের বাক্যকেই চূড়ান্ত তর্ক-বিচার-নিষ্পত্তি বিশিয়া গ্রহণ করে ও দর্মনাই তাহারা অহম্বার ও বড়াই করে। 'সতা হইতেছে এই যে. মানবজাতিতে অভ্যাদ ও শিক্ষাদ স্থার চক্ষু এবং কর্ণ থাকিতেও অন্ধ ও বধির করে। উপরোক্ত বাক্য উভয় প্রকারেই হেখাভাসও খায়ের ফাঁকি। দ্বিতীয় পক্ষে, তাহাদের কথায় যে সত্য বলিয়া বিখাস করিতে কোন ক্ষতি নাই ইহা গ্রহণ করা যায় না। কারণ জীবস্ত অস্তিত্বে বিশ্বাস করিবার পর বস্তুর দত্যঅন্তিম্বে বিশ্বাদ, মানবজাতির প্রত্যেক ব্যক্তিকেই পাইতে হইকে। কিন্তু দেই দকল বস্তুর স্বারূপ্য অন্তিত্বে বিশ্বাদ করা, যাহা বুদ্ধিজ্ঞান হইতে বহু দুরে রহে এবং অভিজ্ঞতার কাছে ত্রুসহ অবজ্ঞার কারণ হয়, তাহা বিখাদ করা বৃদ্ধিমানের ক্ষমতায় আইনে না। দ্বিতীয়তঃ সেই সকল বস্তুতে বিশ্বাস থাকায় অভিজ্ঞতার অভাবে ও জ্বন্ত অজ্ঞানতার জ্ব্যু, ইহা নানাপ্রকার অন্তায় কার্যা. তুর্নাতিপরায়ণ কর্ম্বের মূল হইয়া দাঁড়ায় অর্থাৎ গোঁড়ামী, প্রবঞ্চনা, ইত্যাদি। যাহা হউক এই পক্ষে যদি এ বিচারকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা হয়, এবং ইহা হইতেই সকল প্রকার ধর্মের যাহা সত্য, তাহার নিরাকরণ হয়: কারণ, প্রত্যেক ধর্মাত্মসরণকারিগণ একই তর্কের ধারা সমভাবেই প্রকাশ করিতে পারে—তাহা হইলে দকল ধর্মকে দত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়া, একটীকে গ্রহণ ও অপর্টিকে বর্জন করা যে কোন লোকের পক্ষে অতান্ত গোলমাল হইয়া পডে। কিন্তু প্রথমটা যেমন অসম্ভব ফলতঃ দ্বিতীয়টাকেও অবশ্য গ্রহণ করিতে হয়। এবং এ পক্ষেও তাহাকে পুনরায় নানা ধর্ম্মের সতা ও মিথ্যার অনুসন্ধানেই প্রবৃত্ত হইতে হয়। এবং ইহাই আমার এই তর্ক বিচারের মুথা উদ্দেশ্য।

অতঃপর কোন কোন ধর্মাচার্য্যগণের যুক্তি এই যে, আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষগণের প্রচলিত সনাতন প্রথাও সাম্প্রদায়িক জাচার ও রীতিনীতির মধ্যে কি সত্য, বা মিধ্যা আছে, তাহার কোন অনুসন্ধান বা বিচার না করিয়াই আমাদিগ্যের তাহারই অনুসরণ করা কর্ত্তব্য এবং সেই দকল ধর্মাতুশাদন ও সম্প্রদায়কে ঘুণা করা অথবা তাহা 'হইতে অন্তমত হওয়ায়-ইহলোকে লজ্জাও প্রলোকে ছঃখ বহন ক্রিয়া লইয়া যায়, এবং ঐ প্রকার কার্য্য আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষগণের প্রতি অবমাননা ও ঘৃণার ব্যবহার করা হয়।: তাহাদিগ্যের এই মিথ্যাযুক্তিতে যাহারা তাহাদের পূর্ব্বপুরুষ-গণের প্রতিশ্রদ্ধা ও ভালমত পোষণ করে,—সাধারণ লোকের মনে বেশ ভাল त्रकमरे कल करल, এবং करल जांग्रभथ व्यवस्थात ও সত্যাত্মসন্ধানে তাহাদিগকে বাধা দেয়। এই যুক্তির হেম্বাভাদ ও অদারম্ব একটু চিস্তা করিলেই প্রতিপন্ন হইবে । করিণ. ইহা সমভাবেই প্রযোজ্য যে, প্রথমতঃ—যাহারা কোন নৃতন ধর্মের অতিষ্ঠাতা হইয়া, জনদাধারণকে তাহাদিগ্যের প্রতি আকর্ষণ করে, এবং বিতীয়ত:-যাহারা তাহাদিন্যের ধর্মগুরুদিন্যের নিকট হইতে উপদেশ ও অনুজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া তাহাদিগের পূর্বপুরুষের আচরিত পুরাণ পথ হইতে ভিন্নপথ লয় এবং তাহাদের পূর্বপুরুষদিগের ধর্মপদ্ধতির ভিত্তিকে টানিয়া উপড়াইতে চেষ্টা করে। যদি কোন মনুষা কেবলমাত্র নিজের আবিক্ষারকে ভগবানের উপর আরোপ করার অপরাধের জন্ম শান্তি পাইতে হয়, তাহা হইলে-এই পথ অবলম্বনই খুব প্রশস্ত উপায়। কথাটা এই যে, এক ধর্ম পরিহার এবং অন্ত ধর্ম গ্রহণ, যাহা পূর্বতন কালের লোক-দিগের নিকট স্চরাচর প্রচলিত ছিল, তাহাতে বুঝায় যে, ধর্ম হইতে ধর্মান্তর গ্রহণ মানবজাতির অভাাদের মধ্যেই বর্তিরা আছে। ইহা ব্যতীত মানবজাতির প্রত্যেক ব্যক্তিকেই ভগবান্ সে বৃদ্ধিবৃত্তি ও ইন্দ্রিপ্রত্যক্ষ জ্ঞান দান করিয়াছেন, তাহাতে ইহাই বোধগম্য হয় যে, অস্তান্ত জীবের মত, মহুষ্য তাহার জাতির অন্তান্ত জাতভাইদিগের অনুসরণ করিবে না বরং সে তাহার অধিকৃত জ্ঞানের দারা ও বুদ্ধির্ভির সাহায্যে সং ও অসং বিচার করিবে, যাহাতে তাহার এই মহামূল্য ভগবৎ দান রুণায় বায়িত না হয়।

ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মের অনুসরণকারীরা কথন কথন পৃথিবীতে ঈশ্বরবাদীদিগের সংখ্যার প্রাচ্ব্য দেখিয়া গর্জ করে যে, অধিকাংশ লোক তাহাদিগ্যের দিকেই আছে। ইহা দেখিতে হইবে যে, কোন বাকোর সত্যতা, কথিতের সংখ্যার অধিক গুণফলে নির্ভর করে না, এবং কোন ঘটনার বর্ণনার বিশ্বাসযোগ্যতা শুধু মাত্র কথিতের সংখ্যার প্রাচ্ব্য নিবন্ধন হয় না। কারণ, সত্যামুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিদিগের নিকট, ইহা গ্রহণীয় হইয়াছে যে, যদিচ অধিকাংশ ব্যক্তিই তাহার বিরুদ্ধ হয়, তথাপি সত্যকেই অনু-

সরণ করিতে হইবে। অধিকম্ব এই প্রতিজ্ঞাকে গাহণ করিলে পর অর্থাৎ কথিতের সংখ্যার প্রাচ্গ্যতা, কথার অসত্যতাই স্থানিয়া দেয়-ইহা সর্ব্বাদীসম্মত-এবং সকল প্রকার ধর্ম্বের প্রতি মারাত্মক আঘাত করাই প্রমাণ করে। কারণ, প্রত্যেক ধর্মের প্রারম্ভে অতি অল্ল লোকেই তাহা মানিয়া লয়। যথা—ইহার প্রতিষ্ঠাতা এবং তাঁহার অতি অল্ল একনিষ্ঠ সরল অমুগামিগণ, যাহারা তাঁহার সহিত একই উদ্দেশ্যে জডিত: এবং তাহারা পরে তর্কের এত প্রকার বছল ধারা ও এত রাশি রাশি গ্রন্থসকল লিখেন ও সেই অল্প লোকের কথার উপর নির্ভর করিয়া তাহা প্রকাশ করেন—যেমন একগাছি তুলের উপরে পর্বতের প্রতিষ্ঠা করার মত,—মথচ প্রত্যেক ধর্মের মূল ভিত্তি হইতেছে যে, এক সর্ব্বশক্তিমান ভগবানের উপর বিশ্বাস। যাহারা হইতে স্বাভাবিক আদেশের স্থানে এই সকল তৈয়ারী আপবাক্যের প্রতি সম্ধিক শ্রজাবান হয়, যাহা শুধু আপনাপন জাতির সামাজিক জীবনের ধারার মধোই নিহিত এবং মিথ্যা হইতে সভ্য বিচার করিবার সংবিত ও বিচাংবৃদ্ধি থাকা সত্ত্বেও তাহাদিগোর সকল সমস্ট বাক্তির পরস্পর স্নেহ ও ভালবাসার দ্বারা হৃদয়ের মিলন না করিয়া, আকার, বর্ণ, ধর্মা, ও সম্প্রদায়ের পার্থক্য না ধরিয়া, নাহা প্রকৃতিতেও ভগবানের নিকট একমাত্র পবিত্র উপাসনা বলিয়া গ্রহণীয়,—কতকগুলিন বিশেষ পরিবর্ত্তন ও শারীরিক মতিগতির নিয়মকে মুক্তির মুখা কারণ ও সর্র্রশক্তিমানের রূপা পাইবার বিশেষ কারণ বলিয়া মনে করে। তাহারা বস্তুতঃ ভগবানের মধ্যে একটা পরিবর্তনের আরোপ করে, এবং মনে করে ষে, তাহাদের শারীরিক কার্য্য ও মানসূক ভাবসকল অপরিবর্ত্তনশীল ভগবানের পরিবর্ত্তন আনিবার ক্ষমতা রাথে। আমাদের আপন কার্যাদকল বা প্রাণের ভাবসকল কোন কারণেই ভগবানের ক্রোধ শান্তি বা তাঁহার ক্ষমা ও রূপাপ্রাপ্তির কারণ হইতে পারে না। কিঞ্চিনাত্র বিবেচনা করিলেই দেখা যাইবে যে. ইহা সত্যকেই ধরাইয়া দেয়।

শ্লোক।

সেখগণের বা আধ্যাত্মিক গুরুগণের এই সকল প্রবঞ্চনা কার্য্যের কোন মূলাই নাই। মানবের প্রাণে শান্তি দান কর, এই একমাত্র ভগবদ্ উপদেশ।"

স্বন্ধ কথায় ইহাই বলা যায়, মানবজাতির মধ্যে যাহারা প্রবঞ্চক এবং যাহারা প্রবঞ্চিত হয় এবং যাহারা উভয়ের কোনটাই নয়— ইহারা চারিভাগে বিভক্ত।

প্রথমত:—এক শ্রেণীর লোক আছে, বাঁহারা জনসাধারণদিগকে তাহাদিগের দলে টানিয়া লইবার জন্ত ইচ্ছা করিয়া সাম্প্রদায়িক উপদেশ, নীতি, ও ধর্মমত পদ্ধতির রচনা করে, এবং জনসাধারণকে হুঃথে নিক্ষেপ করে ও পরস্পরের মধ্যে অনৈকার কারণ সৃষ্টি করে।

দ্বিতীয়ত:—এক শ্রেণীর প্রবঞ্চিত লোক, যাহারা সত্যের কোন অমুসন্ধান না করিয়া তাহাদের মতে অমুগমন করে চঃ

তৃতীয়ত: — এক শ্রেণীর লোক, যাহারা প্রবঞ্চকের দল ও নিজেরাও প্রবঞ্চিত। তাহারা নিজেরা অন্তের বাক্যের উপর বিশ্বাদ স্থাপন করিয়া, অন্তকে সেই উপদেশ মত চলিবার জন্ম টানিয়া আনে।

চতুর্যতঃ—যাহারা সর্কশক্তিমান ভগবানের প্রদাদে প্রবঞ্চনাও করে না এবং প্রবঞ্চিতও হয় না।

হাফেজের রচিত শ্লোক।

কোন জীবের কোন অনিষ্টের জন্ম ঘৃরিও না এবং তাহা ব্যতীত যাহা খুদী হয় করেও। কারণ ইহা বাতীত আমাদের পূথে, আমাদের আর কোন পাপই নাই। এই স্বল্ল কয়েকটা কথা, অল্ল এবং প্রয়োজনীয়, ভগবানের স্প্রই এই অধম জীবের মতে — কোন গোঁড়ামা বা একদেশা না হইয়া পক্ষপাতিত্ব শৃন্ম হইয়াই লিখিত হইয়াছে, এই আশায় যে স্কৃত্ব মন ও চিত্তযুক্ত ব্যক্তিগণ ন্থায়ের চক্ষেই হাকে দেখিবেন। ''মানাজায়া তুল * আদিয়ান" নামে মৎ লিখিত অন্থ এক গ্রন্থেইহা বিস্তৃত ভাবেই আলোচনা করা হইয়াছে। নকলকারীদিগের দায়া কোন পরিবর্ত্তনের আশক্ষায় লিখিত হইবার পরেই ইহা আমি মুদ্রিত করিয়াছি। সকলে জ্ঞাত হউন যে, এই গ্রন্থে যে সকল আনার্মিকন মহাজনদিগের ভায় ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা আয়ব ও আজামের রীত্যন্থসারেই অনুসরণ করা হইয়াছে মাত্র।

শ্রীদত্যেক্রফ গুপ্ত।

সমাপ্ত।

এই অন্নবাদে যথাসম্ভব রাজা রামমোহন রায়ের ভাষার ও রীতির অনুসরণ করা হইয়াছে। ইতি— অন্নবাদক।

^{*} মানজারা পরশার কথাবার্তার ছাঁচেই রচনা ভাষাকে মানজারা বলে; বাছাতে ছুই তিন জনের অধিক ব্যক্তিও রহেন ও বে কোন একটি বিশেষ বিশ্বত প্রকার তর্ক ও বাদামুবাদে প্রযুক্ত হয়েন।

কি দেখা

আমি তথন স্থল্ব পশ্চিমে চাকরী করি। বৈশাথ মাদ, চারিদিকে গাছ-পালাগুলি বেন মরিয়া বাঁচিয়া আছে। আফিদ ইইতে বাড়ী ফিরিতে একটু দেরী ইইয়াছিল। দারাদিনের থাটুনির পর একটু বিশ্রামের জন্ত দামনের বারান্দার গিয়া বিদলাম। চাকর তামাক দিয়া গেল, আপনার মনের গন্তীরতার দঙ্গে গুড়্গুড়ির গন্তীর আওয়াজে চারিদিক বেশ জমিয়া উঠিতেছিল; এমন সময় ডাকহরকরা আদিয়া তিনথানি চিঠি আমার হাতে দিয়া গেল। একথানা, দরকারের কাছ হইতে আমার পঞ্চাশ টাকা নাহিনা বৃদ্ধির সংবাদ লইয়া আদিয়াছে, আর একথানা কয়লাওয়ালার হিদাব, তৃতীয়থানা আমার বাল্যবন্ধ উয়তর কাছ হইতে। উয়ত আমি এক সঙ্গেই পশ্চিমে আদি। আজ ছয় দাতদিন হইল, হঠাৎ উয়ত হই মাদের ছুটী লইয়া কোথায় অদৃষ্ঠ হইয়াছে, তাহা কেহ জানিত না, আমাকেও কিছু বলিয়া যায় নাই। আমার প্রথমে বন্ধুর বাবহার একটু অদ্ভূত লাগিয়াছিল, এই চিঠিটা গাইয়া আমারও মনে হইল, উয়ত থেন মরিয়া বাঁচিয়া আছে।

উ…র পত্র।

প্রিয়—

তুমি যে আমাকে কি ভাবিতেছ জানি না। আমি কোন কারণে হঠাৎ এখানে চলিয়া আসিয়াছি। প্রথমে ভাবিয়াছিলাম, কাহাকেও কিছু বলিব না, তোমাকেও না। কিন্তু এখন দেখিতেছি, এ কথা চাপিয়া রাখা আমার পক্ষে অসম্ভব। একজন ব্যথার ব্যথী না পাইলে আমি পাগল হইয়া যাইব। আমি এই পত্রের সঙ্গেই সরকারের কাছে কাজ ছাড়িবার আবেদন পত্র পাঠাইতেছি, আমার আর কাজ করিবার বাসনা নাই। এ পত্র তুমি যখন পাইবে, তখন আমি যে কোথায় থাকিব তা জানি না। তোমার সঙ্গে আর আমার দেখা হইবে না, আর কারও সঙ্গে দেখা করিব না, তুমি বোধ হয় কিছুই বুঝিতে পারিতেছ না। তবে শোন,—আজ প্রায় হই বৎসর পূর্কে আমি একবার লক্ষোতে আসি, তোমার বোধ হয় মনে আছে। তখন এখানে একজন ধনী মুসলমানের সঙ্গে আমার আলাপ হয়। একদিন আমার নৃত্ন বন্ধুটি তাঁহার বাটাতে নিমন্ত্রণ করিলেন। আমি যথাসময়ে নিমন্ত্রণ রাখিতে গেলাম। দেখিলাম, থালি খাওয়া নয়, গান-বাজনার বন্দোবস্ত রহিয়াছে। সেথানে আমি মতিয়াকে প্রথম

দেখি। মাতয়া সে সময় এই প্রদেশে নামজাদা বাইজী ছিল, তুমি বোধ হয় জান। আমার তথন ৪৩ বৎসর বয়স, মতিয়ার 🏡 বৎসর। কিন্তু জানি না কেন সে রাত্রে আমি বাড়ী আদিয়া ঘুমাইতে পারিলাম না। আমার থালি মনে হইতে লাগিল, ঐ চুটী চোথের ভিতর যেন কি দেথিয়াছি। কি যে দৈথিয়াছি, তাহা জানি না। সারারাত প্রায় এমনি করিয়া কাটিল, ভোরের বেলায় ঘুমাইয়া পড়িলাম, কিন্তু তবও ঐ চুটি চোথের হাত এড়াইতে পারিলাম না। স্বপ্নে দেখিলাম, মতিয়া কাঁদিতেছে, আমি তাহাকে সাম্বনার জন্ম কত কথা বলিতেছি, কিন্তু সে মানিতেছে না। কতক্ষণ যে মতিয়া কাঁদিল, তা জানি না, হঠাৎ যে মুথ তুলিয়া বলিল,—"বাবুজি, এরা থালি আমার গান শোনে, আমার নাচ দেখে, আমার প্রাণের ব্যথার খোঁজ কেউ নেয় না। আমি ওদের মন রাধবার জন্ম কত সাজ করি, কত রদের গান গাই, কত হাব ভাব কত রং চংয়ে ওদের ভোলাই, ওরা দেথে ভূলে যায় অথচ ভাবে আমার প্রাণ নেই। কিন্তু আজ আপনি কেন আমার দিকে অমন ক'রে কেন চেয়েছিলেন ? আপনি কি বুঝ্তে পেরেছেন যে, আমাদের বাইরেরটা আমাদের ভেতরের নয় ి এই বলিয়া মতিয়া আবার কাঁদিতে লাগিল। হঠাৎ ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। মাথা ভয়ানক ভার ঠেকিতে লাগিল, বুকের ভিতর যেন কিদের একটা ব্যথা অহুভব করিতে লাগিলাম। চাকর জলথাবার দিয়া গেল, কিন্তু কিছুই থাইতে পারিলাম না। তাড়াতাড়ি একথানা গাড়ী ডাকিয়া তাহাতে উঠিয়া বদিলাম। কতক্ষণ যে গাড়ীতে বদিয়াছিলাম জানি না. 'হঠাৎ দেখিলাম, যেধানে গাড়ীতে উঠিয়াছিলাম, গাড়ী সেইখানেই আছে, আর গাড়োয়ান গাড়ীর দরজা ধৃতিয়া দাঁড়াইয়া আছে। আমি তাহাকে গাড়ী চালাইতে বলিলাম; সে কিছুক্ষণ আমার মুথের দিকে চাহিয়া থাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কোথা যেতে হবে ?" আমি বলিলাম, মতিয়া বিবির বাড়ী।

গাড়ী মতিয়ার দরজায় আসিয়া দাঁড়াইল। দরজায় একজন দাড়ীওয়ালা দরোয়ান বিসিয়াছিল, সে আমাকে দেখিয়া সেলাম করিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল। আমি তাহাকে মতিয়া বিবির ঘর দেখাইয়া দিতে বলিলাম। সে আমাকে সঙ্গে করিয়া বাড়ীর ভিতর ঢুকিল। মতিয়ার ঘরে গেলাম, দেখিলাম, সে ঘরের ভিতর একটা ফরাসের উপর তাকিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়া আছে। আমি ঘরে ঢুকিতে সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিল। আমাকে বসিতে বলিল, আমি বসিলাম। কিছুক্ষণ ছইজনেই চুপ করিয়া বসিয়া য়হিলাম। হঠাৎ মতিয়া মুখ তুলিয়া জিজ্ঞানা করিল,—'আপনি হঠাৎ এই সময় ?" আমি বলিলাম,—মতিয়া, কাল যখন প্রথম তোমায় গান শুনি, তখন থেকে আমার সব যেন কি রকম হয়ে গেছে। কাল সারায়াত্রি আমি ঘুমুই নি, তোমাকে এমন ক'রে নষ্ট হ'তে আমি দেব না। তুমি আমার সঙ্গে চলে এস, আমি তোমাকে

বিবাহ করিব। মতিয়া হাসিল, আমি কাঁদিলাম,। মতিখা বলিল,—"বাবুজি, আমি মুদলমান, আপনি হিলু; আমাকে নিকা করিলে যে আপনার জাত যাবে।" আমি বলিলাম,—"আমি জাত মানি না।" মতিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল, কোন কথা বলিল না, আমি বাড়ী চলিয়া আসিলাম। দেইদিন সন্ধ্যাবেলা মন আবার কেমন করিতে লাগিল। আমি আর থাকিতে পারিলাম না, মন্ত্রমুগ্রের মত মতিয়ার ঘরে গিয়া বিদিলাম, মতিয়াকে আবার দেই কথা বলিলাম। মতিয়া আবার হাদিল, আমি আবার কাঁদিলাম। এমনি করিয়া যে কভদিন গেল জানি না। অবশেষে একদিন মতিয়া আমার কথায় রাজী হইল। আমি মুদলমান হইয়া মতিয়াকে বিবাহ করিব ঠিক করিলাম: বিবাহের দিন অবধি ঠিক হইয়া গেল। বিবাহের ত্রইদিন আগে সকালবৈলা আমি মতিয়ার সঙ্গে দেখা ক্রিতে গেলাম। গিয়া যা দেখিলাম, তাতে আমার বুকের রক্ত শুকাইয়া গেল। দেখিলাম, মতিয়া কাঁদিতেছে, তার হাতে এক-থানা চিঠি। আমি কাছে যাইতে সে চীৎকাৰ করিয়া উঠিল—আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। মতিয়া চিঠিথানা আমার দিকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিল। চিঠিথানা মতিয়ার মায়ের লেখা। আমি চিঠিখানা—একবার, ছুইবার, তিনবার পড়িলাম। চিঠি কাশী হইতে আদিতেছে। মতিয়ার মায়ের চিঠিখানা আমি এখানে তুলিয়া দিতেছি, তা' না হইলে তুমি সব ব্বিতে পারিবে না।

কাশী।

মা !

তোর কাছে একটা কথা বল্বো ব'লে আজ এই চিঠি লিথছি, তোর কাছে একটা কথা এতদিন লুকিয়ে রেথছি। যা জান্বার সকলের অধিকার আছে আমি তা তোকে জান্তে দিই নি। তুই চিরকাল জেনে এসেছিদ্ যে, তুই মুসলমানের মেয়ে। আমিও কথন ও কথাটা তোর কাছে খুলে বলি নি। কিন্তু আমার দিন ফ্রিয়েছে। আমি তো চল্লুম। আমার যাবার পর যদি কথনও কোন বিপদে পড়িদ্, কি কোন সাহায্য দরকার হয় ত নিচে যে ভদ্রলোকের নাম ঠিকানা দিলাম, তার সঙ্গে দেখা ক'রে আমার নাম বলিদ্, তা হ'লেই তিনি বুঝতে পার্বেন।উনিই তোর জন্মদাতা। তেওঁ দেখিলাম, আমার নাম ঠিকানা ওথানে লেখা রহিয়াছে। মতিয়া কাদিতেছিল, আমি মতিয়াকে তার মায়ের কাছে পাঠাইয়া দিতে চাহিলাম, কিন্তু সে গেল না। সে আমার পা ধরিয়া কাদিয়া বলিল,—"বাবা, আপনার পায়ে পড়ি, আপনি এখান থেকে চলে যান্। আমার কোন খোঁজ আর নেবেন না।" আমি এক বন্ধকে মতিয়ার খোঁজখবর লইবার ভার দিয়া, তোমাদের কাছে ফিরিয়া গিয়াছিলাম। এই

গত ছই বৎসরে মতিয়ার থবর বড় বেশী কিছু পাই নাই। আমি ছুটি লইবার কয়েকদিন পূর্বে আমার বন্ধুর এক পত্রেতে জানিলান, মতিয়া মৃত্যুশ্যায়। আমি তথনি লক্ষোতে তার করিলাম; তার উত্তরে শুনিলাম, মতিয়া আর ইহজগতে নাই। আমি তোমাদের কিছু না বলিয়া এখানে আসিয়াছিলাম, মতিয়ার সৎকারের জন্ত। মতিয়ার বন্ধুবান্ধবেরা কবরের বন্দোবস্ত করিতেছিল, কিন্তু আমি গিয়া তাহার দেহ সৎকার করিয়াছি। আমি যখন এখানে আসি, তখন ভাবিয়াছিলাম, আবার ফিরিয়া যাইব, কিন্তু মতিয়ার সেই মরামুথে যেন একটা নৃতন কি দেখিয়াছি, তাহা যতদিন না ব্রিতে পারি, ততদিন আর ফিরিব না।

ইতি**—** উ.....

শ্রীচির্রঞ্জন দাশ।

কমলের ত্রংখ

(कमन--- अभन्र)

অমর ! ধরিত্রী আমাদের চির্যোবনা, ছয় ঋতু যার অঞ্চলে থেলা করে, পুষ্প-স্তবকের মত অভিনব মধুর হাসিতে সে হেসেই ভূলে থাকে। যৌবন যেমন নিজের রূপে, নিজের সৌন্দর্যো ভূলে থাকে, ধরিত্রী তেমনি চিরযৌবনের হাসিতে চিরকাল হেসেই অস্থির। এই সে দিন পা গুবর্ণ বিরাট অস্থিমাংস বার করে রোদ পোহাচ্ছিল—আজ ফুলে ফুলে তৃণের হিল্লোলে সজাগ হয়ে উঠ্ল। পর্বতে পর্বতে, বনে বনে, নদীজলে পাথীর কলগানে, কুম্বমের বিকাশে সেই বিরাট হাদি ফুটে উঠেছে। কি মধুরই হাদি! দৌবনের হাদিই হাদি। মধুময় হাওয়া চলেছে, ক'লঝকারে পঞ্চম গেয়ে উঠেছে, বিরাম নেই। কেবলই নৃতন—কেবলই স্ষ্টি, বিরাম নেই পূর্ণ-योवन सानकनाम পतिभूनं। नवह विठिख विठिखं! योवनह सृष्टि, योवनह विठिखं! অনন্ত অনন্ত রকমে দে হাসি ফুটিয়ে তুলেছে। পাশে দিয়ে উৎক্ষিপ্ত জলধারা সাতরঙের হাসি ছড়াতে ছড়াতে ছুটেছে, সবুজ তৃণবীথি মৃত্ব মধুর-বায়ুর হিলোলে ত্বলে উঠেছে, আর ওই যৌবনরাজ্যের ফ্লরাশির রূপে রূপে ঢল ঢল দৌন্দর্য্যের মাঝে রাজ্যের পাথীরা তান তুলেছে; যেন পরিপূর্ণ উচ্ছল আনন্দ-ধরিত্রীর শিশু; ধরিত্রীর সঙ্গে আকণ্ঠ আপনার আনন্দ আপনি পান কর্ছে। এনস্ত- অনস্তমৌবনা ধরিত্রীর বসস্তের নব বিকাশের মাঝে এক মহা সত্য নিহিত রয়েছে,- সে ওই প্রেম! প্রেমই শিশুর হাসি, যুবতীর ব্রীড়া, মাতার স্নেহ, দিদিমার হাসি! প্রেমই মন্ত্র; শত শত যুগ ধ'রে কেবলই বিকাশ ও প্রকাশ; সেই প্রেমের, সেই আনন্দের, দেই চির-যৌবনের বৈচিত্রোর বিচিত্র হাসি। অঙ্কুর উদগত হয়, শাখা পল্লবে প্রদারিত হয়, গগনস্পশী বিরাট গঠন হয়, ফুলে ফলে ভরে যায়, আবার নৃতন অন্ধুর উদগত হয়, একই নিয়মে একই প্রেমের প্রকাশ আনন্দে - বৈচিত্র্যেই আনন্দ। ধরার অন্তরের অন্তরতম ধীরে ধীরে অন্তর হইতে বাহিরে. বাহির হইতে অন্তরে— সঙ্কুচন ও প্রকাশ চলেছে। আগনি হাদে, আপনিই হেদে ভূলে যায়। প্রেম আনন্দের উন্মাদনা,—যৌবন ধরি এীর উন্মাদনা,—উন্মাদনার উন্মাদনা,—হাসি; ফুলের হাসি, ফুল নিজে। এই বিচিত্র বিশ্ব এক বিচিত্র আনন্দের ফুল; রূপে রূপে, বর্ণে বর্ণে, শব্দে শব্দে, গানে গানে, প্রাণে প্রাণে এ চিরয়ৌবনা ধরা সেই এক প্রেমেরই স্বরূপ। তুমি

ভাব্ছ স্থামি কবিস্বের ফোয়ারা ছুটিয়েছি, তা নয় হে, তা নয়। কবিস্ব যদি সত্য হয়, তবে তাই । ওই চাঁদ উঠেছে - জ্বাজ ফাল্কনী পূর্ণিমা, পূর্ণিমার হাসি সমস্ত বিশ্ব:ক ষেন আনন্দ ধারে স্থান করাচিছ্—তুমি হয়ত আমায় চক্তগ্রস্ত মনে কর্তে পার,—এই পূর্ণিমার রাতেই আমার জন্ম, তাই চাঁদই আমায় পাগল করেছে। চাঁদ যেমন ধরার রূপ দেখবার জন্মে অন্ধকার থেকে ছুটে আসে, আমিও ধরার প্রতিছত্রে—বর্ণে দেই তার রূপ দেখি, বিভোর হুই; সেই রূপ দেখবার জল্ঞে ধরায় এসেছি; দেই আনন্দ পান কর্বার জন্তেই মানুষ হ'য়ে এসেছি। রূপে রূপে সেই আনন্দ-রদ পান কর্বার জভে এদেছি, মহুযাজীবনের সার্থকতা তাই। আমিও ধরিত্রীর যৌবনপুজ্পের একটা বৃস্ত, আমিও সেই আনন্দ-রস পান করছি। বদে বদে ভাবছিলাম, তার পর মনে হ'ল,- যেন সমস্ত পৃথিবী থেকে—সমস্ত- তৃণপুষ্প থেকে—সব পাতার মর্ম্মর থেকে—যেন এক অপরূপ স্থর উঠেছে; সে হুরে যেন বিশ্ব চমকিত, চাঁদের জ্যেৎসার সঙ্গে মিশে সে হুর শৃত্ত হ'তে শৃত্যে মহাকাশের তরঙ্গে তরঙ্গায়িত হয়ে উঠ্ছে, - চক্র জ্যোৎসাধারার সঙ্গে ধরার রূপ গান কর্ছে; ধরা চক্রের এক তরুণ বর্ণহীন গান গাইছে, স্থুরে স্থুরে মিশে গেছে। অকস্মার্থ ধরার মর্মাতল ভেদ করে, এক করুণ রাগিনী বাঁশীর রন্ধে ফুকারে উঠ্ল। আমার কেমন মনে হ'ল,--এ কি করুণা, এ কি ঝঞ্লা. এ আবার কোন অন্তিমের ডাক ? গ্রহ হতে গ্রহান্তরে, চন্দ্র হতে ধরার বুকের পরে, তৃণ হতে বৃক্ষণীর্ষে, পাতার মর্ম্মরে, ঝিল্লীর ঝঙ্কারে বাঁশী স্থর মিলায়ে মিলায়ে বেজে উঠ্ছে। প্রথম স্থর যেন কোন অপরিচিত বেদনার ভিতর থেকে জেগে উঠুল, দংবানলের দাহন জালার মত বাঁণী উন্মত্তের মত বাজতে লাগল— ভাবলাম. এমন মিশ্ব চক্রালোকে আগুন কার জলেছে, তারপর স্থর বড় মিঠা বাজতে লাগল। ভাদমান শুভ্রকমলরাশির স্থায় জ্যোৎসায় স্তর ভাসতে লাগল, যেন কার চরণে সেই স্থর ভাসিয়ে নিয়ে যাবার জন্মে বাঁনী সকল রন্ত খুলেছে; তারপর স্থর গন্তীর হ'য়ে এল। আকাশ পাতাল ঝিম্ ঝিম্ঝমকে ঝমকে প্লাবিত হ'তে লাগল, দূরে দূরে **দিগন্তে তার প্রতিধ্বনি ধ্বনিত হ**য়ে উঠ্ছে। তারপর স্থর যেন শত শত উন্মাদের করুণ ক্রন্দনে ফেটে পড়তে লাগল—প্রাণটা কেমন করে উঠ্ল! সামনে দেখি তাকিয়ে, দূরে সেই তুলসীতলায় - বেখানে জবা দীপ দিত, সেই তুলসীমঞ্চলে দীপ জালা, আর তারই তলে—দেই বিরাট কৃষ্ণ-প্রস্তর থোদিত দূঢ়বদ্ধপেশী সবল সরল বন-দেবতার ভীমমূর্ত্তের মত কালু ব'দে একটা বাঁশের বাঁশী বাজাচ্ছে। অবাক হয়ে ভন্তে লাগলাম। একি পূজো ও আহ্বান এক সঙ্গে! বাঁশী বাজতে লাগল---**সে এক নৃতন হুর—কথন শুনি নি—বেন হুরের** মাঝে সব পাথীরই হুর আছে;

বাতাসের নিখাস আছে, বিরাম আছে, মিলুর আছে, বিরোধ আছে, শেষ পাপিয়ার তানের সঙ্গে মিলিয়ে যেতে লাগল। শিক্নীয়ফ্লের গাছের উপর একটা পালিয়া সেই স্থরের সঙ্গে যেন এক নৃতন স্পষ্টি কর্তে লাগল। বাঁশীর তানে গাছের পাতা ছলে উঠে ফুল-আঁথি মেলে চায়, আকাশে মেঘ উদাস হয়ে ভেসে য়ায়, প্রকৃতিকে সজাগ ক'রে—
ঘুমস্ত পাপিয়া জ্যোৎয়ায় দিক্হারা হয়ে,—চোথ গেল ব'লে স্থরে ফেটে পড়ে,—এমন
বাঁশী আর কথন শুনি নি। শুন্তে শুন্তে ঘুমিয়ে পড়েছি কথন তা জানি নি—স্থরে
স্থরে যেন তথনও আলোড়ন হচ্ছে—'কোথায়,' 'কোথায়,' 'কোথায়,' 'চোথ গেল'
'চোথ গেল।'

বাঙলার বাইরে রোগাকের উপর একখানা খাটিয়ায় শুয়েছিলাম, অকস্মাৎ যেন কার পরুষ কর্কশক ঠ ঘুমভেঙ্গে গেল; শুন্লাম, কে যেন বজ্-গন্তীরস্বরে কড় কড় করতে করতে বল্ছে "তব্ ভি কুতা, আরে আরে কালু আছে থাড়া, অব্যাওগে কাঁহা"— আমি ধড়মড় করে উঠলাম। দেখি কাল্লু একটা লোকের গলা টিপে ধরেছে— লোকটাও ভীষণ জোয়ান; হাতে একথানা ছোৱা-কিন্তু লোকটা ধীর শাস্তভাবে দাঁড়িয়ে রয়েছে, একটু জারও করে নি। আমি কিছু ঠিক বুঝতে পার্লুম না— কালু বল্লে—"আরে বাবু এ একটা কুন্তা আছে, এ হর্রোজ ইধার উধার করে, আর হামি সব বৈঠ্কে বৈঠ্কে দেখি, আজ এ কুত্তা এই কুক্রী হাতে কব বাগিচামে আস্ছে। হামি ত রাতভোর বৈঠ্কে বৈঠ্কে বাঁশী বাজায়—ত, হামি দেখি কি ইধার আদ্হে ;— আরে কুতা, হাহা হাহা, আরে কালু পাহাড়ী আছে, আদমি নিদে আছে, আরে তু বেইমান মারণে তৈয়ার—ছো !" কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, সিঙ্গীর মত কালু যাকে ধরেছে— সেও ত দ্বিতীয় সিঙ্গী বলেই হয়, গদি— কে জানে ৷ তথন সৈই লোকটা আমার নাম ধরে বলে,—"কমল বাবু! আমি সভাই খুনে, তবে – আজ আমি আপনাকে মার্ব বলে আদিনি—তা হলে এতক্ষণ তুজনকেই বোধ হয় শেষ কর্তে পার্তুম,—তা নয়; আমি নির্জ্জনে আপনার সঙ্গে দেখা কর্তে এসেছিলাম। এই নিন্ সেই ছোরা, এখনও ওতে বক্ত ভকিমে কাল দাগ হমে কুটে আছে, এই ছোরাই একদিন আপনার পিঠে আঘাত করেছিল। আমি বুক পেতে দিচ্ছি, এ হীন দেহ-প্রাণ যে অস্তায় করেছিল, তার উপযুক্ত প্রতিশোধ দিন্। আমিই আপনার হত্যাকারী !" ছোরাথানা কারু কুড়িয়ে নিয়ে—এমন উঁচিয়ে ধর্ল, কালুর চোথ রক্তবরণ—"তব্ কুত্তা আপনা মুমে, বোল্!" আরে রাম রাম—কি কর কি কর" করে আমি চেঁচিয়ে উঠ্তে কাল্ল্ হাত নামালে,—বল্লে "বাবুজী, মাপ কর, তোহার ত্যমন্ আমার ভি ত্যমন্ আছে।" কারু ভধন তাকে ছেড়ে দিলে। লোকটা বল্তে লাগল "কমল বাবু! আপনাকে খুন কর্তে পার্লে—আমি দশ হাজার টাকা পেতাম, পেতাম কেন দশ হাজার টাকা

পেরেছিলাম, দে টাকাটা আমি ফিরিণে দিয়েছি,—আর এখন আমার টাকার বিশেষ দরকার নেই। যারা আমায় এখানে নিযুক্ত করেছিল—তাদের নামে আপনার কাছে কি আর বলব - আমার বলবার বিশেষ কিছু নেই। আমি যা বলতে এসেছিলাম, সে বলা হয়েছে। আমার সাধ—আপনি আমাকে শান্তি দিন্। যথন আপনাকে আমার 'মেয়ে বাঁচায় - তথন তার মুখে ্য কথা গুনেছি, আমার সমস্ত চৈতন্য ফিরে এসেছে সে ওই "ভগবান"। কিন্তু বাবু আমার আর বাঁচবাঁর ইচ্ছা নেই, আমার সে মেয়ে হেনা—একদিন যে রাণী—" বলেই লোকটা কেঁদে ফেল্লে। কালু দেখে, বলে, "আরে আরে তোম কুতা নেহি, তোর আবি জান আছে রে—জান আছে! আরে যব রোতে হেঁ তব্ মার্না কাহে-কু আরে ছো:! বাবু, বাবু, ইন্কো মাপ কর্--" আমি বল্লাম, 'তোমার নাম ?' "আমার নাম,—নাম আগে ছিল শণী, এখন হয়েছে 'মেধো' – তা নাম ষাই হোক—আমার শান্তি কি ?" আমি বল্লাম, "দেখ শণী তোমার আগেকার সব কথা আমার জানতে ইচ্ছা হলেও এখন আর জানতে চাই নি। তুমি যখন আমার কাছে সত্য বলেছ, তথন তুমি সত্যের,—তুমি এখন আমার বন্ধু। তোমার যদি থাক্বার স্থান না থাকে আমার কাছে থাক। তুমি আমায় হত্যা কর নি—আমায় বাঁচিয়েছ। আমি মাত্র-ষের ওপর ঘূণা রেখেছিশাম, —তোমার ছুরিকার আঘাতে আমার সে ঘূণা মরেছে। তোমার মেরে আমাকে বাঁচিয়েছে—আমি তার কাছেও যেমন ক্বতজ্ঞ, তোমার কাছেও তাই। তুমি আমার অজ্ঞান নাশ করেছ, তুমি গুরু।" লোকটা থানিক কি ভাব্লে, আকাশের পানে চাইলে, বল্লে, "হাঁ সতিঃ ভগবান্, ভগবান্ আছে, দে সব ভন্তে পায়, বাবু আমার থাকবার স্থান আছে ;—আকাশ আছে, মাটী আছে, নদী আছে, খাশান আছে - আছে ভগর্বান আছে।" কালুটা থানিক চুপ করে রইলো "আরে আরে শির নোয়া, শির নোয়া, তুই বড় মিঠে হ্রমণ আছিল রে,—বড়া মিঠে হ্রমণ ! আরে জান-লিতে আস্ছিদ্, অব্ রোতে রোতে ভগবানকে নাম লিচ্ছিদ। বড়া মিঠে হুম্যণ,ওরে বড়া মিঠে হ্রমণ !" লোকটা নীরবে আমায় নমস্কার করে বিদায় হ'ল ৷ কাল্লু বলছে "সবভি ত ভাল আছে। তব্ভি এ হল কেম্নে— ছনিয়া কি ফিকির !" অমর ! প্রেম এমনই জিনিষ যে শক্রকেও সে মিঠা দেখে—এই অন্ধকার কাল পাণরের ভিতর কি আগুন **অন্ছে—**যে তার দীপ্তিতে দব উজ্জ্বল হয়ে উঠুছে। তার দেই প্রতিমাকে স্মরণ করে, তারই কাজে নিজেকে উৎসর্গ করেছে। তুলদী-মঞ্চে আলো জেলে সে তার প্রেমের নিদর্শন কুটিয়ে রেখেছে। মন্দ যা তারও প্রেমে জন্ম, ভাল যা তাও প্রেমে জন্ম। লোকটা চলে যাবার পর কালু সেইথানে বস্ল। আমি বলাম, 'আচ্ছা কালু, তুমি এমন বাঁশী বাজাতে শিখলে কোথা থেকে ?' কালু বল্লে, "আরে বাবু ওই পাখী কেমন করিয়া গান্ধ, ওসব বেমন মনে হোয়, বাজাই। পাগলী বড়া মিঠা গান গেত—ওহি সব কেমন

হোয়, অব্ বাশী বাজাই। বেচারী, তার বাপ্তা বড়া ভাল ছিল। কথা বল্তে দেখি আঁথি কোণে ছল ছল জল, টল টল কর্ছে। কাল্ল একটা ঢোঁক গিলে সাম্লে নিলে। তার পর বল্লে, "আরে বাবু এ লোক পাগল আছে, আরে আদমি আদমিসে লড়াই করে মারে কাটে, এ লোক সব পাগল আছে। এ সব আপনা আপকো মারে, এ সব পাগল আছে নেই বাবু? হামি দেখি কি পাগলী এই ফুল লেকে কত বাত চিত কর্ত, গম সে বহু সমঝায় না, তব্ভি ভাবতো ইতো বড়া মিঠা আরে ফুলমে যব প্রাণ নেই রোয়, তব্ কাহে ও ভোঁওয়া ভোঁ ভোঁ লাগে; তব্ সব দিল্ত একিই আছে, তব্ ঝগড়া কাহে বাবু, বথেড়া ঝামেলা ছোঃ! হাম ওই বাজ্রা ক্ষেতী মে চাষ করে, রোটা পাকায়; আব নন্দিয়া কিনারে বালু থোদ কর আঁজলি আঁজাল পানি পি লে, আর এ রাত্মে বংশী বাজায়, আর মৌজমে হায়, তোম ভি হামার দোস্ত আছে, ও ভি হামার দোস্ত আছে —বাবু এয়সাই হো, কি দিল মে দিল বহনা ত হ্যমণ ভি প্রীত্ করে—নেই বাবু? দেথ বাবু ও পাগলী একঠো গান গেত—কেয়া হামার ত ও ঠিক পান্তা না সমঝায়

স্থ হথ সব মন কি বরেধা। প্রীত্সব সে সার।"

ত হামি, মন মন শোচে কি, ই-ত ভালা বড়ি মিঠা বাত দেখে 'মন কি বরেথা,— যব প্রীত কর ত স্থ ভি চলে যার, হথ ভি চলে যার, বড়িয়া মিঠি বাত্ প্রীত্ সে সব সার। দেখ বাবু হাম জানে ও পাগলী একঠো ফুল হার—ও স্থ ভি নেই জানে, ছথভি নেই জানে, যেরসে ইয়ে সব গুলাব চামেলী বেলা এয়্দেই ও হার। গান গেত যাার লাখোঁ পাপিয়া উহ্ আকাশনে চুলবুল করে, ত ফুকার ত ফুকার, ত ফুকার—মুমে এয়ি প্রীত্ কি বাণী যাার ঝোর ঝর্ঝর্ পিয়াস না রোয়, মন ভোওরা উনাস ভয়ে। কি, ফুল না পাড়তা— না জাঁট না পেড়, না ঘাঁস না মাটি, না মেহা না পানি, এহ্ মন ভোঁওরা উনাস হোকর, বাওয়া না কেয়া আছো বন্ যায়। হামি মন মন অব শোচ করে, কি—স্থ ভি নেহি, ছথ ভি নেহি, তব্ কা ডর, তব্ হায় কোন চিজ—" কালু এই সব বল্ছে, আমি নির্বাক্ত হয়ে হয়ে গুন্তে লাগ্লাম—হঠাৎ একটা ভীমরাজ ডেকে উঠ্ল। ফিরে চাই, পূর্ব্ব-দিকের আভায় ফরসা দেখাছে। কালু বল্লে, "অব্ ভোর কা হাবা চলত্ চলত্, অব নন্দিয়া যায় আল্লান করে ত ক্ষেতীমে যায়।" বলে চলে গেল খানিক দূর থেকে শুন্তে পেলাম, সে গাইতে গাইতে যাছে—

"মন ভোঁওরা উদাস ভয়ে। কা করুঁ অব সুথ হুথ লে করুঁ" কি গন্তীর স্থর! সতাই নন যেন কেথিায় উদাস হয়ে ধায়,- তথন সে আবার গাইছে, —অন্ধকার যেমন নিজের বুকের ভিতর হতে স্থাকে প্রকাশ করে।

> "দিল্কা রোশনি দিল্কা জাগায়া কা ককু অব সুরজ লে কর্ম

সত্যই যথন অন্তরাত্মা তার অক্ষর দ্বীপ জেলেছে, তপুন আর ও স্থ্যের জন্ম ভাবি কেন
— অন্তর্গার ত আমার আর নেই। অনর! প্রেম কি মহান্ সমস্ত বিশ্বকে গণ্ডুষে
পান করেছে— জল্মুনির মত আবার নিজেকে দমস্ত বিশ্বের মাঝে বাতাদের মত ছড়িয়ে
রেখেছে। তথন ভোর হয়ে এদেছে, লক্ষ পাথীর কলস্বরে ধরায় আলোকের আনন্দ
কলরোল উঠ্ছে, শিশির নিষিক্ত পাথা ঝাড়তে ঝাড়তে কোথায় কোথায় উড়ে গেল,
কপোত কপোতীর পাথার শব্দে হাসি,— ঘুণুদম্পতীর পাথার শব্দে বেদনার করণ ক্রন্দন
বাজতে লাগল, ভোর হল। নদীতীর হতে শান্তিমিগ্ধ বায়ুর পরশে প্রাণ যেন সজাগ
হয়ে উঠ্ল,—দেখলান, কাল্লুমান করে দূরে চলে যাছে গান গাইতে গাইতে—

"হাম্না চাঁয়া, তুম্না চাঁয়া চাঁয়া মেরে আধার— যব্ আঁধিয়া টুটে, ভোঁওরা ছুটে ফুল কা এয়নি বাহার অব্ দিয়াঁ। লিয়া সব্ সঙ্গ চলি যায় প্রীত্ সব্ সে সার— মন্ত্রা প্রীত্ সব্ সে সার॥"

স্ষ্টি। তাই বলেছি তোমায়—ধরিত্রী চিরযৌবনা ' স্থাষ্টর চাতুর্যো এত বর্ণভেদ, এত বৈচিত্রা, এত স্থরের সমাবেশ, এত ঝল্পার, এত ঝ্ল্পানা, এত তৃষা, এত শাস্তি, এত রৌজ, এত বর্ষণ। শশী যথন আমায় মেরেছিল টার্ফার লোভে, তথন দে নিছেকে কেন্দ্রে গড়ে নিয়েছিল, যথন মনে পড়ল ভগবান—তথন নিজের কেন্দ্র হারিয়ে গেল: তথন সেই মহাকেন্দ্রের বিন্দু মধ্যে নিজের রশ্মি প্রতিফলিত দেখলে,—সে ফির্লো; সঙ্গে সঙ্গে আমারও হর্বলতা— হেনাকে বেখা বলে দ্বণা,— আজন্মের দ্বণার লোপ করে দিলে। বুঝালে যে. - ঝঞ্চা. যুদ্ধ, লোভ, মোহ, কামনা, আবাত, চাঞ্চলা, পতন, মৃত্যু স্বই — হত্যা পর্যান্ত সবই—দেই জীবনের চেতনা। যে চেতনা নিজেকে জান্বার জন্মে মহাবিশ্বের সংবাদ নেবার জন্তেই থীরে ধীরে অগ্রসর হ'চেছ। যে দীপ ভাল করে জ্ঞালা হয় নি, সেই দীপথানি ভাল করে জ্ঞেলে, কাল্লু দেখলে প্রীত্সব সে সার। শ্রী দীপ ভাল করে জালে নি-কালু দীপ ভাল করে জেলেছে-নইলে একই-অন্ধকার থেকেই আলোর জন্ম, আলো থেকেই অন্ধকারের জন্ম। এ দার্শনিকতা নয় বন্ধু। আলো যথন তুরিয়ে আদে, প্রেম যথন স্বার্ণের খোলে পড়ে মারা যায়, তথনই বিশ্ব অন্ধকার হয়। অন্ধকার যথন স্বার্থের গণ্ডী ভেঙে লাফিয়ে উঠে দপ্করে জ্লো যায়, আলো দেখা দেয় ! একই প্রোম- গুরু বিকাশের তারতম্য ; বিকাশের তারতমা আছে বলেই—বিচিত্র: বিচিত্র বলেই অনন্ত; তাই এখন হ'চ্ছে স্থাষ্ট, তাই শুধু হচ্চে - ধ্বংসও তাই রূপান্তর। তাই মুক্তি, তাই বন্ধন, এখন তাঁকে নেমে আসতে হবে, নেমে এসে এই আমাদের সঙ্গে কাঁদা হাদা থেলতে হবে। তোমার আমার বন্ধন আছে,° তাই মুক্তির সার্থকতা ; মুক্তিও আছে, তাই বন্ধনের সার্থকতা। কাল্লু গাইলে—কা কঁরু অব স্রজলে কর। তার হৃদ্য় মুক্ত সে বুঝছে বন্ধন আছে—তাই সে মুক্ত। শণী বন্ধন যে আছে, তা এখন বুঝেছে, কাষেই সেও মুক্তি বুঝবে। তুমি হয়ত বল্বে কমলদাদা কেবল মহা মহা তথা নিয়ে পাগলাম করে-তা হয়ত হবে ; কি জান, উট কাঁটা ঘাস না থেয়ে থাক্তে পারে না। কেউ কেউ আছে, তারা কেবল মূণালের উপর পদ্মের বীজের মুড়ি খায়। যার যা—যে যা বোঁচকা বেঁধে নিয়ে আদে, তাই নিয়েই সে নাড়াচাড়া করে, আর পাবে কোথায় ?

শ্রীদতোক্তর গুপ্ত।

মহবি দেবেশ্রনাথ ঠাকুর

(>0 6 6 -6 6 6 6 6)

ব্রাহ্মধর্ম্মের দার্শনিক ভিত্তি ও তত্ত্বিচার

দেবেক্সনাথের ব্রাহ্মধর্মের দার্শনিক ভিত্তির ইতিহাস ও ভূগোলদর্শন মোটামুটি শেষ করিয়া এইবার আনুরা ব্রাহ্মধর্মের তত্ত্বিচারের দিকে অগ্রসর হইব।

আধুনিক ব্রাক্ষ-সাহিত্যে দেবেক্সনাথকে দার্শনিক জগতেও একটা প্রতিষ্ঠা দিবার জন্ত চেষ্টা দেখা যায়। ইহাঁরা বলেন যে, শ্রীশঙ্করাচার্যোর অবৈতবাদ ও মায়াবাদকে, দেবেক্সনাথ রাক্ষধর্মের পক্ষ হইতে বিচার ও মীমাংসা দ্বারা থণ্ডন করিয়াছেন। দেবেক্সনাথ শঙ্কর-প্রতিবাদী এক নৃতন দার্শনিক। ইহাঁরা আরও বলেন যে, শাঙ্কর-স্মান্ত ও মায়াবাদে দেশ মোহাচ্ছন্ন হইয়া উচ্ছন্ন যাইতে বসিয়াছিল, দেবেক্সনাথ শঙ্করকে খণ্ডন করিয়া দেশ ও জাতিকে উদ্ধার করিয়াছেন।

শঙ্কর-পন্থী সকলেই শ্রীশঙ্করকে এক অর্থে ব্রেন না। তাহার কারণ, শান্ধর আহৈত ও
মায়াবাদ দেশকে যতই আচ্ছয় করুক না,—শঙ্কর-শিষ্যদের জীবনে তেজ ছিল, চিন্তায়
খাধীনতা ছিল, ধর্ম্মে নিষ্ঠা ছিল। ফেরঙ্গ মোহাচ্ছয় দেশ, সেই তেজ, নিষ্ঠা ও স্বাধীনতা
আর একবার কি ফিরিয়া পাইবে না ? দেবেক্সনাথ এবং তদমুগামীরা. শ্রীশঙ্করকে যে
অর্থে ব্রিয়া তাঁহাকে থগুন করিতে বিসয়াছিলেন, বলা বাছলা,—শঙ্করসম্বন্ধে তাহাই
একমাত্র অর্থনিহে। অনেক পণ্ডিতের মতে সন্তব্জঃ তাহা সদর্থও নহে। তথাপি
দেবেক্সনাথ সাধারণভাবে শঙ্করকে যে অর্থে ব্রিয়াছেন, এবং ব্রিয়া তাঁহাকে থগুন
করিতে উন্থত ইইয়াছিলেন, আমরাও আচার্য্যকে এ ক্ষেত্রে সেই অর্থেই বৃঝিয়া, দেবেক্সনাথের থগুন-প্রণালীর ক্রম ও তাৎপর্য বৃঝিতে চেষ্টা করিব।

দেবেক্রনাথ যথন ব্রহ্মসভায় আসিয়া যোগ দেন, তথন আচার্য্য রামচক্র বিভাবাগীশ মহাশয় ইহার একমাত্র কাণ্ডারী। রাজা রামমোহনের ব্রহ্মবাদ যাহাই হউক, রাজার পরে বিভাবাগীশ মহাশয়ের হস্তে ব্রহ্মসভার ধর্মমত শঙ্করামূর্রপ অবৈত্যতাপ্রিত বলিয়াই অমুমান হয়। দেবেক্রনাথ, স্কৃতরাং বিভাবাগীশ মহাশয়ের হস্ত হইতে, বিনা বিচারে এই শাঙ্কর-অবৈত মতই গ্রহণ করিয়াছিলেন। এবং অক্ষয়কুমার আসিয়া শাঙ্করঅবৈত-মতের প্রতিবাদ করার পূর্ব্ব পর্যান্ত দেবেক্রনাথের মনে স্বাধীন ভাবে এই অবৈতবাদ সম্বন্ধে কোন সংশয় বা প্রশ্ন জাগে নাই। তার পর যেমন বেদের প্রামাণ্যকে,

তদ্রপ এই শান্ধর অবৈত্বাদকেও, দেবেক্সনাথ স্বভঃপ্রবৃত্ত হইরা নহে, — সক্ষরকুমারের নিতান্ত অনুবর্ত্তী হইরা ত্যাগ করেন। তবে বেল পরিত্যাগে দেবেক্সনাথ স্বকীয় সাহস ও সামর্থ্যের বাহিরে গিয়া পড়ায়, ছলিয়াছেন একটু বেশী, আর সময়ও লইয়াছিলেন করেকটি বৎসর। কিন্তু অবৈত্বাদ পরিত্যাগ, বেদ পরিত্যাগের মত হঃসাহসের কার্য্য নয় বলিয়া, তাহা স্বভাবতঃই অল্লসময়ে ও নিঃশব্দে সম্পন্ন ইইয়াছে। এবং সেই ক্লেন্তই হা অনেকের দৃষ্টিকে এড়াইরা গিয়াছে।

দেবেক্সনাথ ব্রাহ্মধর্মকে তিনটি জিনিষ হইতে রক্ষা করিবার কথা বলিয়া গিয়াছেন। যথা – (>) পৌত্তলিকতা (২) খৃষ্টানধর্ম্ম (৩) বৈদান্তিক মত। তাঁহার 'আত্মজীবনীতে' ষেখানে এই বৈদাস্তিক মতের কথা বলিয়াছেন, সেখানে তিনি অহৈতবাদকেই নির্দেশ করিয়াছেন। শাঙ্কর-অবৈতই যে একমাত্র বৈদান্তিক মত নয়—বৈদান্তিক মতের যে আরো বিচিত্র শাথা-প্রশাথা আছে,—দেবেক্সনাথ তাহা জানিতেন না। জানিলে কথন ওরূপ বলা সম্ভব হইত না। কেহ কে'হ অনুমান করেন যে, সম্ভবতঃ তিনি রামান্তর দর্শন পড়িয়া থাকিবেন। কিন্তু আমি বিশেষ করিয়া দেথিয়াছি যে, উঁহা অনুমানমাত্র এবং প্রমাণের নিতান্তই অভাব। প্রমাণাভাব সত্ত্বেও যে সমস্ত অনুমান দেবেক্সনাথ সম্বন্ধে চলিতে পারে, ইহা তাহার মধ্যে একটি। যাহা হউক, ইহা দেখা গেল যে, অদ্বৈত-বাদকেই একমাত্র বৈদান্তিক মত বলিয়া ভুল করিয়া, দেবেক্সনাথ "গ্রাহ্মধর্ম্মর" পক্ষ হইতে তাহাকে অস্বীকার করিলেন। কেননা অদ্বৈতবাদসম্বন্ধেও তথন তাঁহার এইরূপ ধারণা ছিল যে, "বৈদান্তিকেরা ঈশ্বরকে শৃত্ত করিয়া ফেলে।" সব বৈদান্তিকেরা তো ঈশ্বরকে শৃত্ত করিয়া ফেলেই না। শাঙ্কর বৈদান্তিকেরাও, ঈশ্বরকে আর ষাহাই ৰুকুক, শৃষ্ঠ করিয়া ফেলে না। শাঙ্কর 'বেদাস্তে' ঈশ্বরের ^{*}বিশিষ্ট স্থান নির্দিষ্ট আছে। এখানে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, দেবেক্সনাথ 'ঈশ্বর' আর 'ব্রদ্ধকে' এক অর্থেই নির্দেশ করিতেছেন। বেদাস্তের যে কোন শাখার সহিত পরিচিত যে কোন বালকেই ঈশ্বর ও ব্রহ্মের পার্থক্য বুঝিতে পারে। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথ তাহা পারেন না। এবং এই জ্ঞানে তিনি শঙ্করের প্রতিবাদী ?

আছাজীবনীতে অবৈতবাদসম্বন্ধে তাঁহার কিরূপ ভ্রমাত্মক ধারণা ছিল, তাহা আমরা দেখিলাম। ইহার ছই তিন বৎসর পরে "আত্মতত্ত্ব-বিজা" নামধেয় একথানি কতিপর পৃষ্ঠাসময়িত ক্ষুদ্র পৃস্তকে তিনি শাঙ্করভাষ্যের প্রতিপাত্ম অবৈতবাদ ও মারাবাদকে কিরূপে নিরস্ত করিবার উদ্যোগ করিয়াছিলেন,—এক্ষণে তাহাই দ্রষ্ঠব্য। শাঙ্কর অবৈতকে দেবেক্সনাথ মোটামুটি এই ভাবে নিলেন যে,—ব্রহ্ম সত্য, জাগৎ মিথ্যা, জীব আর ব্রহ্ম এক। অর্দ্ধ শ্লোকের এই জগৎ, জীব, আর ব্রহ্মমীমাংসাকে দেবেক্সনাথ কোন্ অন্তে ছেদন করিতে অগ্রসর হইলেন, আমরা তাহা দেখিব। জড়ের সমষ্টি এই জগৎ,

আর জীবের প্রকৃতি বিশ্লেষণ ব্যাপারে দেবেক্সনার্থ লিথিয়াছেন, "কড়ের প্রধান গুণ বে বিস্তৃতি,তাহা জীবাত্মাতে নাই; জীব্যত্মার প্রধান গুণ জ্ঞান, তাহা জড়েতে নাই।"

ইহা দেকার্ত্তের তর্জনা। অক্ষরে অক্রে অত্বাদ, ব্রান্ধণোত্তমের এ কি প্রকার হীন পরামুকরণ ? ত্রিবেদী 'ব্রাহ্মণ কি কছেন্' পু এন্থলে গু—তবে তর্জ্জমাকে যাহারা ্মৌলিকত্ব দিতে চান এবং দিয়া আসিতেছেন এই ফেরঙ্গ যুগে তাহাদের কথা খতন্ত্র। আমরা বলি, তর্জমা চিরকালই তর্জমা। দেবেক্সনাথের হইলেও তর্জ্জমা। পর: পর: সদা। দেকার্ত্তকে ছবছ নকল করিয়া, অথচ কোথায়ও তাহা স্বীকার না করিয়া. দেবেজ্রনাথ জড় অথবা জগৎ জীবাত্মাকে অত্যন্ত ভিন্ন সাব্যস্ত করিলেন। তা বেশ করি-লেন। কিন্তু এই পরের দ্রব্যাট তিনি না বলিয়া লইলেন কেন? অর্থাৎ লইয়া काथा । जावा क्रिका क्रिका क्रिका ना क्रिका । इंश बाक्ष लाखरात (१) कार्या विकास वितास विकास व শ্রদ্ধাম্পদ রামেক্সফুন্দর ত্রিবেদী মহাশয় অবশ্র এত সব তলাইয়া দেখেন নাই। দেখি-বার অবদর তাঁহার নাই। অথচ এই নিতান্ত খনবদরের মধ্যেও তিনি তাঁহার ঐতি-হাসিক সত্য বিরুদ্ধ পূর্ববতম ভ্রাম্ভমতের পুনরাবৃত্তি করিতে কৃষ্টিত ও লক্ষিত হইতেছেন না। যাহা হউক তারপর দেবেজনাথ লিখিলেন, "জড় হইতে জীবাত্মা যত ভিন্ন, তাহা অপেকা অনম্ভগুণে জীবামা হইতে পরমামা ভিন্ন।" দেকার্ত্ত দর্শনকে - সমুকরণ করিয়া দেখা গেল যে, জড়ে যাহা আছে জীবে তাহা নাই, আবার জীবে যাহা আছে জড়ে তাহা নাই। জড় ও জীব সম্পূর্ণ ভিন্ন। অথচ এই সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছুইটি জিনিসের বিভিন্নতা অপেক্ষা জীবাত্মা ও পরমাত্মার বিভিন্নতা 'অনস্কগুণে' অধিক। পরমাত্মা-ধ্যানে নিয়ত মগ্ন দেবেজ্ঞনাথ এই দার্শনিক সিদ্ধান্ত আবিদ্ধার করিলেন। আবিষ্কার—কেন না এই সিদ্ধান্ত আর ইতিপূর্ব্বে সন্তবত: কেছ পৌছিতে शांत्र नारे, এবং श्वातक दिन शांत्र एक शांत्रित विनेशा मान स्त्र ना। এवং এहे সিদ্ধান্তের আবিষ্ণারেই না কি দেবেক্সনাথের দার্শনিক বৃদ্ধির অসাধারণত প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি এরপ 'ধাপ' ছাড়া (१) সিদ্ধান্তে কেন আসিলেন । আছে,— তাহারও কারণ আছে। কিরূপ কারণ ? কহিতেছি শ্রবণ করুন। শঙ্কর বলেন, জীব আর ব্রহ্ম এক। দেবেক্সনাথ শঙ্কর প্রতিবাদী। কাজেই দেবেক্সনাথকে বলিতে হইল, জীব আর ত্রন্ধে কোন সম্পর্ক নাই।

"ইহা ছাড়া যে **আ**র কোন উপায়ই ছিল না !"

কেমন, শারীরক ভাষ্য থগুন হইল কি না ? এবং শহরের প্রভাব হইতে দেশ মুক্তি পাইয়া—কৈবল্য বা নির্বাণ ছাড়িয়া, স্বাধীন ইচ্ছাকে জাগাইয়া, নৈতিক জীবন প্রতিষ্ঠা করিতে পারিল কি না ? দেবেন্দ্রনাথ এইরপে শহর প্রতিবাদকারী দার্শনিক। স্মার এইরপেই সমগ্র দেশকে কৈবল্যবদ্ধন হইতে মুক্তিদাতা—কি স্মার কহিব ? শহর- দর্শনসম্বন্ধে কতটা অজ্ঞতা, আর দৈবেজনাথসম্বন্ধে কতটা অহমিকতা এবং দেশসম্বন্ধে কতটা অস্কৃতা থাকিলে,—সাহিত্যে এবংবিধ আবর্জনা আসিয়া ক্ষমিতে পারে,—আমি তাহা পরিমাণ করিতে পারি না। কিন্তু স্পার কেহ কি তাহা পারেন না ? বাঙ্গলা দেশ কি আজ এমনি পণ্ডিতশৃগু ? শুধু নর্কল স্থাকামীর বার্চালতার পরিপূর্ণ ?

জীব আর ব্রন্ধে কোন সম্পর্ক নাই,—এই কথা বলিলেই কি শান্তর-অবৈত থণ্ডনহইয়া যার ? কেন সম্পর্ক নাই, ইহার কোন্ দার্শনিক যুক্তি দেবেজ্রনাথ আমাদিগকৈ
দিয়াছেন ? জীব আর ব্রন্ধের ঐকান্তিক ভিন্নতা দর্শন-প্রনাসী দর্শনের উত্তব অম্পদেশেও
হইরাছিল, কেননা তথন আমাদের দার্শনিকেরা দর্শন করিতেন, দেকার্ত্তের ইংরেজী
অমুবাদ হইতে বাললায় অমুবাদ করিয়া, তাহাই বালালীর দর্শন বলিয়া চালাইয়া দিবার
নিল্লজ্জভাকে তাঁহারা সম্ভবতঃ খুবই ঘুণা করিতেন। কিন্তু দেবেজ্রনাথ সেই সমন্ত
দেশীয় দর্শনে অন্ধ হইলেন কেন ? ইহার উত্তর অন্ধ এবং অন্ধেরা দিবেশ ! শ্রদ্ধাম্পদ
ত্রিবেদী মহাশয়ও ইচ্ছা করিলে দিতে পারেন। আমরা দিতে চাহি না।

জীব আর ব্রহ্মের ভিন্নতা প্রধানী দেশীয় দর্শনসমূহের কোন একটির সহিতও তাঁহার কিঞ্চিৎ পরিচয় ছিল,—ইহার প্রমাণাভাব। জীব আর ব্রহ্মকে পৃথক্ প্রতিপন্ন করিতে গিয়া,সেই সমস্ত পরিচিত ও প্রচলিত দার্শনিক যুক্তিসমূহের একটিরও অবতারণা তিনি করিতে পারেন নাই। সেই সমস্ত যুক্তি-সমূহের সম্যক্ বিদ্যার আলোচনা উন্মানাংসা ব্যতীত যে কোনরূপ দার্শনিক সিদ্ধান্তই আমাদের দার্শনিক চিন্তার ধারার কিক্রিয়া যুক্ত হইতে পারে, বা স্থান পাইতে পারে, তাহা আমরা বুঝি না।

দেশীর দর্শনের অন্ধতা ছাড়িয়া দিলাম। বিদেশীয় দর্শনেও ত দেবেক্সনাথকে খুব
চকুয়ান্ দেখি না। বরং বিশিষ্ঠ প্রকারে তাঁহার দৃষ্টিশক্তির হীনতার পরিচরই
পাই। তিনি দেকার্ড দর্শনের যুগে বাদ করেন নাই। কার্ত্তেজীয়ান দর্শনের পরে
পরে অনেকগুলি ধাপ উপরের দিকে উঠিয়া গিয়াছে। দেবেক্সনাথ দেই সমস্ত ধাপগুলি ঠিক ঠিক দেখিতে পান নাই। অন্ধকারে হাতড়াইতে হাতড়াইতে ঘাহাও বা
হ' একটা ধরিতে পারিয়াছেন, তাহাও অতিক্রম করিতে পারেন নাই। উঠিতে গিয়া
ক্রমাগত আছাড় খাইয়া পড়িয়াছেন। মনোবিজ্ঞানে দেবেক্সনাথের কোনরূপ শিক্ষা বা
মতিক্রতা ছিল না বলিয়া, কার্ত্তেজীয়ান দর্শনপ্রণালীর কোন বিশিষ্ট সমালোচনা
তাহার মনের মধ্যে জাগে নাই। লকের অনুসন্ধিৎসা, হিউমের সংশয়বাদ প্রভৃতির
মধ্য দিয়া এই দেকার্ত্ত দর্শনিক কিরপে দার্শনিক চূড়ামণি ক্যাণ্টের মধ্যে পরিণতি লাভ
করিয়া, ক্রমে পরিবর্ত্তিত পরিবর্দ্ধিত ও পরিপৃষ্ট হইয়াছিল, দেবেক্সনাথ তাহার ক্রম,
তাহার বৃদ্ধি, তাহার পরিণতি বুঝিতে পারেন নাই। কেননা শ্রীশঙ্করের মত শ্রীক্যাণ্টও
খুব সহজবোধ্য নয় কি না ? দেবেক্সনাথের পক্ষেও। তাহা আর বেই হউক, দেবেক্স-

নাথ-পূত্র দার্শনিক সমালোচনার সবাসাতী, শ্রদ্ধাম্পদ দিজেন্দ্রনাথ অস্বীকার করিবেন, এমন বিশ্বাস আমরা করি না। কেননা এমন প্রমাণ দিজেন্দ্রনাথের লেথা হইতে আমরা পাই না। কিন্তু আমাদের এই কথা হইতে কৈহ যেন মনে না করেন যে, দিজেন্দ্রনাথ শাল্কর বেদান্তী বা হুবহু ক্যাণ্ট-অমুগামী। বরং আমরা দেখিয়াছি যে, দিজেন্দ্রনাথ শাল্কর বৈদান্তিকেরা ঈশ্বরকে শৃত্র করিয়া ফেলে, ঠিক এই কথা না বলিলেও, তাঁহারা যে কার্লিদাসকে থালিদাস করিয়া ফেলে, এমন কথা বলিরাছেন। তথাপি বাঙ্গালা সাহিত্যে যাহারা দার্শনিক পরিভাষা কপ্টাইয়া, জার্ম্মাণ না জানিয়া, কেবল কেয়ার্ড-গ্রীন কেতাবের হিগেল সিদ্ধান্তে শাল্কর প্রতিবাদ করিয়া বা চিন্তা (?) ভেদাভেদ বাদ ব্যাথা করিয়া, খব সন্তায় দার্শনিক নাম কিনেন, মনস্ত্রী দিজেন্দ্রনাথ সে শ্রেণীর নহেন। হেগলের ডাইলেক্টিকের চড়ায় ঠেকিয়া, তাঁহার দার্শনিক 'নৌকাডুবি' হয় নাই, বা উক্ত চড়ায় চোরা বালিতে তাঁহার পা আট্কাইয়া যায় নাই, ইহা আমরা দেখিয়াছি; এবং দেখিয়া মনে মনে সন্তোষ লাভ করিয়াছি।

দেবেক্দনাথ, দৈখা ঘাইতেছে,—জীব ও ব্রন্ধের মধ্যে কোনরূপ সম্পর্ক আছে,—
ইহা দার্শনিক বিচারে স্বীকার করেন না। জীব আর ব্রন্ধের এই সম্পূর্ণ ভেদ কিসের
জোরে তিনি প্রতিপন্ন করিতে চান, ঠাহাও পরিষ্কাররূপে বলিতে পারেন না। জাতীর
কিংবা বিজাতীয় এ ছইয়ের কোন এক ধারার দার্শনিক যুক্তির পারম্পর্য্যকেও তিনি
আগাগোড়া বুঝিতে সক্ষম হন নাই; এবং ইহার কোন এক ধারাকেও বিশুদ্ধরূপে
গ্রহণ করিতে পারেন নাই স্নতরাং কি অস্মদেশীয় কি অন্তদেশীর কোন দার্শনিক
জগতেই তাঁহার জীব আর ব্রন্ধের ভেদ সিদ্ধান্তের কোন স্থান নাই। যাহারা নিঠাহীন,
যাহারা স্বভাব-দোষে এদেশ ওদেশ করিয়া বেড়ান, তাঁহাদের ভাগ্যে এইর্ন্নপ ইতঃভ্রষ্টস্তব্যেনষ্ট, না হইয়া উপায় কি ?

জীব আর ব্রন্মের এইরূপ ঐকান্তিক ভেদ দার্শনিক ক্ষেত্রে প্রচার করিয়া, দেবেন্দ্রনাথ সাধনার ক্ষেত্রে সেই একই সময়ে, ব্রহ্মকে ধ্যানে আআয় দর্শন করিতেছেন!
ইহার কোন্টা সত্য ? তাঁহার ব্রহ্মদর্শন সত্য ? না, তাঁহার ব্রহ্মধ্যান সত্য ? হয় তাঁহার
জীব আর ব্রহ্মের ঐকান্তিক ভেদবাদী দর্শন মিথ্যা। না হয় তাঁহার জীবাত্মার
পরমাত্মার দর্শনরূপ ব্রহ্মধ্যান মিথ্যা। কে বলিবে কোন্টা মিথ্যা ? অথচ দেখা যাইতেছে যে, এই ছই বিরোধী সিদ্ধান্ত এক সঙ্গে কোন মতেই সত্য হইতে পারে না।
দেবেক্সনাথের বলিয়াও নহে।

প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, দেবেক্সনাথ তাঁহার এই জীব আর ব্রহ্মের ভেদবাদী দর্শন, কালে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহার ক্রমোন্নতি হইয়াছিল। উত্তম। কিন্তু কবে এবং কথন ?

১৮৫০ খঃ আত্ম-তত্ত্-বিস্তায় এই ভেদবাদী দর্শনের সাক্ষাৎ আমরা পাই। কতদিন ধরিয়া এই দার্শনিক সিদ্ধান্তে তিনি আসিয়া পৌছিয়াছিলেন, তাহা নিরূপণ করা কঠিন। তবে ১৮৫০ খৃঃ পরে অস্ততঃ দীর্ঘ দশ বৎসরে ঠাঁহার এই দার্শনিক মতের কোন ইভলিউ-সন (?) আমরা দেখি নাই। ১৮৬০ খৃঃ তিনি এই দার্শনিক ভূমি হইতে কিঞ্চিৎ স্থালিত হইয়াছেন—তাহা আমরা দেখিয়াছি। এবং সেই স্থান-দর্শনও আমরা ক্রমে আলোচনা করিয়া দেবেক্সনাথের দার্শনিক চিস্তার গতি ও মতি কোন্দিকে—তাহা বুঝিবার চেষ্টা করিব। যদি অস্ততঃ পাঁচ বৎসর ধরিয়াও দেবেক্সনথে তাঁহার জীব আর ব্রহ্মের নিতান্ত ভেদবাদমূলক দার্শনিক সিদ্ধান্তে গিয়া উপনীত হইয়া থাকেন, এবং খলন হইলেও ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে তিনি এই ভেদদর্শন সম্পূর্ণ ত্যাগ করিয়া না থাকেন, তবে এই দাঁড়ায় যে, অন্যন ১৫ বৎসরেরও অধিক কাল যাবৎ দার্শনিক দেবেক্সনাথ বিশ্বাস করিতেন যে, জীব আর ব্রন্ধে কোন সম্পর্কই নাই! অথচ ব্রাহ্মধর্মের সাধনার দাঙ্গোপাঙ্গদহ এই ১৫ বংদর তিনি স্বক্তন্দে আত্মায় পরমাত্মাকে ধ্যান করিয়া, দর্শন করিয়া, তাঁহার সহিত যোগে বিহার করিয়া গেলেন। এখন বিবৈচ্য, শঙ্করকে প্রতিবাদ क्रिंतिर्छ शिक्ष कि (मरवक्तनांश कीवरन-जमरक, मिशारक माधनां क्रिंतिन। अथवां জীবনে সত্যকে সাধনা করিয়া, মিছামিছি শুধু শঙ্করকে প্রতিবাদের ভাগ করিলেন 🔈 আবার যদি শঙ্করের প্রতিবাদের ভূমি তিনি পরিত্যাগই করিলেন, – ভবে শ্লন্ধর প্রতিবাদী দেবেন্দ্রনাথ কি শেষে শঙ্করকে প্রতিবাদ করা ছাড়িয়া দিলেন ? ইহা প্রশ্ন। এবং ইহা উত্তরের অপেকা রাখে।

দার্শনিক দেবেক্সনাথ প্রতিবাদ করিতেছেন, সাধক দেবেক্সনাথকে। এবং একই সময়ে। এথন কোন্ দেবেক্সনাথ খাঁটি ? ইহাও প্রশ্ন। এবং ইহাও উত্তরের অপেক্সা রাখে। আমরা—অধমেরা গ্রহণ করিব কোন্ দেবেক্সনাথকে, আর বর্জ্জন করিবই বা কোন্ দেবেক্সনাথকে ? ইহাও প্রশ্ন। এবং আশা করিয়া গেলাম—যদি কেহ উত্তর দেন।

দেবেক্সনাথ এক কথার জীবে ব্রন্ধে ভেদ করিয়া, শঙ্করকে নাকি ফুটো করিয়া ঝুটা বানাইয়া দিলেন। দেশকে শাঙ্কর-অবৈত ও মায়াবাদ হইতে রক্ষা করিলেন। কিন্তু আমরা যে দেখিলাম, শ্রীশঙ্কর ইহার কি ভীষণ প্রতিশোধ লইলেন। ৪০ বংসর পরে ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে চিকাগোর ধর্ম মহাসভায় আর এক বাঙ্গালীর মধ্যেই তিনি আবার এমন ফাটিয়া বাহির হইলেন যে, দেবেক্সনাথের কোন ফুটোই তাহার মধ্যে দৃষ্টিগোচর হইলান। এবং এই ছুর্ঘটনার পরেও ১২ বংসর জীবিত থাকিয়া দেবেক্সনাথ মনে মনে সম্ভবতঃ শুধু আহি আহি ডাক ছাড়িয়া, ইহধাম পরিত্যাগ করিলেন। শঙ্কর-প্রতিবাদ এবারের মত শিকাতেই তুলা রহিল। ভাগাং ফলতি সর্ব্জে। জাতির পক্ষে, ব্যক্তির পক্ষেপ্

আবে রাথে ক্লফ মারে কে, মারে ক্লফ রাথে কে ? দেবেক্সনাথ মারা গেলেন, কিছু শঙ্কব মরিলেন না। শঙ্কর বাঙ্গালার বুকে আবার কোমর বাঁধিয়া রুধিয়া দাঁড়াইলেন। তারপরে তো এই ২১ বংসর আর কেউকেট্ দেখি না। আজ্ঞ পর্যান্ত।

জীব ব্রহ্মের ভেদ তো দেখা গেল। এথন জীব আর ব্রহ্মের স্বরূপ নির্ণয়ে দেবেন্দ্রনাথ • কিরুপ সিদ্ধান্তে আসিলেন,—তাহা একবার দেখা দরকার। দেবেক্রনাথ বলিলেন. 'পরমাত্মা যিনি বিকারবিহীন' তাঁহোর 'পরিণাম' হইতে পারে না। তিনি এক স্থতরাং "প্রতি শরীরে পৃথক পৃথক জীবাত্মা হইয়া"ও তিনি থাকিতে পারেন না। আর 'যদি পরমাত্মাকে কেবল জীবাত্মানকলের সমষ্টি করিয়া বলা যায়'—তাহা হইলে "জীবাত্মা-সকল ভিন্ন যে আর পরমাত্মার পৃথক সভা নাই, এই বলা হয়।" এই সমস্ত প্রচলিত যুক্তির উত্তরে বেদান্তের অন্যান্ত শাথা যে সমস্ত যুক্তি বছ বছ শতান্দী পূর্ব্বে অবতারণা করিয়াছিলেন, দেবেক্সনাথ তাহা জানিতেন না। জানিলে তিনি সেই সমস্ত যুক্তির অবতারণা করিয়া এবং সেই দঙ্গে যদি তাঁহার কিছু নৃতন বলিবার থাফিত ভাহাও ু বলিতে পাধিতেন। এবং আমরা সেই সমস্ত দার্শনিক বৃক্তির পারম্পর্যা বিচার করিয়া দেবেক্সনাথের ব্রাহ্মদর্শনের একটা স্থান নির্দেশ করিতে পারিতাম। দেবেক্সনাথ জানিতেন না যে, গৌ গাঁর বেদান্তের ভূমিতে গাঁড়াইয়াই, বাঙ্গালী একদিন শ্রীশক্ষরকে অমন প্রতিবাদ ক্লরিয়াছিল যে, দেশের নাড়ীতে রক্ত চলাচল বন্ধ হইবার পূর্ব্বে ভারত-বর্ষের চারিধামে তাহার প্রতিধ্বনি জাগিয়াছিল। দেবেক্সনাথ গোড়ীয় দর্শনের কোন খবর রাথিতেন না. তাই অকারণ দেকার্ত্ত-বিভাট ঘটাইয়া, দার্শনিক অরণ্যে দিক্ভান্ত হইয়া গিয়াছেন।

পরমান্দার যে শ্বরূপ নির্দেশ তিনি করিলেন, ইহা আর যাহাই হউক, শহরকে প্রতিবাদ নহে। তবে কি ? শহরের অন্ধ পুনরাবৃত্তি। শহরের নিগুণ ব্রহ্ম আর কৈবল্যমুক্তিকে সজ্ঞানে প্রতিবাদ করাই যদি তাঁহার অভিপ্রায় হইয়াছিল, তবে তাহা করিতে গিয়া, অজ্ঞানে অথবা অজ্ঞাতসারে তিনি শহরকে অসুকরণ করিয়াছেন মাত্র।

দেবেক্সনাথের শব্বর প্রতিবাদের উদ্দেশ্য কি ? ছই রক্ষ উদ্দেশ্য আমরা ভাবিরা লইতে পারি। প্রথম, প্রত্যেক বাক্তির দিক দিয়া এই আপত্তি যে, ইহাতে উপাশ্য-উপাসক সম্বন্ধ থাকে না। নিগুণ ব্রক্ষের উপাসনা চলে না। বিতীয়—সমাজের দিক দিয়া, কৈবল্যমুক্তির আদর্শ অহুসরণ করিয়া গোকেরা সংসারকে ত্যাগ করিয়া, হয় সয়্যাস লয়, অথবা সংসারে থাকিয়াও—সংসারকে অসার জ্ঞানে তাহার কোন উন্নতি করে না। স্থতরাং ইহা সামাজিক উন্নতির বিশ্বস্থরণ। শ্রীরামপুরের পাদ্রীরা ও তাহার ২৫ বৎসর প্রে মহান্ত্রত্ব ডক্ষ সাহত্বও এইক্রপ কথাই বলিয়াছেন। ইহা প্রথমতঃ খুটারী আ্রাণ্ড

পরে দেখাদেখি দেবেক্সনাথ ইহাকে বাদ্ধিক আণভিরণে উপস্থিত করিরাছেন। এ
বুগে। তা বেশ করিয়াছেন। কিন্তু জামাদের প্রশ্ন এই যে, "আত্মতন্ত্ব বিভায়" দেবেক্সনাথ
ব্রন্ধের যে স্বরূপ নির্দেশ করিবেন,—ত'হাতে/জাব ও জড়ের সহিত সর্বপ্রকার সম্পর্ক
হীন ব্রন্ধের উপাদনা মন্থয়েই বা কি করিয়া করে, আর জাতিই বা তাহার সহিত
নিঃসম্পর্কীয় ব্রন্ধারা কিরূপে উন্নতমুখী হইতে পারে ? শান্ধর বেদান্তের যাহা আপত্তির
কারণ শঙ্কর প্রতিবাদী দেবেক্সনাথের দেকার্তান্থকারী দর্শনে, তাহা দূর হয় নাই,
প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে।

কিন্তু কেন এমন হইল ? প্রথম – দেবেক্সনাথের দার্শনিক প্রতিভার অভাব। দিতীয় – শঙ্করের পরে দেশীয় দার্শনিক চিস্তার যে ক্রমবিকাশ হইয়াছিল, তাহার জ্ঞানের অভাব। তৃতীয় গৌড়ীয় দর্শনের একান্ত জ্ঞানাভাব। চতুর্থ দেকার্ত্ত দর্শনের অন্ধ্বরণের ফল।

দেকার্ন্ত, জড়ে ও জীবে পার্থকা টানিল। জড়ের বিস্তৃতি জীবে নাই, জীবের জ্ঞান জড়ে নাই। সেই ধারাকে অনুসরণ করিয়া দেবেন্দ্রনাথ জীবে আর ব্রন্ধে ভেদ করিলেন। দেকার্ত্তের ওলেশের সমালোচনাও যদি দেবেন্দ্রনাথ একটু ধীরে স্থন্থে পড়িতেন এবং দেকার্ত্তের 'পিনাল গ্লাণ্ডের' রহস্তর্জনক থিওরির কথা মনে করিতে পারিতেন, তবে নিশ্চিস্তই দেকার্ত্তকে এমন অন্ধ্রভাবে অনুকরণ করিয়া শঙ্কর দর্শনকে প্রতিবাদ করার ধেয়াল হইতে অব্যাহতি পাইতেন।

তারপরে জীব বেচারীদের ছর্দশার অন্ত নাই। দেবে ক্রনাথ ব্রন্ধকে জীব ও জড় হইতে নির্বাসন করিয়া জীবের সমষ্টিকে কোন ঐক্য হতে নিলাইবার পথ পাইলেন না। কোন একটি দর্শনের ধারাকেও অন্ততঃ পূর্বাপর বুঝিতে না পারিলে, এবং বিভিন্ন দার্শনিক ধারার বিচ্ছিন্ন হস্ত পদ মুগু লইগা, দর্শনের নব কলেবর তৈয়ার করিতে গোলে এইরূপ অসামঞ্জস্ত ও অসঙ্গতি অবশুস্তাবী।

এই অসংখ্য জীবসমষ্টি জড় হইতে পৃথক্, ব্রহ্ম হইতে পৃথক্। এই সব নিরূপায় জীবই কি দেবেক্সপন্ধী ব্রাহ্মগণ ? যাহাদের জড়ের উপর কোন আধিপতা নাই ? যাহাদের ব্রহ্মের সহিত কোন সম্পর্কই নাই ? সঙ্গত সামঞ্চতীভূত চিন্তাই দর্শন। এমন অসঙ্গত অসামঞ্চতাপূর্ণ চিন্তা, আর যাহাই হউক, দর্শন নামের যোগ্য নহে। জড় ও ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ এই অসংখ্য জীবসমষ্টি না কি বছবাদ দর্শনে স্থান পাইতে পারে। আর বর্তুমান ইউরোপীয় বছবাদ দর্শনের অগ্রগামী না কি দেবেক্সনাথের এই বছবাদ দর্শন।

দর্শনের বছবাদ আছে তাহা জানি। কিন্তু সেই সমস্ত বছবাদের একবাদেরও বালাই যাহাদের নাই, তাহারাই এমন সব অবান্তর কথার অনর্থক অবতারণা করিতে পারেন। অন্তে সম্ভবে না। জীবসমন্তির বছবাদ প্রসঙ্গে দেবেক্সনাথ যে একটি কথা বলিয়াছেন তাহা এই—"অনেক বস্তু জ্পন এক হৃহতে পারে না এবং এক বস্তুপ্ত ক্থন জনেক হৃহতে পারে না।" ইহা পারমার্থিক সন্তার অন্তিম্ব সম্বন্ধ এক বা বছবাদের সংশয়। এবং সংশয়মাত্র। নিঃসংশয়ে বছবাদ নহে। ইউরোপে সম্প্রতি যে বছবাদদর্শন দেখা দিয়াছে, জেম্সপ্রম্থ তাহার অগ্রন্তি। কিন্তু দেই সমস্ত দার্শনিকদের বছবাদ ম্লতঃ মনোবিজ্ঞানমূলক বছবাদ। তাহার সহিত দেবেক্রনাথের এক বা বছবাদের সংশয়ের যে কোনরূপ সাদৃগ্র বা সম্পর্ক আছৈ, তাহা নিতান্ত আনাড়ী ও অর্বাচিন ভিন্ন আর কে বলিবে, জানি না। জর্মণ্য হেগেলের প্রতিবাদে ওদেশে বছবাদ জাগিয়াছে, কাজেই শঙ্কর প্রতিবাদে আমাদের বছবাদ না জাগিলে চলে কির্মণে প্রক্রনা, ও দেশ যে ফেরঙ্গ বাঙ্গলার বিশ্ব (?) আর বিশ্বরূপী ওদেশের নকল না করিলে আমরা বাঁচি কিরপে ? অতএব দেবেক্রনাথেও বছবাদ জাগিয়াছিল। কেননা, তিনি শঙ্কর প্রতিবাদী। এবং—কেননা—অম্বদেশে আর ওদেশে একই ক্রিয়া চলিতেছে কি না,—আর যেহেতু এক ভগবানের অধীনেই আমরা সব পারমার্থিক ভ্রাতী-ভগিনী,—এই আর কি ?

আমি দেবেক্সনাথের এক বা বছর সংশয়বাদের সহিত ইউরোপের বর্ত্তমান বছ্বাদের কোন সম্পর্ক দেখি না। এবং থামাকা জোর করিয়া তাহা দেখাইবারও কোন আবশুকতা বিষেচনা করি না। তা ছাড়া ওদেশে হিগেলের বেরূপ প্রতিবাদ যে ভাবে জাগিয়াছে, বঙ্গভূমে দেবেক্সনাথে শঙ্করের সেরূপ কোন প্রতিবাদের চিহ্নও দেখা যায় না, সাড়াও পাওয়া যায় না। ইহা কেবল নির্থক ওদেশের সহিত এদেশের জোর করিয়া সাদৃশু দেখাইবার একটা অছিলা, যাহা মিথাা হইলে আমি ঘ্ণাবোধ করি, আর সত্য হইলেও বিশেষ গৌরব অহুভব করি না। এইখানে বলিয়া যাই যে, এইরূপ বিক্রতবৃদ্ধি দারা পরিচালিত হইয়াই দেবেক্সনাথের আত্মতায়কেও ওদেশের বর্ত্তমান ইন্ট্সনবাদের সহিত তুলমূল করিয়া একটা বিচারের ভণিতা দেখিয়াছি। তাহাও আমার ক্ষুদ্র বিবেচনায় অতীব নির্থক এবং মিথা।

দেবেক্সনাথের জীবসমষ্টির এক বা বছবাদ সংশয়, শেষ পর্য্যন্ত সংশয়েই রহিয়া গিয়াছে। বাদের হিসাবে ধরিতে গেলে ইহা সংশয়বাদ। অবশু দেবেক্সনাথের ইচ্ছার বিরুদ্ধে এবং অজ্ঞাতসারে। জড় জীবের ভেদ দারা তিনি জীবএক্ষের ভেদ সাব্যন্ত করিতে গিয়া, নৌকাডুবি করিয়াছেন। এই জড় জীবের ভেদ তিনি অঙ্কভাবে দেকার্ত্তকে অন্তক্তরণ করিতে গিয়া করিয়াছেন। "ধর্মপ্রবর্তন কালে তিনি বিদেশের আশ্রয় আবশ্রক বোধ করেন নাই"—ই—বটে!! রামেক্স বার্কে বিনরের সহিত বিলিতেছি তিনি যেন অন্ত্রাহ করিয়া একটু পড়িয়া শুনিয়া সমালোচনা করেন। কেননা না পড়িয়া সমালোচনা এবং তোতা সমালোচনা এ বৃদ্ধ বয়সে তাঁহার শোভা পায় না।

যাহা হউক, যদি দেকার্ক্তকেও দেবৈক্সনাথ সম্পূর্ণ বুঝিতেন, তব্ এবংবিধ হাশুকর দার্শনিক বিজ্পুনের হস্ত হইতে হয়ত বা ক্ষা পাইতে পারিতেন। ইউরোপীয় দর্শনের বর্তমান্যুগের একজন প্রতিষ্ঠাতা হইতেছেন দেকার্ত্ত। তবে আর কি ! তাহাকে তর্জ্জমা করিয়া বঙ্গভাষায় প্রকাশ করিলেই যে কেহ বাঙ্গালীর নবাদর্শনের প্রতিষ্ঠাতা হইবেন। সমগ্র উনবিংশ শতাকী বঙ্গদেশকে এই বুজিতেই পরিচালনা করিয়াছে।

দেহবজ্ঞনাথ একা নয় এবং রামেজবাবুর মত না পড়িয়া সম্মলোচকের সংখ্যাও একাধিক।

দেখা কোল,—ব্রহ্মের স্বরূপ নির্ণয়ে শহর-প্রতিবাদী দেবেক্সনাথ শহরকেই অমুকরণ করিলেন। তবে শহরদর্শনের সামগ্রন্থ শহরের নিজস্ব। আর দেবেক্সনাথের কথন দেকার্জ, কখন শহরে অমুকরণকারী দর্শনের অমুভা ও অসামগ্রন্থ বস্তুতঃ দেবেক্সনাথেরও নিজস্ব। শহরকে যে জন্ম প্রতিবাদ আবশুক, গ্রীষ্টান পাদ্রীরা বলিয়াছিলেন, ব্রাহ্মপাদ্রী দেবেক্সনাথ তাহাই অবনত মন্তকে গ্রহণ করিয়া, এ যুগে শহর প্রতিবাদে দাড়াইয়া, শহরকে বিধির বিপাকে প্রতিষ্ঠা করিয়া ভবে ছাড়িলেন, উল্টা বুঝ্লি রাম! থাদি দেবেক্সনাথ রামমোহনকে একটু 'নাড়াচাড়া' ক্রিতেন, শহরের নিপ্তণ ব্রক্ষের সহিত জীবের তবু একটা হাতাহাতি চলিতে পারিত। দে ব্রহ্ম জীবকে ধরিয়া থাইলেও জীব অগতাা ব্রহ্ম হইয়া যাইত। কিন্তু দেবেক্সনাথের জীব হইতে গুণে পুণক্ ক্লিংসম্পর্কীর্গ ব্রক্ষের সহিত কোন কুটুম্বিতাই চলে না। উপাস্থা উপাসক সম্বন্ধের কোন স্থান দেবেক্সনাথের জীব ব্রহ্মে নাই, আর সমাজের বা জাতির কথার আবশ্রুক কি ? ইহাই দেবেক্সনাথের নবাবক্ষের শহর-প্রতিবাদ।

তারপর মায়াবাদ। কেন না আবার শঙ্কর মায়াবাদেও দেশ উচ্ছন্ন গিয়াছে কি না 📍 আর দেশের উদ্ধার বলাই বাহুল্য। যাহা হউক দেবেক্সনাথ শঙ্কর-প্রতিবাদী।

শশ্বর কি বলেন ? কিরুপে জীবজগতের উদ্ভব হইল ! উত্তর—জীবজগৎ মিথাা। বৃদ্ধই সতা। দড়ি আছে, তাহাকে সর্প বিলিয়া ভ্রম হইতেছে। বৃদ্ধই আছেন, তাঁহাকে জীব-জগৎ বিলিয়া ভ্রম হইতেছে। দড়ির স্বরূপের অভ্রথা না হইরাও সর্পের ভ্রমাত্মক জ্ঞানের উদ্ভব দেখিতেছি। তদ্ধপ ব্রহ্মের স্বরূপের অভ্যথা হইরাও জীব-জগতের ভ্রমাত্মক জ্ঞানের উদ্ভব। এই ভ্রমাত্মক জ্ঞানই মারা বা মারাপ্রস্থত। স্কৃতরাং জগতের সৃষ্টি এবং অন্তিত্বের মূল মারা। ইহা মারাবাদও বটে, বিবর্ত্তবাদও বটে এবং সাধারণতঃ ইহাই শাক্ষর মত বলিয়া প্রচলিত।

রামানুজ কি বলেন ? বেমন হগ্ধ হইতে দধি হয়, তেমনি ব্রহ্ম হইতে জীবজগৎ হয় এবং হইতেছে। হৃগ্ধের স্বরূপ অভ্যথা হইয়া দধি হয়। ব্রহ্মের স্বরূপও অভ্যথা হইয়া জীবজগৎ হয়। ইহা মায়াবাদেব বিক্রমে লীলাবাদ। পরিণামবাদও বটে। শঙ্কর-প্রতিবাদী দেবেন্দ্রনাথ ইহার কোন বাদী, অথবা এতদতিরিক্তি তাঁহার নৃতন বাদই বা কি ? তিনি পরিণামবাদী নহেন, ইহা স্পষ্ট। "পরমাত্মা বিকারবিহীন, তাহার পরিণাম কি প্রকারে হইতে পারে!" উত্তম। তেবে আশ্চর্য্য বটে। কেননা, ইহা শঙ্কর প্রতিবাদতো নহেই, ইহা শঙ্করের অন্ধ অন্থকরণ।

. তিনি কি তবে বিবর্জবাদী ! নহে, তাহাও নহে। ব্রহ্মকে না কি "বিবর্জ উপাদান কারণ বলা অনর্থক বাগাড়ম্বর মাত্র !" তাতো বটেই। ইহা বাগাড়ম্বরী শঙ্করের প্রতিবাদ। তা বৃঝিলাম।

কিন্তু জীব-জগৎ বেচারী, বা বিদের উপায় কি ? তাঁহারা আদিল কোণা হইতে ? ব্ৰহ্ম বিকারবিহীন, কাজেই গ্ৰধ হইতে যেরূপ দধি হয় ব্ৰহ্ম হইতে সেরূপে জীবজগৎ হয় নাই। তবে জীবজগৎ কি রজ্জতে দর্প ভ্রম-না তাহাও অনর্থক বাগাড়ম্বর। শকরও নহে। 'রামাত্রজও নহে। তবে দেবেক্সনাথের নৃতন আড়ম্বরটী কি প্রকার 📍 একেত্রে তিনি একেবারে আড়ম্বরহীন। অন্তে বাক্য কহে কিন্তু তিনি নিরুক্তর। পরি-় নাম ও বিবর্ত্ত এই উভয়বাদকে অস্বীকার মাত্র করিয়াই তিনি খালাস। পরিণামবাদ না মানিবার কারণ, দেবেন্দ্রনাথ শঙ্করামুবর্ত্তী হইয়া কতকটা দিতেছেন। কিন্তু বিবর্ত্তবাদ যে বাগাড়ম্বর মাত্র, তাহার বাগাড়ম্বর বাতীত দেবেন্দ্রনাথ অন্ত যুক্তি দিতে অক্ষম। এই ি সুধ্রেজ্পাণেই তাঁহার দার্শনিক নৌকার ভরাড়বি। বস্তুতঃ তাঁহার নির্দিষ্ট ত্রন্সের স্বরূপকে অমুধাবন করিলে ইহাই সিদ্ধান্ত হয় যে, পরিণামবাদ মিথাা এবং বিবর্ত্তবাদ সভ্য হইতে আপত্তি নাই। বস্ততঃ কোন আপত্তি তিনি দেন নাই। এক বাগাড়ম্বর ছাড়া। তবে বিবর্ত্তবাদ যে মায়াবাদ ? অথচ প্রতিবাদ করিতে হইবে যে. ঐ মায়াবাদকেই ? আমার বিবেচনার বস্তুতঃ দেবেক্সনাথ আসিয়া পডিয়াছেন মায়াবাদেই। কিন্তু ইহা তাঁহার অভিপ্রেত ছিল না। তাই আসিতে আসিতে যথন দেখিলেন, সন্মুধে মায়া-বাদ, তথন সহসা পেছন ফিরিয়া বলিলেন, ও:, ও কিছু নয়,—তবে হাঁ, তা ত বটেই— কিন্তু ও সব অনর্থক বাগাড়ম্বর, - ঐ বিবর্ত্তবাদ। ইহাই দার্শনিক যুক্তির কারচপি---যদারা শঙ্কর প্রতিবাদিত।

দেবেন্দ্রনাথ শহরের নিগুর্ণ ব্রন্ধের প্রতিবাদ করিতে গিয়া, তাহা অপেক্ষাও অনস্ক-গুণ তকাৎ ব্রন্ধে গিয়া পড়িয়াছেন। মায়াবাদকে প্রতিবাদ করিবার পথে মায়াবাদের সহিত মুখোমুখী হইয়াছে এবং হইবামাত্রই,— পশ্চাৎভাগ দেখহ বলিয়া ফিরিয়াছেন। জীব আর জগৎকে ব্রন্ধ হইতে নিঃসম্পর্কীয় করিয়া, জগৎ হইতে জীবকে পৃথক্ করিয়া, প্রতি জীবে জীবে ব্যবধান করিয়া, সমস্তই টুক্রা টুক্রা করিয়া ফেলিয়াছেন।— সমস্ত জীবজগৎ ও ব্রন্ধ কতকগুলি চুর্ণের সমষ্টি মাত্র,—যাহা,—অহন্ধার নয়,— কু দিতেছি—আর দেখিতেছি—উড়িয়া যাইতেছে। हेशहे (मरवक्तनार्थत आञ्चलदेविष्णांत २५०० औष्टोरकत मर्गन।

এই দর্শনের পরে আরো শ্রবণ-দর্শন আছে। তাহার বিস্তারিত থবর আছে—
"ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিধানে।" আর আছে, "ব্রাহ্মধর্মের — ব্যাথণান।" তবে আমি—
ইহাদিগের কোন দার্শনিক মূল্য দিই না। ষেহেতু ইহা দর্শনের শ্রেণীর মধ্যে পড়ে না।
তবে জীবজ্ঞগৎ ও ব্রহ্মসম্বন্ধে দেবেক্রনাথের পরবর্ত্তী মত যাহা এই ছই গ্রন্থে আত্মতত্ত্ববিভার প্রায় ১০ বৎসরের পক্নে লিপিবন্ধ ইইয়াছে—তাহার সহিত আত্মতত্ত্ববিভার
সমালোচিত দার্শনিক সিদ্ধান্তের—আলোচনা চলিতে পারে।

আত্মতত্ত্ববিভার পরে দশবংসর দেবেক্সনাথ এলোমেলোভাবে ইউরোপীয় দার্শনিকদের ইংরেজী তর্জ্জনা—কিছু কিছু পড়িয়াছেন। এবং যখন যে দার্শনিককে ভাল লাগিয়াছে,—তাঁহারি কথা বাঙ্গালায় তর্জ্জনা করিয়া—"রাক্ষধর্মের মত ও বিশ্বাস তৈরারী করিয়াছেন। একটু অনুধাবন করিয়া পড়িলে রামেক্স বাবুও তাহা বুঝিতে পারিতেন। ধর্মনত এইরূপে তৈয়ারী হয় বলিয়া আমাদের ভানা ছিল না। এবং এবংবিধ উপায়ে তৈয়ারী ধর্মনত, কোন একটা প্রাচীন ভাতি তাহার মধ্যে আর্য্য অনার্য্যের মিশ্রণ যতই উত্তট হউক, আর সম্প্রতি অ্রক্সফোর্ড কেম্ব্রিজাগত 'প্রাপ্রের' প্রান্তর্ভাব যতই বেশী হউক,—গ্রহণ করিতে পারে বলিয়া আমার মনে হয় না। রাজা রামমোহন শান্ত্র-মীমাংসার ব্যাপারে বেদমান্তবারীদের জন্ম তাঁহার ধর্ম-সিক্ষান্তর্জীল বৃদ্ধিবিচারপূর্ব্যক দিয়া গিয়াছেন,—তাহা কতক বৃঝিতে পারি, এবং বেদমান্তকারীরা তাহা একদিন আলোচনা করিবেন,—এমনও আশা করা যায়। তবে বেদ-অমান্তকারী বাক্ষধর্ম্যের মত ও বিশ্বাস যে আলোচনা আমাদিগ্যের করিতে হয়,— সে কেবল,— ঠেকে গেছি প্রেমের দায়ে! কেননা—বিংশ শতান্দীর বাঙ্গালীকে সর্ব্যপ্রকার কুসংস্কার হইতেই মুক্ত হইতে হইবে কি না, তাই— ?

আত্মতত্ত্ববিভার দর্শনে জীব ও ব্রন্ধে কোন সম্পর্ক নাই—দেখা গিয়াছে। 'ব্রাহ্ম-ধর্মের বাাথানে' দেখিতেছি জীবের আত্মা ব্রন্ধের "সঙ্গে সংস্পৃষ্ট ইইয়া রহিয়াছে।" কোন্ বাহ্মন্ত্রে ? "ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাসে" ঈশর প্রত্যেকেরই নিজস্ব ধন তাহাও কি প্রকারে ? আত্মতত্ত্ববিভার বিকারবিহীন —'অপরিণামী' জীবের সহিত সর্ব্যপ্রকার সম্পর্ক শৃন্ত পরব্রহ্ম, দশ বছরের মধোই কি করিয়া এতটা প্রতিজীবের নিজস্ব ধন ইইয়া উঠিলেন—আর জীবাত্মার সহিত এত ঘনিষ্ঠরূপে সংস্পৃষ্ট ইইয়া থাকিতে রাজী হইলেন, তাহার কোনরূপ দার্শনিক যুক্তি দেবেন্দ্রনাথ দেন নাই। আত্মতত্ত্ববিভার দার্শনিক ভূমি কোন্ কোন্ যুক্তির উপর দাঁড়াইয়া ত্যাগ করিলেন এবং কেন করিলেন, তাহার কোনরূপ দার্শনিক বিচার না করিয়া, প্রতি দশ বৎসর অন্তর্ম কথা উন্টাইলেই দার্শনিক চিস্তার ক্রমোর্মতি হয় না। বস্তুতঃ দেকার্ত্ত অন্তর্মবৃত্তি

ন্তন দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা হওয়া যায়৽না, কুঁজো অনুকরণেও দার্শনিক ক্রমোয়তি হয় না। বস্ততঃ বাদ্ধধেশ্বে মত ও বিশ্বাদের এবং তদীয় বাাখ্যানের উজি-শুলিকে আমি দার্শনিক যুক্তি বা সিদ্ধান্ত মেলিয়। স্বীকার করি না। উহা ইউরো-পের খণ্ড দর্শনের অনুকরণকারী অন্ধতা। এবং ঐ সমস্ত যুক্তিহীন উক্তি আত্মতত্ত্ব বিস্থার ক্রমোয়ত দর্শন কোন মতেই নহে।

'ষে এই 'সংস্পৃষ্ঠ' আর নিজস্ব 'ধন' ব্রহ্ম কেন যে নবিকারগ্রস্ত হইলেন, তাহার এ অধংপতনের কারণ ভাবিয়া আমিত কিছুই স্থির করিতে পারি না।

আত্মতত্ত্ববিভায় পরিণামবাদ নাই, বিবর্ত্তবাদ বাগাড়ম্বর অথচ নৃতন বাদও কিছুনহে। মায়াবাদকে পশ্চাৎ ভাগ দেখাইয়া ত— এক দেউড়। দেখানে দে গোঁজা-মিলের আজব কারখানা দেখিয়া আসিয়াছি।

আত্মতত্ত্ববিভায় দেবেক্সনাথ স্পষ্টিতত্ত্বের কোন দিন্ধান্তেই আদিতে পারেন নাই। মত ও বিশ্বাদের যদিও স্থিরতা নাই, তথাপি দেবেক্সনাথ রিলতেছেন, ঈশবের শক্তি বাক্ত হওয়ার নাম স্বষ্টি, ঈশবের শক্তি ঈশবেতেই প্রতাার্ত্ত হওয়ার নাম প্রলম্ভ, কিন্তু এই ঈশবের শক্তি ঈশবেতেই প্রতাার্ত্ত হওয়ার নাম প্রলম্ভ, কিন্তু এই ঈশবের শক্তি জিনিসটি কি, তাহা বিশদ করিলেন না। পাশ কাটিয়া গেলেন। অথচ এই শক্তির ব্যাথ্যার তারতয়্য অনুসারে ইহা সারণামখানও হইতে পারে, বিবর্তবাদও হইতে পারে। ইহা পরিক্ষার না করায় আত্মতত্ত্বিভার ভূমি হইতে স্বষ্টিতত্ত্বে এক পদও অগ্রসর তিনি নহেন। তাঁহার দার্শনিক চিন্তার কোন গতি আছে কি না, কোন লক্ষ্য আছে কি না, আমার তাহাই দন্দেহ। অসংবদ্ধ অসংলগ্ন উক্তিমাত্রই দর্শন নহে। বন্ধ কোন উপাদান দ্বারা স্বষ্টি করেন নাই, ইচ্ছা দ্বারা স্বষ্টি করিয়াছেন। কি এই ইচ্ছা, কাহার ইচ্ছা গোকে কোথার গুলেবেক্সনাথ নীরব। ইহা গৃষ্টানী তাহা বুঝিতেছি। শঙ্কর দেকার্ত হততে ক্রমে প্রষ্টান ধর্মতত্ত্বিদ্দের দিকে তাঁহার গতিকে আমরা বেশ লক্ষ্য করিয়াছি। 'গৃষ্ট বিভীষিকা' সত্ত্বেও দেবেক্সনাথের অজ্ঞাতসারে প্রীষ্ট না হউক্ খৃষ্টানী যথেষ্ট প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। রামেক্সবারু যেন দন্মা করিয়া বিবেচনা করেন

রামমোহনের শাস্ত্রমীমাংসার ধর্মতত্ত্বের সহিত দেবেক্সনাথের ব্রাহ্মধর্মের মত বিশ্বাদের বা ব্যাথ্যানের কোন তুলনা চলে না। যেহেতু ইহা এক বস্তু নহে। এবং ভিন্ন প্রকৃতির বস্তুর অষ্থা তুলনার আমরা সমালোচনা সাহিত্য আবর্জ্জনায় পূর্ণ করিতে চাহি না।

উনবিংশ শতাব্দীর "ব্রাহ্মণোত্তম" ধর্ম ও দর্শন মীমাংসায় ইউরোপকে নকল করিতে গিয়া, এমনি নাকাল হইল বটে। তার এ বৃদ্ধি ঘটে আসিল না যে, উনবিংশ শতাব্দীর পূর্বের ছই তিন শতাকীর বাঙ্গালী ফি করিয়াছে একবার দেখিই নাকেন ?

কিসে এ হুর্কা দ্ধি গটিল । কেন এমন হইল । জিজ্ঞাসা কর, ফেরঙ্গ বাঙ্গালার ফেরঙ্গ বৃদ্ধিকে। আমরা কি কহিব । কি-ই বা কহিতে পারি । যে যাহা নয়, জোর করিয়া তাকে তাই হওয়াইতে গেলে এই রূপই হয়। স্কলেই দার্শনিক হইয়া জন্মে নাই। এবং দার্শনিক হইয়া লা জন্মাটা খুব বেশী লজ্জার কথা-বলিয়াও কেহ মনৈ করেন না। কিন্তু যিনি দার্শনিক নন, তাঁহাকে দার্শনিক সাজাইবার স্থটা নিছক্ লজ্জার কথা, কলঙ্কের কথাও বটে। দেবেক্সনাথ দার্শনিক ছিলেন না। তাঁহাকে জোর করিয়া দার্শনিক সাজাও কেন । সাজা ত অনেক হইয়াছে আর কেন ।

শুধু দেবেন্দ্রনাথ নয়। ইহা তাঁহার কালের দোষ। ইহা তাঁহার ধুগধর্ম। কি এই যুগধর্ম ় যে যাহা যতটা নয়, তাহাকে ততটা তাহাই সাজান হইয়াছে,—এই একশত বংসর ধরিয়া।

আজ উনবিংশ শতাব্দীর পালা শেষ হইয়া গিয়াছে, তাই সংস্কার-যাত্রার সাজা রাজারা, তাহাদের ইউরোপ বিশ্বের ভাড়াটিয়া গোঁযাক, আসরেই ফেলিয়া রাথিয়া, এই আসন্ধ প্রভাতকালে কোথায় যে একে একে সরিয়া পড়িতেতেন দিশাই পাইতেছি না।

যাত্রা ভঙ্গে সবই যেন ছত্রভঙ্গ দেখিতেছি। অথচ আবার গরম করিয়া আসুর জমাইবার স্থ্রপাতও দেখিতেছি। কেন না শুনিতেছি, দেশবাসী নাকি অসম্বরূপে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। এক যায় আরে আসে। গান চলে, পালা ফুরায় না। এমনি করিয়া যুগের পরে যুগ-অনস্ত যুগ। তথাপি বাঙ্গালী উনবিংশ শতাব্দীতে কি পালা রচিয়াছিল, — কি গাওনা গাহিয়াছিল, খড়ো খড়ের মাটীর দাওয়ায় বদিয়া আজ একবার ভাই ভাবিয়া দেখিব — এই দেবেক্সনাথ প্রসঙ্গে—মনে করিয়াছি।

বাঙ্গালী বিভীষণ সাজিয়াছে, স্থগ্রীব সাজিয়াছে। বড় বড় বাঙ্গালী বড় বড় বিভীষণ, বড় বড় স্থগ্রীব। আমরা গরীব। পদ্মার ওপারের, যাকে বলে নিতান্ত বঙ্গজ। তথাপি সর্ব্বোত্তম নরলীলার প্রকাশ যে, বাঙ্গালীর মধ্যে সহস্রস্থ্যের দীপ্তি লইয়া জ্লিয়া উঠিয়াছিল,—সেই মহাপ্রভু একদিন আমাদের পদ্মাবতী তীরে বঙ্গদেশে চরণগুলি দিয়াছিলেন।

"সেই ভাগ্যে অত্যাপিহ সর্ব্ব বঙ্গদেশে। শ্রীচৈতন্ত সংকীর্ত্তন করে স্ত্রী-পুরুষে॥

(চৈ:, ভা: আদিখণ্ড ৭৯ পৃ:)

পদ্মাতীরের বঙ্গদেশ সেই স্থেঁার তেজকে বরণ করিয়াছিল, ধারণ করিয়াছিল, দে শক্তি তার ছিল। আমাদের ব্রাহ্মণেরা সেদিন দিখিজয়ী নিমাইয়ের 'টিয়্রানী' পড়িয়া-ছিল; 'সহস্র সহস্র শিষ্যকে' পড়াইয়াছিল। বাঙ্গালী সেদিন তার স্বভাবধর্মের অম্বর্তী হইয়াই নকল না করা সত্ত্বও দিখিজয়ী পণ্ডিত হইত। শ্রীশঙ্করের ব্যাখ্যা যে ব্যাসস্থ্রের মুখ্য বাগ্যা নহে, আর মায়াবাদ যে ভ্রম, পরিণামবাদই যে সত্য, ইহা চারি ধামের লোককে গৌড়ীয় বৈষ্ণবাচার্যাগণ এবং মহাপ্রভু স্বয়ং—বেদান্তের ভূমিতে দাঁড়াইয়াই ব্রিতে ও ব্রাইতে পারিত। আজহয় ত স্বপ্ন বলিয়া মনে হইবে, কিন্তু বাঙ্গালীরও একটা দর্শন ছিল, বেদান্ত ছিল। দেবেক্সনাথ বা কচেটুকু ? স্বয়ং রামমোহন পর্যান্ত বাঙ্গালীর সে দর্শনের মর্যাাদা রক্ষা করিতে অপারগ হইয়াছেন। ইহা নিন্দা নহে, বিদ্বেষ নহে; ইহা লজ্জা, মনস্তাপ ও আক্ষেপ।

বাঙ্গালীয় ধর্ম ও দর্শন সত্যি ছিল। সেই ধর্ম ও দর্শন সেদিন বাঙ্গালার একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রান্তে স্থ্যরশির মত ছড়াইয়া পড়িত। পদ্মাতীর তাই সেদিন বাঙ্গালার শ্রেষ্ঠ পাণ্ডিতাকে

> "ফুর্ন, রজত, জলপাত্র, দিবাাসন। স্থরঙ্গ কর্মল, বছপ্রকার বসন॥"

> > (চৈঃ, ভাঃ আদিখণ্ড ৮০ পঃ)

উপঢ়োকন দিয়া তার ঐশ্বর্ধ্যে, তার প্রাচুর্ধার, তার আতিথেয়তা ও সহদরতার প্রিচয় দিয়াছিল। কিন্তু পদাতীরবাদীর আজ আর তা নাই। পদার দেই ভীষণ ভাঙ্গন ও প্লাবনেও যে দেশ অটুট ছিল,—আজ তাহা স্থাদ দলিলে ডুবিয়া গিয়াছে। আজ আমাদের ধানের গোলা শৃন্ত, দীবি পুক্ষরিণী পঙ্কপূর্ণ,—চালে থড় নাই.—তুলসীন্মঞ্চ ধিসা গিয়াছে,—শিবমন্দিরের ফাটালে ফাটালে অশ্বর্থা শিকড় গাড়িয়া মাথা ভুলিয়াছে। তবু আমরা বিভীষণ স্মগ্রাব দাজি নাই। আমরা পাছ দোহারে গাহিয়া আদিয়াছি,—সংস্কারঘুগেও—স্বদেশীযুগেও। আর আমরা—তোমাদের—তামাক দাজিয়াছি। কিন্তু দীতার উদ্ধার হইল কি না, লক্ষণের শক্তিশেল ঘুচিবে কি না—আজ তামাক দাজি যারা—আমরা,—জিজ্ঞাদা করিতে বদিয়াছি; তোমাদের,—স্থাব বিভীষণ সাজ যাহারা—তা বান্ধণ উত্তমই' হও আর চণ্ডাল অধমই হও, কিছু আদে বান্ধ না, বাঙ্গালী আজ তাহার একশত বৎসরের হিদাব করিবে।—ছাড়িবে না।

হিসাব করিবে, কেন—ছই শক্ত বৎসরের ফরাসী দর্শনের অসার ভর্জ্মার গায়ে শঙ্কর ভাষ্যের ছ একটা গিল্টির তক্মা পরাইয়া, বালালী তাহাকেই বালালীর দর্শন বলিয়া চালাইবার চেষ্টা করিয়াছিল; লক্ষ্য তাহাই, দেবেক্সনাথ উপলক্ষ্য মাত্র। দেবেক্সনাথ যুগের মধ্য। এই মধ্য বুঝিতে গিয়াই আদি ও অন্তক্ষেও বছ পরিমাণে

বুঝিতে হইবে। দেবেক্সচরিত বিশ্লৈষণে, ক্ষর 'অপচয়ন হইরা ধাহা দাড়াইতেছে, তজ্জ্য আমিও দাতিশয় হঃথিত। কিন্তু সেই দঙ্গে জাতির শত বংদরের সংস্কার প্রয়াদের যে মানচিত্র, আমার চক্ষের সম্মুখে ভাসিয়া উঠে, তাহা আমি অনেকক্ষণ চাহিয়া দেখিতে পারি না।

শতবর্ষ পরে চাহির। দেখি বাঙ্গালাদেশে আজ আর বাঙ্গালী নাই। বাঙ্গালী বে কি ছিল, কে ছিল, কাহার। ছিল, তাহার কোন চিহ্নপু যাহাতে আর খুঁজিয়া পাওয়া যার না, দীর্ঘ এক শতালী ধরিয়া এ কেবল তাহারই চেষ্টা। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের এক অভ্তপুর্ব মিশ্রণের ধূয়া ধরিয়া, কেবল ফেরজায়করণ ও ফেরজের ভাব-দাসত্ব। ইহার নাটের গুরু কে —এবং কাহারা ? বিরাট মহত্বে প্রতিষ্ঠিত সংস্কার যুগের "বিদেশী পরিচ্ছেদ, বিদেশী আচার ও বিজাতীয় ভাষার" রান্ধণোত্ম (?) দিগ্যে আমাদের তাহাই জিজ্ঞান্ত। জিজ্ঞান্ত এই যে—যাহা করিলে তাহাতে কি হইল ? এবং কেন ইহা করিলে? ছে বিরাট, হে মহত্ব, একটুথানি ক্ষান্ত দাঙ্গ,—জাতি যে জাহান্নামে যাইতে বিস্মাছে। আর ত ন্যাকামী আর ভাঁড়ামীর সময় নাই, এবং তাহা ভালও লাগে না। আমায় কেহ বলিতে পার, কেন বাঙ্গালাদেশ ইহতে বাঙ্গালী চলিয়া গেল ? কোন্পাপে ? কি সে বাঙ্গালী সব হারাইল ? এত যদি সংস্কার, এত যদি বিরাট এবং ইত্যাদি, তবে এবং তবু অর্থাৎ তথাপি, আজ সে বাঙ্গালীর এ দশা কেন ?

নারায়ণ রখে উঠিয়াছেন। তাঁহার রথ চলিবে। পন্ধাস্তা, এমন কি মিনিস্তার টানেও এ রথ চলিবে। থামিবে না। যদি বিরাট প্রতিষ্ঠা গত শত বৎসরে কিছু হইয়াই থাকে, তবে এই রথচক্রের নিম্নে তাহার পরীক্ষা হউক্। অথ্যে নহে।

সংস্কার যুগের ফেরঙ্গ পাপে, বাঙ্গালা দেশ হইতে যে বাঙ্গালী সৈ চলিয়া গিয়াছে। সে আর বাঙ্গলাদেশে নাই। জটাকেশরে মস্তক ছাইয়া পড়িয়াছে, নগ্নদেহে, নগ্নপদে বাঙ্গালার সিংহ বাঙ্গালার বাহিরে কোন্ বনে আজ নিঃশব্দে একলা বিচরণ করিতেছে । সেকি আর বাঙ্গলায় ফিরিবে না । হায় উনবিংশ শতাব্দী, তুমি কি করিয়াছ । বাঙ্গালীকে তুমি শুধু লক্ষীছাড়া কর নাই, তাহাকে ঘরছাড়া করিয়া তবে ছাড়িয়াছ। সংস্কারের অছিলায় তুমি একটা জাতিকে প্রায়্ম উচ্ছেয় দিয়াছ। তোমার শতবর্ষের অত্যাচারের ফল দেখ, বাঙ্গালা দেশে আজ আর বাঙ্গালী নাই।

এবং কেন ? তাহাও জিজ্ঞাসা কর, ঐ উনবিংশ শতাব্দীর সংস্কার ধর্ম, সংস্কার দর্শন আর সংস্কার সাহিত্যকে। বাঙ্গাদীর স্বভাব-ধর্ম নই হইয়া গিয়াছে। ফেএল মৃণ, এই সংস্কারযুগ বাঙ্গাদীর ধর্মনই করিয়াছে। কাহারও সর্বনাশ করিতে হইলে যে, আগে তাহার ধর্ম নই করিয়াছে, কে এবং

কাহারা ? তারপর, পরে পরে, বার্সালীর দর্শন অর্দ্ধ হইয়াছে, বাঙ্গালীর সাহিত্য ফেরজ উচ্ছিষ্ট বমন করিয়াছে। তাই 'মেঘনাদকে বধ' করিয়া, 'বৃত্তকে সংহার' করিয়া বাজালী 'পলানীর যুদ্ধে' হারিয়া গিয়াছে।

কেন এই একশ বংসরের—

"পিতল্কি কাটারি কামে নাহি আওল উপর কি ঝক্মকি সার"

কারণ, বাঙ্গাণী তাঁহার স্বভাব-ধর্ম ভূলিয়া ভয়াবহ পরের ধর্ম ভিক্ষা করিতে পথে বাহির হইয়াছিল। তাই আজও বাঙ্গাণীর পরের ধর্মকেই আমার ধর্ম বিলিয়া আক্ষাণন করিতে লজ্জায় মাথা নত হইয়া পড়ে না। বাঙ্গাণীর একটা ধর্ম ছিল, সে ধর্ম কথায় বুঝান যায় না। বাঙ্গাণীমাত্রেই তাহা মর্মে মর্মে অমুভব করিতে পারে।

কিন্তু আঁজ কি না বাঙ্গালী নাই, তাই আশস্কা হয়, তার প্রাণধর্মের অস্তি-ত্বেও বুঝি বা বাঙ্গালার নর-কন্ধালেরা বা আস্থাহীন হইয়া পড়ে।

বাঙ্গালীর ধর্মা, দর্শন ও সাহিত্য একে একে ধাপে ধাপে কি করিয়া সব নষ্ট হইয়া গিয়াছে—এই এক শতাব্দী কালে ধ্রিয়া, শতাব্দীর আলোচনায় দেবেক্সচরিত ব্যাখ্যানে আমমি গাধার চীৎকারে বাঙ্গালীকে তাহাই শুনাইতে দাঁড়াইয়াছি। এই আমার অপরাধ।

স্বজাতীয়ের স্বর কি বাঙ্গালী চিনিবে না ?

শীগিরিজাশঙ্কর রায় চৌধুরী।

নারায়ণ

মাসিক পত্ৰ

সম্পাদক

শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ

চতুৰ্থ বৰ্ষ]

প্রথম খণ্ড,

विष्ठ मःथा "

रेवनाथ, ১०२৫ मीन।

मृठी।

	वि षष्		শে ধক	পৃষ্ঠা
51	নারায়ণ (কবিতা)	•••	শ্রীগোবিন্দচক্র শাস	৩৯৫
२।	স্বাগতম্ !	•••	•••	8••
91	সভাপতির অভিভাষণ	•••	শ্ৰীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত	8.4
8	ধৰ্শ্বতন্ত্ব-মীমাংসা	•••	শ্রীমধুস্দন গোস্বামী স্বৃতিরত্ন	88•
a	অগ্নিমিত্তের ভ'াড়	•••	ত্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী	884
6	ক্মলের ছঃখ	•••	শ্রীসত্যেক্রক্ষ গুপ্ত	867
91	কবি গোবিন্দদাসের কবিতা	•••	শ্রীগিরিজাশম্বর রাম্ন চৌধুরী	869
6 1	পরাবে ক্যাপা (গর)	•••	শ্রীদতোক্রকণ গুপ্ত	898
۱ ه	গান	•••	a:	87-8

কশিকাতা, ১৬৬ নং বছবাজার খ্রীট,

"বহুমতী প্রেসে" শ্রীপূণচন্দ্র মুখোণাধ্যায় দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

নারায়ণ

৪র্থ বর্ষ, ১ম খণ্ড, ৬ষ্ঠ সংখ্যা]

[বৈশাখ, ১৩২৫ সাল।

নারায়ণ

নারায়ণ!

তুমি প্রত্ রূপা করি, যুগে যুগে অবতরি,
অবনীর পাপভার করিলে হরণ,— .

হুদ্ধত করিয়া নাশ, ঘুচাইয়া ভয়-ত্রাস,
দয়ায় করিলে ত্রাণ সাধু মহাজন!

ঘুচায়ে ধর্মের প্রানি, তুমি দেব চক্র-পাণি,
যুগে যুগে করিয়াছ ধর্ম্ম সংস্থাপন,

হে মধুস্দন!

নারায়ণ !

যথন নিধিল-বিষ, পুথ গুণ্ড, নহে দৃষ্ঠ,
অবৈত অন্ধিগম্য আত্ম-নিমগন,—
নহে স্টি নহে লয়, কি জানি তাহারে কয়,
তুমি সেই—তুমি সেই অবাথ্যনন!

এ অনস্ত বিশ্বভরা,
অলক্ষ্যে তোমার বক্ষে করে সস্তরণ,
তব সে বিশাল ছায়া, ও নীল গগন কায়া,
প্রকাশিলে কবে তুমি লীলা-নিকেতন!
কি বিপুল বহ্নিরাশি, উদ্লাসে উঠিল হাসি,
আবর্ত্তিয়া মহাকাশে প্রথম পবন,
বাষ্পাময় বিন্দু বিন্দু, কত পৃথী রবি ইন্দু,
কত মক গিরি সিন্ধু—নব আয়োজন!
তাহে তুমি হয়গ্রীব, মংশুরূপে নবজীব,
উদ্ধারিলে জগতের প্রথম জীবন,
জীবনের সারধর্ম, শ্রুতিরূপে বেদমর্ম্ম,
প্রথম করিলে তুমি বিশ্বে বিতরণ!

নারায়ণ !

তোমার চরণ তলে, বিস রমা সিন্ধতলে, অঞ্লে চরণ-রেণু করিয়া চয়ন. বিশ্বের ঐশ্বর্যা-শোভা, গাঁথে মালা মনোলোভা, কড মরকত মণি মুকুতা রতন ! তোমার চরণামূত, চল্লে হ'ল উচ্ছলিত. বিশ্বের বাঞ্ছিত স্থধা মৃত-সঞ্জীবন, পুণাপদ মদ গল্ধে. ফুটিল মন্দার ছন্দে. **ज्**रन-कानन त्र त्य ज्विश-नन्त ! হে প্রভূ ক্ষীরোদশায়ী, রাজ্য নিলে আততারী, দীনবেশে সোমপায়ী ফিরে স্থরগণ, হিংদা দ্বেষ অত্যাচার, দে ঘন্দ-মন্দর ভার. অবনী পারে না আর করিতে বহন। সে জল তরল তমু, কম্পিত শিথিল অণু, **छेलभल कल कल छे**हरल मधन, নাশি সে পাপের ভীতি; সে কাঁচা কোমল কিতি, कुर्षकाल धर्म शृत्वं कतित्व धात्रव !

দেবতারে দিলে জয়, শনী-স্থা সমূদয়, রাজলন্ধী রাজদণ্ড রাজ-সিংহাসন,

যথন ধরণী জাগে, প্রথম দেঁ স্থলভাগে,
নাহি তক নাহি লতা ত্ণ-শুলা-বন, .

অনুর্বরা মকভূমি, উর্বরা করিলে তুমি,
বরাহ বিশাল দক্ষে করিয়া কর্যণ !
গ্রামশপ্পে বস্তন্ধরা, ফল-পুপ্পে হ'ল ভরা,
হয়ীকেশ, ক্ষিদেশ—প্রথম ন্তন,
রক্ষিতে জীবের স্থিতি, তোমার কল্যাণ-নীতি,
কত কি কালের গর্ভে রয়েছে গোপন।

হিরণ্ফেশিপু দ'লে, যথন পশুর বলে, সরল বিখাস-ভক্তি প্রীতি অতুলন, পৃথিবী ভরিল পাপে, _ দৈত্যের চরণদাপে, শৃত্য করি মর্ত্তা করে পুণ্য পলায়ন ! অবিধি বিধির আখা, বিচার-বর্জ্জিত সাক্ষা, কঠে হ'ল রুদ্ধ বাক্য-রুসনা শাসন. গৃহ হ'ল কান্ধাগার, অটল আদেশে তার. কত অত্যাচার আর কত নির্যাতন ! किश्र क्नी मृश्र द्वाय, मः प्य वृत्क विना मार, অবিশ্বাস অসম্ভোষ করে উল্গীরণ. উন্মন্ত পাপ-ম্পৰ্দ্ধা, বিনাশিল ভক্তি-শ্ৰদ্ধা. ক্নপাণ ক্নপার স্থলে হ'ল নিয়োজন! না হইতে সোণা-ভোর, অ'াধারি উষার ক্রোড়. অরুণের মত কত তরুণ জীবন, নাশিতে উত্তত পাপী, সাম্রাজ্য উঠিল কাঁপি. লুষ্ঠিত চরণতলে কুষ্ঠিত ভূবন ! কত কি হইল জানি, জগতে ধর্মের গ্লানি, মলিন হইয়া গেল গ্রহতারাগণ,

নিশির শিশির মত, দিনে রেতে অবিরত,

থরিতে লাগিল কত অজস্র নয়ন!

সে শোকাশ্রু পুণাতমা, ফটিকের স্তম্ভে জমা,

হে রুঞ্চ তোমার তাহা দেব-নিকেতন,—

ধর্ম্মের উদ্ধার তরে নয়সিংহ কলেবরে,

অবতীর্ণ তুমি তাহে শ্রীমধুস্দন!

দৈত্যের তপস্থা যোগ, উদ্দেশ্য বিলাস ভোগ,
পুরাইতে পাপাকাজ্জা—পাপ আফিঞ্চন,
তাই এক পদে দলি, রুদাতলে দিলে বলি,
রক্ষিলে হু'পায়ে ঢেকে ভূতল-গগন!

যথন রাক্ষসচয়, ত্রিভূবন করে জয়,
নারীর লুঠিয়া লয় পবিত্র যৌবন,
পরিতপ্ত তিম লোক, সাগরে উছলে শোক,
গর্জে ক্রোধ নীলজলে ত্রব হুতাশন!
পদ্মীহারা পতি দিলা, বুক পেতে সেতুশিলা,
জলধি লজ্ফিলা তাহে বন-সৈন্থগণ,
পোড়াইলা স্বর্ণলঙ্কা, নাশিলা ত্রিলোক-শঙ্কা,
পাপদেশ ভস্মশেষ অশোকের বন।

জীবহত্যা মহাপাপে, পৃথিবী বধন কাঁপে,
পরিতাপে করুণা করিল পলায়ন,
তুমি বৃদ্ধ পৃথিবীতে, আসিলে নির্ব্ধাণ দিতে,
শোক-হুঃথ জরা-মৃত্যু করিতে বারণ!
ছাগ তরে দিতে প্রাণ, হে মহান্! হে মহান্!
কি করুণা বরষিলে এই ধরা'পরে,
আজো পৃথী কোঁদে মরে, তোমারে তোমারে শ্বরে,
কোথা দেব চক্রপাণি! আছ কোথা সরে!

এদ নারায়ণ !

যুগ-রুগান্তের পাপ, যত হঃথ পরিতাপ, হঃসহ অসহ প্রভু সহনে না বার,

এতিগাবিকচন্দ্র দাস।

महोकान ठळाधारत्र. (बाामरजनी हाहाकारत्र, चूर्गमान महाविध अनए व आव । ষার ধর্ম রসাতলে, পুণ্য-তপোবন-স্থলে রাক্ষদী মায়ার বলে সব ধ্বংদে যায়, কনক উষার রেখা, আর সে যায় না দেখা, দিক্চক্র মৃহাবোর' অন্ধকারে ছায় — তপোবনে সামগানে, আর সে জাগে না প্রাণে, গেছে ধ্যান, গেছে প্রাণ, নিভিয়াছে দীপ, দাঁঝের দেউটা ঘরে, জালিব কেমন ক'রে, এ আকাশে সন্ধাা-মণি পরে নাক' টিপ। পঙ্গু জড় মূক সম, আছি ডুবে অন্ধতম, কি ত্রিভাপে! এ প্রদেশে আলোক না ভাতে, এদ তুমি শক্তিধর! আলো করি চরাচর প্রাণ-সরেঃ দাও আলো হৃদিপদ্ম-পাতে। বুভূক্ষিতে অন্ন দাও, বিশ্বহীনে বস্ত্র দাও, ভাষা দাও, বাণী দাও, মৃকের এ মুখে, পঙ্গুতে লজ্মিবে গিরি, তব নাম লয়ে ফিরি. महानत्म, त्मर्न त्मर्ग विमाहेरव ऋर्थ। তব নামে শক্তি পাবে. শূদের শূদ্র যাবে, যাবে অবসাদ, গাবে আলোকের জয়, • আবার জাগত ভবে, নর, নরোত্তম হবে, আত্মন্ত হইবে সবে হবে পাপ ক্ষয়! অধর্মের যত গ্রানি, দূর কর দণ্ডপাণি, মহার্ড! শূলদত্তে কর বিদারণ — টুটে যাক্ ভব্রাঘোর, সে আলোকে হোক্ ভোর, সংহারে নৃতন সৃষ্টি হোক্ আবাহন। (इ नीना-हकन मथा, नाख (नथा, नाख (नथा, রাঙা-পায় !--ধরি পায় এস নারায়ণ ! জীবের শরেণ্য তুমি, দেবের বরেণ্য ভূমি, ভক্তের জীবন-বাঞ্ছা শ্রীমধুস্দন!

স্বাগত্ন্! *

হে আমার মা আনন্দময়ী বাজলার সপ্তানগণ, আজ গঙ্গা-পদ্মা-করতোয়া-মেঘনাব্রহ্মপুত্র-নদ-বারি-বিধোত সেই প্রাচীন গোড়-বঙ্গের অতীত সমৃদ্ধির স্বপ্রময় পুরীতে মা
আমাদের ডাকিয়াছেন, তাই আজ আমরা মার কথা কহিবার জন্ম এখানে মিলিত
হইয়াছি। 'বন্দে মাতরম্'—স্কুজনা স্কুলা নদীবহুলা এই আমার মাতৃভূমিকে বার
বার বন্দনা করি! জননী আমাদের যে বাণী দিয়াছেন, মাতৃকঠের সেই গীর্কাণী—সেই
মা মা ধ্বনি, প্রনে গগনে ধ্বনিত হইয়া পদ্মার পারে পারে যেন সেই বাণী ছলিতে
থাকে, মাও যেন প্রাণমন ভরিয়া সন্তানের এ বাণী শুনিয়া আকুল হন।

আজ সংক্রান্তির ক্রান্তিপাত পড়িয়াছে, বর্ধ ওই চলিয়া যায়, 'নৃতন' তাহার রাগোজ্জল বিভায় মূর্ত্তিমন্ত হইয়া আমাদের ঘরে অতিথি হইতে আদিয়াছে; সেই কবেকার পুরাতন নৃতন হইয়া আদিয়াছে, আর সেই কবেকার গোড়ের আদিয়ায় সেই পুরাতন আবার নৃতন হইয়া আদিয়াছে। তাই আ্জ বলিতেছি, হে আমার পুরাতন, হে আমার নৃতন স্থাতে স্থাতম্। এই গৃহের রজে পিতৃপিতামহের পদারবিন্দের রেণুকণা আছে, এই ধূলি মন্তকে গ্রহণ কর, এই আয়ৢয়ন্ বায়ুতে তাঁহাদের নিঃখাসের গদ্ধ আছে, প্রাণ ভরিয়া মাথিয়া লও, এই প্লা-গদার জলধারায় তাঁহাদের তর্পণ হইয়াছে, তাঁহারা ড়্প হইয়াছেন, আজি আমরা তাঁহাদের সেই স্থৃতির স্বরণে ধন্ম হইব।

কত দিনের এ দেশ! কত সভ্যতার কাহিনী এই ধূলিতে তাহার চর্ণচিহ্ন রাথিয়া গেছে, কত দান-সাগর এই পদ্মা সাগরের তীরে তীরে টেউয়ের মাথায় মাণিক ছড়াইয়া গেছে, কে আজি তাহার সে স্থৃতির ধ্যান করে। কিন্তু স্থৃতি আত্মন্থ হইতে শিথায়, প্রতি ব্যষ্টিতে চৈতন্তের আভাস জাগাইয়া দেয়, তাই স্থৃতির স্থারণ পুণাকথা। সেই পুণাকথার শ্রবণে মন্থ্য-জন্ম ধন্ত হয়, তাই আজ মাতৃ-মন্দিরে সেই পুণাকাহিনী শুনিতে আমরা মিলিত হইয়াছি। মাতৃরূপা এই খ্রামলা জননীকে আমরা বার বার নমস্কার করি!

আপনারা আজ যে গৃহের আলিনায় দবে সমবেত হইয়াছেন, কত ইতিহাস তাহার আছে। কত আলোকোজ্জল প্রভাত, কত ঘোরা অমানিশার কাহিনী, তাহার আলে অলে জড়াইয়া আছে। হন্দাম হর্কার পদ্মার ভাঙ্গন, কত রাজ্য গড়িয়াছে, কত ভালিয়াছে। পদ্মার ভাঙ্গন ও গড়ন আজিও থামে নাই; কিন্তু যে ইতিহাস সে

[😕] **ঢাকা** সাহিত্য-স**ন্দিলনের অভ্য**র্থনা-সমিতির সভাপতির **অভিভা**ষণ।

একবার গড়িয়াছে, সেই পৃষ্ঠা সে নিজ্জই আবার ধুইয়া মুছিয়া কেলিয়াছে। আপনারা আজ বেথানে আসিয়াছেন, অপ্রাস্ত-বারি-বিস্তার পদ্মা আপনাদের বুকে করিয়া আনিয়াছে। কিন্তু পদ্মার সে গৌরবের দিন্ নাই, হৈ অতিথি। হে নারায়ণ। সে —

* * * জলপাত্র, দিব্যাসন,

 স্বরঙ্গ-কম্বল, বহুপ্রকার বসন,

উত্তম পুদার্থ যত ছিল যার ঘরে
.

তাহা আর নাই।

কাল আমাদের ভাগানীন করিয়াছে। চিরদিনই কিন্তু আমরা এমন ছিলাম না।
ইতিহাস আলোচনার অবসর এখন নয়। আর আমি ইতিহাস ব্যবসায়ীও নহি।
আমি সেই প্রশমণির খোঁজেই ছুটিয়াছি। বাঙ্গালীর প্রাণধর্মের আমি কাঙ্গাল।
ইতিহাস সেই প্রাণধর্মেই ভিত্তি করে, সেই প্রাণধর্মের ইতিহাসেই জাতির প্রাণের সত্য পরিচয় পাওয়া যায়। দেশ-মাতৃকার ক্রোড়ে সস্তান চিরদিনই সেই প্রাণের ক্রেরসে জীবিত থাকে। সেই প্রাণধর্মের পরিচয় মার আশির্মাদে প্রাণের অন্বভৃতিতেই জাগে, হদয়ের তন্ত্রীতে সে হার ধ্বনিয়া উঠে, সন্তান মার স্নেহের সত্য পরিচয় লাভ করে। সেই প্রাণধর্মের দিক হইতেই এই ডাক ধ্বামার আসিয়াছে; মা আমাকেও ডাকিয়াছেন, আপনাদের দেবার জন্ত; মা আপনাদেরও ডাকিয়াছেন, মিলিয়ার রাজ। প্রাণে প্রাণে, মর্ম্মের মর্মের, ভাবে ভাবে। এ এক বিশাল প্রাণয়জ্ঞ, যে যজ্জের হবিঃ প্রোণ, যে যজ্জের চক্র জীবন, যে যজ্জের কামনায় মন্ত্র্যান্ত প্রতিহা হয়, যে যজ্জের হোমধুমের মারে সাহিত্যের মিলন বাণী ও মন্ত্র ধ্বনিত হয়, জাতি আপনাতে আত্মন্ত হইবার মাহেক্রক্ষণ দেখিতে পায়। সেই মাহেক্রক্ষণে হে আমার পুরাত্বন, হে আমার নৃত্বন অতিথি! বীহি, যবধান্ত সকলি প্রস্তুত, আপনারা যজ্জে ব্রত হউন। আজ পূর্কবিঙ্গ দরিত্র হইলেও,

তৃণানি ভূমিরুদকং বাক্ চতুর্থী চ স্থন্তা। এতান্তপি সতাং গেহে নোচ্ছিন্তত্তে কদাচন॥

দারিদ্যের জন্ম অন্নদানে অক্ষম হইলেও, অভিথির শয়নের জন্ম তৃণ, বিশ্রামের জন্ম ভূমি, চরণ প্রকালনের জন্ম জল, আর চতুর্থতঃ প্রিয়বচন— স্বধর্মপ্রায়ণের গৃহে এ সকলের উচ্ছেদ বা অভাব কদাচ সম্ভব নয়।

অকৈতবে চিত্ত স্থথে যার যেন শক্তি। তাহা করিলেই বলি অতিথির ভক্তি॥

এ অকিঞ্চন যেন চিত্ত-স্থাথে সেই অকৈতব ভক্তি নারায়ণের জন্ম সাজাইয়া রাখিতে পারে। তাই আজ পূর্ব্বক্স-

শিরে ধরি বন্দে নিত্য কঁরো তব আশ।

আমাদের আয়োজন মতি স্বর। সে দিন আর আমাদের নাই। কিন্তু আপনারা যে ভূমিতে আজ চরণ-চিহ্ন আঁকিতে আসিঃচাছেন, সে ভূমি বহু পুরাতন; হে নৃতন! দে পুরাতনের স্বপ্রেরা মোহ-তমাচ্ছন্ন দিনের প্রপারে দে যবনিকা একবার সরাইয়া দেখিবে না কি-কাল যে অবগুঠনে তাহাকে ঢাকিয়া রাথিয়াছে, এ সেই ঢাকা নগরী। শুনা যায়, এই নগরীর নাম ঢাকা হওয়ার ছ'একটা প্রবাদ কথা আছে। 'ঢাক' বলিয়া এক রকম গাছ এ দেশে প্রচুর ছিল, তাই সেই গাছের নাম হইতে এই নগরীর নামকরণ হইরাছে। যদিও দে 'ঢাক' গাছ এখন আর মিলে না। কেহ'বলে, সম্রাটশেখর বল্লাল, বুড়িগন্ধার উভরে যে অরণ্যানী ছিল, দেই অরণ্যে দশভূজার এক ধাতুমূর্জি পান। অর-ণ্যের অন্ধর্কারে সে সিংহ্বাহিনী ঢাকা ছিল। বল্লাল পিতৃসিংহাসন পাইবার পর, সম্রাট বল্লাল ঢাকেশ্বরীর মন্দির নির্মাণ করাইয়া এই গাতুমূর্ত্তিকে —তূর্গামূর্ত্তিকে নগরের অধিশ্বরী-ক্লপে স্থাপিত করেন, তাঁহার নাম ঢাকেখরী। তাই এই নগরের নাম ঢাকা। স্থাবার কেহ বলেন, ১৬০৮ গ্রীষ্টান্দে আলাউদীন ইদলাম থাঁ রাজমহল হইতে বুড়িগঙ্গায় व्यानिशा. এই नतीवह्ना इमिरक मरनात्रम राविशा, এইখানে त्राक्रशांनी कत्रिवात नहत्व স্থিরনিশ্চর হন। আজ যেথানে ঢাঁথা অধিষ্ঠিত, সেই স্থান হইতে ঢাক বাজাইলে যতদুর অব্যবি ভলা হার, ততদূর পর্যান্ত সহরের সীমা নির্দেশ করিয়া ইহার নাম ঢাকা রাথেন। কীর্ত্তিনাণার বক্ষের উপর দিয়া আজ আপনারা সেই ঢাকা নগরীতে আসিয়াছেন।

শতান্দীর সেই যবনিকা যদি সরাইয়া দেখেন, তবে দেখিবেন যে, সমুদ্র হইতে ব্রহ্মপুত্র পর্য্যস্ত এই বিশাল জনপদই বঙ্গদেশ — এখন সচরাচর যাহাকে পূর্ব্বক্স বলে, মহাভারত ও পৌরাণিক যুগের সময় হইতে গৌড়ের সেনরাজগণের রাজত্ব পর্য্যস্ত ভাহাকেই বঙ্গ বলিত। পদ্মা মেখলা এই চির্ম্পানা একদিন কি মহিমার কোটা স্থ্যাকিরণভাতিতে দীপ্তিময়ী ছিল। ঢাকা, বিক্রমপুর বলিতে সেই পুরাতন গৌড়-বঙ্গের কেন্দ্র বলিয়া মনে পড়ে। গৌড়-বঙ্গ ও মগধের কত না কাহিনী, কত সভাতার সংঘর্ষণের ইতিহাস ওতঃ-প্রোতভাবে চলিয়াছে। মগধের কঠলয় হইবার পূর্ব্বে গাঙ্গেয়গণের বিপুল বলশালী রণক্ষ্রসাজ্জিত অসংখ্য বাহিনী-শোভিত এই দেশের প্রাদাদিশিবরে গগনস্পর্শী স্বাধীনতাধ্বজা স্থ্যাকিরণে ধক্ ধক্ করিয়া জলিত। সপ্তম শতান্দীতে সে গৌড়-বঙ্গ কালের ঝলায় জাঁধারে ভ্বিরা গোল। তারপর একদিন উত্তরাপথের আলোড়নে যুগ বিপ্র্যায় হইল। অবিরাম রাজ্যবিপ্লবে দেশ তোলপাড় হইয়া গেল। এই যুগবাাপী ঘোর অরাজকতার ভিতরে বাঙ্গালার প্রাণ লুকাইয়াছিল, সে তাহার ধর্মত্যোগ করে নাই। স্থাপ্ত প্রজাশক্তি সহসা স্বপ্লোখিতের মত জাঁথি কচলাইয়া ভোবের আলোকে সব দেখিয়া লইল। দিহেপ্রতিম প্রজাশক্তি সমবেত হইয়া সেই "মাৎস্ক্রার্ম্ব কেই ক্সক্রের প্রতি অত্যাচার ও

জরাজকতার চরম হর্দশাকে দেশ হইতে দ্র করিয়া দিল। এই যুগেই গৌড়-বঙ্গের শিল-প্রতিভার বাঙ্গালার প্রাণধর্মের বিকাশ অতি স্থল্যভাবে প্রশ্নুরণ ইইয়ছিল; জগতের ইতিহাদে দে কাহিনী দোনার নিক্ষে রেখা টানিয়া লিখিয়া রাখিয়াছে। আজ দে দিন গিয়াছে, কালের যবনিকা তাহাকে শুধু তমগুঢ় অন্ধকারে ঘেরিয়াছে। তারপর, কুক্লণে বঙ্গ গৌড়-বঙ্গ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল। বিচ্ছিন্ন বঙ্গ ও গৌড় এই বিচ্ছেদে হীনবল হইয়া পড়িল। স্বাতয়া অরলম্বনে ভেদবৃদ্ধি আদিয়া উভয়ুকেই নপ্ত করিল। সে দিন বঙ্গ যে মহামণি প্রাণের মণিকোঠার রাখিয়াছিল, তারা টুক্রা টুক্রা হইয়া গেল। বাঙ্গালার মহানাগ অনস্থের মাথার মণি দেই দিন হারাইয়া গেল। ভাহা আর মিলিল না। হায়! গৌড়, কেন এমন মণি হারাইয়া ফেলিলে! তাই দেই বিচ্ছেদের দিনে—দেই বিরহের দিনে—বাঙ্গালীর রাজার মাথার খেতছত্র কে কাড়িয়া লইল ? দে উত্তর ইতিহাস আর দিবে কি ?

এইরপে সেই যে দিন গৌড়ের স্বাধীনতা গঙ্গার জলে ভাসিয়া গেল, সে দিনেও এই পদ্মানেথলা শ্রীবিক্রমপুরের প্রাদাদশীর্ষে স্বাধীনতা-স্র্য্যের শেষ শ্রীমরেথাটুকু বঙ্গের ভাগ্যা কাশ হইতে একেবারে মিলাইয়া যায় নাই। আজ দে শ্রীবিক্রমপুরের সে শ্রী নাই,বুকের উপর দিয়া পদ্মা চলিয়া গেছে, সে ভূভাগকেও টুক্রদ করিয়া দিয়াছে। সেই স্থপনের দেশ, কোথায় গেল ৪ স্থথের সে স্মৃতি আছে, আর কিছু নাই!

আজ পূর্ব্বঙ্গ শাশান—গাঢ়তর অন্ধকার, দিবসে নিশীথ! প্রেতের মত আমরা কয়টী আছি। তবু এই আমাদের ভিটা। কৈল বিনা সন্ধা-দীপ জালিতে পারি না, বরের চালে থড় দিতে পারি না, দেউলে দেবসেবা হয় না! কীর্ত্তিনাশা ভাঙ্গে গড়ে, দুর্ম্মলা মাতপ্রিনী একবার করিয়া কাঁদে, আরবার গরজি আফ্টানন করিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া উঠে। পেটে অয় নাই, কটিতে বয় নাই, জলাশয়েও জল নাই। যে মহাবীর্যোর কেন্দ্র হইতে গৌড়-বঙ্গ একদিন প্রয়াগ পর্যান্ত শাসনদণ্ড পরিচালন করিত, যে কেন্দ্র হইতে গৌড়-বঙ্গ একদিন প্রয়াগ পর্যান্ত শাসনদণ্ড পরিচালন করিত, যে কেন্দ্র হইতে একদিন বঙ্গ জগতের বিলাদ যোগাইত, যে কেন্দ্র হইতে গৌড়ীয় রীতি ভারতে চলিয়াছিল, এ সেই ভূমি! যে ভূমিতে আদিশুর একদিন পুর্রোষ্টি যক্ত করিয়াছিলেন, এ সেই ভূমি! এই ভূমিতেই সেই সাগ্রিক পঞ্চ ব্রাহ্মণ আসিয়াছিলেন; বাঁহাদের আশীষমন্ত্র ও শান্তিবারিতে গুছ গজারী বৃক্ষ নব মুঞ্জরায় মুঞ্জরিত হইয়াছিল, এ সেই দেশ! দিংহল, বালী, আরব, স্থমাত্রা হইতে যে বাণিজ্যালন্দ্রী অর্ণবপোত বোঝাই করিয়া ধন আনিত, সে ধনেশ্বরী আজ নাই। শতান্ধীর ছিয়নিজ গ্রহে সেরায়ভালী, নিজ গ্রামে চিরপরবাসী, জীবন-মরণের সন্ধির মধ্যে না-বাঁচা না-মরা হইয়া আছি। কি দিয়া আপনাদের অভ্যর্থনা করিব। কবির সে কণ্ঠ

আমার নাই, তাহা হইলে আজ শুনাইতাম—এই অরণাণীমুথরিত বনভূম শ্রামতমাল ক্রম-স্লোভিত দেশের রূপের কথা; শুনাইতাম—এই অতল জলরাশির অতল তলে কি সোভাগা ও বৈভব নিমজ্জিত; শুনাইতাম—যদি আমার এই প্রিয় স্থহৎ গোবিন্দদাসের মত আমার কণ্ঠ থাকিত, তবে "আদিশ্রের ষজ্ঞভূমি"— বলালের অস্থিতমে পরিণত যে দেশের 'পথের ধূলি'—সে দেশের বিগত সমৃদ্ধির কথা ও কাহিনী আপনাদের শুনাইতাম—অরণ্যের তমাচ্ছর ঘোর অহুকারে, অতল নদীতলে ও ভূগর্ভে মহাসমাধিতে লীন কি কীর্ত্তি, কি বিজয়কাহিনী! কি দারুণ অদৃষ্টের পরিহাস, কি করুণ কাহিনী এই কীর্ত্তিনাশার! আর শুনাইতাম,—সেই দানসাগরের কথা, কামরূপ কলিস-কাশী-বিজয়ীর পলায়ন-কলঙ্ক অপনয়ন করিতাম। গাইতাম,—হরিশ্চন্তের কথা, অহুনা-পত্নার সেই প্রাণমনবিমোহনকারী মধুর কাহিনী; দেই চাঁদ রায় কেদার রায়ের বীর্য্যগাথা! হে বাঙ্গলার সন্তান! এ সেই দোনার দেশ, এই দেশে আজ আপনারা আদিরাছেন। আজ সে প্রয়াগ পর্যান্ত বিস্তৃত সে সাম্রাজ্য নাই, সে গৌরবের স্মৃতি আছে; সেই স্মৃতিই আজ আমাদের পুণাকথা, তাঁহাদের সেই পূণ্য-কাহিনী আজ যদি আমাদের আত্মন্থ করিয়া দের, যদি এই অসীম জলরাশির বৃক্বে তেমনি করিয়া, আবার পাল ভূলিয়া; জীবন-যাত্রায় যাত্রা-গান গাহিতে পারি।

শেশ একদিন জ্ঞান ও ধর্মে কত উরত ছিল, সমতটের ব্রাহ্মণ রাজবংশে যে অদিতীয় পণ্ডিত শীলভন্ত জ্মিয়াছিলেন, তিনিই চৈনিক পরিব্রাজক ইউয়ান চোয়াংএর গুরু। ভারতেতর দেশের পরিব্রাজকেরা জ্ঞানলাভের জন্ত এই দেশে আসিতেন। সেই জগদিখাত—সেই দীপঙ্কর শ্রীক্তান এই দেশেই জ্মিয়াছিলেন। আজিও লোকে নাস্তিক পণ্ডিতের বাড়ী বলিয়া দেখাইয়া দেয়। এই গৌড়-বঙ্গের বীরদেবই একদিন জগদিখাত নালনা মহাবিহারের প্রধান আচার্য্য ও সংঘস্থবির ছিলেন। আপনারা আজ সেই দেশে আসিরাছেন।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগেই বাঙ্গলার প্রাচীন সভ্যতার কেন্দ্রসমূহ একেবারে নিস্তেজ হইয়া যায়। সে যুগের পরিচয়, কলিকাতা ও পশ্চিমবঙ্গের সঙ্গেই বিশিষ্টভাবে যুক্ত; তবুও সেই শতবংসরের মাঝে ব্রাক্ষসংস্কার ও স্বদেশীর মহা-আন্দোলনের দিনে এই আমরা পূর্ববঙ্গবাসী কতভাবে কতদিক দিয়া আমাদের এই ক্ষুদ্রশক্তিতে যাহা পারিয়াছি, তাহাই করিয়াছি। কবে আমাদের সব আয়োজন সার্থক হইবে, কবে আমাদের সব চেষ্টা যথার্থ মাতৃপূজায় পরিণত হইবে। কবে সেই মহাযজ্ঞের ধুম নদীপ্রাস্তে, অরণাশীর্ষে, বনানীর অদ্ধকারে জলিয়া উঠিবে! বড় ছংসময়ে আপনাদের ডাকিয়াছি—আশিয়্বাছন ভালই হইয়াছে, দেখিয়া যান,—এ সেই পূর্ববেল!

এই বঙ্গে শুধু আজ আমরা একলা নই, আমাদের আর এক ভাইরা এথানে আছেন। তাঁহাদেরও গৌরবের কথা আছে, তাঁহাদেরও হৃংথের কাহিনী আছে। আজ এই আমাদের মুদলমান ভাইরা। অতিথিপরায়ণ বঙ্গ কথন অতিথিকে ফিরায় নাই। বুদ্ধকে দে স্থান দিয়াছে, মুদলমান ধর্মকেও স্থান দিয়াছে। দে দিন যে ইদ্লামের অন্ধচন্দ্রশাভিত পতাকা হাতে করিয়া, গৌড়ের দ্বারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, আজ তাহারা আমাদের প্রতিবেশী। আমাদেরই মত সমহঃখী। একই মাতৃস্তম্পানে আমরা বাঁচিয়া আছি, বাঙ্গলা তাহাকে তাহার বুকের কাছে টানিয়া লইয়াছে। ভাই ভাইয়ে কলহ কোন্ দেশে না হয়, তাহা হইলেও তাহারা আমাদের ভাই। সেই ইদ্লাম পতাকাবাহীর বংশে মহাপ্রাণ সোলেমান কিরাণী জন্মিয়াছেন; সেই যবন হরিদাস একদিন হরিধ্বনিতে বঙ্গ মাতাইয়াছে; সেই মুদলমান অবলায়াল একদিন পলাবতী রচনা করিয়াছে; সেই মুদলমান কত কবির কত গান, কত ফকির, কত সাধু এই বঙ্গদেশের জন্ম ভগবানের কাছে দোয়া করিয়াছে; সেই মুদলমান কবি চাঁদ কাজির গানে আছে—

ওপার হইতে বাজাও বাঁণী এপার হইতে শুনি। আর অভাগীয়া নারী হাম সে সাঁ:তার নাহি জানি॥

মুদলমান কবি এ গান বাঁধিবার সময় বাঙ্গলার প্রাণের সঙ্গে পরিচয় লাভ ক্রিয়া-ছিলেন বলিয়াই এ গান বাঁধিতে পারিয়াছিলেন। এই ঢাকা নগরীতে সেই ইদ্লামের বিজয়-তোরণ আজিও দাঁড়াইয়া আছে। একই জমির পাশে পাশে লাঙ্গলের ফলকে হিন্দু-মুদলমান, আপনাদের ক্ষুধার অন্ন যোগাইতেছে। তাহাদের মর্যাদা আমরা যেন কথন লজ্বনা করি। সে দিনেও টাকায় আট মণ চাউল মিলিত, এ দারিদ্য সে দিনেও আসে নাই।

হে অতিথি ! ওই দেই রামপাল, ওই দেই প্রাচীন যক্তবেদী আপনাদের মুথের পানে চাহিয়া রহিয়াছে, দে ত মৃক নয়, যজের মন্ত্রের প্রতিধানি এখনও তাহার প্রাণের তারে ঝনন্ রন্ করিয়া বাজিতেছে। ওই দেই ভত্মস্তপ্ত অগ্নি, বৃঝি বা এখনও নির্বাণিত হয় নাই। আছে অতিথি, আছে ! যে বেদধ্বনি এই যজ্জভূমে উঠিয়াছিল, যে ধ্বনি অরণানী শুনিয়াছে, যে ধ্বনি প্রায় একদিন ঘোর করিয়া ধ্বনিয়া উঠিয়াছে, তাহা এখনও আছে; আকাশে বাতাদে এখনও তাহার স্থর বাজিতেছে। এই দেই প্রাচীন হবাজত্ম মাটী বৃকে করিয়া ধরিয়া রাঝিয়াছে। দেই ভত্ম আজি আপনাদের ললাটদেশ শোভিত করুক্। এ ভূমি পুল্রেষ্টি যক্ত করিয়াছে। হে ঋত্বিক্ ! আবার তারস্বরে বেদমন্ত্র পাঠ করুন, অগ্নি জলিয়া উঠুক, দেখিবেন,—এই এতকালের সহিষ্ণু মাটী শতধা দীণি হইয়া, সেই জ্বাভজ্জলন মহান্ যুক্জটীকে জ্বাজ্জাল-ললাট দীপিয়া

তুলিয়াছে। যিনি সহস্র সহস্র বৎসরের, বাঙ্গলার মৃত্যুতীকে স্কন্ধে করিয়া প্রলয়কালের তাণ্ডব-নর্ত্তনে সব রিষ ঈর্ধা অক্ষমতা পরামুকরণের মতিচ্ছয় অহঙ্কার জালাইয়া, সেই স্পষ্টিপারাবারের একাকার আনিয়া দিবেন—সংহারের পর আবার নীহারিকায় নৃতন বাঙ্গলার স্পষ্ট হইবে। রাহায় পীঠের মত সারা ভারতে আবার পীঠস্থানে মন্দির উঠিবে। হে তপনিষ্ঠ সত্যসন্ধ সাহিত্যের রথিগণ, জীবনে, কর্ম্মে, ধর্মে একাআ হইয়া দেই মন্ত্র আমরা উচ্চারণ করি আম্বন; স্বাণ্ স্বধা দ্বিবিধ অগ্নিই জলিয়াছে! প্র্ববঙ্গের শ্মশানে, বল্লালের ভিটায় সেই শব-সাধনায় অগ্রসর হউন্। তাই বাঙ্গাল্রা আপনাদের ডাকিয়াছে! এই শ্মশানে মড়ার হাড়ে ফুলের মালা পরিয়া, কি ভুলে ভুলিয়া আছি, সেই ভুল একবার ভাঙিয়া দিউন।

আমি দেখিতেছি, ও প্রাণে প্রাণে অমুভব করিতেছি, সেই বাঙ্গলার, প্রাণধর্ম ধীরে ধীরে কেমন নীলাচঞ্চল স্রোতের মত চলিয়াছে। 'মাৎস্ভভায়ের' অরাজকতার যুগে বাঙ্গলা যে গর্জন করিয়াছিল, দে স্কর বাঙ্গলা ভূলিয়া যায় নাই। আজ ফেরঙ্গ যুগেও বাঙ্গলা সেই ধর্ম্মের'আন্দোশন ভূলে নাই। কত শতাব্দী পরে আবার দক্ষিণেশ্বরের পঞ্চবটীতলে বাঙ্গলার স্বভাবধর্ম্ম, যে প্রাণমূর্ত্ত করিয়া প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, সেই সময়েই এই নগরোপান্তে দেই অবৈত্তবংশধর, গোঁদাই শ্রীবিজয়ক্ষ গেণ্ডেরিয়ার গহনবনে দেই প্রাক্ষের্মের মূর্ত্ত প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। দেখিতেছি, পদ্মা-গঙ্গার লীলার স্রোত একই প্রাণের আন্দোলন।

শ্রীমন্মহাপ্রভু একদিন এই পদ্মাবতী তীরে তাঁর সেই অরুণ-রাঙ্গা চরণ ছ্থানি রাথিয়াছিলেন, তাই --

> . দেই ভাগ্যে অভাপিহ দর্ব্ব বঙ্গদেশে। শ্রীচৈতন্ত সংকীর্ত্তন করে স্ত্রী-পুরুষে॥

মার— ভাগ্যবতী পদ্মাবতী সেই দিন হৈতে। যোগ্য হৈলা সর্বলোক পবিত্র করিতে॥

আর— বঙ্গদেশে মহাপ্রভু হইলা প্রবেশ। অভাপিহ সেই ভাগ্যে ধন্ত বঙ্গদেশ।

আর এই ঢাকা নগরীতে বাঙ্গলার শেষ বৈষ্ণবক্বি কৃষ্ণক্মল, সেই মহাপ্রভুর দিব্যোমাদ ও তাঁহার রাধাভাবের রসে সিঞ্চিত 'রাই-উন্মাদিনীর' প্রথম অভিনয় করিয়া-ছিলেন। আমরাও আজ কৃষ্ণক্মলের রাধিকার মত—

> তব পথ নিরথিয়ে ব'সে আছি সই! ভূমি চল্লে! একা এলে, প্রাণনাথ কই ?

চক্রা রাইকে বলিয়াছিলেন, --

অঘটন ঘটাতে পারি—ক্বপা হ'লে তোর—

চন্দ্রা অঘটন ঘটাইয়াছিলেন, আপনারাও 'রুপা হ'লে' অঘটন ঘটাইতে পারিবেন না কি P

তারপর, এই ঢাকায় প্রথম 'নীলদর্পণ' হইগাছিল, সে কথা বোধ হয় আপনাদের কাহারও অজ্ঞাত নাই।

এই প্রদেশের কাছে ভাওয়াল, সাভার ধানরাই প্রভৃতি যে সমস্ত থও থও ভূভাগে স্বাধীনরাজ্য প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, তাহাদের কত না কাহিনী, কত না হঃপ-স্থধ এই ম টীর ধূলিতে নিশাইয়া আছে। হায়! তাহার কাহিনী কে আজ গাহিবে। যদি সেই স্থপ্ত ইতিহাসের বাণী কোন দিন কেহ সজাগ করিয়া তুলেন, তবে দেখিবেন,— কি শক্তিমান্ এক মহাপ্রাণ জাতি কি গৌরবময় ইতিহাস রচনা করিয়া গিয়াছে।

স্থ-ছঃথের অনেক কথা আপনাদের শুনাইতে চাই, সব শুনাইতে পারি কই, কণ্ঠ রোধ হইয়া আসে—বৃক ফাটিয়া যায়! বুবি আজিকার দিনের মত বাঞ্চলার ঘরে এমন ছদিন কথনও আসে নাই। এত কালের দীর্ঘ ইতিহাসের পৃষ্ঠায়ও এত অন্ধকার, দীর্ঘনিশ্বাস ও হা-হুতাশের নিক্ষল বাণী ফোটে নাই! এমন বিপন্ন আমরা আর কথনও হই নাই। এক রামচন্দ্রের বনবাসে সারা অযোধ্যা কাঁদিয়া আকুল হইয়াছিল, আজ প্র্বিক্স ভাগাহীন, কত শত রামচন্দ্র ও লক্ষণকে বনবাসে দিয়া একহাতে চক্ষু মুছিতেছে, আর অন্ত হাতে আপনাদের জন্ত পান্ত ও অর্ঘ্য আনিয়াছে। দয়া করিয়া আমাদের সকল ক্রটী মার্জনা করিবেন। স্থানিন গেছে, কুদিনে আসিয়াছেন। আপনারা ছদিনের অতিথি, ছংথী-বিছরের খুদ আছে, আর কিছুই নাই। পূর্ব্বিস্ক কৃতাঞ্জলি হইয়া তাহাই আপনাদের নিবেদন করে—শ্রদ্ধার হবিং গ্রহণ কর্মন, আজ পূর্ব্বিস্ক ধন্ত হউক্, কৃতক্ষত্য হউক্।

দরিদ্র সেবক মোরা আছি জন্ম জন্ম।

হে সাগ্নিক! আস্থন, তবে সমস্বরে মাকে ডাকি। মা যদি গন্ধায় ডুবিয়া থাকেন, মা যদি পদ্মায় ডুবিয়া থাকেন, মা যদি মহাসাগরের স্থির গন্তীর অতল জলেও ডুবিয়া থাকেন, তিনি শুনিতে পাইবেন। মার ভাগা দিয়াই মাকে ডাকি, আহন! মা ত আমাদের আর কোন বাণী শিখান নাই। মা আছেন, আবার মা উঠিবেন, আবার আমরা এই ভাগাবতী পদ্মাবতী-তীরে মাতৃপূজা করিব। আবার সেই সহস্রদলবাসিনী রাজরাজেশ্বরীর রক্তচরণে প্রাণের শ্রেষ্ঠ ও প্রিয়তম হবিং দান করিব। আর গললগ্নী-কৃতবাদে বলিব,—জননি জাগৃহি!

সভাপতির অভিভাষণ *

বঙ্গবাণীর দেবকগণ, বন্ধুগণ!

মধু-অভাবে গুড়ের ব্যবস্থা সঙ্গত না হইলেও শান্ত্র-সন্মত। কিন্তু মধুর স্থলে নিম
—মিঠের স্থলে তিত —এ ব্যবস্থার কে অনুধানন করিতে পারে । অথচ বর্ত্তমান
সাহিত্য-দন্মিলনের উদ্যোগকারী ঢাকার অভ্যর্থনা-সমিতি সভাপতি-নির্ব্বাচন সম্বন্ধে
এইরূপ ব্যবস্থাই করিয়াছেন। স্থনামধন্ত সাহিত্যিক বিজ্ঞানাচার্য্য প্রীযুক্ত রামেক্সস্থলর
বিবেদী মহাশ্র্য এই সন্মিলনে সভাপতির সন্মানের আসন অলক্কৃত করিবেন—এইরূপ
স্থির হইরাছিল। বিনি বঙ্গাহিত্যের ও বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদের যুগব্যাপী অক্লান্ত
সেবার ঘারা নিজের শরীরে অকালবার্দ্ধক্য আনমন করিয়াছেন, যিনি দর্শন বিজ্ঞানের
অপূর্ব্ব তথ্যপূর্ণ বিবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়া স্থীয় প্রতিভাবলে দর্শন বিজ্ঞানের ব্যোমবিহারী
স্থপর্ণকৈ আমাদের পৃথিবীর মাটীতে নামাইয়া আনিয়াছেন, বঙ্গবাণীর সেই একনির্চ্চ
সেবক, সৌমা শান্ত স্থধী রামেক্রস্থলরকে এই আসনে সমাসীন দেখিলে আমরা সকলেই
ধন্ত হইতাম এবং বর্ত্তমান যজ্ঞের প্রজ্ঞাপতি অভ্যর্থনা-সমিতির উদ্দেশে কালিদাসের
ভাষার বলিতে পারিতান—

চিরস্থ বাচ্যং ন গতঃ প্রজাপতিঃ।

কিন্তু 'নরে করে আয়া, পুরান জগদমা'। রামেন্দ্র বাবু এমন পীড়িত ইইয়া পড়িলেন যে, তাঁহার পক্ষে সম্মিলনের সভাপতির পদ গ্রহণ করা অসম্ভব ইইল। তথন অভ্যর্থনা-সমিতির সাম্প্রাহ দৃষ্টি আমার উপর নিপতিত ইইল—মধুর অভাবে নিমের ব্যবস্থা ইইল। ইহাকেই বলে অভাবে স্বভাব নই। কিন্তু রামেন্দ্র বাবুর স্থলে আমি! এ যে 'স্বর্গ হ'তে রসাতলে দারুল পতন।' অভ্যর্থনা-সমিতি উদারতার যথেষ্ট পরিচয় দিলেন বটে, এবং Any port ia storm (তুফানে বন্দরের বাচ্ বিচার নাই) এই প্রাচীন নীতির সম্মান অক্ষ্প রাখিলেন। কিন্তু আমি প্রমাদ গণিলাম। প্রথম প্রথম নিজের অবাগ্যতার কথা অরণ করিয়া বিশেষ দ্বিধা অমুভব করিতে লাগিলাম এবং আমার শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধু অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশম্বকে আমার সংক্ষিপ্রতা প্রভৃতি নানা অভুহত জ্ঞাপন করিলাম। কিন্তু বন্ধুবর আত্যোপান্ত স্ক্রবি—

চাকার সাহিত্য-সন্মিলনে সভাপতির অভিভাষণ।

তিনি কবিতা-রস-মাধুর্য্য মন্থন করিয়া গৈরিশী ভায়ায় বলিলেন, 'মতিক্রত—অতিক্রত ধাও বীর!' অর্থাৎ যদিও এক অষ্টাংমাত্র সময় আছে, ইতিমধ্যেই তোমার অভিভাষণ লিখিত পঠিত মুদ্রিত করিয়া শীঘ্র ঢাকাভিমুথে অগ্রসর হও। বন্ধুবর ভূলিয়া গেলেন যে, আমি বীর নই—ধীরবিলম্বিত পাদক্ষেপই আমার পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু অবশেষে ভাবিলাম, আমি রয়-শোধক মাত্র—যাহাকে stop-gap বলে — কি লাগে আমার। সেই ভাবেই আমি এখানে আদিয়াছি এবং সেই ভাবেই আপনারা আমাকে গ্রহণ করিবেন। আমার অক্ষমতা, আমার দোষ ক্রতী, আমার এই অভিভাষণের ভ্রমপ্রমান, চিস্তার তরলতা, নীরসতা, পল্লবগ্রাহিতা, গান্তীর্যের মৌলিকতার অভাব ইত্যানি যখনই আপনাদিগকে পীড়িত করিবে, তখন এই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিবেন যে, এই নিয়মের জগতে উৎকট কর্ম্মের কল হাতে হাতে ভোগ করিতে হয়—তা সে কর্ম্ম ব্রহ্মহত্যাই হ'ক অথবা অযোগ্য সভাপতির নির্ম্বাচনই হ'ক। আর পারেন যদি, তবে উপনিষদের প্রাচীন উপদেশ শ্বরণ করিয়া রামেক্রস্করের বাসে আমাকে আর্ত করিয়া আমার ব্যক্তিত্ব বিশ্বত হইবেন—

ঈশা বাস্ত মিদং সর্কাং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগং।

এই সাহিত্য-সন্মিলনের ভাব-জগতে স্ট্রনা হইবার পর, স্ক্রুবি ও সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত দেবকুমার রায় চৌধুরী মহাশয়ের আহ্বানে ১৩১২ বঙ্গাব্দের চৈত্তের শেষে সাহিত্যদেবিগণ কবীক্র রবীক্রনাথ ঠাকুরের সভাপতিত্বে প্রথম সাহিত্য-সন্মিলন অনুষ্ঠিত করিবার জন্ত বরিশাল নগরে সমবেত হন। কিন্তু রাজনীতির কল কোলাংলে, বিশেষতঃ পুলিশ-পুঙ্গবদিগের স্থদীর্ঘ 'রেগুলেদান' লাঠীর পারুগন্তীর নিনাদে, ঐ মিলিত-প্রায় সাহিত্য-मिनात्र दिश्वन ना इटेट विमर्कन इटेश शिन। পরে ১१टे कार्छिक ১०১৪ मान. রবিবারে কাশিমবান্ধার রাজবাটীর ইতিহাসপ্রসিদ্ধ প্রাঙ্গনে বদান্তবর বিজ্ঞোৎসাহী বঙ্গজননীর স্থাসন্তান শ্রীযুক্ত মহারাজ মণীক্রনাথ নন্দী মহোদয়ের উদ্যোগ আমন্ত্রণ ও আয়োজনে এই 'সাহিত্য-সন্মিলন' প্রথম সমবেত হইলেন। ঐ দিন বঙ্গ সাহিত্যের ইতিহাসে একটি শ্বরণীয় দিন। ঐ দিন প্রথম সর্ববঙ্গের সাহিত্যিক ও সাহিত্যামুরাগী মুধীগণ এক বিরাট যজ্ঞশালায় সমবেত হইয়া এক শুভ বাণী যজ্ঞের অনুষ্ঠানে প্রবুত্ত হইলেন। তাহার পর বঙ্গ ও বিহারের নানা হানে এই সাহিত্য সন্মিলনের পর পর নষ্টি অধিবেশন অনুষ্ঠিত হইয়াছে— আজ আমরা ঢাকাবাসীর আহ্বানে সাহিত্য-সন্মিলনের এই একাদশ অধিবেশনে উপস্থিত হইয়াছি। প্রথম অধিবেশনের উদ্বোধন-স্বরূপ শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থন্দর ভিবেদী মহাশয় যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, আজ তাঁহার অমুপস্থিতিতে তাহার একাংশ আপনাদের শুনাইতে চাই—"দাধকভেদে যেমন জননীর মূর্ত্তিভেদ হয়, সেইরূপ দেশভেদে ও কালভেদে তিনি ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি গ্রহণ করেন। 'বন্ধে মাতরম' এই পঞ্চাক্ষর মৃদ্রের ঋষি বৃদ্ধিচক্র দেই শ্রামান্ধিনী জননীকে যে মূর্ত্তিতে দেখিয়াছিলেন, দেই মূর্ত্তি আমাদের উপস্থিত যুগধর্মের অন্তুক্ল মূর্ত্তি। বৃদ্ধিচক্রের পূর্ব্বে আর কোন বাঙ্গালী মায়ের এই মূর্ত্তি এমন স্পষ্টভাবে দেখিতে পান নাই, এবং দেই মূর্ত্তিকে ইষ্ঠনেবতারূপে স্বীকার করিয়া তহুপ্যোগী সাধনার সমন্থ পান নাই।"

' "অতঃপর আর বলিতে হইবে না, আমাদের যুগধর্মের লক্ষণ কি **৭ বঙ্গের** সাহিত্যগুরু আমাদিগকে যে লক্ষ্য ধরিয়া যাইতে বলিয়াছেন, বঙ্গের দাহিত্যদেবিমাত্রকেই দেই লক্ষ্যের অভিমুখে চলিতে হইবে। প্রত্যেকের পক্ষে চলিবার পথ ভিন্ন হইতে পারে। সাহিত্যসেবীর মধ্যে কেহ কবি, কেহ ঔপস্থাদিক, কেহ দার্শনিক, কেহ বৈজ্ঞানিক, কেহ জ্ঞানপ্রচারে ব্রতী, কেহ ভক্তিপথের উপদেষ্টা, কেহ কর্ম্মার্মের পথপ্রদর্শক। কিন্তু আর্জিকার দিনে বঙ্গের সাহিত্যদেবীর এক বই দ্বিতীয় লক্ষ্য হইতে পারে না, বিনি যে কামনা করিয়া কর্ম্ম করিবেন, তাঁহাটেক সেই আমান্সিনী জননীর চরণে সেই কর্ম্মকল অর্পণ করিতে ইইবে। যিনি যে ফুল আহরণ করিবেন দে সকল ফুলই সেই রাঙ্গাচরণের রক্তজবার সহিত মিশাইতে হইবে। পত্র, পুষ্প, ফল, তোর, যাহা আহরণ করিবেন, তাহা ভক্তিপূর্বাক সেই স্থানেই অর্পণ করিতে হইবে। "যজ্জুহোদি, যদশ্লাদি, যৎ করোঘি, দদাসি যৎ", - ভগবতীর আদেশ-দেই সমস্তই সেই এক চরণে অর্পণ করিতে হইবে।" আমিও রাণেন্দ্র বাবুর এই কথার প্রতিধ্বনি করিয়া বলি—আজ নতে কাল নতে, 'যুগে যুগে বর্ষে বর্ষে নিতা নিরস্তর' আমাদের সমস্ত সাধনার লক্ষ্য, সমস্ত উদ্দেশ্যের বিধেয়, সমস্ত আশা আকাজ্ঞার গম্য ঐ শ্রামাঙ্গিনী জননী, ঐ স্কুজলা স্ফলা মলয়জনীতলা, ঐ কাননকুন্তলা, ঐ নদীমেথলা, ঐ সাগরস্থতলা, ঐ স্থাসিতা ভূষিতা জননী। আফুন মাকে প্রণাম করিয়া বলি—"বন্দে মাতরম্"॥

শোকপ্রকাশ।

১৩২০ সালের পৌষ মাসে বাঁকীপুরে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের দশম অধিবেশন অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। ঐ অধিবেশনের পর সাহিত্য-সন্মিলনের ছই জন ভূতপূর্ব্ব সভাপতি ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন, শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র ও শ্রীযুক্ত অক্ষরচন্দ্র সরকার। উভয়েই বিশিষ্ঠ সাহিত্যিক ছিলেন,—তাঁহাদের অভাবে বঙ্গসাহিত্যের ও বঙ্গদেশের যে ক্ষতি হইয়াছে, তাহা সহজে পূরণ হইবার নহে। ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, বর্ত্তমান যুগে বাঙ্গালার প্রাচীন কাব্যের যে আলোচনা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহার পঞ্জাদর্শক এই ছই মহাত্মা। তাঁহারাই প্রথমে সহযোগে চণ্ডিদাস, বিভাপতি, মুকুন্দরাম প্রভৃতির কবিতা ও কাব্যের স্টীক সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছিলেন। সে আজ বছ

বংসরের কথা। তার পর সারদাচরণ মিত্র মহাদার ব্যবহারক্ষেত্রে বছ ধনাগম ও পূর্ব-প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া ক্রমশঃ হাইকোর্টের জজিয়তী প্রাপ্ত হন; কিন্তু তথাপি কোন দিনই বঙ্গবাণীর দেবার উদাদীন হয়েন নাই। তাঁহারই কর্ণধারতার বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদ্ উন্নতির পর উন্নতির দোপান অতিক্রম করিয়াছে এবং এই সাহিত্য সন্মিলন সংনদ্ধ ও স্বস্থিত হইয়া সাহিত্যসেবীর গৌরবের বস্তু হইয়াছে।

দাহিতাগুরু অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশরের বিষয় আমি বর্লিতে পারি ? বঙ্গমাতার এমন একনির্চ্চ দেবক আমরা আর কবে দেখিতে পাইব ? প্রথম ধৌবনের আরম্ভ হইতে স্থবিরত্বের শেষ দিবদ পর্যান্ত সমান আদরে সমান গৌরবে সমান নিষ্ঠার সহিত কে এমন বঙ্গভাষার ও বঙ্গমাহিত্যের আলোচনা করিয়াছে ? কে এমন অবহিত সতর্ক প্রহরীর মত বঙ্গজননীর মন্দিরন্নারে দিনের পর দিন সজাগ পাহারা দিয়াছে ? চুঁচুড়ার ও চট্টগ্রামের সাহিত্য-স্থিলনে উপস্থিত হইবার সৌভাগ্য বাঁহাদের ঘটিয়াছিল, তাঁহারা এই প্রবীণ সাহিত্যিকের সাগ্রহ আন্তরিক অমোঘ মর্ম্মবাণী সহসা বিশ্বত হইবেন না।

পূर्व পূर्व अधित्यभः नद्र कथा।

সাহিত্য-সন্মিলনের প্রথম অধিবেশনে সন্মিলন-পরিচালনের জন্ম কোন নিয়মাবলী বিধিবদ্ধ করা হয় নাই; বরং সন্মিলনের শৈশব-দোলায় নিয়মের বজ্রবন্ধনী নিতান্ত নিপ্রাঞ্জন বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল: এবং প্রথম বর্ষের কার্য্যবিবরণীতে ঘোষিত হইয়াছিল যে—"বঙ্গীয় সাহিত্য-স্মিলনের অয়াশন-সংস্কার সম্পাদিত হইলে চূড়াকরণ-কালে তাহার ভবিষ্য জীবনের অনাময় নিমিত্ত উপযুক্ত বিধি ব্যবস্থার আস্থাপন করা যাইবে।" কিন্তু অচিরেই বিধি ব্যবস্থার প্রয়োজন অন্তত্ত হইয়াছিল। তদ্মুসারে দ্বিতীয় অধিবেশনে সাহিত্য-সন্মিলনের কার্য্যপ্রণালী স্থিরীকরণের নিমিত্ত পাঁচজন ব্যক্তির উপর ভার অর্পিত হয়। তাঁহারা থসড়া নিয়মাবলী প্রস্তুত করিয়া ভাগনপুরে অর্মষ্ঠত তৃতীয় অধিবেশনে উহা উপস্থিত করিলে, ঐ বিষয়ে অনেক বাদামুবাদ হইয়া উক্ত নিয়মাবলী তৎপরবর্ত্তী সম্মিলনে বিবেচিত হইবে, এইরূপ স্থির হয়। কিন্তু ঐ তৃতীয় অধিবেশনেই ভবিষ্যৎ সন্মিলনের কার্য্যনির্ব্বাহার্থ সাহিত্য, ইতিহাস ও বিজ্ঞান, এই তিন বিভাগের জন্ম তিনটী শাধা-সমিতি গঠিত হইয়াছিল। জাতীয় সাহিত্যের গঠনে দর্শনের স্থান সংকীর্ণ বিবেচিত হওয়ায় বোধ হয় ঐ অধিবেশনে দর্শনের জন্ম কোন ভির শাধা-সমিতি-গঠনের প্রব্লোজন অরুভূত হয় নাই। পরবর্ত্তী মধিবেশন, যাহা মন্নমনসিংহে অমুষ্ঠিত হইরাছিল, সেই অধিবেশনে নিয়মাবলীর পাণ্ডুলিপি গৃহীত হয়। ঐ নিয়মাবলীতে সাহিত্য-সন্মিলনের উদ্দেশ্য এই প্রকারে বিবৃত হইয়াছিল.—

"বিবিধ শাস্ত্রের আলোচনা, প্রচার, ও স্থণীগণের মুধ্যে ভাব-বিনিময় সন্মিলনের উদ্দেশ্য বিলিয়া পরিগণিত হইবে। বাঙ্গালাদেশ ও বাঙ্গালী জাতিসম্বন্ধে স্থানীয় অফুসন্ধান দারা সর্ব্ববিধ তথ্যনির্ণয় উক্ত উদ্দেশ্যের বিশিষ্ট অঙ্গরূপে গণ্য হইবে; তজ্জ্জ্ঞ এবং বঙ্গদেশের বিভিন্ন স্থানে জনসাধারণের মধ্যে জ্ঞানবিস্তারের জ্জ্ম ও স্থানীয় লোকদিগকে তৎসম্বন্ধে উৎসাহিত করিবার জ্জ্ম প্রতি বর্ষেই সাহিত্য-সন্মিলন আহুত হইবে।"

়পরে সংশোধিত হইয়া সন্মিলনের উদ্দেশ্য এখন এই ভাবে প্রকাশিত হইতেছে,—

"স্থীগণের মধ্যে ভাব-বিনিমর, বিবিধ শাস্ত্রের আলোচনা ও প্রচার, বাঙ্গালা দেশ ও বাঙ্গালী-জাতি সম্বন্ধে স্থানীয় অনুসন্ধান দারা সর্ক্রিধ তথ্যনির্ণয় এবং জনগণের মধ্যে সাহিত্যান্ত্রাগ ও জ্ঞানের বিস্তার বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনের উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগণিত হইবে।"

প্রথম প্রথম দর্শন সাহিত্যিক শাখার অঙ্গীভূত ছিল, কিন্তু পরে দর্শন স্বতন্ত্র শাখার নিজের যোগ্য আসন লাভ করিয়াছে। এথনকার নিয়মে কার্য্যের স্থবিধার জন্ত সন্মিলনের কার্য্য নিয়লিখিত চারি ভাগে বিভক্ত হইতে পারে। প্রয়োজন হইলে একই সময়ে একাধিক শাখার অধিবেশন হইতে পারিবে। (ক) সাহিত্য শাখা (খ) দর্শন শাখা (গ) ইতিহাস ও ভূগোল শাখা (ঘ) গণিত ও বিজ্ঞান শাখা।

চুঁচ্ডায় সাহিত্য-সন্মিলনের যে পঞ্চম অধিবেশন হয়, ঐ অধিবেশনে প্রথম বিজ্ঞান শাধার স্বতন্ত্র সভার অমুষ্ঠান হয়। তৎপরবর্ত্তী চট্টগ্রামের অধিবেশনেও ঐ প্রণালী অমুস্ত হইয়াছিল। কলিকাতা নগরীতে সাহিত্য-সন্মিলনের যে বিরাট অধিবেশন হইয়াছিল, ঐ অধিবেশনেই প্রথমতঃ সন্মিলনের কার্য্য উক্ত চারি শাধায় বিভক্ত হইয়াভিয় ভিয় শাধার স্বতন্ত্র সভাপতি নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

তদবধি বিগত কয়েক বৎসর ধরিয়া সাধারণ সভাণতি বাতীত চারি শাখার চারি জন বিভিন্ন সভাপতি নির্বাচিত ইইতেছেন, এবং প্রত্যেক সভাপতি স্বস্থ শাখার উপযোগী স্বতন্ত্র অভিভাষণ পাঠ করিতেছেন। ইহার ফলে সমাগত স্থ্যীরন্দ অনেক সময় ইচ্ছা স্বত্বেও সকল শাখার রসাস্বাদে বঞ্চিত ইইতেছেন। কারণ, সময়াভাবে প্রায়ই এক সময়েই চারি শাখার ভিন্ন ভিন্ন গৃহে অধিবেশন করিতে ইইতেছে। শ্রোত্বন্দ যোগসিদ্ধির অভাবে কায়বৃাহ-রচনায় অসমর্থ ইইয়া হয় এক শাখায় স্বস্থিত থাকেন, অথবা উদ্ভান্ত ইইয়া শাখা ইইতে শাখাস্তরে বিচরণ করিয়া যুগপৎ শ্রাস্তি ও নির্বেদ অম্বত্ব করেন। ইহার একটা সহপায় হওয়া বাঞ্নীয়। কিন্তু সে সহপায়ের প্রধান অস্তরায় পঠিতব্য প্রবন্ধের বাছলা।

সন্মিলনের কর্তৃপক্ষেরা প্রবন্ধ-সংগ্রহের জন্ম সারা দেশময় নারদের নিমন্ত্রণ করেন। তাহার ফলে প্রত্যেক শাথাতে পাঠের জন্ম নানা বিষয়ে উত্তম মধ্যম বহুদংখ্যক প্রবন্ধ

উপস্থিত হর। সময়াভাবে অধিকাংশ প্রবন্ধই পঠিত বলিয়া গ্রহণ করিতে হয় এবং ষদি বা ছ' এক জন সৌভাগ্যবান্ লেখকের ভাগ্যে প্রবন্ধপাঠে হুবিধা ঘটে, তথাপি সেই সকল প্রবন্ধ চারি শাখার যুগপৎ অধিবেশনের হট্টগে'লে যথোচিত মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারে না। এইরূপে অনেক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ মাঠে মারা যাইবার উপক্রম হয়। সাহিত্য-সন্মিলনের কর্তৃপক্ষদিগকে এই বিষয়ের প্রতিবিধান করিবার জন্ম আমি সনির্বন্ধ অমুরোধ করিতেছি। সাহিত্য-সন্মিলনকে'সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান—এই চারি শাথার বিভক্ত করিবার ব্যবস্থা যে সঙ্গত ও সমীচীন, এ বিষয়ে বে'ধ হয় মতভেদ নাই। এই চারি শাথার পৃথক পৃথক অধিবেশনও যে বাঞ্নীয়, তাহাও বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এই দকল বিশেষ অধিবেশন সাধারণ শ্রোতরুদ্দের মিলন-স্থান না হইয়া বিশেষজ্ঞের চিস্তাবিনিময় ও গবেষণা-পরিচয়ের কেন্দ্র করিলে কিরূপ হয় ? এবং প্রত্যেক শাখার বিশিষ্ট সভাপতির অভিভাষণ যুগপ্ৎ পৃষ্ঠিত না হইয়া সাধারণ সভায় পর পঠিত হইবার, বাবস্থা করিলে কেমন হয় ৽ যেন সমবেত स्पीतन रेष्ट्रा थाकित्न त्कररे थे नकन अভिভাষণের রসাস্বাদ হইতে विक्षि**छ ना रन।** সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ প্রবন্ধের বাহুল্য-ঘটা সন্ধুচিত করিয়া প্রত্যেক শাখার আলোচ্য বিষয়ে বিশেষজ্ঞ এক বা ছুই জন ব্যক্তিকে সাধারণ শ্রোতার উপযোগী করিয়া স্ব স্ব বিষয়ে বক্তুতা বা প্রবন্ধ পাঠ করিবার জন্ম আহ্বান করিলে ভাল হয়। ভ্রমিয়াছি, এমন এমন একটি প্রবন্ধ শুনাইবার জন্ম ইংলণ্ডের বিশিষ্ট বিশিষ্ট লোক সর্ব্বদাই এটল্যান্টিক সমুদ্র পার হইয়া আমেরিকায় যান, এবং আমেরিকার বিশিষ্ট লোক 🖛তে আদেন। আমাদের বিশিষ্ট মহোপ্রেরা এক জেলা হইতে অন্ত জেলায় আসিতে পারিবেন না कি १

এইরূপ করিলে প্রতিবর্ষে সাধারণ সভাপতির অভিভাষণ ব্যতীত প্রত্যেক শাখার সেই শাখার সভাপতির অভিভাষণ এবং একটি কিংবা ছুইটি বিশিষ্ট উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ সিম্মিলনের গৌরবের সামগ্রী ছুইতে পারিবে এবং ঐ সমস্ত প্রবন্ধই সাধারণ সভার সমবেত সকল স্থনীর্ন্দের বিনোদন ও শিক্ষণের উপায়স্বরূপ হুইবে। সঙ্গে সঙ্গে বিশেষজ্ঞের বৈঠকে কৃট প্রশ্ন ও সমস্থার আলোচনা চলিবে। তৎসঙ্গে প্রাচীন পুঁথি, মুদ্রালিপি, আলেখ্য শাসন মূর্ত্তি প্রভৃতির প্রদর্শন, আলোকচিত্রের সাহায্যে সরল ও সরসভাবে জ্ঞানবিস্তার এবং সাহিত্যিকদিগের মধ্যে সেইছিও ভাববিনিময় দ্বারা সাহিত্য-সম্মিলনের এই আননন্দের মেলা শুধু হাসিখেলা ও হুটুগোলে শেষ না হুইয়া সাফল্য ও সার্থক্তা লাভ করিবে।

আপনাদের স্মরণ হইবে যে, বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মিলনের বিগত দশম অধিবেশনে স্মিলনকে ১৮৬১ খ্রী: অকের ২১ আইন অনুসারে রেজেষ্ট্রী হারা বিধিসিদ্ধ বৈধ্তা প্রদান করিবার জন্ত সেই দ্মিলনের ,দভাপতি মান্নীয় সার আওতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী মহাশয়, প্রীযুক্ত রামেক্সফলর ত্রিবেদী, প্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ, প্রীযুক্ত আবহল গছুর দিদিকী এবং আমাকে লইয়া একটা শাখা সমিতি গঠিত হইয়াছিল। এই সমিতি বর্তমান নিয়মাবলীর আদর্শে কতকগুলি নিয়মাবলীর ওসড়া প্রস্তুত করিয়া স্মিলন-পরিচালন-সমিতি, উত্তরবঙ্গ সাহিত্য-স্মিলনের কার্য্যকরী সমিতি প্রভৃতির নিকট বিবেচনার্থ পাঠাইয়াছেন। তাঁহাদের অভিমত প্রাপ্ত হইলে রেজেইরীকারী-সমিতি আপনার কর্ত্ব্য সম্পন্ন করিয়া বোধ হয় স্মিলনের আগমী অধিবেশনে বিজ্ঞাপিত করিতে পারিবেন।

বঙ্গ-সাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ।

দশম অধিবেশনের সভাপতি-ব্লপে সার আশুতোয মুখোপাধ্যায় সরস্বতী যে আশা ও উদ্দীপনাপূর্ণ হৃদয়গ্রাহী অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন, তাহার ধ্বনি নিশ্চরই আপনাদের হৃদয়-ভন্ত্রীতে অথনও বঙ্কত হইতেছে। "দেশমাতৃকার মুথ উজ্জ্বল করিব। আমার জননী বঙ্গভাষাকে জগতের বরণীয় করিব। আমার মাকে এমন করিয়া সাজাইব, এমন করিয়া স্থান্ত করিব, যাহাতে আর দশ জন হত্য মায়ের সন্তান আমার মাকে মা বলিয়া জীবন ধন্ত জ্ঞান করিবে।" এই প্রকার পবিত্র সঙ্কররূপ গঙ্গাজলে আমাদিগকে মভিষ্কি হইতে তিনি উপদেশ করিয়াছিলেন। বঙ্গদাহিত্যের বিশ্ববিজ্ঞরী भोधनिर्यानकत्व प्रभावनिष्क व्यास्तान कतिया जिलि जेकीशनात ভाषाय वित्राहित्तन. ∸ "বাঙ্গালী জাতির ইতর ভদ্র সকলের মনে একবার কোন ক্রমে জাগাইয়া ভুলিতে হইবে বে, আমার মাতৃভাষার অভ্যুদ্যের সহিত একস্থত্তে আমার নিজের, তথা মদীর **জাতির অভ্যানর প্রথিত: বঙ্গদেশের অদুষ্ট, বঙ্গবাদীর অদুষ্ট, বঙ্গভাষার ভূরোবিস্তারের** উপন্ন নিহিত। যতদিন বঙ্গের অতি নগণ্য পল্লীতে পর্যাস্ত বঙ্গবাণীর বিজয়শভা নিনাদিত না হইবে, ইতর ভদ্র সমন্বরে বঙ্গভাষার বিজয়প্রশস্তি উদাত্তকণ্ঠে আরুত্তি না করিবে, ততদিন বঙ্গের জাতীয় সাহিত্যের বিশ্বদাহিত্যে অন্তর্নিবেশ অসম্ভব। যথন ঋতুরাজ বসন্ত ধরাধানে অবতীর্ণ হন, সারা ব্রহ্মাণ্ডটা এক ভাবে, এক উন্মাদনায় বিভোর হইয়া উঠে. একমনে সকলে মধুর বাসস্তীমূর্ত্তির পূচা করিয়া তৃপ্তিলাভ করে। যদি সারা বঙ্গদেশটাকে এক ভাবে, একই উন্মাদনায় বিভোর করিয়া তুলিতে পার, তোমার জননী বঙ্গভাষার ভূবনমোহিনী মূর্ত্তির বিমল প্রভান্ন বাঙ্গালী জনসাধারণের হৃদম বিভাসিত কবিয়া ভূলিতে পার, দেখিবে, তোমার দ্বিভূজা বঙ্গভারতী, দশভূজার মূর্ত্তিতে বাহালীর সমক্ষে অবতীর্ণা। দেখিবে, বিখের প্রান্ত হইতে প্রান্তান্তরে তোমার বন্ধবাণীর বিজয়-শথ ধ্বনিত হইতেছে। 'বাঙ্গলার মাটী, বাঙ্গলার জলে' পৃথিবী ছাইয়া ফেলিয়াছে।"

আমরা সমস্বরে দেবভাষায় বলি—বাঢ়ম্, বাইুবেলের ভাষায় বলি, An.en—আরও বলি "সরস্বতী শ্রুতিমহতী ন হীয়তাম।"

কিন্ত সরস্বতী মহাশন্ত থাননেত্রে ভাবরাজ্যে যে মহনীর চিত্র দর্শন করিয়াছেন. যদি তাহাকে আকার দান করিয়া বাস্তবে পরিণত করিতে হয়, তবে প্রথমেই বঙ্গভাষাকে বাঙ্গালীর সর্কবিধ শিক্ষার বাহন করিতে হইবে – তাহা না পারিলে আমাদের সমস্ত চেষ্টা বার্থ হইবে, সমস্ত শ্রম পণ্ড হইবে, সমস্ত আমা ভগ্ন হইবে।

কণাটা এত গুরুতর যে, একটু বিস্তার করিয়া বলি। বঙ্গ-সাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ নির্মাণ করিতে অনেকগুলি নিপুণ কর্মাঠ স্থপতির দরকার—এ কথা বোধ হয় কেইই অস্বীকার করিবেন না। এখন প্রশ্ন এই যে, বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীর দ্বারা ঐরপ স্থপতির উদ্ভব হইতেছে কি না ? আমার এক পরিহাসরসিক বন্ধু বলেন যে, গবর্মে দেউর প্রবর্ত্তিত ও বিশ্ববিচ্ছালয়ের প্রণোদিত শিক্ষার ফলে কেবল ছুই শ্রেণীর জীব তৈরারী হইতেছে—এক গোলাম, অন্ত গুণ্ডা। কথাটা যে একেবারে অমূলক তাহা নহে; কিন্তু হয় ত ইহাতে কিছু অত্যুক্তি আছে। অতপ্রব বাহারা আমার বন্ধুর মত চটুল নহেন, বাহারা গন্তীর ভাবুক দায়িত্ব-জ্ঞানী লোক, তাঁহাদের সাক্ষ্য গ্রহণ করা যাউক। প্রথমতঃ, আমাদের সাহিত্যসন্ত্রাট্ বিদ্বমচন্দ্র চট্টোপাধাায়—ইনি বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীর উপর এমন বিরক্ত ছিলেন যে, আমাদের শিক্ষিত্দিগকে ভারবাহী গর্দ্ধতের সহিত তুলনা করিতে দ্বিধা বোধ করেন নাই—"থরো যথা চন্দনভারবাহী"। তার পর যিনি বিধিদন্ত অধিকারে বিদ্বমবাবুর সাহিত্য-সিংহাসন অধিকার করিয়াছেন, সেই রবীক্রনাথ ঠাকুর কি বলেন ? তিনি আমাদিগকে চলস্ত নোটবুক্ ও স্কুরস্ত ফণোগ্রাফ বলিয়াছেন, এবং শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মৌলিকতা ও সন্ধীবতার অভাবকে লক্ষ্য করিয়া তাহাদের মুথে এই কবিতাটী বসাইয়াছেনঃ—

"ভাষে ভাষে যাই ভাষে ভাষে চাই. ভাষে ভাষে স্বধু পুঁথি আওড়াই!"

• পূর্ব্ব ও পশ্চিম— যুক্ত-বঙ্গের গৌরব কবিবর নবীনচন্দ্র সেন আত্ম-জীবনচরিতে আমাদের শিক্ষাপ্রণালীকে শিশুমুগুমালিনী নহাকালী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, এবং ঐ শিক্ষার ফলে অকালে কত শিশুহত্যা হইডেছে, তাহার বর্ণন করিয়াছেন। তাঁহার ভাব অবলম্বন করিয়া আমার এক অভিন্নকলেবর বন্ধু একটী ক্ষুদ্র কবিতা বচনা করিয়াছেন, তাহা আপনাদের শুনাইতে চাই—

নিজ শিব পদে দলে,
শিশু মৃগুমালা গলে,
সংহার-রূপিনী, বোরা, মূথে অটুহাস।

লোল রসনা লকে, কথির ঝলকে ঝকে, পুতনার্মণিণী বামা বঙ্গে পরকাশ॥

ইহা আপনাদের নিকট কবিতার অত্যুক্তি মনে হইতে পারে। অতএব, এক জন ধীর স্থির প্রাক্ত ব্যক্তির উক্তি শুহুন। ইনি দেশপূজ্য মারাঠা জননায়ক জষ্টিস্ রাণাড়ে। তিনি এই শিশুহত্যা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন; — ।

"The chief of the causes leading to the premature deaths of our students is over-study and the strain caused by the stiff system of frequent competitive examination in subjects which have to be mastered in a foreign language and which tax the powers of students beyond their endurance.

- * * Attempting to secure thoroughness, as it is called, the University system directly produces the unhappy result of killing many of the brightest students who come within its influence * * * The true etiology of what I call nervous or vital exhaustion and atrophy of energies must be sought in the deeper recess of the educational system. The bow is too much bent, and when it is relaxed it refuses to unbend again except under pressure and enforced order." দেহক্ষয় অপেকা এই যে মনের অপচয়—
 মানদিক পক্তা— ইছা আরও মারাঅক।
- ' আমাদের দেশমান্ত সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, যিনি আজীবন শিক্ষার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট আছেন, এবং যিনি স্বভাবস্থলভ ধীরতার বশে প্রত্যেক শব্দ গুলন করিয়া উচ্চারণ করেন, তিনি এ সম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন,—

"The existing system of English Education in this country h.s failed to produce satisfactory results * * The time for change of met! od has certainly arrived." আমার স্মরণ আছে, একবার কলিকাতার সেণ্টজেভিয়ার কলেজের অধ্যক্ষ Father Lafont, যাঁহার সহিত বিখ্বিস্থালয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, তিনি আমাদের শিক্ষা-প্রণালীকে huge sham বিশেষণে বিশেষত করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার জানত এমন কয়েকটা ছাত্র আছে, যাহারা উপাধি-পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে, অথ্চ সেই সেই বিষয়ে নিতাস্ক অনভিজ্ঞা। এ কথায় বোধ হয় আমরা অনেকেই নিজেদের অভিজ্ঞতা হইতে সমর্থন করিতে পারি। আমি একজন দুর্শনশাস্তের এম-এর কথা জানি, যিনি কেবল নোট পড়িয়া পাশ হইয়াছেন, একথানিও দার্শনিক গ্রন্থ উন্টাইয়া দেখেন নাই! সম্প্রতি

বিশ্বস্তুত্তে অবগত হইলাম যে, এক জন Astronomy-সুংযুক্ত গণিত বিভাগে এম এ উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছেন অথচ কোন দিন গ্রহনক্ষত্রের গতি পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ম দূরবীক্ষণে চক্ষু:-সংযোগ নাই। অনেকেই শিক্ষিতদিগের পঙ্গুতা ও শিক্ষার বন্ধাত্বের কথা উল্লেখ করিয়া-ছেন। বোম্বাই প্রদেশের ডাব্ডার ভাঙারকর হুংথের সহিত লক্ষ্য করিয়াছেন—''the languid interest which our graduates feel in literary pursuits in after life"। দ্বিতীয় সাহিত্য সন্মিলনের সভাপতি শ্রীযুক্ত ডান্ডার প্রফুল্লচন্দ্র রায় এই জ্ঞানস্পৃহার অভাবকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন—"যদিও বিশ্ববিভালয়ের অঙ্গীভৃত বিভালয়সমূহে বছকাল হইতে বিজ্ঞান অধাাপন বাবস্থা হইছাছে, তথাপি বিজ্ঞানের প্রতি আন্তরিক অনুরাগসম্পন্ন বাৎপন্ন ছাত্র আদৌ দেখিতে পাওয়া যায় না; কেন না, ইংরাজীতে একটা কথা আছে, বোড়াকে জলাশয়ের নিকটে আনিলেঁ কি হইবে গ উহার যে ভূফা নাই। একজামিন পাশ যেথানকার ছাত্রদের মুখ্য উদ্দেশু, পেখানকার যুবকগণের দারা অধীত বৈজ্ঞানিক বিভার শাখা প্রশাখার্দির উন্নতি হইবে, এরূপ প্রভাশা করা নিতান্তই রুথা। সেই সকল মৃতকল্প, স্বাস্থ্যবিহীন যুবকগণের যত্নে জাতীয় ভাষার উন্নতিবিধান কিংবা যে কোন প্রকার ত্রহ ও অধ্যবসায়-মূলক কার্য্যের সাফলাসম্পাদনের আশা নিতান্তই স্থুদুরপরাহত।"

ডাক্তার রায়ের বহু পূর্বে মনস্বী ভূদেবচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার "সামাজিক প্রবিদ্ধ" আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, দেশে বিজ্ঞানশালার প্রতিষ্ঠা করিলে কৃ হইবে, দেশের মধ্যে এখনও বৈজ্ঞানিকতার অলুরোলগম হয় নাই। এই সকল গুরুকল্প ব্যক্তিদিগের কথার পর আমি কি বলিতে পারি ? আর যদিই রা বলিতে যাই, হয় ত কিছু কটু কঠোর বলিয়া ফেলিব। তবে আমার যাহা বক্তব্য, এক জন আইরিস্ লেথক আয়ারল্যাণ্ডের শিক্ষা-বিভ্রাটের বর্ণনায় তাহা যথায়থ বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি উদ্ভ করিয়া দিই—আপনারা ঐ উক্তিতে আয়ারল্যাণ্ডের স্থানে ইণ্ডিয়া বসাইয়া লইবেন :—

"Education in Ireland encumbers the intellect, checks the fancy, debases the soul and enervates the body. It cuts off the Irishman from his tradition and by denying him a country debases his soul; it stores his mind with lumber and nonsense; it destroys his fancy by cutting him off from his traditions and enervates his body by denying him physical culture."

যে শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে এত দোষ, তাহার আমূল সংস্কার না হইলে আমাদের জাতির কি ভরসা আছে? যদি বঙ্গ-সাহিত্যের বিশ্ববিজয়ী সৌধ গড়িয়া তুলিতে হয়, তবে তাহার জন্ম অনেকগুলি মান্ন্য চাঁই—কয়েক জন অতিমান্ন্যও চাই— মেষের দ্বারা সে কার্য্য হইবে না, মহিষের দ্বারাও হইবে না। আমরা এমন শিক্ষা চাই, যাহার ফলে সতন্ত্র স্থালম্ব স্থানিক প্রায়াও হইবে না। আমরা এমন শিক্ষা চাই, যাহার ফলে সতন্ত্র স্থালম্ব স্থানিক প্রায়াও হইবে; যাহাদের দেহে বল থাকিবে, মনে দৃঢ়তা থাকিবে, হৃদ্যে বিশ্বাস থাকিবে, এক কথায়, যাহারা এই মৃতকল্প দেশকে সন্ধীব সন্ধাগ করিতে পারিবে,দেশে নৃতন শিল্প নৃতন বাণিজ্যের প্রতিষ্ঠা করিবে,নৃতন সাহিত্যের নর্বাঙ্গা আনম্বন করিবে; নৃতন বিজ্ঞানের যজ্ঞশালা রচনা করিবে; নৃতন দর্শনের স্থান্সেথ গাড়িয়া তুলিবে। কেন বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীতে এইক্ষপ মান্ত্র প্রস্তুত হইতেছে না প্রাস্থালীর বৃদ্ধির অভাব নাই, অধ্যবসায়ের অভাব নাই, তথাপি এইক্রপ হইতেছে কেন প্রস্থামাদের দেশে শিক্ষা কেন বন্ধ্যা হইতেছে, শিক্ষিত কেন পঙ্গু হইতেছে পূ ইহার প্রধান ও প্রথম কারণ, বাঙ্গলাকে শিক্ষার বাহন না করিয়া বিদেশী ভাষার দ্বারা শিক্ষা দান। এইক্রপ পৃথিবীর আর কোন দেশে আছে বলিয়া শোনা যায় নাই। আর কোথায়ও কথনও ছিল কি না, তাহাও জানা যায় নাই। কেবল কিছুদিনের জন্ম ছিল নরমাান-বিজন্বের পর নিশীড়িত ইংলও দেশে। কিন্তু ইংরেজ জ্বাতি প্রকৃতি-স্থলভ অমোঘতায় শীঘ্রই নরম্যানকে আত্মসাৎ করিয়া নিজের শিক্ষা স্বাভাবিক ভিত্তির উপর স্থাপন করিয়া-ছিল। এদেশে কত দিনে এই শুভংঘটনা সংঘটিত হইবে পূ

আমাদের শিক্ষার্থীদিগকে cram-কারী বলিয়া বিজ্ঞপ করা হয়। তারা মুখস্থ করিয়া পাশ করে: বস্তু শিথে না বাক্য শিথে, ভাব শিথে না ভাষা শিখে: তারা গ্রামুগতিক তাহাদের মৌলিকতা নাই, স্বাধীন চিস্তা, আত্মনির্ভর নাই, গবেষণার প্রবৃত্তি নাই। তাহারা কেবল চর্ব্বিতচর্ব্বণ করে, বাস্তনিষেবন করে। তাহারা নিজের পথ কাটিয়া নইতে গারে না, জাতীয় জীবনের প্রদীপ্ত হোমানলে বার্ক্টগত ক্ষুদ্র স্বার্থ ও স্থবিধা আছতি দিতে পারে না। সমস্তই স্বীকার করি। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি-ইহার জন্ম তাহারা দায়ী, না তাহাদের শিক্ষাপ্রণালী দায়ী ? আমার স্মরণ আছে, ধথন আমি প্রবেশিকা পরীক্ষার দ্বারে উপনীত হইবার জন্ত প্রথম শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতে-ছিলাম, তথন ইংরাজী ভাষায় ইতিহাদ প্রভৃতি আয়ত্ত করিবার জন্ম কি গলদ্বর্ম পরি-শ্রম করিতে হইয়াছিল এবং অবশেষে পরাভূত হইয়া কিরুপে key ও catecheismএর আশ্রম লইতে হইয়াছিল। অথচ যাদের 'ভাল ছেলে' বলে, মেধাবী পরিশ্রমী তীক্ষবৃদ্ধি সক্ররিত্র আমি তাহাদের একজন ছিলাম। অবশ্র আমার বর্তমান অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিলে আপনাদের একথা বিখাস হইবে না, কিন্তু শ্বরণ রাখিবেন, আমার বে বর্ত্তমান আমি, সেটা পুরাতন আমির ধ্বংসাবশেষ মাত্র—এ আমি পরীক্ষা-ঘানির ঘর্ষর-নিম্পিষ্ট নি:সার জীব। কিন্তু চিরদিন এমন ছিলাম না! তবে জানেন ত'-পড়িলে Mary and and an analysis ভেড়ার শুন্ধে ভাঙে হীরার ধার।

"আত্মা বৈ জায়তে পুত্রঃ" – নিজেরা ছাত্র দশ্যুর ষে সকল মর্ম্মপীড়া অনুভব করিয়া-ছিলাম, এখন শিশু পুল্লের মধ্যে তাহার পুনরভিনয় দেখিতেছি। আমার একটা নয় বংসরের পুত্র আছে। দে সথ করিয়া বিনা সাহায্যে বিভাসাগর মহাশয়ের শকুস্তলা ও সীতার বনবাস পড়ে। অবাধে পড়িয়া যায়, নিঃশেষ না করিয়া নিরন্ত হয় না। কিন্ত দেখিতে পাই ইংরাজি পড়িতে হইলে তাহার হৃৎকম্প হয়। ছই বৎসরের বিবিধ চেঠাতেও দে এখনও first book ্দম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে পারিল না। শিক্ষা এ দেশে কত স্থথের কত আনন্দের প্রস্রবণ হইতে পারিত, যদি না বিদেশী ভাষা-শিক্ষার বিকট ছারা শিক্ষাঙ্গনে নিপতিত হইরা শিশুদের হৃদয়ে ভীতি ও আতঙ্কের সঞ্চার করিত। বাঙ্গালি জাতি নাকি অজেয় অমর জাতি, তাই এত শিক্ষা দঙ্কটের মধ্যেও বাঙ্গালীর প্রতিজ্ঞা একেবারে মান হইয়া যায় নাই; এবং তাহার তীক্ষ বৃদ্ধি একেবারে ভোতা হইয়া যায় নাই। এই প্রণালী সত্ত্বেও যে সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, সাম রাসবিহারী বোষ, সার্ আগুতোষ মুখোপাধ্যায়, ডাক্তার ব্রজেন্দ্রনাথ শীল, শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাল্লী, এীযুক্ত রামেক্সস্কুন্দর ত্রিবেদী প্রভৃতি মনম্বী পুরুষ (বিদেশে বাঁহাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ হইয়াছে, তাঁহাদের নাম ধরিলাম না) আবিভূতি হইয়াছেন, ইহাতে আশা হয় যে বাঙ্গালীকে কেহই পরাভূত করিতে পারিবে না। সার আগুতোষও গতবারে বলিয়া-ছিলেন—'স্কলা, স্ফলা, শস্তশামলা বঙ্গভূমির বক্ষের ক্ষীরধারায় এমনই একটা সঞ্জীবনী-শক্তি আছে যাহাতে বঙ্গে কোন দিন কৃতীর অভাব হয় না, হইবেও না। বেমন অবস্থাতেই বাঙ্গালীকে ফেলিয়া দাও না কেন. বঙ্গসস্থানের হৃদয়ে কখনও নৈরাশ্র वा भिर्मा चारम ना। তবে এ कथा जानि विनार वाश रा, बवीसानाथरक रौन আমাদের মত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার দোপান-পরম্পরা অতিক্রম করিতে হইত, তবে তিনি রবীক্রনাথ হইতেন কি না দে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ। কিন্তু খেতভুজা শতদল-বাদিনী নাকি তাঁহার হুৎপদ্মে আপনার রক্তচরণ চিহ্নিত করিবেন পূর্ব হইতেই স্থির করিয়াছিলেন, সেই জন্ম রবীক্রনাথ প্রবেশিকা অবধি পঁছছিতে পারিলেন না। ধরণী স্বস্তিশ্বাস মোচন করিলেন, দেবতারা ছন্দুভি নিনাদ করিলেন, দিক্বালারা অমান পারিজাত-মালা হস্তে লইয়া কালের প্রতীক্ষা क्रिंतर्र नाशिन, तक्रमण चात এक्ञन महाक्रित मञ्जातनात्र तामाक्षिण हरेन। বাস্তবিক ইহা একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় বে, আমাদের শিক্ষাপ্রণালীতে বাহারা উপেক্ষিত, অনেক সময়ে তাহাদের মনীষাই দেশকে স্থবাস বিতরণ করে। সকলেই জানেন ডব্লিউ, সি, বন্দ্যোপাধ্যায় এন্ট্রেনস পাশ করিতে পারেন নাই। এীযুক্ত লালমোহন লোষ ইংরাজীতে ফেল হইরাছিলেন। সম্প্রতি যে ২৬ বর্ষীয় মাস্ত্রাজী যুবক কে ম্ব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে গণিত বিষয়ে অপূর্ব্জ কৃতিছের পরিচয় দিয়া ভারতবাসীদিগের মধ্যে

প্রথম এফ, আর, এদ, রূপ জয়-টীকা ললাটে ধারণ করিয়াছেন, তিনি ৬বৎসর পূর্ব্বে মাজ্রাজ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষায় গলাধাকা খাইরা পোর্টইঞ্জিনিয়ার আফিসে কেরাণীগিরি করিতে বাধ্য হন। কিন্তু তুই সরস্বতীর এমনই প্রেরণা এবং প্রতিভার এমনই অপ্রতিহত গতি যে, সেই কেরাণী যুবক অপ্রত্যাশিত ভাবে কেম্ব্রিজে নীত হইল এবং অমুকুল অবস্থার গুণে তাহার মনীযাপুল্প বিক্ষিত ইইয়া উঠিল।

্বাঙ্গালাকে যে সর্কবিধ শিক্ষার বাহন করা উচিত এ বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে ইং। আমার ধারণা ছিল না। কিন্তু দেখিয়াছি যে, সকলে এ সম্বন্ধে এক মত নহেন। সেই জন্তুই এ বিষয়ে যুক্তি-তর্কের অবতারণা করিতে হয়। সে যুক্তি-তর্ক নিজের কথায় না দিয়া কয়েকজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি, যাঁহাদের যোগ্যতা সম্বন্ধে তর্ক উঠিতে পারে না, তাঁহাদের কথাতেই দিব। প্রথমতঃ সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় — তাঁহার মত যোগ্য কে ? তাঁহার উক্তি শুরুন।

"Except in the lowest forms, the different subjects of study have at present, all to be learnt in our schools and colleges in English, and this throws no small burden on our students. English is a very difficult language for a foreigner especially a Bengalee, to learn, because English and Bengali differ so widely, not only in their vocabularies but also in their grammatical structures and idioms. And this difficulty is really so great that it not only overtaxes the energy of our students, but also champs their thought. The ignorance of the middle ages was not dispelled and the Revival of learning was not complete until knowledge began to be disseminated through the modern languages. No can we expect any revival of learning here until it is imparted not merely in its primary stage, but in the higher stages as well, through the medium of the vernaculars."

অনেক বৎসর হইল বঙ্গদর্শনে মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় এ সম্বন্ধে এইরূপ লিধিয়াছিলেন:—

"থদি নিজ ভাষার শিক্ষা দেওরা হয়, তাহা হইলে অনেকটা সহজে হয়। তাহা না হইরা এক অতি কঠিন, অতি দ্ববর্ত্তী জাতির ভাষার আমরা শিক্ষা পাই। শুদ্ধ সেই ভাষাটী মোটামূটী শিথিতে রোজ চারি ঘণ্টা করিয়া অন্ততঃ আট দশ বৎসর লাগে। ভাষা শিক্ষাটী অথচ কিছুই নহে, ভাষা শিক্ষা কেবল অন্ত ভাল জিনিস শিথিবার উপায় —উহাতে শিথিবার পথ পরিক্ষার হয় মাত্র—সেই পথ পরিক্ষার হইতে এত সময় ব্যয় ও এত পরিশ্রম! তবুও কি সে ভাষা বুঝা যায় ? তাহার যো কি ?

ইংরেজী ভাষা শিক্ষা কর, ভাল করিয়াই শিক্ষা কর। ইংরেজীতে আঁকে কসিতে ছইবে, ইতিহাস পড়িতে ছইবে, বিজ্ঞান শিথিতে হইবে, ইহার অর্থ কি ? বাঙ্গালা দিয়। ইংরেজী শিথ না কেন ? ইংরেজী দিয়া, শাস্ত্র শিথিতে যাও কেন ? আরও অধিক ছঃথের কথা এই যে আমাদের সংস্কৃত শিথিতে হইলেও ইংরেজী মুথে শিথিতে হয়।"

প্রাচীন ভারতের ইতিহাদ রচয়িতা Vincent Smith একজন স্থয়োগ্য ব্যক্তি। তাঁহার কি মভিমত শ্রবণ করুন:—

The Indian universities suffer from the want of root. They are merely cuttings,—atruck down in an uncongenial; and kept alive with difficulty by the constant watering of a paternal Government.

As a consequence of their extraneous origin is the necessity that all instruction has to be given in the English language. Only Indian teachers can realise what an impediment to real culture is the system of making foreign language the medium of all instruction."

আর একজন স্থােগ্য ব্যক্তির 'অভিমত শুরুন। ইহাঁরও শ্লিক্ষা সম্বন্ধে যথেষ্ঠ অভিজ্ঞতা আছে। ইহাঁর নাম Sir Henry Craik.

"We might surely endeavour to link intellectual training which we give most closely to their life and their tradition and to abandon the senseless attempt to turn an oriental into a bad imitation of a western mind. Why should we teach them that education is impossible without acquiring the English language?

** It is not a triumph for our education—it is, on the contrary, a satire upon it—when we find the sons of leading natives expressly discouraged by their parents from acquiring any knowledge of their vernacular."

কিন্তু বিদেশীর নিকট ধার করা বাণী সংগ্রহ করিতে যাই কেন? আমাদের দেশের জন্ম বাহারা ভাবেন, দেশকে বাহারা চিনেন, বাহারা দেশের অশেষ শ্রদা ও সন্মানের ভাজন, তাঁহাদের মত ত গুনিলাম। যদি আরও অভিমত সংগ্রহ করিয়া পুঞ্জীক্বত পাহাড় রচনা করা দরকার হয়, তাহাও পারি। কিন্তু তাহাতে বিরত থাকিয়া কেবল আর একটীমাত্র অভিমত উদ্ধৃত করিব। কারণ আমার বিশাস এ অভিমতের পর অন্ততঃ সাহিত্য-সন্মিলনে আর দ্বিমত হইবে না। এ অভিমত শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের —"বিগ্রালয়ের কাজে আমার যেটুকু অভিজ্ঞতা, তাতে দেখিয়াছি একদল ছেলে স্বভাবতই ভাষাশিক্ষায় অপটু। ইংরেজী ভাষা কায়দা করিতে না পারিয়া যদি বা তা'রা কোনোমতে এণ্ট্রেলর দেউড়িটা তরিয়া ধায়—উপরের দিঁ ড়ী ভাঙ্গিবার বেলাতেই চিৎ হইয়া পড়ে।

থামনতর তুর্গতির অনেকগুলি কারণ আছে। একে ত যে ছেলের মাতৃভাষা বাঙ্গালা, তার পক্ষে ইংরেজী ভাঁষার মত বালাই আর নাই। ও যেন বিলিতি তলোনারের থাপের মধ্যে দিশি থাঁড়া ভরিবার বাায়াম। তার পরে, গোড়ার দিকে ভাল শিক্ষকের কাছে ভালো নিয়মে ইংরেজী শিথিবার হ্যোগ অল্ল ছেলেরই হয়,—গরীবের ছেলের ত হয়ই না। তাই অনেক স্থলেই বিশল্যকরণীর পরিচয় ঘটে না বলিয়া আন্ত গিন্ধমাদন বহিতে হয়;—ভাষা আয়ত্ত হয় না অলিয়া গোটা ইংরেজী বই মুথস্থ করা ছাড়া উপায় থাকে না। অসামান্ত স্থতিশক্তির জোরে যে ভাগ্যবানেরা এমনতর কিন্ধিয়্যাকাণ্ড করিতে পারে, তারা শেষ পর্যান্ত উদ্ধার পাইয়া যায়—কিন্ত যাদের মেধা সাধারণ মান্ত্যের মাপে প্রমাণসই তাদের কাছে এতটা আশা করাই যায় না, তারা এই কদ্ধ ভাষার ফাকের মধ্য দিয়া গলিয়া পার হইতেও পারে না, ডিঙাইয়া পার হওয়াও তালের পক্ষে অসাধ্য। * * ভালোমত ইংরেজী শিথিতে পারিল না, এমন ঢের ঢের ভালো ছেলে বাঙ্গালা দেশে আছে। তাদের শিথিবার আকাজ্জা ও উত্যমকে একেবারে গোড়ার দিকেই আটক করিয়া দিয়া দেশের শক্তির কি প্রভৃত অপবায় করা হইতেছে না ?"

আপত্তি উঠিবে দে, বাঙ্গাল ভাষায় পঠ্য পুত্তক কোথা বে আমরা বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন করিব? উত্তরে বলিতে চাই যে, প্রবেশিকা ও আই, এ, পরীক্ষায় তোমরা ইতিহাস, ভূগোল, গণিত, বিজ্ঞান, তর্কশাস্ত্র প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল ইংরেজী কেতাব পড়াও, তাহার সমতুল্য গ্রন্থ বাঙ্গালাতে এখনও প্রচুর আছে। রবীক্রবাবু শিক্ষার বাহন' প্রবন্ধে এই আপত্তির যথেষ্ঠ খণ্ডন করিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি

"আমি জানি তর্ক এই উঠিবে—তুমি বাংলা ভাষার যোগে উচ্চ শিক্ষা দিতে চাও কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় উচ্চদরের শিক্ষাগ্রন্থ কই ? নাই, সে কথা মানি, কিন্তু শিক্ষা না চলিলে শিক্ষাগ্রন্থ হয় কি উপায়ে ? শিক্ষাগ্রন্থ বাগানের গাছ নয় যে, সৌধীন লোকে স্থ করিয়া তার কেয়ারী করিবে,—কিন্থা সে আগাছাও নয় যে, মাঠে বাটে নিজের পুলকে নিজেই কণ্টকিত হইয়া উঠিবে। শিক্ষাকে যদি শিক্ষাগ্রন্থের জন্ম বসিয়া থাকিতে হয়, তবে পাতার যোগাড় আগে ইওয়া চাই তার পরে গাছের পালা, এবং কুলের পথ চাহিয়া নদীকে মাথার হাত দিয়া পড়িতে হইবে।

বাঙ্গালায় উচ্চ অঙ্গের শিক্ষাগ্রন্থ বাহির ইইতেছে না এটা যদি আক্ষেপের বিষয় হয়, তবে তার প্রতিকারের একমাত্র উপায় বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গালায় উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা প্রচলন করা।"

कनिकां विश्वविद्यानात्र याशांच्य वानानात ज्ञाय त्यांगा द्यान निर्मिष्ठे हत्र, व्यवः

প্রবেশিকা ও এফ, এ পরীক্ষার ঘ্রাতে ইতিহাল প্রভৃতির জ্ঞান বাঙ্গালার বাহনে বিতরিত হয় তজ্জ্য বদীয় দাহিত্য-পরিষদ এবং বঙ্গীয় দাহিত্য-দার্মালন কতন্ত্র চেষ্টা করিয়াছেন ও করিতেছেন তাহা বোধ হয় আপনাদের অবিদিত নাই। আপনাদের ম্বরণ হইতে পারে যে, ১০০১ বঙ্গান্দে যথন শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় দাহিত্য-পরিষদের সভাপতি ছিলেন, দেই সময় সার গুরুদাস বন্ধ্যোপাধ্যায়, সার রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতিকে লইয়া এই বিষয়ের উপায় বিধান জন্ম একটী কমিটী গঠিত হয়। ঐ কমিটীর আমিও একজন সদস্য ছিলাম। ঐ কমিটী অনেক আলোচনার পর নিম্নলিখিত মন্তব্যন্তর প্রহণ করিয়াছিলেন: —

- 1. That the University be moved to adopt a regulation to the effect that at the F. A. Examination and in the Λ Course of the B. A. Examination where a classical language is taken as the third subject, one paper should be set containing—(i) passages in English for translation into one of the vernacolars of India, recognised by the Senate,—(ii) a subject for original composition in one of the said vernaculars, text-books being recommended as models of style.
- II. That the University be moved to adopt a regulation to the effect that in History, Geography and Mathematics at the Entrance Examination the answer may be given in any of the living languages recognised by the Senate.

কমিটির মস্তব্য পরিষদ্ কর্তৃক গৃহীত হইবার পর পরিষদের সভাপতি শ্রীষ্ঠুক রমেশচন্দ্র দক্ত-মহাশয় ১৮৯৫ থৃষ্টাব্দের ২৫শে সেপ্টেম্বর বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিঞ্জাবের নিকট এক পত্র প্রেরণ করেন। ঐ পত্রে দত্ত মহাশয় এইরূপ লিথিয়াছিলেন.—

"In accordance with the resolution of the Parishad just referred to, I beg, under para. 12 of the Bye-laws relating to the Syndicate, to propose for the consideration of the syndicate the following regulation:—

That at the F. A. Examination and at the B. A. Examination in the A course where a classical language is taken as the third subject, paper be set containing (i) passages in English for translation into one of she vernaculars of India recognised by the Senate, (ii) a subject of original composition in one of the said vernaculars, text-books being recommended as models of style.

And I beg further to request that the Vice-Chancellor and the Syndicate will be pleased to consider how far under present circum-

৪২৪ নারায়ণ

stances the second recommendation referred to in the preceding paragraph may be given effect to."

वना वाष्ट्रना एव এই উष्णम मकन रहा नाहै। विश्वविष्णानस्त्रत्र याँशात्रा के ममस्य रुखा कर्छी हिल्नन, विजीय প্রস্তাব তাঁহারা বিবেচনার অযোগ্য বলিয়া বিবেচনা করিয়াছিলেন। প্রথম প্রস্তাব সম্বন্ধে অনেক বাদারুবাদের পর মহাপ্রাক্ত সেনেট-মণ্ডলী ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দের ৩ ুশে জাতুরারী এইরূপ 'স্থির করেন যে, এফ এ ও বি এর পরীক্ষার্থীদিগকে বাঙ্গালা त्रहमा मचरक विकन्न एम ७ द्वा इंडेक अवर प्रयोगा भरोकार्शीमिशरक अकथामा कतिया সার্টফিকেট দেওয়া হউক। * ইহার কিছুদিন পরে বিশ্ববিভালয়ের আবর্জ্জনা পরিষ্কার করিবার জন্ম লর্ড কর্জন সন্মার্জনী হন্তে আসরে অবতীর্ণ হন। তিনি যে ইউনিভারসিটি কমিশন নিযুক্ত করিয়াছিলেন তাঁহাদের ১৯০২ সালে প্রকাশিত রিপোর্টের ৯৪-৯৫, প্যারায় দেশীয় ভাষাসমূহের প্রতি কিছু রূপা-কটাক্ষ দৃষ্ট হইয়াছিল "The vernacular languages should be introduced in combination with English as a subject for the M. A. Examination. The M. A. Examination in the vernacular should be of such a character as to ensure a thorough scholarly study of the subject. The encouragement of such study by graduates who have complete I their general course should be of great advantage for the cultivation and development of vernacular languages." পুন-চ:-We hope that the inclusion of vernacular languages in the M. A, course will give an impetus to their scholarly study, and * * we consider that the establishment of professorships in the vernacular languages is an object to which university funds may properly be devoted. We also think that vern cular composition should be made compulsory in every stage of the M A. course, although there need be no teaching on the subject. Furthe, encouragement might be given by the offer of prizes for literary and scientific books of merit in the vernacular languages." ইহার পর ১৯০৪ সাঁলের এক গবর্ণমেণ্ট মস্তব্যে এইরূপ অভিমত প্রকাশ করা হয় যে, ১৩ বৎসরের অন্ধিক বয়স্ত শিক্ষাৰ্থীদিগকে ইংরাজীদারা শিক্ষা দেওয়া অনুচিত এবং ইহাও বলা হয় যে প্রবেশিকা স্কলের ছাত্রদিগকে মাতৃভাষা শিক্ষা হইতে একেবারে বঞ্চিত করা অমুচিত।

[•] An optional examination be held in original composition in Bengali and other vernaculars for the F. A. and B. A. candidates, proficiency in it entitling candidates to a special certificate. (Minutes of the Calcutta University 1895—96 p. p. 63—64 and 1896—97 p. p. 288—90 & p. 38—59.

বিশ্বদ্ধেশ্ব কথা নহে কি ? এই শ্বতঃসিদ্ধ কথাও গবর্ণমেণ্ট মন্তব্যের দ্বারা প্রচারিত করিতে হইল। আমাদের দেশের অনেকই বিশেষত, কিন্তু বোধ হয় সকলের চেয়ে বিশিষ্ঠ বিশেষত ইহাই।

ইহার পর প্রধানতঃ সার আগুতোব মুঝোপাধ্যায় মহাশব্যের চেষ্টার্য বাঙ্গালা ভাষার একটু বিশিষ্ট স্থান বিশ্ববিষ্ঠালয়ের প্রণালীর এক কোণায় নির্দিষ্ট হইয়াছে। এখন প্রবেশিকা, এফ্ এ, বি-এ পরীক্ষার্থী সকল বাঙ্গালী ছাত্রকে বাঙ্গালা রচনা বিষয়ে পরীক্ষা দিতে বাধ্য করা হয়। এবং রচনার নীতি শিখাইবার জন্ম models of style রূপে কয়েকথানি পুস্তকের নাম নির্দেশ করা হয়। বিশ্ববিভালয়ের নিয়মামুসারে বাঙ্গালা কবিতার কোনও বই পাঠ্য পুস্তক হইতে পারে না। এমন কি বাঙ্গালা ভাষার সাহিত্যও কোন পরীক্ষার বা প্রশ্নপত্রের বিষয় হয় না। এ সম্বন্ধে সার আগুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয় যাহা করিয়াছেন, তজ্জ্ঞ আমরা সকলেই ক্বতজ্ঞ। জানি লোভার বাদর ঘরে ছুঁচ হইয়া ঢোকাও শক্ত ; কিন্তু ইহাতে আমরা সন্তুষ্ট নহি। এ মেন বুড়ু মানুষের ভোজের টেবিলে দরিদ্র আত্মীয়ের ধিকৃত কণ্টাসন। সেইজন্ত আপনাদের অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয় 'বাঙ্গালার কথায়' ছঃথ করিয়া বলিয়াছিলেন,— "আমি শুনিয়াছি, উদ্দেশ্য - স্বপু বাঙ্গালা লিখিবার রীতি শিখান হইবে, আর কিছু হইবে না। এ কথা শুনিয়া আমি অবাক্ হইয়াছিলাম। বাঙ্গালা ভাষার যে অশেষ সম্পদ্, তাহাতে কি বাঙ্গাণী ছাত্রের কোন আবশুক নাই ? বাঙ্গালা ভাষার যে অনস্ত সৌল্ব্য আছে. বাঙ্গালা সাহিত্যের যে একটা অতল প্রাণ আছে, সে কথা ভূলিয়া গিয়া কি আমাদের শিক্ষা প্রণালী নির্দারিত করিতে হইবে ? আমার বাঙ্গালা ভাষা যে রাজরাণী, আপনার গৌহবে দে ফে গরবিণী। এই যে তোমতা বল যে, বিশ্ববিভালয়ে বাঙ্গালা প্রবেশ করি য়াছে, মনে রাখিয়ো, তাহার যে নিজস্ব গৌরব, সে গৌরবে তাহাকে প্রবেশ করিতে দাও নাই, সামান্তা দাসীর মত তোমাদের এই কারখানার মধ্যে একটা কোণায় তাছাকে বদিবার একটু ঠাঁই দিয়াছ মাত্র।"

মানা জানি কেহ কেহ অলেই সম্ভই। তাঁহারা বলেন, "নেই মানার অপেক্ষা কাণা মানা ভাল। অলেই ভূই হও বেশীর ভ্ষা ত্যাগ কর।" একথা কিন্তু এদেশের শিক্ষা দীক্ষার সম্পূর্ণ বিপরীত। আমরা কথনই অলে সম্ভই নই, অলে সম্ভই হইব না। আমাদের পূর্ব্ব-প্রুষেরা বলিয়া গৈয়াছেন—"ভূমৈব স্থং নালে স্থমন্তি।" আমরা ইহার প্রতিধ্বনি করিয়া এখনও বলি "মারি ত হাতী"। সেইজভ দেখিতে পাই পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধিবেশনে সাহিত্য-সম্মিলন অলে ভূই না হইয়া অধিক পাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। বর্দ্ধনানে অন্তিত সাহিত্য-স্মিলনের কার্য্য-বিবরণীতে দেখিলাম,প্রায় স্ব্-শৃত্যতি-মতে নিয়লিখিত মন্তব্যটি গৃহীত হইয়াছিল। "বঙ্গভাষা ও বঙ্গসাহিত্যের প্রসাহের জন্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়

হইতে যে সকল বিধি-ব্যবস্থা হইয়াছে, তজ্জ্য বিশ্ববিভালয়ের কর্তৃপক্ষগণকে বন্ধীয় সাহিত্য-সন্মিলন ধন্তবাদ জানাইতেছেন! বন্ধীয় সাহিত্য-সন্মিলনের বিশ্বাস,—বর্ত্তমান সময়ে বিশ্ববিভালয় দারা বন্ধভাষা ও বন্ধসাহিত্যের যথাসম্ভব আরও প্রসার বৃদ্ধি হওয়া সর্ব্বতোভাবে বাঞ্চনীয়। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য নিম্নলিখিত উপায়গুলি আপাততঃ সত্মর অবলম্বন করিবার জন্য বন্ধীয় সাহিত্য-সন্মিলন বিশ্ববিভালয়ের কর্তৃপক্ষগণকে অনুবাধ করিতেছেন।

- (ক) প্রবেশিকা হইতে বি এ শ্রেণী পর্যান্ত ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার স্থান্ন বাঙ্গালা ভাষা, বাঙ্গালা সাহিত্য পঠন-পাঠনের এবং ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার পরীক্ষার স্থান্ন বাঙ্গালা ভাষারও পরীক্ষা গ্রহণে ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- (থ) প্রবেশিকা ও ইণ্টারমিডিয়েট পরীক্ষায় ইংরাজী সাহিত্য ব্যতীত অন্যান্ত বিষয়ের প্রশ্নের উত্তর ছাত্রগণ ইচ্ছা করিলে বাঙ্গালায় লিখিতে পারিবে।
- (গ) অধ্যাপকগণ ইচ্ছা করিলে কলেজে বাঙ্গালা ভাষায় অধ্যাপনা করিতে পারিবেন।
- (ঘ) বাঙ্গালা ভাষা ও তৎসংক্রান্ত ভাষাবিজ্ঞান এম এ পরীক্ষার অন্ততম বিষয়রূপে নির্দ্দিষ্ট হইবে। অন্তান্ত প্রাক্ষত-ভারাও এই পরীক্ষার শিক্ষার বিষয় বলিয়া গণ্য হইবে।
- (<) দর্শন, ইতিহাস বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে উপযুক্ত ব্যক্তির দ্বারা বাঙ্গালা ভাষায় বক্তৃতা করাইবার ও সেই সমস্ত বক্তৃতা গ্রন্থাকারে ছাপাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

স্থের বিষয় এ সম্বন্ধে রাজপুরুষদিগের সকরণ দৃষ্টি নিপতিত হইয়াছে। বিগত আগষ্ট মাসে সিমলা-শৈলে শিক্ষা বিভাগের অধ্যক্ষগণের যে সন্মিলন হয়, সেই সন্মিলনের প্রথম অধিবেশনে আমাদের বড়লাট বাহাত্ব লর্ড চেমস্ফোর্ড এইরূপ বলিয়াছিলেন:—

Lastly I come to the subject of the media of instruction. As you all know the vernaculars and English are both the media of instruction in our schools and it sometimes overlooked to what a large extent the Vernacular figures at the present time as a medium of instruction. But it is certainly worth our while to examine from the educational stand-point what the relative position of these media should be to each other, having in view the one object viz, that the pupil should derive the greatest possible advantage from his schooling.

I reco, nise the value of large and generous ideals in the sphere of education, but we must never forget the need from time to time of examining and making sure of our foundations. And what

more important, what , more practical task in this connection could be laid upon you than the duty of devising means whereby students may be enabled to obtain a better grasp of the subjects which they are taught and to complete their secondary course with more competent knowledge than at present?

বড়লাটের এই সকল বাণীতে উৎসাহিত হইরা বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদ্ বিগত জৈয় দাসে সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধাার, রার বঁতীক্রনাথ চৌধুরী প্রভৃতিকে লইরা একটী-শাধা-সমিতির গঠিত করেন। আমিও ঐ শাথা সমিতির একজন সভ্য আছি। শাথা-সমিতির আলোচ্য বিষয় এই ছিল যে "উচ্চশিক্ষা বিস্তারের কোন প্রকার ক্ষতি না হয় অথচ বঙ্গভাষার উচ্চশিক্ষা প্রদানের ব্যবস্থা যাহাতে রীতিমত হয় এবং ক্রমে ক্রমে যাহাতে বছভাষা রীতিমত পৃষ্টিলাভ করিয়া পরিণামে সর্বপ্রকার শিক্ষা-প্রদানের উপযোগী হইতে পারে, ইহার জন্ম আমাদের বর্ত্তমানে কি কর্ত্তব্য ?" শাথা-সমিতি বছ আলোচনার পর যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন নিমে তাহা বিবৃত্ত করিলাম :—

- (১) শিক্ষা বিষয়ে বঙ্গভাষার উন্নতি ইংরাজী শিক্ষার বাধাজনক হইতে পারে এবং যে সকল বিষয়ে উচ্চ শিক্ষা ইংরাজীতে লাভ করা যাইতেছে ও যাইতে পারে, সে সকল শিক্ষা সম্বন্ধেও কিঞ্চিৎ বাধা হইতে পারে—৮এ আশক্ষা অমূলক।
- (২) কি নিম্ন, কি উচ্চ সকল প্রকার শিক্ষাই যতদূর সাধ্য শিক্ষার্থীর মাতৃভাষাতে দেওয়া উচিত। যতদূর দেখা যাইতেছে তাহাতে ইহা নিঃসন্দেহরূপে নির্দেশ
 করা যার যে, বিশ্ববিভালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা পর্যান্ত ইংরেজী সাহিত্য ভিন্ন আর
 সকল বিষয়েই বাঙ্গালা ভাষাতে আবশুক গ্রন্থের কোন অভাব নাই এবং পাটনা বিশ্ববিভালয় স্থাপিত হওয়ার পর ভাষা-বিভ্রাটেরও আর কোন আশঙ্কা নাই। মধ্য
 (Intermediate) পরীক্ষাতেও অধিকাংশ বিষয়েরই আবশুক গ্রন্থের অভাব নাই।
 আর যে যে বিষয়ের গ্রন্থের অভাব আছে, তত্তদ্বিয়য়র গ্রন্থের অভাব অতি সহজেই
 পূর্ণ হইতে পারে এবং সঙ্গে সজে ইহাও সম্পূর্ণ বাঞ্চনীয় এবং সে বাঞ্ছা পূর্ণ হইবার
 কোনও বাধা দেখা যায় না যে, বিএ, এম্ এ পরীক্ষার বিষয়ও এক দিন বাঙ্গালা ভাষাতে
 বাঙ্গালী শিক্ষা লাভ করিতে পারিবে। ছই বংসর পরে হউক, আর ৫ বংসর পরে
 হউক, বাঙ্গালা ভাষাতেই সমস্ত উচ্চশিক্ষার বিষয় অধীত হইবে—এই ঘোষণা কর্ত্পক্ষকর্ত্বক একবার প্রচারিত হইলে অয় দিনের মধ্যেই স্বযোগ্য গ্রন্থকারের লিখিত নানা
 বিষয়ের সদ্পগ্রন্থ প্রচুর পরিমাণে রচিত হইবে।
- ৩। আর একটি বিষয়ে বক্তব্য এই যে, বিশ্ববিষ্যালয়ের পরীক্ষার বাঙ্গালা ভাষা কেবল রচনা শিক্ষার জন্ম এক্ষণে পঠিত হয়। সে নিয়মের পরিবর্ত্তে বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য উভয় বিষয়ই পঠিত হয় ও উভয় বিষয়েই পরীক্ষা হয়, ইহা প্রয়োজনীয়।

- ৪। এম্ এ পরীক্ষাতে প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্য, বঙ্গ-ভাষাতত্ত্ব এবং বঙ্গ-দাহিত্যের ক্রমবিকাশের ইতিহাস প্রভৃতি পরীক্ষার বিষয় হওয়া বাঞ্চনীয়।
- ৫। বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের পুষ্টিকল্লে আমাদের শেষ বক্তব্য এই ষে. ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে উপযুক্ত ক্লতবিভ ব্যক্তি দারা উচ্চশিক্ষা বিস্তারোপযোগী বক্তৃতা বঙ্গভাষার প্রাদানের প্রথা—মাহাতে আরও অধিকতর বিভৃতি লাভ করে, ইহা একাস্ত বাঞ্চনীয়।

এ সম্পর্কে এই সাহিত্য-সন্মিলনের কিছু কন্তব্য আছে কি না, সমবেত স্থধীবর্গ ভাষার বিচার করিবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের বিগত উপাধি বিতরণ উপলক্ষে বিশ্ববিত্যালয়ের মাননীর ভাইস্ চ্যান্সলার ডাক্তার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশর বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্রদিগের ছারা অমুষ্টিত Research বা অমুসন্ধান কার্য্য যে বাঙ্গালাতেই হওয়া উচিত এই সম্বন্ধে কয়েকটি যুক্তিযুক্ত কথার অবতারণা করিয়াছিলেন। সে কথাগুলি আমাদের শ্বরণ রাখা কর্ত্তবা।

With the field of research daily expanding, the question of its vehicle must come to the fore. No country has done real research work on a large scale and with lasting results that has been handicapped by the language difficulty, aswe have been. Though a knowledge of other languages, preferably modern, is essential for research, and though results of research in many subjects, may for the time being have to be published in English, the place of vernaculars regard to many other subjects, must be clearly and at once recognised. We have begun recognition of the vernacular at one end and have done well so far. Unless, however, we recognise and encourage it at the other end, neither it nor research will really thrive. This is a larger bid, in some sense, on behalf of our Vernaculars than has hitherto been made; but I hope it is not unreasonable, nor untimely.

সঙ্গে সঙ্গে বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টর আমাদের গভর্ণর লর্ড রোণাল্ডসে মহোদয় বিশ্বর মুখে কয়েকটি আশার বাণী শুনাইয়াছেন।

"The first fundamental fact that stares one in the face is that in India all higher education is imparted in a language which is not the student's mother tongue. I am not going to enter into the well worn controversy as to whether University teaching should be in the Vernacular or in English; so far as that goes, I take things as I find them; and, assuming that the medium for imparting Western learning must be the English language, I made

early enquiries as to what steps were taken to give the Indian boy a sound working knowledge of the English tongue. The general tenour of the replies which I received to my enquiries was that English is the worst taught subject in our secondary schools. I have found, indeed, a disconcerting consensus of opinion to this effect and I also found this general view endoised by the Dacca University Committe from whose report I learned that though 'the young undergraduate must be treated as a University student, and not as a school bey, yet he is hardly ripe for a course of true University lectures, nor in many cases is his knowledge of English sufficient to enable him to profit by them."

শুনিতেছি, কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সংশোধন জন্য যে কমিশন নিযুক্ত হইরাছে, আমাদের বিগত সন্মিলনের সভাপতি সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় থাছার একজন প্রতাপী সভ্য—সেই কমিশন বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন করিতে শুতসংকল্প হইরাছেন। কমিশনের সদশুদিগের মুখে ফুল চন্দন পড়ুক, তাঁহাদের শিরে বিধাতার আশীর্কাদ বর্ষিত হউক। আমরা তাঁহাদের আশাপথ চাহিয়া রহিলাম। কালিদাসের সময়ে আশা-বদ্ধ কুস্থমসদৃশ সভঃপাতী প্রণয়ী হৃদয়কে বিপ্রয়োগে নিরুদ্ধ রাখিত। এখন ইহা ছঃশিক্ষা-পীড়িত সাত কোটা নরনারীর অবসর হৃদয়কে সঞ্জীবিত করিবে।

भिकालम् ଓ भिक्ना-लागानी।

কিন্তু স্বধু বাদলাকে শিক্ষার বাহন করিলেও চলিবে না— শিক্ষালয়গুলির আব্ হাওয়া বদ্লাইতে হইবে, শিক্ষা-প্রণালীর আমূল সংস্কার করিতে হইবে। এথনকার স্কুল-কলেজ নামধেয় বিভাবিপণিগুলিকে বিভামন্দিরে— অন্ততঃ বিভালয়ে পরিণত করিতে হইবে, এবং তাহার অঙ্গনে প্রাচিন ভারতের গুরুশিষ্যের মধুর সম্বন্ধের মিই বাতাস প্রবাহিত করিতে হইবে, এবং শাস্ত তপোবনের মুক্ত আকাশ বিলম্বিত করিতে হইবে। দেখুন, অশ্রন্ধার দানে দাতা ও গৃহীতা—উভয়েই পতিত হয়। আমাদের ছাত্রেরা যে ইহাদের প্রদন্ত বিভা গ্রহণ করিতে পারিতেছে না, তাহার অভাতম কারণ শিক্ষকের প্রতিকৃল ভাব। পূর্বকালে শিক্ষক সেবক ছিলেন—বিভাকে সেবার ভাবে শ্রন্ধার সহিত সম্বন্ধের সহিত ভয়ের সহিত দান করিতেন। 'শ্রন্ধ্যা দেয়ং ছিয়া দেয়ং জিয়া দেয়ং সংবিদা দেয়ং অশ্রন্ধয়া ন দেয়ম্'। সেইজন্ত বিভা বিদিতা হইয়া ছাত্রকে গরীয়ান্ করিত।

আচাৰ্যান্তৈৰ বিদিতা বিভা স্বাধিষ্ঠং গময়তি

किन्न এथन १ कार्या माजा रामन व्यवखात महिल जिक्कारक मृष्टिजिका सन्त, व्यानक

স্থানে বিদেশী অধ্যাপক তেমনি অবজ্ঞায় ছাত্রদিগকে, বিশ্বার ক্ষুদ্ধ বিতরপ করেন।
আমরা একজন অধ্যাপকের নিকট পড়িতাম। তিনি প্রকাণ্ড পণ্ডিত ছিলেন—কত
বিশ্বা তাঁহার বিখোদরে নিহিত ছিল, তাহার ইয়ত্তা করা যায় না। কিন্তু তিনি কোন
দিন আমাদের মুথের দিকে তাকান নাই— তাঁহার চক্ষু সর্বাদা স্বীয় বুটের উপর সংলগ্ন
থাকিত—কদাচিৎ কেতাবের উপর পড়িত—কিন্তু কোন কারণে কোন দিন আমাদের
উপর প্রড়ে নাই। আমরা সে সময়ে রঘুবংশে বালাকির তপোবন হইতে আনীতা
সীতার বর্ণনা পড়িতাম—কাষায়পরিবীতেন স্বপদার্পিতচক্ষ্বা, এবং মনে মনে তাঁহার
সহিত আমাদের অধ্যাপকের তুলনা করিতাম। ইনি যদিও ক্ষায়-পরিবীত ছিলেন না,
কিন্তু সর্বাদার্পিতচক্ষুণ থাকিতেন।

এই শ্রদার ও অশ্রদার দান লইয়া একবার দেবলোকে তুম্ল কলহ হইয়ছিল। শ্রোত্রিরের অশ্রদার দান বড়, না পতিতের শ্রদার দান বড়। উভর পক্ষের বক্তৃতার পর ভোট লওয়া হইল, দেখা গেল, তুই দিকের ভোট-সংখ্যা সমান। তথন দেব-লোকের সভাপতি প্রজাপতি ঠাকুর উঠিয়া বলিলেন, "মা রুধ্বং বিষমং সমম্"। অসমান জিনিসকে সমান করিও না—কারণ, "শ্রদ্ধাপৃতং বদাস্ত হতমশ্রদ্ধরেতরং।" পতিতের শ্রদ্ধাপৃত দান শ্রোত্রিরের অশ্রদ্ধার দেওয়া হইতে অনেক শ্রেষ্ঠ। আমরাও এই কথা বলি। আমরা দিগ্রন্ধ পণ্ডিতের অশ্রদার বিত্তা-বিতরণ চাই না, অপণ্ডিতের শ্রদ্ধাপৃত দানই আমাদের শিরোধার্য্য।

জারও দেখুন, প্রাচীনকালে গুরু চাহিতেন যে, যেমন দিক্বিদিক্ হইতে নদনদী আসিয়া সমুদ্রে মিলিত হয়, সেইরূপ দশ দিক্ হইতে ব্রহ্মচারী আসিয়া তাঁহার আশ্রমে মিলিত হউক।

> "ষ্থাপঃ প্রবৃতা যস্তি ষ্থা মাসা অহর্জরং তথা মা ব্রহ্মচারিণঃ ধাতর আয়াস্ত সর্ব্বতঃ"

আমরা কিন্তু বিদেশী ভাষার এবং বিকট রেগুলেশনের লোহময় প্রাচীর রচনা করিয়া শত প্রাকার-বেইনীর মধ্যে বিস্তা-বধূকে প্রচছন্ন রাথিয়াছি। যদি কোন দিগ্র-বিষয়ী বীর ঐ সকল আয়সী পুরী ভেদ করিয়া অন্তর্গৃহে প্রবেশ করিতে পারে, তবে সেইন্ন ত বিষ্যার চকিত চমৎকৃতি কোন দিন প্রত্যক্ষ করিবে।

এদেশে যদি বিদ্যার প্রকৃত আবাদ করিয়া সোনা ফলাইতে হয়, এবং সেই সোনার অলম্বার রচনা করিয়া বঙ্গবাণীর বর অঙ্গের শোভা-বর্দ্ধন করিতে হয়, তবে বর্দ্ধমানে প্রচলিত শিক্ষা-প্রণাশীর হাব ভাব আমূল পরিবর্দ্ধন করিতে হইবে। এবং ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়কে ইয়্রোপের বিশেষত্ববিদ্ধিত হীন অহুকৃতি না করিয়া, ইহাকে ভারতীয় বিদ্যা, ভারতীয় ভাব, ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান, ভারতীয় সাহিত্য ইতিহাস দর্শন-চর্চার

কেন্দ্রখন করিতে হইবে.। ইহার অর্থ এরপ নয় যে, আমরা পাশ্চাতা culture হইতে
নিজেদের বিচ্ছির ও বিযুক্ত করিব। আমরা য়ুরোপের সাঁহিতা, দর্শন, কলা-বিদ্যা,
সমাজতন্ধ, শিক্ষাতন্ত্ব. বিশেষতঃ পাশ্চাতা বিজ্ঞান প্রভূতপরিমাণে শিক্ষা ও গ্রহণ করিব।
কিন্তু পূর্ব্বকালে যেমন করিয়া গ্রাক্, হুণ, শক, পহলব প্রভৃতিকে আপনাদিগের মধ্যে
হজম করিয়াছিলাম, সেইরপ পাশ্চাতা বিল্লা ও জ্ঞানকে গ্রাদ করিয়া আত্মাণ করিয়া
ফেলিব। তাহারা আমাদের 'ওদন' হইবে, 'উপসেচন' হইবে, তাহারা এখনকার মৃত্
আমাদিগকে অভিভূত পরাভূত করিতে পারিবে না। ঐ সকল বিল্লা ও কলাকে
আমাদের ভারতী সরস্বতীর সম্রাজ্ঞী হইতে দিব না, শুক্ষদাসী করিয়া রাথিব।

এ সম্বন্ধে কয়েক জন অভিজ্ঞ ইংরাজের উক্তি ও উপদেশ আপনাদিগকে শুনাইতে চাই। আপনারা দেখিবেন যে, আমরা যাহা অবাধে উপেক্ষা করি, দূরদৃষ্টিশীল এই সকল বিদেশীয়েরা তাহাকে কি চক্ষে দেখে। প্রথম সার জর্জ্ঞ বার্ডউভ্-এর কথা শুহুন। তিনি অনেক দিন বোম্বাই প্রেদেশে বাস করিয়াছিলেন, এবং ভারতীয় শিক্ষা-দীক্ষার সহিত স্থপরিচিত ছিলেন।

"I hail with delight any symptom of the spontaneous revival of the indigenous and traditional, literary and artistic, and philosophical and religious life of India—India of the Hindus. The first thing to do is to take the whole of your higher education more into your own hands. * * Science is almost the exclusive creation of modern Europe. It is to modern Europe, therefore, that you must directly look for your scientific culture, and in the present economic condition of India you cannot have too much pure and applied (technical) scientific instruction in all your schools, primary, secondary and higher. But for your literary and artistic and your philosophical and religious, in a word, your spiritual culture, you already possess your own—the indigenous growth of 4000 years of Aryan supremacy in India; and you must never surrender it, but to the utmost of your ability and power, strengthen it and extend its influence."

ভূতের মুখেও রামনাম শুনিতে পারা বার, এই নীতি অবলম্বন করিয়া বোধাইএর ভূতপূর্ব্ব গবর্ণর লড পিডেনহাাম—বিনি সম্প্রতি ইন্ধ-ভারতীয় সভা প্রতিষ্ঠা করিয়া আমাদের বিদেহ-মুক্তির ব্যবস্থা করিতেছেন—তাঁহার একটা উক্তি •আপনাদিগকে শুনাইব।—

"We cannot, by education, transform the intellect of an ancient

৩৩২ নারারণ

people or reconstruct their tastes and opinions in exact accordance with foreign models. Even if such proceeding were practicable, it would be eminently undesirable, because a process of artifical conversion, which take no account of inherent genius and aptitude, is more likely to in ure than to elevate a native populat on."

এই উক্তির মধ্যে চুইটা খুব দরকারী শব্দ আছে— "artificial conversion।" স্মামাদের ছাত্রমগুলীর বেটা বিশিষ্ট ব্যাধি—বিষ্ণা-অজীর (mental dyspepsia) তাহার নিদান ঐথানে। বন্ত্রসিদ্ধ ভোজন দ্বারা একটা সমগ্র জ্বাতিকে কথনও পীন ও পুষ্ট রাখা বায় না।

আর এক জন অভিজ্ঞ ইংরাজের কথা শুনাইব—ভিন্দেণ্ট শ্মিথ। অন্ত প্রাসক্ষ ইহার কথা একবার বলিয়াছি, তাঁহার কথাগুলি অতি সারগর্ভ এবং আমাদের সবিশেষ প্রশিবনেশিয়। বিশ্ববিভালয় কেন দেশের হৃদয়ে শিকড় পাতিয়া সজীব মহীরুহে পরিণত হইতেছে,না, তাহার কারণ আমরা ভিন্দেণ্ট শ্মিথ মহোদয়ের কথার মধ্যে পাইনয়াছি। গাছের ডাল কাটিয়া যদি উষর ভূমিতে প্রোথিত কর, তবে রাজকীয় জলসেক বারাও তাহার কিছু বিকাশ হইবে কি ?

"When an Indian student is bidden to study Philosophy he should not be forced to try and accommodate his mind to the unfamiliar forms of European speculation, but should be encouraged to work on the lines laid down by the great thinkers of his own country, who may justly claim equality with Plato, Aristotle and Kant.

The lectures and examinations in philosophy for the student of an Indian University should be primarily on Indian Ethics and Metaphysics, the European systems being taught only for the sake of contrast and illustration. So far as I know, the courses prescribed by the Indian Universities are not on these lines. * * * * * * * History too, should be treated in the same way, and be approached from the Ea tern, not the Western side. This change also would impose no small strain on the present staff, and require extensive alterations in the prescribed books and in the whole spirit of the teaching. It is usiess to ask an Indian University to reform itself, because it does not possess, the power. Some day perhaps, the man in power will arise, who is not hidebound by the University traditions of his youth, who will perceive that an Indian University deserving of the name must devote itself

to the development of Indian thought and learning, and who will care enough for true higher education to establish a real University in India."

আমরা ঐরপ শক্তিধর মহাপুরুষের আশাপথ চাহিয়া আছি — বাঁহার আগমনে ভারত-বর্ষে প্রকৃত জাতীয় বিশ্ববিষ্ঠালয় প্রতিষ্ঠিত হইবে, এবং যিনি ভারতবাদীর স্থগিত ভাব-ধারা এবং স্বস্তিত চিস্তাম্রোতকে আবার গতিদান করিবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিন্থালয়ের বিগত উপাধি বিতরণ উপলক্ষে রেক্টর মহোদয় লর্ড রোণাল্ডদে ইউনিভারদিটী কর্ত্ব ভারতীয় দর্শনের বয়কট প্রসঙ্গে এরূপ কয়েকটি কথা বলিয়াছিলেন, যাহাতে আমাদের হৃদয়ে কিছু আশার সঞ্চার হইয়াছে।

"Now let me touch on only one other feature which caused me some surprise. I have made some attempt when visiting the colleges of Bengal to ascertain which subjects are the most popular with the students. The result of such limited enquites as I have been able to make seem to show that philosophy takes a high place in general favour. I am not surprised at that, for the genius of India has always lain in the direction of abstract speculation. What did surprise me was to learn that up to the B. A. degree Indian philosophy finds no place in the curriculum. It is Western philosophy only that is taught. And it is only those who proceed with their studies beyond the B. A. degree who receive at the hands of their University a draught from those springs of profound-philosophic thought which have welled up in such rich measure from the intellectual soil of their own country. Frankly, that strikes me as a stupendous anomaly.

For him the study of the systems would surely be a task of love and burning interest—a study of things congenial to his national genius. Yet he may leave his own University after taking a course of philosophy as one of his subjects (and indeed if he pursues his studies no further than the B. A. degree will do so) without so much as hearing of these things. That an Indian student should pass through a course of philosophy at an Indian University without even hearing mention of shall I say Sankara, the thinker who perhaps has carried idealism farther than any other thinker of any other age or country or of the subtleties of the Nyaya system which has been handed down through immemorial ages and is today the pride and glory of the Tols of Navadwip does indeed appears.

৪৩৪ নারামণ

ar to me to be a profound anomaly. I should have expected to find the deep thought of India, which has sprung from the genius of the people themselves, discussed and taught as the normal course in an Indian University; and the speculations and systems of other peoples from other lands introduced to the students at later stage after he has obtained a comprehensive view of the philosophic wisdom of his own country.

লভ রোণাল্ডসে যাহাকে stupendous anomaly বলিলেন, আশ্চর্যের বিষয় এই যে, সেই বিরাট বেথাপ্পাটা বিশ্ববিন্থালয়ের কর্জুপুরুষদের চক্ষে এতদিন পড়ে নাই । একেই বলে চক্ষু থাকিতে অন্ধ। কলিকাতা বিশ্ববিন্থালয়ের চ্যান্সেলর ও রেক্টর মহোদয়ের উক্তিতে উৎসাহিত হইয়া কেহ কেহ আশা করিতেছেন যে, হয় ত এবার একটা কিছু সহুপার হইবে। এই সকল উক্তি লক্ষ্য করিয়া ভূতপূর্ব ভাইস চ্যান্সেলর মহোদয় সেদিন কলিকাতার এক সভায় বলিয়াছিলেন যে, ঐদিন বোধ হয় অদ্রবর্ত্তী, যে দিন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় জাতীয় ভাবে ভাবিত হইবে এবং জাতীয় সৌরভে বাসিত হইবে। বিধাতা সে শুভ দিন শীঘ্র আনয়ন কর্মন।

ইতিমধ্যে কিন্তু আমাদের কয়েকটি করণীয় আছে। সার আগুতোষ মুখোপাধ্যায় বৈগত অধিবেশনে বলিয়াছিলেন যে,—"বঙ্গের যে অশিক্ষিত জনরাশি, তাহাদের মধ্যে ষাঙাতে শিক্ষার আলোকচ্চটা নিপতিত হয়, উচ্চশিক্ষা-প্রাপ্ত স্থামণ্ডলীর পার্ছে যাহাতে বঙ্গের নিরক্ষর জনসভ্য আসিয়া অকুতোভয়ে ও অসক্ষোচে দাঁড়াইতে পারে, তাহা ধভদিন না করিতে পারিব ততদিন আমাদের মঙ্গলের সম্ভাবনা নাই।" এরপ ক্রিতে হইলে প্রথমেই আমাদের সাধভাষা বনাম চলিত ভাষার বিবাদ মিটাইতে হইবে। আমরা "কোকিলকলালাপবাচাল যে মলমাচলানিল সে উচ্ছলচ্ছীকরাতাচ্ছ-নিম রাজ্ঞ:কণাচ্ছন্ন হইয়া আসিতেছে"—ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের এরূপ বাঙ্গালা চাই না "আমি ল্যাণ্ডো গাড়ীতে ছাইভ করিতে করিতে হাওডা ষ্টেশনে পৌছিয়া বেনারসের জন্ম বুক করিলাম, ফাষ্টক্লাসে লোৱার বার্থ ভেকান্ট ছিল না, আপার বার্থে বেডিংটা শ্রেড করিয়া একটু সর্টস্থাপ দিবার চেষ্টা করিতেছি, এমন সময় "ছইসিল দিয়া ট্রেণ ষ্টার্ট করিল" —এইরূপ ইঙ্গ-বঙ্গীর ভাষাও আমরা চাই না। এবং "মোরা হলাম পত্তিবাসী, সারাখণ্ডি ষাওয়া আসা কত্তি লেগেচি, নুন না থাক্ল নুন চেয়ে আনচি, তেলপলাডা তেলপলাডাই স্মানুলাম, ছেলেডা কান্তি নাগ্লো গুড় চেয়ে দেলাম: - বদিগার বাড়ী সাত পুরুষ থেয়ে মোরা আর ওনাদের থবর থাকিনে।"—সাহিত্যের জন্ম এইরূপ গ্রাম্যভাষাও চাই না। ष्मामत्रा চांहे अमन ভाষा, याहा माधु हहेटव अथि मत्रन हहेटव. हिन्छ हहेटव अथिह हेछत **ब्हेर्ट्य ना । এই মধ্যপথ অবলম্ব ক্রিলে কিরুপ হয় ? এ সম্বন্ধে মহামহোপাধ্যা**য় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশন্ধ বর্দ্ধমানে আমাদিগকে যাত্য উপদেশ দিয়াছিলেন, ভাহা স্মরণ রাখা ভাল। "দেশের লোকে যে সকল শব্দ ব্ঝে, অথচ সত্য সত্য ইত্রে কথা নয়, যে সকল কথা ভদ্রলোকের কাছে বলিতে আমরা লজ্জিত হই না, সেই সকল কথায় মনের ভাব ব্যক্ত করিলে লোকে সহজে বুঝিতে পারিবে, ভাষাও ভাল হইবে।" আর এক জন প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক শ্রীযুত ইক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় সাহিত্য-সন্মিলনের প্রথম অধিবেশনে এই ধরণের কথাই বলিয়াছিলেন। "সাহিত্যের ভাষা যেন কথোপকথনের ভাষা হুইতে এমন দুরে সড়িয়া না পড়ে যে সাহিত্যের সঙ্গে কথোপকথনের দাশ্পর্ক লোপ পায়। দাহিত্যের ভাষার সঙ্গে কথোপকথনের ভাষার যত নৈকট্য থাকে, যত ঘনিষ্ঠতা থাকে, তিতই ভাল : গুইএর অন্তর যত অধিক হয় ততই মন। বিচ্ছেদ হইলে কেহ কাহারও কোন উপকার করিতে পারে না; একই ভাষা ক্রমে ছুইটী পুথক ভাষা হইয়া দাঁড়াইতে পারে। তাহাতে কেবল যে ভাষার অনিষ্ঠ তাহা নহে, সমাজেরও বিশেষ অমঞ্চল ঘটিবার আশঙ্কা হয়।" ইন্দ্রনাথবাবুর শেষ কৃথাটা মনে রাথিবার কথা। শ্বিকা ও সাহিত্যকে যদি লোকায়ত করিতে হয়, তবে লিখিত ভাষা ও চলিত ভাষার মধ্যে একটা পদ্মার প্রবাহ সৃষ্টি করিলে চলিবে না। এ দম্বন্ধে প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক বাকল সাহেব অনেক দিন হইল, আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কণার উল্লেখ করিয়া বিজ্ঞানাচার্য্য ডাক্তার প্রফুল্লচন্দ্র রায় সাহিত্য-সন্মিলনের দিতীয় অধিবেশনে বলি-য়াছিলেন,—"মহামতি বাকল ইংল্ণু ও জার্মাণ দেশের শিক্ষাবিস্তার তুলনা করিতে গিয়া দেখাইয়াছেন যে, জার্মাণদেশে সর্কবিভায় অসামান্ত প্রতিভাশালী লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, অথচ রাজনৈতিক উন্নতি বিষয়ে ইংলগু অপেক্ষা পশ্চাৎপদ। ইহার কারণ এই যে, জার্মানদেশীয় পণ্ডিতগণ চিন্তাসাগ্রে নিমগ্ন হইয়া এমন এক "পণ্ডিতী" ভাষার স্ষ্টি করিয়াছেন যে, তাহা কেবল সন্ধীর্ণ 'গণ্ডীর' মধ্যে সীমাবদ্ধ; সে সমস্ত উচ্চভাব সমাজের নিম্নতমন্তরে অমুপ্রবিষ্ট হইতে পারে না। ইহার ফল এই হইয়াছে বে, মৃষ্টিমের শিক্ষিত সম্প্রদায় ও জনসাধারণের মধ্যে একরূপ একটি অনতিক্রম্য প্রাচীর স্থাপিত হুই-য়াছে। কিন্তু ইংল্প্ডে বছকাল হইতে বিজ্ঞানবিষয়ক সাধারণের বোধগম্য অনেক সরল পুত্তক প্রকাশিত হওয়ায় জনসাধারণের মধ্যে তাহার ভাব ও স্থল মর্ম্ম প্রবেশ করিতে পারিয়াছে। এই প্রকার শ্রেণীগত পার্থক্য আমাদের অত্যধিক প্রবল।"

সঙ্গে সঙ্গে টোলের প্রচলিত সংস্কৃতশিক্ষার সঙ্গে বাঙ্গালা শিক্ষার মিশ্রণ ও মিলন করিতে হইবে। সংস্কৃতশিক্ষিত পণ্ডিতমগুলী যে নবীন জ্ঞানে বঞ্চিত থাকিবেন, এবং গরীয়সী বঙ্গবাণীকে তাঁহাদের বিমাতা ভাবিয়া বিমুথ ভাব অবলম্বন করিবেন, ইহা নিতান্ত ক্ষোভের কথা। আমরা জানি, তাঁহাদের মধ্যে কেহ সেদিনও বঙ্গভাবা যে ভাষাপদের বাচ্য মহে, তাহা সপ্রমাণ করিবার জন্ত নব্য স্থায়ের

পাঁয়তারা করিয়াছেন। কিন্তু এমন পণ্ডিতও বিরল নহেন, বিনি সংস্কৃত-ভারতীর সহিত মাতৃভাষারও পূজা করেন। আমরা চাই ষে, টোলে সংস্কৃত-বিছার্থীকে বাঙ্গালার সাহায্যে ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান প্রভৃতি কিছু কিছু পড়ান হয়; এবং সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা বঙ্গসাহিত্যের গভ্য-পভ্যের অমৃতধারায় অভিষিক্ত হন। সংস্কৃতই তাঁহাদের তপস্থার নিধি থাকুক, কিন্তু তাঁহারা যেন দেশমাতৃকার সেবা হইত্যে একেবারে বঞ্চিত না হন।

পরিভাষা-সঙ্কলন ।

সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গসাহিত্যের প্রসার ও সমৃদ্ধির জন্ম আমাদিগকে নৃতন শব্দ গড়িতে হইবে। বিশেষতঃ বিজ্ঞান ও রাষ্ট্রনীতি বিষয়ে। এ সম্বন্ধে সাহিত্য-সম্মিলন হইতে পূর্ব্বে পূর্ব্বে কতক চেষ্টা ও আয়োজন হইয়াছে। সেই আয়োজন এখন সম্পূর্ণ করিবার সময় আসিয়াছে। দর্শনের পরিভাষা-সঙ্কলন সন্বন্ধে আমি বর্দ্ধমান-সম্মিলনে যাহা বিলয়াছিলাম, সে সম্বন্ধে আপনাদের প্রণিধান প্রার্থনা করিতেছি। "যত দিন না বাঙ্গালা ভাষার সাহায্যে পাশ্চাত্য-সর্শনের পঠন পাঠন সাধিত হইবে, ততদিন প্রকৃত্ত দার্শনিক পরিভাষা সঙ্কলিত হইবার সন্তাবনা অল্প। সজীব দর্শনচর্চা দেশমধ্যে প্রচলিত হইলে ভিল্ল ভিল্ল লেখক একই দার্শনিক তত্ত্ব ব্র্ঝাইবার জন্ম বিভিন্ন পরিভাষার প্রয়োগ করিবন। সেই সকলের মধ্যে যাহা যোগ্যতম, তাহাই টিকিয়া যাইবে। সঙ্গে সঙ্গে সামাদিগকে বছ আয়াস ও সময় বায় করিয়া সংস্কৃত দর্শন-সাহিত্যে ব্যবহৃত পারিভাষিক শব্দের স্থচী সঙ্কলন করিতে হইবে। ইহা একের সাধ্য নহে, সমবেত চেষ্টা এবং যথেষ্ট সময় বায় ভিল্ল এ কার্য্যে সফলতা হইবে না।"

দর্শন সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলাম, বিজ্ঞান সম্বন্ধেও সেই কথা বক্তব্য। এই-প্রসঙ্গে আমাদের লক্ষ্য করা উচিত যে, ইংরাজী শিক্ষিতেরা যথন প্রথম বাঙ্গালা লিখিতে স্থক করিলেন,
তথন তাঁহারা সংস্কৃত দর্শনে, বিজ্ঞানে, কাব্যে, অলঙ্কারে, নীতি-শাস্ত্রে, কলা-শাস্ত্রে যে
শব্দসম্পদ্ আছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া এবং তাহার সাহায্য না লইয়া মনগড়া
কিন্তৃত্তকিমাকার অনেকগুলি শব্দ রচনা করিলেন। ঐ সকল শব্দ বাঙ্গালীর মুখেও
নাই, এবং সংস্কৃত অভিধানেও নাই। এবং ঐ সব কন্ত-কল্লিত বাক্যই এখন বাঙ্গালা
সাহিত্যে চলিত হইয়াছে। ঘরে টাকা থাকিতে ধার করা যেমন আহাম্মকী, এও
সেইরূপ আহাম্মকী—কিন্তু বাহা হইয়াছে, তাহার উপায় নাই। এখন আমরা যে
সকল পরিভাষা রচনা করিব তৎসম্বন্ধে যেন বাঙ্গালা ভাষার জ্বাতি ও প্রকৃতির প্রতি
লক্ষ্য রাখি ও এবং সংস্কৃত সাহিত্যের খনির মধ্যে সে সকল শব্দ-মণি প্রচ্ছন্ন আছে তাহার
সন্ধান লই।

শ্রীযুত-প্রমধনাথ চৌধুরীর রাজসাহীতে পঠিত অভিভাবণ।

যশোলিপ্সা-সংষম

এখনও দেশের ষেদ্ধপ অবস্থা, তাহাতে নৃতন আবিদ্ধান্ত নৃতন গবেষণার ফল ইংরাজীর তাষার সাহায্যে বিবৃত ও প্রচারিত করিলে শীদ্র ষশসী হওয়া যায়। এই ইংরাজীর দ্বারে যশের লোভ আমাদের সংবরণ করিতে হইবে। দেখুন, আমাদের মধুস্থান ও বিদ্ধমচন্ত্রও প্রথম জীবনে ইংরাজীতে রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু সেকল রচনা আজ কোথার? কোন্ বিশ্বতির অতল তলে তলাইয়া, গিয়াছে। আমাদের যে কিছু প্রতিভা,য়াহা কিছু আলোচন, অন্বেষণ, আবিদ্ধার, সমস্তই বঙ্গবাণীর চরণসরোজে পুল্পাঞ্জলি দিতে হইবে। এ সম্বন্ধে গত অধিবেশনে সার আগুতোষ মুখো-পাধ্যায় মহাশয় এইরপ বলিয়াছিলেন।—"কোন একটা নৃতন কিছু আবিদ্ধার করিলেই তাহা বিদেশীয় ভায়ায় প্রথমতঃ প্রকাশ করিলে প্রচুর মণঃ অর্জ্জিত হইবে, এই প্রবৃত্তিকে সংযত করিতে হইবে। আমাদের যাহা কিছু উত্তম, যাহা কিছু সং, উদার, অপুর্ব্ধ ও অনুপম, তাহা বঙ্গভাযাতেই লিপিবদ্ধ করিব, বাঙ্গলায়ী সম্পত্তি বাঙ্গলার মাতৃভাষার ভাগুরেই সঞ্চিত রাথিব, দেশের ধন স্বহস্তে দেশকৈ বঞ্চিত করিয়া বিদেশে বিলাইয়া দিব না, এমন করিয়া ধনের উপচয় করিব, বৃদ্ধি করিব, যাহাতে জলধির জলের স্থায় আমার মাতৃভাষার ভাগুরের সঞ্চিত ধনরাশি, যে যত পারে গ্রহণ করিলেও কদাচ ক্ষয়প্রপ্রি হইবে না।"

আমরা চাই ষে, গীতাঞ্জলির মত, চিত্রার মত, বিষর্ক্ষের মত, আনন্দ-মঠের মত, কাব্য, নাটক বাঙ্গালা হইতে ভাষাস্তরিত হইবে। আমরা আরও চাই ষে, আমাদের জগদীশচন্দ্র, প্রকল্লেচন্দ্র, ব্রেক্সেনাথ প্রভৃতি বিশ্ববিশ্রুত মনীধিগণ তাঁহাদের মৌলিক চিস্তা, মৌলিক গবেষণা বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত করিবেন, ষেন বিদেশীয়েরা মধুলোলুপভ্রের মত ঐ সকল অমূলা বস্তর আহরণের জন্ম বাধ্য হইয়া বঙ্গ সাহিত্যের তপোবনে সমিৎ-হস্তে উপসন্ধ হয়।

উপসংহার।

বাঙ্গালী জাতির এমন তুর্দ্দশার দিন গিরাছে, যথন বাঙ্গালা দেশনারকদিগকে বাধ্য হইরা বঙ্গভাষার দ্রোহ করিতে হইও। আমি এক জনের কথা জানি, যিনি বঞ্চজননীর ক্ষতী স্থসন্তান ছিলেন অথচ ইংরেজমহলে পসারের জন্ত তাঁহাকে বলিতে হইত যে, তিনি বাঙ্গালা জানেন না। কি শোচনীয় অবস্থা! অবশু যে সকল শাপত্রষ্ঠ খেতাঙ্গ বিধাতার ভৌগোলিক প্রান্তির ফলে আমাদের এই বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিরাছেন, বাঁহারা কবি ছিজেক্সলালের ভাষায়—

আমরা বাংলা গিয়াছি ভূলি, আমরা শিথেছি বিলিতি বুলি, আমরা চাকরকে ডাকি বেয়ারা, আর মুটেদের ডাকি কুলি— বাঁহাদের প্রতিনিধিক্তরণ সধ্বার একাদশীতে নিমটাদ অনেক দিন ইইল বলিয়া গিয়াছেন, I read English, write English, talk English, speechify in English think in English, I dream in English, - বিধাতার আলব সৃষ্টি দেই সকল অন্তত জীব দেশ হইতে বিলুপ্ত না হইলেও বিলুপ্ত হইয়া আদিতেছে। তাঁহাদের সম্বন্ধে ষত্ন করা সময়ের অপবায়। কিন্তু আমরা—যাহারা বঙ্গবাণীর চিহ্নিত দেবক, আমরাও কি তাঁহার ভাবে মদ্গুল,বিভোর হইতে পারিয়াছি ? আমরা কি তাঁহার সেবায় দর্শব্দ উৎদর্গ করিতে পারিয়াছি। এক কথার, আমরা কি তাঁহাকে পরায়ণ করিতে পারিয়াছি ? এখনও আমা-দের সাহিত্য হইতে বিলাতীর বোটকা গন্ধ গেল না। ১২৮৮ বঙ্গাব্দে বঙ্গদর্শনের এক জন লেথক তাঁহার সহযোগীকে অনুরোধ করিয়াছিলেন যে, যত দিন পর্য্যন্ত মনের মধ্যে ভাব ইংবাজীতে উদয় হয়, তত দিন যেন কেহ বাঙ্গালা লিখিতে না বদেন। বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে যেন বাঙ্গালার ভাষা শিক্ষা করা হয়। এই অনুরোধ কি আমরা পালন করিয়াছি ? পালন না করার ফল কিরূপ হইয়াছে ? অনেক স্থলে বাঙ্গালার অর্থ করিতে হইলে ইংরার্জীতে তর্জনা করিয়া তবে বুঝিতে হয়। যাঁহারা ইংরাজী জানেন না, তাঁহারা মৃঢ়ের মত মৃক থাকিয়া অগত্যা অবশেষে লেখকের জয় জয়কার करत्रन। * এইরূপ अघर्षेन-घर्षेन সম্পাদন করিয়া আমরা কথনই একটা বিশ্ববিজয়ী সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে পারিব না। অথচ ঐরপ সাহিত্য আমাদের গড়িয়া তুলিতেই হইবে নতুবা আমাদের পূর্ববর্ত্তীদিগের সমস্ত উল্লম পণ্ড হইবে এবং আমাদের ভাষার নিয়তি বার্থ হইবে। তাহা আমরা কথনই হইতে দিব না।

রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনে আমরা ইংরাজী অথবা হিন্দী কিংবা হয় ত উভয়েরই ব্যবহার করিব, কিন্তু অন্ত সমস্ত প্রয়োজনে এবং অপ্রমোজনেও আমরা বাঙ্গলারই শর্ণাপর হইব। ইংরাজী অথবা হিন্দী রাষ্ট্রীয় ভাষা হয় হউক, কিন্তু আমাদের আশা আকাজ্ফা, ভাব অভাব, অন্তুসন্ধান, আবিন্ধার, আলোচনা, আন্দোলন, সমস্তই বাঙ্গালাতে প্রচার করিব। আমাদের দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস প্রস্থুতত্ত্ব, কাব্য, নাটক, উপস্তাস, উপকথা—সমস্তই বাঙ্গালাতে প্রকাশ করিব। যে ভাষার উৎপত্তি সরিষ্করা গদার স্তায় উভ্তুম, যাহার প্রবাহ যমুনার স্তায় নির্ম্মল, যে ভাষার চণ্ডিদাস, জ্ঞানদাস, গোবিন্দদাস পদাবলী কীপ্তন করিয়াছেন, যে ভাষার হৈত্ত্বদেব ধর্মপ্রচার করিয়াছেন, যে ভাষার কৃত্তিবাস কাশীদাস রামায়ণ মহাভারত রচনা করিয়াছেন, মুকুন্দরাম, ঘনরাম যে ভাষার পল্লীকবি, রামপ্রসাদ, কমলাকান্ত, কাস্তুকবি যাহার ধর্ম-সঙ্গীত-রচয়িতা; বে ভাষার অবসাদ সময়েও ভারতচন্দ্রের মত কবি, দাগুরায়ের মত পাঁচালীকর্তা আবিত্র তিইয়াছিলেন; যে ভাষায় মধুস্থদন কন্মনীদে মেঘনাদ শুনাইয়াছেন, হেনচন্দ্র

ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় রচিত বাঙ্গালা ভাষার সংখ্যার।

উদাভষরে বৃত্তসংহারণ গাহিয়াছেন, নবীনচন্দ্র বৈরতক কুরুক্ষেত্র প্রভাসে চতুর্দশ বর্ষ ধরিয়া রুষ্ণলীলা ধ্যান করিয়াছেন; যে ভাষার বিরশচন্দ্রর উপন্তাস আছে, রমেশ-চন্দ্রের শতবর্ষ আছে, যে ভাষার দীনবন্ধু, গিরিশচন্দ্র, রাজরুষ্ণ, দ্বিজেন্দ্রলাল, ক্ষীরোদ-প্রসাদ নাট্যকরি; যে ভাষার রামমোহন, বিদ্যাদাগর, অক্ষয়কুমার গদ্যকর্ত্তা; কালী-প্রসাম, চন্দ্রনাথ, অক্ষয়চন্দ্র গদ্যলেথক, যে ভাষার হর প্রসাদ, রজনীকান্ত, অক্ষয়কুমার, নগেন্দ্রনাথ, দীনেশচন্দ্র ইতিহাস-রচন্দ্রিতা, যে ভাষার কালীবর, দ্বিজেন্দ্রলাল, চন্দ্রকান্ত দর্শন বচনা করিয়াছেন, যে ভাষার দেবেন্দ্রনাথ, রামরুষ্ণ, কেশবচন্দ্র, শিলিরকুমার, বিজয়রুষ্ণ, বিবেকানন্দ্র ধর্ম বাাখ্যা করিয়াছেন, এবং যে ভাষার রবীন্দ্রনাথ তাঁহার অজেয় ও অমোঘ লেখনী চালনা করিয়াছেন—সেই ভাষা আমাদের মাতৃভাষা। এমন মায়ের গৌরবে আমরা কেনা গৌরবিত, এমন মায়ের মহিমার আমরা কেনা মহীয়ান্ গু যারা এমন মায়ের সন্তান, তারা অজর, অমর, অক্ষর, তারা মৃত্য়ঞ্জয়, তারা বিশ্বজয়ী। এমন মায়ের সেবার কেনা আপনাকে উৎসর্গ করিতে পারে গ

আত্মন, আমাদের আরাধ্যা, হৃদয়ের রাণী, বঙ্গবাণীর জন্ধবনি করিয়া জীবন সার্থক করি—জন্ম বঙ্গবাণীর জন্ম !!

बीशैदाक्रनाथ पछ।

ধর্মতত্ত্ব-মীমাংসা

স্তরাং মহুস্মাতর সিদ্ধান্ত অধিকাংশ পরস্পর বিরোধপূর্ণ। কিছু কিছু বিরোধপূর্ণ সিদ্ধান্তের উদাহরণ নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

> সর্কেবাং তু স নামানি কর্মাণি চ পুথক্ পৃথক্। বেদশব্দেভ্য এবাদৌ পৃথক্ সংস্থাশ্চ নির্মামে॥

> > ম্মু ১ম আং ২১ ।

ইহাতে বেদ শব্দ হইতে সমস্ত নাম ও কর্ম্মের স্মৃষ্টি বলা হইয়াছে। আবার পরে
অগ্নিবায়ুরবিভ্যস্ত এয়ন্ ব্রহ্ম সনাতনম্।

হুদোহ যজ্ঞ সিদ্ধার্থ মুগাজুঃ সামলক্ষণম।

ইহাতে অগ্নি বায়ু ও রবি হইতে বেদের স্ষ্টি লিখিত হইয়াছে। হয়ত অগ্নি বায়ু রবির নাম ও কর্মা বৈদ কাহা। যেহেতু ইহারা বেদের পূর্বে ছিলেন। যদি বা বেদ হইতেই অগ্নি, বায়ু, ও রবির নাম কর্মা স্থাষ্টি হইয়াছে তবে ইহারা বেদের পরে উদ্ভূত। ইহাদের গারা বেদ স্থাষ্ট হইতে পারে না।

লোকানান্ত বিবৃদ্ধ্যর্থং মুথবান্ত রূপাদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্রুং শূদ্রঞ্চ নিরবর্ত্তরং॥

ইহাতে ব্রহ্মার মুধ বাহু উরু ও পাদ হইতে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্রের উৎপত্তি লিখিত হইয়াছে। আবার পরে—

বিধাককাত্মনো দেহমর্দ্ধেণ পুরুষোভবৎ।
অর্দ্ধেন নারী তত্তাংসবিরাজমস্থলৎ প্রভূ: ॥
তপত্তপ্র্বা স্থলভাক্তে স স্বয়ং পুরুষোবিরাট্।
তং মাং বিভাক্ত সর্বাক্ত দৃষ্টারং বিজসভমঃ॥

মন্থ সাতসাত্ৰ সাত্ৰ

ইহাতে লিখিত হইয়াছে যে ব্রহ্মা স্থানেহকে দ্বি-ভাগ করিয়া অর্দ্ধ দেহে পুরুষ ও অর্দ্ধ দেহে নারী হইলেন ও সেই নারীতে বিরাট্কে উৎপন্ন করিলেন। আর সেই বিরাট্ তপ করিয়া সমস্ত জগতের স্রষ্ঠা যে "আমি" তাহাকে উৎপন্ন করিলেন।

এখন বিচার্যা এই যে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র এই চারিটা বর্ণ যথন পূর্বেই স্পষ্ট ছইয়াছে, তথন মতু সর্বাজ্ঞগতের স্রষ্টা কিরূপে ছইলেন ? যদি কেহ বলেন যে মহুষা-স্পষ্টির কর্ত্তাই মতু, মতুর পূর্বের মৃত্যা ছিল না; তাহা ছইলে জিপ্তাস্থ এই যে, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশা শূদ্র ইহারা কি পূর্বের মাত্র্য ছিলেন না ? যদি তাহাই হয় তবে এখন

ইহারা মান্থ হইল কি করিয়া? আর এই চাতুর্র্র্ন পূর্ব্বে অমান্থৰ হইয়াও যদি বর্ত্ত-মানে মান্থৰ হইয়াছেন, তবে উন্নতি ক্রমে না অবনতি ক্রমে? আর একটি সংশয় এই ষে, চাতুর্ব্বর্ণের স্পষ্টির. পরে যথন ব্রহ্মা স্ত্রী-পুরুষকপে রূপাগুরিত হইলেন, তাহা হইলে ইহার পুর্বের চাতুর্ব্বর্ণের স্পষ্ট কিমাকার ছিল? পুরুষ না নারী? না উভয় ভিন্ন?

> ইদং শাস্ত্রং তু ক্নতাসো মামেব স্বরমাদিতঃ। বিধিবৎ গ্রাহয়ামাদ মরিচ্যাদিন্স্তহং মুনিন্।

> > মহু ১/৫৮

ইহাতে মুক্ত বলিতেছেন যে ব্রহ্মা স্পৃষ্টির আদিতে (মুক্স্মৃতি) নির্ম্মাণ করিয়া আমাকে বিধিবৎ পড়াইলেন। পরে আমি মরিচ্যাদি মুনিগণকে পড়াইলাম। কিন্তু বর্ত্তমান স্মৃতিতে এইরূপ অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়, যাহাতে ইহার নির্মাণকাল অতি অর্কাচীন কাল বোধ হয়।

অক্ষমালা বশিষ্ঠেন সংযুক্তা ধম্যোনিজা সার্জী মন্দ্র্পালেন। মন্তু ৯।২৩

অর্থ-অক্ষমালা বশিষ্ঠের সহিত ও সারজী মন্দপালের সহিত বিবাহিতা হইয়াছিল।
পৃথোরপীমাম্ পৃথিবীম্ ভার্য্যাম্ পূর্ব্ব বিদোবিতঃ।

মস্ত ১।৪৪

পূর্বকালের পণ্ডিতেরা এই পৃথিবীকে পৃথু রাজার ভার্যা বলিয়া স্বীকার করেন।
অয়ং দ্বিজর্হি বিদ্বন্তিঃ পশুধর্মোবিগর্হিতঃ।
মনুষ্যানামপি প্রোক্তো বেনে রাজ্যম্ প্রশাসতি।
স মহীমথিলামভূঞ্জন্ রাজর্ষি প্রবরঃ পুরা
বর্ণানাং সম্বরং চেক্রে কামোপহতচেতন।

ম্মু ৯।৬৬।৬৭

বিধবা দ্রীকে অন্ত পুরুষে নিয়োগ করা পশুধর্ম। এই পশু ধর্মকে পণ্ডিত ও ব্রাহ্মণেরা নিন্দা করিয়া থাকেন। পুরাকালে বেন রাজার সময়ে এই পশুধর্ম মন্ত্যা-দিগের মধ্যেও প্রচলিত হইয়াছিল। সেই রাজ্যি-প্রবর সমস্ত পৃথিবীকে ভোগদ্ধরতঃ বর্ণের সন্কর করিয়াছিলেন। যেহেতৃ তাঁহার চিত্ত কামোপহত ছিল।

অজিগর্ত্তঃ হস্তমুপাদর্পৎ বৃভূক্ষিত।
অর্থ—বৃভূক্ষিত অজিগর্ত্ত আপনার পুত্রকে বই করিতে উদ্যত হইয়াছিল।
শ্বমাংসমিচ্ছনা র্তোর্ত্তঃ ধর্মাধর্মবিচক্ষণঃ।
প্রাশাণাং পরিরক্ষার্থং বামদেবো ন লিপ্তবান্॥

অর্থ—ধর্মাধর্ম বিচক্ষণ বামদেব , ঋষি কুধার্ত হইয়া, প্রাণরক্ষার জন্ত কুরুরের মাংস খাইতে ইচ্ছা করিয়াও দোষে লিপ্ত হন নাই।

> ভরদালঃ ক্ষুধার্ত্তম্ব সপুত্রো বিদ্ধনে বনে। বহবীর্গাঃ প্রতিজ্ঞাহ বুধোন্তকো মহাতপা॥

অর্থ—ভরদান ঝবি কুধার্ত হইয়া পুত্রের সহিত বিজন বনে বাসকরতঃ রুধু নামা তক্ষার কতকগুলি গাভী গ্রহণ করিয়াছিলেন।

> কুধার্ক্ত*চান্তু মভ্যাগাৎ বিশ্বামিত্র: শ্বজাঘ্নীং। চণ্ডালহন্তাদাদায় ধর্মাধর্মবিচক্ষণঃ॥

অর্থ—ধর্মাধর্মবিচক্ষণ বিশ্বামিত্ব ঋষি কুণার্ত্ত হইয়া চণ্ডালের হস্ত হইতে কুরুরের জামুদেশ লইয়া থাইতে উন্মত হইয়াছিলেন।

এই সকল উল্লিখিত বচন দারায় স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে এই "মহুস্মৃতি" স্ষ্টের আদিতে ব্রহ্মাকর্ত্ক লিখিত হয় নাই। কারণ ইহাতে অক্ষমালা ও বশিষ্ঠের বিবাহ, সারক্ষী ও মন্দপালের বিঝাহ, পৃথু রাজার কথা, বেন হাজার কথা, অজিগন্ত, ভরনাজ, বামদেব ও বিশ্বামিত্রের ইতিহাস পাওয়া যায়। ইহাদের আবির্ভাবের পরে গ্রন্থ রচনা না হইলে এই সকল ইতিহাস কিরপে উদ্ধৃত করা হইল ? এইরূপ অনেক প্রম্পর বিরোধভাব পূর্ণ সিদ্ধান্ত মহুস্মৃতিতে দেখা যায়।

আর দেখুন---

দশস্থনা সমং চক্রম্ দশচক্রসমোধ্বজঃ।
দশধ্বজ সমো বেশো দশবেশসমোন্পঃ॥
দশু স্থনা সহস্রানি যোঘাতয়তি সৌনিকঃ।
তেন তুল্যঃ স্মৃতো রাজা ঘোরস্তম্য প্রতিগ্রহ॥

জীবহিংসা করিয়া বে জীবিকা করা হয় তাহার নাম স্না। দশস্নার সমান একটি চক্র অর্থাৎ তেলি। ও দশ তেলির সমান একটি ধবজ অর্থাৎ মদ্যবিক্রেরী। দশ ধবজের সমান একটি বেশ। আর দশ বেশের সমান একটি রাজা। ইহাতে দশ গুল দশ গুল করিয়া পাপের সংখ্যা বৃদ্ধি করা হইয়াছে। অর্থাৎ দশ হিংসা তুলা চক্র। শত হিংসার তুলা ধবজ। সহস্র হিংসার তুলা বেশ। আর দশ সহস্র হিংসার তুলা রাজা। ইহার উদ্দেশ্য এই যে প্রতিদিন দশ সহস্র জীব হিংসা করিয়া যে সৌনিক জীবিকা নির্কাহ করিয়া থাকে, তাহার প্রতিগ্রহ গ্রহণে যে পাপ হয়, রাজার প্রতিগ্রহ গ্রহণ করিলেও ভক্রপ পাপ হয়। ইহাতে রাজ্ব-প্রতিগ্রহ নিতান্ত পাপ কার্য্য বলিয়া দিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। আবার অধ্যায়ে ৩০ শ্লোকে রাজার নিকটে ধন-গ্রহণের বিধান করা হইয়াছে।

বাজতো ধনমনিচেছৎ সংসিদন্ স্লাতকঃ কুধা।

সাতক প্রাহ্মণ কুধাতে পীড়িত হইয়া রাজার নিকটে ধন যাক্ষা করেন, এমন কি মনু-স্থতিতে যুক্তিবিক্লদ্ধ অনেক কথাও দেখা যায়।

যতুং কর্মণি যমিন্ শুযুক্ত প্রথমন্ প্রভূ। স্ত্যাদের স্বরং ভেজে স্হজ্যানঃ পুনঃ পুনঃ ॥

মন্ত্রাং ৮

অর্থ — প্রভু প্রথম সৃষ্টি সময়ে যাহাকে যে কর্মে নিয়োগ করিলেন, সে বারংবার সৃষ্টি-তেও সৃষ্ট হইয়া সেই কর্মকে ধারণ করিয়া থাকে। কি যুক্তিবিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত! যদি শ্রীভগবান কিংবা ব্রহ্মা সৃষ্টির প্রারন্তেই জীবগণের পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন স্বভাব বিধান করিয়া-ছেন, এবং সেই স্বভাব যদি বারংবার তাহাদিগকে অনুসরণ করিতে হয়, তাহা হইলে জীবের পাপপুণা কেন; এবং বিধাতা যাহা বিধান করিয়া দিয়াছেন, তাহা মিটাইবার ক্ষুদ্র জীবের কি শক্তি ? তাহা হইলে সমস্ত সাধন ও ধর্মাধর্ম রুণা ।

এইরূপ অনেক পরম্পর বিরুদ্ধভাব-পূর্ণ সিদ্ধান্ত ও অযৌক্তিক বিষয় সন্ধিবেশিত থাকার . এরূপ অন্তমিত হয় বে, এই মনুসংহিতা স্ষ্টির আরন্তে ব্রহ্মার নির্মিত আদি শাস্ত্র নহে।

মহু স্বৃতির টীকাকার মেধাতিথিও এই মতের পোষণ করেন।

মন্ত্ৰ হৃতিৰ হৃঃ শাৰ্থাধ্যাদ্মিভিঃ শিষ্যৈরণ্যৈশ্চ শ্রোতিইয়ঃ । সঙ্গতন্তে ভ্যঃ শাৰ্থাঃ শ্রুত্বা গ্রন্থঃ চকারতাশ্চ। মূলত্বেন প্রদর্শ্য গ্রন্থঃ প্রমাণীকৃতবান্।

মেধাতিথি টীকা মন্ত্ৰ।৬

অর্থ-মরু বছ শাখাধ্যায়ী বছ শিষ্যগণ ও জান্ত শোত্তিয়গণের সহিত মিলিত হইয়া তাহাদের নিকটে বেদের শাথা সকল শ্রবণ করিয়া, এই এছ প্রণয়ন করিলেন; ও সেই সকল মূল শাথা দেথাইয়া তাৎকালিক সমাজে এই গ্রন্থকে প্রমাণিত করিলেন।

আমরা যে সমস্ত বর্ত্তমান মনুস্থতির পূর্ব্বাপর বিরোধ দেখাইয়াছি, তাহার কারণ এইরপ অমুমিত হয় যে, বিভিন্ন স্থানের বিভিন্ন পণ্ডিতগণ মনুস্থতির নামে সংগীত বচন সকল সংগ্রহ করেন; ও পরে তাহা প্রকরণে প্রকরণে সন্ধিবেশিত করা হয়। কিস্ক পরিহার-পূর্ব্বক সংশোধন করা হয় নাই।

> যো যশু মাংসমশ্লাতি সৎমাংসাদ উচ্যতে। মংস্থাদঃ সর্বমাংসাদঃ তত্মাৎ মৎস্থান্ বিবর্জ্জন্তে।

> > মন্থ ৫/১৬

অর্থ- যে বাহার মাংসাদ থার, সে তাহার মাংসাদ হর। যে মংশু থার সে সর্ব মাংসাদ হর। এই জন্মই প্রবাদ আছে "মংশ্রানি সর্বভিক্ষাণি", সেই জন্ম মংশ্রুকে বর্জন করিবে। এ স্থানে মংশু-ভক্ষণের প্রবল নিষেধ করা হইরাছে। কিন্তু চতুর্থ অধ্যারে ২০৫ শ্লোকে বলা হইরাছে যে ধান, মংশু, পর, মাংস, শাক্ষ যে কেহ দিবে তাহারই নিকট লইবে। নিষেধ করিবে না।

धानान् मएष्टान् भाषा भाषाः भाकः देवव न निर्द्धात्तरः।

ইহাতে মংস্তকে জগন্নাথের প্রসাদের মতন সকলের কাছেই লইতে বলা হইন্নাছে।

স্বস্থায়াশ্চ যো ভ্ংক্তে সভ্ংক্তে পৃথিবীমলং। ইহাতে কস্থার ধন গ্রহণ করা একাস্ত নিষিদ্ধ। আবার মাতামহমাতুলঞ্চ স্বস্তিয়ং শ্বন্তরং গুরুং। ুদৌহিত্রং বিটপতিং বন্ধুমৃত্বিগ্যার্ক্যোচ ভোজয়েং॥

মহু ৩|১৪৮

ইহাতে মাতামহ ও শশুরকে শ্রাদ্ধে ভোজন করান বিধান করা হইয়াছে। বলিতে পারা যায় না যে, মাতামহ ও শশুর কন্সার আন ভিন্ন দৌহিত্র বা জামাতার কি থাইবে ? এইরূপ অনেক বিরোধ মহুস্মৃতিতে দেখা যায়। সে সকলের উল্লেখ করিলে আর এক খানি মহুস্মৃতির সমান গ্রন্থ হয়, স্মৃতরাং দিগ্দর্শন মাত্র করা হইল।

সম্প্রতি বেদ হইতে যে সমস্ত বিরোধ উঠিয়াছে, তাহা দেখান হইবে। অপএব সমর্জ্জাদৌ।

মহু ১।৮

ইহাতে ১ম জলের স্টি লেখা হইয়াছে। কিন্তু বেদে আত্মন আকাশ: সন্তৃতঃ আকাশাৎ বায়ু:। বায়োন্ডেজঃ তেজস আপ।

ইহাতে আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজ ও তেজ হইতে জলের স্ষ্টি লিখিত হইয়াছে। ইহাই বৈদিক সিন্ধান্ত।

অগ্নিবায়্-রবিভ্যস্ত এয়ং রক্ষ সনাতনং
ত্বোহ যজ্ঞসিদ্ধার্থমৃগ্যকুঃ শামলক্ষণং ।

মমু ১/২৩

ইহাতে অগ্নি বায় ও স্থা হইতে বেদের স্ষ্টি লিখিত হইয়াছে। কিন্ত বেদে
থাবৈ ব্ৰহ্মাণং বিদধাতি পূৰ্বং যোবে বেদাংশ্চ প্ৰহি নোভি তব্মৈ
অর্থ— যে পূৰ্বে ব্ৰহ্মাকে বিধান করেও বে ব্ৰহ্মাকে বেদ প্ৰেরণা করে, ইহাতে
জ্ঞীভগবান হইতে বেদের স্থাষ্ট লিখিত হইয়াছে।

বেদে লিথিত আঁছে যে, বশিষ্ঠ শাক্তাঃ অর্থাৎ শ্ক্তির পুত্র ও ভৃগুরৈ বারুণিঃ। ভৃগুকে বরুণের পুত্র লিথিত হইয়াছে। কিন্তু মহুস্মৃতিতে প্রথম অধ্যায় ৩৫শ শ্লোকে মহু বশিষ্ঠকে ও বরুণকে নিজ পুত্র বলিয়া বিথিয়াছেন। ইহাও বেদুবিক্ক।

নো হ্বনা হিতাগ্নে ব্ৰতিচৰ্ব্যান্তি মানবোহেটবেষ তাবৎ ভবতী যাবদনা হিতাগ্নি তম্মাদপি কামমেব নক্তমন্দীয়াৎ।

ষজুর্বেদ শতপথ ব্রাহ্মণ ২।১।৪।২

অর্থ—জ্নাহিতাগ্নি পুরুষের ব্রত্টগা নাই। যেহেতৃ যে পর্যান্ত অগ্নি আধাদ করা হয় ন', দে পর্যান্ত দে মানুষই থাকে। অতঃ রাত্রিতেও যথা কাম ভোজন করিতে পারে। কিন্তু মন্থ ইহার ঠিক বিরুদ্ধে লিখিয়াছেন যে, অহিতাগ্নির ব্রত নাই।

ঋণাণি ত্রিণ্যপা ক্বত্য মনো মোক্ষে নিবেশরেৎ

মমু ভাউৎ

অর্থ—তিন ঋণ নির্বত্ত করিয়া মোকে মনোনিবেশ করিবে। স্থৃতিশাস্ত্রে তিনটি ঋণের কথা লেখা আছে। ইহা বেদবিরুদ্ধ। যেহেতু বেদে চারিটি ঋণের কথা বলা হইয়াছে।

ঋণম্ ইবে জায়তে যোন্তি সজায় মাস। এব দেবেভ্যঃ ঋষিভ্যঃ পিতৃভ্যঃ মন্থযোভ্যঃ।

অর্থ—বে কেহ জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে, তাহার চারিটি ঋণ হয়। দেবগণের একটি, ঋষিগণের একটি, পিতৃগণের একটি, মনুষ্যগণের একটি।

মনো হৈরণাগর্ভন্ত যে মরীচ্যাদয় স্থতাঃ।
তেষাস্বীণাং দর্ফেষাম্ পুত্রাপিতৃগণা স্মৃতাঃ॥
বিরাটস্থতাঃ সোমসদঃ সাধ্যানাম্ পিতরঃ স্মৃতা।
অগ্রিষাক্তাশ্চ দেবানাম্ মরীচালোকবিশ্রোতাঃ।
দৈত্যমানবফ্লাণাং গদ্ধর্কোরগরক্ষদাম্।
সর্পাণাং কিল্পরানাঞ্চ স্মৃতাঃ বহিষ্দোত্রিজ্ঞা।

মকু ৩।১৯৪।১৯৫।১৯৬

হিরণাগর্ভের পুত্র মন্থর, বে মরীচ্যাদি ঋষিগণ পুত্র সকল আছেন, তাঁহাদের যে পুত্র তাহারই পিতৃগণ। বিরাটের পুত্র বে সোমসদ সাধাগণের 'পিতর'। আর মরীচির পুত্র, অগ্নিষান্ত দেবগণের "পিতৃ"। আর অত্রির পুত্র বর্হিষদ, দৈত্য দানব দক্ষ যক্ষ গদ্ধর্ম উন্ধণ রাক্ষস স্থপর্ণ ও কিন্নরগণের 'পিতৃপুরুষ'। ইহাতে সোমসদ, অগ্নিষত্ত ও বহিষদ, পিতৃগণকে এক একটি ভিন্ন জাতির পিতৃপুরুষ বলিরা লিখিত হইরাছে।

ইহা বেদ বিরুদ্ধ। বেদে তিবিধ কর্ম্মণ্ডা মনুষ্যগণকেই এই তিবিধ পিতৃরূপে বর্ণন করা হইরাছে। যাহারা দোম যজ্ঞ দারা যাজন করেন, তাহারা মৃত্যুর পরে 'সোমসদ' বা সোমবস্ত বলিয়া খ্যাতি লাভ করেন। যাহারা পক অন্নাদি দান করিয়া ধর্মানুষ্ঠান করেন, তাঁহারা মৃত্যুর পরে 'বহিষদ' নামে অভিহিত হন। আর যাহারা সোমযজ্ঞ করেন নাই ও পক অন্নাদি দানও করেন নাই, কেবল জীবনের শেষে অগ্নি, দাহকরতঃ যাহাদিগকে আত্মাদন করে, তাহারা 'অগ্নিদান্ত' নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

তত্মে সোমে নেজানাঃ তে পিতরঃ সোমবস্তোথ
যে দত্তেন পকেন লোকং জয়স্তি তে পিতর বহির্দোথ
যে ততো নাম্মতরর্চন যামাগ্রিরেব দহন্
স্বদয়তি তে পিতরোগ্রিষাত্তা এত উতে যে পিতরঃ।

যজুর্বেদ শতপথ ব্রাহ্মণ ২।৬।৪।৭

কেবল কর্ম্মের অফুসারে মানবসকল মৃত্যুর পরে ত্রিবিধ পিতৃগণ নামে অভিহিত হন। ইহাই বৈদিক সিদ্ধান্ত। এইরূপ বেদবিরুদ্ধ বিষয় সকল দেখিয়াই বোধ হয় মীমাংসা দর্শন বার্দ্তিক এবং বেদান্তদর্শনসতে স্মৃতিকে বেদবিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত স্মৃতিশান্তে দেখা যায়। আমরা অক্সান্ত ছই চারি পাভা পুঁথি স্মৃতিশান্তের কথা এই প্রবন্ধে উল্লেখ করি নাই। কারণ স্মার্দ্তিজগতে একটি পরিভাষা প্রচলিত আছে যে

'মন্বর্থবিপরীতা যা সা স্বৃতি ন প্রশস্ততে'

অর্থাৎ মহস্থতির বিরুদ্ধে যে স্থৃতি সকল তাহা (অপ্রমাণ) মমুস্থৃতি সমস্ত স্থৃতিশাল্পের চূড়ামণি, তাহাই যদি বেদবিরুদ্ধ বলিয়া প্রমাণিত হয়, অন্তান্ত
কুদ্রকার স্থৃতিসকলের কথা কি ?

মন্থু স্থৃতির প্রাচীনম্ব ও প্রামাণ্য সম্বন্ধে স্মার্ভন্ধগতের আর ছইটি প্রবল যুক্তি আছে। কিন্তু বিচার করিলে সেই ছইটি কিছুই নয় প্রথমটি এই বে, র'মায়ণ ও মহাভারতে মন্থ স্থৃতির বচন সকল উদ্ধৃত করা হইয়াছে। ও দ্বিতীয়টি এই বে, বেদে মন্থুস্থৃতির প্রামাণ্য সম্বন্ধে একটি বচন দেখা বায়। প্রথমে প্রথমে বুক্তির আলোচনা করা বাইতেছে।

বালীক রামায়ণ কিন্ধিদ্ধাকাণ্ড, সর্গ ১৮ শ্লোক ৩০।০১।৩২

শ্রন্থতে মহনা গীতো শ্লোকো চরিত্রবংসলো
গৃহীতো ধর্ম কুশলৈ স্থ স্পানার করিত্র ময়া
বাজভিধ্ ত দস্তাশ্চ কৃষা পাপানি মানবাঃ
নির্মান্য স্বর্গনারান্তি সন্তঃ স্থক্কতিনো বধা।
শাসনাঘাপি মোক্ষাঘা জেন পাপাৎপ্রমূচ্যতে।
রাজা ছশাসন পাপন্ত তদবাপ্রোতি কিলবিশন।

অর্থ—মন্তর গীত চরিত্র বৎসল ছইটি শ্লোক আছে। যাহা ধর্মকুশল লোককর্তৃক গৃহীত হইয়াছে, আমিও তজাপ আচরণ করিয়াছি। মানব সকল পাপকর্ম করিয়া রাজ্ঞা কর্তৃক ধৃত দণ্ড হইয়া স্কর্কতির ন্থার স্বর্গ প্রোপ্ত হইয়া থাকেন। রাজা যদি তাহাদিগকে শাসন করিয়া দেন কিংবা মুক্তিদান করেন, তাহা হইলেও স্তেন জন পাপ মুক্ত হয়। ও অপরাধীকে শাসন না করিলে সেই পাপ রাজা প্রাপ্ত হন। এই প্রমাণের ছারা অনেক লোকে বিশাস করেন যে মন্ত্র্মতি 'রামায়ণের অপেক্ষা প্রাচীন। এইরূপ মহাভারতে শান্তিপর্ব অধ্যারে ৫৬তে মন্তর নামের উল্লেখ পাওয়া যায়।

মহনা চৈব রাজেক্র ! গীতে শ্লোকে মহাত্মনা আন্তোগিব্রন্ধতঃ ক্ষত্রমশ্মনো লোহমুখিতং তেষাং দর্বেতেজঃ স্বাস্থ্যোনিস্থ শাম্যতি।

অর্থ—হে রাজেন্দ্র এই চুইটি শ্লোক মহাত্মা মনুগান, জল হইতে অগ্নি, ত্রাহ্মণ হইতে ক্ষত্রিয় ও পাষাণ হইতে লোহ উথিত হইগাছে। অগ্নি ক্ষত্রিয় ও শলাহের তেজ সর্বত্ত কাজ করিতে পারে কিন্তু ইহারা স্ব কারণে শক্তিশূল্য হয়। অর্থাৎ জলের দ্বারা অগ্নিন নির্বাণ হয়, ত্রহ্মতেকের সন্মুণে ক্ষাত্রতেজ পরাভূত হয় ও পাষাণের উপর আঘাতে লোহ-নির্দ্দিত অন্তের তীক্ষতা নই হয়। ইহাই মহাভারতে মনুস্থতির প্রামাণ্য এবং এতদিরিক্ত "মনুনা বিহিতং শাস্ত্রং ধর্মাত্মা মনুরব্রবীৎ।"

এইরপে আরও ছই চারি স্থানে মনুর নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সকল বচনের দ্বারা মনুস্থতির কোনও প্রামাণ্য হয় না। কারণ প্রাচীনকালে ধ্বিগণ ও পণ্ডিতগণ এক একটি শ্লোক রচনা করিতেন ও সেই শ্লোকটি সাধারণ লোকেরা কণ্ঠস্থ রাখিতেন। অনুমান হয় যে, মহাত্মা মনু এইরপ অনেকগুলি শ্লোক করিয়াছিলেন। তাহাই সেই সময় সাধাংণ লোকেরা কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিতেন। ইহাতে যে এই বর্ত্তমান মনুস্থতি হইতেই এই শ্লোক সকল উদ্ধৃত করা হইয়াছে তাহার কোনও প্রমাণ নাই। যে হেতু এইরপ প্রমাণ প্রাচীন ইতিহাসে অনেক পাওয়া যায়।

(ক্রমশঃ)

• শ্রীমধুস্থদন গোস্বামী স্মৃতির্ক্ত্ন। বুন্দাবন।

অগ্নিমিত্রের ভাঁড়

রাজা ছ্যান্তের ভাঁড়টি একটু বোকা বোকা, এ কথাটি পূর্বেই বলিয়াছি কিন্তু অগ্নিমিত্রের ভাঁড়টি সেরপ নহে, খুব চালাক, চট্পটে; চালবাজ ও ছঁসিয়ার। একটা কথা পড়িলেই তাহা তলাইয়া দেখিতে প্লারে এবং আপনার কাজ কথন ছাড়ে না। আপনার কাজ অর্থাৎ রাজার কাজের জন্তু সে সব করিতে পারে। এক-জনকে আজ রাণী কর্লে, কাল আবার তাঁকেই পায় ছান্লে। ভাঁড়রা সব সময়েই রিসিকতা করিবার অর্থাৎ লোককে হাঁসাইবার চেটা করে; কিন্তু এ বিদ্যক্টির কথা অনেক সময় থরধার বিজ্ঞাপে পূর্ণ; লোকের মর্ম্ম স্পর্শ করে। বাজ করা, বিজ্ঞাপ করা ও সেই সজে বেশ ছ কথা শুনাইয়া দেওয়া, তাহার বেশ আসে কথন বাধে না।

রাণী ধারিনীর 'এক জাই আছেন। তিনি ছাতিতে রাণীর চেয়ে অনুনক ছোট, সে কালে ত চারিবর্ণে বিবাহ ছিল। রাণীর বাপ চারবর্ণের বিবাহ করিমাছিলেন। রাণীর মার চেয়ে ঐ ভাইটির মা জাতে খাট ছিল, স্বতরাং তাঁর ছেলেও জাতে খাট ছইন্যাছে। সে ভাইটির নাম বীরসেন । তিনি ভগিনীপতির একজন সেনাপতি। তিনি একটি পরমাস্থল্লরী মেয়ে উদ্ধার করেন এবং মেয়েটি স্থল্লরী ও শিল্পকার্য্যে দক্ষ দেখিয়া আপন ভগিনীকে উপহার দেন। রাণীর এক চাকরাণী নাচে ও গানে রাজাকে মুঝ্ম করিয়া রাণী হইয়া বসিয়াছে এবং বড়রাণীর উপর চালবাজী করিতেছে, এটা তাঁহার অসহ্য হইয়াছে। কিন্তু তিনি কিছুই করিয়াও উঠিতে পারিতেছেন না। নৃতন মেয়েটি পাইয়া বড়রাণীরে আশা হইল যে, সে ত স্থল্লরী বটেই, তাহার্র উপর তাকে যদি নাচ গানে তৈয়ার করিয়া তোলা যায়, রাজা তাহাকে দেখিলেই মেজরাণীকে আপনা আপনি ত্যাগ করিবেন, বড়রাণীর একটি কণ্টক দূর হইবে। তাই তিনি একজন ওস্তাদ রাখিয়া নৃতন দাসীটীকে নাচ গান শিখাইতেছেন। কিছুতেই তাহাকে রাজার কাছে ঘাইতে দেন না এবং যাহাতে রাজা নৃতন দাসীর সেবা না পান, সে বিষয়ে

কিন্তু ধর্মের কল বাতাদে নড়ে। একদিন রাণী ছবির ঘরে দাঁড়াইয়া নৃতন আঁকা একথানি ছবি দেখিতেছিলেন, এমন সময় রাজা সেথানে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। রাণী আদিয়া রাজার সজে এক আসনে বসিলেন। রাজার নজর ঐ নৃতন ছবিধানির উপর পড়িল। রাজা দেখিলেন, ছবিথানি রাণীর। কিন্তু তাহার সজে তাহার অনেক দাসী আছেন, আর তাহার মধ্যে রাণীর কাছেই যে বালিকা দাসীটী ছিল, তাহাকে দেখিয়াই রাজা জিক্সাসা করিলেন, "এ অপুর্ব্ধ দাসীটি কে ?"

রাণী সে কথার কান দিলেন না। রাজা বারবার জিজ্ঞাসা করার রাণীর ছোট্ট মেরে বস্থলন্দ্রী বলিনাফেলিল, "বাবা হুমি ওকে জান না, ও যে মালবিকা।" এই ঘটনার পর রাণী আরও সাবধান হইলেন এবং যাহাতে রাজা কিছুতেই মালবিকাকে দেখিতে না পান, তাহার বিধিনত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। স্থতরাং রাজাকে বিদ্যকের শরণ লইতে হইল। দেও খুব মজবৃত! মালবিকাকে রাজার কাছে আনাইবার এক অন্ত্ত উপায় বাহির করিল।

त्रांगी (य अञ्चानरक निम्ना मानविकारक नांहशांन निश्वांहरलाहिंदनन, लांहांत्र नाम গণদাস। বিদুষক গণদাদের কাছে গিয়া বলিল, "দেথ রাজার যে গানের ওস্তাদ আছেন তাহার নাম হরদত্ত। তাহার বড় অভিমান যে, নাচগান শিথাইতে তিনি অদ্বি-তীয়; তিনি বলেন কি তা জানেন, যে গণদাদ আমার পায়ের ধুলার দক্ষে সমান নয়।" গণদাদ এইকথা শুনিয়া বলিল, "হাঁ হাঁ, জানা আছে, আমায় আর ভায় তুলনাই হয় না। সমুদ্রের দঙ্গে কি ডোবার তুলনা হয়।" বিদুষক এ কথাটি হরদত্তের কাছে গিয়া শুনাইয়া দিল। এইরূপে দোলাগাগিরি করিয়া ছইজন ওস্তাদে বেশ ঝগড়া বাধাইয়া দিল। ছজনেই একদিন রাগে গর্গর করিয়া রাজার কাছে গিয়া নালিশ-বন্দী হইলেন। গণবাদ বলিলেন, "হরদত্ত আমায় তুচ্ছতাচ্ছিলা করিয়াছেন।" হরদত্ত বলিল, "উনিই আগে করিয়াছেন, আমি কেবল জবাব দিয়াছি মাত্র।" ত্লনেই বলিলেন. "আপনি আমাদের শাস্ত্রজ্ঞান দেথিয়া, আর আমাদের ওস্তাদী দেথিয়া, একটি বিচার করিয়া দিন।" রাজা বিদুষকের উপর খুব সম্ভষ্ট হইলেন এবং তাহাকে ডাকিয়া কানে কানে তাহার যথেষ্ট প্রশংসা করিলেন। ওস্তাদজীদের বলিলেন, "আমি যদি একা বিচার করি. দেৱী বলিতে পাঁরেন পক্ষপাত হইয়াছে, অতএব তাঁহাকেও এখানে আনান হউক।" এই বলিয়া দেবী ও পণ্ডিত কৌশিকীকে ডাকিতে পাঠাইলেন। রাণী ঝগড়াটা মিটাইছা দিবার খুব চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাঁহার সব চেষ্টা বিফল হইল। বিদুষক এমনি কলকাটি খাটাইয়াছে যে, রাণীর কোন মতলবই থাটিল না। তিনি গ্রথম পণ্ডিত কৌশিকীকে ৰ্লিলেন, "আপনি এ ঝগড়াটা কেমন বুঝেন ?" অর্থাৎ পণ্ডিত কৌশিকী বলুন যে, ঝগড়া কথনই ভাল নয়, ওটা থামাইয়া দেওয়াই ভাল। কৌশিকী কিন্তু সে দিক দিয়া গেলেন না। তিনি বলিলেন, "তোখার পক্ষ যে অসপত্ন হইবে, সে আশহা নাই। গণনাদ খুব ওস্তাদ। এখানে মুখ না পাইয়া রাণী গণনাসকে যত থামাইতে চান, সে তত রাগিয়া উঠে; বলে, আপনি যদি আমায় পরীক্ষা দিতে না দেন, আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিলেন বলিয়া মনে করিব।" স্থতরাং রাণী হার মানিলেন। পণ্ডিত কৌশিকী মধাস্থ হইলেন। রাণী বলিলেন, "বেশ হইয়াছে তোমরা ছইজনেই তোমাদের ছাত্রীদের নাচ কৌশিকী ঠাকুরাণীকে দেখাও।" কৌশিকী বলিলেন, "তাও কি হয়,

আপনিও দেখিবেন, রাজাও দেখিবেন, একা কি বিচার হয়।" ত্বির হইল,— প্রেক্ষাগৃছে ওস্তাদেরা উল্লোগ করিয়া মৃদক বাজাইবেন, আর ইহারা সকলে গিয়া দেখানে উপস্থিত হইবেন, দেইখানে গণদাদের শিষ্যা মালবিকা প্রথম নাচ দেখাইবেন, কেন না গণদাদ বয়দে বড় স্কুতরাং তাঁহার পরীক্ষাই আগে হওয়া উচিত।

এই যে এতক্ষণ, বিদ্যক কি চুপ করিয়া ছিলেন ? না, তিনি বাঙ্গ করিয়া সকলকেই উন্ধাইয়া দিতেছিলেন। রাজা যথন বলিলেন যে, রানী ধারিণী ও পণ্ডিত কৌশিকীর সমক্ষেই বিচার হইবে, তথন গোতম বিদ্যক বলিল, "ঠিক বলিয়াছ অর্থাৎ দেবী আসিয়া দেখুন, কেমন কলে তাঁহাকে ফেলিয়াছি, তাঁহার আর লুকাইবার জোটি নাই।" আবার যথন দেবী ও কৌশিকী আসিতেছিলেন. তথন বিদ্যক কৌশিকীকে পীঠমর্দ্দ বলিয়া ঠাট্টা করিতেছিলেন। কামতন্ত্রে যাহারা সহায় হয়, তাহাদের পীঠমর্দ্দ বলে। বিদ্যক বোধ হয় মনে করিতেন' যে, কৌশিকীর সন্ন্যাসিনীর বেশটা ভণ্ডামী মাত্র। ওটা কেবল তাহার আসল কথাটা ঢাকিবার জন্ম। তাই সে তাহাকে এরপ কড়া ঠাট্টা করিয়া ফেলিল।

রাণী যথন বারংবার বঁলিতে লাগিলেন যে, ইহাদের বিবাদটাই আমার ভাল লাগিতেছে না—তথন গণদাস একবার বলিয়া উঠিলেন, "আপনি মনেও করিবেন না যে, আমি হরদন্তের কাছে হারিয়া যাইব।" তথন বিদ্যুক বলিলেন, "দেবি, আমাদের একটু মেড়ার লড়াই দেথিবার ইচ্ছা হইগ্নাছে, এতদিন রুণা বেতন দেওয়া হইতেছে, একটু মজা দেথিব না ?" দেবী বলিলেন, "তুমি বড় ঝগড়াটে।" গোতম বলিলেন, "এ কথাই নয়; ছটা মত্তহত্তী লড়াই করিয়া বেড়াইতেছে, এদের একটা না হারিলে একবারে রক্ষা নাই।" কোশিকী যথন বলিলেন, "কোন ওস্তাদরা নিজে বেশ কর্জোপ দেথাইতে পারেন, আবার কোনও ওস্তাদ সাকরেদ শিখাইতে দক্ষ রহম্পতি। যিনি ছই পারেন তিনিই ত বড় ওস্তাদ কি না ?" বিদ্যুকর বড় ফুর্তি, সে বলিল, "শুনিলে ইহার অর্থ, এই হইল যে, সাক্রেদের নাচ দেথিয়া ও গান শুনিয়া মীমাংসা হইবে।" দেবী আবার যথন গণদাসকে ধমক দিয়া বলিলেন, "নির্থক কাজ লইয়া কেন পোল কর।" তথন গণদাসকে থেপাইবার জন্ত বিদ্যুক বলিলেন, "আর ভাই গণদাস, চাকরী ত পাইয়াছ সরস্বতীর প্রসাদী মোয়াও খাইতেছ। ঝগড়া করিয়া কেন স্ক্ত প্রাণ বাস্ত কর।"

দেবীর শেষ চেষ্টা—যথন রাজাই কৌশিকীকে মধ্যস্থ হইবার ব্যবস্থা করিলেন, তথন কৌশিকী একলাই সাক্রেদদের গান শুস্তন। তাহাতে কৌশিকী বলিলেন, "তাও কি হয়, সর্ব্বজ্ঞ হলেও একলার কথায় লোকের আস্থা হয় না।" ভখন রাণী ব্রিলেন, এ সর্মাসিনীও ঐদিকে অর্থাৎ রাজা যাহাতে মালবিকাকে দেখিতে পান সেই দিকে তাঁহারও চেষ্টা; তাই তিনি বিরক্ত হইয়া মুখ বাঁকাইয়া মুখ ফিরাইলেন। রাজা কোশিকীকে রাণীর ভাব দেথিবার জন্ম ইপিত করিলেন। কৌশিকী রাণীর রাগের আদল কথা বুঝিতে পারিয়াও বলিলেন, "রাজার উপর আপনি বিরক্ত হইলেন কেন? এ বিরক্তির ত কোন কারণ নাই।" বিদ্যক তথ্ন বলিল, "আছে বই কি? আপনার লোকের মান ত রাথিতে হইবে; ওহে গণদাস, তুমি বাঁচিলে; রাগের ছলে রাণী তোমার উন্ধার করিয়া দিলেন।" যথন সব ঠিক হইয়া গেল, তথন বিদ্যকই বলিয়া দিল, "তোমরা ছই•পক্ষই রক্ষমঞ্চে গিয়া সব উত্থোগ করিয়া লও, তারপর আমাদের থবর পাঠাইও, অথবা মৃদক্ষ শন্দ শুনিলেই আময়া যাইব।" রাজা যথন মৃদক্ষ শন্দ শুনিয়া তাড়াতাড়ি যাইতেছেন, তথন বিদ্যক জাঁহাকে চুপি চুপি সাবধান করিয়া দিল, বলিল, "আন্তে আন্তে যাও, রাণী কাছে আছেন, একটা গোল বাধাইয়া ফেলিবেন।" এইখানে বিদ্যকের প্রথম কীর্ত্তি শেষ হইল। রাণী অনিচ্ছাসন্তেও মালবিকাকে রাজার সন্মুথে বাহির করিতে বাধ্য হইলেন। তাঁহার কোন কৌশলই থাটিল না। তিনি যেন ক্রের কলে পড়িলেন। এ পবই গোতমের চালাকি ?

নাচ দেথাইয়াই ত মালবিকা চলিয়া যান, বিদূষকই তাঁহাকে থামাইয়া বলিল, • "আমার একটা কথা আছে, উত্তর দিয়া যাও।" থামাইয়া রাজাকে মালবিকার স্থির-মূর্ত্তি দেখাইল। আবার যখন "কি তোমার কথা" জিজ্ঞাসা করা হইল, সে তথন বলিল, "কথাটা আর কিছু শন্ন, প্রথম নাচটা দেথাইলে তাহার আগে বান্ধণের পূজাটা করিলে না।" শুনিয়া সকলেই হাসিয়া উঠিল, মালবিকাও হাসিল। রাজা মালবিকার হাসিমুখও দেখিলেন। বিত্যক দেখিল, রাজার কাজ হাঁসিল, আর কেন। সে বলিয়া উঠিল, "আধারের কোনও উদ্মোগ হইল না। আমি অবোধ চাতক, শুক্না মেদের কাছে জল চাহিলাম, পাইলাম না। অথবা আমরা মূর্য লোক, পণ্ডিতের কথাই বিশাস করিয়া যাইতে হয়। তাই যাই, তবে এ বেচারা ত বেশ গেয়েছে একে ত কিছ বকসিদ দিতে হয়, এই দিই।" বলিয়া রাজার হাতের বালা ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিল। রাণী ভারি চটিঃ। গেলেন বলিলেন, "আর একজন পরীক্ষার্থী আছে, তাহার গুণাগুণ না জানিয়াই যে একজনকে বকসিদ দিতে যাইতেছ।" "তা কি জানেন রাণী, পরের জিনিস কি না, তাই দিতে গিয়াছিলাম।" মালবিকা ত নাচবর থেকে চলে . গেলেন। বিদ্যক রাজাকে বলিল "আমার বৃদ্ধি-বিস্থার দৌড় এই পর্যান্ত।" "না হে, না, এইখানে শেষ হলে চলিবে কেন ? সে যে চলে গেল আমার যে ধৈর্য্য থাকে না-" "তোমার দেখ্তি দশা খারাপ, যেমন দরিত রোগী বৈছের কাছে ভাল ঔষধ চার তোমারও তাই।"

রাজা হরদত্তের সাক্রেদের গান শুনিতে যাইতেছেন,—এমন সময়ে বৈতালিকের। গান ধরিয়া উঠিল, বেলা ছই প্রহর হইরাছে গান শুনিয়াই বিদূষক বুলিয়া উঠিল, "মার কি আমাদের ভোজন বেলা, অবেলার থাইলে অনেক অত্থ হয়। সকলে চলিয়া গেলে, রাজা মালবিকার রূপ ও গুণের প্রশংসা শুনিয়া বলিলেন, "একে ত স্থলরী তার পর এত গুণ, এ যে দেখ্চি শুধু মদনের বাণ নয়, তাতে বিষ মাখান। যাহোক ভাই, আমার ভাবনাটা ভেবো।" "তুমিও আমার ভাবনাটা ভেবো। আমার পেটটা, দোকানের তুলুলের মত ভেতরে ভেতরে পুড়ে যাচেচ।"

্ , "তুমি আমার কাজ একটু শীঘ্র কর।" '

"সেত বুঝলুম, কিন্তু জ্যোৎসা ষেমন মেঘে ঢাকা পড়ে তেমনি রাণী তাকে চেকে রাথবে। আর তুমি কি ? তুমি মাংসের দোকানের গিধিনীর মত, এ দিকে মাংসের জন্তু মরিতেছে, অপরদিকে ভরও থাইতেছ। এখন ভরদা করে কাজে লাগ।"

গোতম ঠাকুরের দ্বিতীয় কীর্ন্তিটী অন্তুত। তিনি দেখিলেন, বড় রাণী স্থন্থ শরীরে থাকিলে ও সকল জায়গায় যাইতে আসিতে পারিলে, রাজার সঙ্গে মালবিকার মিলন ছক্ষর হইয়া পড়িরেও। তাই রাণীকে শ্যাধরা করিবার চেষ্টা করিতে,লাগিলেন। স্থবিধাও হইল। বসস্তকাল দোলায় চড়ার ধূম পড়িয়া গেল। আমরা এখন দেখি যে বসন্তে কেবল রাধা আর কৃষ্ণই দোল খান। তথন কিন্তু বসত্তে সকলেই দোল খেত। বড় রাণীও দোল খেতেন। বিদ্যক্ একদিন চালাকী করে বড় রাণীকে দোলা থেকে ফেলে দিল; পড়িয়া রাণীর পায়ে ব্যথা লাগিল। তিনি শ্যাধরা ইইয়া রহিলেন, বিদ্যকের দৃতীগিরিতে অনেক স্থবিধা ইইল।

এখন রাণীর একটা বড় পিয়ারের অশোক গাছ ছিল। মালিনী আসিয়া বলিয়া গেল বে, সেটার ফুল ধরিতে দেরী হইতেছে। তাহার 'দোহদ' করা দরকার। যে কার্যাের ছারা শীদ্র শীদ্র ফল ফুল হয় তাহার নাম দোহদ। সার দেওয়া একটা দোহদ। কিন্তু আশোকের দোহদ আর একরপ। কোন পরমাস্থলরী যদি পায়ে আল্তা এবং নৃপুর দিয়া আর অশোকের কচিপাতা কানে ছলাইয়া দিয়া বাঁ পায়ে আশোককে লাথি মায়ে, তবে তাহার ফুল হয়। মালিনী আশোক গাছে দোহদের কথা বলিলে, রাণী বড় বিপদে পড়িলেন। এ সকল কাজ ত তাঁহারই একচেটিয়া কিন্তু তাঁহার ত পায়ে বাথা তিনি ত যাইতে পারিবেন না। কাকে পাঠান যায় ? ওস্তাালজীদের বাগড়ায় মালবিকার জন্তই রাণীর পক্ষ জয়লাভ করিয়াছে, স্থতাাং মালবিকাকে কিছু বক্সীস দেওয়া চাই। রাণী বলিলেন, "আছো বেশ মালবিকা, আমার পায় বাথা, আমি পারিব না, তুমি যাও আশোকের দোহদ করিয়া আইস। যদি পাঁচদিনের মধ্যে অশোকের ফুল ফোটে তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিব।" মালবিকার কি মনোবাঞ্ছা রাণী তাহার কি জানেন না জানেন সে কথায় এখন আমাদের কাজ নাই। আমরা গোতমের কথা কহিতে আসিয়াছি, ভাই কহিয়া যাই।

রাজা ত অধীর, দেরী সয় না, গোতমকে বড়ই বাতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছেন, বিদ্বক্ত রাজার ভাবনা ভাবিয়া ভাবিয়া আর এক কীর্ত্তি করিয়া বদিল। সে মালবিকার সধী বকুলাবলীকে দ্তীগিরিতে লাগাইয়া দিল। তাহাকে খুলিয়া বলিল, "রাজার এই অবস্থা, তুমি মিলাইয়া দাও।" সে বলিল, "দেবী অতি সাবধানে মালবিকাকে লুকাইয়া রাথিতেছেন, ব্যাপার সহজ নহে তথাপি আমি যেরুপে পারি ঘটাইয়া দিব।"

ইরাবতী রাজাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন, প্রমোদবনে রাজার সঙ্গে দোলায় চড়িবেন। রাজার ঘাইবার ইচ্ছা নাই। বিদ্যক বলিলেন, "তাও কি হয়, তোমার মনে ঘাই থাক সকলের মন রাখিয়া চলিতে হইবে।" রাজা প্রমোদবনে চলিলেন। গোতম মূর্থ হইলেও বেশ সমজদার লোক। বসস্তের শোভায় সে উন্মন্ত হইল ও রাজাকে বসস্তের শোভা দেখাইয়া তাঁহার মনের যাহাতে তৃপ্তি হয় করিতে লাগিল। কালিদাসের প্রথমকার লেখার স্বভাবের শোভাই বড়, স্ত্রীলোকের শোভা তাহার কাছে লাগে না, এখানেও তাই। রাজা ও গোতম ছজনেই রসস্তলক্ষীর সহিত যুবতীগণের জুলনা করিতেছেন এবং তুলনায় বসস্ত-শোভাই বাড়িয়া যাইতেছে।

এমন সময়ে বড় রাণীর চেলী পরিয়া, নানা অলঙ্কারভূষিতা হইয়া, মালবিকা আসিয়া সেই অশোক গাছের তলায় একথানা বড় পাথ্রের উপর বসিল। গোতম বলিল, "মাতালের কাছে মিছরির চাট আসিয়া জুটিল।" রাজা বলিলেন "কি ? কি ?" গোতম বলিল, "আবার কি ? মালবিকা একা, বড় উৎকণ্ঠিতা।" রাজা "কোথায়, কোণায়" "গাছের আড়াল থেকে এই দিকেই আসিতেছে, উহাকেও বোধ হয় তোমার রোগে ধরিয়াছে, 'উৎকণ্ঠিত উৎকণ্ঠিত' বলিতেছে।" রাজা—"ও কিসের উৎকণ্ঠা কেজানে ?" গোতমা—"দূরে যেন ইরাবতী আসিতেছে।" রাজা—"আমুক, হাতী যথন পদাবনে পশে তথন কি হাঙ্গরের ভয় করে ?"

এমন সময়ে বকুলাবলী পায়ের গহনা লইয়া সেইখানে আসিয়া উপস্থিত হইল।
বকুলাবলীর সঙ্গে মালবিকার যে কথাবার্ত্তা হইল, রাজা ও গোতম ছজনেই সে কথা
শুনিতে পাইলেন। মালবিকা স্বীকার করিল যে, রাজার জন্ত সে তাহার মন প্রাণ
সমর্পণ করিয়াছে। বকুলাবলীও বেশ দ্তীগিরি করিয়া উহার মনস্থির করিয়া দিল,
মালবিকার এক পায়ে আল্তা দেওয়া হইল, নৃপুর দেওয়া হইল। রাজা গোডমকে
বলিলেন, "এ পায়ের লাখী খাবার যোগ্য ব্যক্তি কে কে ? হয় অশোক, না হয় আমি।"
গোতম জবাব দিল, "অপরাধ হইলেই তোমায়ও প্রহার খাইতে হইবে।" রাজা বলিলেন, "আহা, ব্রাক্ষণের বাণী কবে সফল হবে ?"

জাবার কথন বকুলাবলী আল্তাপরা পা থানি মালবিকাকে দেথাইয়া বলিল, "এ পা জোমার মনে ধরে ?" তথন মালবিকা জিজ্ঞাসা করিল, "এ বিভা তুমি কোথায় শিখিলে ?" সে বলিল, "রাজা এতে আনার শুরু।" তথন গোত্ম বলিল, "আর কি এথন যাও শুরুদক্ষিণাটা আদায় করিয়া লইয়া আইস।"

অশোক-গাছে লাথী মারা হইলে পর, রাজা ও গোতম হঠাৎ দেখানে উপস্থিত হইল। গোতম বলিল, "কর্লে কি, অশোকটা রাজার প্রিয়বয়স্ত, উহাকে লাণি মারিলে? বকুলাবলী তুই ত সব জানতিদ, তুই কেন এমন অস্তায় কাজটা বন্ধ করিয়া দিলি না ?" বকুলাবলী বলিল, "আম্রা কি করিব, দেবী হুকুম্ দিয়াছেন, আর আমরা করিয়াছি। আমাদের কোনই দোষ নাই।"

এই মহাস্থথের মিলনের সময়েই যথন রাজা মালবিকাকে বলিতেছেন, "তুমি আশো-কের দোহদটা ত পূরণ করিলে, আমার আর ধৈর্যা নাই, আমার মনোবাঞ্টী পূর্ণ কর।" এইরূপ বলিতেছেন, এমন সময়ে ইরাবতী তথায় উপস্থিত—মালবিকা ও তাহার স্থী ত তথনই চম্পট। রাজা গোতমকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখন উপায়।" গোতম বলিল, "ধখন চোরকে হাতে হাতে ধরে তখনও সে বলে, আমি সিঁধকাটা অভ্যাস করিতেছি।" রাজা তথ্ন ইরাবতীকে বলিলেন, "তোমার জন্মেই আমবা অপেক্ষা করিতেছিলাম। মাঝে মালবিকা এল, ওর দঙ্গে ছটা কণা কহিতেছিলাম।" ইরাবতী মর্শ্বান্তিক হুংথে কাতর ইইয়া বলিল, "এমন হুটা কথা কবেন যদি জানিতাম, আমি এ কাজ করিতাম না।" পাষও গোতর্ম দে কাটা ঘায়ে মুনের ছিটা দিয়া বলিল, "তা রাজার ত সকলেই সমান, রাণীর দাসীদের সঙ্গে কথা কহাও কি অপরাধ হইল ? এই তোমার ব্যাপার লইয়াই বোঝ না কেন ?" অর্থাৎ তুমি ত রাণীর দাসী ছিলে, তোমার সঙ্গেও এইরপ কথাবার্তা তথন হইত, দেটা কি দোষের হইত ? ইরাবতী বলিলেন, "তা হোক না, কথাবার্ত্তাই হোক। আমি আর কেন ক্লেশ পাই।" এই বলিয়া চলিয়া যাইতে চাহিল, কিন্তু মদের ঝোঁকে পারিল না. কোমরের চক্রহার গাছটা পায়ে জড়া-ইতে লাগিল। যাহা হউক ইরাবতীর যথন রাজা পায়ে পড়িলেও মান ভাঙ্গিল না ও দে রাগে গরগর করিয়া চলিয়া গেল, তথন গোতম বলিলেন, "আর কি এখন ওঠ। ইরা-বতী তোমার উপর খুব খুসী। এত অপরাধের পর সে বে গেছে, এই আমাদের ভাগ্য; এখন এস আমরা পালাই, নইলে মকলগ্রহের মত আবার বেঁকে রাশির মধে: ঢকিবে।"

গোতমের চতুর্থ কীর্ত্তি আরও চমৎকার। ইরাবতী গিয়া বড়গাণীর কাচে সব কথা বলে দিল। রাণী মালথানায় মালবিকা ও বকুলাবলীকে আটকাইয়া রাখিলেন। সেথানে ত যথেষ্ট পাহারা। তার উপর রাণীর এক দাসী মাধবিকা বেণীর ভাগ সেথানে পাহারা দিতে লাগিল। রাণী তাহাকে বলিয়া দিলেন, "আমার আঙ্গটী না দেখিয়া তাহাদের কাহাকেও ছাভিবে না।" এই সব কথা শুনিয়া গোতম এক মায়াজাল বিস্তার করিয়া বলিল, "মহারাজ বড়রাণীর অসুথ হইয়াছে, চলুন আমরা দেখিতে বাই। আপনি

আগেই ধান, আমি, একটু পরেই যাইতেছি। শুধুহাতে ত রাজারাজড়ার সঙ্গে দেখা করিতে নাই, তাই আমি একটা ফল কি ফুল, বাগান থেকে নিয়ে আসি।" রাজা গিয়া বডরাণীর সঙ্গে আত্মীয়তা আপ্যায়িত করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে গোতম কেয়াপাতার কাঁটা ছটা বুড়া আঙ্গুলে ফুটাইয়া, বুড়া আঙ্গুলটার গোড়ায় পৈতা জড়াইয়া সেইখানে আসিয়া উপস্থিত। কি ব্যাপার ? "রাশীর জন্ম একটা ফুল হাতে করে আনিব, তাই এক থোলো অশোকের ফুলু তুলিতে গিয়াছিলাম, আর কোটরের ভিতর থেকে একটা সাপ এসে আমার কামড়াইয়া দিল। সে সাপ ময়, সে সাক্ষাৎ কাল! আমার আরু নিস্তার নাই। ভাই আমি ছেলে বেলা থেকে তোমার বয়স্ত। আথার থাকবার মধ্যে এক মা আছেন, তুমি ভাই তাঁকে থেতে পরতে দিও।" বলিয়াই বেচারা ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিতে লাগিল; আশীবিষের বেগে ঢালিয়া পড়িতে লাগিল। রাণী विनित्न, "আহা অ'মার জন্ম বেচারার এই দশা।" হাজা विनित्न, "ভয় নাই- ভয় নাই. ঞৰিদিদ্ধি আছেন, তাঁহাকে ডাকিলেই তিনি আদিয়া বিষ ঝাডিয়া,দিবেন।" "এরে কে আছে, ডাক জবদিদ্ধিকে ?" দে বলিল, "গিয়াছিলাম, জানিদ্ধি আদিল না; বলিল, গোতমকে এইথানে লইয়া সাইস।" স্থতরাং ছই তিন জনে ধরাধরি করিয়া তাহাকে শইরা গেল। কিছক্ষণ পরে লোক কিরিয়া আসিয়া বলিল, "গ্রুবসিদ্ধি বলিলেন,— ব্যাপার কিছু কঠিন। জলের কল্মীতে সর্পমুদ্রা দিতে হইবে, অতএব একটি সর্পমুদ্রা খুঁজিয়া আন। বাণী—"আহাহা! তা হোলেই ব্ৰাহ্মণ বাঁচে, তা এই নাও সৰ্পমূলা-ওয়ালা আংটী। ওটা আমার হাতেই ফিরাইয়া দিও।" এই আঙটী পাবার জনাই। গোতমের এত ফাঁদ পাতা। আঙটি পেয়েই দে মাল্থানায় প্রছিল। মাধ্বিক্সাকে चाढिंग (एथारेन। भाषविका ज चाढिंग (एथारेलरे मानविका ও वकूनवानिकारक ছাড়িয়া দিতে বাধ্য। তথাপি সে অনেক জেরা করিল। গোতম বলিল, "রাণী ত আর নিজের ইচ্ছার এদের আটকান নাই, ইরাবতীর মান রাধিবার জন্যই এ কাজ। তা এখন একজন গণক বলিয়াছেন যে, রাজার নক্ষত্র বড় থারাপ, এখন সকল বন্দীকেই ছাড়িয়া দিতে হইবে। তা রাজার হুকুম রাণি কি করিবেন, তাই আঙ্টা দিয়া পাঠাইয়া দিয়াছেন।"

বেমন ছাড়া পাওয়া, আর গোতম ওদের ছজনকে সমুদ্রদরে লইয়া গেল। একটা ছুড়া করিয়া রাজাকে রাণীর রোগমন্দির হইতে ডাকিয়া আনিয়া সমুদ্রদরে পঁজ্ছাইয়া দিল। সমুদ্রদরে আদিবার সময় দূরে দেখা গেল, রাণীর চক্রিকা নামে ওঁক দাসী আদিতেছে। রাজা অমনি পাশ কাটাইলেন। গোতম বলিল, "চোর আর কামুক ছজনে চক্রিকার হাত এড়াইতে চেষ্টা করে।" ইহার পর সে নিজ্পে দরজায় পাহারা রহিল। দেখানে ফটিকের থামে মাণা দিবামাত্র বেচারার ঘুম আদিল, বদিয়া বদিয়াই ঘুমাইতে লাগিল।

গোতম ঘুমাইতেছে, এমন সময় ইরাবতী ও নিপুণিকা তণায় আসিয়া উপস্থিত হইল। চক্রিকা তাহাদের বলিয়া দিয়াছে যে, গোতম ঐথানে আছে। গোতমকে ঐ অবস্থায় দেখিয়া নিপুণিকা বলিল, "বাজারের বলদের মত গোতম বদেই যুমুচ্ছে। মুথথানি বেশ প্রসন্ন, বোধ হয় বিষ্বিকার একেবারেই নাই।" এমন সময়ে গোত্ম স্বপ্নে বলিয়া উঠিল, "ভবতি মালবিকে ইবাবতীকে ছাড়াইয়া উঠ।" শুনিয়া তারা ত্জনেই চটিয়া গেল। নিপুণিকা বলিল. "দেখুন চিরদিন আপনার স্বস্তিকরণের মোয়াখোর, এথন কি না মালবিকাকে স্বপ্নে দেখিতেছে। আছা, ওকে জল কর্চি। সাপকে ও বড় ভন্ন করে, তাই বাঁকা লাঠী গাছটা উহার গান্নে ফেলিয়া দিই।" যেমন লাঠী গান্তে ফেলিয়া দেওয়া, আর সে সাপ সাপ বলিয়া চীৎকার করিরা উঠিল। সে যে পাহারা দিতেছিল, দে দব বিগড়িয়া গেল; রাজা বাহির হইয়া পড়িলেন, মালবিকা দেশা দিলেন, বঁকুলাবলী দেখা দিলেন। ইরাবতীর সঙ্গে রাজার বেশ একটু টণ্ডাই হইয়া গেল। ইরাবতী আরও জানিতে পারিলেন যে বড় রাণীকে ফাঁকি দিয়া গোতমই এ সব যোগাযোগ করিয়াছে। গোত্ম তথন মালবিকার ভাবনায় অস্থির। মনে করিতেছে, কি সর্বনাশ ! বাঁধন কাটাইয়া পায়রা কি না বিড়ালের মুথে পড়িল। এমন সময়ে ইরাবতী বলিল,—"তবে রা বামনা, এসব তোমারই নীতি ?" সে বলিল, "আমি যদি নীতির এক বর্ণও পড়িতাম, তাহা হইলে রুজাকে আমি চালাইয়া লইয়া বেড়াইতাম।° এমন সময়ে একজন থবর আনিল যে, একটা পিঙ্গলবাসা রাজকতা বস্থ-লক্ষীকে বড ভয় দেখাইয়াছে এবং সে থরথর করিয়া কাঁপিতেছে। শুনিয়া সকলেই সেইদিকে চলিল, গোতম বলিয়া উঠিল, "বাহবা রে বানর, তুমি আপনার দলের লোক-টীকে থব উদ্ধার করিলে।"

গোতমের লেপাপড়া ভাল থাকুক আর নাই থাকুক, দে ভদ্রবংশের ছেলে; তা হার সামাজিকতা বেশ ছিল সে স্বভাবের শোভা বেশ বুনিত। তাহার মত সমজদার অতি অরই পাওয়া যায়। সে রাজাকে বলিয়া দিল, "আজ তোমার নিময়ণ, সেই অশোক গাছের তলায়। পাঁচদিন না যাইতেই তাহার কি চমৎকার ফুল ফুটিয়াছে, যেন হঠাঁও তার ভরা যৌবন আসিয়াছে,আর সে যেন যৌবনে ঢলঢল করিতেছে। সেথানে মালবিকাও আসিতেছে। কৌশিকীকে রাণী বলিয়াছেন, "ভূমি ভারী গুমর কর যে, ভূমি বিয়ের ক'নে পুর সাজাতে পার, আছা বিদর্ভ দেশের ক'নের মত তাহাকে আজ সাজাও দেখি। এ সব দেখে শুনে বোধ হয় আজ বা তোমার কপাল ফেরে।" শেষে যথন সব প্রকাশ পাইল, মালবিকা বিদর্ভের রাজার মেয়ে আর কৌশিকী সেথানকার রাজমন্ত্রীর ভগিনী, তথন রাণী বিশেষ আদের করিয়া মালবিকার হাত ধরিয়া রাজার হাতে সঁপিয়া দিতে গেলেন। রাজা একট লজ্জিত হইলেন। রাণী বলিলেন, "এ কি মহারাজ,

আমার প্রার্থনা আপনি পূরণ করিতবন না।" তখন বিদুষ্ক বলিলেন, "রাণী রাগ করি-বেন না, লোক-ব্যবহার এই যে, নবা বর একটু লজ্জাতুর হয়।" রাজা বিদ্ধকের मिटक ठाविटलन । विमूषक विलिलन, "ইहाँ द्वा दिन विश्वा ताकात होटि मिटल जिन नहे-বেন।" त्रांनी विनातन, "উशत्र य वः भवशाना ভाशां छ छशां क दनवी विनाद शहेरत। আমি আবার নৃতন করিয়া দেবী বলিব কি ?" তাহার পর দেবী যথন ভাল রেশমী কাপ-एज़ रचामछ। निशा मानविकारक अञ्जात शेरा शास्त्र में शिशा निराम, ज्थेन विनृषक विनन, "আহা দেবী আমাদের বড়ই অন্তুক্ল" এই পর্যান্ত বিদূষকের সঙ্গে নাটকের সম্পর্ক। ইহা ইহাতেই বিদুষকের চরিত্র বেশ বুঝা যায়; দে যে থুব চালাক চট্পটে দে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু সে যে বেইমান। সে যাহার থায় তাহারও থাতির রাখে না। রাণী ও ইরাবতী তাহাকে কতই খাওয়াইয়াছেন পরাইয়াছেন, কিন্তু আপনার কাজের সময় দে কাহারও এক প্রদার থাতির রাথে নাই। কটকট করিয়া কঁটু কথা গুনা-हेशा निशाहि । हेतावर्णी यथन मव श्रक्तकात प्रिथित्वह , ज्थनहे भारत धककारम मानी ছিল, সে কথাটা মনে করাইয়া দেওয়াটা কি বেইমানের কাঁজ নয় ? ভথু কি তাই, সে-স্থপ্নেও মালবিকা দেখিতেছে, আর ইরাবতীর অমঙ্গল চিন্তা করিতেছে। রাণী ধারিণীর এত থাইয়াও তাহার দেবী শন্দুটী কাড়িয়া লইয়া,মালবিকাকে দেওয়া, এসব কি কম বেইমানী। কিন্তু একটা কথা ঠিক। সে রাজার খায় রাজার গায়। ধারিণী ইরাবতী, রাজা তাহাকে ভালবাদেন বলিয়াই তাহার থাতির করেন, নইলে করিতেন না। সে তাহা বেশ জানে। সে আলুরও চাকর নয়, বেগুনেরও চাকর নয়, সে রাজার চাকর, রাজার যাতে ভাল হয়, তাই করে। এতে কেহ তাহাকৈ বেইমান বল নাঁচার।

ত্রীহরপ্রসাদ শান্তী। 🕳

কমলের তুঃখ

(মারা—ক্মল)

আজ তোমারে প্রণয় বিষের দাহনের কথা বল্তে আদি নি; আজ তোমার কাছে প্রেমের অভিসারিকা হয়ে আসি নি; আজ এ নববসন্তের বকুলম্ববাসে, কোকিলের কুহরে, আদ্রমুকুলের গন্ধে, তোমার জাগাতে আসি নি; ভোলা কথা, ছে'ড়াফুলের ভালবাসা— যা হাওয়ায় ছড়িয়ে ফেলে দিয়েছ, তা কুড়িয়ে গাঁথতে আদি নি; বদস্তের কিদলয়ের উপর পূর্ণিমার হাসিতে নূপুরগুঞ্জন শুনাতে আসি নি; যে পঞ্চবাণ সহস্র সহস্র হ'য়ে রন্ধুভেদ করেছে তার ধবর দিতে আসি নি; যে গৃহে দীপ জেলে দে ঘর ভেঙ্গেছে, তার কথা স্থাতে আসি নিঁ; মলয় হাওয়ায় প্রাণ কেমন করে গা শিউরে রোমাঞ্চ হয়, কাকে কথন মনে পড়ে, সে সোহাগ রচ্তে আসি নি ;—আজ এসেছি অন্তের বার্তা নিয়ে। বসস্তের নৃতন হাওয়ায় ফুল কোটবার দিনে কেমন করে ফুল ঝরে যায়, তাই বল্তে এসেছি। যে মাধবাটী সহকারে জড়িয়ে উঠেছিল, সে মাধবী কেমন অনিয়মে শুধ্নো মুকুলের আবাতে মরে যায়, তাই জানাতে এসেছি। কোকিলের গান অর্দ্ধেক ডাক্তে ডাক্তে থেমে যায়, পাপিয়া তান ভূলে বেস্করো হয়, বিষণ্ণমূথে কপোতী কপোতের কথা ভূলে কেঁদে ফেলে, পূর্ণিমার চাঁদ মেথের আড়ালে ঘোম্টা টানে, মলয় হাহা করে ফুলের বনে, তৃষ্ণা শুক্ষ হয়, তারি ধবর দিতে এসেছি।—কেমন করে শস্তপ্তামলা মরুভূমি হয়, কেমন করে বিনা মেঘে বজ্ঞপাত হয়, তাই বল্তে এসেছি। কেমন করে হাদ্তে হাদ্তে বুকে বাথা ধরে—কেমন করে ফুলশ্যাায় মরণ আলিঙ্গন করে—তাই দেখাতে এসেছি। কাঁদ্তে আসি নি; চোথ নিঙড়ে নিখাস বয়ে নিয়ে এসেছি, মৃত্যুর বাণে কেমন করে পাথী স্থির হয়ে চোথ বুজে, তাই জানাতে চাই। যে মেহের কাম্যবনে কল্পতার ছান্নায় কাম্যফল পাব বলে আশার ছলনে ভূলেছিলাম-সে কাম্যবনজ্যোৎসা রাত্তে কোথার মিলায়ে গেল। কল্পতা ভকামে গেছে। আশার ফাঁকিতে ভক্নো হাসি রচনা হয়েছে--সে নেহের ছারা মরে গেছে—দাবানলের অগ্নি নিয়ে এদের ঘরে এদের ঘরও বুঝি তাই জলে গেল। দাবানল যেখানে জলে, সে বন জলে যাবার আগে যার ভিতর থেকে যে ভক্নো কাঠে আগুন ছলে উঠে সে আগে নিজে পুড়ে ছাই হয়ে যার। এ বন পুড়ে গেল, ফুল ফুটতে গিয়ে ঝরে তাপে ঝল্লে গেল, - পাথী গাইতে গিয়ে দগ্মপক্ষ হয়ে স্বর বের হতে না হতে মরে গেল - তবু কাঠথানা ছাই হল

না। আমি ষেমন তেমনি রইলাম, স্বাই বেশ চলে যার—ইন্দু নিনিও চলে গেল। কেবল আমার যাওয়াই হ'ল না। সকলে নিশ্তিস্ত হয়, আমি ক্রই তা পাইনে।

যেটা ধরে বাঁচতে বাই, দেইটা ডুবে বার—তবু বেঁচে থাকি। তারা দব মরে বাঁচ্ল। আমি বেঁচে মরে আছি! তোমাকে শেষ জীবনে মর্বার সময় দেখতে না পাওয়া তার একটা হঃথ রয়ে গেল। আশ্চর্যা, যে দিনে ইন্দু দিদি জন্মছিল,—ফাল্পনের পূর্ণিমার, ইন্দু দিদির বিয়ে হয়—সেই পূর্ণিমায়—ইন্দুদিদি চলে গেল—দেই পূর্ণিমায়। যে কুঁড়িটা এসেছিল চাঁদের আলোয়, ফ্টেটিল চাঁদের আলোয়, ঝরে গেল তেমনি ভরা জ্যোজ্মায়। আমি জন্মছি আমাবস্তের দিন, কাটাচ্ছি দেই অল্পকারে, ডুবে যাব—হবেও—বা কোন্তমামর খুমঘোরে! কি করে কার পরিণতি এমন হয়, জানিনে।

আজ কয় মাদ ধরেই তার একটু একটু জর হ'ত, বল্লেও গ্রাহ্থ কর্তো না। স্থীর ত আর দেই মিহির যাবার পর থেকে কি হ'মে গেছে। কোনু ধবরই কার, সে নিত না—তোমার ওধানে নিয়ে যাবার জভ্যে কত বল্লুম, বড় দুদি কত বোঝালে, ষে দিনকতক গিয়ে থাক—মনটাও একটু ভাল থাকে—তা শুনুলে না—বল্লে হেসে উড়িয়ে দিত। এক্দিন কেবল জবা অনেকক্ষণ ধরে বকাবকি করায় বল্লে, জবা, ভোর वांड़ीटच यात-याव-" क्रवा, निनित्र मह्म थूव वकाविक कत्छ। आमात्र वन्दल, "भात्रा, এই ঘরটা আমার জগতের মাঝে সব চেয়ে ভাল লাগে; এই ঘরে আমার ফুলশয়া হয়েছে, এই ঘরে আমার মিহির থাক্তো, এই ঘর থেকে আমার মিহির গেছে, এই ঘর থেকে আমার যা হারিয়েছে তা আর মিল্বে না –আমি এ ঘর ছেড়ে কোথাও ধাবু না – না মায়া, আমি এইথানেই থাক্ব—আর কোথায় যাব ? আর কোথাও যাবু না— না!" জবা কেঁদে ফেল্লে। ইন্দ্দিদি বল্লে, "এঁটা ভূই আবার কাঁদ্লি ধে" জবা বল্লে—'না না'--হেদে ফেল্লে। জবার কারা দেখলেই দিদি চোথ মুছে ফেল্ড। কারও কালা সে দেওতে পার্ত না। বল্ত "জবা, ছেলে মামুৰে কাঁদে না—ভগু হাসে।" এদানি অস্থ খুব বেড়েছিল, প্রায় উঠ্তে পার্ত না, শুয়েই থাক্ত—তবু থাবার সময় হ'লে, আমাকে জবাকে কাছে বদে থাওয়াত। আমায় বল্ত আমি সব দেখ্তে পারি নে বলে, তোদের থাওয়াই হয় না। স্থারের কোন খবরই পাওয়া যেত না, হয় ত কথন এল টল্ টল্ কব্তে কর্তে - কিছু কথাও নেই, বার্তাও নেই, ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে একবার তাকালে—তার পর টল্তে টল্তে চলে গেল। মথ্যে একদিন এদেছিল, ইন্দুদিদিকে দেৰে বল্লে, "এই ষে – বাঃ বাঃ – ভূমি পথ অনেকটা কমিয়ে এনেছ; বাঃ বাঃ বেশ, তা আমি কি কর্ব—আমি কি কর্ব। আমার ছটো পিদিম ছিল, আকাশ চোথে কাপড় বেঁধে একটা নিবিয়ে দিয়ে কেড়ে নিয়েছে, আর একটারও তেল ফুরিয়ে বুক পুড়ে উঠেছে। বাঃ বাঃ বেশ, তা আমি কি কর্ব—আমি কি কর্ব। ডাক্তার ত আংস

শুনি, তা ওযুধগুলো কি পাণের গলিতেই যার—তা বেশ তা বেশ—মাটীতেই সব যাবে।" তারপর টল্তে টল্তে ফির্ছিল—ইন্দু দিদি ডাক্লে। দেদিন দিদির বড় জর উঠতে পার্ছিল না, বল্লে "এদিকে এদ, বোদ তোমার মুধ অত শুক্নো কেন ? তুমি কি হ'রে গেছ! একটু বোদ, জবাকে ডাকি, চাকরদের ডেকে দিক্।" তথন দেখি পাগলের মত দরজার গোড়ার বদ্ল—বদে বল্ছে, "আমার মুধ শুকিরে গেছে— না ? ঠিক ঠিক—দেধ—এই বাড়ীটাও শুকিরে গেছে, হাদে না ; ওই ফুল গাছগুলো মরে গেছে, ফুল ফোটে না ; ওই দেখ পায়রাগুলোর থোপ থালি হয়ে গেছে—আর তারা ডাক্চে না । শুকিয়েছে দেখ না, বাড়ীটার ছাদের বার্ণিশ অবধি ধ্লোর ছেয়েছে । শুকিয়েছে, শুকিয়েছে,—যেটা স্বপ্ন দেটা সত্যি হয়েছে ; বেটা সত্যি, দেটা স্বপ্ন হয়েছে । তা আমি কি কর্ব—তা আমি কি কর্ব ! যাক্—যাক্, এই বে তুমিও শুকিয়েছ, হাহা—হাহা—তা আমি কি কর্ব—কি কর্ব !" তার পর ধড়মড় উঠ্ল—উঠে কোথার চলে গেল । মাঝে মাঝে সহিদটা খবর দিতে—বাগান থেকে আদ্ত ৷ তার পর এই তিন মাদ আর আদে নি ।

তার পরদিন দিনের বেলা ইন্দুদিদি উঠ্লো, জবাকে ডাক্লে—আমাকে ডাক্লে, লোকজন দরোয়ানদের ডেকে বলে দিলে, সমস্ত বাড়ী বর দোর সব পরিকার ক'রতে। তার পর ছদিন ধরে যত ভিধিরী ছিল, তাদের পরসা চাল ডালু সব দিলে। ওই বাগানের পাশের জ্বমীতে কত কাঙালী ভোজন করালে। একটা কাণা ছেলের হাত ধরে একটা মানী এসেছিল, তাকে একশ টাকা দিলে—মানী টাকা পেয়ে কেঁদেই অস্থির; বলে, মা এত টাকা আমি কোথার রাধ্ব ?' এত গরীবও আছে। তার পর থেকে রোজই সব পরিস্কার—সব দেখা শোনা কর্ত।

পূর্ণিনের রাত্রিতে চাঁদ উঠেছে—আমার ভেকে বল্লে, 'মায়া, দেখ কেমন চাঁদ উঠেছে, এমনি দিনে আমার বিরে হয়েছিল, আর এমনি দিনেই আমি যাচ্ছি; পূর্ণিমার রান্তির আজ আর পালাতে পাচ্ছে না, আমিই আজ পালাব, রোজই পালিয়ে যায়!'—আমরা কেঁদে ফেল্লাম, জবা বেন কেমন হয়ে ঠোঁট ফুলিয়ে ফুলিয়ে উঠ্তে লাগল। ইন্দুদিদি তখন বেন অসমনত্ব হয়ে গেল, আপনার মনে চাঁদের পানে ওচয়ে বল্ছে—'কি দেখছ চাঁদ, আমার জন্ম দেখেছিলে, আমার ফুলশ্যা দেখেছিলে, আজ কি দেখ্ছ চাঁদ,—আবার যে দিন ফিয়ে আদ্ব দেদিনও কি এমনি কয়ে তাকিয়ে দেখ্বে, ভুমি বুঝি কেবল তাকিয়েই দেখ। একটু পরে বেন কেমন হয়ে এল,—ঠিক সেই সময়ে স্থার এল—একেবারে বেন উন্মন্ত-মাথার চুলগুলো রুল্ল,থালি গা, টল্তে টল্তে ঘরে চুক্ল—হাতে একধানা চিঠির মত কাগজ,আর এক হাতে একটা মদের গেলাদ। ঘরে চুকেই 'ইন্দিরা, ইন্দিরা' বলে চেঁচিয়ে উঠ্ল—"যেয়ো না, এত শীগ্রির য়েয়া না—এই দেখ পানপাত্র

ফেলে দিলাম, ইন্দিরী ফিরে চাওন' গেলাস্টা ছুঁড়ে ঘরের মেজেতে ফেলে দিলে, ঝন্ ঝন্
করে শব্দ হোল, রক্তের মত লাল মদ মাটাতে ফেণা তুলে গড়িরে গেল। ইন্দুদিদি
অনেকক্ষণ একদৃষ্টে চেয়ে ছিল, তারপর আন্তে আন্তে বল্লে,—"এসেছ —কাছে এস,
আমি তোমার কি বল্ব মনে করে রেখেছিল্ম, ভুল হয়ে যাছে, সে যেন আমায় 'মা'
'মা' করে ডাক্ছে, আমি সব ভুলে যাছি —দেখ আমার গলার ভেতর যেন ঠাণ্ডা
জমাট কুরাশার দম বন্ধ হয়ে আন্ছে, চোখে যেন ক্মন সব ঘোর হয়ে
আন্ছে,—দেখ সেই চাঁদ কি —এই চাঁদ! সেই রান্তিরের আর—এই য়ে দুদেখ
তোমায় এখন, সব থেকে তফাৎ করে দেখছি, ভুমি সত্যি বড় সোন্দর—ভুমি—ভূমি।"
তারপর আর কথা কইলে না, হঠাৎ চারিদিক থেকে কোকিল ডেকে উঠল, ছটো
তিনটে পাপিয়া চেঁচিয়ে উঠল, ঘরের ভেতর বাতিদানের কাছে কাপা থেকে গোলাপফুলের পাপড়ি ঝরে গেল, একটা হাওয়া এল—বাতিটা নিভে গেল। স্থ্যীর উন্মাদের মত
হাহা হাহা করে ছুটে বেরিয়ে গেল। ঘরে ঢুকে দেখি,—ফুটন্ড ফুলের মাঝে ঘুমন্ত
জ্যোৎসার মত চাঁদের আলোম সে ঘুমিয়ে পড়েছে, নিমীলিত অগথির ছই কোণে
ছ ফে'টা জলের রেখা লেখা রয়েছে— শুকোর নি।

আজ কত বছর কেটে গেল—বেশ ত কেটে যার, নদীর স্রোতের মত চলেছে। কি ক্রুত চলে—চলেই যার—ৰাধা মানে না; কোন কথা শুন্ল না,—দিব্যি উপলে হেসে হকুল ভাসিয়ে স্রোত ধর হয়ে চলে গেল। তারও আশা থাকে সাগরে মেশ্বার। উঃ ! মাগো! পৃথিবীটা কি! আমার কিসের আশা। সকলেরই মরণের তীরে সাগরের আশা, সকলেই দিনের শেষে সংসারের আপনার প্রাণের লোকের কাছে, প্রাণের ভাষার তার বল্বার যা তা বলে যার,—আমার সে আশা মেটাবার আশাও মরে গেছে। সমুদ্রের তীরে গিয়ে বালুর বর করেছিলাম,—প্রবল তরঙ্গে কোথায় ধুয়ে নিয়ে ফেলে দিয়ে গেল। আজ শুধু স্থ্যান্তের পানে চেয়ে থাকি, আধার নেমে আস্ছে জানি, কতক্ষণে আস্বে তাই ভাবছি। চারিধারে অথৈ জল কল্ কল্ কর্ছে, সামনে ভূব্ছে স্থায়, পিছনে আধার। চেউগুলো লক্ষ ফণা নাগিনীর মত থেলা কর্ছে, ঘাটে একথানিও নৌকা নেই—তাই ভাব্ছি। শুধু জনহীন নির্জ্জন নীরব দ্বীপে দাঁড়িয়ে—চারিপার্যে কেবল জলের কোলাহল।

আৰু ক'দিন হল আমরা এথানে এসেছি, জবাও এদেছে, কেবল কাঁদ্ছে—থেতে চার না, ওঠে না, কেবল কাঁদে।—এখন আমার স্থান কোথার ? সুথের আশা তো করেছিলুম—কিন্তু সন্তিয় হুংথের কতটা নিরে আছি। হুংথ এই—আজ অধিকার দেবার জন্তে প্রাণ ছটফটিরে মর্ছে—তবু ত —হার! কেউ নেই যে অধিকার করে। আমার কথা আর তোমার বল্বার অধিকার রাথতে দাও নি, আ্মার কথা কভু তোমার বল্তে

চাই না, আর শ্রাবণে মেঘের দৌত্য রচনা হবে না; কিন্তু জবা থে তোমার আশ্রয়ের জন্তে এসেছিল, সে আশ্রয়ের তুমি কি কবলে? বে পিতৃহীনা মাতৃহীনা তোমাকে আশ্রয় নিলে, তাকে কোণায় রাখবে? আমার কাছে? যদি আদেশ দাও, অমুমতি কর, তবে আমার কাছেই রাখব। ইন্দু দিদি যেমন বুকে করে করে রেখেছিল, তেমনি করে রাখতে হিধা কর্ব না। আমি নারী, জানি নারী সব সইতে পারে,—ভাগ সইতে পারে না। তবুও যে দিদির আশ্রয় পেয়েছে – তাকে, সে যদি হলাহল উগারে দেয়, তবু তাকে বুকে করে রাখব। আমার বিষের দাহন দিদি যদি সয়েছিল, তবে আমি কেন সইব না। সইতে পারব না কেন,—সইব—সকলই সইব।

(अभ्रज- क्यन)

কমল দাদা,

কথন তোমায় ঠিঠি লিখি নি, কথন তোমার অভাব বোধ করি নি, আজু জগতের শ্রেষ্ঠ মেহ হারিমে তার অভাবে তোমার অভাবও জেগেছে। আমি কথন কাঁদি নি, আজ আমার কাঁদতে ইচ্ছা রোধ করেও চথের জল আট্কাতে পাচ্ছি নি। কারো কাছে কেঁদে ভার নামাতে সাধ হচ্ছে, কে আছে— এখন আর আমার তুমি ছাড়া। আমি কখন 'মা নেই' তা মনে আন্তে পার্তুম না, আজ আমি সতাই মাতৃহীন! দিদি - আমার মার মত দিদি— স্মামায় তার স্নেহের কোল থেকে ফেলে দিয়ে চলে গেছে। আমি মাতৃহীন িহলাম। মৃত্যু যে এত বড় ভীষণ, এত ব্যথা নিতে জ্বানে, এমন করে মৃর্বুর দাহ আন্তে পারে, মিহিরের মৃত্যুতে তা আমি বুঝিনি। আজ তা প্রাণে প্রাণে অফুভব কর্ছি। বুকের রক্তে গিয়ে আঘাত কর্ছে—প্রাণের সমস্ত তারগুলো ঝন্ ঝন্ কর্ছে— যেন মাঝে মাঝে আর বাজে না-সব কেমন যেন হয়ে আসে। দর্শনশাস্ত্র এথানে মৃক, সে ব্যথার ঔষধ দিতে পারে না। সমগ্র জগতের দর্শনশান্ত্র ন্তৃপীকৃত করে আমার দিদিকে—আমার মার মত দিনিকে ফিরিয়ে আন্তে পারে না। এত দিন ধরে এ দর্শনশাল্প অধ্যয়নে আমার লাভ ! ভধু কথার কাটাকাটি ও মারামারি, কেবল ছেদ, ভেদ, কেবল বাক্যের লূভা-ভম্ভ সান্ত্ৰনা কই মিলে না। যে শোকাগ্নিতে মাত্ৰ পুড়ে থাকু হয়—তার ইন্ধনই যোগার, কই শান্তি তো মিলে না। ছঃথ ঘোর করে আরও বাড়ে—নির্ভি কোথার ? যে ছঃখে রাজপুত্র ভিথিরী হয়, মহাণণ্ডিত উন্মাদৰৎ 'কৃষ্ণ' 'কৃষ্ণ' করে ছুটে বায়, মারা-মরীচিকামর জগৎ সংগার যে মহাজ্ঞানীর চোধের সামনে জগলিথাা মনে হয়-সেও ছাগের জর্ফো হাড়ি কাটে গলা দেয়। মহাপ্রেমিক ক্ষতত্র্গন্ধ-ক্রমীকীট-জড়িত, লোলমাংস পলিত-রোম কুকুরকে কোলে করে তুলে। জগৎ মিথ্যা-মায়া-কোথায় ? আৰু পেকে সমস্ত দৰ্শন শাল্প ত্যাগ কর্লাম,—এ সব অম্বকারকে আরো ঘনিয়ে

তোলা, শোকই আমার ভাল—যে, গেছে তার জন্তে কারাই আমার মনের একমাত্র শাস্তি। হার! কে আমার বলে দেবে, এ জগৎ সত্য কি মিথা। এ জগৎ যদি মিথা—তবে সত্য কি গু সবই মিথা—কেবল ওই মৃত্যুটা সত্য ? তা হর না, যার জীবন আছে তারি মৃত্যু আছে। না, এ বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড তারের ফাঁকি নয়—যে বলে সে মূর্থ। আমি সে মূর্থতা আর চাইনে—আমার কারাণ্ড এ শোকে মিষ্টি—তবু তার একটু শাস্তি আছে। দর্শনশাস্ত্র অতলজলে যাক্,—আমার এ কারাই ভাল।

আমি আগে খবর পাই নি। সকাল বেলা ভালই দেখেছি। আজ কাল বরং উঠ্ত, সংসারের সকল কাজই নিজে আগেকার মত দেখত। তবে বুঝি নিভবার আগে যেমন প্রদীপ একবার জ্বলে উঠে, দপ্করে থানিকটা আলো হয়—তাই। আমি যথন গেলাম, তথন সব ফুরিষে গেছে। মায়াদিদি জবাকে নিয়ে স্থার মাকে নিয়ে বাড়ী গেছেন। এ বাড়ী এখন থালি পড়ে আছে, আমি আছি, আর কাঁদ্ছি; কি কর্ব, শ্রাদ্ধ ত আমা-কেই করতে হবে। স্থীরের ত কোন উদ্দেশ নেই। শাশানে বখন সব শেষ হয়ে এসেছে, তথন সেই উন্তের মত, টল্তে টল্তে একবার এল, এসে দাঁভিয়ে এক দৃষ্টে তাকিয়ে রইল: যথন অগ্নিতে সব ছাই হয়ে গেল, একটা দীর্ঘনিখাস ফেল্লে। এত জোর নিখাস পড়ল যে, পোড়া ছাই বাতাসে উড়ে গেল। পাগলের মত হেসে উঠল,— চিতা থেকে একমুঠো ছাই তুলে নিয়ে, গাময় ছড়িয়ে দিলে, সেই তপ্ত-ভম্মভার বুকে মাথলে, 'ইন্দিরা' 'ইন্দিরা' বলে হবার ডাকলে, সে স্বরে যেন ত্রন্ধাণ্ড চুর্ণ হয়ে যায়,— শাশান কেঁপে উঠল, গঙ্গাজলে তার প্রতিধ্বনি হল, মাথার উপরে বটগাছের ডাল থেকে একটা কাক ভয়ে ডেকে গেল। চক্র তথন পশ্চিম আকাশে চলে পড়েছে, স্বচ্ছ আকাশৈ চক্রমার জ্যোৎসা প্রাবনের মত গঙ্গাজলে পড়েছে, শ্মশানের অধিবাসীরা নিদ্রায় মগন. তু একজন এক কোণে বদে গাঁজা খাচেচ, আর বিকৃত কফগ্রস্ত ভাঙ্গা স্বরে তু একবার কাশ্ছে। তটের উপর গঙ্গার কেবল অবিরাম আখাতে কলোচ্ছাদ ধ্বনিত হচ্ছে। গ্যাদের আলোর ধারে পতত্ত্বরা উড়ছে, একটা টিক্টিকী তাই থাবার জন্ত স্থিরদৃষ্টিতে তাকে লক্ষ্য করে রয়েছে, বটগাছে একটা পেঁচা তাই আবার লক্ষ্য কর্ছে। সুধী-রের হাত ধরে স্নানের জন্ত নিয়ে গেলাম, ঘাটে নামবার আগে একবার আমার মুথের পানে চাইলে—বল্লে 'কে অমর !—ভাই !' ব'লেই চোথের জলে নিজের বুক আসালে, ৰুকের ছাইগুলো ধুয়ে যেতে লাগল - হঠাৎ উন্মন্তের মত হাত ছিনিয়ে নিয়ে বল্লে— 'ভেঙ্গেছে—স্বপ্ন ভেঙ্গেছে।' 'কোধা যাও, কোথা যাও' বলে তার পিছু পিছু ছুট্লাম। ফিরে দাঁড়াল, হাদলে – দে কি ভীষণ হাদি ! এখনও আমার কাণে সে হাহাকার বাতাদের সঙ্গে গৰ্জন কর্ছে। বললে—'অমর! এ সব কিছু নয়—সব ছাড়িয়ে আর কিছু পাই कि ना-चाट्ह कि ना कानि ना- त्वांव इत्र काट्ह, चामात्र এहेबात्नहें त्वत,- तहेल

সব ছাই মার পাঁশ, যা করবার তুমিই কর !' বলে চলে গেল। তথন গ্যাদ নিভিয়েছে--চাঁদের আলোর দেখতে দেখতে সে কোথার মিলিয়ে গেল। 'স্থার,' 'স্থার' করে বার করেক চীৎকার কর্লাম—জলে প্রতিধ্বনি শুধু জেগে উঠল, 'ধীর' 'ইর,' 'ইর'— তারপর কল কল ছলাৎ শব। কাঁদতে কাঁদতে ছুট্লাম, 'হুধীর', 'হুধীর,' 'হুধীর'— निब्र्झन नीत्रव পথে वि भिटक स्त्र शंग, त्र भिटक हूंऐनाम,---आवात ही श्रकात करत ঁকাঁদ্তে লাগনাম, কান্নার গলা চেপে চেপে ধরতে লাগল। মনে হল, পাশের এই পথে ওই বুঝি দে ক্রত চলেছে। 'অ্ধীর' 'স্থীর' বলে ডাক্তে ডাক্তে ছুট্লাম—প্রায় দেই मनन्तर्भाष्ट्रान्त वांजीत कांक वतावत । इ এकजन गन्नानान गांबी ठटनटक, चामात चवला দেখে সভয়ে সরে গেল। আমি তথন এক রকম উপাত্ত, হঠাৎ সামনে বাধা পেলাম। এক জন নেশায় জড়িত কণ্ঠে বলে উঠল,—'কে বাবা পীর,—দোলের রাতে ধাকা মেরে ছুটেছ, কে দেখি—ও সম্বন্ধি ভাষা, আরে বাহা বাহা !' দেখি যে, পাঁচ সাতজন লোক স্ত্রী ও পুরুষ –সব নেশাঁষ চুর্চুরে –হোলীর ধ্মে রান্ত! কাঁপিয়ে চলেছেন। আর যে আমায় ্ আটিকালে সে কে বোধ হঁয় বুঝতে পার্ছ - সে নগেন। সঙ্গে সেই মাণ্ডার আর ইয়াররা, আর তিনটে মাগী। সম্বন্ধি নামটা ভনে স্বাই খুব হেসে উঠল—আমার তথন মনের ভিতর কি হচ্ছে, তা তুমি অমুভব ক্র। আমার জিজ্ঞেদ কল্লে 'তুমি এথানে'—তা বলনুম বে, দিদি মারা গেছেন রাত্রি দশটার সময়, তাই শাশান থেকে আস্ছি। স্থধীর এ দিকে কোথার গেল, তাই—শুনেই বললে 'আরে ছ্যা:, তোমার আর মর্বার দিন পেলে না, चारत छा:! এমন बिरन चुरीत्रठक विश्वा रात्र रात्र न, चारत छा:! তোমার वतार নইলে তোমায় নিয়ে আজ, কর্তুম কত আমোদ হে, কি বল হীরে, এমন (मारम्ब मिन ছा-ता-ता-ता-ता-ता, मशक्त जावा धम धक्याब, धमं, होन। जामि খাকা দিয়ে চলে এলাম, ধাকা থেয়ে পড়তে পড়তে ঠিকরে গেল, বললে 'যা, শালা, ভোর শ্বশান জাগাগে যা, শালা নেহাৎ বেরসিক; বুঝলে হীরে ! শালা দোলের রাত্রিতে তোর এত গোল কিসের রে ?' হীরে না কে, সে উত্তর কর্লে, 'আরে দূর্ দূর্, মরণ আর কি. মরবার দিন পেলে না, ফাকা মাগী, মাগী হুটো কুম্কুম খেরে যা - মাইরি ৰলছি নগি. মাইরি হুটো কুম্কুম থেলেও গেল না, আরে ছাা:! আমি একটু দাঁড়িলে ভাবনুম, এই অগৎ-এরি দলে মারাদিদির বিষে হরেছে। হলা করতে করতে মাতালের দল চলল, একজন তাৰের মধ্যে থেকে বল্ছে 'সম্বন্ধি বাবা' দানা পেওনি—দানা পেওনি चत्र चां होत, चत्र:चां ।--- त्मरे राक्रमाष्टीत । 'প্রাণ পিয়দীর দীত কপাটী লাগবে, ঘর বাও বাবা ঘর বাও; খাশান জাগা সম্বন্ধি - বাপ!' কাঁদতে কাঁদ্তে গলায় ফিরে এলাম, কাঁদতে কাঁদতে বাড়ী এলাম, এখনো কাঁদছি—কমল দাদা দিদি কেন ফৈলে (श्रेण। योग्नो मिनित्र कि श्रूप ?

কমলদান! হঃথ কাকে বলে এখন আমি জেনেছি। এ হঃথের কি সতাই শেষ নেই। তুমি একদিন এই ছঃখ নিবৃত্তির উপায় দেখঁবে বলেছিলে, তা পেরেছ কি? বল্তে পার, এ ছঃখ কিসে নিবৃত্তির উপায় দেখঁবে বলেছিলে, তা পেরেছ পরিণাম। কারো কারো কাছে হতে পারে, যারা শক্তিহীন, ছঃথের শেষ হতে পারে না, কেননা যার গোড়া ও শেষ এক হরে যার, সে অনস্ত। অনস্ত ছঃখ হর না, অনস্ত অথও হয় না। ছটো অনস্ত হয় না, অবশ্র এ ছঃখ নিবৃত্তির উপায় আছে। ছঃখ আছে বলেই তার নিবৃত্তির উপায় আছে, নইলে থাকত না; কিন্ত সে উপায় কি? ছঃখ ফেলে দিলে হয়, ফেলে দিলেও ত সে যার না; আমি ত তাকে ছাড়তে চাই, সে ত আমার কিছুতেই ছাড়ে না। এই ছল্ছেই কি জীবন, শেষ মৃত্যু তীরে এসে নীরব হয় —হবে! কারাই এখন আমার সার। কাঁদি খুব কাঁদি, চোক ঝাঞ্সা হয়ে আসে, জানি, ব্রেছি দিদিকে পাব না, তাই ছঃখ। তবু কাঁদি, যদি বাঙ্গা ঘোর কেটে আলোয় এনে দেয়। যদি সে আলোয় দেখতে পাই—দিদি কোঁথায়, আর আমরা কোথায়, তবে যদি এই ছঃথের শেষ হয়। মার কোল পাই!

জগতে এক একজন আদে. তাদের সঙ্গে আলো, বর্ণ, মাধুর্ব্যে ভরা—চলে থার. দশ দিক অন্ধকার হয়ে যায়। তঃথই অব্ধকার।

(নগেন - কনল)

হুর্ণাম! হুর্ণাম! বিষ! বিষের আগ্নেয় হলাইল আকঠ পান করিয়েছ। মজ্জায় মজ্জায় রক্ত ঢেলে দিয়েছ; শিরায় শিরায় উষ্ণ স্রোত বয়ে চলেছে, তায় শুধু তপ্ত বিষের দাহনযাতনা। আত্মা দপ্ দপ্ করে উঠছে। প্রতিরোমে রোমে বিষদিয় বাণ প্রবেশ করেছে,
প্রতি রোমকৃপ হ'তে বিক্ষোটক জেগে উঠেছে। এতদিন প্রকৃতি যুঝছিল, আজ
দেহের বল হারিয়েছে—যে বিষ ঢেলে ছিলে এই শিরায়—আজ তার চরম পরিণতি, ঝয়নায় দীর্ণ হয়ে বের হতে চায়। ওহো ওহো! এই সে কারণ। এরি জত্তে—জত্তে—
জত্তে —জত্তে,—এরি জত্তে, শান্তির জত্তে বাঁচিয়ে ছিলে, প্রতিশোধের জত্তে বাঁচিয়েছিলে,—পলে পলে মৃত মৃত, বায় জীবনমৃত হয়ে থাকি,—তারিয় জত্তে! তুমি না ভাই,—
তুমি না দাদা,—তুমি না শক্তিশেল বৃকপেতে নিতে পার, বটে, তাই এমন শক্তিশেলে
বাঁচিয়ে রাখলে, তাতে জীবন শুধু অগ্নিময় হোক্! আলায় জলে মফক্। ওহো, এইত
মেহ এইত মমতা। বোধ হয়, মার পেটের ভাই হলে পারতে না।

খুর ভাল! কি গুভক্ষণে মায়াকে আমি বিদ্ধে করেছিলুম, আর কি গুভক্ষণেই ভুমি বাং—বাং না ভাষার মাহুষে ব্যক্ত করে শেষ করতে পারে না। এ বড়

মনোরম কাহিনী, বড় মিষ্টি, যত দ্র যার জালার, জন্ জল্ করতে করতে যায়।"—এ আমার হ্বার চেয়েও মিঠে; উ:, ভাই হরে কি করে এমন আবরণ শিথেছিলে। ছোরা থেয়েও বুকে করে নিতে পার, কিন্তু বিষ চাই-ই-চাই। উ:, তুমি যে এতদ্র নৃশংস হতে পার, মাহুষ যে এতদ্র করনা করতে পারে, আমার জ্ঞানে তা আসে না। এই ত প্রতিশোধ, সব দেব, বাঁচিয়ে রাথব, দেথব কেমন জলে মরে! মায়া ত্যাগ করেছিল্লম, হেনাকে ভেক্লা মনে করে দর্শবি পলে বাণিজ্য কর্লুম,—তুমি করতক সর্শবি কিরিয়ে দিলে, সঙ্গে সঙ্গে প্রতিশোধ নিলে, হেনাটাকে কেড়ে নিলে। চমৎকার! এর আর অন্ত ভাষা নেই —চমৎকার! অতি মধুর!

শুধু একটা কথা জিজ্ঞান্ত আছে, কোন্ ধর্মতে কোন্ কর্মনতে কোন্ মেহ, কোন্ আকর্ষণে ভাতৃত্ব ভূলতে পেরেছ ? শুনেছি দাদা শুরু ভূমি, যে বড় দে পিতৃসম, ছাই ভোমার এই— ? এর নিবৃত্তি কোথায় উপদেশ দাও, তোমার মৃত্য়— না আমার ?—বল দ

শ্রীপ্রাক্তবৃষ্ণ গুপ্ত।

কবি গোবিন্দদাসের কবিতা। *

আমি গোড়াতেই বলিরা রাখিতেছি বে, "ভারতী"র সম্পাদক অথবা হয়, একদা কিছুদিন পূর্বে 'তাতদলৈকতে' পদটি, যে গোবিন্দদাদের স্বয়ের আরোপ করিয়া, দিবা বিপ্রহরে এক বিষম গোবিন্দ-বি্লাট বেটাইয়াছিলেন, — এ গোবিন্দদাদ কিন্তু সে-গোবিন্দদাদ নয়।

এ সেই গোবিসদাস যিনি লিথিয়াছেন,—

"ভাওয়াল আমার অস্থি মজ্জা, ভাওয়াল আমার প্রাণ আমি তার নির্বাদিত অধম সস্তান।"

এ সেই গোবিন্দদাস, বিনি পন্মা-মেখলা এই বিস্তীর্ণ ভূথণ্ডের এক জঁকলে বসিয়া, তাঁহার ভিটামাটীর উদ্দেশে গাহিয়াছেন,—

> "শত স্বর্গ শত কাশী, তার চেয়ে ভালবাসি, অই থৈ অরণ্যপূর্ণা জননী আমার, শত গঙ্গা হ'তে ভাই, পুণাতোয়া ও চিলাই কত ঘাট ওর তীরে মণিকর্ণিকার।"

এ এক শ্রেণীর দেশাত্মবোধ। ব্যাপকতার হয়ত ইহা সমূদ্রের পরপারে বিশেষ বিশেষ দেশগুলিকে নাগাল পায় না। কিন্তু ইহার গভীরতার মধ্যে ভূবিবার মত ভূবুরীও বোধ হয় এই ফারুদী সাহিত্যের দিনে বেশী মিলিবে না। ভূলনার সমালোচনা হয় ছউক। তাহাতে ভর পাইবার কিছু নাই। কবি গোবিলদাসের দেশাত্মবোধ,—এই স্বতন্ত্র, স্বাধীন, পূর্ববঙ্গের একগুঁরে ও একনিষ্ঠ দেশাত্মবোধ,—বঙ্গসাহিত্যে ভূলনার সমালোচনারই যোগ্য।

ফুটের ফিতা হাতে করিয়া বিশ্বকে মাপা যায় না। কোন বিশেষ দেশকে,—
বিশেষতঃ বিদেশকে,—'বিশ্ব' (?) বলিয়া ধরিয়া লইয়া, দেশাত্মবোধের মধ্যাদাকে
ক্র করার বে অহমিকতা ও স্পর্কা, তাহাও বোধ হয়,—আজকালের বঙ্গসাহিত্য
ভিন্ন অন্ত কোথায়ও মিলে না। স্থতরাং দেশাত্মবোধের এমন এক ভাব বিপর্যায়ের
সন্ধিক্রণে, কবি গোবিনদদাদের দেশাত্মবোধমূলক কবিতাগুলির স্বাতয়্র ও বিশেষত্

স্বা বৈশাধ ১৩২ৎ,—চাকার সাহিত্য-সন্মিলনে লেখককর্ত্বক পঠিত।

সাহিত্যের ট্রনিক দিয়া ও জাতীয় জীবনের দিক দিরা,—সালোচনা ও সন্থালন খ্ব সময়োপ্যোগী সন্দেহ নাই।

কিন্তু গত শতাকীতে আমাদের বিদেশী ঢংএর রাজনৈতিক আন্দোলনের অমুকারী ও প্রতিধ্বনিস্বরূপ যে সমস্ত দেশপ্রীতির কবিতা কবি লিথিয়াছেন,—তাহাতে তাঁহার স্বাতন্ত্রা অকুল নাই,—এমর্ন নহে। তবে কর্মকলার দিক দিয়া, বাঙ্গালীর স্বভাব ধর্মের 'দিকু দিয়া, বিচার ক্রিলে তাহা কবির কবিতার মধ্যে প্রথম শ্রেণীতে পড়ে না। অথচ হংখের বিষয় অনের্কে ঐ সমস্ত কবিতাগুলিকেই দেশপ্রীতির শ্রেষ্ঠ কবিতা বলিয়া মনে করেন।

কাব্যের বিচার,—সাহিত্য ও কল্পকলার দিক দিয়া করাই সমীচীন। কাব্য,—
বাক্তি বা জাতির জীবনে কোন উদ্দেশ্য সাধন করে না,—ইহা অতি বড় তুংসাহসের
কথা। কিন্তু কোন বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া কবিতা, বিশেষতঃ গীতি-কবিতা লিথিতে
বিদিয়া, কোন কৃষিই বোধ হয়, কল্পকলার রূপান্তরে, তাঁহার কাব্যকে পরিপূর্ণরূপে
বিকাশ করিতে পারেন না। সমালোচ্য কবির যে সমস্ত কবিতা এইরূপ উদ্দেশ্য লইয়া
স্পৃষ্টি হইয়াছে,—তাহা দেশপ্রীতিই হউক, আর সমাজ বা ধর্মসংখ্যারই হউক, খুব বড়
স্পৃষ্টি হয় নাই। কিন্তু যে যুগে আমরা বাস করিতেছি,—আমি বাঙ্গলাদেশের যুগের
কথাই বলিতেছি,—'বিশ্ব' (?) যুগের কথা বলিতেছি না,—এ যুগ একটা সমস্তাপীড়িত
যুগ। গত শত বৎসরে বাঙ্গালাদেশে কোন কবিই বোধ হয় এই যুগভাবকে সম্পূর্ণ
অতিক্রম করিতে সক্ষম হন নাই। কাজেই সমস্তা ও উদ্দেশ্তমূলক কবিতার হস্ত হইতে
শুধু গোবিন্দদাস কেন,—এ যুগের বড় ছোট সাঝারী কোন শ্রেণীর কবি-প্রতিভাই মুক্ত
নহে। অ-কবিরা ত নহেই।

ইহা ছাড়া কবি গোবিন্দদাসের বিচিত্র জীবনে এমন সব অঘটন ঘটারাছে যে, তাঁহার কতকগুলি কবিতা উদ্দেশ্যমূলক না হইয়া যার নাই। কর্মকলার দিক হইতে যেমন ইহার প্রতিকূল সমালোচনা উঠিতে পারে,—তেমনি অন্ত পক্ষে কবির জীবনের দিক দিয়া ইহার একটা সার্থকতা আছে। কাবা, জীবন হইতে বিচ্ছিন্ন নার। যেখানে জাের করিয়া এ ছইকে বিচ্ছিন্ন করা হয়,—সেখানে জাবন ও কাব্য ছই-ই—সত্য হইত্বে ত্রন্ত হইয়া মর্যাদাহীন হইয়া পড়ে। এই জন্ম কবি গোবিন্দদাসের অনেকগুলি উদ্দেশ্যমূলক কবিতা—কর্মকলাের দিক দিয়া—একটা বড় পরিণতি লাভ করিতে না পারিলেও—তাঁহার নিজের জীবনের দিক হইতে সত্য ত্রাই হইয়া মর্যাদাহীন হইয়া পড়েনাই। একটি ধবিতা দেখুন,—

"দরিত্র ভাওয়ালবাসী, কাতরে কঁদিছে আসি, পিশানের রাক্ষসের শত অত্যানারে। সত্যনিষ্ঠ স্থারবান, কে আছু বীরের প্রাণ, বাড়াও সবলহন্ত পাণের সংহারে। হর্মল বিচার চার তোমাদের ছারে।"

কে পিশাচ ? কে রাক্ষন ? কিসের অত্যাচার ? কবি অপ্রেষ্ট নয় ?—খুব সহজ এবং স্পষ্ট করিয়াই বলিতেছেন,—

"যে জাতি যেথানে থাক, সতীর সতীত্ব রাথ,'— আপনার মা বোনেরে শ্বর একবার।"

ভাওরালের কবি ভাওরালবাদীর এমন একটি মর্মন্ত্রদ ব্যথার কথা কাব্যে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন যে, তাহা মোহাছের বাঙ্গালীকে এক্দিন নিজ নিজ মা বোনেরে স্থবন করাইয়া,—তাহার স্থা মন্থ্যত্বকে হয় ত বা জাগাইয়া দিবে। ইহা উদ্দেশ্ম্লক হইলেও—
যাকে বলে. 'বস্তুত্রহীন'—তাহা নহে। এই কবিতার সঙ্গে, ভাওয়ালের তৎকালীন
ইতিহাসেরও একটা ছাপ রহিয়া গেল কি, না,—কে জানে ? ইতরাং ইহা ব্যর্থ নয়। এ
শ্রেণীর কবিতারও একটা সার্থকতা আছে।

কবি গোবিন্দদাসের উদ্দেশ্রমূলক কবিতার মধ্যে কল্লকনার দিক হইতে উচ্চ স্থান
লাভ করিয়াছে—তাঁহার অতুলন বাঙ্গ-কবিতাগুলি। উচ্চশ্রেণীর বাঙ্গ কবিতা বাঙ্গালা
সাহিত্যে বেশী নাই। অথচ ঈশ্বর গুপ্তের পর হইতে এ বিষয়ে বে অলাধিক সকল
কবিই একবার হাত মন্ধ্র না করিয়াছেন,—তাহা নয়। কিন্তু এই সমস্ত প্রচলিত বাঙ্গ কবিতা প্রায়ই বিদেশীয় সাহিত্যের অমুকরণ দ্বারা অমুপ্রাণিত। কাজেই বাঙ্গালীর স্থাভাবিক ব্যঙ্গের ভাব ও ঢং হইতে ইহা বহু পরিমাণে খালিত হইয়াছে। কচির দোহাই দিয়া, এমনি করিয়া হয় ত বা সাহিত্যের একটা বড় অঙ্গকে আমরা নিস্তেজ, নিছ্র্নিয় ও এ শ্রীহীন করিয়া ফেলিয়াছি। তাহাতে যে সাহিত্য ও জীবন কভদ্র ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে কে বলিবে ? কিন্তু গোবিন্দদাসের না আছে, বিদেশী সাহিত্যের অমুকরণের বালাই,
আরু সব চেয়ে না আছে ক্ষচির বালাই।

"ARE WINE OR STITE SI CHARLES

মা গলার তীরে জামিরা, মা গলার জলেই যেন গত শত বংসরের খ্রীপ্রানী কাচির কুকচি ধুইয়া মুছিয়া যায়। সম্ভবতঃ তাই কবি গোবিন্দাস বাল কবিতায় এত সহজ সরল ও স্বাভাবিক হইরতে পারিয়াছেন। পূর্ববঙ্গের মাটীর গুণেই হয়ত বা—তাহা একভানিভাকি হইয়াছে, এবং সেইজন্মুই তাঁহার বাল কবিতা কাব্য হিসাবে এত উৎকৃষ্ট হইয়াছে।

"কালার কাহিনী রাধা কি শুনিবি আর 🥍 লহা লহা কয় কথা. সাম্যুট্মত্রী স্বাধীনতা, একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম নিরাকার ! ওলো রাধা আরো শোন, সবি নাকি ভাই বোন সমস্ত মানব নাকি একি পরিবার ![®]

"দে সাধনা বড় উচ্চ, তার কাছে ব্রহ্ন তুচ্ছ, অতি তৃচ্ছ ভালবাসা ব্রদ্ধ অবলার; কালার কাহিনী রাধা, কি ভনিবি আর ?

আর এক্টা দেখুন,---

"দুে জানে না ভ্ৰাতৃভাব, . সে জানে না 'ফিরি-লাভ', বায় না বাগান পাট, ভেরী আগ্রি ভেরী ডার্টি,— ইয়ারের ডিয়ায়ের চীয়ারে ডরায়।

ইতর 'ক্ষেতর' পূজে, নিরাকার নাহি বুঝে, একটু মাথম কৃটি, চা কি কফি ডিম্ হটি অভাগিনী একটু না ব্ৰেকফাষ্ট থায়। ধর্ম্মে "এক".—প্রণয়েতে "অনস্ত" যথায়। গেল না সে হতভাগী 'সমাজে' তথায়॥"

ত{রপর,-

"সে জানে না ক্লিওপেটা, মেরীরাণী এটদেটা, দেয়নি সে কোর্টসিপে, বেছে নিতে টিপে টিপে,— স্থাটন্ত যৌবন, ভরা জ্যাকেটে জামার। বডিভরা ভালবাসা লেডী সে না হার॥"

একটু বাড়াবাড়ি বোধ হইল ? হইবে বা। মিঠেকড়া না হইয়া চাবুক গুধু ৰড়া হইলে মন্দ কি ? অনেক গৰ্দভের প্রষ্ঠের চামড়াও ত, কম শক্ত নয়—। যাঁহা হউক, ঐ চিত্রেরি আর একটা অংশ.—

> "লইয়া সধের প্রাণ. বেড়াইতে নাহি যান. ইডেন গার্ডেনে একা আর্য্যের ললনা। গাউনে সাজিয়া মেম, বলিয়া নিগার ডেম. দরিদ্রে স্বামীরে নাহি করে বিড়ম্বনা।" ইত্যাদি।

ব্যঙ্গের বেয়াকুৰ চিত্রকরের, তুলিকায় যদ্ধি—"নির্জ্ঞলা-একাদনী," "পতি-দেবতা" প্রভৃতি চিত্র অন্ধিত হইতে পারে,—তবে গোবিন্দদাসের এই শ্রেণীর ব্যঙ্গ চিত্রগুলি কি যোগ্যতর তুলিকার অপেকা করিতে পারে না ?

কবির ভালবাসার কবিতার বিশেষস্থও খুব স্পষ্ট। অস্পষ্ট ভালবাসার ততোধিক অস্পষ্ট কবিতার বহুল প্রচারের দিনে, এ দিকেও দৃষ্টি অতি সহজেই আরুষ্ট হয়। স্ত্রীপুরুষের ভালবাসার দেহের সম্পুর্কটা বাদ দিতে পারিলে,—অভ্নতঃ বাদ দিয়া ক্রিনিডে পারিলে,—এবং কেবল মানসিক ভাব-অন্নভাবের বিচিত্র কুচিত্রগুলি, স্বপ্নে কুহকে স্থতিতে পদলালিতো ও ঝল্কারে ফুটাইয়া তুলিতে পারিলেই আজকাল প্রথমশ্রেণীর প্রেমের কবিতা হয়। গোবিন্দদাসের প্রেমের কবিতা ইহার ঠিক বিপরীত শ্রেণীরও বদি না হয়,—তবে অন্ততঃ দে শ্রেণীর কোঠা হইতে অনেক দ্রে। প্রেমের সম্পর্কে কবি গোবিন্দদাস দেহকে অপবিত্র মনে করিয়া বাদ দেন নাই। তিনি বলেন,—

"আমি তারে ভালবাসি অস্থি-মাংস সহ। •
আমিও নারীর রূপে,
আমিও মাংসের স্তৃপে,
কামনার কমনীয় কেলি কালীদহ।

ও কর্দমে ওই পক্তে,
অই ক্লেদে ও কলক্তে,
কালীয় নাগের মত স্থা অহরহ।

থাক্ তার মহাকুষ্ঠ,
আমি যে তাতেই তুষ্ঠ,
চন্দন আতর সম,
তার পূঁজ প্রিয় মম
আমে তারে ভালবাসি অস্থি-মাংসসহ।

জড় কিসে নীচ ভুচ্ছ,
আআ কিসে মহা উক্ত.
আমি ত বুঝি না ভেদ তোমরাই কছ।
প্রকৃতি দেহার্দ্ধ মম
প্রাণাধিক প্রিয়তম,
মহাকাল দেখে নাই তাহার বিরহ।

স্থন্দর কুৎসিত হোক উলক আর্ত রোক কুক্চি বলিয়া কর কুলঙ্ক নিগ্রহ। আমি তারে ভালবাসি অন্তি-মাংস্মহ।"

ইহার যেরূপ বিরুদ্ধ সূমালোচনা আশকা করা যায়, তাহার উত্তরও কবি এই কবিজার মধ্যে বাজে প্রকাশ করিয়াছেন।

> "চথে চথে চোখ বোজা, হাতারে পীরিত খোঁজা, ভার চেয়ে এ যে দোজা চথে দেখে লহ।"

'আমার ভালবাসা' নামক কবিতার স্ভোগের যে একটি চিত্র কবি আঁকিয়াছেন, তাহার তুলনা এ যুগে খুব বেশী মিলিবে না। জীবনের অনুভূতি কি করিয়া বিশ্ব-ব্যাপকতা লাভ করে, —কাব্যে কি করিয়া কল্লকলার রূপান্তর ঘটে, ইহা তাহারি একটি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

"আলিঙ্গনে ভাঙ্গে চুরে
খাসে হিমালর উড়ে,—
চ্খনে চূর্ণিত হয় গ্রহ-উপগ্রহ।
আমাদেরি কেলি ভরে
পৃথিবী উলটি পড়ে,—
ও নহে সাগরে বান তোমরা যা কহ।
মর্দিনে মন্থনে বুকে
অগ্রি উঠে গিরিমুখে,
ভূমিকশেল কাঁপে বিশ্ব ভরে অহরহ।

সন্তোগের এমন চিত্র যে দেশের কবি এই ক্রমীকীটসঙ্কল—কি আর কহিব,
—মধ্যে আঁকিতে পারেন, সে দেশের অন্তর্নিহিত তেজবীর্য্যসন্থনে আমরা একেবারে
নিরাশ হইতে পারি না।

এই ভালবাদার কবিতা দখনে আর একটি প্রশ্ন উঠিবে যে, কবি গোবিন্দ দাদ বড় অশ্লীল। আজকালের দিনে বঙ্গদাহিত্যে এই অশ্লীলতা এক অতি বড় প্রশ্ন। এক কথার ইহার উত্তর সম্ভবে না। অশ্লীলতা দাহিত্যের আবর্জনা, দলেহ নাই। কিন্তু অশ্লীলতা কাহাকে বলে ? কি্ অশ্লীল ? এবং কেন অশ্লীল— ? শ্রীরামপুরের পাদ্রীদের সার্দ্মনের, ও দেখাদেখি দেশীর পাদ্রীদের বক্তৃতার পরে বঙ্গদাহিত্যে অশ্লীলতার একটা ভাল রক্ষের বিচার আৰক্ষক হইরা পড়িয়াছে। অশ্লীলতাদহদ্ধে আমাদের জাতিরও

একটা সংবিং ছিল,—এবং এখন ও আছে। দাহিত্যের অতিবড় অবদাদের সময়েও অলীলতাসম্বন্ধে আমাদের সংবিং কোন দিন একেবারে বিলুও হয় নাই। অল্লীলতা কেন ষে দোষের, সাহিত্যে কেন তাহা বর্জনীয়, তাহার কারণ ও খুব বাপক। অর্থাৎ সকল দেশের সভাতা ও সাহিত্যেই তাহার একটা উত্তর মিলে। অল্লীলতা যে দোষের, দে বিষয়ে সকলেই একমত। তবে অল্লীলতা হৈ, কি—দেই সম্বন্ধেই তর্ক। আমি তুলনার সমালোচনা করিয়া, দেখাইতে পারিতাম যে, কার মতে এবং কেন, কোন্ শ্রেণীর কবিতা অল্লীল। কিন্তু বর্ত্তমান স্থান ও কাল তাহার উপযোগী নয়। তব্ এক গোবিন্দ দাস হইতেই বিভিন্নশ্রেণীর অল্লীল দার্শনিকদের,—অর্থাৎ অল্লীলতা-দর্শনে বিভিন্নশ্রেণীর যাহারা, তাঁহাদের মত ও ক্ষচি অতি সংক্ষেণে দেখাইতেছি। "আমি দিব ভালবাদা" এই কবিতার,—

"তটিনী দেশে দেশে, ্ ফিরে উদাসী বেশে' জনম.আর নাহি ঘরে দে যায়, কে নিবি ভালবাসা, আয়, আয়'।"

ভালবাসার এই ফিরি,—(ইংরেজী 'ফ্রী' নহে!) এবং এই প্রকার উপমা অশ্লীলতার ব্যঞ্জনার পূর্ণ। ইহা একশ্রেণীর অশ্লীল দার্শনিক বলিবেন। কিন্তু ইহার স্বাভাবিক সহজ অর্থ বারা দেখা বাইবে যে, ইহাতে কোনই অশ্লীলতা নাই। এবং এমন কি আবার এক শ্রেণীর আধ্যাত্মিক বাতিকগ্রস্ত শ্লীল দার্শনিক এই তিন ছত্রের ত্রিশ ছত্র আধ্যাত্মিক ব্যাখা করিয়া প্রমাণ করিতে চাহিবেন যে, ইহা প্রায় শ্রীমন্তাগবতের কাছাকাছি। যদিও শ্রীমন্তাগবতের শ্লীলতা সম্বন্ধেও আজকাল থুব জ্যের করিয়া বলা একেবারে নিরাপদ নহে। এমনি অবস্থা—! স্কতরাং এমন অবস্থার উপায় কি! যার মন বেমন। তথাপি অশ্লীলতার একটা সাধারণ লক্ষণ'ত নির্দেশ করিতে হইবে—! কবি গোবিন্দদাস তাঁহার কাব্যে তাই করিয়াছেন। সব চেয়ে যাকে বলে— সেই কবিতাটি দেখুন,—

"আমি বড় ভালবাসি উলঙ্গ রমণী। সে লাবণ্য মুক্ত বক্ষে, কে পারে সহিতে চক্ষে নগন জঘনে কাম মগন আপনি।"

আর না। এই শব্দ প্রবণমাত্রেই হয়ত অনেকের ভাব বিপর্যায় ঘটিতে পারে। কেন না সাহিত্যিক বাঙ্গালীর সায়র স্বস্থতা সম্বন্ধে আজ কে শপ্প করিয়া বিলবে । এক চিত্র । উলল রম্ণী । বিক্তিক বির কৈফিয়ং এই কবিতাতেই আছে—তিনি বলেন, উল্লেক রম্ণী আলীল নয়। তবে বস্তুহরণের গোয়ালিনীরা উল্লেক হইয়াও কিঞ্ছিৎ আলীল বটে। কেন না,—

"ছদিকে হহাত দিয়ে, ছকুল রাখিতে গিয়ে
অক্লৈ ডুবালী বৃথা কাঞ্চন-তরণী।
ঘুণা লজ্জা মান প্রাণ, প্রেমের দক্ষিণা দান,
কেননা পারিলি দিতে কৃষ্টিতা এমনি।
হিয়ার ভিরুরে তোর, নিয়া যদি মনোচোর—
দেখাত উলঙ্গি করি-হদর ধুমণী,—

তবে.—

আরো ভাল বাসিতাম তোরে গোয়ালিনী।"

স্থত রাং উলঙ্গ হইলেই অল্লীল হয় না। যাহা মনে হইতেছে অল্লীল, — অথচ কিসের জন্ম জানি না—তাহার থানিকটা খুলিয়া, আবার থানিকটা ল্লীলতার খাতিরে আরত করিয়া, প্রকাশের যে চেষ্টা, — কুণ্ঠা লজ্জা মান অপমান এই ছক্ল রাখিবার চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে ধে নগ্নতা, — ফেরঙ্গ বাঙ্গলা, সাহিত্যে ও 'ঘরে বাইরে' য়াহার জন্ম হাতমক্স করিতেছেন, — এত মতে, — কবি গোবিন্দাস বলেন—ভাহাই অল্লাল। এবং আমরাও বলি তাহাই অল্লাল। বঙ্গনাহিত্যে এই অর্ক্ষেক ঢাকিয়া, অর্ক্ষেক খুলিয়া, এই এক্ল ওক্ল ছক্ল রাখিয়া যে গোয়ালিনী মার্কা গাঢ় অল্লালতা ল্লীলতার নামে, মিখ্যা আটের আবরণে অবাধে চলিয়া যাইতেছে, — আমরা বলি তাহাই অল্লীল। তাহাই তিনি সেকাল ও একালের বস্তুহরণের গোয়ালিনীদের অপেক্ষা—

"অস্থর শোণিতনদে, নাচে শ্যামা রণমদে গৈরিক প্রবাহে যেন মন্ত মাতঙ্গিনী -"

এই বিবসনা মাতৃমূর্ত্তিকে আরো বেশী ভাল বাসিয়াছেন। তার পর "মাশানে রমণী" চিতাচুদ্ধীতে উলন্ধিনী হইয়া দগ্ধ হইতেছে,—কবি সবার অধিক তাঁহাকেই ভাল-বাসিতেছেন ভক্তির শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য তাঁহার চরণে ঢালিয়া দিতেছেন।

নিষ্কলন্ধ নির্বিকার, যৌবনের জ্যোৎসা তার,
নিত্যবৃদ্ধ সত্যশুদ্ধ আনন্দর্মপিনী।
সে সুক্ত রূপের কান্তে, সৌন্দর্য্য কোথার আছে,
লাবণ্যে ভাসিয়া গেছে আকাশ-অবনী।"

ইহার সহিত কবির ছ:খবছল জীবনের এক অতি মশ্মবিদারক বাস্তব ঘটনা জড়িত।

যাহা হউক, নানাশ্রেণীর—এই উলঙ্গ রমণীর স্তবে নানাশ্রেণীর অল্লীল দার্শনিক

নানারপ বিভীষিকাময় অল্লীলতা দেখিবেন। কিন্তু শাশানে উলঙ্গ রমণী—ক্ষার

মান্ত্রমূর্ত্তি শ্যামা উলঙ্গিনীকে দেখিয়াও যাহারা অল্লীলতা দেখিতেছেন বলিয়া নাসিকা

কুঞ্চিত করিবেন, তাহাদের মত বিশ্বার ফুমীকীটদের সম্বন্ধে —সাহিত্য কোনরূপ আলো-চনা করে না. আমিও করিব না।

ষ্মনীলতাকে গালি দিতে হয় দাও। সাহিত্যে ষ্মনীলতা কেন, আদে, ভাহা একবার নিজ নিজ জীবনের দিকে তাকাইরা বুঝ। তাহা না করিরা ঘরে বাইরে -ধার কর। ফেরঙ্গ অল্লীলতার ধ্বজা উড়াইয়া,—মা কালী উল্পিনী হইয়া যে দেশে পাঁঠা ধার,—আর বাবাজান বুড়োশিব যে দেশে উলঙ্গ ইইয়ু ডমরু বাজায়ৢ— দেই নেশের বুকের উপর দাঁড়াইয়া অবনতিশীল ইউরোপীয় আর্টের অন্ধ-অমুকরণে, থীষ্টানী মাপকাঠিতে,—শ্লীলতা ও অশ্লীলতার বিচার করিতে তুমি আস,—স্পদ্ধা বটে! গোঁষার গোবিন্দদাসের কবিতা ছাড়িয়া দিলাম। বাঙ্গালেরা একটু গোঁষারই বটে। কিন্ত যে বৈষ্ণব সাহিত্যে স্বলং মহাপ্রভূ—গুরু দ্লাহিত্য নম্ন,—ধর্মগ্রন্থহিসাবে আজীবন নিতা পাঠ করিয়া গিয়াছেন, আজ দেশের দৃশকর্ম হইতে বঞ্চিত—বৃহিদ্ধত বিতাজিত,— ফেরঙ্গ-ভাব-দ্বাপত্তের আশ্রাপ্তে আজন্মপানিত, মূর্থ বলে কি না দে, ইহা পাশব মিথুন-রাণের সাহিত্য। ইহা, কি বলে ঐ "ট্রেপার" সাহিত্য! ইহা অল্লীল! কবি গোবিন্দ-দাসের অল্লীলতা বিচারের ভার আমরা এইরূপ ফেরঙ্গ-বৃদ্ধি-পরিচালিত, দেশের সাধনা-অষ্ট, 'বালখিলা' (ত বটেই !) বাচাল বা ভোতা সমালোচকের হত্তে তুলিয়া দিতে পারি না। কবি গোবিন্দলালের অশ্লীলতার বিচার করিতে হয় কর, কিন্তু তৎপূর্বের আমাকে বুঝাইয়া দাও ঘে, বাঙ্গালীর বছযুগব্যাপী সাধনার সঙ্গে তোমার কিঞিৎ মাত্রও পরিচয় আছে। খ্লীল-মগ্লীলদম্বন্ধে মানবধর্মের সাধারণ ভূমি, আর বাঙ্গালী-ধর্ম ও সাধনার বিশেষ ভূমির উপর দিরা তিন পুরুষে ভূমি অন্ততঃ একবারও পাদচারণ করিয়া আদিয়াছ। বাঙ্গালীর স্বাভাবিক সাহিত্য, তাহার ধর্ম ও সাধনা হইতে কোনদিন বিচিহ্ন ছিল না,—আজও তাহারা বিচিহ্ন হইবে না ৷ তোমবা চেষ্টা-করিয়াও পারিবে না। বাগালী এত যুগ ধরিয়া অল্লীলতার সাধনা করিয়া আসে নাই। অশ্লীণতায় কোন বড় বাঙ্গালী জন্মে নাই। অশ্লীণতায় কোন মাঝারী, এমন কি ছোট বাগালীও বাঁচে নাই। তোমরা কে তা জানি না, --জানিতে চাই না। • •

বাঙ্গালীর স্বভাবধর্ম্বের এক কণিকা এই পূর্ববঙ্গের কবি গোবিন্দদাসের মধ্যে হয় ত বা আছে। আজও আছে। কিন্তু,—আমরা যে নাই !—চিনিব কি করিয়া ? কবি গোবিন্দ দাসের সাধারণ হর বিষাদের। তিনি নিজে হুঃথী মাহুষ। জাঁহার

কবিতাও ছঃথের। গুনিবেন—

"ও ভাই বঙ্গবাসী, আমি মধ্যে— তোমরা আমার চিতার দিবে মঠ ?

> "প্রাণের 🗘 হাহাকার, কেহ না শুনিল আর— আর না শুনাতে চাই,—আর না শুনাতে চাই — ফিরে যাই, ফিরে যাই।"

ৰঙ্গ ভাষা জননীর শ্রীমঙ্গে এই বাধার স্বীত, কত ছংথেই না কবি জড়াইয়া
দিয়াছেন, তাহা ভাবিবার অবদর আমাদের কোণায় ? ছ'দিনের এই সাহিত্যবাস্বে, এই ঢাকা মহানগরীর 'ভদ্র'নামধারী সাহিত্যিকদের ব্যবহার, তাঁহাদের এই
এক্মাত্র কবির উপর কতদ্র 'অভদ্র' তাহাও চক্ষে দেখিয়া গেলাম।

কবি গোবিন্দদাসের জীবনে বৈচিত্রা নাই, ইহাও বেমন ভূল, তাঁহার কাব্যে বৈচিত্রা নাই, ইহা ততোধিক ভূল। কবির স্থর সাধারণতঃ বিষাদের হইলেও আগ্নেমন গিরির গৈরিক আব এই কবির কণ্ঠে ধেমন হইমাছে, তেমন বুঝি এ মুগের কোন কবির কঠেই হয় নাই। ইহা বাঙ্গাল দেশের এই কাঙ্গাল কবির নিজস্ব ও এক অতিবড় গৌরব, যাহার ছটায় পূর্ববঙ্গবাদী আমরাও গৌরবাহিত। •

"আমারি আমারি দেশে, আমারে থেদার এসে— আমারি মারের কোলে, নাহি মোর ঠাঁই!"

এই ত্টি ছত্তেই— কি জালা, কি আক্ষেপ, কি অগ্নিফুলিঙ্গ বাহির হইয়া আসিতেছে। ইহারি নাম পাঁচি দিয়া কবিতা না-লেখা। ইহারি নাম স্বাভাবিক .হ.ওয়া...

"ছিন্ন জিহবা দিংহ দম, জীমৃত গৰ্জ্জন মম, হৃদয়-কলবে নিতা নীববে লুকাই।"

শুনিলেন ? যে কবি লিখিয়াছেন —

"আয় বালিকা থেল্বি যদি এই এক ন্তন থেলা—" ভাহার গরশুরামের তর্পণ শুরুন,—

"প্রচণ্ড জ্বলন্ত বাদশমিহির, মহা জ্যোতিশ্বন্ধ বিরাট শরীর, অঞ্জলি পুরিয়া লইয়া কধির;—দীড়ায়ে হুদের তীরে। বৃদ্ধাঙ্গুঠ মূলে ধৃত উপবীত, ডাকিছে গন্তীরে পৃথিবী স্তম্ভিত,

শত মেঘ-মন্ত্রে নভ বিকম্পিত, সমীর বহিছে ধীরে।

হে ঋচিক আদি পিতৃ-দেবগণ,

নিংক্ষত্রিয় করি একবিংশবার, সমস্ত ভারত সমস্ত সংসার,
প্রভাপ্ত উজ্জল শোণিত তাহার লয়েছি অঞ্চলি ভরি।
আমি জামদগ্ম ক্ষত্রিয় অন্তক, স্বজিয়াছি এই সমস্ত পঞ্চক,
ক্ষত্রিয়-শোণিতে রক্ত গঙ্গোদক, এদ হে তপী করি।"
ভার পরে যথন তর্পণ শেষ হইয়া গেল, তথন—

"ভ্রমিতে লাগিল স্তর্ক ভূমণ্ডল, গতিরুদ্ধ সৌর নক্ষত্রমণ্ডল,
মহাজ্যোতির্ময় নব গ্রহদল, গেল সে প্রলয় ধুম।"

"গুরুগোবিন্দ সিংহের প্রতিজ্ঞা—" সাপনাদিগকে গুনাইবার সময় স্থামার এ যাত্রা হইল না,—সেই

"দিব তবে টান স্থমের ধরিয়া, উপাড়িব ক্ষিতি বক্ষ বিদারিয়া--" আপানারা পড়িলেই বুঝিতে পারিবেন। ইংাই যদি ছিন্ন জিহ্বা দিংহের গর্জন, তবে জিহ্বা থাকিলে ভাবিতে পারি না, সে গর্জন কিরূপ শুনাইত।

আর কি লজা! এই কবির জিহবা ক্র্পিপাসায় গুজ। বৈচিত্র্য নাই ।
"শ্বশানে নিশান" কবিতাটির,জুড়ি কবিত। বঙ্গ-সাহিত্যে আমার কেহ খুঁজিয়া দিতে
পারেন কি ।

শ্রাবণের শেষ দিন মেঘে অন্ধকার,
, দিনমান প্রায় শেষ, ব্যাপিয়া আকাশ দেশ,
 মেঘের পশ্চাতে মেঘ ছুটিছে আবার,
উলঙ্গ এলায়ে চুল, হাতে নিয়ে মহাশূল,
 বিকট ভৈরব-নাদে ছাড়িয়া ছন্ধার।
নয়নে কালাগ্রি ঢালি, উন্মন্তা শ্রশানকালী
 ধাইছে রাক্ষনী সন্ধ্যামূর্ত্তি তারকার।
উড়িছে মেঘের কোলে রলাকা উজ্ঞালা
ভৈরবীর কালকণ্ঠে মহাশ্রু মালা।

হেন ঘোর অস্ককার এ হেন স্ময় উড়িছে শ্বশানে এক ধবল নিশান। খোর স্তব্ধতার শিরে, সে নিস্তব্ধ নদীতীরে—

' স্তিমিত স্তন্তিত খোর গন্তীর সে স্থান।

উড়িতেছে পত পত শ্বশানে নিশান।"

শাহিত্য-রথিগণ,—ইহাই আজ পূর্ববঙ্গ। পূর্ববঙ্গ আজ খাশান। কবি তাই আপনাদিগকে খাশানে আহ্বান করিতেছেন। এই খাশানের অন্ধকারে দরিত্র কবি বে স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন তাহা শুমুন,—

"—অকস্মাৎ রজত জ্যোর্ৎসায়, — উজলি উঠিল চিতা শত চন্দ্রমায়।

রজত ধৃত্বা কর্ণে

বিমল রজত বর্ণে, .

রজত বিভৃতি মাথা তৃষারের প্রায়। আহা, কিবা সৈই সৌমামূর্ত্তি অমল-ধবল,

ধবল-রুষভপর

বিরাজিত বিশ্বস্তর,

ুধবল অন্থির মালা গলে দলমল

ধানগত আত্মা তাঁর

নাহি দেখে ত্রিসংসার,

জ্ঞানময় মহামূর্ত্তি স্থির অবিচল।"

. হে সমস্ত বাঙ্গণার সকল সাহিত্যিকরন্দ ! আপনারা আমার এই প্রিয় কবির শ্বশান শ্বপ্ন সফল করুন্ সাহিত্যের স্ফান্তিতে আপনাদের আর্থা ধ্যানস্থ হউক,—জ্ঞানময় দ্বির অবিচল মহামূর্তিতে আপনারা পূর্ববঙ্গের সাহিত্য-শ্বশান রজত জ্যোৎসায় উজ্জ্বল ক্রিয়া দিয়া যান।

শ্রীগিরিজাশন্তর রার চৌধুরী।

পরাণে ক্যাপা

(কথা চিত্ৰ)

জহি মন পবন∤ন সঞ্রই রবি শশী ন†ছ পবেশ।

আঁধারের উপর শুধু আঁধার জমাইয়া আঁকাশ স্তব্ধ হইয়াছিল। গভীর রাজি, ক্ষ্যাপা নবদীপের গঙ্গাতীরে বসিয়া গানের এক কলি গাইয়া উঠিন।

জহি মন পবন ন সঞ্চরই •
রবি শশী নাহ পবেশ।

ক্ষ্যাপা চেঁচাইয়া উঠিল, "দ্র্ শালা, বলে কি না, চন্দর স্থায় যায় না সেথানে, আঃ তোর ভালা হোক্—গঙ্গায়, ভূব দিয়ে বাঁচি।" "না-মা" করিয়া পরাণে গঙ্গায় ঝাঁপ দিয়া পড়িল। জলের মধ্যে ওলট্পালট্ থাইয়া জল তোলপাড় করিয়া তুলিল। আবার তাম তুলিল,

জহি মন মরই পবন হো কৃথঅ জাই

আবার টেচাইয়া উঠিল, "মন মরে যায়— মন মরে যায়,— প্রন হয় লো ক্ষয়— দূর্ শালা জলের ঢেউই চলেছে, জলের ঢেউই চলেছে।"

জল হইতে উঠিয়া ক্ষ্যাপা মদীর তীরে তীরে চলিয়া আসিতেছিল। পথের ধারে ক্ষেকটা চাঁপা ফুলের গাছ হইতে ঝর্ ঝর্ করিয়া চাঁপা ফুল তাহার মাথায় গায়ে পায়ে ঝরিয়া পড়িল. ক্যাপা গাইয়া উঠিল—

"ফুলের উপরে

ফলের বসতি

তাহার উপরে ঢেউ,

চেউয়ের উপরে

ঢেউয়ের বসতি

এ কথা জানয়ে কেউ।

দৃর্ শালা, এ রসের কথা বোকেই বা কে ? এ যে—

ভাবের অস্তরে

ভাবের উদয়

তাহার উপরে ভাব ।

ফুলের মধু

চাঁপার পাথড়ি

গন্ধেতে দিল লাভ।"

় ধুনাণে গান গাইতে গাইতে খরের দিকে ফিরিল। ,

9

পরাণে ঘরে ফিরিল। নবদীপের এক\প্রান্তে গঙ্গার তীরের অতি নিকটেই তার ঘর। ভিজা কাপড়েই পরাণ ঘরের দাঙ্গার আসিয়া বসিল। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া বসিয়া বশিয়া উঠিল—

"জামে কাম না কামে জাম !

কাম থেকেই জন্ম, কি জন্ম থেকেই কাম! দূর শালা, এই কামের কথা ভেবে ভেবেই মামুষগুলো ফতুর হয়ে গেল।"

3

পরাণের বউ বড় স্থন্দরী। ভোমরার মত কাল চুল, পঁল্ল-পাপড়ির মত পায়ের
পাতার রঙ, চোথ ছটী যেন বনের হরিণ সদাই চমকিয়া উঠিতেছে। পরাণ ঘরে আসিয়া
দেখিল, শুনিল, শুরু তাহার বউকে বলিতেছেন, "আমি চণ্ডিদাস তুমি রজকিনী,
তুমি রাধা, আমি শ্রাম।" পরাণে শিহরিয়া উঠিল,—একবার একটু হালিয়া আপনমনে কহিল,—"রস রসানের কথা, কইলেই হোল—তার আর কি!"

¢

পরাণ সারা রাত হাসিয়াই খুন। আপুন মনে হাসে আর গায়। উহুঁ— শশুর শাশুড়ী না ছিল যথন তথন, হয়েছে বউ — ঘরের ভিতরে বসিয়া রয়েছে ইহা না বুঝুয়ে কেউ

ক্ষ্যাপা ভোর ঘর কোন্ দেশে। —এ দেশে না বিদেশে।

এ দেশে ভো, কপাট দিলে, সে দেশ ভো পাই,
বাহির গাঁরে কাম নাই, চলো ভিতর গাঁরে যাই॥

রাত্রি যথন ভোর হইয়া আ্দিল, পাধীর ডাকের সঙ্গে স্থর্গ্যের আলোর রাঙা আভা আকাশকে রঙিন করিয়া দিল, তথল প্রাণে পূর্বিমুখে তাকাইয়া কি ভাবিল। আবার গান ধরিল,—

> আমার বাহির ছয়ারে কপাট লেগেছে ভিতর হয়ার খোলা তোরা নিসাড় হইয়া আয় না সঞ্জান আঁধার পোরিলে আলা।

তাহার পর, গুরুর সমুখে গিয়া বলিল, পগুরুদেব—

মাটীর জনম, না ছিল যথন, তথন করেছি চাষ।

এখন এই ক বিঘে ভূঁই, এই বউ, আর এই পঁরদাটা দক্ষিণে রইল, আমি তবেচল্লম।

পরাণের বউ চক্ষু নঁত করিয়া পায়ের বুড়ু আঙ্গুলের নথ দিয়া মাটী খুঁটিতে লাগিল। আর গুরুদেক বিশ্বধে চোথের তার হুটো একটু বেশী বড় করিয়া ভাকাইশ্লারহিলেন। প্রাণ গুরুকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেল।

৬

পরাণে অনেক ঘ্রিল। তীর্থে জীর্থে, পথে পথে কেঁবল ঘূরিল। কেই দয়া করিত, কেই পাগল বলিত, কেই হু মুঠা থাইতে দিত। আবার কেইবল ক্র-প্র করিত।

• চৈত্রমাস রৌদ্রে কাঠ ফাটিতেছে। গঙ্গার তীরে ঘাটের ধারে ক্যাণা বসিয়া ছিল। একটা বালক পরাণকে বলিল, "পাগণা চল, আমাদের বাড়ী আফ ধাবি।"

পরাণে বলিল, "না, পরণ্ড তোদের বাড়ী থেয়েছি, রোজ রোজ কেন থাব রে !

এই এখানে রইলুম বসে, একদিন খাব না, ছদিন খাব না, তিন দিন চার দিন
পাঁচ দিন,—যদি না খাই তার পর ?—তার পরে ব্রহ্মাণ্ড জলে খাবে। না—যাব না

নাঃ । শুলাল চাথের জলের সঙ্গে ভয়বিহ্বল চাহনিতে একবার তাকাইয়া চলিয়া
গোল। পর্যাণে আর একবার হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বারো বছর প্লরে প্রয়াগে কুস্তের ,মেলায়—পরাণে, ছেঁড়া কাপড়, মলিন নেহ, রুদ্ধ চুল টলিতে টলিতে চলিয়াছে। এক সন্ন্যাদী তাহাকে ডাকিয়া সুধালেন—"কি চাও?"

৺

"কোন্ বুন্দাবনে ঈখরে মার্মুবে মিলিত হইয়া রয়"
সন্ন্যাসীর চকু দিয়া জল পড়িল, কহিলেন,—

"গোপতের পথ না ছিয় বেকত রাসক জনার সনে,

তবে —

এ দেহে সে দেহে একই রূপ তবে সে জানিবে রদেরই কৃপ

পরাণে হো হো করিয়া হাসিল।

Ъ

চেউ চলিয়া গেল। ভাসিতে ভাসিতে আর এক চেউয়ের মাথায় দেখা গেল পরাণে ক্যাপা। চেউয়ের মাথায় নাচিতেছে। সাগর তীর্থে বহুলোক আসিয়াছে। লোকে শরাণেকে সাধুপুরুষ বলিয়া মনে করিল। কত কাপালিক সাধনের আধার খুঁজিতে ক্রিল। বড় বড় সয়াসী পরাণেকে চেলা করিবার জন্ম ভারি ব্যস্ত । পরাণ কেবল হো হো করিয়া হাসে আর গায় —

মানুষ যারা

জীয়ন্তে মরা

সেইত মামুষ সার ! ওরে মামুষ স্বার পার।

পরাণে খেই খেই করিয়া নাচে আর গায়—"ওরে মাতৃষ স্বার পার। ওরে মাতৃষ স্বার পার।"

এক মারাবাদী সন্মাসী বলিল, "দাঁড়াও শালা।" সে পরাণের হাত পা বাঁধিয়া গলার পাথর বাঁধিয়া সাগরে ফেলিয়া দিল। পরাণ ডুবিল।

জলের আবর্ত্তে খড়িয়া ঘুরিতে ঘুরিতে কোথায় তলাইয়া গেল।

রাথে ক্লফ মারে কে ? কত্দিন পরে আক্ষমূহুর্ত্তে স্বর্গদারে পরাণ সমুত্রীকে আনিক চড়ার পড়িয়া রহিয়াছে। নীল উচ্ছল বারিরাশি তাহার সর্বাদ একবার করিয়া ধুইয়া দিতেছে। লোক সমাগম হইন, সমুদ্রে কে ভূবিয়াছিল ভাসিয়া আসিয়াছে। বধন রোধের তাপ হইল, পরাণের সংজ্ঞা হইল, লোকে ছগ্ধ পান করাইল, পরাণেকে কত কথা জিজ্ঞাসা করিল,—সে হো হো করিয়া হাসিয়া গাঁম ধরিল।

মুদ্রে পশিব

নীরে না তিতিব

নাহি হুথ ছুখু ক্লেশ।

ভিড়ের ভিতর এক উৎকট ভাষার যত রঙ এক সম্নানী হাসিল, কছিল,—
কোটাকে শুটিক' কোন একথানে
রসিক পাইয়া থাবে।

۵

বছকাল পরে নবৰীপের ধূলায় ধুসরিত দেহ,উদ্মন্ত পরাহণ পথের ধারের আঁক্তাকুড়ের ভাত কুড়াইয়া থাইতেছিল, একথানা ছেঁড়া পাতার উপর উচ্ছিষ্ট কিছু পড়িরাছিল, একটা কুকুরের গলা জড়াইয়া তাহার সঙ্গে ভাগ করিয়া.পরাণে দেই এঁটোকাঁটা কুড়াইয়া থাইতেছিল। বালকেরা টিল মারিল, চীৎকার করিয়া তাহাকে থেপাইতে লাগিল—

পরাণে পরাণে গন্ধ কয় । দেখলে পরাণে সন্দ হয়।

ওরে ওই কেপা

্রতার ভূঁই দিলে চবে আর ভূই রইলি বসে। পরাণে উঠিয়া টলিতে চলিতে গাইল,— মাটীর জনম না ছিল বধন তথন করেছি চাব।

ঐ্বিত্যে স্কৃষ্ণ গুপ্ত।

• গান

তাই তোমার ও কাল রূপে, ভূব দিয়েছি জালোর আশায়। शिषीम् (कृत्व नित्त्र, প্রাণের करण स्ति थाएगर्न तमाय।। . **∀**₹ অফ কাল ভোমাব মোর অঙ্গ ধলা— এই कान थनाय (मना-रमभाय, ঘুচ্বে মনের মলা গো যুচ্বে মনের মলা— मना माणित मन निरंत ला, এই মেলা-মেলা ভোমায় আমায়। काल अरम पूर पिरग्रहि, তাই ভোমার প্রাণের আলোর নেশায়॥

3:-